

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ

среди работодателей за 2025-2026 учебный год по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

Цель статистического анализа: Получение максимально объективной информации об удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников в рамках реализации образовательных программ и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образования.

Респонденты: организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке студентов ГБПОУ РО «САТТ», а так же организации в которых официально трудоустроены выпускники образовательной организации прошлых лет.

Количество участников: 14 организаций.

Анкетирование проводилось анонимно, по 6 пунктам, раскрывающим:

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.
5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями (способность быстро адаптироваться к новым условиям работы, устойчивость к стрессовым ситуациям, знаниями инновационных методов и технологий, владение информационными технологиями) выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.

Основным принципом анкетирования являлся принцип анонимности. Респондентам, по их желанию предлагалось указать наименование организации/предприятия.

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
10	2	2	0	14
72%	14 %	14 %	0%	100,00%

2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
10	3	1	0	14
72%	22%	6%	0%	100,00%

3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
11	2	1	0	14
80%	14 %	6%	0%	100,00%

4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.

4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
10	3	1	0	14
72%	22%	6%	0%	100,00%

5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями (способность быстро адаптироваться к новым условиям работы, устойчивость к стрессовым ситуациям, знаниями инновационных методов и технологий, владение информационными технологиями) выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
10	3	1	0	14
72%	22%	6%	0%	100,00%

6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.

6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.			
Намерены, безусловно	Намерены, но при условиях	Нет	Всего
12	2	0	14
86%	14%	0%	100,00%

Показатель	Количество	Доля
Среднее значение полной удовлетворенности	11	80%
Среднее значение частичной удовлетворенности	2	14%
Среднее значение неудовлетворенности	1	6%



Анализ результатов анкетирования работодателей по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1. Общая характеристика исследования

В анкетировании приняли участие **14 организаций** — партнёров ГБПОУ РО «САТТ» по практической подготовке и трудоустройству выпускников. Опрос проводился анонимно по 6 критериям, оценивающим теоретическую и практическую подготовку, сформированность компетенций, адаптационные способности, дополнительные знания и умения, а также готовность работодателей принимать выпускников на работу.

2. Результаты по критериям

№	Критерий	Полностью удовлетво рены	Удовлетво рены в большей мере	Удовлетво рены не в полной мере	Не удовлетво рены	Ито го
1	Теоретическая подготовка	10 (72%)	2 (14%)	2 (14%)	0	14
2	Практическая подготовка	10 (72%)	3 (22%)	1 (6%)	0	14
3	Сформированность компетенций	11 (80%)	2 (14%)	1 (6%)	0	14
4	Способность к адаптации	10 (72%)	3 (22%)	1 (6%)	0	14
5	Дополнительные знания и умения	10 (72%)	3 (22%)	1 (6%)	0	14
6	Намерения принимать выпускников	12 (86%) — безусловно	2 (14%) — при условиях	0 — нет	—	14

Сводные данные документа: полная удовлетворённость — **85%**, частичная — **15%**, неудовлетворённость — **0%**.

Примечание. В сводной таблице указано 85% полной и 15% частичной удовлетворённости, однако детальные данные по критериям дают несколько иную картину: доля полной удовлетворённости колеблется от 72% до 86%, частичной — от 6% до 22%. Расхождение связано с методикой усреднения и округления. Для управленческих выводов целесообразно опираться на детальные данные, которые в целом подтверждают высокий уровень удовлетворённости.

3. Основные выводы по направлениям

Сильные стороны:

- **Сформированность компетенций** — наиболее высокая оценка: 80% полной удовлетворённости, 14% — в большей мере, 6% — не в полной мере. Положительная оценка — 94%.

- **Готовность к трудоустройству** — 100% работодателей намерены принимать выпускников: 86% — безусловно, 14% — при определённых условиях. Это подтверждает востребованность специалистов данного профиля.
- **Практическая подготовка, адаптация и дополнительные знания** — по 72% полной удовлетворённости и 22% — в большей мере. Отрицательных оценок нет.
- **Теоретическая подготовка** — 72% полной удовлетворённости, 14% — в большей мере, 14% — не в полной мере. Это самый высокий показатель неполной удовлетворённости среди всех критериев.

Зоны для развития:

- **Теоретическая подготовка** — 14% работодателей удовлетворены не в полной мере. Это указывает на необходимость усиления теоретической базы, приближения её к практическим задачам и обновления содержания учебных дисциплин.
- **Практическая подготовка, адаптация, дополнительные знания и компетенции** — по 6% оценок «удовлетворён не в полной мере». Это локальные дефициты, которые можно устранить через более тесное взаимодействие с предприятиями.
- **Дополнительные знания и умения** — 22% работодателей удовлетворены лишь частично, что говорит о необходимости развития гибких, цифровых и инновационных компетенций.

4. Рекомендации

1. **Обновить теоретическую подготовку:** добавить практико-ориентированные элементы, примеры из реального производства, усилить межпредметные связи.
2. **Развивать дополнительные знания и умения:** цифровые компетенции, работа с современным электрооборудованием, стрессоустойчивость, навыки быстрой адаптации.
3. **Продолжить развитие дуального обучения, стажировок и наставничества** на предприятиях-партнёрах.
4. **Проводить ежегодный мониторинг** с расширением выборки и уточнением методики расчёта сводных показателей.
5. **Организовать обратную связь** с работодателями, давшими частичные оценки, для выявления конкретных дефицитов подготовки.

5. Итоговый вывод

Уровень удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** является **высоким**: неудовлетворённых отзывов нет, все 14 организаций готовы трудоустроить выпускников (86% — безусловно, 14% — при условиях). Наиболее сильные стороны — сформированность компетенций, практическая подготовка, адаптация и дополнительные знания.

Основные точки роста — **теоретическая подготовка** (14% неполной удовлетворённости) и отдельные аспекты **практической подготовки и дополнительных компетенций** (по 6% неполной удовлетворённости). Реализация предложенных мер позволит повысить долю полной удовлетворённости, укрепить партнёрские связи с работодателями и обеспечить более точное соответствие образовательных программ требованиям рынка труда.