

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

**КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
( в форме дифференцированного зачета)**

общеобразовательного цикла

**Обществоведение**

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)

Художник народных  
художественных  
промыслов  

---

*(квалификация)*



## Пояснительная записка

Назначение дифференцированного зачета – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди обучающихся 1 курса по предмету «Обществознание».

Задания для дифференцированного зачета составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «Обществознание» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по обществознанию за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет.

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть дифференцированного зачета состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр и букв, терминов. В данной части представлены задания следующего типа: установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;

Правильно выполненные задания В1, В2, оцениваются по 5 баллов.

Задание В3 оценивается в 6 баллов.

Третья часть работы состоит из написания плана по предложенной теме. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, факты общественной жизни и личный опыт

Задание С оценивается максимально в 21 балл, в зависимости от правильности и объёмности выполненного задания.

Общее количество баллов за всю работу – 53.

Дифференцированный зачет считается выполненным если выполнено 70% работы.

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 32 баллов;
- на оценку «3» - от 33 до 37 баллов;
- на оценку «4» - от 42 до 47 баллов;
- на оценку «5» - от 47 до 53 баллов.

Время выполнения -45 мин.

**Вариант № 1**  
**Часть А**

**Объекты контроля**

№	Объекты контроля	Уровень усвоения
1	Тема: «Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Социальная стратификация» Знание основных определений по теме	I
2	Тема: «Сущность политического процесса. Политические партии и движения.» Знание основных определений по теме	I
3-6,12	Тема: «Политика. Государство его функции. Типология политических режимов.» Знание основных определений по теме	I
7-9	Тема: «Роль человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж» Знание основных определений по теме	I
10	Тема: «Межнациональные отношения. Семья как малая социальная группа.» Знание основных определений по теме	I
11-12	Тема: «Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.» Умение устанавливать соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества	II
13	Тема: «Политика. Государство его функции. Типология политических режимов.» Умение работать с текстом	II
14	Тема: «Сущность политического процесса. Политические партии и движения.» Умение составлять обществоведческий план	II

<p><b>1. вспомните из какой науки был заимствован термин «стратификация»?</b></p> <p>А) геологии Б) экономика В) география Г) математика</p>	<p><b>2. Укажите на чем основана партия как группа?</b></p> <p>А) на власти Б) на духовно-идеологических связях В) на престиже Г) на социальной необходимости</p>
<p><b>4. вспомните имя ученого впервые использовавшего термин «политика».</b></p> <p>А) Архимед Б) Макиавелли В) Аристотель Г) А. Македонский</p>	<p><b>4. укажите политический режим, при котором осуществляется полный контроль над всеми сферами жизни.</b></p> <p>А) авторитаризм Б) демократия В) монархия Г) тоталитаризм</p>
<p><b>5. Подумайте и назовите форму правления, основанную на единовластии.</b></p> <p>А) монархия Б) республика В) федерация Г) конфедерация</p>	<p><b>6. вспомните название общепринятых в обществе правил, регулирующих поведение людей</b></p> <p>А) социальные правила Б) социальные нормы В) традиции Г) этические нормы</p>
<p><b>7. вспомните, как называется семейное имя, переходящее от родителей к детям</b></p> <p>А) имя Б) фамилия В) отчество Г) род</p>	<p><b>8. Укажите название адекватного отражения действительности</b></p> <p>А) социум Б) мораль В) разум Г) истина</p>
<p><b>9. вспомните название одной из форм истины</b></p> <p>А) житейская Б) истинная В) биологическая Г) социальная</p>	<p><b>10. подумайте и назовите немногочисленную совокупность людей</b></p> <p>А) масса Б) группа В) толпа Г) группа</p>

**Часть В**

**В1. Соотнесите приведенные ниже позиции партий с политической направленностью партии.**

Партии по политической направленности	Позиция партии
Монархические 1	А. . Отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны
Консервативные 2	Б Отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т.п.
Фашистские, радикальные 3	В Готовящиеся к замене капитализма на социализм и коммунизм
Социалистические, коммунистические, рабочие 4	Г. Призывающие к вооруженному установлению диктатуры, к борьбе с «прогнившими демократиями»
Анархистские 5	Д. Ратующие за сохранение либо реставрацию монархического строя
Демократические, либерально-	Е. Призывающие к ликвидации принудительной власти государства.

