

ПРОТОКОЛ № 8 А

заседания Педагогического совета ГБПОУ РО «САТТ»

«30» января 2026 г.

Председатель: директор ГБПОУ РО «САТТ» Шаповалова Т.А.

Секретарь: Смыкова М.А.

Присутствовали: педагогический коллектив, администрация, представители работодателей- генеральный директор ООО «Манитек» -Шелудченко О.В., ИП Процевский В.В., гостиница «Женева»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей за 2025 год.
2. Анализ удовлетворённости качеством образовательного процесса по профессиям и специальностям.
3. Обсуждение результатов и выработка рекомендаций по повышению уровня удовлетворённости.
4. Принятие решений по корректировке образовательного процесса, материально-технического обеспечения и воспитательной работы.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу: Заместителя директора по учебно-методической работе Федотову Т.В, которая представила результаты анкетирования обучающихся по 17 показателям, педагогических работников по 8 блокам и работодателей по 6 критериям.

По второму вопросу: председателей ЦК, кураторов групп, представивших детальный анализ по каждой профессии/специальности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Профессия 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Количество респондентов: 49 человек.

Совершенная удовлетворённость: 56,76%.

Полная удовлетворённость: 29,87%.

Суммарная положительная оценка: 86,63%.

Частичная удовлетворённость: 8,77%.

Неудовлетворённость: 4,91%.

Вывод: Высокий уровень лояльности. Наиболее сильные стороны — качество работы приёмной комиссии, структура образовательной программы.

Зоны роста: обновление учебно-методического обеспечения, организация практики, доступность электронных ресурсов.

2. Профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Количество респондентов: 41 человек.

Совершенная удовлетворённость: 54,52%.

Полная удовлетворённость: 34,85%.

Суммарная положительная оценка: 89,37%.

Частичная удовлетворённость: 7,17%.

Неудовлетворённость: 3,43%.

Вывод: Высокий уровень удовлетворённости. Проблемные зоны: организация практики, доступность электронных ресурсов, работа самоуправления.

3. Профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Количество респондентов: 45 человек.

Совершенная удовлетворённость: 59,87%.

Полная удовлетворённость: 26,01%.

Суммарная положительная оценка: 85,88%.

Частичная удовлетворённость: 9,80%.

Неудовлетворённость: 4,31%.

Вывод: Ключевая зона роста — цифровая среда (удалённый доступ к ЭБС, компьютерное обеспечение, специализированное ПО). Наиболее высоко оценены печатные учебники, качество учебных материалов, организация самостоятельной работы.

4. Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Количество респондентов: 53 человека.

Совершенная удовлетворённость: 73,92%.

Полная удовлетворённость: 21,98%.

Суммарная положительная оценка: 95,90%.

Частичная удовлетворённость: 2,89%.

Неудовлетворённость: 1,22%.

Вывод: Очень высокий уровень удовлетворённости. Точечная модернизация требуется в части специализированного ПО (3D-моделирование, CRM для салонов) и обновления иллюстрированных учебных альбомов.

5. Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Количество респондентов: 65 человек.

Совершенная удовлетворённость: 55,64%.

Полная удовлетворённость: 39,29%.

Суммарная положительная оценка: 94,93%.

Частичная удовлетворённость: 2,94%.

Неудовлетворённость: 2,07%.

Вывод: Высокий уровень. Зоны роста: специализированное ПО (системы бронирования, PMS-программы), обновление печатных пособий по международным стандартам сервиса.

6. Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Количество респондентов: 77 человек.

Совершенная удовлетворённость: 59,31%.

Полная удовлетворённость: 36,17%.

Суммарная положительная оценка: 95,48%.

Частичная удовлетворённость: 3,22%.

Неудовлетворённость: 1,30%.

Вывод: Высокий уровень. Проблемные зоны: специализированное ПО для калькуляции блюд и составления меню, обновление печатных пособий по кулинарии и современной кухонной технике.

7. Профессия 38.01.02 «Продавец-кассир»

Количество респондентов: 35 человек.

Совершенная удовлетворённость: 68,91%.

Полная удовлетворённость: 21,18%.

Суммарная положительная оценка: 90,09%.

Частичная удовлетворённость: 7,06%.

Неудовлетворённость: 2,90%.

Вывод: Высокий уровень. Зоны роста: ПО для складского учёта, кассовых операций, CRM-систем; обновление печатных пособий по торговым технологиям.

8. Профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Количество респондентов: 60 человек.

Совершенная удовлетворённость: 75,68%.

Полная удовлетворённость: 17,93%.

Суммарная положительная оценка: 93,61%.

