

Министерство образования Ростовской области ГБПОУ РО
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по **ОГСЭ.02 «История»**
образовательной программы среднего профессионального образования
профессионального цикла
– программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
**54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы» (по видам)**

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарных
дисциплин
Протокол № 8_
от «23» 12 2025г.

Утверждаю

заместитель директора по УМР
_____ Т.В. Федотова
от «24» декабря 2025г.



Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)** разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной общеобразовательной дисциплине профессионального цикла **ОГСЭ.02 «История»**.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

Разработчик:

Смыкова М.А. – преподаватель ГБПОУ РО «САТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация комплекта оценочных средств.....	4 - 11
1.1 Назначение комплекта оценочных средств.....	4
1.2 Общее количество тестовых заданий.....	4
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности.....	6
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)	10
1.7 Продолжительность выполнения.....	10
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования.....	11
2. Тестовые задания.....	12- 21
Вариант 1.....	12
Вариант 2.....	14
Вариант 3.....	17
Вариант 4.....	19
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	22-25
Вариант 1.....	22
Вариант 2.....	23
Вариант 3.....	24
Вариант 4.....	25

1. Спецификация комплекта оценочных средств

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по учебной дисциплине профессионального цикла **ОГСЭ.02 «История»** подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам).

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	20
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	20
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	20

ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	20
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	7

1.3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знания: З.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. З.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	ОГСЭ.02 «История»	6	1-20
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		ОГСЭ.02 «История»	6	1-20
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для		ОГСЭ. 02 «История»	6	1-20

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экономического развития ведущих государств и регионов мира 3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и			
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основные направления их деятельности; 3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и	ОГСЭ.02 «История»	6	1-20
ОК 8.	. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	укреплении национальных и государственных традиций 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ОГСЭ.02 «История»	6	9, 10, 15, 20

1.4. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
К 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 8.	Умения: У.1. У.2.	1	К	Б	1-3 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	К	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
	Знания: 3.1. 3.2. 3.3. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3. 3.4 3.5 3.6	5	К	Б	1-3 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	К	Б	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	Б	1-3 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		13	К	Б	1-3 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин

		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.

1.5. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	--

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 22 до 26 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 17 до 21 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 12 до 16 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 11 правильных ответов.

1.6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Не требуется

1.7. Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

1.8. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствие обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошиблись, зачеркните ошибку и выберите другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку;
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 ВАРИАНТ

№ п/п	задание										
1	<p>Выберите из предложенных вариантов, что можно считать главной причиной развязывания «холодной войны»? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) Противоречия между СССР и США с целью увеличения своего влияния на другие страны. 2) Принятие в ООН лишь 3 из 15 республик СССР; 3) Вмешательство СССР во внутренние дела стран Восточной Европы; 4) Отказ СССР от «плана Маршалла».</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
2	<p>Установите соответствие между концепциями, программами и их авторами К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="0"><thead><tr><th data-bbox="288 1133 1165 1167">Концепция</th><th data-bbox="1165 1133 1493 1167">Её автор</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="288 1167 1165 1205">А) концепция ускорения социально-экономического развития</td><td data-bbox="1165 1167 1493 1205">1) Косыгин А.</td></tr><tr><td data-bbox="288 1205 1165 1243">Б) экономическая реформа 1965 года</td><td data-bbox="1165 1205 1493 1243">2) М. Горбачёв</td></tr><tr><td data-bbox="288 1243 1165 1281">В) программа «500 дней»</td><td data-bbox="1165 1243 1493 1281">3) Н. Рыжков</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="1165 1281 1493 1319">4) Г. Явлинский</td></tr></tbody></table> <p>Ответ _____</p>	Концепция	Её автор	А) концепция ускорения социально-экономического развития	1) Косыгин А.	Б) экономическая реформа 1965 года	2) М. Горбачёв	В) программа «500 дней»	3) Н. Рыжков		4) Г. Явлинский
Концепция	Её автор										
А) концепция ускорения социально-экономического развития	1) Косыгин А.										
Б) экономическая реформа 1965 года	2) М. Горбачёв										
В) программа «500 дней»	3) Н. Рыжков										
	4) Г. Явлинский										
3	<p>Укажите официальную дату создания ООН. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) 1944г. – разработка Устава ООН в Думбартон-Оксе; 2) 26 июня 1945г. – подписание Устава ООН большинством стран, вошедших в эту организацию; 3) 24 октября 1945г. – ратификация Устава ООН большинством стран, вошедших в эту организацию; 4) 10 декабря 1948г. – принятие Всеобщей Декларации прав человека.</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
4	<p>Запишите ответ на поставленный вопрос. Что такое «шоковая терапия»?</p>										