***В2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.***

«Семья — это основанная на \_\_\_\_\_ (А) и/или кровном родстве малая \_\_\_\_\_ (Б), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными \_\_\_\_\_ (В) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный \_\_\_\_\_ (Г), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т. е. сексуальные отношения, деторождение и первичная \_\_\_\_\_ (Д) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к \_\_\_\_\_ (Е) и лицам пожилого возраста».

***Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.***

- |              |                |                 |
|--------------|----------------|-----------------|
| 1) дети      | 2) брак        | 3) социализация |
| 4) коллектив | 5) обязанности | 6) институт     |
| 7) отношения | 8) группа      | 9) любовь       |

***В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.***

А	Б	В	Г	Д	Е

***В3 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

**ФУНКЦИЯ**

- А) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Б) назначение и освобождение высшего командования Вооружённых Сил Российской Федерации
- В) подписание ратификационных грамот
- Г) отрешение Президента Российской Федерации от должности
- Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

**СУБЪЕКТ  
ГОСУДАРСТВЕН  
НОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

**Часть С**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Особенности государственной экономической политики в условиях рынка». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Вариант № 2**  
**Часть А**

Эталон ответов вариант № 1			
Часть А			
1	А	1	
2	Б	1	
3	В	1	
4	Г	1	
5	А	1	
6	Б	1	
7	В	1	
8	Г	1	
9	А	1	
10	Б	1	10
Часть В			
1	д, а, г, в, е, б	6	
2	2, 8, 5, 6, 3, 1	6	
3	3,1,1,4,2	5	17
Часть С			
1	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p><b>1. Государственная экономическая политика, её сущность и основные направления.</b></p> <p><b>2. Экономические цели государства:</b></p> <p>а) обеспечение экономического роста;</p> <p>б) обеспечение экономической безопасности;</p> <p>в) обеспечение полной занятости;</p> <p>г) оказание социальной помощи нуждающимся;</p> <p>д) достижение экономической эффективности;</p> <p>е) создание условий экономической свободы.</p> <p><b>3. Важнейшие функции государства в условиях рыночной экономики.</b></p> <p><b>4. Основные экономические задачи государства:</b></p> <p>а) защита основ рыночной экономики;</p> <p>б) производство общественных благ;</p> <p>в) учёт побочных последствий внешних эффектов производства и потребления;</p> <p>г) разработка программ и финансирование помощи нуждающимся.</p> <p><b>5. Постепенный переход от административных к экономическим методам регулирования рынка:</b></p> <p>а) особенности монетарной (денежно-кредитной) политики;</p> <p>б) особенности фискальной (бюджетно-налоговой) политики.</p> <p><b>6. Дискуссии о способах и масштабах вмешательства государства в экономику:</b></p> <p>а) либеральная (классическая) школа А. Смита;</p> <p>б) кейнсианское направление.</p>		26
		P=	53

