

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

для проведения промежуточной аттестации  
по общеобразовательной учебной дисциплине

**ОД.01.01 Иностранный язык**

для специальности технологического профиля

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

Форма проведения: дифференцированный зачёт

## СОДЕРЖАНИЕ

I	СПЕЦИФИКАЦИЯ	4
1.1	Область применения	4
1.2	Требования к результатам обучения обучающегося	4
1.3	Перечень результатов освоения программы учебной дисциплины	6
1.4	Тип задания	17
1.5	Время выполнения задания	17
1.6	Используемые образовательные стандарты	17
II	РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА	18
2.1	Организация и проведение зачета	18
III	ЗАДАНИЕ ЗАЧЕТА	19
3.1	Описание заданий зачета	19
IV	Оценка результатов зачета	29
	Приложение А Тестовое задание	30
	Приложение Б Практическое задание	35
	Приложение В Протокол заседания комиссии зачета	41

## 1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

### 1.1. Область применения

удалено:

Данные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык, ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля за овладением общих компетенций у обучающихся в учебном процессе.

Материалы включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета разработаны на основании:

удалено:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1389 от 27 октября 2014 г.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки знаний и умений по дисциплине общеобразовательного цикла ОД.01.01 Иностранный язык (английский) основной образовательной программы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и направлен для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов.

Комплект контрольно-измерительных материалов создан на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Содержание комплекта контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык» разработано с ориентацией на технологический профиль профессионального образования. При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования иностранный язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой профессии. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.

№ 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Комплект контрольно-измерительных средств нацелен на выявление уровня овладения базовыми лексическими и грамматическими знаниями, опытом применения лексических и грамматических знаний на практике общения на базовые и профессиональные темы на иностранном языке (английском), умением применять лексические и грамматические знания для устного и письменного общения на иностранном языке, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию на иностранном языке.

### 1.2 Требования к компетентности обучающегося, сдающего зачет

Обучающийся должен достичь следующие планируемые результаты обучения по дисциплине ОД.01.01 Иностранный язык

Код	Результаты достижений
<b>Личностные</b>	
<b>Л. 01</b>	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
<b>Л. 02</b>	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
<b>Л. 03</b>	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
<b>Л. 04</b>	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
<b>Л. 05</b>	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
<b>Метапредметные</b>	
<b>М. 01</b>	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

<b>Код</b>	<b>Результаты достижений</b>
<b>М. 02</b>	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
<b>М. 03</b>	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
<b>Предметные</b>	
<b>П. 01</b>	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
<b>П. 02</b>	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
<b>П. 03</b>	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
<b>П. 04</b>	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.3 Требования к элементам содержания и уровню основных видов деятельности обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

<b>Код-фикатор элементов содержания</b>	<b>Содержание обучения</b>	<b>Код-фикатор требований к уровню подготовки обучающихся</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>

<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>			
<b>1.1</b>	Введение	Д.1.1.1 Д.1.1.2 Д.1.1.3 Д.1.1.4	- Повторение фонетики, - Повторение лексики, - повторение грамматики, - повторение транскрипционных знаков
<b>1.2</b>	Формы приветствия и прощания на английском языке	Д.1.2.1  Д.1.2.2  Д.1.2.3	- Клише приветствия на английском языке в официальной и неофициальной обстановке; - клише прощания на английском языке в официальной и неофициальной обстановке; - составление диалогов на английском языке
<b>1.3</b>	Представление себя и других на английском языке	Д.1.3.1  Д.1.3.2	-Изучение новой лексики по теме; - составление монологов и диалогов на английском языке
<b>1.4</b>	Описание человека на английском языке	Д.1.4.1  Д.1.4.2  Д.1.4.3  Д.1.4.4.	-Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста «Внешность человека»; - выполнение упражнений к тексту; - описание человека на английском языке (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
<b>2. ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТАНОВКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)</b>			
<b>2.1</b>	Описание своего жилища на английском языке	Д.2.1.1  Д.2.1.2	-Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; ответы

		Д.2.1.3	на вопросы по тексту; -составление монологов и диалогов на английском языке
2.2	Описание колледжа на английском языке	Д.2.2.1 Д.2.2.2 Д.2.2.3 Д.2.2.4	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту; - составление монологов и диалогов на английском языке
2.3	Местоимения в английском языке	Д.2.3.1 Д.2.3.2	- Изучение грамматического материала о местоимениях в английском языке; - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме
2.4	Неопределенные местоимения в английском языке	Д.2.4.1 Д.2.4.2	- Изучение грамматического материала о неопределенных местоимениях в английском языке; - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме
<b>3. РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА</b>			
3.1	Составление распорядка дня студента колледжа на английском языке	Д.3.1.1 Д.3.1.2 Д.3.1.3 Д.3.1.4	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - составление распорядка дня на английском языке; - составление монологов и диалогов на английском языке
3.2	Имя существительное в английском языке	Д.3.2.1 Д.3.2.2	- Изучение грамматического материала об имени существительном в английском языке; - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме

