

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ среди работодателей

Цель статистического анализа: получение максимально объективной информации об удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образования.

Респонденты: организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке студентов ГБПОУ РО «САТТ», а так же организации в которых официально трудоустроены выпускники образовательной организации прошлых лет.

Количество участников: 17 организаций.

Анкетирование проводилось анонимно, по 6 пунктам, раскрывающим:

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «СААТ».
3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «СААТ».
4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.
5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями (способность быстро адаптироваться к новым условиям работы, устойчивость к стрессовым ситуациям, знаниями инновационных методов и технологий, владение информационными технологиями) выпускников ГБПОУ РО «САТТ».
6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.

Основным принципом анкетирования являлся принцип анонимности. Респондентам, по их желанию предлагалось указать наименование организации/предприятия.

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
9	8	0	0	17
53%	47%	0%	0%	100,00%

2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
8	9	0	0	17
47%	53%	0%	0%	100,00%

3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

3. Удовлетворенность уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
13	3	1	0	17
76%	17,6%	6,4%	0%	100,00%

4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.

4. Уровень удовлетворенности способностью выпускников ГБПОУ РО «САТТ» к адаптации.				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
7	9	1	0	17
41%	52%	7%	0%	100,00%

5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями (способность быстро адаптироваться к новым условиям работы, устойчивость к стрессовым ситуациям, знаниями инновационных методов и технологий, владение информационными технологиями) выпускников ГБПОУ РО «САТТ».

5. Уровень удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями выпускников ГБПОУ РО «САТТ».				
Полностью удовлетворен (а)	Удовлетворен (а) в большей мере	Удовлетворен (а) не в полной мере	Не удовлетворен (а)	Всего
11	5	1	0	17
64,7%	29,4%	5,9%	0%	100,00%

6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.

6. Намерения в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО «САТТ» на работу.			
Намерены, безусловно	Намерены, но при условиях	Нет	Всего
13	4	0	17
77%	23%	0%	100,00%

Показатель	Количество	Доля
Среднее значение полной удовлетворенности	10	58%
Среднее значение частичной удовлетворенности	7	42%
Среднее значение неудовлетворенности	0	0%



В ходе статистического анализа анонимного анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в котором участвовали 17 организаций, выделено следующее:

1. Высокий общий уровень удовлетворенности: По всем критериям отсутствуют оценки «не удовлетворен». Средний показатель полной удовлетворенности составляет 58%, а частичной — 42%, что свидетельствует о стабильно хорошем качестве подготовки выпускников.
2. Сильные стороны подготовки: Наивысшие показатели полной удовлетворенности работодатели отмечают в отношении сформированности компетенций выпускников (76%) и их дополнительных знаний и умений

(64.7%). Это указывает на соответствие образовательных программ актуальным профессиональным требованиям.

3. Области для внимательного рассмотрения: Наибольшая доля частичной удовлетворенности (суммарно 99%) сосредоточена в оценке теоретической (47% «в большей мере») и практической (53% «в большей мере») подготовки. Это может говорить о том, что предприятиям, в зависимости от специфики, требуется некоторое время на адаптацию выпускника к конкретным рабочим процессам.
4. Ключевой индикатор успеха: Подавляющее большинство организаций (77% — «безусловно») выражают готовность принимать выпускников техникума на работу в будущем, что является основным показателем востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Рекомендации:

1. Углубление диалога с работодателями: Для 8 организаций (47%), удовлетворенных теоретической подготовкой «в большей мере», и 9 организаций (53%), аналогично оценивших практическую подготовку, рекомендуется организовать профильные круглые столы или углубленные интервью. Цель — выявить конкретные аспекты (новые технологии, оборудование, нормативы), знание которых можно усилить в учебном процессе.
2. Развитие адаптационного потенциала: Учитывая, что только 41% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к адаптации (самый низкий показатель среди позитивных оценок), целесообразно усилить модули, связанные с soft skills: коммуникацией, стрессоустойчивостью, командной работой и правилами корпоративной культуры, возможно, через приглашение HR-специалистов для проведения мастер-классов.
3. Проработка условий трудоустройства: Для 4 организаций (23%), указавших на возможность найма «при условиях», рекомендуется провести индивидуальные консультации или анкетирование для выявления этих условий (например,

необходимость дополнительных сертификатов, специфичный опыт). Это позволит точно корректировать программы или информировать студентов о требованиях конкретных работодателей.

4. Закрепление успеха по компетенциям: Опираясь на очень высокую оценку сформированности компетенций (76% полной удовлетворенности), рекомендуется продолжить практико-ориентированный подход и рассмотреть возможность увеличения доли занятий под руководством практикующих специалистов с предприятий-партнеров.