	<p>Ответ</p> <hr/> <hr/>												
5	<p>Укажите название Политико-идеологическая кампания, развернувшейся в СССР после прихода к власти М. С. Горбачева. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) «автократии» 2) «неосталинизма» 3) «гласности» 4) «десоветизации»</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>												
6	<p>Установите соответствие между государственными деятелями и приведёнными мероприятиями внутренней политике страны К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) М.С. Горбачев</td> <td style="width: 50%;">1) Начало «оттепели» Б.Н. Ельцин</td> </tr> <tr> <td>Б) Укрепление регионов</td> <td>2) Разгосударствление собственности</td> </tr> <tr> <td>В) В.В. Путин</td> <td>3) Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) М.С. Горбачев	1) Начало «оттепели» Б.Н. Ельцин	Б) Укрепление регионов	2) Разгосударствление собственности	В) В.В. Путин	3) Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий	А	Б	В			
А) М.С. Горбачев	1) Начало «оттепели» Б.Н. Ельцин												
Б) Укрепление регионов	2) Разгосударствление собственности												
В) В.В. Путин	3) Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий												
А	Б	В											
7	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>ТЕРМИНЫ</p> <p>А) барщина Б) посад В) рада Г) былина</p> <p>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <p>1) народное сказание о подвигах героев 2) совет знати в Великом княжестве Литовском 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца 4) община у восточных славян 5) торгово-ремесленная часть города</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
8	<p>Сравните систему государственного управления (в том числе систему органов власти) в России до 1905 г. и в 1906–1914 гг.. Укажите, что было общим, а что</p>												

	<p><i>различным.</i></p> <p>Отвеет _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>								
9	<p>Укажите, что является характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) угасание религиозных традиций 2) преследование инакомыслящих 3) идеологизация литературы 4) усиление влияния церкви</p> <p>Отвеет _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
10	<p>Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления, которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе Б) «ленинградское дело» В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича Г) введение поста Президента СССР</p> <p>ФАМИЛИИ</p> <p>1) И. В. Сталин 2) Н. С. Хрущёв 3) Л. И. Брежнев 4) Ю. В. Андропов 5) М. С. Горбачёв</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11	<p>Укажите, где в 1990-е годы Россия приняла участие. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) создание организации Варшавского договора (ОВД) 2) реформировании Североатлантического договора (НАТО) 3) Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе 4) программе НАТО «Партнерство во имя мира»</p> <p>Отвеет _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
12	<p>Между Россией и какой страной в марте 2001 г. был подписан так называемый «Большой договор» о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) Финляндией 2) Японией 3) Латвией 4) Китаем</p>								

	<p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
13	<p>Продолжите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США...":</p> <p>1) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;</p> <p>2) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;</p> <p>3) предоставляли военную помощь странам Западной Европы</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
14	<p>Укажите каково обязательное условие для стран, вступающих в Совет Европы? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>1) отказ от вынесения и приведения в исполнение смертной казни;</p> <p>2) переход на единую денежную единицу евро;</p> <p>3) отмена внутринациональных паспортов;</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
15	<p>Запишите три последствия кукурузной кампании Н.С. Хрущёва.</p> <p>Ответ 1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p>								
16	<p>Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>ИМЕНА</p> <p>А) Аввакум Б) Григорий Потёмкин В) Василий Баженов Г) Федот Шубин</p> <p>СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>1) государственный деятель 2) композитор 3) церковный деятель 4) архитектор 5) скульптор</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17	<p>Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов "холодной войны".</p> <p>1) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;</p> <p>2) Иран, Турция, Греция, Египет;</p> <p>3) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.</p>								

	<p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
18	<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос: О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите имя полководца, командующего Центральным фронтом.</p> <p>«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому роду войск. В значительной степени, способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий 12 июля»</p> <p>Ответ запишите полным предложением.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>								
19	<p>Укажите какие события произошли в годы правления президента Дж. Кеннеди? (Укажите два верных ответа из пяти предложенных)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Карибский кризис 2) уотергейтский скандал 3) принятие закона Тафта — Хартли 4) сокращение социальных расходов 5) провозглашение программы «Новые рубежи» <p>Ответ _____</p>								
20	<p>Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Венгерский кризис Б) Чехословацкий кризис В) Карибский кризис Г) Корейская война <p>ДАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1950—1953 гг. 2) 1956 г. 3) 1962 г. 4) 1968 г. 5) 1979 г. <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