3.3	Образование множественного числа у имени существительного в английском языке	Д.3.3.1  Д.3.3.2	- Изучение грамматического материала о множественном числе имени существительного в английском языке; - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме
<b>4. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ</b>			
4.1	Лексика на тему «Семья и семейные отношения»	Д.4.1.1  Д.4.1.2 Д.4.1.3 Д.4.1.4	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту; - составление монологов и диалогов на английском языке
4.2	Лексика на тему «Домашние обязанности»	Д.4.2.1  Д.4.2.2 Д.4.2.3  Д.4.2.4	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - составление распорядка дня на английском языке; - составление монологов и диалогов на английском языке
4.3	Притяжательный падеж существительных в английском языке	Д.4.3.1   Д.4.3.2	- Изучение грамматического материала о притяжательном падеже существительных в английском языке; - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме
<b>5. ХОББИ, ДОСУГ</b>			
5.1	Лексика на тему: «Хобби, досуг»	Д.5.1.1  Д.5.1.2 Д.5.1.3 Д.5.1.4	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту; - составление монологов и диалогов на английском языке
5.2	Образование степеней сравнения у прилагательных в	Д.5.2.1	- Изучение грамматического материала об образовании степеней сравнения у

	английском языке	Д.5.2.2	прилагательных в английском языке; - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме
5.3	Образование степеней сравнения наречий в английском языке	Д.5.3.1  Д.5.3.2	- Изучение грамматического материала об образовании степеней сравнения наречий в английском языке; - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме
<b>6. ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)</b>			
6.1	Описание местоположения объекта в городе на английском языке	Д.6.1.1  Д.6.1.2 Д.6.1.3 Д.6.1.4	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту; - составление монологов и диалогов на английском языке
6.2	Образование положительных предложений с оборотом there is/there are	Д.6.2.1  Д.6.2.2 Д.6.2.3	- Изучение грамматического материала об образовании положительных предложений с оборотом there is/there are; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
6.3	Образование отрицательных предложений с оборотом there is/there are	Д.6.3.1  Д.6.3.2 Д.6.3.3	- Изучение грамматического материала об образовании отрицательных предложений с оборотом there is/there are; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
6.4	Образование вопросительных предложений с	Д.6.4.1	- Изучение грамматического материала об образовании

	оборотом there is/there are	Д.6.4.2 Д.6.4.3	вопросительных предложений с оборотом there is/there are; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>7. МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК</b>			
7.1	Лексика на тему: «Виды магазинов и товаров»	Д.7.1.1 Д.7.1.2 Д.7.1.3 Д.7.1.4	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту; - составление монологов и диалогов на английском языке
7.2	Система глагольных времен в английском языке	Д.7.2.1 Д.7.2.2 Д.7.2.3	- Изучение грамматического материала о системе глагольных времен в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>8. ЕДА, СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ, ТРАДИЦИИ ПИТАНИЯ</b>			
8.1	Текст и лексика на тему: «Здоровое питание»	Д.8.1.1 Д.8.1.2 Д.8.1.3 Д.8.1.4 Д.8.1.5	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту; - составление монологов и диалогов на английском языке; - выполнение лексических упражнений
<b>9. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</b>			
9.1	Лексика на тему: «Виды спорта»	Д.9.1.1 Д.9.1.2 Д.9.1.3	- Изучение новой лексики по теме; - выполнение лексических упражнений; - составление монологов и диалогов на английском языке

<b>9.2</b>	Текст на тему «Спорт и здоровый образ жизни»	Д.9.2.1 Д.9.2.2 Д.9.2.3 Д.9.2.4	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту; - составление монологов и диалогов на английском языке
<b>9.3</b>	Предлоги в английском языке	Д.9.3.1 Д.9.3.2 Д.9.3.3	- Изучение грамматического материала о предлогах в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>9.4</b>	Предлоги времени в английском языке	Д.9.4.1 Д.9.4.2 Д.9.4.3	- Изучение грамматического материала о предлогах времени в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>9.5</b>	Предлоги места в английском языке	Д.9.5.1 Д.9.5.2 Д.9.5.3	- Изучение грамматического материала о предлогах места в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>10. ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ</b>			
<b>10.1</b>	Лексика на тему: «Путешествие»	Д.10.1.1 Д.10.1.2 Д.10.1.3	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - составление монологов и диалогов на английском языке
<b>10.2</b>	Лексика на тему: «Виды транспорта»	Д.10.2.1 Д.10.2.2 Д.10.2.3	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - составление монологов и диалогов на английском языке