Частичная удовлетворённость: 3,55%.

Неудовлетворённость: 2,83%.

Вывод: Высокий уровень. Проблемные зоны: организация самостоятельной работы, работа студенческого самоуправления, участие в научно-исследовательской деятельности, обеспеченность электронными учебными материалами.

9. Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Количество респондентов: 37 человек.

Совершенная удовлетворённость: 58,65%.

Полная удовлетворённость: 34,82%.

Суммарная положительная оценка: 93,47%.

Частичная удовлетворённость: 4,77%.

Неудовлетворённость: 1,74%.

Вывод: Высокий уровень. Зоны роста: актуализация учебных материалов (ПУЭ, ГОСТы), совершенствование организации практики, обновление компьютерного обеспечения.

10. Специальность 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Количество респондентов: 56 человек.

Совершенная удовлетворённость: 66,00%.

Полная удовлетворённость: 28,60%.

Суммарная положительная оценка: 94,60%.

Частичная удовлетворённость: 4,00%.

Неудовлетворённость: 1,40%.

Вывод: Высокий уровень. Зоны роста: обновление фонда печатной литературы по ремёслам, дооснащение компьютерных классов графическими редакторами и планшетами, расширение выставочной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Общие показатели по техникуму:

Среднее значение удовлетворённости: 78-88% (в зависимости от направления).

Среднее значение частичной удовлетворённости: 13-20%.

Среднее значение неудовлетворённости: 6-7%.

Ключевые выводы:

Наиболее высокие показатели:

Доступность информации об образовательном процессе — 90-100% полной удовлетворённости.

Психологический климат в коллективе — 85-100% полной удовлетворённости.

Условия для дополнительного профессионального образования — 93-100%.

Наиболее проблемные зоны:

Система оплаты труда и нематериального стимулирования — 24-35% педагогов частично или полностью не удовлетворены.

Условия труда — 25-33% частичной удовлетворённости (состояние материально-технической базы рабочих мест).

Качество управления — 10-20% удовлетворительных оценок.

Образовательная программа — 18-31% частичной удовлетворённости.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1. Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Количество организаций: 18.

Полная удовлетворённость: 78%.

Частичная удовлетворённость: 17%.

Неудовлетворённость: 5% (неполная удовлетворённость).

Готовность трудоустроить: 100% (78% — безусловно, 22% — при условиях).

Сильные стороны: теоретическая подготовка (94%), готовность к трудоустройству.

Зоны роста: способность к адаптации (67% полной удовлетворённости), практическая подготовка и компетенции (11% неполной удовлетворённости).

2. Специальность 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Количество организаций: 3.

Полная удовлетворённость: 67%.

Частичная удовлетворённость: 33%.

Неудовлетворённость: 0%.

Готовность трудоустроить: 100%.

Сильные стороны: теоретическая и практическая подготовка (100%).

Зоны роста: сформированность компетенций, адаптация, дополнительные знания (по 33% частичной удовлетворённости).

3. Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Количество организаций: 13.

Полная удовлетворённость: 85%.

Частичная удовлетворённость: 15%.

Неудовлетворённость: 0%.

Готовность трудоустроить: 100%.

Сильные стороны: практическая подготовка, адаптация (100% положительных оценок), готовность к трудоустройству.

Зоны роста: дополнительные знания и умения (69% полной удовлетворённости), теоретическая подготовка и компетенции (7,5-8% неполной удовлетворённости).

4. Профессия 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Количество организаций: 8.

Полная удовлетворённость: 88%.

Частичная удовлетворённость: 12%.

Неудовлетворённость: 0%.

Готовность трудоустроить: 100%.

Сильные стороны: теоретическая подготовка, дополнительные знания и умения (100%), готовность к трудоустройству.

Зоны роста: адаптация (75% полной удовлетворённости), практическая подготовка и компетенции (12% частичной).

5. Профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Количество организаций: 18.

Полная удовлетворённость: 78%.

Частичная удовлетворённость: 17%.

Неудовлетворённость: 5% (неполная удовлетворённость).

Готовность трудоустраивать: 100% (78% — безусловно, 22% — при условиях).

Сильные стороны: теоретическая подготовка (94%), готовность к трудоустройству.

Зоны роста: способность к адаптации (67% полной удовлетворённости), практическая подготовка и компетенции, дополнительные знания.

6. Профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Количество организаций: 22.

Полная удовлетворённость: 82%.

Частичная удовлетворённость: 18%.

Неудовлетворённость: 0%.

Готовность трудоустраивать: 100% (86% — безусловно, 14% — при условиях).

Сильные стороны: адаптация (91%), дополнительные знания и умения (91%), практическая подготовка (73%).

