

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ

за 2025 год

среди обучающихся ГБПОУ РО «САТТ» по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

профессия 13.01.10, «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Цель статистического анализа: получение максимально объективной информации об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик соответствующим профессиям (специальностям).

Респонденты: обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ РО «САТТ»

Количество участников: 49 человек из числа студентов ГБПОУ РО «САТТ» разных курсов обучения.

Основным принципом проведения анкетирования, являлся принцип анонимности, соответственно для реализации данного принципа, анкетирование среди обучающихся ГБПОУ РО «САТТ» проводилось анонимно

Вопросы анкеты, раскрывали уровень удовлетворенности обучающихся по 17-ти основным показателям:

1. Степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии
2. Степень удовлетворенности структурой образовательной программы
3. Степень удовлетворенности организацией практики
4. Степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий
5. Степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет

6. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме
7. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме
8. Степень удовлетворенности качеством учебных материалов;
9. Степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса
10. Степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме
11. Степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления
12. Степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях
13. Степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности
14. Степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях
15. Степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности
16. Степень удовлетворенности образовательной программой в целом
17. Степень удовлетворенности качеством знаний

1. Степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии

Укажите степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
33	9	4	3	49
67,3	18,4	8,2	6,1	100

2. Степень удовлетворенности структурой образовательной программы

Укажите степень удовлетворенности структурой образовательной программы				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
31	11	4	3	49
63,3	22,4	8,2	6,1	100,00%

3. Степень удовлетворенности организацией практики

Укажите степень удовлетворенности организацией практики				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
30	15	2	2	49
61,2	30,6	4,1	4,1	100,00%

4. Степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий

Укажите степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
29	12	5	3	49
59,2	24,5	10,2	6,1	100,00%

5. Степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет

Укажите степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
30	12	5	2	49
61,2	24,5	10,2	4,1	100,00%

6. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме

Укажите степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
32	10	4	3	49
65,3	20,4	8,2	6,1	100,00%

7. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме

Укажите степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
28	17	3	1	49
57,1	34,7	6,1	2,0	100,00%

8. Степень удовлетворенности качеством учебных материалов

Укажите степень удовлетворенности качеством учебных материалов				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
28	13	5	3	49
57,1	26,5	10,2	6,1	100,00%

9. Степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса

Укажите степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
25	18	4	2	49
51,0	36,7	8,2	4,1	100,00%

10. Степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме

Укажите степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
25	15	6	3	49
51,0	30,6	12,2	6,1	100,00%

11. Степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления

Укажите степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
30	10	7	2	49
61,2	20,4	14,3	4,1	100,00%

12. Степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях

Укажите степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
20	20	5	4	49
40,8	40,8	10,2	8,2	100,00%

13. Степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности

Укажите степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
15	25	7	2	49
30,6	51,0	14,3	4,1	100,00%

14. Степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях

Укажите степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
24	18	4	3	49
49,0	36,7	8,2	6,1	100,00%

15. Степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности

Укажите степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
33	9	4	3	49
67,3	18,4	8,2	6,1	100,00%

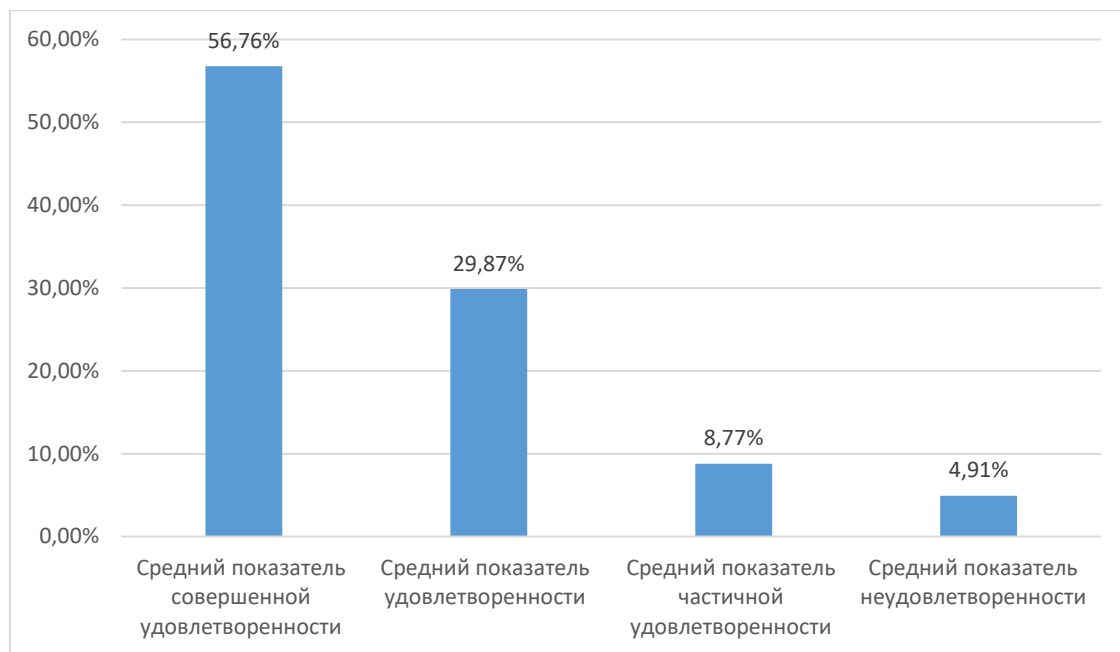
16. Степень удовлетворенности образовательной программой в целом