<b>10.3</b>	Текст на тему: «Путешествия»	<b>Д.10.3.1</b> <b>Д.10.3.2</b> <b>Д.10.3.3</b>	- Изучение новой лексики по теме; - чтение и перевод текста; - составление монологов и диалогов на английском языке
<b>10.4</b>	Типы вопросов в английском языке	<b>Д.10.4.1</b> <b>Д.10.4.2</b> <b>Д.10.4.3</b>	- Изучение грамматического материала о типах вопросов в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>11. АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ</b>			
<b>11.1</b>	Общие и специальные вопросы в английском языке	<b>Д.11.1.1</b> <b>Д.11.1.2</b> <b>Д.11.1.3</b>	- Изучение грамматического материала об общих и специальных вопросах в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>11.2</b>	Альтернативные вопросы в английском языке	<b>Д.11.2.1</b> <b>Д.11.2.2</b> <b>Д.11.2.3</b>	- Изучение грамматического материала об альтернативных вопросах в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>11.3</b>	Разделительные вопросы и вопросы к подлежащему в английском языке	<b>Д.11.3.1</b> <b>Д.11.3.2</b>	- Изучение грамматического материала о разделительных вопросах и вопросах к подлежащему в английском языке; - выполнение грамматических

		<b>Д.11.3.3</b>	упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>11.4</b>	Мини-тексты на тему «Англоговорящие страны, их достопримечательности и традиции»	<b>Д.11.4.1</b> <b>Д.11.4.2</b> <b>Д.11.4.3</b> <b>Д.11.4.4</b>	- Чтение и перевод текстов по теме; - выполнение упражнений к текстам; - ответы на вопросы по текстам; - изучение новой лексики по теме
<b>12. РОССИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО</b>			
<b>12.1</b>	Причастие в английском языке	<b>Д.12.1.1</b> <b>Д.12.1.2</b> <b>Д.12.1.3</b>	- Изучение грамматического материала о причастии в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>12.2</b>	Герундий в английском языке	<b>Д.12.2.1</b> <b>Д.12.2.2</b> <b>Д.12.2.3</b>	- Изучение грамматического материала о герундии в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>12.3</b>	Текст на тему «Россия, ее природа и национальные символы»	<b>Д.12.3.1</b> <b>Д.12.3.2</b> <b>Д.12.3.3</b> <b>Д.12.3.4</b>	- Чтение и перевод текста по теме; - выполнение упражнений к тексту; - ответы на вопросы по тексту; -изучение новой лексики по теме
<b>12.4</b>	Текст на тему «Россия, ее государственное и политическое устройство»	<b>Д.12.4.1</b> <b>Д.12.4.2</b> <b>Д.12.4.3</b>	- Чтение и перевод текста по теме; - выполнение упражнений к тексту; - ответы на вопросы по тексту;

		Д.12.4.4	-изучение новой лексики по теме
<b>13. ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ И АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН</b>			
<b>13.1</b>	Неопределенно-личные предложения в английском языке	Д.13.1.1 Д.13.1.2 Д.13.1.3 Д.13.1.4	- Изучение грамматического материала о неопределенно-личных местоимениях в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>13.2</b>	Текст на тему «Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран»	Д.13.2.1 Д.13.2.2 Д.13.2.3	- Чтение и перевод текста по теме; - выполнение упражнений к тексту; - ответы на вопросы по тексту
<b>13.3</b>	Безличные предложения в английском языке	Д.13.3.1 Д.13.3.2 Д.13.3.3	- Изучение грамматического материала о безличных предложениях в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>14. ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ И ДЕРЕВНЕ</b>			
<b>14.1</b>	Диалог на тему «Жизнь в городе и деревне»»	Д.14.1.1 Д.14.1.2	- Изучение лексического материала; - чтение и перевод диалогов по ролям
<b>14.2</b>	Активный залог в английском языке	Д.14.2.1 Д.14.2.2 Д.14.2.3	- Изучение грамматического материала об активном залоге в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений

<b>14.3</b>	Пассивный залог в английском языке	Д.14.3.1  Д.14.3.2  Д.14.3.3	- Изучение грамматического материала о пассивном залоге в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>15. ПЕРЕГОВОРЫ, РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ, РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ, ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА</b>			
<b>15.1</b>	Лексика и диалог на тему «На совещании»	Д.15.1.1  Д.15.1.2  Д.15.1.3  Д.15.1.4	- Изучение лексического материала; - чтение и перевод диалога по ролям; - изучение клише, используемых при официальных переговорах; - составление собственных диалогов
<b>15.2</b>	Условные предложения в английском языке	Д.15.2.1  Д.15.2.2  Д.15.2.3	- Изучение грамматического материала об условных предложениях в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>15.3</b>	Лексика и диалог на тему: «Телефонные переговоры»	Д.15.3.1  Д.15.3.2  Д.15.3.3  Д.15.3.4	- Изучение лексического материала; - чтение и перевод диалога по ролям; - изучение клише, используемых при официальных переговорах; - составление собственных диалогов
<b>15.4</b>	Повелительное и сослагательное наклонения в	Д.15.4.1	- Изучение грамматического материала о повелительном и сослагательном наклонениях в