2 вариант

№ п/ п	задание												
1	<p>Укажите какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) 1945г., 1953г., 1964г.; 2) 1969г., 1979г., 1989г.; 3) 1965г., 1977г., 1982г.; 4) 1957г., 1961г., 1975г.</p> <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>												
2	<p>Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Дата</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Событие</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 1985 год</td> <td>1) принятие закона «О кооперации»</td> </tr> <tr> <td>Б) 1986 год</td> <td>2) авария на Чернобыльской АЭС</td> </tr> <tr> <td>В) 1987 год</td> <td>3) начало антиалкогольной кампании</td> </tr> <tr> <td>Г) 1988 год</td> <td>4) разработка программы «500 дней»</td> </tr> <tr> <td>Д) 1990 год</td> <td>5) принятие закона о государственном предприятии</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	А) 1985 год	1) принятие закона «О кооперации»	Б) 1986 год	2) авария на Чернобыльской АЭС	В) 1987 год	3) начало антиалкогольной кампании	Г) 1988 год	4) разработка программы «500 дней»	Д) 1990 год	5) принятие закона о государственном предприятии
<i>Дата</i>	<i>Событие</i>												
А) 1985 год	1) принятие закона «О кооперации»												
Б) 1986 год	2) авария на Чернобыльской АЭС												
В) 1987 год	3) начало антиалкогольной кампании												
Г) 1988 год	4) разработка программы «500 дней»												
Д) 1990 год	5) принятие закона о государственном предприятии												
3	<p>Укажите с какой страной связан конфликт между СССР и США, получивший название. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>«Карибский кризис» 1962г.?</p> <p>1) Мексика; 2) Куба; 3) Сальвадор; 4) Никарагуа.</p> <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>												
4	<p>Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Расскажите об истории возникновения ЕС.</p> <p>Ответ _____ _____ _____</p>												
5	<p>Что является одной из острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) отсутствие федеральных законов, регулирующих жилищные отношения 2) контроль над рынком жилья со стороны иностранных кампаний 3) отсутствие возможности приватизировать жилье 4) высокий процент износа жилого фонда</p> <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>												

6	<p>Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ А) П. А. Столыпин Б) А. А. Аракчеев В) А. Х. Бенкендорф Г) С. Ю. Витте</p> <p>ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ 1) создание военных поселений 2) введение золотого стандарта 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины 4) создание корпуса жандармов 5) роспуск Учредительного собрания</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" data-bbox="296 857 671 949"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7	<p>Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ А) Венгерский кризис Б) Чехословацкий кризис В) Карибский кризис Г) Корейская война</p> <p>ДАТЫ 1) 1950–1953 гг. 2) 1956 г. 3) 1962 г. 4) 1968 г. 5) 1979 г.</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" data-bbox="296 1507 671 1599"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8	<p>Дополните предложение. НЭП – это политика, которая предусматривала _____ Ответ _____</p>								
9	<p>Укажите, что было характерной чертой развития российской промышленности в начале XX века. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) отсутствие монополистических объединений 2) высокий уровень развития промышленности в Сибири 3) высокий уровень концентрации рабочих на крупных предприятиях 4) отсутствие нефтедобывающей промышленности</p> <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>								

10	<p>Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>Имена: А). М.С. Горбачёв Б) Л.И. Брежнев В) И.В. Сталин Г) Н.С. Хрущёв</p> <p>События: 1) разрыв отношений с Югославией 2) карибский кризис 3) ввод советских войск в Афганистан 4) прекращение гонки вооружений</p> <p>Ответ</p> <table border="1" data-bbox="292 555 826 674"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
11	<p>Укажите какая из названных операций произошла на начальном этапе великой Отечественной войны? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) курская битва 2) снятие блокады Ленинграда 3) битва за Москву 4) Сталинградская битва</p> <p>Ответ _____</p>												
12	<p>Укажите какое событие произошло в СССР в годы правления Н.С. Хрущёва? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) запуск первого искусственного спутника Земли 2) строительство Днепрогэса 3) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали 4) начало освоения нефтяных месторождений Западной Сибири.</p> <p>Ответ _____</p>												
13	<p>Укажите, что произошло во время кризиса власти осенью 1993 года? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) самороспуск парламента 2) противостояние законодательной и исполнительной власти 3) образование ГКЧП 4) выступление партийной номенклатуры против власти</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>												
14	<p>Укажите, когда была принята Конституция Р.Ф. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) в 1992 году; 2) в 1991 году; 3) в 1993 году; 4) в 1996 году;</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>												
15	<p>Укажите, что являлось одной из основных причин проведения политики</p>												