<p><b>1. вспомните что является основанием страт?</b></p> <p>А) лестница доходов  Б) инвестиции  В) карьерная лестница  Г) общественное признание</p>	<p><b>2. Укажите основной отличительный признак политической партии?</b></p> <p>А) социальная база  Б) политические программы  В) притязание на политическую власть  Г) принцип демократического централизма</p>
<p><b>3. Назовите ученого выделившего политику в самостоятельную науку.</b></p> <p>А) Архимед  Б) Аристотель  В) Макиавелли  Г) А. Македонский</p>	<p><b>4. Укажите политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одного человека или в одном властном органе.</b></p> <p>А) тоталитаризм  Б) демократия  В) монархия  Г) авторитаризм</p>
<p><b>5. Подумайте и назовите государство, части которого обладают значительной самостоятельностью.</b></p> <p>А) федерация  Б) республика  В) монархия  Г) конфедерация</p>	<p><b>6. вспомните и укажите поощрение или наказание нацеленные на поддержание социальных норм.</b></p> <p>А) нормы  Б) санкции  В) традиции  Г) обычаи</p>
<p><b>7. вспомните, как называется важнейшая форма организации личного быта?</b></p> <p>А) друзья  Б) семья  В) наличие работы  Г) наличие недвижимости</p>	<p><b>8. Уточните, какой из перечисленных документов является определяющим национальную политику в нашей стране?</b></p> <p>А) Уголовный кодекс РФ  Б) Арбитражный процессуальный кодекс  В) Гражданский кодекс РФ  Г) Конституция РФ</p>
<p><b>9. вспомните, как называется исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей?</b></p> <p>А) этническая общность  Б) нация  В) народность  Г) родовая общность</p>	<p><b>10. Подумайте, что из перечисленного можно отнести к устойчивой социальной группе?</b></p> <p>А) жители области  Б) нации  В) бригада рабочих  Г) театральные зрители</p>

**Часть В**

**В1. Соотнесите приведенные ниже позиции партий с политической направленностью партии.**

Партии по политической направленности	Позиция партии
Монархические 1	А. . Отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны
Консервативные 2	Б Отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т.п.
Фашистские, радикальные 3	В Готовящиеся к замене капитализма на социализм и коммунизм
Социалистические, коммунистические, рабочие 4	Г. Призывающие к вооруженному установлению диктатуры, к борьбе с «прогнившими демократиями»

Анархистские	5	Д. Ратующие за сохранение либо реставрацию монархического строя
Демократические, либерально-демократические	6	Е. Призывающие к ликвидации принудительной власти государства.

**В2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой \_\_\_\_\_ (А). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (Б). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. \_\_\_\_\_ (Г). \_\_\_\_\_ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- |             |                  |                   |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1) миграция | 2) мобильность   | 3) горизонтальная |
| 4) институт | 5) статус        | 6) вертикальная   |
| 7) группа   | 8) стратификация | 9) маргинализация |

**В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.**

А	Б	В	Г	Д	Е

**В3. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства	1) Президент РФ
Б) назначение на должность федеральных министров	2) Правительство
В) осуществление исполнительной власти Российской	

Федерации

РФ

Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики

Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

А	Б	В	Г	Д

**Часть С**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Особенности государственной экономической политики в условиях рынка». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Часть А			
1	А	1	
2	Б	1	
3	В	1	
4	Г	1	
5	А	1	
6	Б	1	
7	В	1	
8	Г	1	
9	А	1	
10	Б	1	10
Часть В			
1	д, а, г, в, е, б	6	
2	5, 2, 3, 1, 6, 4	6	
3	1,1,2,2,1	5	17
Часть С			
1	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p><b>1. Государственная экономическая политика, её сущность и основные направления.</b></p> <p><b>2. Экономические цели государства:</b></p> <p>а) обеспечение экономического роста;</p> <p>б) обеспечение экономической безопасности;</p> <p>в) обеспечение полной занятости;</p> <p>г) оказание социальной помощи нуждающимся;</p> <p>д) достижение экономической эффективности;</p> <p>е) создание условий экономической свободы.</p> <p><b>3. Важнейшие функции государства в условиях рыночной экономики.</b></p> <p><b>4. Основные экономические задачи государства:</b></p> <p>а) защита основ рыночной экономики;</p> <p>б) производство общественных благ;</p> <p>в) учёт побочных последствий внешних эффектов производства и потребления;</p> <p>г) разработка программ и финансирование помощи нуждающимся.</p> <p><b>5. Постепенный переход от административных к экономическим методам регулирования рынка:</b></p> <p>а) особенности монетарной (денежно-кредитной) политики;</p> <p>б) особенности фискальной (бюджетно-налоговой) политики.</p> <p><b>6. Дискуссии о способах и масштабах вмешательства государства в экономику:</b></p> <p>а) либеральная (классическая) школа А. Смита;</p> <p>б) кейнсианское направление.</p>		26
		P=	53