	английском языке	Д.15.4.2 Д.15.4.3	английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
15.5	Модальные глаголы в английском языке	Д.15.5.1 Д.15.5.2 Д.15.5.3	- Изучение грамматического материала о модальных глаголах в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
<b>16. Профессионально ориентированное содержание</b>			
16.1	Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда на английском языке	Д.16.1.1 Д.16.1.2 Д.16.1.3 Д.16.1.4	- Изучение лексического материала; - чтение и перевод диалога по ролям; - изучение клише, используемых при официальных переговорах; - составление собственных диалогов
16.2	Сложное дополнение в английском языке	Д.16.2.1 Д.16.2.2 Д.16.2.3 Д.16.2.4	- Изучение грамматического материала о сложном дополнении в английском языке; - выполнение грамматических упражнений; - выполнение лексических упражнений
16.3	Лексика и текст на тему «Финансовые учреждения и услуги»	Д.16.3.1 Д.16.3.2 Д.16.3.3	- Изучение лексического материала; - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту

#### 1.4 Тип задания

Задания дифференцированного зачета по дисциплине « Иностранный язык» общеобразовательного цикла включают 9 заданий практического характера, при выполнении которых могут использоваться англо-русские и русско-английские словари.

#### 1.5 Время выполнения задания

Максимальное время выполнения заданий - 2 академических часа, из них:

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с заданием и правилом выполнения - 10 минут;
- выполнение тестового задания – 30 минут;
- выполнение практического задания – 30 минут;
- проверка выполненного задания 20 минут.

## II РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

### 2.1 Кадровое обеспечение оценочных мероприятий

1.	Преподаватель дисциплин, общеобразовательного цикла	Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.	Контроль и проверка выполнения заданий в соответствии с регламентом
----	---	--	---

### 2.2 Организация и проведение зачета

2.2.1 Выполнение заданий дифференцированного зачета дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в кабинете теоретического обучения в течение 2 академических часов. Распределение времени прописано в пункте 1.5.

2.2.2 Для всех обучающихся предусмотрено выполнение задания одного из четырёх вариантов, который предоставляется каждому обучающемуся в печатном виде и шариковая ручка.

Приступая к выполнению практических заданий, всем обучающимся обязательно предоставляется задание в печатном виде, необходимые для выполнения англо-русские и русско-английские словари, после выполнения сразу сдается на проверку.

2.2.3 Во время проведения зачета обеденный перерыв не предусмотрен. В случае возникновения внепланового технического перерыва, время на выполнения заданий увеличивается на его срок.

2.2.4 В случае отстранения обучающегося от дальнейшего участия в зачете ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

2.2.5 Участник, нарушивший правила поведения на зачете, и чье поведение мешает процедуре проведения зачета, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается преподавателем. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

2.2.6 После повторного предупреждения участник удаляется с кабинета, вносится соответствующая запись в протоколе с подписью преподавателя.

### **III ЗАДАНИЕ ЗАЧЕТА**

#### **3.1 Описание заданий зачета**

3.1.1 Тестовые задания нацелены на выявление уровня сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; уровень сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты обучения	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню сформированности основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	№ кода требований	Форма вопроса, количество баллов		Максимальное количество баллов
				№	Количество баллов	

П.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	1.2 Формы приветствия и прощания на английском языке	- Клише приветствия на английском языке в официальной и неофициальной обстановке;	Д.1.2.1	1.2	15				
		- клише прощания на английском языке в официальной и неофициальной обстановке;	Д.1.2.2						
		- диалоги по теме на английском языке;	Д.1.2.3						
		1.3 Представление себя и других на английском языке	- новая лексика по теме;	Д.1.3.1					1.2
			- монологи и диалоги по теме на английском языке;	Д.1.3.2					
		3.2 Имя существительное в английском языке	- грамматический материал об имени существительном в английском языке;	Д.3.2.1					
		- лексические и грамматические упражнения по теме;	Д.3.2.2	1.1					
		- лексические и грамматические упражнения по теме.		1.1					
	3.3 Образование множественного числа имени существительного в английском языке	- грамматический материал об образовании множественного числа имени существительного в английском языке;	Д.3.3.1						
		- лексические и грамматические упражнения по теме;	Д.3.3.2						
	4.3 Притяжательный падеж существительных в английском языке	- грамматический материал о притяжательном	Д.4.3.1						
			Д.4.3.2	1.1					

		падеже существительных в английском языке; - грамматические упражнения по теме; - лексические упражнения по теме.		1. 1.					
	6.2 Образование положительных предложений с оборотом there is/there are	- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме; - лексические упражнения по теме.	Д.6.2.1 Д.6.2.2 Д.6.2.3	1. 1.	25				
	6.3 Образование отрицательных предложений с оборотом there is/there are	- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме; - лексические упражнения по теме.	Д.6.3.1 Д.6.3.2 Д.6.3.3	1. 1.					
	6.4 Образование вопросительных предложений с оборотом there is/there are	- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме; - лексические упражнения по теме.	Д.6.4.1 Д.6.4.2 Д.6.4.3	1. 1.					
	9.3 Предлоги в английском языке	- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме; - лексические упражнения по теме.	Д.9.3.1 Д.9.3.2 Д.9.3.3						
	9.4 Предлоги времени в английском языке	- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по	Д.9.4.1 Д.9.4.2						