	<p>перестройки в СССР в середине 1980-х годов?</p> <p>Ответ _____</p>												
16	<p>Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) М.В.Фрунзе</td> <td style="width: 50%;">1) Белое движение</td> </tr> <tr> <td>б) С.М.Буденный</td> <td>2) Красная Армия</td> </tr> <tr> <td>в) А.И.Деникин</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) А.В.Колчак</td> <td></td> </tr> <tr> <td>д) Л.Д. Троцкий</td> <td></td> </tr> <tr> <td>е) П.Н.Врангель</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ответ _____</p>	а) М.В.Фрунзе	1) Белое движение	б) С.М.Буденный	2) Красная Армия	в) А.И.Деникин		г) А.В.Колчак		д) Л.Д. Троцкий		е) П.Н.Врангель	
а) М.В.Фрунзе	1) Белое движение												
б) С.М.Буденный	2) Красная Армия												
в) А.И.Деникин													
г) А.В.Колчак													
д) Л.Д. Троцкий													
е) П.Н.Врангель													
17	<p>Укажите каковы итоги первой российской революции? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>а) сохранение крестьянской общины б) формирование многопартийной системы в) установление парламентской формы правления г) увеличение заработной платы рабочих</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>												
18	<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос: О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите имя полководца, командующего советскими войсками в этом сражении. «Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию «Тайфун», вынужден был признать, что немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения». Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над Вермахтом». «Ответ запишите полным предложением.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>												
19	<p>Укажите событие, произошедшее раньше:</p> <p>а) приход к власти фашистов в Германии; б) приход к власти фашистов в Италии; в) поход на Рим; г) создание оси «Берлин - Рим-Токио»</p> <p>Ответ _____</p>												
20	<p>Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Даты:</td> <td style="width: 50%;">События:</td> </tr> <tr> <td>А) 1933г.</td> <td>1) заключение советско-германского пакта о ненападении</td> </tr> <tr> <td>Б) 1935г.</td> <td>2) принятие СССР в Лигу</td> </tr> </table>	Даты:	События:	А) 1933г.	1) заключение советско-германского пакта о ненападении	Б) 1935г.	2) принятие СССР в Лигу						
Даты:	События:												
А) 1933г.	1) заключение советско-германского пакта о ненападении												
Б) 1935г.	2) принятие СССР в Лигу												

<p>Наций</p> <p>В) 1934г. 3) установление дипломатических отношений СССР- США</p> <p>Г) 1939г. 4) подписание советско-французского договора</p> <p> 5) подписание Рапвальского договора с Германией</p> <p style="text-align: center;">Ответ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					

3 вариант

№ п/ п	задание										
1	<p>Укажите в каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) 1953г.; 2) 1963г.; 3) 1972г.; 4) 1982г.</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
2	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) заключение письменного договора Руси с Византией Б) дарование конституции Царству Польскому В) Медный бунт Г) возведение Берлинской стены</p> <p>ГОДЫ</p> <p>1) 911 г. 2) 1097 г. 3) 1662 г. 4) 1815 г. 5) 1945 г. 6) 1961 г.</p> <p>Ответ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							

