

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ

за 2025 год

среди обучающихся ГБПОУ РО «САТТ» по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

специальность 54.03.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»,

Цель статистического анализа: получение максимально объективной информации об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик соответствующим профессиям (специальностям).

Респонденты: обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ РО «САТТ»

Количество участников: 56 человек из числа студентов ГБПОУ РО «САТТ» разных курсов обучения.

Основным принципом проведения анкетирования, являлся принцип анонимности, соответственно для реализации данного принципа, анкетирование среди обучающихся ГБПОУ РО «САТТ» проводилось анонимно

Вопросы анкеты, раскрывали уровень удовлетворенности обучающихся по 17-ти основным показателям:

1. Степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии
2. Степень удовлетворенности структурой образовательной программы
3. Степень удовлетворенности организацией практики
4. Степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий
5. Степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет
6. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме

7. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме
8. Степень удовлетворенности качеством учебных материалов;
9. Степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса
10. Степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме
11. Степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления
12. Степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях
13. Степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности
14. Степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях
15. Степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности
16. Степень удовлетворенности образовательной программой в целом
17. Степень удовлетворенности качеством знаний

1. Степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии

Укажите степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
42	11	2	1	56
75	19,6	3,6	1,8	100,00%

2. Степень удовлетворенности структурой образовательной программы

Укажите степень удовлетворенности структурой образовательной программы				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
45	10	1	0	56
80	18	2	0	100,00%

3. Степень удовлетворенности организацией практики

Укажите степень удовлетворенности организацией практики				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
30	25	1	0	56
53,6	44,6	1,8	0	100,00%

4. Степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий

Укажите степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
44	10	1	1	56
78,57	17,85	1,79	1,79	100,00%

5. Степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет

Укажите степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
29	25	1	1	56
51,79	44,63	1,79	1,79	100,00%

6. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме

Укажите степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
45	10	1	0	56
80,36	17,86	1,79	0,00	100,00%

7. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме

Укажите степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
30	26	0	0	56
53,57	46,43	0,00	0,00	100,00%

8. Степень удовлетворенности качеством учебных материалов

Укажите степень удовлетворенности качеством учебных материалов				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
42	10	3	1	56
75,00	17,86	5,36	1,78	100,00%

9. Степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса

Укажите степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
39	11	4	2	56
69,65	19,65	7,13	3,57	100,00%

10. Степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме

Укажите степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
27	25	4	0	56
48,21	44,64	7,1	0,00	100,00%

11. Степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления

Укажите степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
26	24	3	3	56
46,43	42,86	5,36	5,36	100,00%

12. Степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях

Укажите степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
42	11	2	1	56
75,00	19,64	3,57	1,79	100,00%

13. Степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности

Укажите степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
27	25	3	1	56
48,21	44,64	5,36	1,79	100,00%

14. Степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях

Укажите степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
42	10	4	0	56
75,00	17,86	7,14	0,00	100,00%

15. Степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности

Укажите степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
30	23	1	2	56
53,57	41,07	1,79	3,57	100