		теме; - лексические упражнения по теме.	Д.9.4.3					
	9.5 Предлоги места в английском языке	- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме;	Д.9.5.1 Д.9.5.2					
		- лексические упражнения по теме.	Д.9.5.3					
	10.4 Типы вопросов в английском языке	- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме;	Д.10.4.1 Д.10.4.2	1. 1				
		- лексические упражнения по теме.	Д.10.4.3					
	12.2 Герундий в английском языке	- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме;	Д.12.2.1 Д.12.2.2					
		- лексические упражнения по теме.	Д.12.2.3					

<p>П.02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>П.03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	5.2 Образование степеней сравнения у прилагательных в английском языке	- грамматический материал об образовании степеней сравнения у прилагательных в английском языке;	Д.5.2.1	1.1				
			- грамматические упражнения по теме;	Д.5.2.2				
		5.3 Образование степеней сравнения прилагательных и наречий в английском языке	- грамматический материал об образовании степеней сравнения наречий в английском языке;	Д.5.3.1	1.1			
			- грамматические упражнения по теме;	Д.5.3.2				
		7.2 Система глагольных времен в английском языке	- грамматический материал о системе глагольных времен в английском языке;	Д.7.2.1				
			- грамматические упражнения по теме;	Д.7.2.2	1.1			
			- лексические упражнения по теме;	Д.7.2.3				
		2.3 Местоимения в английском языке	- грамматический материал о местоимениях в английском языке;	Д.2.3.1				
			- грамматические упражнения по теме;	Д.2.3.2	1.1			
		2.4 Неопределенные местоимения в английском языке	- грамматический материал о неопределенных местоимениях в английском языке;	Д.2.4.1				
		- грамматические упражнения по теме;	Д.2.4.2	1.1				

	<p>14.2 Активный залог в английском языке</p>	<p>- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме; - лексические упражнения по теме.</p>	<p>Д.14.2.1 Д.14.2.2 Д.14.2.3</p>					
	<p>14.3 Пассивный залог в английском языке</p>	<p>- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме; - лексические упражнения по теме.</p>	<p>Д.14.3.1 Д.14.3.2 Д.14.3.3</p>	1.	1			
	<p>15.5 Модальные глаголы в английском языке</p>	<p>- грамматический материал по теме; - грамматические упражнения по теме; - лексические упражнения по теме.</p>	<p>Д.15.5.1 Д.15.5.2 Д.15.5.3</p>	1.	1			

П.04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	8.1 Текст и лексика на тему: «Здоровое питание»	- лексика по теме; - Лексические упражнения по теме	Д.8.1.1  Д.8.1.5	1. 3	10			
<b>ВСЕГО</b>				3	<b>50</b>			

Варианты тестовых заданий представлены в Приложении А.

Форма вопроса «одиночный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Форма вопроса «установление соответствия» - вопрос на установление соответствия состоит из нескольких групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1, но не более 1:4 (одному элементу первой группы соответствует от одного до четырех элементов второй группы). Внутри каждой группы все элементы однородные.

Форма вопроса «задания открытого типа» - задания дополнения и задания свободного изложения. Отличительной особенностью заданий свободного изложения является то, что для их выполнения обучающемуся необходимо самому записать одно или несколько слов (букв; возможно словосочетаний или даже предложений). Они предполагают свободные ответы испытуемых по сути задания. На ответы не накладываются ограничения. Однако формулировки заданий должны обеспечивать наличие только одного правильного ответа.

Выполнение задания «Тестирование» могут реализовываться посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Максимальное количество баллов – 50 баллов

3.1.2 Практические задания сформированы в соответствии проверяемых декомпозиций умений осваиваемых компетенций, представленных в п. 1.2.

Предметные результаты обучения	Умения в соответствии с декомпозицией компетенции	Умения	№ в соответствии с декомпозицией компетенций	№ задания	Максимальное количество баллов
П.01 Формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начать и поддержать диалог на бытовые и профессиональные темы на иностранном языке,</li> <li>- поприветствовать собеседника и попрощаться с ним на иностранном языке;</li> <li>- уметь представить себя и других на иностранном языке;</li> <li>- Владеть лексикой на бытовые и профессиональные темы.</li> </ul>	- Составлять монологи на иностранном языке (английском) на бытовые и профессиональные темы;	У 1.1	2.1	5
		- поприветствовать собеседника и попрощаться с ним на иностранном языке; представить себя и других на иностранном языке;	У 1.2	2.2	5
		- поддерживать диалоги на иностранном языке (английском) на бытовые и профессиональные темы;	У 1.3	2.3	5
		- выполнять лексические упражнения;	У 1.4	2.4	5
П.02 Владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно согласно специфике англоговорящих стран;</li> <li>- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- ориентироваться в грамматических временах английского глагола.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отвечать на вопросы на иностранном языке (английском);</li> <li>- выполнять лексические упражнения по теме;</li> </ul>	У 2.1	2.5	5
			У 2.2		

