



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ педагогических работников ГБПОУ РО «САТТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Цель статистического анализа: получение максимально объективной информации об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентно способности образования.

Респонденты: педагогический состав ГБПОУ РО «САТТ» в период 2025 года.

Количество участников: 20 человека.

Анкетирование проводилось анонимно, по 8 пунктам, раскрывающим:

1. Оценку качества управления деятельностью техникума.
2. Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования.
3. Доступность необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса.
4. Удовлетворенность условиями труда
5. Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе.
6. Наличие созданных условий для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки).
7. Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса.

8. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

1. Оценка качества управления деятельностью техникума

Оценка качества управления деятельностью техникума				
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Всего
11	7	2	0	20
55%	35%	10 %	0%	100,00%

2. Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования

Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования			
«Полностью удовлетворён»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
13	6	1	20
65%	30%	5%	100,00%

3. Доступность необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса

Доступность информации, касающейся организации образовательного процесса		
«Да, всегда»	«Нет, не всегда»	Всего
19	1	20
95%	5%	100,00%

4. Удовлетворенность условиями труда.

Удовлетворенность условиями труда			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
15	5	0	20
75%	25 %	0%	100,00%

5. Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе.

Удовлетворённость психологическим климатом в коллективе			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
17	3	0	20
85%	15%		100,00%

6. Удовлетворенность созданными условиями для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки)

Удовлетворенность созданными условиями для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки)		
«Да»	«Нет»	Всего
19	1	20
95%	5%	100,00%

7. Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
16	3	1	20
80%	15%	5%	100,00%

8. Удовлетворенность образовательной программой в целом.

Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
14	5	1	20
70%	25%	5%	100,00%

Аналитическая таблица

Показатель	Чел.	%
Среднее значение удовлетворенности	16	80%
Среднее значение частичной удовлетворенности	3	15%
Среднее значение неудовлетворенности	1	5%



В анкетировании приняли участие 20 педагогических работников техникума. Анкета включала восемь блоков, охватывающих ключевые аспекты трудовой деятельности: качество управления, систему оплаты труда и стимулирования, доступность информации, условия труда, психологический климат, возможности дополнительного профессионального образования, ресурсное обеспечение и удовлетворённость условиями, в которых осуществляется трудовая деятельность. Полученные данные позволяют составить целостную картину восприятия педагогами условий и организации образовательного процесса.

Наиболее высокие результаты зафиксированы по показателю доступности необходимой информации и условий для дополнительного профессионального образования. Девятнадцать человек (95%) отметили, что информация, касающаяся организации образовательного процесса, доступна им всегда, и лишь один человек (5%) указал, что доступна не всегда. Столь же высоко оценены условия для повышения квалификации, обучающих семинаров и стажировок: 19 человек (95%) подтвердили их наличие, и лишь 1 человек (5%) ответил отрицательно. Это свидетельствует о том, что

коммуникационная политика техникума выстроена эффективно, а система профессионального развития воспринимается педагогами как работающая и доступная.

Благоприятная картина наблюдается и в оценке психологического климата в коллективе. Семнадцать человек (85%) полностью удовлетворены психологическим климатом, трое (15%) — частично, неудовлетворённых нет. Таким образом, 100% педагогов в той или иной степени удовлетворены атмосферой в коллективе, а подавляющее большинство оценивает её на высшем уровне. Это важный показатель, поскольку благоприятный социально-психологический климат напрямую влияет на качество труда и устойчивость кадрового состава.

Высокую оценку получило качество управления деятельностью техникума. Одиннадцать человек (55%) оценили его на «отлично», семь человек (35%) — на «хорошо», двое (10%) — на «удовлетворительно», неудовлетворительных оценок нет. Суммарно 90% респондентов дают управлению положительную оценку, что говорит о доверии к руководству и признании эффективности управленческих решений. Вместе с тем 10% удовлетворительных оценок указывает на наличие зон для улучшения в управленческих процессах и на необходимость более детального изучения ожиданий сотрудников.

Удовлетворённость условиями труда распределилась следующим образом: полностью удовлетворены 15 человек (75%), частично — 5 человек (25%), неудовлетворённых нет. При общей положительной картине четверть педагогов отмечает лишь частичную удовлетворённость, что чаще всего связано с состоянием материально-технической базы конкретных рабочих мест, оснащённостью кабинетов или организацией рабочего пространства.

