Министерство образования Ростовской области
ГБПОУ РО
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

в рамках средней профессиональной образовательной программы
для специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

г. Семикаракорск

Комплект ФОС разработан на основе требований Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 N 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74939) основной образовательной программы среднего общего образования.

Разработчики:

ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Фонд оценочных средств для входного контроля 5
2. Фонд оценочных средств для рубежного контроля 10
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации 18

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способырешения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р. 1,Темы1.1-1.3	Устный опрос.
ОК 02. Использоватьсовременные средства поиска, анализа и интерпретации информациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р. 1,Темы1.1-1.3 Темы2.1-2.6	Конспекты Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,использовать знания по финансовой грамотности вразличных жизненных ситуациях;	Р. 1,Темы1.1-1.3 Темы2.1-2.6	Фронтальный опрос Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р. 1,Темы1.1-1.3 Темы2.1-2.6	Написание рефератов. Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р. 1,Темы1.1-1.3 Темы2.1-2.6 Темы3.1	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Р. 1,Темы1.1-1.3 Темы2.1-2.6 Темы3.1	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения
ОК 07. Содействоватьсохранению окружающейсреды, ресурсосбережению,применять знания обизменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р. 1,Темы1.1-1.3 Темы2.1-2.6 Темы3.1	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения

ПК 1.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	Р. 1,Темы1.1-1.3 Темы2.1-2.6 Темы3.1	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения практических заданий Подготовка и защита рефератов Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств для входного, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

РАЗДЕЛ 1. Фонд оценочных средств для входного контроля (диагностическая работа)

Диагностическая работа

1. Назначение и цели диагностической работы

Диагностическая работа «Входной контроль» проводится в начале учебного года и является важным инструментом педагогической диагностики. Её проведение направлено на решение следующих задач:

– **Определение исходного уровня подготовки:** Выявление реального уровня усвоения студентами содержания образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности » за курс обучения в школе. Это позволяет объективно оценить остаточные знания и выявить возможные пробелы.

– **Стимулирование учебной деятельности и самореализации:** Предоставление подросткам возможности продемонстрировать свои знания и умения, осознать свой стартовый уровень в новой образовательной среде. Результаты работы способствуют самооценке, мотивации к дальнейшему обучению и построению индивидуальной образовательной траектории.

– **Совершенствование учебного процесса:** Полученные данные являются основой для анализа эффективности преподавания и планирования педагогической деятельности. Результаты диагностики позволяют преподавателю:
-дифференцировать и индивидуализировать подход к обучению с учетом разноуровневой подготовки студентов;
-скорректировать рабочую программу, уделив больше внимания темам, вызвавшим наибольшие затруднения;
- разработать адресные методики и приемы для ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
-оптимизировать процесс преподавания курса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности » на уровне среднего профессионального образования для достижения максимальных образовательных результатов.

2. Характеристика фонда оценочных средств

Работа разработана на основе единого банка оценочных средств и представляет собой стандартизированный инструмент для проведения входного контроля знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.1. Структура и объем работы

Работа состоит из **11 заданий**, комплексно проверяющих ключевые знания и базовые умения учащихся. Структура представлена двумя типами заданий, что позволяет оценить разные аспекты усвоения материала

2.2. Уровень сложности и временной регламент

Все задания в работе относятся к **базовому уровню сложности** и соответствуют

обязательному минимуму содержания образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности ». Они ориентированы на проверку фундаментальных знаний, необходимых для успешного освоения курса на уровне среднего профессионального образования.

На выполнение всей диагностической работы отводится **45 минут** (1 академический час). Данный временной норматив является достаточным для выполнения всех заданий учащимися со средним темпом учебной деятельности и создает комфортные условия для работы, минимизируя фактор стресса.

2.3. Система оценивания

Для обеспечения объективности и простоты подсчета результатов принята унифицированная система оценивания:

- Каждое верно выполненное задание **вне зависимости от его типа** оценивается в **1 балл**.
- Неверный ответ, а также его отсутствие, приравнивается к **0 баллов**.
- **Максимально возможный первичный балл** за выполнение всей работы составляет **11 баллов**.

Такая система делает процедуру проверки максимально прозрачной и позволяет быстро получить статистические данные об уровне подготовки как отдельных учащихся, так и группы в целом.

3. Планируемые результаты

№ п\п	Планируемые результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание основ комплексной безопасности и здорового образа жизни	**Б**	**1**
2	Знание факторов укрепление здоровья человека	**Б**	**1**
3	Знание о вреде курения и его влияние на состояние здоровья	**Б**	**1**
4	Знание влияние на состояние здоровья человека вредных привычек	**Б**	**1**
5	Знание темы алкоголь и его влияние на здоровье человека	**Б**	**1**
6	Знание безопасности в социуме	**Б**	**1**
7	Знание темы наркотики и наркомания, социальные последствия.	**Б**	**1**
8	Знание опасности и социальные последствия при употребление наркотических веществ	**Б**	**1**
9	Знание факторов способствующих здоровому образу жизни.	**Б**	**1**
10	Знание факторов, способствующих укреплению здоровья.	**Б**	**1**
11	Знание основ комплексной безопасности и здорового образа жизни	**Б**	**1**
Всего заданий – **11**; по уровню сложности: Б – **11**. Общее время выполнения работы – **45 минут**. Максимальный балл – **11**			

Критерии оценивания: Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	**% выполнения**	**Отметка по 5-балльной шкале**
8-11	85-100	«5»
4-7	65-84	«4»
1-3	40-64	«3»
0	0	«2»

Диагностическая работа
Вариант № 1

1.Что такое здоровье?

а) отсутствие болезней или физических дефектов;

б)естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких либо болезненных изменений;

в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;

г) правильная, нормальная деятельность.

2.Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?

а) трудную работу

б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения;

в) курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;

г) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами.

3.Какая польза от табака?

а) человек укрепляет свою дыхательную систему;

б) отпугивает моль;

в) человек получает истинное наслаждение от кашля;

г) получают никотин сульфат, который используется в сельском хозяйстве для защиты растений от насекомых вредителей.

4.Кого называют пассивными курильщиками?

а) люди, которые курят мало;

б) люди, которые видят табачный дым;

в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;

г) люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом

5.Что представляет собой алкоголь?

а) пропиловый спирт;

б) этиловый спирт;

в) винный спирт;

г) относится к категории наркотических веществ.

6.К чему приводит пьянство и алкоголизм с социальной (общественной) точки зрения?

а) не меняет жизнь;

б) приводит к лучшему взаимопониманию в семье;

в) приводит к скандалам, неурядицам в семье;

г) приводит к производственным травмам и увольнению.

7.Что такое наркомания?

а) болезнь верхних дыхательных путей;

б) болезнь конечностей;

в) душевная болезнь;

г) болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.

8.В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?

а) в физической слабости;

б) под действием наркотика происходит ускорение работы всех органов;

в) под действием наркотика происходит перестройка работы всех органов;

г) под действием наркотика происходит улучшение работы всех систем организма.

9.Как называется состояние человека, если его вес на 20% превышает норму?

а) поправлением здоровья;

б) усиление;

в) увеличение;

г) ожирение.

10.В чем заключаются рекомендации по здоровому образу жизни?

а) рациональное и сбалансированное питание, достаточная двигательная активность;

б) соблюдение договорных обязательств везде и всюду;

в) соблюдение режима труда, отдыха, сна на основе требований суточного биологического ритма; закаливание и личная гигиена;

г) умение управлять своими эмоциями, снимать нервное напряжение в целях профилактики невротических состояний, отказ от вредных привычек (курение, употребления алкоголя и наркотиков); безопасное поведение дома, на улице и в учебном заведение, обеспечивающее предупреждение травм и отравлений

11. Что является самым надежным средством сохранения и укрепления здоровья человека?

а) наличие денежных средств?

б) является хороший аппетит;

в) является этическое поведение;

г) является здоровый образ жизни.

Диагностическая работа

Вариант № 2

1.Какие компоненты (или составляющие части) включает определение понятия «здоровья»?
а) отсутствие болезней или физических дефектов;
б) высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям;
в) уверенность в себе, основанная на умении управлять своими чувствами и мыслями;
г) стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить свое поведение без ущерба для благополучия других людей

2.Какие причины нарушения здоровья человека вам знакомы ?
а) избыточный производственный и бытовой шум;
б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;
в) умственное и физическое перенапряжение;
г) недостаточный сон и неполноценный отдых

3.Как влияет курение на внешний вид подростка, если он рано пристрастился к табаку?
а) курящий подросток напоминает взрослого;
б) курящий подросток обычно не большого роста, щуплый;
в) курящий подросток часто болеет и кашляет, плохо ест, потому что нет аппетита;
г) у подростка страдает функция половых желёз

4.Что необходимо сделать человеку, чтобы бросить курить?
а) это может произойти само собой;
б) следует приложить огромное волевое усилие;
в) следует последовать примеру одноклассников;
г) следует пройти обследование и действовать в соответствии с рекомендацией врача.