		- ориентироваться в текстах на иностранном языке (английском).	У 2.3		
П.03 Достичь порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	- Общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	- Самостоятельно разбирать лексический и грамматический материал;  - свободно ориентироваться в английской устной и письменной речи;  - общаться на английском языке в устной и письменной формах.	У 3.1  У 3.2  У 3.3	2.6  2.7	5  5
П.04 Формировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- Использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- Применять базовую и профессиональную лексику при устном и письменном бытовом и профессиональном общении;  - ориентироваться в рецептах на иностранном языке (английском);	У 4.1  У 4.2	2.8  2.9	10  5
<b>ИТОГО</b>				<b>9</b>	<b>50</b>

Варианты практических заданий представлены в Приложении Б.

При выполнении практических заданий обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд заданий с возможностью последующего возврата к пропущенным задачам.

Максимальное количество – 50 баллов.

#### IV ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЧЕТА

4.1 В ходе оценки заданий зачета дисциплины общеобразовательного цикла используются эталоны ответов.

4.2 Сводная таблица баллов по каждому предметному результату обучения

Предметные результаты обучения	Количество баллов	
	Оценка знаний	Оценка умений
	Тестирование	Практические задания
П.01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	25	
	15	
	10	
П.02 Владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран		5
		5
П.03 Достичь порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения		5
		5
		5
П.04 Формировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях		5
		5
		10
		5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

4.3 Шкала перевода баллов в оценку:

% выполнения	Количество баллов	Оценка
100 - 85	100-85	отлично
84 - 69	84-69	хорошо
68 - 53	68-53	удовлетворительно
Меньше 53 %	53 балла и ниже	неудовлетворительно

4.4 Положительное решение о получении оценки теоретических знаний и умений в освоении компетенций при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» на зачете междисциплинарного курса принимается в случае, если соискатель набрал не менее **53 баллов из 100 баллов возможных**.

В случае, если обучающийся набрал менее 53 баллов из 100 возможных за тестовые и практические задания, то преподаватель выставляет оценку – теоретические знания и умения не освоены.

**Тип задания – одиночный выбор**

**Выберите из трех вариантов ответа единственно верный вариант:**

1. Sometimes I like to go to work....foot  
a) by b) on c) with
2. When I go abroad, I always stay .... my friends  
a) with b) at c) on
3. We usually learn English poems ....heart at school  
a) on b) by c) in
4. I have a day off .... Sunday  
a) on b) in c) at
5. Young people go....the gym regularly  
a) in b) to c) at
6. How ....juice would you like?  
a) many b) much c) a lot of
7. How ....cheese do we have in the fridge?  
a) many b) much c) a lot of
8. How ..... bottles of milk do we need?  
a) many b) much c) a lot of
9. Is there .... apples on the table?  
a) any b) many c) some
10. There are .... shops in the street  
a) any b) many c) some
11. I ..... be at work on time  
a) should b) may c) must
12. .... I go out?  
a) should b) may c) must
13. Children ..... play with matches  
a) shouldn't b) should c) may
14. I .... wake up at 7 at week days  
a) may b) can c) have to

15. I .... some dough to make a pie  
a) may b) cannot c) need
16. Many ....are running on the playground  
a) child b) children c) childs
17. All .....love cheese  
a) mice b) mouses c) mices
18. In our wild nature we can meet a lot of .....
- a) deer b) deers c) deeres
19. We must keep our.... warm in winter  
a) foot b) feet c) foots
20. Because of water pollution a lot of .... die  
a) fish b) fishes c) fishs
21. We .... to the zoo yesterday  
a) go b) went c) goes
22. They .....right now  
a) waited b) waits c) are waiting
23. Yesterday at 6 pm he....  
a) is sleeping b) was sleeping c) were sleeping
24. I .....already .....my homework  
a) am doing b) has done c) have done
25. When we arrived at the station, the train ....already.....  
a) have gone b) has gone c) had gone

**P = 25**

*Задание 1. 2*

**Задание открытого типа**

**Впишите в нужной грамматической форме слова, данные в скобках:**

1. This is my (parents)..... house
2. Give me .....apple, pleaseIn the old house we can see a lot of .....(mouse)
3. Do you see (this)..... plane in the sky?