8	<p>Дополните предложение. 12 декабря 1993 года — одобрена на референдуме новая Ответ _____</p>																						
9	<p>Укажите, что было одним из последствий реформы политической системы в период перестройки? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) учреждение нового органа власти - Государственного Совета 2) урегулирование национальных отношений 3) укрепление КПСС 4) становление многопартийности</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																						
10	<p>Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Имена :</td> <td style="width: 50%;">События:</td> </tr> <tr> <td>1. И.В. Сталин</td> <td>а) роспуск ОВД</td> </tr> <tr> <td>2. Н.С. Хрущёв</td> <td>б) ввод советских войск в Афганистан</td> </tr> <tr> <td>3. Л.И. Брежнев</td> <td>в) разрыв отношений с Югославией</td> </tr> <tr> <td>4. М.С. Горбачёв</td> <td>г) ввод советских войск в Венгрию</td> </tr> <tr> <td>5. К.У. Черненко</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Имена :	События:	1. И.В. Сталин	а) роспуск ОВД	2. Н.С. Хрущёв	б) ввод советских войск в Афганистан	3. Л.И. Брежнев	в) разрыв отношений с Югославией	4. М.С. Горбачёв	г) ввод советских войск в Венгрию	5. К.У. Черненко		А	Б	В	Г	Д					
Имена :	События:																						
1. И.В. Сталин	а) роспуск ОВД																						
2. Н.С. Хрущёв	б) ввод советских войск в Афганистан																						
3. Л.И. Брежнев	в) разрыв отношений с Югославией																						
4. М.С. Горбачёв	г) ввод советских войск в Венгрию																						
5. К.У. Черненко																							
А	Б	В	Г	Д																			
11	<p>Укажите как называют противостояние Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов, возникшее в России весной 1917 года. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) двоевластие 2) диктатура 3) протекторат 4) триумвират</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																						
12	<p>Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран мира 2) восстановить довоенный уровень производства 3) обеспечить ускоренное развитие лёгкой промышленности 4) ограничить приток иностранного капитала</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																						
13	<p>Укажите, что характеризует коллективизацию в СССР. Также запишите</p>																						

	<p>аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) возрождение крестьянской общины 2) развитие фермерского хозяйства 3) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы 4) строительство крупных животноводческих комплексов</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>						
14	<p>Укажите, что было одним из итогов разоблачения культа личности Сталина на XX съезде КПСС? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>1) отставка правительства 2) переход к политике гласности 3) реабилитация жертв сталинских репрессий 4) отставка Н.С. Хрущёва</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>						
15	<p>Укажите, что из названного характеризовало политику Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве в начале 1960-х годах? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) создание фермерских хозяйств 2) ликвидация колхозов 3) принудительная скупка скота у колхозников 4) понижение цен на сельскохозяйственную продукцию</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>						
16	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) Медный бунт Б) Бородинская битва В) принятие общерусского Судебника Иваном III</p> <p>ГОДЫ</p> <p>1) 1497 г. 2) 1550 г. 3) 1662 г. 4) 1790 г. 5) 1812 г.</p> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table style="width: 100px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">А</td> <td style="padding-right: 20px;">Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	А	Б	В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
А	Б	В					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
17	<p>Выберите, что было одним из последствий реформы политической системы в период перестройки? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) учреждение нового органа власти - Государственного Совета 2) урегулирование национальных отношений</p>						

	<p>3) укрепление КПСС 4) становление многопартийности Ответ _____ Обоснование _____</p>								
18	<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос: О каком сражении Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите название плана операции, разработанной немецким командованием. «В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно выехать в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов... Над полем боя стояли тучи дыма и пыли. Это был переломный момент сражения на Белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска, постепенно переходили к оборонительным действиям». Ответ запишите полным предложением. Ответ _____ _____</p>								
19	<p><i>Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:</i> 1) модернизация промышленности; 2) реформы в сельском хозяйстве; 3) увеличение государственных расходов на развитие науки; 4) высокие мировые цены на нефть. Ответ _____ _____</p>								
20	<p><i>Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</i> СОБЫТИЯ А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина Б) мятеж Чехословацкого корпуса В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке ДАТЫ 1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г. 4) 1920 г. 5) 1922 г. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" data-bbox="293 1845 667 1935"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

	Обоснование _____								
6	<p>Установите соответствие между терминами и их Определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>Даты: А) 1929г. Б) 1933г. В) 1935г. Г) 1937г.</p> <p>События: а) установление дипломатических отношений с США б) начало массовой коллективизации в) судебный процесс над лидерами «ленинской гвардии» г) заключение договора между СССР и Францией д) принятие Конституции СССР</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7	<p>Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>Имена : А). И.В. Сталин Б). Л.И. Брежнев В) .М.С. Горбачёв Г) .Н.С. Хрущёв Д). Ю.В. Андропов</p> <p>События: 1) размещение ядерных ракет на Кубе 2) объединение Западной и Восточной Германии 3) участие СССР в Потсдамской конференции 4) участие СССР в совещании В Хельсинки</p> <p>Ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8	<p>Дополните предложение. Передача государственной собственности в частные руки с целью повышения эффективности производства и привлечения инвестиций это.....</p> <p>Ответ _____</p>								
9	<p>Укажите в связи с какими событиями в октябре 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) образованием ГКЧП 2) отменой 6-й статьи Конституции СССР 3) обострением конфликта законодательной и исполнительной власти 4) подписанием Союзного договора</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
10	<p>Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго</p>								

