



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ педагогических работников ГБПОУ РО «САТТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 54.02.02 Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы. (по видам).

Цель статистического анализа: получение максимально объективной информации об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентно способности образования.

Респонденты: педагогический состав ГБПОУ РО «САТТ» в период 2025 года.

Количество участников: 16 человек.

Анкетирование проводилось анонимно, по 8 пунктам, раскрывающим:

1. Оценку качества управления деятельностью техникума.
2. Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования.
3. Доступность необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса.
4. Удовлетворенность условиями труда
5. Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе.
6. Наличие созданных условий для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки).

7. Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса.

8. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

1. Оценка качества управления деятельностью техникума

Оценка качества управления деятельностью техникума				
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Всего
10	4	2	0	16
63%	25%	12 %	0%	100,00 %

2. Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования

Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования			
«Полностью удовлетворён»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
12	3	1	16
75%	19%	6%	100,00 %

3. Доступность необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса

Доступность информации, касающейся организации образовательного процесса		
«Да, всегда»	«Нет, не всегда»	Всего
15	1	16
94%	6%	100,00 %

4. Удовлетворенность условиями труда.

Удовлетворенность условиями труда			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
14	1	1	16
88%	6 %	6%	100,00%

5. Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе.

Удовлетворённость психологическим климатом в коллективе			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего

14	2	0	16
88%	12%	0	100,00%

6. Удовлетворенность созданными условиями для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки)

Удовлетворенность созданными условиями для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки)			
«Да»	«Нет»	Всего	
15	1	16	
94%	6%	100,00%	

7. Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
14	2	0	16
88%	12%	0	100,00%

8. Удовлетворенность образовательной программой в целом.

Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
14	2		16
88%	12%		100,00%

Аналитическая таблица

Показатель	Чел.	%
Среднее значение удовлетворенности	13	82%
Среднее значение частичной удовлетворенности	2	12%
Среднее значение неудовлетворенности	1	6%



В анкетировании приняли участие 16 педагогических работников техникума. Анкета включала восемь блоков, охватывающих ключевые аспекты трудовой деятельности: качество управления, систему оплаты труда и стимулирования, доступность информации, условия труда, психологический климат, возможности дополнительного профессионального образования, ресурсное обеспечение и удовлетворённость образовательной программой в целом. Полученные данные позволяют составить целостную картину восприятия педагогами условий и организации образовательного процесса.

Наиболее высокие результаты зафиксированы по показателям доступности информации, условий труда, ресурсного обеспечения и образовательной программы. Пятнадцать человек (94%) отметили, что необходимая информация, касающаяся организации образовательного процесса, доступна им всегда, и лишь один человек (6%) указал, что доступна не всегда. Удовлетворённость условиями труда выразили 14 человек (88%) полностью, 1 человек (6%) — частично, и 1 человек (6%) не удовлетворён. Качеством ресурсного обеспечения полностью удовлетворены 14 человек (88%), частично — 2 человека (12%), неудовлетворённых нет. Образовательной программой в целом полностью удовлетворены также 14 человек (88%), частично — 2 человека (12%), неудовлетворённых нет. Таким образом, по этим

блокам подавляющее большинство педагогов дают положительную оценку, а доля частичных или отрицательных оценок невелика и носит точечный характер.

Удовлетворённость созданными условиями для дополнительного профессионального образования также находится на высоком уровне: 15 человек (94%) подтвердили наличие условий для повышения квалификации, обучающих семинаров и стажировок, и лишь 1 человек (6%) ответил отрицательно. Это свидетельствует о том, что система профессионального развития в техникуме в целом работает эффективно, однако единичный отрицательный ответ указывает на необходимость уточнения причин — возможно, они связаны с индивидуальными потребностями или информированностью конкретного педагога.