5. Каковы главные органы, на которые воздействует алкоголь?
а) головной мозг;
б) выделительная система;
в) сердце;
г) печень.

6.К чему приводит человека систематическое употребление алкоголя?
а) повышает активность иммунной системы;
б) понижает активность иммунной системы;
в) приводит к частым и продолжительным болезням;
г) приводит к тяжелым заболеваниям.

7.Наркомания чума поразившая большое количество человек, какого происхождения бывают наркотики ?
а) наркотики растительного происхождения;
б) наркотики животного происхождения;
в) наркотики удушающего действия;

г) синтетические препараты психотропного действия.

8. Самоубийства явления частым явлениям среди наркоманов, от чего это происходит ?

а) кислородное пресыщение клеток головного мозга;

б) кислородное голодание клеток головного мозга;

в) разрушенная психика;

г) подавленный интеллектуальный потенциал.

9. Каковы последствия ожирения?

а) нарушение обмена веществ;

б) нарушение работы сердца, сосудов, органов движения.

в) нарушение деятельности коры больших полушарий мозга;

г) снижение работоспособности

10. Сколько необходимо спать взрослому человеку?

а) примерно 6 часов;

б) примерно 7 часов;

в) примерно 8 часов;

г) примерно 9 часов.

11.Каким образом может быть достигнуто гармоничное развитие личности?

а) следует формировать свои потребности;

б) следует воспитывать в себе силу духа;

в) следует воспитывать в себе здоровый эгоизм;

г) следует формировать здоровое тело

л

Эталон ответ к диагностической работе, 1 вариант и 2 вариант

1 вариант

Номер вопроса	**Правильный ответ**
1	Б, В, Г
2	Г
3	Б
4	В
5	Б, В, Г
6	В, Г
7	Г
8	В
9	Г
10	А, В, Г
11	Г

2 вариант

Номер вопроса	**Правильный ответ**
1	Б, В, Г
2	А, В, Г
3	Б, В, Г
4	Б, Г
5	А, В, Г
6	Б, В, Г
7	А, Г
8	Б, В, Г
9	А, Б, Г
10	В
11	Б, Г

РАЗДЕЛ 2. Фонд оценочных средств для рубежного контроля
Задания для рубежного контроля
Темы для подготовки рефератов, докладов, сообщений:

1. История создания ВС РФ. Виды, рода воск и их задачи.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях (ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавливания.
4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
5. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Мероприятия по предупреждению заражения.
6. История создания РСЧС и ГО ЧС.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, и их классификация.
8. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
9. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, отравлениях, утоплении, тепловом и солнечном ударах, сердечной недостаточности.
10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
11. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
12. Воинская присяга- клятва воина на верность Родине – России.
13. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.
14. Терроризм- угроза всему мировому сообществу.
15. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешенными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.
16. Первая (доврачебная) помощь при перегревании и при переохлаждении, обмораживании и общем замерзании организма.
17. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность к Отечеству, верность воинскому долгу и воинской присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.

18. Правовые основы военной службы. Положения Федерального закона «О статусе военнослужащих».

Требования к оформлению текстового материала:

Реферат включает в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть (текст которой делят на части, параграфы, подразделы, пункты - каждый раздел при этом должен начинаться на новой странице); заключение; список использованной литературы, источников; приложение. По объему введение и заключение должны составлять примерно 1/10 от объема всего реферата.

Оптимальный размер реферата составляет от 12 до 25 страниц, распечатанных на компьютере шрифтом Times New Roman (размер 12) на листах белой бумаги формата А4. При необходимости возможно дополнять реферат таблицами и схемами на листах формата А2 (не более). Правильное оформление реферата подразумевает, что его левое поле должно быть не менее 3 см, поля верхнее и нижнее - не менее 2 см, а правое - не менее 1 см. Заголовки пишутся прописными буквами и подчеркивать их не рекомендуется.

Специальные правила реферата распространяются и на титульный лист: вверху - название учебного заведения и факультета; в среднем поле название работы (реферат) и название темы; ниже, ближе к правому краю указывается курс, группа и ФИО студента, еще ниже - данные о научном руководителе. В самом низу страницы указывается город и год написания реферата. Титульный лист не нумеруется, хотя и учитывается при нумерации страниц.

Лист с содержанием реферата содержит наименование всех частей работы (глав, параграфов, пунктов и т.д.) с указанием страниц, на которых находится их начало. В том случае, если Ваш реферат имеет объем меньше 10 страниц, содержание в нем может отсутствовать.

На каком профессиональном уровне выполнено оформление реферата, опытный педагог сможет сразу определить по тому, как пронумерованы его страницы. Нумеровать страницы нужно арабскими цифрами, номера при этом желательно ставить в правом верхнем углу. Если в тексте реферата есть иллюстрации или таблицы, они должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать, сразу после сноски на них в тексте. Под иллюстрациями и таблицами должны быть подписи.

Список использованных источников должен включать в себя всю литературу и прочие источники, использованные при написании реферата. Располагать источники следует по алфавиту, в том порядке, в котором они упомянуты в работе или по такому принципу: сначала законодательная литература, потом основная, периодическая, потом - интернет-источники.

Каждое приложение реферата имеет содержательный заголовок, начинается с новой страницы и нумеруется арабскими цифрами без значка "№" (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.) Располагать приложения нужно в том же порядке, что и сноски на них в реферате.

При написании реферата студент (ка) должен (а) показать следующие основные умения:

- умение самостоятельно осмыслить тему, ее границы, связи с другими (более широкими, более узкими) темами, ее значимость для соответствующей области знаний по предмету;
- умение самостоятельно работать с научной и методической литературой, анализировать и критически использовать из прочитанного то, что имеет непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты;
- умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть необходимыми методами и приемами его научного анализа;
- умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Критерии оценки:

- **Отметка «5»**: осуществляется поиск информации в различных знаковых системах, полностью и верно раскрыты все вопросы, правильно ведёт расчеты показателей.
- **Отметка «4»**: верное освещение материала, но отсутствует полнота раскрытия, допущены небольшие ошибки в расчетах.
- **Отметка «3»**: осуществляет вычисления с помощью преподавателя, не может правильно объяснить свою точку зрения.
- **Отметка «2»**: работа выполнена с допущением существенных ошибок или не выполнена в соответствии с требованиями.

Срезовая контрольная работа по общеобразовательной учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины

1. **Назначение и цели срезовой контрольной работы**

Срезовая контрольная работа проводится после прохождения отдельных тем или разделов учебной дисциплины и является важным инструментом для определения знаний студентов. Её проведение направлено для контроля за выполнением и усвоением учебного материала и мониторинга успеваемость студентов.

– **Цель:** Объективно оценить уровень освоения учебной программы, и подтвердить соответствие знаний, умений и навыков студента установленным образовательным стандартом.

– **Стимулирование учебной деятельности и самореализации:** Предоставление студенту возможности продемонстрировать свои знания и умения. Результаты выполненной работы способствуют повышению самооценки, мотивации к дальнейшему обучению.

2. Характеристика фонда оценочных средств

Срезовая контрольная работа разработана на основе единого банка оценочных средств и представляет собой стандартизированный инструмент для определения знаний по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.1. Структура и объем работы

Работа состоит из **14 заданий**, комплексно проверяющих ключевые знания и базовые умения студентов. Структура представлена двумя типами заданий, что позволяет оценить разные аспекты усвоения материала

2.2. Уровень сложности и временной регламент

Все задания в работе относятся к **базовому уровню сложности** и соответствуют обязательному минимуму содержания образования по предмету «Основы безопасности и защиты Родины ». Они ориентированы на проверку знаний, необходимых для успешного освоения среднего профессионального образования.

На выполнение дифференцированного зачета отводится **90 минут** (2 академических часа). Данный временной норматив является достаточным для выполнения всех заданий учащимися со средним темпом учебной деятельности и создает комфортные условия для работы, минимизируя фактор стресса.