	<p>столбца:</p> <p>А) И.В. Сталин Б) Л.И. Брежнев В) Б.Н. Ельцин Г) В.В. Путин</p> <p>1) В.Ф. Жириновский 2) Г.К. Жуков 3) А.Г Косыгин 4) А.И. Солженицын</p> <p>Ответ</p> <table border="1" data-bbox="293 371 836 450"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11	<p>Выберите правильный вариант, что являлось характерной чертой развития экономики в период перестройки? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) проведение ваучерной приватизации 2) создание новых органов управления – совнархозов 3) признание многообразия форм собственности 4) начало освоения газовых месторождений Сибири</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
12	<p>Укажите что было одним из последствий XX съезда КПСС. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1) волна арестов сторонников Сталина 2) отказ от идеологического контроля за интеллигенцией 3) поддержка решений съезда всеми странами социализма 4) разделение общества на противников и сторонников личности Сталина</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
13	<p>Укажите, что началось в период индустриализации в СССР. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>а) началось освоение целинных земель Сибири и Казахстана б) возникли новые отрасли промышленности- угле и нефтедобыча в) введены в строй Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты г) построена Транссибирская железнодорожная магистраль.</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
14	<p>Укажите в чем заключалась одна из причин принятия решения о коллективизации. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>а) сохранить общинное самоуправление б) заменить продразвёрстку продналогом в) отказаться от принудительных мер по управлению сельским хозяйством г) найти средства для финансирования индустриализации</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
15	<p>Укажите в ходе какого сражения осуществлялась героическая защита дома Павлова осуществлялась в ходе сражения. Также запишите аргументы,</p>								

	<p>обосновывающие выбор ответа:</p> <p>а) Под Москвой б) Под Курском в) под Сталинградом г) в ходе снятия блокады Ленинграда</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
16	<p>Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>События</p> <p>А) начало Курской битвы Б) освобождение Киева от немецких захватчиков В) прорыв блокады Ленинграда Г) начало контрнаступления под Сталинградом</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Даты</p> <p>1) 8 сентября 1941 г. 2) 5 июля 1943 г. 3) 19 ноября 1942 г. 4) 6 ноября 1943 г. 5) 20 апреля 1942 г. 6) 18 января 1943 г.</p> </td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<p>События</p> <p>А) начало Курской битвы Б) освобождение Киева от немецких захватчиков В) прорыв блокады Ленинграда Г) начало контрнаступления под Сталинградом</p>	<p>Даты</p> <p>1) 8 сентября 1941 г. 2) 5 июля 1943 г. 3) 19 ноября 1942 г. 4) 6 ноября 1943 г. 5) 20 апреля 1942 г. 6) 18 января 1943 г.</p>	А	Б	В	Г				
<p>События</p> <p>А) начало Курской битвы Б) освобождение Киева от немецких захватчиков В) прорыв блокады Ленинграда Г) начало контрнаступления под Сталинградом</p>	<p>Даты</p> <p>1) 8 сентября 1941 г. 2) 5 июля 1943 г. 3) 19 ноября 1942 г. 4) 6 ноября 1943 г. 5) 20 апреля 1942 г. 6) 18 января 1943 г.</p>										
А	Б	В	Г								
17	<p>Двоевластие, возникшее весной 1917 года, проявлялось в одновременном существовании власти. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>а) Временного правительства и Государственной Думы б) Временного правительства и Учредительного собрания в) Временного правительства и Советов г) Государственной Думы и Совета Народных комиссаров</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
18	<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос:</p> <p>О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Составной частью какой битвы стало это сражение?</p> <p>«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника, здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжёлых, средних и лёгких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок, танки, уже не могли разойтись».</p> <p>Ответ запишите полным предложением.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>										
19	<p>Укажите лишнее из предложенного перечня:</p> <p>а) А. Гитлер;</p>										