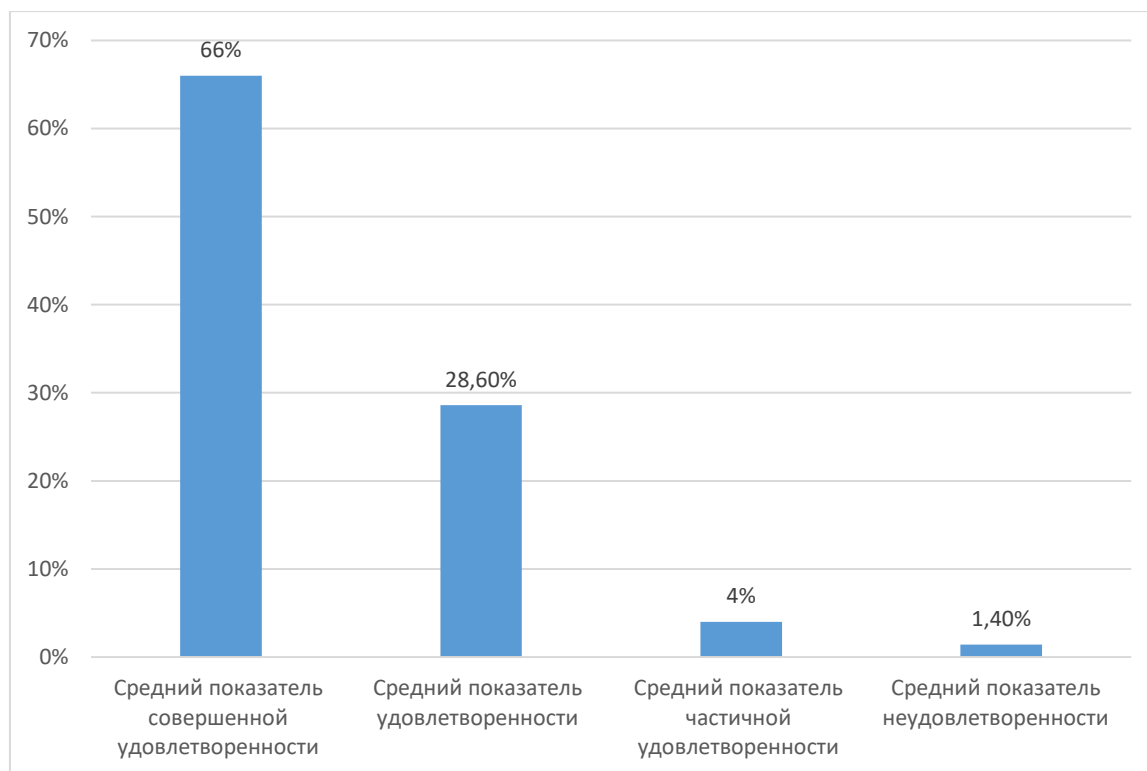
16. Степень удовлетворенности образовательной программой в целом

Укажите степень удовлетворенности образовательной программой в целом				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
44	8	4	0	56
78,57	14,29	7,14	0,00	100

17. Степень удовлетворенности качеством знаний

Укажите степень удовлетворенности качеством знаний				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
45	8	3	0	56
80,36	14,29	5,36	0,00	100,00%

Показатель	Чел.	%
Средний показатель совершенной удовлетворенности	37	66%
Средний показатель удовлетворенности	16	28,6%
Средний показатель частичной удовлетворенности	2	4%
Средний показатель неудовлетворенности	1	1,4%



1. Значительное количество опрошенных студентов выразили свою полную удовлетворенность уровнем, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик соответствующим профессиям (специальностям).

2. 66% опрошенных отметили свою удовлетворенность. Это является самым высоким процентом среди всех показателей, в сочетании с предыдущей категорией дает общее число удовлетворенных обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик соответствующим профессиям (специальностям).

Основные выводы

Проведённое анкетирование было направлено на оценку уровня удовлетворённости обучающихся по 17 основным показателям, характеризующим различные стороны образовательного процесса: от работы приёмной комиссии и

структуры образовательной программы до качества знаний и общего обучения в техникуме.

Преобладание положительных оценок.

Суммарно совершенную и полную удовлетворённость выразили 94,6% респондентов (66% + 28,6%). Это свидетельствует о высоком общем уровне удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в техникуме.

Доминирование совершенной удовлетворённости.

Наибольшая доля приходится на показатель совершенной удовлетворённости — 66%. Это говорит о том, что большинство студентов оценивают условия обучения, доступность информации, обеспеченность учебными материалами и организацию учебного процесса на высоком уровне.

Умеренная доля удовлетворённых.

28,6% обучающихся выбрали вариант «удовлетворён» — это также положительная оценка, однако она может указывать на наличие отдельных аспектов, которые не вызывают у студентов полного одобрения, но в целом не снижают общего позитивного восприятия.

Низкий уровень частичной удовлетворённости.

Лишь 4% респондентов отметили частичную удовлетворённость. Это может свидетельствовать о наличии точечных проблем по отдельным показателям (например, организация практики, работа студенческого самоуправления, доступ к электронным ресурсам), которые требуют дополнительного анализа.

Минимальный уровень неудовлетворённости.

Доля неудовлетворённых составляет всего 1,4%, что является незначительным показателем и не оказывает существенного влияния на общую картину. Однако даже этот процент заслуживает внимания с точки зрения выявления возможных локальных недостатков.

Общий итог.