2.3. Система оценивания

Для обеспечения объективности и простоты подсчета результатов принята унифицированная система оценивания:

- Каждое верно выполненное задание **вне зависимости от его типа** оценивается в **1 балл**.
- Неверный ответ, а также его отсутствие, приравнивается к **0 баллов**.
- **Максимально возможный первичный балл** за выполнение всей работы составляет 14 **баллов**.

Такая система делает процедуру проверки максимально прозрачной и позволяет быстро получить статистические данные об уровне подготовки как отдельных учащихся, так и группы в целом.

Планируемые результаты для 1варианта

№ п\п	Планируемые результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание безопасного поведения человека в социуме, быту.	П	1
2	Знание безопасного пребывания человека в природной среде.	П	1
3	Знание законов и поведение в социуме.	Б	1
4	Знание о вреде курения и влияние вредной привычки на состояние человека	Б	1
5	Знание комплексной безопасности и здорового образа жизни человека.	Б	1
6	Знание о вреде наркотиков и наркомании, социальные последствия.	П	1
7	Знания о инфекциях передаваемые половым путем.	Б	1
8	Знания о инфекциях передаваемые половым путем.	Б	1
9	Знание о здоровье человека и здоровом обрасти жизни человека	П	1
10	Знание здорового образа жизни человека.	Б	1
11	Знание о пассивном вреде курения	П	1
12	Знание факторов способствующих укреплению здоровья	Б	1
13	Знание о болезнетворных вирусах и бактериях влияние на здоровье человека	П	1
14	Знание основ комплексной безопасности здорового образа жизни.	Б	1
Всего заданий – **14**; по уровню сложности: Б – **14**; П- Общее время выполнения работы – **45 минут**. Максимальный балл – **14**			

Планируемые результаты для 2 варианта

№ п\п	Планируемые результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание безопасного поведения человека в социуме, быту.	П	1
2	Знание безопасного пребывания человека в природной среде.	Б	1
3	Знание законов и поведение в социуме.	П	1
4	Знание о вреде курения и влияние вредной привычки на состояние человека	Б	1
5	Знание комплексной безопасности и здорового образа жизни человека.	Б	1
6	Знание о вреде наркотиков и наркомании, социальные последствия.	П	1
7	Знания о инфекциях передаваемые половым путем.	П	1
8	Знания о инфекциях передаваемые половым путем.	П	1
9	Знание о здоровье человека и здоровом обрасти жизни человека	Б	1
10	Знание здорового образа жизни человека.	Б	1
11	Знание о пассивном вреде курения	Б	1
12	Знание факторов способствующих укреплению здоровья	Б	1
13	Знание о болезнетворных вирусах и бактериях влияние на здоровье человека	П	1
14	Знание основ комплексной безопасности здорового образа жизни.	Б	1
Всего заданий – **14**; по уровню сложности: Б – **14**; П- Общее время выполнения работы – **45 минут**. Максимальный балл – **14**			

Критерии оценивания: Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	**% выполнения**	**Отметка по 5-балльной шкале**
14-11	85-100	«5»
10-7	65-84	«4»
6- 4	40-64	«3»
3-0	0-39	«2»

Тестовый лист по общеобразовательной учебной дисциплине
Основы безопасности и защиты Родины

Для проведения срезовой контрольной работы

Вариант № 1

1. Дополните фразу: «Деятельность человека при вынужденной автономии направлена на _____» (выберите правильный(ые) ответ(ы)):

А) изучение дополнительной литературы;

Б) возвращение к людям и привычной жизни;

В) сравнение природных условий региона вынужденной автономии и региона постоянного проживания человека;

Г) достижение спортивного результата.

2. Установите соответствие между видом автономии человека в природной среде и его целью (ответ представьте цифрой с буквой, например … 2В …):

1) добровольная автономия

2) вынужденная автономия

А) вернуться к людям

Б) успокоиться, реально оценить обстановку

В) изучение особенностей природной среды

Г) активный отдых на природе

Д) подбор и подготовка необходимого снаряжения

Е) принять решение, как себя вести, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье

Ж) физическая и психологическая подготовка к предстоящим трудностям

3. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … В, А …):

А) … семейное законодательство представляет …

Б) … в настоящее время в Российской Федерации …

В) … семейные отношения, является Семейный …

Г) … кодекс, согласно которому …

Д) … основным актом, регулирующим …

Е) … собой законодательные и иные нормативные акты …

4. Дополните фразу: «При длительном курении воздействие канцерогенных веществ на организм может вызвать следующее заболевание» (выберите правильный ответ):

А) туберкулёз

Б) ангину

В) катар

Г) рак

5. Дополните фразу: «Заболевания, вызываемые болезнетворными вирусами, бактериями, простейшими грибками, способные к легкому распространению и вызывающие эпидемии, а иногда пандемии, называются _____».

6. Дополните письменно информацию: «Попробовав наркотик хотя бы один раз, человек ставит под угрозу своё _____ и даже _____».

7. Дополните письменно информацию: «Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), по традиции называются _____ _____».

8. Дополните фразу: «_____ – финальная стадия инфекционного заболевания, называемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и передающегося при половом контакте и с кровью».

9. Дополните информацию: «Здоровье человека неотделимо от его жизнедеятельности и ценно тем, что составляет непременное условие эффективной деятельности, через которую достигается _____ и _____».

10. Дополните информацию: «Здоровый образ жизни – это цельная, логически взаимосвязанная, продуманная и спланированная система поведения человека, которую

он соблюдает не по принуждению, а с удовольствием и уверенностью, что она даст положительные результаты в сохранении и укреплении _____ ».

11. Дополните информацию: « _____ _____ – вдыхание задымленного табачного воздуха вызывает те же болезни, которыми страдают курильщики».

12. Дополните информацию: «Режим – это установленный распорядок жизни человека, включающий в себя _____» (выберите среди нижеприведенных ответов правильные):

А) труд Б) питание

В) конфликтные ситуации Г) отдых

Д) курение Е) сон Ж) прогулы

13. Дополните информацию: « _____ – это область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни».

14. Дополните информацию: «Уровень репродуктивного здоровья характеризуется не только способностью родить здорового ребенка, но и воспитать из него достойного _____ своей страны».

Тестовый лист по общеобразовательной учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности

Для проведения срезовой контрольной работы

Вариант № 2

1. Дополните письменно информацию: «Автономное существование человека в природных условиях может быть добровольным или _____».

2. Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … В, А …):

А) … т.е. возвращение в привычную среду обитания …
Б) … основной задачей прерывания …
В) … в природе …
Г) … вынужденного автономного существования …
Д) … является выход человека к людям …

3. Составьте фразу из приведённых ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … В, А …):

А) … в виде подготовки и проведения однодневного …
Б) … практическую подготовку …
В) … турпохода на природу …
Г) … к автономному существованию в природной среде наиболее …
Д) … целесообразно организовать …

4. Дополните фразу: «Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют _____» (выберите правильный ответ):

А) выносливостью Б) гибкостью
В) устойчивостью Г) координацией

5. Дополните информацию: «В России, как и повсюду в мире, среди потребляющих наркотики преобладают _____» (выберите правильный ответ):

А) люди среднего возраста Б) представители уголовного мира
В) лица, связанные по работе с наркотиками Г) молодые люди

6. Дополните письменно информацию:

«Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека, называется _____ _____».

7. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например … В, А …):

А) … до того времени, пока люди поддерживают …
Б) … смена поколений продолжается …
В) … устойчивую систему воспроизводства, т.е. …
Г) … рождение и воспитание здорового …
Д) … дальнейшее продвижение общества по пути цивилизации …
Е) … потомства, способного обеспечить …

8. Установите соответствие между видом снаряжения для туристического похода и конкретными вещами (ответ представьте цифрой с буквой, например … 3Ж …):

1) снаряжение группы для турпохода
2) личное снаряжение туриста

А) палатка Б) кухонное оборудование
В) рюкзак большой с широкими лямками и поясным ремнём
Г) запасная обувь (кроссовки) Д) куртка с капюшоном (штормовка)
Е) лёгкий головной убор (шапочка) Ж) костровое оборудование
З) фляжка для питьевой воды И) пара носков
К) полиэтиленовая накидка от дождя Л) маршрутные документы и оборудование

М) кружка, ложка, миска, складной нож

9. Дополните информацию: « _____ образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное _____ ».

10. Дополните информацию: «Здоровые образ жизни – это _____ система поведения человека, основанная на глубоких знаниях различных _____, оказывающих влияние на здоровье человека, и выбор _____ поведения, максимально обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья, постоянное корректирование своего поведения с учетом приобретенного опыта и возрастных _____».

