

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам всероссийских проверочных работ (ВПр СПО)
в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»
в 2024-2025 учебном году

1. Основания проведения

ВПр СПО в 2024 году проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1007 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году"

2. Цели проведения

- оценка уровня общеобразовательной подготовки студентов первого курса и завершивших освоение программ среднего общего образования;
- выявление сильных и проблемных зон в знаниях обучающихся для последующей коррекции учебного процесса;
- совершенствование преподавания учебных дисциплин и повышение качества образования в техникуме.

3. Участники

В ВПр СПО приняли участие студенты ГБПОУ РО «САТТ» следующих категорий:

- обучающиеся 1-го курса на базе основного общего образования;
- обучающиеся, завершившие освоение программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Количественный состав участников представлен в таблице 1.

Таблица 1. Количество участников ВПр СПО – 2024 по предметам

Предмет	Категория	Количество участников
Математика	1 курс	25

Предмет	Категория	Количество участников
Математика	завершившие СОО	32
История	1 курс	12
История	завершившие СОО	15
Метапредмет	1 курс	176
Метапредмет	завершившие СОО	201

4. Результаты выполнения ВПР

4.1. Математика

Таблица 2. Распределение отметок по математике (в %)

Категория	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (4+5)	Успеваемость
1 курс (техникум)	24,0	56,0	20,0	0,0	20,0%	76,0%
<i>Ростовская обл. (1 курс)</i>	5,6	35,6	37,5	21,3	58,8%	94,4%
завершившие СОО (техникум)	21,9	75,0	3,1	0,0	3,1%	78,1%
<i>Ростовская обл. (завершившие)</i>	5,5	51,3	35,0	8,2	43,2%	94,5%

Анализ. Обучающиеся техникума продемонстрировали базовый уровень математической подготовки. Успеваемость по предмету составляет 76–78%, что свидетельствует о способности студентов осваивать программу. Качество знаний (доля «4» и «5») у первокурсников достигло 20%, что при целенаправленной работе может быть увеличено. Среди завершивших СОО качество знаний ниже, однако все студенты, получившие

неудовлетворительные результаты, находятся в зоне педагогического внимания. Наибольшие затруднения вызвали задания, требующие применения знаний в практических ситуациях (задания №10, 12, 13 для 1 курса; №4, 8–12 для завершивших СОО), что определяет направления для дополнительной подготовки.

4.2. История

Таблица 3. Распределение отметок по истории (в %)

Категория	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (4+5)	Успеваемость
1 курс (техникум)	25,0	41,7	25,0	8,3	33,3%	75,0%
<i>Ростовская обл. (1 курс)</i>	2,8	25,5	47,8	23,9	71,7%	97,2%
завершившие СОО (техникум)	13,3	13,3	66,7	6,7	73,4%	86,7%
<i>Ростовская обл. (завершившие)</i>	3,6	8,9	50,0	37,5	87,5%	96,4%

Анализ. Результаты по истории демонстрируют положительную динамику у завершивших СОО: качество знаний составило 73,4%, что лишь на 14% ниже областного показателя. Это говорит о достаточном уровне подготовки части студентов, успешно справившихся с работой. Среди первокурсников 33,3% выполнили задания на «4» и «5», при этом 8,3% получили отличные отметки. Основные трудности связаны с заданиями на знание хронологии и исторических личностей (задания №5,6,7,11 для 1 курса; №3,10 для завершивших СОО), что будет учтено в рабочей программе.

4.3. Метапредмет

Таблица 4. Распределение отметок по метапредмету (в %)

Категория	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (4+5)	Успеваемость
-----------	-----	-----	-----	-----	-----------------------	--------------

Категория	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (4+5)	Успеваемость
1 курс (техникум)	45,5	44,3	9,7	0,6	10,3%	54,5%
<i>Ростовская обл. (1 курс)</i>	8,4	37,2	40,6	13,7	54,4%	91,6%
завершившие СОО (техникум)	57,7	32,8	8,5	1,0	9,5%	42,3%
<i>Ростовская обл. (завершившие)</i>	11,4	34,1	43,5	11,0	54,5%	88,6%

Анализ. Метапредметные результаты требуют особого внимания, однако даже в этой сложной дисциплине есть студенты, показавшие качественные знания (около 10%). Это подтверждает необходимость дифференцированного подхода и развития общеучебных умений. Низкий процент успеваемости (42–54%) указывает на несформированность у части обучающихся навыков работы с информацией, анализа и синтеза. Детальный разбор выполнения заданий (по листам «Выполнение заданий») позволил выделить конкретные виды деятельности, вызывающие затруднения: задания на логику, работу с таблицами и схемами, интерпретацию данных.

5. Выводы

1. Участие в ВПР позволило получить объективную информацию об уровне подготовки студентов по трём дисциплинам и определить направления совершенствования образовательного процесса.
2. По математике и истории наблюдается устойчивая успеваемость (75–86%), при этом по истории у завершивших СОО качество знаний приближается к среднеобластным значениям (73,4%).
3. Наличие студентов, получивших отметки «4» и «5» по каждому предмету, свидетельствует о достаточном уровне подготовки отдельных обучающихся и наличии потенциала для роста.
4. Выявлены проблемные темы и типы заданий, которые будут включены в тематическое планирование для отработки на уроках и дополнительных занятиях.

5. Метапредметные результаты требуют системной работы по формированию универсальных учебных действий, что является общей задачей всех преподавателей.

6. Рекомендации

Преподавателям математики:

- скорректировать календарно-тематическое планирование с учётом типичных ошибок (задания на проценты, уравнения, геометрические задачи, анализ диаграмм);
- организовать индивидуальные консультации для студентов, получивших неудовлетворительные результаты;
- шире использовать задания в формате ВПР на уроках для отработки практических навыков.

Преподавателям истории:

- провести детальный разбор ошибок и включить в рабочие программы повторение тем по хронологии, историческим личностям, причинно-следственным связям;
- активизировать работу с историческими источниками и картами;
- продолжать применять дифференцированные задания для мотивированных студентов.

Всем преподавателям:

- усилить межпредметные связи и регулярно включать в уроки задания на развитие метапредметных умений (сравнение, классификация, анализ текста, работа с таблицами и графиками);
- использовать технологии развития критического мышления и системно-деятельностный подход;
- проводить стартовую диагностику метапредметных навыков в начале учебного года.

Учебной части и методической службе:

- рассмотреть итоги ВПР на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;
- обеспечить контроль за реализацией корректирующих мероприятий;
- при планировании методической работы уделить внимание обмену опытом по формированию метапредметных компетенций.

Справку составила заместитель директора по УМР  Федотова Т.В./

Дата: 10.01.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2B3C4D5E6F7A8B9C0D1E2F3A4B5C6D
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 21.02.2024 до 15.05.2025