4. My hobby is .....(swim)
5. A lot of buildings (build) every year in big cities
6. ...are you sad? - because I am tired
7. I like (watch) TV in the evenings
8. She is the....(clever) woman I have ever seen
9. He is .....(good) than her cousin
10. It is the ..... (bad) book I have ever read
11. She is the .....(important) person at work
12. The .....(one) time I was in Rome was in 2010
13. The ....(two) part of the book is about art
14. She is ...(I) relative

**P = 15**

*Лексико-грамматическая часть  
Задание 1.1*

№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов P=
1	b	1
2	a	1
3	b	1
4	a	1
5	b	1
6	b	1
7	b	1
8	a	1
9	a	1
10	c	1
11	a	1
12	b	1
13	a	1
14	c	1
15	c	1
16	b	1
17	a	1

18	a	1
19	b	1
20	a	1
21	b	1
22	c	1
23	b	1
24	c	1
25	c	1

*Задание 1.2*

№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов P=
1	Parents'	1
2	an	1
3	mice	1
4	that	1
5	swimming	1
6	Are built	1
7	why	1
8	watching	1
9	cleverest	1
10	better	1
11	worst	1
12	Most important	1
13	first	1
14	second	1
15	my	1

*Задание 1.3*

№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов P=
1	e	1
2	a	1
3	f	1
4	j	1
5	h	1
6	i	1
7	c	1
8	g	1

9	d	1
10	b	1

Шкала перевода баллов в оценку:

% выполнения	Количество баллов	Оценка
100 - 85	50-44	отлично
84 - 69	43-37	хорошо
68 - 53	36-26	удовлетворительно
Меньше 53 %	25 баллов и ниже	неудовлетворительно

К практической части теоретического экзамена допускаются соискатели, набравшие **не менее 26 баллов из 50 возможных баллов.**

Структура данного дифференцированного зачета представлена заданиями разного уровня сложности и нацелена на проверку следующих знаний и умений:

№ задания дифференцированного зачета	Умение, знание, на проверку которого направлено задание
Задание №1	У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке
Задание № 4	У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.
Задание № 2	У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения
Задание № 9	У 4. Уметь понимать основное содержание текстов
Задание № 4	У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений
	<b>Знать:</b>
Задание №5	31. Знать значение новых лексических единиц
Задание №6	32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
Задание №7	33. Знать новые значения изученных глагольных форм
Задание №8	34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
Задание №3	35. Понимать тексты, построенные на языковом материале

### ВАРИАНТ 1

#### Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

#### Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

#### Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby.

There is a certain type of (1) \_\_\_\_\_ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) \_\_\_\_\_ of fifteen (3) \_\_\_\_\_ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) \_\_\_\_\_ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent (5) \_\_\_\_\_, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball.

#### Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

#### Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique       | a) неуклюжий    |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented     | c) упрямый      |
| 4. empty-headed | d) талантливый  |
| 5. awkward      | e) неповторимый |
| 6. stubborn     | f) смысленый    |

**Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

- I have always wanted to spend more time in the (1)\_\_\_\_\_ (сельская местность).
- I can pick (2) \_\_\_\_\_(ягоды и грибы).
- The best thing in the countryside is the (3)\_\_\_\_\_ (свежий воздух).

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

#### ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

**Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- (a) Countryside is...      1) the first wife of Prince Charles.  
    2) the medical service in Russia.  
    3) the area outside of the city.  
    4) the first and famous tennis tournament.

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so

living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) What is easier to find in the city?
- 2) What ways to spend the weekends are there in the city?
- 3) Where do many people go on weekends?

## ВАРИАНТ 2

### Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.

- |  |
|--|
| (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.<br>(b) -Hi.<br>(c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.<br>(d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning. |
|--|

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)\_\_\_\_\_wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)\_\_\_\_\_ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) \_\_\_\_\_ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)\_\_\_\_\_ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)\_\_\_\_\_ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.
-------------------------------------

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. tactful            | a) застенчивый                 |
| 2. emotionally stable | b) чувствительный              |
| 3. sensitive          | c) тактичный                   |
| 4. cheerful           | d) эмоционально уравновешенный |
| 5. shy                | e) веселый                     |
| 6. envious            | f) завистливый                 |

**Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. My grandparents live in the (1) \_\_\_\_\_(деревня).
2. I like (2) \_\_\_\_\_(старомодный дом).
3. Many farms have a (3) \_\_\_\_\_(амбар).

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

#### ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

**Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| (a) Wimbledon is... | 1) the first wife of Prince Charles.       |
|                     | 2) the medical service in Russia.          |
|                     | 3) the area outside of the city.           |
|                     | 4) the first and famous tennis tournament. |

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many

people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) In what town does the author live?
- 2) What is difficult to find in the city?
- 3) Whom does author visit on weekends?

### ВАРИАНТ 3

#### Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.

- |  |
|--|
| (a) -Hello.<br>(b) -How nice. Nice weather for outing.<br>(c) – Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know? (d) - See you later. |
|--|

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Tennis.

