

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
результатов проверки и оценивания ВПР в 2023-2024 учебном году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года, № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также письма Рособнадзора от 25.04.2023 года. № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году».

Участниками ВПР СПО являлись студенты группы ДПИ-23, обучающиеся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на очной форме обучения в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум» по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а именно:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования;
- обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой их сканирования.

Всероссийские проверочные работы в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум» проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- совершенствования преподавания учебных дисциплин и повышения качества образования в ГБПОУ РО «САТТ»;
- корректировки планирования, построения и организации целостного педагогического (образовательного) процесса по учебным дисциплинам на 2023-2024 учебный год.

В проведении ВПР не принимали участие общественные наблюдатели. Организаторами ВПР в аудитории выступали штатные педагогические работники ГБПОУ РО «САТТ» по согласованию с учебной частью.

Техническими специалистами по подготовке комплектов вариантов для проведения ВПР и заполнением информационных таблиц была назначена заместитель директора по УМР Федотова Т.В.

Технический специалист, отвечающий за сканирование работ: преподаватель информатики Потапенко А.В.

Количественный состав участников ВПР представлен в таблице

№ п/п	Вид ВПР (дисциплина контроля)	Курс обучения	Количество участников
1	Метапредмет	1	8
2	История	1	8

Сводные таблицы результатов ВПР по дисциплинам

Метапредмет					
Максимальный балл: 42					
Оценка	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	ВСЕГО
Чел.	0	5	3	0	8
%	0	62	38	0	100

История					
Максимальный балл: 20					
Оценка	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	ВСЕГО
Чел.	0	2	4	2	8
%	0	25	50	25	100

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2023-2024 учебном году в группе ДПИ-23, позволяет сделать следующие выводы:

По метапредметным результатам:

Обучающиеся первого курса продемонстрировали удовлетворительный уровень сформированности метапредметных умений. Качество знаний составило 62% (5 человек из 8 справились на «хорошо»). Положительным фактором является отсутствие неудовлетворительных результатов. Однако, отсутствие отличных результатов (0%) и наличие 38% троечников свидетельствует о недостаточно высоком уровне развития логического

мышления, навыков работы с информацией и применения знаний в нестандартных ситуациях у части студентов.

По истории:

Результаты выполнения ВПР по истории вызывают серьезную обеспокоенность. При качестве знаний 25% (только 2 человека справились на «хорошо»), 25% студентов (2 человека) получили неудовлетворительный результат, а 50% выполнили работу на базовом уровне («удовлетворительно»). Это говорит о фрагментарности знаний, слабом владении хронологией, историческими фактами и причинно-следственными связями у значительной части группы. Вероятно, это связано с большим перерывом в изучении предмета (после окончания школы) и недостаточной актуализацией знаний на начало обучения в техникуме.

Основные проблемы, выявленные в ходе мониторинга:

- Низкий уровень остаточных знаний по истории (высокий процент «2» и «3»).
- Недостаточный уровень развития метапредметных компетенций (анализ, синтез, обобщение) для получения высоких результатов («5»).

РЕКОМЕНДАЦИИ

Для улучшения качества подготовки обучающихся и устранения выявленных пробелов в знаниях предлагается:

Преподавателям истории:

- Провести детальный пошаговый анализ типичных ошибок, допущенных студентами в ВПР, и довести результаты до сведения учебной части.
- Скорректировать рабочую программу и календарно-тематическое планирование по истории на 2023-2024 учебный год, включив в него повторение ключевых и сложных тем курса основной школы (хронология, важнейшие события, персоналии).
- Организовать индивидуальную работу со студентами, получившими «2», направленную на ликвидацию пробелов, с последующей передачей материала (повторным контролем).
- Использовать на уроках истории задания в формате ВПР для систематической подготовки студентов к подобным оценочным процедурам.

Преподавателям общеобразовательных дисциплин (всем):

- Усилить внимание к формированию метапредметных результатов обучения: чаще включать в учебный процесс задания на анализ текста, работу с таблицами и схемами, сравнение объектов, построение логических рассуждений и аргументацию своей точки зрения.

- Применять технологии развития критического мышления и системно-деятельностный подход для повышения осознанности знаний.

Учебной части и методической службе:

- Рассмотреть вопрос о проведении входного контроля (или стартовой диагностики) по истории и другим общеобразовательным дисциплинам в начале первого курса для выявления реального уровня подготовки.
- Организовать заседание предметно-цикловой комиссии (ПЦК) общеобразовательных дисциплин для обсуждения итогов ВПР и выработки единых подходов к формированию метапредметных умений у студентов первого курса.