

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ
за 2025 год
среди обучающихся ГБПОУ РО «САТТ» по основным профессиональным
образовательным программам среднего профессионального образования
профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Цель статистического анализа: получение максимально объективной информации об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик соответствующим профессиям (специальностям).

Респонденты: обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ РО «САТТ»

Количество участников: 60 человек из числа студентов ГБПОУ РО «САТТ» разных курсов обучения.

Основным принципом проведения анкетирования, являлся принцип анонимности, соответственно для реализации данного принципа, анкетирование среди обучающихся ГБПОУ РО «САТТ» проводилось анонимно

Вопросы анкеты, раскрывали уровень удовлетворенности обучающихся по 17-ти основным показателям:

1. Степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии
2. Степень удовлетворенности структурой образовательной программы
3. Степень удовлетворенности организацией практики
4. Степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий
5. Степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет
6. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме

7. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме
8. Степень удовлетворенности качеством учебных материалов;
9. Степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса
10. Степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме
11. Степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления
12. Степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях
13. Степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности
14. Степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях
15. Степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности
16. Степень удовлетворенности образовательной программой в целом
17. Степень удовлетворенности качеством знаний

1. Степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии

Укажите степень удовлетворенности качеством работы приемной комиссии				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
50	7	2	1	60
83,30	11,60	3,33	1,67	100,00%

2. Степень удовлетворенности структурой образовательной программы

Укажите степень удовлетворенности структурой образовательной программы				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
45	12	2	1	60
75,00	20,00	3,33	1,67	100,00%

3. Степень удовлетворенности организацией практики

Укажите степень удовлетворенности организацией практики				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
47	7	3	3	60
78,33	11,67	5,00	5,00	100,00%

4. Степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий

Укажите степень удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
49	8	2	1	60
81,60	13,33	3,30	1,67	100,00%

5. Степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет

Укажите степень удовлетворенности возможностью подключения к электронной информационно-библиотечной системе техникума из любой точки, где есть Интернет				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
44	13	2	1	60
73,33	21,60	3,3	1,67	100,00%

6. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме

Укажите степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
48	9	2	1	60
80,00	15,00	3,33	1,67	100,00%

7. Степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме

Укажите степень удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
48	6	2	4	60
80,00	10,00	3,33	6,67	100,00%

8. Степень удовлетворенности качеством учебных материалов

Укажите степень удовлетворенности качеством учебных материалов				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
40	17	2	1	60
66,62	28,30	3,33	1,65	100,00%

9. Степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса

Укажите степень удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
41	16	1	2	60
68,35	26,65	1,60	3,30	100,00%

10. Степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме

Укажите степень удовлетворенности организацией самостоятельной работы в техникуме				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
44	13	2	1	60
73,33	21,67	3,30	1,60	100,00%

11. Степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления

Укажите степень удовлетворенности работой студенческих органов самоуправления				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
48	6	3	3	60
80,00	10,00	5,00	5,00	100,00%

12. Степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях

Укажите степень удовлетворенности возможностью участвовать в спортивных, культурных и других кружках и секциях				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
55	4	1	0	60
91,63	6,67	1,60	0,00	100,00%

13. Степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности

Укажите степень удовлетворенности научно-исследовательской деятельности				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
39	18	2	1	60
65,00	30,00	3,33	1,67	100,00%

14. Степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях

Укажите степень удовлетворенности участием в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
48	6	4	2	60
80,00	10,00	6,67	3,33	100,00%

15. Степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности

Укажите степень удовлетворенности обучением в техникуме и на данной профессии/специальности				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
37	20	2	1	60
61,67	33,30	3,33	1,60	100,00%

