



# МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ среди педагогических работников ГБПОУ РО «САТТ»

**Цель статистического анализа:** получение максимально объективной информации об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентно способности образования.

**Респонденты:** педагогический состав ГБПОУ РО «САТТ» в период с 2024-2025 учебного года.

**Количество участников:** 41 человек.

Анкетирование проводилось анонимно, по 8 пунктам, раскрывающим:

1. Оценку качества управления деятельностью техникума.
2. Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования.
3. Доступность необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса.
4. Удовлетворенность условиями труда
5. Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе.
6. Наличие созданных условий для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки).
7. Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса.

8. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

### 1. Оценка качества управления деятельностью техникума

Оценка качества управления деятельностью техникума				
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Всего
20	19	2	0	41
48,7%	46,3%	3,7 %	0%	100,00%

### 2. Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования

Удовлетворенность системой оплаты труда и нематериального стимулирования			
«Полностью удовлетворён»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
28	12	1	41
68,2%	29,5	0,2 %	100,00%

### 3. Доступность необходимой информации, касающейся организации образовательного процесса

Доступность информации, касающейся организации образовательного процесса		
«Да, всегда»	«Нет, не всегда»	Всего
40	1	41
97,5%	2,5%	100,00%

### 4. Удовлетворенность условиями труда.

Удовлетворенность условиями труда			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
30	11	0	41
73,1%	26,8 %	0%	100,00%

### 5. Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе.

Удовлетворённость психологическим климатом в коллективе			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
32	9	0	41
78%	22%		100,00%

**6. Удовлетворенность созданными условиями для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки)**

Удовлетворенность созданными условиями для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки)		
«Да»	«Нет»	Всего
39	2	41
95,1%	4,9%	100,00%

**7. Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса.**

Удовлетворенность качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
34	6	1	41
83%	14%	3%	100,00%

**8. Удовлетворенность образовательной программой в целом.**

Удовлетворенность комфортностью условий , в которых осуществляется трудовая деятельность			
«Полностью удовлетворен»	«Частично удовлетворен»	«Не удовлетворен»	Всего
30	9	1	41
73,5%	21,5%	3%	100,00%

**Аналитическая таблица**

Показатель	Чел.	%
Среднее значение удовлетворенности	32	78%
Среднее значение частичной удовлетворенности	8	19,5%
Среднее значение неудовлетворенности	1	2,5%



В ходе статистического анализа анонимного анкетирования педагогических работников ГБПОУ РО «САТТ» на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью, в котором участвовали 41 педагогический работник, выделено следующее:

1. Учитывая значительную долю педагогов, частично удовлетворённых системой оплаты труда и нематериального стимулирования (12 чел., 29.5%), рекомендуется провести детализированное анкетирование или индивидуальные собеседования для выявления конкретных аспектов неудовлетворённости (порядок начисления премий, критерии стимулирования, возможности карьерного роста). На основе полученных данных разработать адресные меры.
2. Для 19 человек (46.3%), оценивших качество управления на «хорошо», и 2 человек (4.9%), указавших на «удовлетворительно», целесообразно организовать фокус-группы или открытые форумы с руководством. Это позволит понять ожидания сотрудников и повысить прозрачность управленческих решений, возможно, сместив общую оценку в сторону «отлично».

3. Несмотря на высокие общие показатели по условиям труда (100% удовлетворены полностью или частично), для 11 педагогов (26.8%), выбравших вариант «частично удовлетворен», рекомендуется создать механизм сбора предложений по улучшению материально-технической базы конкретных рабочих мест.
4. Учитывая почти абсолютную доступность информации (97.5%), но наличие одного сотрудника, отметившего её недостаточность, стоит проанализировать каналы и формат коммуникации, возможно, внедрив дополнительные инструменты оповещения или централизованный информационный ресурс.
5. Для поддержания исключительно высокого уровня психологического климата (100% удовлетворены полностью или частично) рекомендуется продолжать практику тимбилдинга и регулярного мониторинга социально-психологической атмосферы в коллективе.

#### **Выводы:**

1. На основании статистического анализа анкетирования можно сделать вывод о высоком общем уровне удовлетворённости педагогических работников ГБПОУ РО «САТТ» условиями и организацией образовательной деятельности. Подавляющее большинство коллектива положительно оценивает качество управления, условия труда, психологический климат, ресурсное обеспечение и возможности профессионального развития. Практически стопроцентная доступность необходимой информации свидетельствует об эффективной коммуникационной политике.
2. Вместе с тем, анализ выявил отдельные области для потенциального улучшения, в частности, в сфере детализации системы материального и нематериального стимулирования, а также в углублении диалога между руководством и педагогами по вопросам управления. Устранение этих точечных «зон роста» позволит повысить общий индекс удовлетворённости и ещё больше укрепить кадровый потенциал техникума.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2B3C4D5E6F7A8B9C0D1E2F3A4B5C6D  
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна  
Действителен: с 21.02.2024 до 15.05.2025