Укажите степень удовлетворенности образовательной программой в целом				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
32	15	1	1	49
65,3	30,6	2,0	2,0	100,00%

17. Степень удовлетворенности качеством знаний

Укажите степень удовлетворенности качеством знаний				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
28	17	3	1	49
57,1	34,7	6,1	2,0	100,00%

Показатель	Чел.	%
Средний показатель совершенной удовлетворенности	28	56,76%
Средний показатель удовлетворенности	14	29,87%
Средний показатель частичной удовлетворенности	4	8,77%
Средний показатель неудовлетворенности	2	4,91%



Общие выводы по результатам анкетирования

Проведённое анкетирование показало преимущественно **высокий уровень удовлетворённости** обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» организацией и качеством образовательного процесса в техникуме.

Качественная интерпретация

- **Суммарная положительная оценка** (совершенная + полная удовлетворённость) составляет **86,63%**, что свидетельствует о высоком уровне лояльности обучающихся к техникуму, выбранной профессии и условиям обучения.
- **Более половины опрошенных (56,76%)** дают максимально высокую оценку большинству аспектов образовательной деятельности, что говорит о стабильной работе педагогического коллектива и администрации.
- **29,87%** респондентов в целом удовлетворены процессом обучения, однако видят отдельные направления для совершенствования.
- **Группа частичной удовлетворённости (8,77%)** указывает на наличие конкретных «точек напряжения», требующих адресной работы.

- **Доля неудовлетворённых (4,91%)** незначительна, но её нельзя игнорировать: это критическое меньшинство, чьё мнение может сигнализировать о локальных проблемах в организации учебного процесса, практике или внеучебной деятельности.

Таким образом, **общий уровень удовлетворённости можно оценить как высокий**, однако наличие около **13,7%** обучающихся с частичной и полной неудовлетворённостью требует точечного анализа по отдельным показателям анкеты.

Рекомендации по повышению уровня удовлетворённости обучающихся

А. Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения (пункты 6, 7, 8, 9)

- Провести ревизию учебного фонда по электротехническим дисциплинам, обновить печатные учебники и учебные пособия с учётом актуальных требований и стандартов.
- Расширить доступ к электронным библиотечным системам, обеспечить обучающимся понятную инструкцию по работе с ЭБС.
- Укрепить материально-техническую базу лабораторий и мастерских: обновить стенды, приборы, инструменты и компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе.
- Повысить качество учебных материалов за счёт внедрения интерактивных пособий, видеоматериалов, виртуальных тренажёров по монтажу и обслуживанию электрооборудования.

Б. Организация практики и самостоятельной работы (пункты 3, 10)

- Расширить взаимодействие с профильными предприятиями и организациями для повышения качества и практической значимости производственной практики.
- Привлекать действующих электромонтёров и мастеров производства к проведению мастер-классов, практических занятий и итоговой аттестации.
- Систематизировать задания для самостоятельной работы: разработать единые требования, критерии оценки и графики консультаций, чтобы снизить неопределённость у обучающихся.

В. Информационная открытость и коммуникация (пункты 1, 4, 5)

- Повысить информированность обучающихся о правилах приёма, структуре образовательной программы, расписании и внеурочных мероприятиях через официальный сайт и социальные сети техникума.
- Обеспечить бесперебойный доступ к электронной информационно-образовательной среде техникума из любой точки, где есть Интернет.
- Ввести практику регулярного информирования через кураторов групп и старост, а также организовать «обратную связь» с обучающимися (анонимные опросы, ящики предложений).

Г. Воспитательная, внеучебная и научно-исследовательская деятельность (пункты 11, 12, 13, 14)

- Активизировать работу студенческого самоуправления, поддерживать инициативы обучающихся, проводить регулярные встречи актива с администрацией.
- Расширить спектр спортивных, культурных и технических кружков и секций с учётом интересов обучающихся по электротехническим профессиям.
- Стимулировать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, в том числе через систему поощрений.
- Развивать наставничество: привлекать успешных старшекурсников и выпускников к сопровождению младших курсов.

Д. Повышение мотивации и качества подготовки (пункты 15, 16, 17)

- Укреплять престиж профессии 13.01.10 через встречи с успешными выпускниками, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы.
- Совершенствовать образовательную программу с учётом требований рынка труда и профессиональных стандартов.
- Использовать практико-ориентированные технологии обучения, демонстрирующие связь теории с реальной профессиональной деятельностью.
- Проводить мониторинг удовлетворённости качеством знаний не реже одного раза в семестр для своевременной корректировки образовательного процесса.

Заключение

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Суммарный показатель положительных оценок (86,63%) подтверждает эффективную работу техникума по организации образовательного процесса, практической подготовке и воспитательной деятельности.

Вместе с тем наличие 13,68% обучающихся с частичной и полной неудовлетворённостью указывает на необходимость адресной работы по отдельным направлениям: обновление учебно-материальной базы, совершенствование организации практики, повышение информированности и активизация внеучебной деятельности.

Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить уровень удовлетворённости обучающихся, укрепить их профессиональную мотивацию и обеспечить качественную подготовку квалифицированных специалистов для электротехнической отрасли.