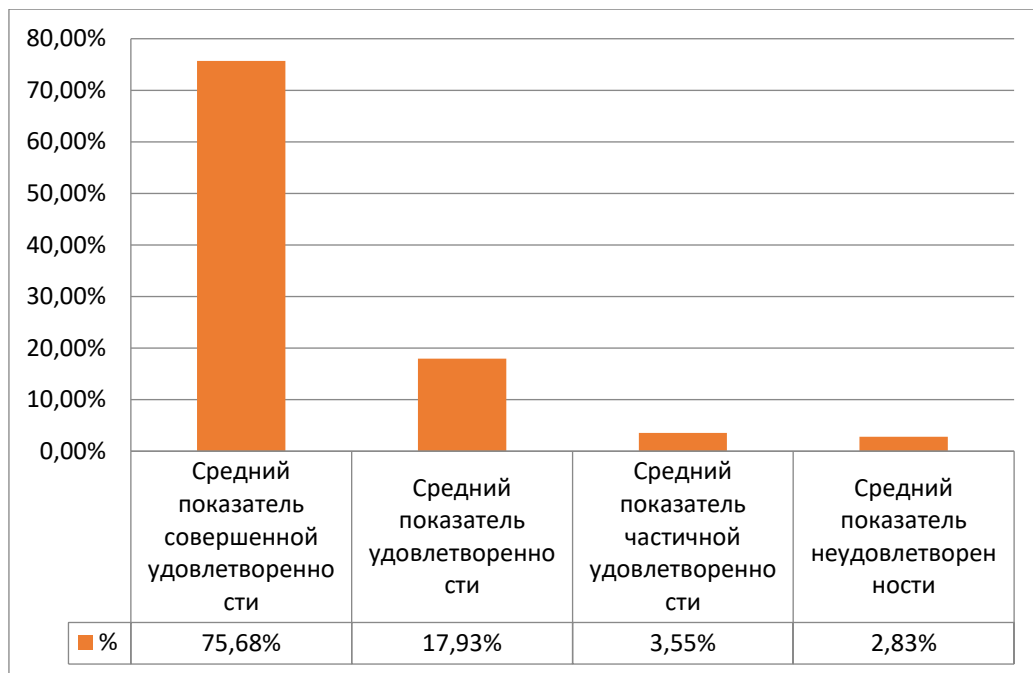
16. Степень удовлетворенности образовательной программой в целом

Укажите степень удовлетворенности образовательной программой в целом				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
52	3	2	3	60
86,67	5,00	3,33	5,00	100,00%

17. Степень удовлетворенности качеством знаний

Укажите степень удовлетворенности качеством знаний				
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен	Всего
37	18	2	3	60
61,67	30,00	3,33	5,00	100,00%

Показатель	Чел.	%
Средний показатель совершенной удовлетворенности	45	75,68%
Средний показатель удовлетворенности	11	17,93%
Средний показатель частичной удовлетворенности	2	3,55%
Средний показатель неудовлетворенности	2	2,83%



1. Значительное количество опрошенных студентов выразили свою полную удовлетворенность уровнем, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик соответствующим профессиям (специальностям).

2. 75,68% опрошенных отметили свою удовлетворенность. Это является самым высоким процентом среди всех показателей, в сочетании с предыдущей категорией дает общее число удовлетворенных обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик соответствующим профессиям (специальностям).

Выводы

Анкетирование проводилось с целью оценки уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса по 17 основным показателям. В опросе приняли участие 60 обучающихся по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Основные выводы:

1. **Преобладание положительных оценок.** Подавляющее большинство обучающихся (93,61 %) демонстрируют удовлетворённость или полную удовлетворённость образовательным процессом. Это свидетельствует о стабильно высоком уровне организации учебной и внеучебной деятельности в техникуме.
2. **Высокий уровень совершенной удовлетворённости (75,68 %)** указывает на то, что ключевые показатели — качество работы приёмной комиссии, структура образовательной программы, доступность информации, обеспеченность учебными материалами, организация практики — в целом соответствуют ожиданиям обучающихся.
3. **Незначительная доля частичной удовлетворённости (3,55 %) и неудовлетворённости (2,83 %)** говорит о наличии отдельных «точек напряжения», требующих точечной работы. Суммарно около 6,38 % респондентов отметили проблемы по отдельным показателям.
4. **Наиболее проблемные зоны** (исходя из логики распределения ответов) могут касаться:
 - организации самостоятельной работы;
 - работы студенческих органов самоуправления;
 - возможности участия в научно-исследовательской деятельности;
 - обеспеченности электронными учебными материалами и доступности ЭИБС.
5. **Профессиональная направленность.** Удовлетворённость обучением на данной профессии и качеством знаний в целом находится на высоком уровне, что подтверждает востребованность и актуальность направления 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».
6. **Общий итог.** Результаты анкетирования можно признать **положительными**. Уровень удовлетворённости превышает 90 %, что соответствует высоким стандартам качества образовательных услуг. Вместе с тем выявленные единичные случаи неудовлетворённости требуют внимания администрации и педагогического коллектива.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. Общие рекомендации

- 1.1. Продолжить мониторинг удовлетворённости обучающихся с периодичностью не реже одного раза в учебный год, сохраняя анонимность и охват всех курсов.
- 1.2. Довести результаты анкетирования до сведения педагогического коллектива, студенческого актива и администрации техникума.
- 1.3. Включить показатели удовлетворённости в систему внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

1.4. Разработать дорожную карту по устранению выявленных недостатков с указанием сроков и ответственных лиц.