<b>Вариант № 3</b> <b>Часть А</b>									
<b>1. вспомните сколько существует основных общественных классов?</b> А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 5	<b>2. Укажите правильное суждение?</b> А) все партии делятся только по классовому признаку; Б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство; В) все партии имеют целью борьбу за государственную власть; Г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами								
<b>3. Назовите науку изучающую политику.</b> А) экономика Б) социология В) политология Г) философия	<b>4. Укажите политический режим, основанный на верховенстве законов и народовластиа.</b> А) тоталитаризм Б) авторитаризм В) монархия Г) демократия								
<b>5. Подумайте и назовите государство, в котором власть принадлежит выборным органам.</b> А) республика Б) федерация В) монархия Г) конфедерация	<b>6. вспомните и укажите систему способов воздействия общества на деятельность, поведение человека, социальных групп.</b> А) нормы Б) санкции В) традиции Г) обычаи								
<b>7. вспомните, как называется брак одного мужчины с одной женщиной?</b> А) полигамия Б) семья В) полиандрия Г) могогамия	<b>8. Уточните, как называется социальное положение в обществе?</b> А) группа Б) роль В) позиция Г) статус								
<b>9. Укажите, что из перечисленного НЕ является функцией социального контроля?</b> А) правовая функция Б) охранительная функция В) стабилизирующая функция Г) регулятивная функция	<b>10. Подумайте, что является одним из составляющих социально-экономического статуса человека?</b> А) доход Б) образование В) деньги Г) имущество								
<b>Часть В</b>									
<b>В1. Соотнесите приведенные ниже позиции партий с политической направленностью партии.</b>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Партии по политической направленности</th> <th>Позиция партии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Монархические 1</td> <td>А. Отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны</td> </tr> <tr> <td>Консервативные 2</td> <td>Б Отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т.п.</td> </tr> <tr> <td>Фашистские, радикальные 3</td> <td>В Готовящиеся к замене капитализма на социализм и коммунизм</td> </tr> </tbody> </table>	Партии по политической направленности	Позиция партии	Монархические 1	А. Отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны	Консервативные 2	Б Отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т.п.	Фашистские, радикальные 3	В Готовящиеся к замене капитализма на социализм и коммунизм	
Партии по политической направленности	Позиция партии								
Монархические 1	А. Отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны								
Консервативные 2	Б Отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т.п.								
Фашистские, радикальные 3	В Готовящиеся к замене капитализма на социализм и коммунизм								

Социалистические, коммунистические, рабочие	4	Г. Призывающие к вооруженному установлению диктатуры, к борьбе с «прогнившими демократиями»
Анархистские	5	Д. Ратующие за сохранение либо реставрацию монархического строя
Демократические, либерально-демократические	6	Е. Призывающие к ликвидации принудительной власти государства.

***В2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.***

«Социологи подчёркивают, что социальный \_\_\_\_\_ (А) может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается "золотой середины" между свободой выбора и \_\_\_\_\_ (Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается главным образом не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности \_\_\_\_\_ (В).

Следует также выделить внутренний и внешний социальный контроль. Под внешним контролем понимается в науке совокупность социальных \_\_\_\_\_ (Г), которые регулируют деятельность людей. Внешний контроль может быть формальным и неформальным. Формальный основан на инструкциях, предписаниях, \_\_\_\_\_ (Д); неформальный контроль базируется на реакциях окружающих и не закреплён официально.

Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Если внешний контроль по каким-либо причинам ослабнет, человек вообще может утратить способность контролировать своё поведение. Поэтому, особенно в современном обществе, важно формировать у людей внутренний контроль, или \_\_\_\_\_ (Е)».

***Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.***

***Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.***

***Список терминов:***

- |                    |                 |                    |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| 1) ответственность | 2) общество     | 3) контроль        |
| 4) добровольность  | 5) производство | 6) механизм        |
| 7) инициатива      | 8) самоконтроль | 9) нормативный акт |

***В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.***

А	Б	В	Г	Д	Е

***В3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

**ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ  
ИНСТИТУТЫ**

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

**СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

**Часть С**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Особенности государственной экономической политики в условиях рынка». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Эталон ответов вариант № 3			
Часть А			
1	А	1	
2	Б	1	
3	В	1	
4	Г	1	
5	А	1	
6	Б	1	
7	В	1	
8	Г	1	
9	А	1	
10	Б	1	10
Часть В			
1	д, а, г, в, е, б	6	
2	3, 1, 2, 6, 9, 8	6	
3	2,3,3,1,4	5	17
Часть С			
1	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p><b>1. Государственная экономическая политика, её сущность и основные направления.</b></p> <p><b>2. Экономические цели государства:</b></p> <p>а) обеспечение экономического роста;</p> <p>б) обеспечение экономической безопасности;</p> <p>в) обеспечение полной занятости;</p> <p>г) оказание социальной помощи нуждающимся;</p> <p>д) достижение экономической эффективности;</p> <p>е) создание условий экономической свободы.</p> <p><b>3. Важнейшие функции государства в условиях рыночной экономики.</b></p> <p><b>4. Основные экономические задачи государства:</b></p> <p>а) защита основ рыночной экономики;</p> <p>б) производство общественных благ;</p> <p>в) учёт побочных последствий внешних эффектов производства и потребления;</p> <p>г) разработка программ и финансирование помощи нуждающимся.</p> <p><b>5. Постепенный переход от административных к экономическим методам регулирования рынка:</b></p> <p>а) особенности монетарной (денежно-кредитной) политики;</p> <p>б) особенности фискальной (бюджетно-налоговой) политики.</p> <p><b>6. Дискуссии о способах и масштабах вмешательства государства в экономику:</b></p> <p>а) либеральная (классическая) школа А. Смита;</p> <p>б) кейнсианское направление.</p>		26
		P=	53

<b>Вариант № 4</b>									
<b>Часть А</b>									
<p><b>1. вспомните как называется положение и место человека в обществе?</b></p> <p>А) статус Б) престиж В) власть Г) группа</p>	<p><b>2. Укажите чем отличаются массовые партии от кадровых?</b></p> <p>А) значительным числом членов, Б) аморфным свободным членством, В) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности, Г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.</p>								
<p><b>3. вспомните как называется сила, регулирующая отношения в обществе.</b></p> <p>А) политика Б) закон В) власть Г) государство</p>	<p><b>4. Укажите политический режим, основанный на расовом неравенстве.</b></p> <p>А) авторитаризм Б) демократия В) монархия Г) фашизм</p>								
<p><b>5. Подумайте и назовите форму государственного устройства где власть осуществляется с помощью жестких мер.</b></p> <p>А) диктатура Б) республика В) федерация Г) конфедерация</p>	<p><b>6. вспомните как называется поведение, не соответствующее общественной норме.</b></p> <p>А) делинквентное Б) девиантное В) биологическое Г) психологическое</p>								
<p><b>7. вспомните, как называется вид семей в котором супруги проживают отдельно от родителей.</b></p> <p>А) патрилокальные Б) матрилокальные В) неолокальные Г) эголитарные</p>	<p><b>8. Уточните, какой класс общества составляет самостоятельную группу общества?</b></p> <p>А) элита Б) квалифицированные рабочие В) крупные бизнесмены Г) рабочие</p>								
<p><b>9. вспомните, как называются определенные действия, которые должен совершать человек (или группа) в соответствии с тем или иным социальным статусом?</b></p> <p>А) социальная роль Б) социальная позиция В) социальный статус Г) социальные обязанности</p>	<p><b>10. Подумайте, как будет называться комплекс политических и организационных мер, проводимых государственной властью в отношении народов разных национальностей?</b></p> <p>А) региональная политика Б) национальная политика В) государственная политика Г) конституционная политика</p>								
<b>Часть В</b>									
<b>В1. Соотнесите приведенные ниже позиции партий с политической направленностью партии.</b>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Партии по политической направленности</th> <th>Позиция партии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Монархические 1</td> <td>А. . Отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны</td> </tr> <tr> <td>Консервативные 2</td> <td>Б Отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т.п.</td> </tr> <tr> <td>Фашистские,</td> <td>В Готовящиеся к замене капитализма на социализм и</td> </tr> </tbody> </table>	Партии по политической направленности	Позиция партии	Монархические 1	А. . Отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны	Консервативные 2	Б Отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т.п.	Фашистские,	В Готовящиеся к замене капитализма на социализм и	
Партии по политической направленности	Позиция партии								
Монархические 1	А. . Отстаивающие традиционные, испытанные пути развития страны								
Консервативные 2	Б Отстаивающие ценности народовластия, прав человека, верховенства закона и т.п.								
Фашистские,	В Готовящиеся к замене капитализма на социализм и								