Tennis is another favourite (1) \_\_\_\_ of the Englishmen. People all over the world know (2) \_\_\_\_\_ which is the center of lawn (3) \_\_\_\_\_. It is the oldest tennis (4) \_\_\_\_\_ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5) \_\_\_\_\_ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis
--

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. irresistible | a) покладистый    |
| 2. aggressive   | b) добросердечный |
| 3. good-hearted | c) симпатичный    |
| 4. intelligent  | d) неотразимый    |
| 5. easy-going   | e) агрессивный    |
| 6. charming     | f) умный          |

**Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. My grandparents have a (1) \_\_\_\_\_ (маленький дом).
2. I enjoy spending my (2) \_\_\_\_\_ (выходные и праздники) there.
3. It is very relaxing to walk alone (3) \_\_\_\_\_ (сельская дорога).

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

#### A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

**Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- (a) Princess Diana is...      1) the medical service in Russia.  
   2) the area outside of the city.  
   3) the first and famous tennis tournament.  
   4) the first wife of Prince Charles

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) What is the capital of Krasnodar region?
- 2) What is really heavy on weekends?
- 3) What do you can visit in the city?

#### ВАРИАНТ 4

##### Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.

- (1)

- It's a beautiful morning, isn't it?

- (2)

- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.

- (3)

- Well, as for me, I like hot weather better than cold.

- (4)

(a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.

(b) - Good day.

(c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.

2. Lungs, he, our, examines.

3. Teeth, the, our, examines, dentist.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Golf.

Golf is a (1)\_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)\_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3)\_\_\_\_\_ and golf stick game (4)\_\_\_\_\_ on a natural (5)\_\_\_\_\_. In this game one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

**Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

1. energetic

a) храбрый

2. generous

b) образованный

3. simple-hearted

c) энергичный

4. educated

d) красивый

5. brave

e)простодушный

6. handsome

f) щедрый

**Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

1. I can swim in the (1) \_\_\_\_\_ (местное озеро).
2. I'd like to plant many (2) \_\_\_\_\_ (фруктовые деревья).
3. (3) (Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

**Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.**

MONICA COX

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

**Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- (a) Russia health system is... 1) the first and famous tennis tournament.  
2) the area outside of the city.  
3) the medical service in Russia.  
4) the first wife of Prince Charles

**Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) Are there many universities in the city?
- 2) Is public transport over-crowded in the city?
- 3) What choice do we have in the city?

### Эталон ответов

#### Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	a
2	b
3	c
4	d

#### **Критерии оценивания**

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we are ill, we call the doctor.
2. He examines us.
3. The doctor diagnoses the illness.

#### **Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	football
2	teams
3	players
4	ball
5	game

#### **Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

**Образец выполнения**

1	e
2	f
3	d
4	b
5	a
6	c

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

**Образец выполнения**

1	countryside
2	berries and mushrooms
3	fresh air

**Критерии оценивания**

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

**Критерии оценивания**

Количество глаголов	Балл
---------------------	------

Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

**Образец выполнения**

а	3
---	---

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. a good job
2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. ( может быть что-то одно)
3. countryside

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Эталон ответов**

**Вариант 2**

Задание 1.

**Образец выполнения**

1	b
2	a
3	d
4	c

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.
3. Doctor prescribes medicine.

**Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

**Образец выполнения**

1	player
2	game
3	players
4	rules
5	ball

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4

Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

**Образец выполнения**

1	c
2	d
3	b
4	e
5	a
6	f

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

**Образец выполнения**

1	village
2	old-fashioned house
3	barn

**Критерии оценивания**

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

**Критерии оценивания**

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2

Нет правильных ответов	0
------------------------	---

Задание 8

**Образец выполнения**

a	4
---	---

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Krasnodar
2. a cheap apartment
3. grandparents

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Эталон ответов**

**Вариант 3**

Задание 1.

**Образец выполнения**

1	a
2	c
3	b
4	d

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a toothache, we go to the dentist.
2. He examines our heart.
3. Doctor gives us a prescription.

**Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

**Образец выполнения**

1	sport
2	Wimbledon
3	tennis
4	tournament
5	player

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

**Образец выполнения**

1	d
2	e
3	b
4	f
5	a
6	c

#### Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 6 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

#### Образец выполнения

1	small house
2	weekends and holidays
3	country lane

#### Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7

#### Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

**Образец выполнения**

а	4
---	---

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Krasnodar
2. the traffic
3. interesting places and exhibitions

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Эталон ответов**

**Вариант 4**

Задание 1.

**Образец выполнения**

1	b
2	a
3	d
4	c

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a stomachache, we call the doctor.
2. He examines our lungs.
3. The dentist examines our teeth.

**Критерии оценивания**

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

1	game
2	club
3	ball
4	played
5	field

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

**Образец выполнения**

1	c
2	f
3	e
4	b
5	a
6	d

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

**Образец выполнения**

1	local lake
2	fruit trees
3	shepherd

**Критерии оценивания**

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7

**Критерии оценивания**

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2

Нет правильных ответов	0
------------------------	---

Задание 8.

**Образец выполнения**

а	3
---	---

**Критерии оценивания**

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Yes
2. Yes
3. A good choice of public transport

**Критерии оценивания**

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	32-38	5	отлично
80 – 89	25-31	4	хорошо
70 – 79	18-24	3	удовлетворительно
69 и менее	17 и менее	2	неудовлетворительно