11. Дополните информацию: «Ранние половые связи всегда отрицательно влияют на здоровье человека, и в первую очередь на _____ здоровье».

12. Дополните информацию: «Работающий человек живет в определенном _____ : он должен в одно и то же время вставать, выполнять свои обязанности, питаться, отдыхать и спать».

13. Дополните информацию: « _____ _____ – совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека».

14. Дополните информацию: «Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой _____ ».

Эталон ответов к 1 и 2 варианту
для срезовой контрольной работы

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	вынужденным
2	1 - В Г Д Ж; 2 – А Б Е	Б Г В Д А
3	Б Д В Г А Е	Б Г Д А В
4	Г	А
5	инфекционными	Г
6	здоровье; жизнь	личной гигиеной
7	венерическими заболеваниями	Б А В Г Е Д
8	СПИД	1 – А Б Ж Л; 2 – В Г Д Е З И К М
9	благополучие; счастье	здоровый; долголетие
10	здоровья	динамичная; факторов; алгоритма; особенностей
11	пассивное курение	репродуктивное
12	АБГЕ	ритме
13	гигиена	личная гигиена
14	гражданина	государства

РАЗДЕЛ 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1.Назначение и цели дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения учебной дисциплины и является важным инструментом. Её проведение направлено на решение следующих задач:

– **Цель аттестации:** Объективно оценить уровень освоения учебной программы и подтвердить соответствие знаний, умений и навыков студента установленным образовательным стандартом.

– **Стимулирование учебной деятельности и самореализации:** Предоставление студенту возможности продемонстрировать свои знания и умения. Результаты выполненной работы способствуют повышению самооценке, мотивации к дальнейшему обучению.

2. Характеристика фонда оценочных средств

Дифференцированный зачет разработан на основе единого банка оценочных средств и представляет собой стандартизированный инструмент для проведения промежуточно аттестации знаний по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности .

2.1. Структура и объем работы

Работа состоит из **20 заданий**, комплексно проверяющих ключевые знания и базовые умения студентов. Структура представлена двумя типами заданий, что позволяет оценить разные аспекты усвоения материала

2.2. Уровень сложности и временной регламент

Все задания в работе относятся к **базовому уровню сложности** и соответствуют обязательному минимуму содержания образования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности . Они ориентированы на проверку знаний, необходимых для успешного освоения среднего профессионального образования.

На выполнение дифференцированного зачета отводится **90 минут** (2 академических часа). Данный временной норматив является достаточным для выполнения всех заданий учащимися со средним темпом учебной деятельности и создает комфортные условия для работы, минимизируя фактор стресса.

2.3. Система оценивания

Для обеспечения объективности и простоты подсчета результатов принята унифицированная система оценивания:

- Каждое верно выполненное задание **вне зависимости от его типа** оценивается в **1 балл**.
- Неверный ответ, а также его отсутствие, приравнивается к **0 баллов**.
- **Максимально возможный первичный балл** за выполнение всей работы составляет 41 **баллов**.

Такая система делает процедуру проверки максимально прозрачной и позволяет быстро получить статистические данные об уровне подготовки как отдельных учащихся, так и группы в целом.

Планируемые результаты для 1 варианта

№ п\п	Планируемые результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание и представление о культуре безопасности жизнедеятельности	П	3
2	Знание пожарная безопасность в быту	П	1
3	Знание правила поведения в криминогенных ситуациях.	П	4
4	Знание опасных факторов в среде обитания	Б	1
5	Знание поведение в экстремальных ситуациях	П	1
6	Знание и умение основных действий при пожаре	П	4
7	Знание техники безопасности и охраны труда	Б	1
8	Знание чрезвычайных ситуации природного, геологического, метеорологического характера	Б	1
9	Знание способы защиты населения	П	6
10	Знание изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности	Б	1
11	Знание условий благоприятных для реализации жизнедеятельности человека и общества	Б	1
12	Знание тяжести труда	Б	1
13	Знание чрезвычайных ситуации различного характера.	Б	1
14	Знание характеристики физического, умственного, интеллектуального труда	П	4
15	Знание действий при чрезвычайных ситуациях	Б	1
16	Знание чрезвычайных ситуации различного характера	П	6
17	Знание условий труда производственных помещений	Б	1

18	Значение единиц доз облучения	Б	1
19	Знание факторов риска и меры профилактики с заболеваниями	Б	1
20	Знание системы стандартов безопасности труда	Б	1
Всего заданий – **20**; по уровню сложности: Б – **1;**П-8 Общее время выполнения работы – **90 минут**. Максимальный балл – **41**			

Планируемые результаты для 2 варианта

№ п\п	Планируемые результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание защиты органов дыхания	Б	1
2	Знание борьбы с загрязнением атмосферы	П	4
3	Знание правила поведения в быту.	Б	1
4	Знание безопасного поведения на дорогах.	П	2
5	Знание пожарной безопасности и нормы поведение в быту	Б	1
6	Знание основных норм хранения опасных веществ в быту.	П	4
7	Знание акустических колебаний	Б	1
8	Знание чрезвычайных ситуации природного, характера	Б	1
9	Знание правил пожарной безопасности в быту	Б	1
10	Знание основных правил поведения при пожаре.	Б	6
11	Знание основных правил поведения при чрезвычайных ситуаций и пожарах	Б	1
12	Знание правила поведения при пожарах	П	3
13	Знание основных принципов защиты от электромагнитного излучения	Б	2
14	Знание основных опасных видов излучения пагубно влияющих на здоровье человека.	Б	1
15	Знание действий рентгеновского, гамма, и нейтронного облучения на организм человека не	Б	1
16	Знание основных факторов электромагнитного поля	Б	1
17	Знание основных факторов электромагнитного поля	П	3
18	Значение возникновении ЧС природного характера	Б	1

19	Знание факторов риска и меры профилактики	Б	1
20	Знание правила пользования системой водоснабжения и действия в случае затопления помещения:	П	5
Всего заданий – **20**; по уровню сложности: Б – **14**. П-6 Общее время выполнения работы – **90 минут**. Максимальный балл – **41**			

Планируемые результаты для 3 варианта

№ п\п	Планируемые результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание и представление о культуре безопасности жизнедеятельности	П	7
2	Знание безопасность на дорогах и нормы поведение в быту	П	5
3	Знание правила поведения на предприятии в различных ситуациях.	Б	1
4	Знание основных факторов среды обитания	П	3
5	Знание физических вредных факторов на предприятиях и рабочих местах.	Б	1
6	Знание ситуации и степени основных норм при котором нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы лиц.	Б	1
7	Значение возникновении ЧС природного характера	Б	1
8	Знание чайных ситуации техногенного характера	Б	1
9	Знание правил поведения в ЧС	Б	1
10	Знание основных.	Б	1
11	Знание основных правил поведения на дорогах	Б	1
12	Знание правила поведения при пожарах	П	3
13	Знание основных принципов ЧС и правила поведения	П	8
14	Знание основных опасных видов утомления пагубно влияющих на здоровье человека.	Б	1
15	Знание вредных факторов среды обитания	Б	1
16	Знание основных факторов ЧС и правила поведения.	Б	1
17	Знание основных факторов загрязнения атмосферы	Б	1

18	Знание возникновении загрязнения природной среды	Б	1
19	Знание факторов нарушение экологического равновесия в природе	Б	1
20	Знание факторов риска и меры профилактики	Б	1
Всего заданий – **20**; по уровню сложности: Б – **15**. П-5 Общее время выполнения работы – **90 минут**. Максимальный балл – **41**			

Планируемые результаты для 4 варианта

№ п\п	Планируемые результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание доступных параметров микроклимата для комфортного пребывания	Б	1
2	Знания механических колебаний	П	3
3	Знание безопасного поведения человека в быту и на роках.	П	8
4	Знание безопасного воздействия механических колебаний на организм человека	Б	1
5	Знание безопасного поведения и пребывания на уроках в учебных заведениях	П	1
6	Знание пожарной безопасности и умение владеть ситуацией при возникновении пожара в помещении	Б	3
7	Знание акустических колебаний	Б	1
8	Знание и умение общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Б	1
9	Знание безопасного поведения в быту	П	5
10	Знание противопожарной безопасности в быту	Б	1
11	Знание источников электромагнитных излучений	Б	1
12	Знание противопожарной безопасности в быту	Б	1
13	Знание и опыт использования бытовой химии	Б	1
14	Знание воздействие электромагнитных полей на человека	Б	1
15	Знание доз радиоактивного облучения.	Б	1
16	Знание степень острой лучевой болезни, предотвращения облучений	Б	1

17	Знание безопасного пребывание в среде обитания без вреда жизни человека.	П	4
18	Знание основных способам защиты населения в ЧС	П	4
19	Знание индивидуальных средств зашиты	Б	1
20	Знание безопасности жизни человека и допустимого риска.	Б	1
Всего заданий – 20 по уровню сложности: Б – **14 П-6** Общее время выполнения работы – **90 минут**. Максимальный балл – **41**			

Критерии оценивания: Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	**% выполнения**	**Отметка по 5-балльной шкале**
41-37	85-100	«5»
36-32	65-84	«4»
31- 28	40-64	«3»
27-24	0-39	«2»

Тестовый лист для дифференцированного зачета
по общеобразовательной учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности

Вариант 1

1. **Дополните свой ответ**

Безопасность жизнедеятельности – это: система, ……., умений, навыков …….. ориентиров, обеспечивающих ……..... и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого ……. личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни.

2. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в жилье является:
а) игры детей со спичками, петардами, бенгальским огнем, зажигалками.
б) зажженные электрические лампочки, фонари.
в) постоянно работающий холодильник.
г) отсутствие в квартире огнетушителя.

3. Опасная ситуация это;
а) угроза жизни,
б) угроза имуществу
в) условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая.

4. К опасным факторам среды обитания относятся:
а) шум,
б) превышение ПДК вредных веществ в воздухе;
в) факторы, приводящие к травмам или другим резким ухудшениям здоровья и даже к смерти;

5. Дайте определение
Экстремальная ситуация – это:
_____

6. Для тушения небольших очагов пожара в помещении, необходимо использовать:
а) любые имеющиеся в квартире не_____ _____;
б) _____;
в) _____.

7. Охрана труда это:
а) создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений.
б) охрана территорий
в) система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда.

8**. Под ликвидацией ЧС подразумевается:**
а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
в) организация строительства жилья для пострадавшего населения;
г) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

9. К основным способам защиты населения в ЧС мирного и военного времени относятся:
а) _____ в _____сооружениях
б) эвакуация _____из опасных зон в безопасные
в) использование _____индивидуальной _____и медицинской профилактики
г) противорадиационная _____

10. Физиология труда – это:
а) необходимость жизнедеятельности человека
б) необходимость жизни
в) наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности

11. Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности человека и общества являются:
а) обычными;
б) экстремальными;
в) оптимальными;
г) чрезвычайными.

12. Тяжесть труда это:
а) количественная характеристика физического труда
б) количественная характеристика умственного труда
в) количественная характеристика интеллектуального труда

13. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспорта означают сигнал:
а) воздушная тревога;
б) внимание всем;
в) радиационная опасность;
г) эвакуация;
д) химическая тревога.

14. Напряженность труда это:
а) количественная характеристика физического труда;
б) количественная характеристика умственного труда;
в) количественная характеристика интеллектуального труда.

15. Действия, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о ЧС:
а) продолжить делать то, что делали до прослушивания информации;
б) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС;
в) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации);
г) пойти с друзьями на прогулку.

16. К техногенным относятся такие ЧС, как:
а) пожар, возникший за счет попадания молнии;
б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
в) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки:
г) пожар, возникший в результате поджога.

17. Микроклимат производственных помещений это:
а) метеорологические условия окружающей среды
б) климат внутренней среды этих помещений;
в) микроклимат вспомогательных помещений.

18. Назовите единицу дозы облучения:
а) ньютон;
б) рентген в час;
в) паскаль;

г) рентген.

19. Загрязнителями гидросферы являются:
а) природные осадки;
б) работа транспорта;
в) производственные выливы вредных веществ в водоемы;

20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений установлено:
а) на основании жизненного опыта;
б) на основании решений руководства;
в) системы стандартов безопасности труда.

Эталон ответов
Тестового задания для проведения Дифференцированного зачета
по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
Вариант-1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Уравень сложности	Баллы
1.	**Дополните свой ответ Безопасность жизнедеятельности – это:** система, ……., умений, навыков …….. ориентиров, обеспечивающих ……..... и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого ……. личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни.	система знаний, умений, навыков жизненных ориентиров, обеспечивающих безопасность и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого потенциала личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни.	П	3
2.	**Дайте правильный ответ. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в жилье является:**	-игры детей со спичками, петардами, бенгальским огнем, зажигалками.	П	1
3.	**Дополните фразу. Опасная ситуация это;** а) угроза…… , б) угроза ……, в) условия, при которых …… возможность возникновения …… случая.	а) угроза жизни, б) угроза имуществу в) условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая.	П	4
4.	**Выберете правильный ответ. К опасным факторам среды обитания относятся:** а) шум, б) превышение ПДК вредных веществ в воздухе; в) факторы, приводящие к травмам или другим резким ухудшениям здоровья и даже к смерти;	в) факторы, приводящие к травмам или другим резким ухудшениям здоровья и даже к смерти;	Б	1
5.	**Дайте определение Экстремальная ситуация – это:**	Это ситуация, при которой возникает угроза жизни, здоровья или имущества	П	1
6.	**Дайте правильный ответ. Для тушения небольших очагов пожара в помещении, необходимо использовать:** а) любые имеющиеся в квартире не_____ _____; б)_____; в) _____.	а) любые имеющиеся в квартире не горючие жидкости; б) одеяло; в) огнетушитель	П	4

7.	**Выберете правильный ответ.Охрана труда это:** а) создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений. б) охрана территорий в) система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда.	в) система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда.	Б	1
8.	**Выберете правильный ответ. Под ликвидацией ЧС подразумевается:** а) проведение аварийно--спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС; б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов; в) организация строительства жилья для пострадавшего населения; г) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.	а) проведение аварийно--спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;	Б	1
9.	**Дайте правильный ответ. К основным способам защиты населения в ЧС мирного и военного времени относятся:** а) _____ в _____сооружениях б) эвакуация _____из опасных зон в безопасные в) использование _____индивидуальной _____и медицинской профилактики г) противорадиационная _____	а) укрытие в защитных сооружениях б) эвакуация населения из опасных зон в безопасные в) использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики	П	6
10	**Выберете правильный ответ. Физиология труда – это:** а) необходимость жизнедеятельности человека б) необходимость жизни в) наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности	в) наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности	Б	1

11	**Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности человека и общества являются:** а) обычными; б) экстремальными; в) оптимальными; г) чрезвычайными.	в) оптимальными	Б	1
12	**Выберете правильный ответ. Тяжесть труда это:** а) количественная характеристика физического труда б) количественная характеристика умственного труда в) количественная характеристика интеллектуального труда	а) количественная характеристика физического труда	Б	1
13	**Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспорта означают сигнал:** а) воздушная тревога; б) внимание всем; в) радиационная опасность; г) эвакуация; д) химическая тревога.	б) внимание всем;	Б	1
14	**Дайте определение Напряженность труда это:**	количественная характеристика умственного труда;	П	4
15	**Выберете правильный ответ. Действия, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о ЧС:** а) продолжить делать то, что делали до прослушивания информации; б) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС; в) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации); г) пойти с друзьями на прогулку.	б) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС; в) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации);	Б	1
16	**Дайте определение К техногенным относятся такие ЧС, как:**	сильные разрушения зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения	П	6
17	**Микроклимат производственных помещений это:**	б) климат внутренней среды этих помещений;	Б	1

	а) метеорологические условия окружающей среды б) климат внутренней среды этих помещений; в) микроклимат вспомогательных помещений.			
18	**Назовите единицу дозы облучения:** а) ньютон; б) рентген в час; в) паскаль; г) рентген.	г) рентген.	Б	1
19	**Выберете правильный ответ. Загрязнителями гидросферы являются:** а) природные осадки; б) работа транспорта; в) производственные выливы вредных веществ в водоемы;	в) производственные выливы вредных веществ в водоемы;	Б	1
20	**Выберете правильный ответ. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений установлено:** а) на основании жизненного опыта; б) на основании решений руководства; в) системы стандартов безопасности труда.	в) системы стандартов безопасности труда.	Б	1
		Всего балов		41

Тестовые задания для проведения
Дифференцированного зачета
по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
Вариант 2

1. К СИЗ органов дыхания, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности относятся:
а) респираторы;
б) противопыльная тканевая маска;
в) противогаз;
г) ватно-марлевая повязка.