Зоны роста: теоретическая подготовка (64% полной удовлетворённости), сформированность компетенций (5% неполной удовлетворённости).

7. Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Количество организаций: 21.

Полная удовлетворённость: 81%.

Частичная удовлетворённость: 14%.

Неудовлетворённость: 5% (неполная удовлетворённость).

Готовность трудоустраивать: 100% (86% — безусловно, 14% — при условиях).

Сильные стороны: способность к адаптации (86%), готовность к трудоустройству, теоретическая и практическая подготовка (81%).

Зоны роста: дополнительные знания и умения (76% полной удовлетворённости, 14% неполной).

8. Профессия 38.01.02 «Продавец»

Количество организаций: 14 (19 ответов).

Полная удовлетворённость: 79%.

Частичная удовлетворённость: 16%.

Неудовлетворённость: 5% (неполная удовлетворённость).

Готовность трудоустраивать: 100% (90% — безусловно, 10% — при условиях).

Сильные стороны: практическая подготовка и компетенции (80%), готовность к трудоустройству.

Зоны роста: теоретическая подготовка (68% полной удовлетворённости, 16% неполной), дополнительные знания и умения.

9. Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Количество организаций: 10.

Полная удовлетворённость: 90%.

Частичная удовлетворённость: 10%.

Неудовлетворённость: 0%.

Готовность трудоустраивать: 100%.

Сильные стороны: способность к адаптации (100%), готовность к трудоустройству.

Зоны роста: теоретическая подготовка (50% полной удовлетворённости), практическая подготовка (70% полной удовлетворённости), компетенции (10% неполной удовлетворённости).

10. Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Количество организаций: 8.

Полная удовлетворённость: 92%.

Частичная удовлетворённость: 8%.

Неудовлетворённость: 0%.

Готовность трудоустраивать: 100%.

Сильные стороны: теоретическая и практическая подготовка (100%), адаптация (100%), готовность к трудоустройству.

Зоны роста: сформированность компетенций (75% полной удовлетворённости, по 12,5% — частичной и неполной), дополнительные знания и умения (12% неполной удовлетворённости).

11. Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Количество организаций: 14.

Полная удовлетворённость: 85%.

Частичная удовлетворённость: 15%.

Неудовлетворённость: 0%.

Готовность трудоустраивать: 100% (86% — безусловно, 14% — при условиях).

Сильные стороны: сформированность компетенций (80%), практическая подготовка, адаптация, дополнительные знания (по 72%).

Зоны роста: теоретическая подготовка (14% неполной удовлетворённости), отдельные аспекты практической подготовки и компетенций (по 6% неполной удовлетворённости).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ

Положительные тенденции:

Высокий уровень удовлетворённости обучающихся по всем профессиям и специальностям: суммарная положительная оценка составляет от 85,88% до 95,90%.

Высокий уровень удовлетворённости работодателей: от 78% до 92% полной удовлетворённости, отсутствие прямых отказов в трудоустройстве выпускников.

Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе: 85-100% полной удовлетворённости.

Высокая доступность информации об образовательном процессе: 90-100%.

Эффективная работа приёмной комиссии: 91-94% положительных оценок.

Востребованность выпускников на рынке труда: 100% работодателей готовы трудоустраивать выпускников.

Проблемные зоны (требуют первоочередного внимания):

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Устаревание печатных учебных пособий по ряду направлений.

Нехватка специализированного программного обеспечения (СУБД, среды разработки, CRM-системы, программы для калькуляции блюд, системы бронирования, RMS-программы, графические редакторы).

Недостаточная оснащённость компьютерных классов.

Износ оборудования в лабораториях и мастерских.

Организация практики и самостоятельной работы:

Необходимость расширения базы предприятий-партнёров.

Совершенствование методического сопровождения самостоятельной работы.

Привлечение мастеров-практиков к проведению занятий и мастер-классов.

Цифровая среда:

Обеспечение устойчивого удалённого доступа к электронной информационно-библиотечной системе (ЭБС).

Обновление компьютерного парка и программного обеспечения.

Воспитательная и внеучебная деятельность:

Активизация работы студенческого самоуправления.

Расширение спектра кружков и секций с учётом интересов обучающихся.

Стимулирование участия в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской деятельности.

Система оплаты труда и стимулирования педагогических работников:

24-35% педагогов частично или полностью не удовлетворены системой оплаты труда и нематериального стимулирования.

Необходимость пересмотра критериев премирования и стимулирования.

Теоретическая подготовка по отдельным направлениям:

Наиболее низкие показатели полной удовлетворённости работодателей: «Туризм и гостеприимство» (50%), «Продавец» (68%), «Оператор информационных систем» (64%).

