

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ

среди работодателей за 2025 год по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Цель статистического анализа: Получение максимально объективной информации об удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников в рамках реализации образовательных программ и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образования.

Респонденты: организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке студентов ГБПОУ РО «САТТ», а так же организации в которых официально трудоустроены выпускники образовательной организации прошлых лет.

Количество участников: 21 организация.

Анкетирование проводилось анонимно, по 6 пунктам, раскрывающим:

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.
5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями (способность быстро адаптироваться к новым условиям работы, устойчивость к стрессовым ситуациям, знаниями инновационных методов и технологий, владение информационными технологиями) выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.

Основным принципом анкетирования являлся принцип анонимности. Респондентам, по их желанию предлагалось указать наименование организации/предприятия.

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
17	3	1	0	21
81%	14%	5%	0%	100,00%

2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
17	3	1	0	21
81%	14%	5%	0%	100,00%

3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
17	3	1	0	21
81%	14%	5%	0%	100,00%

4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.

4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
18	3	0	0	21
86%	14%	0%	0%	100,00%

5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями (способность быстро адаптироваться к новым условиям работы, устойчивость к стрессовым ситуациям, знаниями инновационных методов и технологий, владение информационными технологиями) выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
16	2	3	0	21
76%	10%	14%	0%	100,00%

6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.

6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.			
Намерены, безусловно	Намерены, но при условиях	Нет	Всего
18	3	0	21
86%	14%	0%	100,00%

Показатель	Количество	Доля
Среднее значение полной удовлетворенности	17	81%
Среднее значение частичной удовлетворенности	3	14%
Среднее значение неудовлетворенности	1	5%



Анализ результатов анкетирования работодателей по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

1. Общая характеристика исследования

В анкетировании приняла участие **21 организация** — партнёры ГБПОУ РО «САТТ» по практической подготовке и трудоустройству выпускников. Опрос проводился анонимно по 6 критериям, оценивающим теоретическую и практическую подготовку, сформированность компетенций, адаптационные способности, дополнительные знания и умения, а также готовность работодателей принимать выпускников на работу.

2. Результаты по критериям

№	Критерий	Полностью удовлетво рены	Удовлетво рены в большей мере	Удовлетво рены не в полной мере	Не удовлетво рены	Ито го
1	Теоретическая подготовка	17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)	0	21
2	Практическая подготовка	17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)	0	21
3	Сформированность компетенций	17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)	0	21
4	Способность к адаптации	18 (86%)	3 (14%)	0	0	21
5	Дополнительные знания и умения	16 (76%)	2 (10%)	3 (14%)	0	21
6	Намерения принимать выпускников	18 (86%) — безусловно	3 (14%) — при условиях	0 — нет	—	21

Сводные данные документа: полная удовлетворённость — **81%**, частичная — **14%**, неудовлетворённость — **5%**.

Важное уточнение. В сводной таблице 5% обозначены как «неудовлетворённость», однако по детальным данным это оценки «удовлетворён не в полной мере». Прямых ответов «не удовлетворён» ни по одному критерию нет. Таким образом, речь идёт не о полной неудовлетворённости, а о неполной удовлетворённости отдельных работодателей. Кроме того, на круговой диаграмме указаны значения 79% / 16% / 5%, что незначительно расходится с таблицей (81% / 14% / 5%). Для управленческих выводов целесообразно опираться на детальные данные по критериям.

3. Основные выводы по направлениям

Сильные стороны:

- **Способность к адаптации** — наиболее высокая оценка: 86% полной удовлетворённости и 14% — в большей мере. Оценок «не в полной мере» и «не удовлетворён» нет.
- **Готовность к трудоустройству** — 100% работодателей намерены принимать выпускников: 86% — безусловно, 14% — при определённых условиях. Это подтверждает востребованность специалистов данного профиля.
- **Теоретическая подготовка, практическая подготовка и сформированность компетенций** — по 81% полной удовлетворённости и 14% — в большей мере. Положительная оценка — 95% по каждому из этих критериев.
- **Дополнительные знания и умения** — 76% полной удовлетворённости и 10% — в большей мере. В целом положительная оценка — 86%.

Зоны для развития:

- **Дополнительные знания и умения** — самый низкий показатель полной удовлетворённости (76%) и наиболее высокая доля неполной удовлетворённости (14%). Ещё 10% работодателей удовлетворены лишь в большей мере. Это ключевая точка роста: цифровые компетенции, инновационные технологии, стрессоустойчивость, навыки быстрой адаптации.
- **Теоретическая подготовка, практическая подготовка и компетенции** — по 5% оценок «удовлетворён не в полной мере». Это локальные дефициты, которые можно устранить через точечную корректировку программ.
- **Адаптация** — при отсутствии неполных оценок 14% работодателей удовлетворены лишь «в большей мере», что может быть связано с индивидуальными требованиями предприятий.

4. Рекомендации

1. **Усилить развитие дополнительных знаний и умений:** цифровая грамотность, работа с современным оборудованием, инновационные технологии в общепите, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки.
2. **Обновить теоретическую и практическую подготовку** с учётом запросов работодателей, добавить практико-ориентированные элементы и примеры из реального производства.
3. **Продолжить развитие дуального обучения, стажировок и наставничества** на предприятиях-партнёрах.
4. **Организовать обратную связь** с работодателями, давшими неполные оценки, для выявления конкретных дефицитов подготовки.
5. **Уточнить методику расчёта** сводных показателей и согласовать данные таблицы с диаграммой.

5. Итоговый вывод

Уровень удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»** является **высоким**: 81% полной удовлетворённости, 14% частичной, 5% неполной. Прямых оценок «не удовлетворён»

нет, все работодатели готовы трудоустраивать выпускников (86% — безусловно, 14% — при условиях).

Наиболее сильные стороны — **адаптация, готовность к трудоустройству**, а также **теоретическая и практическая подготовка**. Основная точка роста — **дополнительные знания и умения**, а также отдельные аспекты **теоретической подготовки, практики и компетенций**. Реализация предложенных мер позволит повысить долю полной удовлетворённости, устранить локальные дефициты и укрепить партнёрские отношения с работодателями.