2. Рекомендации по работе с приёмной комиссией (п. 1)

2.1. Продолжить практику информирования абитуриентов через дни открытых дверей, профориентационные встречи и социальные сети.

2.2. Усилить разъяснительную работу о правилах приёма, сроках подачи документов и льготах.

2.3. Проводить анкетирование абитуриентов и их родителей для своевременной корректировки работы комиссии.

3. Рекомендации по образовательной программе и практике (п. 2, 3, 16)

3.1. Ежегодно актуализировать содержание образовательной программы с учётом требований работодателей и профессиональных стандартов.

3.2. Расширить базу предприятий-партнёров для прохождения практики, заключать долгосрочные договоры.

3.3. Проводить совместные совещания с работодателями по вопросам качества подготовки обучающихся.

3.4. Организовать наставничество на производстве и чёткое методическое сопровождение практики.

4. Рекомендации по информационной доступности и библиотечному обеспечению (п. 4–8)

4.1. Создать единый информационный портал (или раздел на сайте), где будет сосредоточена информация об учебном процессе, расписании, мероприятиях, практике.

4.2. Обеспечить доступность ЭИБС с любых устройств, провести обучающие семинары для студентов по работе с электронными ресурсами.

4.3. Регулярно обновлять фонд печатных и электронных учебных пособий, формировать заявки с учётом мнения студентов и преподавателей.

4.4. Провести ревизию учебно-методических материалов и разработать недостающие электронные ресурсы.

5. Рекомендации по компьютерному обеспечению и самостоятельной работе (п. 9, 10)

5.1. Обновить компьютерную технику в кабинетах и библиотеке, обеспечить стабильный доступ к интернету.

5.2. Разработать методические указания по организации самостоятельной работы для каждой дисциплины и профессионального модуля.

5.3. Проводить консультации и обучающие занятия по навыкам самообразования, работы с источниками, оформлению отчётов.

5.4. Использовать электронные платформы (Moodle, Google Classroom и др.) для сопровождения самостоятельной работы.

6. Рекомендации по студенческому самоуправлению и внеучебной деятельности (п. 11–14)

6.1. Активизировать работу студенческого совета: проводить регулярные заседания, вовлекать студентов в планирование мероприятий.

6.2. Организовать системную работу кружков, секций и творческих объединений с учётом интересов обучающихся.

6.3. Стимулировать участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

6.4. Развивать наставничество: привлекать старшекурсников к помощи младшим курсам в учебной и внеучебной деятельности.

6.5. Поощрять активных студентов (грамоты, благодарности, участие в стипендиальных программах).

7. Рекомендации по повышению удовлетворённости профессией и качеством знаний (п. 15, 17)

7.1. Проводить профориентационные мероприятия, встречи с выпускниками, работающими по специальности.

7.2. Организовывать экскурсии на предприятия АПК, мастер-классы от специалистов-практиков.

7.3. Усилить практико-ориентированный подход в обучении: больше лабораторных и практических работ, приближенных к реальным производственным условиям.

7.4. Проводить промежуточную диагностику качества знаний и своевременно корректировать методики преподавания.

7.5. Вовлекать работодателей в оценку качества подготовки выпускников (демонстрационный экзамен, ГИА).

8. Рекомендации по работе с неудовлетворёнными респондентами

8.1. Провести дополнительное индивидуальное или фокус-групповое интервью с обучающимися, отметившими неудовлетворённость, для выяснения конкретных причин.

8.2. По каждому случаю неудовлетворённости разработать адресные меры реагирования.

8.3. Взять под контроль динамику изменения оценок по проблемным показателям в следующем цикле анкетирования.

ОБЩИЙ ИТОГ

Результаты анкетирования свидетельствуют о **высоком уровне удовлетворённости обучающихся** по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства». Достигнутые показатели (более 93 % положительных оценок) являются хорошей основой для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Основные усилия администрации и педагогического коллектива целесообразно направить на:

- повышение качества организации самостоятельной работы;
- развитие студенческого самоуправления и внеучебной активности;
- укрепление материально-технической и электронной базы;
- расширение практико-ориентированного обучения и взаимодействия с работодателями.

Реализация предложенных рекомендаций позволит не только сохранить достигнутый уровень, но и повысить удовлетворённость всех участников образовательного процесса, а также укрепить репутацию техникума как конкурентоспособного учебного заведения.