Требуется актуализация рабочих программ и усиление практико-ориентированной составляющей.

Адаптация выпускников:

Наиболее уязвимый показатель по ряду направлений: «Мастер сельскохозяйственного производства» (67% полной удовлетворённости), «Мастер общестроительных работ» (75%).

Необходимость развития навыков быстрого включения в производственный процесс.

РЕКОМЕНДАЦИИ

I. По учебно-методическому и материально-техническому обеспечению:

Что закупить:

Обновить фонд печатной учебной литературы по всем профессиям и специальностям, особенно по быстро обновляющимся направлениям (ИТ, строительство, туризм, индустрия красоты, общественное питание).

Приобрести специализированное программное обеспечение:

Для ИТ-специальностей: СУБД, среды разработки, офисные и графические редакторы, средства информационной безопасности.

Для строительных специальностей: программы для проектирования и расчёта электрооборудования, нормативные базы (ПУЭ, ГОСТы).

Для индустрии красоты: программы 3D-моделирования причёсок и макияжа, CRM-системы для салонов красоты.

Для туризма и гостеприимства: системы глобального бронирования, PMS-программы управления отелями.

Для поваров и кондитеров: программы для калькуляции блюд и составления меню.

Для продавцов: программы складского учёта, кассовых операций, CRM-системы.

Обновить компьютерную технику в кабинетах и библиотеке, обеспечить стабильный доступ к интернету.

Дооснастить лаборатории и мастерские современным оборудованием, стендами, приборами, инструментами.

Приобрести графические планшеты и цифровое оборудование для специальности «Декоративно-прикладное искусство».

Пополнить фонд электронных учебных материалов, видеоуроков, практикумов, тестовых материалов.

Что изменить:

Провести ревизию учебного фонда по всем дисциплинам, обновить устаревшие пособия.

Разработать недостающие электронные учебные ресурсы.

Внедрить интерактивные пособия, видеоматериалы, виртуальные тренажёры.

Обеспечить доступ к ЭБС с любых устройств, провести обучающие семинары для студентов.

Что пересмотреть:

Пересмотреть структуру и содержание образовательных программ с учётом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

Актуализировать рабочие программы с участием работодателей.

Пересмотреть методику расчёта сводных показателей анкетирования для согласования данных таблиц и диаграмм.

II. По организации практики и самостоятельной работы:

Что добавить:

Расширить взаимодействие с профильными предприятиями и организациями.

Привлекать действующих специалистов-практиков к проведению мастер-классов, практических занятий, итоговой аттестации.

Ввести наставничество на производстве.

Организовать стажировки преподавателей на предприятиях.

Что изменить:

Систематизировать задания для самостоятельной работы: разработать единые требования, критерии оценки, графики консультаций.

Улучшить методическое сопровождение практики.

Внедрить практико-ориентированные технологии обучения, демонстрирующие связь теории с реальной профессиональной деятельностью.

Что пересмотреть:

Пересмотреть программы практик с учётом запросов работодателей.

Пересмотреть графики учебного процесса для более эффективной организации самостоятельной работы.

III. По цифровой среде и информационной доступности:

Что добавить:

Создать единый информационный портал (раздел на сайте) с информацией об учебном процессе, расписании, мероприятиях, практике.

Ввести практику регулярного информирования через кураторов групп, старост, социальные сети.

Организовать «обратную связь» с обучающимися (анонимные опросы, ящики предложений).

Что изменить:

Обеспечить бесперебойный доступ к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где есть Интернет.

Провести аудит компьютерных классов, выявить проблемы с оборудованием и ПО.

Провести обучающие семинары для студентов по работе с ЭБС.

Что пересмотреть:

Пересмотреть каналы и форматы коммуникации с обучающимися и педагогами.

Пересмотреть график работы компьютерных классов для увеличения доступа студентов.

IV. По воспитательной, внеучебной и научно-исследовательской деятельности:

Что добавить:

Активизировать работу студенческого самоуправления, поддерживать инициативы обучающихся.

Проводить регулярные встречи актива с администрацией.

Расширить спектр спортивных, культурных и технических кружков и секций с учётом интересов обучающихся.

Организовать ИТ-кружок, секции по силовым видам спорта, туризму и др.

Ввести систему поощрений (грамоты, благодарности, бонусы к стипендии) для активных участников олимпиад, конкурсов, конференций.

Развивать наставничество: привлекать успешных старшекурсников и выпускников к сопровождению младших курсов.

Что изменить:

Популяризировать возможности участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях через социальные сети и информационные стенды.