Результаты анкетирования демонстрируют высокий уровень удовлетворённости обучающихся по большинству из 17 показателей. Это свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, качественной работе приёмной комиссии, достаточной информационной открытости и хорошей материально-технической базе. Вместе с тем наличие частичной удовлетворённости и единичных случаев неудовлетворённости указывает на необходимость точечной работы по отдельным направлениям.

Рекомендации по итогам анкетирования

1. Общие рекомендации

Продолжить мониторинг удовлетворённости обучающихся на регулярной основе (не реже одного раза в год) с сохранением сопоставимой методики, чтобы отслеживать динамику по каждому из 17 показателей.

Детализировать анкету по показателям, где доля частичной удовлетворённости и неудовлетворённости выше средней, чтобы выявить конкретные причины.

Информировать студентов о результатах анкетирования и о мерах, принятых по итогам, — это повышает доверие к системе обратной связи и стимулирует участие в будущих опросах.

2. Рекомендации по отдельным направлениям

Приёмная комиссия (п. 1):

Сохранить высокий уровень работы, при необходимости — усилить информирование абитуриентов через сайт, социальные сети и дни открытых дверей.

Структура образовательной программы (п. 2, 16):

Периодически пересматривать содержание программ с учётом требований рынка труда и мнения студентов.

Привлекать обучающихся к обсуждению изменений в учебных планах.

Организация практики (п. 3):

Расширять базу партнёров для прохождения практики.

Улучшить методическое сопровождение практики и обратную связь от руководителей.

Информационная доступность (п. 4, 5):

Поддерживать и развивать электронную информационно-образовательную среду.

Обеспечить стабильный доступ к библиотечным ресурсам из любой точки, где есть Интернет.

Регулярно обновлять информацию на сайте и в студенческих чатах.

Учебно-методическое обеспечение (п. 6, 7, 8):

Продолжать пополнение фонда печатных и электронных изданий.

Проводить опросы по качеству учебных материалов и своевременно обновлять устаревшие пособия.

Компьютерное обеспечение (п. 9):

Поддерживать парк техники в рабочем состоянии, обновлять программное обеспечение.

Рассмотреть возможность увеличения количества рабочих мест в компьютерных классах.

Самостоятельная работа (п. 10):

Совершенствовать методические указания по самостоятельной работе.

Использовать возможности электронного обучения для более гибкой организации самостоятельной работы.

Студенческое самоуправление (п. 11):

Повышать информированность студентов о деятельности органов самоуправления.

Вовлекать больше обучающихся в мероприятия, организуемые студсоветом.

Внеучебная деятельность (п. 12, 13, 14):

Расширять спектр кружков, секций и конкурсных мероприятий.

Активнее информировать студентов о возможности участия в олимпиадах, конференциях и спортивных соревнованиях.

Поощрять участие студентов в научно-исследовательской работе.

Общая удовлетворённость обучением и качеством знаний (п. 15, 17):

Поддерживать достигнутый высокий уровень, ориентируясь на обратную связь студентов.

Проводить работу по повышению качества преподавания, используя современные образовательные технологии.

3. Работа с группой частичной удовлетворённости и неудовлетворённости

Провести фокус-группы или индивидуальные беседы со студентами, выбравшими варианты «частично удовлетворён» и «не удовлетворён», для выявления конкретных проблем.

По каждому выявленному проблемному показателю разработать краткосрочный план корректирующих действий с указанием ответственных и сроков.

Повторно оценить удовлетворённость по проблемным показателям через 6–12 месяцев.

ИТОГ:

1. Усилить контроль за обновлением фонда печатной учебной литературы, альбомов по ремеслам и иллюстрированных каталогов по истории декоративно-прикладного искусства.

2. Дооснастить компьютерные классы современными графическими редакторами и цифровым оборудованием (графические планшеты) для проектирования авторских изделий, а также провести анкетирование студентов-художников для детализации их запросов к творческой базе.

3. Поддерживать высокий уровень оснащения материально-сырьевой базы мастерских и расширять практику проведения выставочной деятельности, а также сотрудничества с ремесленными артелями и творческими мастерскими.

Данный статистический анализ помогает оценить текущее состояние удовлетворенности, а также задать направление для дальнейших улучшений и настроек в работе ГБПОУ РО «САТТ» по профилю художественно-прикладной подготовки.