2. К основным способам борьбы с загрязнением атмосферы относится:
а)
б) ……безотходных и малоотходных …….;
в) внедрение газоочистных …….. установок на …….. предприятиях;

3. Безопасным временем нахождения перед экраном работающего компьютера считается:
а) не более одного часа;
б) не более двух часов;
в) не более трех часов;
г) не более четырех часов.

4. Наибольшее количество несчастных случаев на улице происходит из-за:
а) дорожно-транспортных происшествий;
б) невнимательности людей.

5. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в жилье является:
а) игры детей со спичками, петардами, бенгальским огнем, зажигалками.
б) зажженные электрические лампочки, фонари.
в) постоянно работающий холодильник.
г) отсутствие в квартире огнетушителя.

6. Опасные для жизни маленьких детей вещества и вещи (уксусную кислоту, лекарства, растворители, лаки, краски, оружие, острые предметы, рыболовные снасти, капканы, газовые баллоны, дезодоранты, освежители воздуха) нужно хранить:
а) в темных местах
б) под столами, на антресолях
в) в недоступных для детей местах (в сейфах, закрытых на замок несгораемых шкафах, в недоступных для детей помещениях)
г) в умывальнике на полках

7. Ультразвук – это акустические колебания:
а) с частотой 17 Гц;
б) с частотой 35 Гц;
в) с частотой 16000 Гц.

8 К нарушениям экологического равновесия в природе не относятся:
а) химические загрязнители;
б) физические загрязнители;
в) биологические загрязнители.

9. К вероятной причине возникновения пожара в квартире относится:
а) постоянно работающий холодильник.
б) отсутствие в доме огнетушителя
в) нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
г) не выключенные электрические лампочки, фонари.

10. При эвакуации из горящего помещения, что необходима закрыть:
а) краны водопровода
б) сейфы
в) вытяжные устройства
г) входную дверь.

11.Ответье на поставленный вопрос. Пожары относятся к чрезвычайным ситуациям какого характера :_____

12. В целях безопасности, преодолевая зону огня, лучше всего укрываться:
а) сдернутыми с окна шторами;
б) мокрым пальто или одеялом;
в) простыней;
г) клеенкой со стола.

13. К основным принципам защиты от электромагнитного излучения не относится:
14. Опасные для здоровья и жизни человека ионизирующие излучения это те, которые возникают при:
а) радиоактивном распаде и ядерных превращениях;
б) солнечной радиации;
в) космическом излучении.

15. К действиям рентгеновского, гамма, и нейтронного облучения на организм человека не относится;
а) внешнее облучение;
б) внутреннее облучение;
в) комбинированное облучение облучения.

16. К источникам ЭМП (электромагнитное поле) не относятся;
а) радиолокационные системы;
б) системы спутниковой связи;
в) системы приемных антенн.

17. Негативное воздействие ЭМП на организм человека не оказывается на;
а) эндокринную систему;
б) иммунную систему;
в) репродуктивную систему;
г) опорно-двигательную систему.

18. При возникновении ЧС природного характера проводится:
а) местная эвакуация;
б) экстренная эвакуация;
в) упреждающая эвакуация;
г) всеобщая эвакуация

19. Все опасности носят:
а) неопределенный характер;
б) явный характер;
в) потенциальный характер;
г) неизбежный характер

20. Основные правила пользования системой водоснабжения и действия в случае затопления помещения:
а) перекрыть кран водопровода в помещении;
б) не оставлять без присмотра льющуюся воду, открытые краны в случае отключения подачи воды; быть осторожным с горячей водой, в случае повышения ее температуры возможны разрушения уплотнений стыков труб, раковин, выполненных из синтетических материалов;

Эталон ответов
Тестового задания для проведения Дифференцированного зачета
по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
Вариант-2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Уравень сложности	Баллы
1.	**К СИЗ органов дыхания, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности относятся:** а) респираторы; б) противопыльная тканевая маска; в) противогаз; г) ватно-марлевая повязка	**– в** противогаз;	Б	1
2.	**Дополните свой ответ. К основным способам борьбы с загрязнением атмосферы относится:** а) б) ……безотходных и малоотходных …….; в) внедрение газоочистных …….. установок на …….. предприятиях;	а) контроль за качеством атмосферного воздуха б) внедрение безотходных и малоотходных производств; в) внедрение газоочистных пылеулавливающих установок на промышленных предприятиях;	П	4
3..	**Выберите правильный ответ Безопасным временем нахождения перед экраном работающего компьютера считается:** а) не более одного часа; б) не более двух часов; в) не более трех часов; г) не более четырех часов.	**– а** не более одного часа**;**	Б	1
4.	**Ответьте на поставленный вопрос. Наибольшее количество несчастных случаев на улице происходит из-за:**	– невнимательности людей.**;**	П	2
5.	**Выберите правильный ответ Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в жилье является:** а) игры детей со спичками, петардами, бенгальским огнем, зажигалками. б) зажженные электрические лампочки, фонари. в) постоянно работающий холодильник. г) отсутствие в квартире огнетушителя.	**– а** игры детей со спичками, петардами, бенгальским огнем, зажигалками.**;**	Б	1
6.	**Опасные для жизни маленьких детей вещества и**	– в недоступных для детей местах (в сейфах, закрытых	П	4

	вещи (уксусную кислоту, лекарства, растворители, лаки, краски, оружие, острые предметы, рыболовные снасти, капканы, газовые баллоны, дезодоранты, освежители воздуха) нужно хранить:	на замок несгораемых шкафах, в недоступных для детей помещениях)**;**		
7.	**Выберите правильный ответ Ультразвук – это акустические колебания:** а) с частотой 17 Гц; б) с частотой 35 Гц; в) с частотой 16000 Гц.	**– в** с частотой 16000 Гц**;**	Б	1
8.	**Выберите правильный ответ. К вероятной причине возникновения пожара в квартире относится:** а) постоянно работающий холодильник. б) отсутствие в доме огнетушителя в) нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования г) не выключенные электрические лампочки, фонари.	**19 – в** нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования	Б	1
9.	**Вспомните определение. При эвакуации из горящего помещения, что в нем нужно закрыть:**	**–** входную дверь**;**	Б	2
10.	**Ответье на поставленный вопрос. Пожары относятся к чрезвычайным ситуациям какого характера :_____**	**11. техногенного**	Б	6
11.	**Выберите правильный ответ В целях безопасности, преодолевая зону огня, лучше всего укрываться:** а) сдернутыми с окна шторами; б) мокрым пальто или одеялом; в) простыней; г) клеенкой со стола.	**– б** мокрым пальто или одеялом**;**	Б	1
12.	**Дайте правильный ответ. К основным принципам защиты от электромагнитного излучения не относится:**	ношение защитной одежды**;**	П	3
13.	**Выберете правильный ответ. Действия, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о ЧС:**	б) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС; в) взять приготовленные	Б	2

	а) продолжить делать то, что делали до прослушивания информации; б) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС; в) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации); г) пойти с друзьями на прогулку.	заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации);		
14.	**Опасные для здоровья и жизни человека ионизирующие излучения это те, которые возникают при:** а) радиоактивном распаде и ядерных превращениях; б) солнечной радиации; в) космическом излучении	**29 – а;**	Б	1
15	**К действиям рентгеновского, гамма, и нейтронного облучения на организм человека не относится;** а) внешнее облучение; б) внутреннее облучение; в) комбинированное облучение облучения.	**31 – б** внутреннее облучение**;**	Б	1
16	**К источникам ЭМП (электромагнитное поле) не относятся;** а) радиолокационные системы; б) системы спутниковой связи; в) системы приемных антенн	**33 – в** системы приемных антенн.**;**	Б	1
17	**Дате правильный ответ Негативное воздействие ЭМП на организм человека не оказывается на;**	опорно-двигательную систему**;**	П	3
18	**Выбирете правильный ответ. При возникновении ЧС природного характера проводится:** а) местная эвакуация; б) экстренная эвакуация; в) упреждающая эвакуация; г) всеобщая эвакуация	**– а** местная эвакуация **;**	Б	1
19	**Все опасности носят:** а) неопределенный характер; б) явный характер; в) потенциальный характер; г) неизбежный характер	**39 – в** потенциальный характер**;**	Б	1
20	**Дайте правильный ответ.**	перекрыть кран водопровода	П	5

	Основные правила пользования системой водоснабжения и действия в случае затопления помещения:	в помещении**.**		
		Всего балов		41

Тестовый лист для дифференцированного зачета
по общеобразовательной учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности

Вариант 3

1. Дайте определение
Безопасность жизнедеятельности – это наука о:
_____

2. Возникновению несчастных случаев чаще всего способствует:
а) несоблюдение ……. обращения с опасными …….., вредные …….. (пьянство, наркомания, токсикомания);
б) невнимательность, излишняя…….. ;
в) задумчивость, лень;
г) надежда на "…… ".