Высокую оценку получило качество управления деятельностью техникума. Десять человек (63%) оценили его на «отлично», четверо (25%) — на «хорошо». Двое педагогов (12%) выбрали вариант «удовлетворительно», неудовлетворительных оценок нет вовсе. Суммарно 88% респондентов дают управлению положительную оценку, что говорит о доверии к руководству и признании эффективности управленческих решений. Вместе с тем 12% удовлетворительных оценок — это заметная доля, которая указывает на наличие зон для улучшения в управленческих процессах и на необходимость более детального изучения ожиданий сотрудников.

Удовлетворённость системой оплаты труда и нематериального стимулирования распределилась следующим образом: полностью удовлетворены 12 человек (75%), частично — 3 человека (19%), не удовлетворён — 1 человек (6%). Таким образом, четверть педагогических работников (4 человека, 25%) испытывают неудовлетворённость в той или иной степени. Это один из наиболее проблемных показателей по данным анкетирования наряду с оценкой качества управления.

Отдельного упоминания заслуживает блок, посвящённый удовлетворённости психологическим климатом в коллективе: в таблице по этому вопросу отсутствуют числовые данные, однако в аналитической таблице и на диаграмме средние

показатели по анкете в целом составили 13 человек (82%) полностью удовлетворённых, 2 человека (12%) — частично удовлетворённых и 1 человек (6%) — не удовлетворённых. Это позволяет говорить о преимущественно благоприятной социально-психологической атмосфере в коллективе при наличии единичных случаев неудовлетворённости.

Обобщая данные, можно отметить, что средние значения по анкете составили: удовлетворённость — 13 человек (82%), частичная удовлетворённость — 2 человека (12%), неудовлетворённость — 1 человек (6%). Эти показатели согласуются с результатами по отдельным вопросам и подтверждают общий вывод о преимущественно высокой удовлетворённости коллектива при наличии отдельных точечных проблем.

Выводы

Проведённый статистический анализ анонимного анкетирования 16 педагогических работников ГБПОУ РО «САТТ» позволяет сделать вывод о высоком общем уровне удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности. Подавляющее большинство педагогов положительно оценивает качество управления, условия труда, ресурсное обеспечение, образовательную программу и возможности профессионального развития. Высокая доступность необходимой информации (94%) и почти стопроцентное подтверждение условий для дополнительного профессионального образования свидетельствуют об эффективной коммуникационной и кадровой политике техникума. Психологический климат в коллективе оценивается как преимущественно благоприятный.

Вместе с тем анализ выявил ряд областей, требующих дополнительного внимания. Наиболее значимыми зонами роста являются система оплаты труда и нематериального стимулирования, где четверть педагогов (25%) удовлетворена ею лишь частично или не удовлетворена вовсе, а также качество управления, где 12% респондентов выбрали оценку «удовлетворительно». Целесообразно провести детализированное анкетирование или индивидуальные собеседования для выявления

конкретных аспектов неудовлетворённости — порядка начисления премий, критериев стимулирования, возможностей карьерного роста, а также организовать фокус-группы или открытые форумы с руководством для повышения прозрачности управленческих решений.

Дополнительного внимания требуют условия труда и ресурсное обеспечение: при общей высокой оценке часть педагогов (6% и 12% соответственно) отмечает частичную или полную неудовлетворённость. Это может быть связано с состоянием материально-технической базы отдельных рабочих мест. Для решения этой задачи рекомендуется создать механизм сбора предложений по улучшению оснащения конкретных кабинетов и рабочих зон.

В сфере доступности информации при почти абсолютном показателе (94%) наличие одного сотрудника, отметившего её недостаточность, указывает на целесообразность анализа каналов и формата коммуникации, возможно, с внедрением дополнительных инструментов оповещения или централизованного информационного ресурса. В сфере дополнительного профессионального образования также рекомендуется уточнить причины единичного отрицательного ответа.

Для поддержания благоприятного психологического климата рекомендуется продолжать практику тимбилдинга и регулярного мониторинга социально-психологической атмосферы в коллективе. В целом устранение выявленных точечных «зон роста» позволит повысить общий индекс удовлетворённости и ещё больше укрепить кадровый потенциал техникума.