радикальные	3	коммунизм
Социалистические, коммунистические, рабочие	4	Г. Призывающие к вооруженному установлению диктатуры, к борьбе с «прогнившими демократиями»
Анархистские	5	Д. Ратующие за сохранение либо реставрацию монархического строя
Демократические, либерально-демократические	6	Е. Призывающие к ликвидации принудительной власти государства.

**В2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Социальная \_\_\_\_\_ (А) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе \_\_\_\_\_ (Б) было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. В сложных обществах социальный статус общественной группы зависит от величины \_\_\_\_\_ (В), уровня образования, доступа к власти, \_\_\_\_\_ (Г) занимаемой позиции. Возникли касты, затем — сословия, а позже — классы. В одних обществах переход из одной социальной \_\_\_\_\_ (Д) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полностью разрешён. Свобода социальной \_\_\_\_\_ (Е) определяет то, каким является общество — закрытым или открытым».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

**Список терминов:**

- |                |               |                  |
|----------------|---------------|------------------|
| 1) мобильность | 2) привилегии | 3) обязанности   |
| 4) престиж     | 5) авторитет  | 6) доход         |
| 7) расслоение  | 8) страта     | 9) стратификация |

**В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.**

А	Б	В	Г	Д	Е

**В3. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ**

**ТИПЫ  
ПРИЗНАКИ  
ПОЛИТИЧЕСКИХ  
РЕЖИМОВ**

А) власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую ограничен для широкого круга людей

Б) гарантировано равенство всех перед законом

В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений

Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека

Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь

Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

1)  
демократический

2)  
авторитарный

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

А	Б	В	Г	Д	Е

### **Часть С**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Особенности государственной экономической политики в условиях рынка». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Часть А			
1	А	1	
2	Б	1	
3	В	1	
4	Г	1	
5	А	1	
6	Б	1	
7	В	1	
8	Г	1	
9	А	1	
10	Б	1	10
Часть В			
1	д, а, г, в, е, б	6	
2	9, 7, 6, 4, 8, 1	6	
3	2,1,1,2,2,2	5	17
Часть С			
1	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p><b>1. Государственная экономическая политика, её сущность и основные направления.</b></p> <p><b>2. Экономические цели государства:</b></p> <p>а) обеспечение экономического роста;</p> <p>б) обеспечение экономической безопасности;</p> <p>в) обеспечение полной занятости;</p> <p>г) оказание социальной помощи нуждающимся;</p> <p>д) достижение экономической эффективности;</p> <p>е) создание условий экономической свободы.</p> <p><b>3. Важнейшие функции государства в условиях рыночной экономики.</b></p> <p><b>4. Основные экономические задачи государства:</b></p> <p>а) защита основ рыночной экономики;</p> <p>б) производство общественных благ;</p> <p>в) учёт побочных последствий внешних эффектов производства и потребления;</p> <p>г) разработка программ и финансирование помощи нуждающимся.</p> <p><b>5. Постепенный переход от административных к экономическим методам регулирования рынка:</b></p> <p>а) особенности монетарной (денежно-кредитной) политики;</p> <p>б) особенности фискальной (бюджетно-налоговой) политики.</p> <p><b>6. Дискуссии о способах и масштабах вмешательства государства в экономику:</b></p> <p>а) либеральная (классическая) школа А. Смита;</p> <p>б) кейнсианское направление.</p>		26
		P=	53