Учитывать мнение студентов при формировании плана воспитательной работы.

Что пересмотреть:

Пересмотреть план воспитательной работы с учётом выявленных «точек напряжения».

Пересмотреть систему стимулирования активности студентов.

V. По повышению мотивации и качества подготовки:

Что добавить:

Проводить профориентационные мероприятия, встречи с успешными выпускниками, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы.

Организовать экскурсии на предприятия АПК, мастер-классы от специалистов-практиков.

Вовлекать работодателей в оценку качества подготовки выпускников (демонстрационный экзамен, ГИА).

Проводить промежуточную диагностику качества знаний и своевременно корректировать методики преподавания.

Использовать практико-ориентированные технологии обучения.

Что изменить:

Укреплять престиж профессий через встречи с успешными выпускниками.
Совершенствовать образовательную программу с учётом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

Проводить мониторинг удовлетворённости качеством знаний не реже одного раза в семестр.

Что пересмотреть:

Пересмотреть содержание теоретических курсов с добавлением практико-ориентированных элементов.

Пересмотреть формы и методы проведения занятий.

VI. По работе с педагогическими кадрами:

Что добавить:

Провести детализированное анкетирование или индивидуальные собеседования для выявления конкретных аспектов неудовлетворённости системой оплаты труда и стимулирования.

Организовать фокус-группы или открытые форумы с руководством для повышения прозрачности управленческих решений.

Создать механизм сбора предложений по улучшению оснащения конкретных кабинетов и рабочих зон.

Продолжать практику тимбилдинга и регулярного мониторинга социально-психологической атмосферы.

Что изменить:

Пересмотреть порядок начисления премий, критерии стимулирования, возможности карьерного роста.

Повысить прозрачность управленческих решений.

Улучшить материально-техническую базу конкретных рабочих мест.

Что пересмотреть:

Пересмотреть систему нематериального стимулирования педагогических работников.

Пересмотреть критерии оценки качества труда педагогов.

VII. По работе с работодателями:

Что добавить:

Организовать обратную связь с работодателями, давшими неполные оценки, для выявления конкретных дефицитов подготовки.

Проводить ежегодные встречи с работодателями, анкетирование, корректировку учебных планов.

Расширить выборку работодателей при следующем мониторинге.

Развивать дуальное обучение, стажировки, проектную работу, цифровые компетенции.

Что изменить:

Обновить рабочие программы с учётом запросов работодателей.

Усилить практико-ориентированную теоретическую подготовку.

Развивать адаптационные навыки выпускников (тренинги, наставничество, раннее погружение в производственную среду).

Что пересмотреть:

Пересмотреть методику расчёта сводных показателей удовлетворённости работодателей.

Пересмотреть содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.

VIII. По работе с обучающимися, показавшими частичную удовлетворённость и неудовлетворённость:

Провести фокус-группы или индивидуальные беседы со студентами, выбравшими варианты «частично удовлетворён» и «не удовлетворён», для выявления конкретных проблем.

По каждому выявленному проблемному показателю разработать краткосрочный план корректирующих действий с указанием ответственных и сроков.

Повторно оценить удовлетворённость по проблемным показателям через 6–12 месяцев.

Обеспечить работу службы психологической помощи для снижения уровня стресса у первокурсников и выпускников.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей за 2025-2026 учебный год.

Принять к сведению выводы и рекомендации по повышению уровня удовлетворённости.

Заместителю директора по УМР разработать дорожную карту по устранению выявленных недостатков с указанием сроков и ответственных лиц (срок: до «30» июня 2026г.).

Заместителю директора по АХЧ подготовить смету расходов на обновление материально-технической базы и приобретение специализированного программного обеспечения (срок: до «30» июня 2026 г.).

Председателям ЦК актуализировать рабочие программы с учётом требований работодателей и профессиональных стандартов (срок: до «30» июня 2026г.).

Кураторам групп провести информационные встречи со студентами по разъяснению результатов анкетирования и мер, принятых по итогам (срок: до «30» июня 2026 г.).

Педагогическому коллективу усилить практико-ориентированную направленность обучения, активнее использовать интерактивные методы, цифровые ресурсы (постоянно).

Студенческому самоуправлению активизировать работу по информированию студентов о мероприятиях, конкурсах, кружках и секциях (постоянно).

Продолжить мониторинг удовлетворённости обучающихся, педагогов и работодателей с периодичностью не реже одного раза в учебный год (ежегодно).

Включить показатели удовлетворённости в систему внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

Председатель Педагогического совета: _____ Т.А. Шаповалова

Секретарь: _____ М.А. Смыкова

«30» января 2026 г.