3. Техника безопасности жизни человека на предприятии и его труда это:
а) создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений.
б) охрана территорий
в) система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда

4. К вредным факторам среды обитания относятся;
а) воздействие движущих механизмов, падающих предметов, действие электротока;
б) стихийные бедствия
в) факторы, приводящие к заболеваниям

5. К физическим вредным факторам относятся:
а) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;
б) ионизирующие излучения;
в) нервно-психические перегрузки.

6. Ситуация, при которой в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей относится к:
а) чрезвычайной;
б) обычной;
в) экстремальной;
г) оптимальной.

7. При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:
а) немедленно покинуть квартиру и подняться на верхние этажи;
б) взять с собой документы, ценные вещи, отключить газ, воду, электричество, запастись пищей и водой и покинуть квартиру;
в) включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации и принять соответствующие меры.

8. Находясь на улице, вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия:
а) используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения;
б) используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности;
в) укроетесь на верхних этажах в ближайшем здании жилого или культурно-бытового назначения;
г) будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра.

9. Ситуация, при которой затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории называется:
а) допустимой

б) экстремальной
в) чрезвычайной
г) обычной

10. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется:
а) биосферой;
б) литосферой;
в) гидросферой;
г) атмосферой;
д) ноосферой.

11. Безопасность пешехода, готовящегося перейти улицу, обеспечат следующие действия:
а) остановиться, осмотреться, дождаться разрешающего сигнала светофора;
б) проскочить на красный свет светофора;
в) быстро перейти на другую сторону.

12. К видам возгораний, которые запрещено тушить огнетушителем ОП-10, относятся:
а) мусор, бумага;
б) деревянные строения;
в) бензин, керосин, масла;
г) вещества органического происхождения

13. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”:
а) надеть средств защиты, покинуть помещение;
б) быстро направиться в убежище;
в) включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС 3
г) подняться на верхние этажи здания

14. Переутомление это:
а) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы;
б) патологическое состояние, болезнь, которая требует специального лечения;
в) рациональная организация трудового процесса.

15. Вредные факторы среды обитания приводят:
а) к травмам,
б) к смерти,
в) к заболеваниям;
г) к внезапным, резким ухудшениям здоровья.

16. Наводнения относятся к чрезвычайным ситуациям:
а) техногенного происхождения;
б) природного происхождения;
в) экономического происхождения.

17. Транспорт, который загрязняет окружающую среду вредными веществами, это:
а) автомобильный транспорт;
б) трубопроводный транспорт;
в) железнодорожный транспорт;
г) трамвай.

18. Загрязнителями атмосферы являются:
а) природные явления;
б) промышленные и производственные выбросы;
в) работа железнодорожного транспорта.

19. К нарушениям экологического равновесия в природе не относятся:

а) химические загрязнители;
б) физические загрязнители;
в) биологические загрязнители.

20. К микроклиматическим условиям не относятся:
а) оптимальные условия;
б) допустимые условия;
в) дискомфортные условия.

Эталон ответов
Тестового задания для проведения Дифференцированного зачета
по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
Вариант-3

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Уравень сложности	Баллы
1.	**Дайте определение Безопасность жизнедеятельности – это наука о:**	**– это наука о:** о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой обитания	П	1
2	**Дополните свой ответ. Возникновению несчастных случаев чаще всего способствует:** а) несоблюдение …… обращения с опасными …….., вредные …….. (пьянство, наркомания, токсикомания); б) невнимательность, излишняя…….. ; в) задумчивость, лень; г) надежда на “…… ”.	а) несоблюдение правил обращения с опасными предметами, вредные привычки (пьянство, наркомания, токсикомания); б) невнимательность, излишняя самоуверенность; в) задумчивость, лень; г) надежда на “авось”.	П	5
3	**Выберете правильный ответ. Техника безопасности жизни человека на предприятии и его труда это:** а) создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений. б) охрана территорий в) система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда	в) система законодательных актов, социально--экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда	Б	1
4	**Дайте определение. К вредным факторам среды обитания относятся;**	в) факторы, приводящие к заболеваниям	П	3
5	**Выберете правильный ответ. К физическим вредным факторам относятся:** а) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности; б) ионизирующие излучения; в) нервно-психические перегрузки.	в) нервно-психические перегрузки.	Б	1
6	**Выберете правильный ответ Ситуация, при которой в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей относится к:**	а) чрезвычайной;	Б	1

	а) чрезвычайной; б) обычной; в) экстремальной; г) оптимальной.			
7	**При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:** а) немедленно покинуть квартиру и подняться на верхние этажи; б) взять с собой документы, ценные вещи, отключить газ, воду, электричество, запастись пищей и водой и покинуть квартиру; в) включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации и принять соответствующие меры.	а) немедленно покинуть квартиру, дом и подняться на возвышение, крышу, верхние этажи;	Б	1
8	**Находясь на улице, вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия:** а) используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения; б) используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности; в) укроетесь на верхних этажах в ближайшем здании жилого или культурно-бытового назначения; г) будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра.	в) укроетесь на верхних этажах в ближайшем здании жилого или культурно-бытового назначения;	Б	1
9	**Ситуация, при которой затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории называется:** а) допустимой б) экстремальной в) чрезвычайной г) обычной	в) чрезвычайной	Б	1
10	**Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется:** а) биосферой; б) литосферой; в) гидросферой; г) атмосферой; д) ноосферой.	д) ноосферой.	Б	1
11	**Безопасность пешехода,**	а) остановиться, осмотреться,	Б	1

	готовящегося перейти улицу, обеспечат следующие действия: а) остановиться, осмотреться, дождаться разрешающего сигнала светофора; б) проскочить на красный свет светофора; в) быстро перейти на другую сторону	дождаться разрешающего сигнала светофора;		
12	**Дайте правильный ответ .** **К видам возгораний, которые запрещено тушить огнетушителем ОП-10, относятся:**	в) бензин, керосин, масла	П	3
13	**Ответьте на поставленный вопрос Как действовать по сигналу “Внимание всем!”:**	включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС 3	П	8
14	**Переутомление это:** а) снижение работоспособности, наступающее в процессе работы; б) патологическое состояние, болезнь, которая требует специального лечения; в) рациональная организация трудового процесса.	б) патологическое состояние, болезнь, которая требует специального лечения;	Б	1
15	**Вредные факторы среды обитания приводят:** а) к травмам, б) к смерти, в) к заболеваниям; г) к внезапным, резким ухудшениям здоровья.	в) к заболеваниям;	Б	1
16	**Наводнения относятся к чрезвычайным ситуациям:** а) техногенного происхождения; б) природного происхождения; в) экономического происхождения.	б) природного происхождения;	Б	1
17	**Транспорт, который загрязняет окружающую среду вредными веществами, это:** а) автомобильный транспорт; б) трубопроводный транспорт; в) железнодорожный транспорт; г) трамвай.	а) автомобильный транспорт;	Б	1
18	**Загрязнителями атмосферы являются:** а) природные явления; б) промышленные и производственные выбросы; в) работа железнодорожного транспорта.	б) промышленные и производственные выбросы;	Б	1
19	**К нарушениям экологического равновесия в природе не относятся:**	в) биологические загрязнители.	Б	1

	а) химические загрязнители; б) физические загрязнители; в) биологические загрязнители.			
20	**К микроклиматическим условиям не относятся:** а) оптимальные условия; б) допустимые условия; в) дискомфортные условия.	в) дискомфортные условия.	Б	1
		Всего балов		41

Тестовые задания для проведения
Дифференцированного зачета
по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
Вариант 4

1. Допустимые параметры микроклимата не достигаются:
а) кондиционированием;
б) вентиляцией;
в) аэрацией
г) внешними погодными условиями.

2. Перечислите, что относится к механическим колебанием :
а) _____
б)_____
в) ___ _____

3. Возникновению несчастных случаев чаще всего способствует:
а) несоблюдение …… обращения с опасными …….., вредные …….. (пьянство, наркомания, токсикомания);
б) невнимательность, излишняя…….. ;
в) задумчивость, лень;
г) надежда на "…… ".

4. Механические колебания не вызывают:
а) нарушений функций ЦНС;
б) нарушений функций опорно-двигательного аппарата;
в) тепловых ударов;
г) нарушений функций половых органов.

