

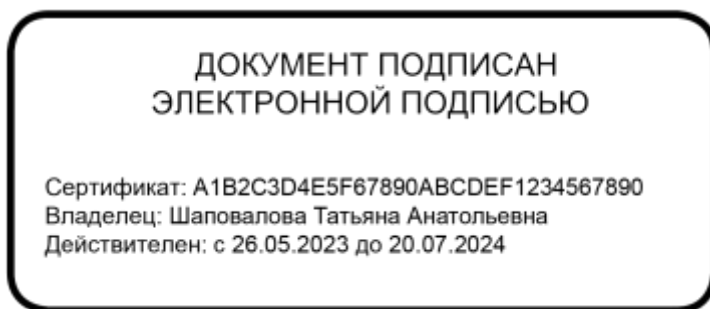
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

Рег.№ 1

Экз. № 1

Рассмотрено
методическим советом
ГБПОУ РО «САТТ»
Протокол № _____
от « » _____

«Утверждаю»
Директор _____ Т.А. Шаповалова
«__» _____ 20__ г.



СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия №
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»	Введено с «__» _____ 20__ г.
ПО 01-10-23	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет организационные основы внутреннего мониторинга качества образования в государственном бюджетном профессиональном

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

образовательном учреждении Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»; определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в техникуме (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом техникума и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.3 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

1.5 Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7 Положение рассматривается педагогическим советом и утверждается директором техникума.

1.8 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга в сфере образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
- Государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования Ростовской области», утверждённым постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 №241;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

(муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 г. № АП-1073);
 - Уставом ГБПОУ РО «САТТ»;

1.9 Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками и заинтересованными подразделениями техникума.

2.НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга в сфере образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования Ростовской области», утверждённый постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 №241;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 г. № АП-1073);
- Устав ГБПОУ РО «САТТ»;
- Программа развития техникума на 2017-2020 гг.;

3.ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения.

В тексте настоящего положения используются общепринятые понятия согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Словарю-справочнику современного российского профессионального образования (Протокол заседания Президиума Экспертного Совета при ФГУ «ФИРО» от 11.12. 2009 №10.

- *Документ* – зафиксированная на материальном носителе информация с определенными реквизитами;

- *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.);

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

- *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

- *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- *Компетенция* – динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной и иных видов деятельности;

- *Контроль результатов обучения* – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся (словарь-справочник современного российского профессионального образования);

- *Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- *Оценка результатов обучения* – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг (словарь-справочник современного российского профессионального образования);

- *Показатель (индикатор)* – формализованная характеристика свойств объектов;

- *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- *Федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- *Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

3.2 Обозначения и сокращения:

- *техникум* – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»;

- *ВМК* – внутренний мониторинг качества образования;

- *СМК* – система менеджмента качества;

- *СПО* – среднее профессиональное образование;

- *СОО* – среднее общее образование;

- *ППССЗ* – программа подготовки специалистов среднего звена;

- *ФГОС* – Федеральный государственный образовательный стандарт.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

4.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

4.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, в том числе членов Попечительского совета техникума;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

4.4 Объектами ВМК являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- качество кадрового обеспечения;
- качество образовательного процесса;
- качество подготовки студентов техникума и профессиональные достижения выпускников.

4.5 Основными методами сбора первичных данных о состоянии объектов мониторинга являются:

- *наблюдение* – направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрация явлений (ситуаций, процессов), значимых с точки зрения целей управления качеством образования;
- *опрос* – метод сбора информации, позволяющий собрать как объективную (биографические факты, иные личные сведения о том или ином лице, группе лиц), так и субъективную (жизненные цели, ценности, мотивы, индивидуальные предпочтения и т.д.) информацию; осуществляется в виде устного или письменного, индивидуального или группового, опроса;
- *тестирование* – метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемыми ряда специальных заданий;
- *метод анализа документов* – метод сбора данных в ходе проведения исследований систем управления, основанный на применении информации, зафиксированной в письменной или печатной форме, в электронном виде, в графической форме и др.;
- *внутренние аудиты (проверки)* – систематические, независимые и документированные процессы получения свидетельств соответствия и объективного оценивания объектов мониторинга с целью установления степени выполнения установленных критериев;
- *метод экспертных оценок* – метод сбора информации для целей ВМК, заключающийся в использовании знания и опыта одного или нескольких экспертов в условиях отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки объекта мониторинга.

4.6 Информация (первичные данные), собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит статистической и аналитической обработке и последующему документальному оформлению результатов для их предоставления непосредственным пользователям.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

Решение о распространении той или иной информации путем размещения ее на официальном сайте техникума или иным способом принимается директором техникума с учетом требований законодательства РФ и/или Правительства Ростовской области.

Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах), ограничивается законными правами этих лиц.

4.7 Информация, собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит хранению с обеспечением неизменности ее содержания (содержания) и систематическому пополнению.

Документальные формы (журналы, оперативные сводки, аналитические записки, текущие, промежуточные и итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе), содержащие информацию ВМК, хранятся в подразделениях техникума у должностных лиц. Хранение осуществляется на бумажном и (или) электронном носителе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, Методический совет техникума, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. Администрация техникума:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад директора техникума);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

5.3. Методический совет техникума и предметно-цикловые комиссии

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

5.4. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в техникуме;
- участие в оценке качества и результативности труда работников техникума, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами техникума.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

6.2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

6.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

6.4. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

6.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- участие и результативность в техникумовских, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

6.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

6.4.3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

6.4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

6.4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6.4.6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

6.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности техникума.

6.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля отчисленных Доля выпускников, получивших документ об образовании Доля выпускников, получивших документ об образовании особого образца Доля выпускников получивших по результатам ГИА повышенные разряды Доля обучающихся, продолживших обучение
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества образования Уровень освоения ФГОС Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения
Готовность родителей к участию в управлении техникумом	Доля родителей, участвующих в «жизни техникума»
Инновационный потенциал преподавателей	Доля преподавателей и мастеров п/о, которые используют современные педагогические технологии Доля преподавателей и мастеров п/о, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на МО Доля педагогических работников, принимавших участие в различных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

6.7. Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

6.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований.

6.9. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

7. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

7.2. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

Приложение 1

Форма программы внутреннего мониторинга качества образования

СОГЛАСОВАНО

Совет техникума

Протокол №

от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____/_____

подпись И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Программа внутреннего мониторинга качества образования на 20__/20__ учебный год

№№ п/п	Объект и предмет монито- ринга	Основные задачи мониторинга	Методы мониторинга	Сроки и исполнители	Форма итогового документа	Рассмотрение результатов
1	2	3	4	5	6	7

Разработчики:

Наименование должности

подпись

И.О. Фамилия

Наименование должности

подпись

И.О. Фамилия

Наименование должности

подпись

И.О. Фамилия

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Семикаракорский агротехнологический техникум
	Стандарт организации
СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» П01-10-23	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»

Информационные данные

1. Разработано зам. директора по УМР Федотовой Т.В.
2. Введено впервые
3. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в «ГБПОУ РО «САТТ» соответствует МС ИСО 9001:2008, СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» 10-23, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами СМК.
4. Управление – в соответствии с требованиями СМК СТО ГБПОУ РО «САТТ» 10-23.
5. Срок пересмотра – по мере необходимости
6. Список рассылки:

Экз. № 1- директор

Экз. № 2- Заместитель директора по учебно-методической работе

Экз. № 3- Заместитель директора по учебно-производственной работе

Экз. № 4- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе