

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
 (ГБПОУ РО «НКПТиУ»)
 Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
 здоровья в системе среднего профессионального образования
 Тел./факс: (8635) 22-44-44. E-mail: ntpp@rostobr.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на экспертизу адаптированной основной программы
профессионального обучения - программы профессиональной подготовки лиц с
интеллектуальными нарушениями
 профессиональной образовательной организации
 ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

г. Новочеркасск

«01 » октября 2024 г.

Наименование профессии 16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов
 Нозология — интеллектуальные нарушения.

Группой экспертов в составе:

<u>Шевченко Надежда Петровна</u> -	<u>заместитель директора ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по методической работе и инклюзивному образованию</u>
<u>Чеботарева Татьяна Алексеевна</u> -	<u>заведующая отделом инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», член экспертной группы ФМЦИО</u>
<u>Мельникова Ирина Алексеевна</u>	<u>Методист отдела инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»</u>

проведена экспертиза Адаптированной основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии 16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов

Система оценивания:

0 — 1 балл	0 – 1 – 2 балла
0 баллов — отсутствие компонента,	0 баллов — компонент не выражен,
1 балл — наличие компонента	1 балл — компонент выражен слабо
	2 балла — компонент выражен полностью

(недостаточно),

Компонент АООП	Выполнение требований к разработке АООП	Оценка в баллах	Экспертная оценка
1. Общие положения.			
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения	Указаны нормативно-правовые документы в соответствии с Методическими рекомендациями по осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)	0-1	1

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной программы профессионального обучения	Нормативный срок обучения составляет 10 месяцев	0-1	1
1.3. Требования к абитуриенту	Указаны требования к абитуриенту с инвалидностью и требования абитуриенту с ограниченными возможностями здоровья	0- 1	1
1.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с интеллектуальными нарушениями, их специфические особенности познавательной деятельности и личности в АОППО представлены	0 – 1	1
1.5 Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной программы профессионального обучения	В пояснительной записке не представлена общая информация о привлечении профессиональной образовательной организацией работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, экспертизе фонда оценочных средств по профессиональному циклу при проведении ГИА	0- 1	0
1.6. Термины, определения и сокращения, используемые в тексте АОППО	Представлены используемые в АОППО термины , определения и сокращения	0 – 1	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		6	5
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения			
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	Область и объекты профессиональной деятельности указаны с учётом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) – выпуск 48, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 32	0-1 -2	2
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	Виды деятельности указаны в соответствии с квалификационными требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)	0 – 1 – 2	2
2.3 Трудовые функции и компетенции	Трудовые функции сформулированы в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) в части профессии 16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов,	0-1 -2	2
2.4.Результаты реализации АОППО	Результаты реализации АОППО соответствуют трудовым действиям, закрепленным в Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	0 – 1 – 2	2

2.5.Структура АОППО	Структура АОППО соответствует запланированным результатам реализации	0 – 1 – 2	2
2.6.Срок освоения АОППО	Срок освоения АОППО соответствует нормативному, установленному Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №770 от 19.08.2024 О реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)	0 – 1 – 2	2
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	12	12
III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса			
3.1. Учебный план	Учебный план разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития.	0-1 - 2	2
3.2.Календарный учебный график	В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОППО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы	0-1-2	2
3.3. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.	Рабочие программы дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебного циклов, раздела "Физическая культура" (прилагаются), согласованы с работодателями	0-1-2	2
3.4. Программы учебной и производственных практик	Учебным планом предусматривается практика в количестве 12 недель, в том числе: учебная практика — 8 недель, производственная практика — 4 недель. Рабочие программы прилагаются	0-1 -2	2
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	Программа итоговой аттестации имеет форму отдельного документа, разработанного и утвержденного в соответствующем порядке	0-1-2	2
3.6.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на экспертизу не представлены	0-1-2	0
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	12	10

IV. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы			
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	В адаптированной программе профессионального обучения прописан текущий контроль успеваемости, который проводится в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся. Предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по всем учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам, а также в форме комплексного квалификационного экзамена по результатам освоения двух модулей: ПМ.01, ПМ.02.	0 - 1 - 2	2
4.2. Организация государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена, который проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА.	0 - 1 - 2	2
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	4	4
V. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями			
5.1. Кадровое обеспечение	Педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушением интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями рекомендуемыми специальными методами и приемами о профессионального обучения	0 – 1 - 2	2
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	Доступ к информационным и библиографическим в сети Интернет обеспечен для каждого обучающегося с инвалидностью и с ОВЗ, каждому предоставлено не менее чем одно учебное (методическое и/или электронное) издание по каждой дисциплине, МДК и ПМ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, изданные за последние 5 лет включая электронные базы периодических изданий, библиотечный фонд, интернет-ресурсы и др.): в печатной форме; в форме электронного документа.	0- 1 - 2	2
5.3. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессионального обучения отвечает не только общим требованиям, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0 - 1 - 2	2
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Описаны требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	0 - 1 - 2	2

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Описана характеристика социокультурной среды образовательной организации	0- 1 - 2	2
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	10	10
Итого баллов		44	41

Рекомендации экспертной группы:

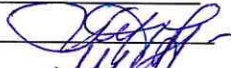
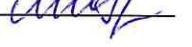
1. Структуру АОППО привести в соответствие Методическим рекомендациям по осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) / Д.Р. Макеева, Е.А. Канатникова, Е.В. Николаева, Е.А. Деникаева– М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

2. Дополнить АОППО рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы

Общее заключение: Содержание адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии 16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов соответствует Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС) – выпуск 48, утвержденным Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 32, критериям содержательной и технической экспертизы.

На основании вышеизложенного, экспертная группа считает, что АОППО по профессии 16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов может быть реализована в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум» с учетом устранения сделанных замечаний.

Члены экспертной группы

Н.П.Шевченко

Т.А.Чеботарева

И.А.Мельникова