5. К несчастным случаям на уроках физики, химии, труда, физкультуры скорее может привести:
а) плохое самочувствие;
б) невыполнение требований безопасности, баловство и невнимательность;
в) временное отсутствие преподавателя на уроке;
г) неподготовленность к урокам.

6. Для тушения небольших очагов пожара в помещении, необходимо использовать:
а) любые имеющиеся в квартире не горючие жидкости;
б) одеяло;
в) огнетушитель.

7. Инфразвук — это акустические колебания с частотой:
а) 16 Гц;
б) 25 Гц
в) менее 20 Гц.

8. Поражающее действие ультразвука на людей оказывается:
а) при 60 дБ;
б) при 100 дБ;
в) при 120 дБ.

9. Нельзя много времени просиживать за телевизором, компьютером, так как:
а) телевизор, компьютер могут испортиться (сломаться).
б) из-за этого расходуется много электроэнергии.
в) в квартире усиливается электромагнитное поле.
г) это способствует ухудшению зрения, осанки, состояния нервной системы.

10. Запрещается включать в одну розетку одновременно количество мощных электроприборов, не более:
а) одного
б) двух
в) трех
г) таких запретов нет.

11. Источниками электромагнитных излучений не являются:
а) передающие антенны;
б) антенны сотовой связи;
в) спутниковые телевизионные антенны.

12. К наиболее вероятной причине возникновения пожара в помещениях относится:
а) отсутствие в помещении огнетушителя
б) нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
в) постоянно работающий холодильник
г) не выключенные лампочки, фонари.

13. При пользовании препаратами бытовой химии (порошки, таблетки, аэрозоли, растворители, горючие жидкости), необходимо руководствоваться:
а) советами старших товарищей
б) личным опытом
в) инструкциями, прилагаемыми к указанным средствам
г) знаниями из уроков химии.

14. Комплексное воздействие электромагнитных полей на человека не включает в себя:
а) воздействие на нервную систему
б) воздействие на иммунную систему;
в) воздействие на эндокринную и репродуктивную системы;
г) воздействие на опорно-двигательную систему.

15. Доза радиоактивного облучения измеряется в;
а) паскалях;
б) гауссах;
в) рентгенах.

16. Легкая степень острой лучевой болезни возникает:
а) при дозе облучения 50 рентген;
б) при дозе облучения 100 – 200 рентген;
в) при дозе облучения 200 – 300 рентген.

17. Среда обитания – это:
а) окружающая…… …….., обусловленная в ……. ……. совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное …….на деятельность……. , его здоровье и потомство;

18. К основным способам защиты населения в ЧС относится:
а) …….. в защитных…….. ;
б) …… и рассредоточение населения из …….. зон в безопасные;
в) …….. средств индивидуальной ……. и медицинской профилактики;
г) …… защита

19. Противогаз ГП – 5 выпускается следующих размеров:
а) 0, 1м, 2м, 3м, 4м;
б) 0, 1, 2, 3, 4;

в) 1, 2, 3, 4, 5.

20. Достичь допустимого риска – это значит;
а) не избежать опасности;
б) обеспечить безопасность;
в) допустить угрозу.

Эталон ответов
Тестового задания для проведения Дифференцированного зачета
по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
Вариант-4

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Уравень сложности	Баллы
1.	**Выберете правильный ответ. Допустимые параметры микроклимата не достигаются:** а) кондиционированием; б) вентиляцией; в) аэрацией г) внешними погодными условиями.	**– г** внешними погодными условиями.**;**	Б	1
2.	**Перечислите, что относится к механическим колебанием :** а) _____ б)_____ в) _____	а) колебания; б) механические колебания; в) вибрация;	П	3
3.	**Дополните свой ответ Возникновению несчастных случаев чаще всего способствует:** а) несоблюдение ……. обращения с опасными …….., вредные …….. (пьянство, наркомания, токсикомания); б) невнимательность, излишняя…….. ; в) задумчивость, лень; г) надежда на “…… ”.	**–** а) несоблюдение правил обращения с опасными предметами, вредные привычки (пьянство, наркомания, токсикомания); б) невнимательность, излишняя самоуверенность; в) задумчивость, лень; г) надежда на “авось”.	П	8
4.	**Выберете правильный ответ. Механические колебания не вызывают:** а) нарушений функций ЦНС; б) нарушений функций опорно-двигательного аппарата; в) тепловых ударов; г) нарушений функций половых органов.	**– в** тепловых ударов**;**	Б	1
5.	**Дайте правильный ответ. К несчастным случаям на уроках физики, химии, труда, физкультуры скорее может привести:**	невыполнение требований безопасности, баловство и невнимательность**;**	П	1
6.	**Для тушения небольших очагов пожара в помещении, необходимо использовать:** а) любые имеющиеся в квартире не горючие жидкости; б) одеяло; в) огнетушитель.	а) любые имеющиеся в квартире не горючие жидкости; б) одеяло; в) огнетушитель	Б	3

7.	**Дайте правильный ответ. Инфразвук — это акустические колебания с частотой:**	**а-**16 Гц**;**	Б	1
8.	**Выберете правильный ответ. Колебания инфразвука с силой 110 – 150 дБ не вызывает:** а) внутреннего расстройства органов пищеварения и мозга; б) слепоту; в) потерю слуха.	**– в** потерю слуха**;**	Б	1
9.	**Дайте правильный ответ. Почему нельзя много времени просиживать за телевизором, компьютером, так как:**	**-** это способствует ухудшению зрения, осанки, состояния нервной системы.**;**	П	5
10.	**Запрещается включать в одну розетку одновременно количество мощных электроприборов, не более:** а) одного б) двух в) трех г) таких запретов нет.	**– а** одного **;**	Б	1
11.	**Выберете правильный ответ. Источниками электромагнитных излучений не являются:** а) передающие антенны; б) антенны сотовой связи; в) спутниковые телевизионные антенны	**– в** спутниковые телевизионные антенны**;**	Б	1
12.	**Выберете правильный ответ. К наиболее вероятной причине возникновения пожара в помещениях относится:** а) отсутствие в помещении огнетушителя б) нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования в) постоянно работающий холодильник г) не выключенные лампочки, фонари.	**– б** нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования**;**	Б	1
13	**Выберете правильный ответ. При пользовании препаратами бытовой химии (порошки, таблетки, аэрозоли, растворители, горючие жидкости), необходимо руководствоваться:** а) советами старших товарищей б) личным опытом в) инструкциями, прилагаемыми к указанным средствам г) знаниями из уроков химии.	**– в** инструкциями, прилагаемыми к указанным средствам**;**	Б	1

14.	**Комплексное воздействие электромагнитных полей на человека не включает в себя:** а) воздействие на нервную систему б) воздействие на иммунную систему; в) воздействие на эндокринную и репродуктивную системы; г) воздействие на опорно--двигательную систему.	**– г** воздействие на опорно--двигательную систему.**;**	Б	1
15.	**Доза радиоактивного облучения измеряется в;** а) паскалях; б) гауссах; в) рентгенах.	**– в** рентгенах**;**	Б	1
16	**Легкая степень острой лучевой болезни возникает:** а) при дозе облучения 50 рентген; б) при дозе облучения 100 – 200 рентген; в) при дозе облучения 200 – 300 рентген.	**– б** при дозе облучения 100 – 200 рентген**;**	Б	1
17	**Дополните свой ответ .Среда обитания – это:** а) окружающая…… …….., обусловленная в ……. ……. совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное …….на деятельность……. , его здоровье и потомство; Среда обитания – это:	**-** окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;	П	4
18	**Дополните свой ответ .** **К основным способам защиты населения в ЧС относится:** а) …….. в защитных…….. ; б) …… и рассредоточение населения из …….. зон в безопасные; в) …….. средств индивидуальной ……. и медицинской профилактики; г) …… защита	**–** а) укрытие в защитных сооружениях; б) эвакуация и рассредоточение населения из опасных зон в безопасные; в) использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики; г) радиационная защита	П	4
19	**Выберете правильный ответ. Противогаз ГП – 5 выпускается следующих размеров:** а) 0, 1м, 2м, 3м, 4м; б) 0, 1, 2, 3, 4;	**– в -**1, 2, 3, 4, 5**;**	Б	1

	в) 1, 2, 3, 4, 5.			
20	**Выберете правильный ответ. Достичь допустимого риска – это значит;** а) не избежать опасности; б) обеспечить безопасность; в) допустить угрозу.	**– б** обеспечить безопасность**;**	Б	1
		Всего балов		41