Схожая ситуация сложилась с удовлетворённостью качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса. Полностью удовлетворены 16 человек (80%), частично — 3 человека (15%), не удовлетворён — 1 человек (5%). Таким образом, 95% педагогов в целом довольны ресурсным обеспечением, однако наличие одного неудовлетворённого респондента и 15% частично удовлетворённых говорит о том, что по отдельным направлениям ресурсной базы могут существовать точечные дефициты.

Удовлетворённость образовательной программой в целом распределилась следующим образом: полностью удовлетворены 14 человек (70%), частично — 5 человек (25%), не удовлетворён — 1 человек (5%). Все респонденты дают оценку, но четверть коллектива удовлетворена лишь частично, а 5% не удовлетворены вовсе. Это может быть связано с отдельными аспектами содержания программы, её структурой, объёмом или организацией реализации, и потому данное направление заслуживает более детального изучения.

Одной из наиболее проблемных зон по результатам анкетирования стала удовлетворённость системой оплаты труда и нематериального стимулирования. Полностью удовлетворены ею 13 человек (65%), частично — 6 человек (30%), не удовлетворён — 1 человек (5%). Таким образом, более трети педагогических работников (7 человек, 35%) испытывают неудовлетворённость в той или иной степени. Это один из наиболее низких показателей по всем блокам анкеты наряду с оценкой качества управления и образовательной программы, и именно он требует первоочередного внимания со стороны администрации техникума.

Обобщая данные, можно отметить, что средние значения по анкете составили: удовлетворённость — 16 человек (80%), частичная удовлетворённость — 3

человека (15%), неудовлетворённость — 1 человек (5%). Эти показатели согласуются с результатами по отдельным вопросам и подтверждают общий вывод о преимущественно высокой удовлетворённости коллектива при наличии отдельных точечных проблем.

Выводы

Проведённый статистический анализ анонимного анкетирования 20 педагогических работников ГБПОУ РО «САТТ» позволяет сделать вывод о высоком общем уровне удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности. Подавляющее большинство педагогов положительно оценивает качество управления, условия труда, психологический климат, ресурсное обеспечение и возможности профессионального развития. Высокая доступность необходимой информации (95%), почти стопроцентное подтверждение условий для дополнительного профессионального образования (95%) и стопроцентная удовлетворённость психологическим климатом свидетельствуют об эффективной коммуникационной и кадровой политике техникума.

Вместе с тем анализ выявил ряд областей, требующих дополнительного внимания. Наиболее значимой зоной роста является система оплаты труда и нематериального стимулирования: более трети педагогов (35%) удовлетворена ею лишь частично или не удовлетворена вовсе. Целесообразно провести детализированное анкетирование или индивидуальные собеседования для выявления конкретных аспектов неудовлетворённости — порядка начисления премий, критериев стимулирования, возможностей карьерного роста — и на основе полученных данных разработать адресные меры.

Дополнительного внимания требуют также условия труда и ресурсное обеспечение: при общей высокой оценке четверть педагогов (25%) отмечает лишь частичную удовлетворённость условиями труда, а 5% не удовлетворены ресурсным обеспечением и 15% удовлетворены им частично. Это может быть связано с состоянием материально-технической базы отдельных рабочих мест. Для решения этой задачи рекомендуется создать механизм сбора предложений по улучшению оснащения конкретных кабинетов и рабочих зон.

В сфере управления при общей положительной оценке (90%) наличие 10% удовлетворительных оценок указывает на целесообразность углубления диалога между руководством и педагогами. Организация фокус-групп или открытых форумов позволит лучше понять ожидания сотрудников и повысить прозрачность управленческих решений.

В сфере образовательной программы четверть педагогов (25%) удовлетворены ею лишь частично, а 5% не удовлетворены вовсе, что может указывать на необходимость пересмотра отдельных аспектов содержания, структуры или организации реализации программы. Рекомендуется провести дополнительный опрос для уточнения конкретных замечаний.

В сфере доступности информации и условий для дополнительного профессионального образования при высоких показателях (95%) наличие 5% не полностью удовлетворённых указывает на целесообразность анализа каналов коммуникации и уточнения причин — возможно, они связаны с индивидуальными потребностями или недостаточной информированностью.

Для поддержания исключительно высокого уровня психологического климата (100% удовлетворённости) рекомендуется продолжать практику тимбилдинга и регулярного мониторинга социально-психологической атмосферы в

коллективе. В целом устранение выявленных точечных «зон роста» позволит повысить общий индекс удовлетворённости и ещё больше укрепить кадровый потенциал техникума.