	б) Э. Даладье; в) Н. Чемберлен; г) Б. Муссолини Ответ _____								
20	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.</p> <p>РУКОВОДИТЕЛИ А) Ю. В. Андропов Б) Н. С. Хрущёв В) М. С. Горбачёв Г) К. У. Черненко</p> <p>ПЕРИОДЫ 1) 1953—1964 гг. 2) 1964—1982 гг. 3) 1982—1984 гг. 4) 1984—1985 гг. 5) 1985—1991 гг.</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1 ВАРИАНТ

№п/п	ответы
1	1) Противоречия между СССР и США с целью увеличения своего влияния на другие страны. Обоснование: после Второй мировой войны США и СССР боялись возросшего влияния друг друга на другие государства. Сверхдержавы вели борьбу за сферы влияния и соперничали за статус единственной сверхдержавы.
2	А-2, Б-1, В-4.
3	3) 24 октября 1945 Обоснование: Устав ООН был подписан представителями 50 стран 26 июня 1945 года в Сан-Франциско по завершении Конференции ООН по международной организации.
4	Шоковая терапия — комплекс мер экономической политики, направленный на достижение экономического роста за счёт единовременной либерализации цен и внешней.
5	3) гласности Обоснование: период «перестройки» (1985–1991) в СССР проводилась политика гласности, которая стала одним из ключевых направлений преобразований в политической жизни страны.
6	А-1, Б-2, В-3
7	А-3, Б-5, В-2, Г-1.
8	Общее в системе государственного управления в России до 1905 года и в 1906–1914 годах — самодержавная монархия. Различия заключаются в том, что после революции 1905–1907 годов была создана Государственная дума, и

	приняты Основные законы, которые несколько ограничили власть императора.
9	4) усиление влияния церкви Обоснование: Важнейшим процессом в развитии духовной жизни новой России стал рост религиозного самосознания людей.
10	А-3, Б-1, В-2, Г-5
11	4) программе НАТО «Партнерство во имя мира» Обоснование: Участие в этой программе было обязательно для кандидатов на вступление в Североатлантический альянс.
12	4) Китай Обоснование: 6 июля 2001 года в Москве президент России Владимир Путин и председатель КНР Цзян Цзэминь подписали российско-китайский договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве.
13	2) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны. Обоснование: согласно «плану Маршалла», США предоставляли странам Европы экономическую помощь, чтобы помочь им преодолеть последствия войны.
14	1) отказ от вынесения и приведения в исполнение смертной казни; Обоснование: Совет Европы сделал отмену смертной казни предварительным условием для вступления в эту Организацию.
15	Замедление темпов роста сельского хозяйства, вследствие чего СССР вынужден был в будущем закупать зерновые за рубежом. темпы прироста сельскохозяйственного производства снизились с 7,6 до 1,7 %. Кукуруза вытеснила другие необходимые культуры, и это в конечном итоге привело к дефициту хлеба
16	А-3, Б-1, В-3, Г-1
17	1) Китай, Корея, Германия, Вьетнам Обоснование: в результате конфликтов «холодной войны» произошли расколы в этих странах
18	В воспоминаниях речь идёт о Курской битве. Командующий Центральным фронтом – К.К. Рокоссовский.
19	1)карибский кризис 5) провозглашение программы «Новые рубежи»
20	А-2, Б-4, В-3, Г-1

2 ВАРИАНТ

№п/п	ответы
1	4)1957г., 1961г., 1975г 1957 год — запуск первого искусственного спутника Земли. 1961 год — полёт Юрия Гагарина в космос. 1965 год — первый выход человека в открытый космос (Алексей Леонов).
2	А-3, Б-2, В-5, Г-1, Д-4.
3	2) Куба

	Обоснование: Карибский кризис 1962 года (Кубинский ракетный кризис) — противостояние между СССР и США из-за размещения советского ракетного оружия на Кубе.
4	Необходимость развития экономических связей, Стремление западноевропейских стран преодолеть негативный опыт двух мировых войн, противоречие между интернациональным характером современного производства.
5	4) высокий процент износа жилого фонда Обоснование: одна из острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России.
6	А-3, Б-1, В-4, Г-2.
7	А-2, Б-4, В-3, Г-1.
8	Разрешение аренды мелких предприятий частным лицам.
9	3) высокий уровень концентрации рабочих на крупных предприятиях Обоснование: в начале XX века российская промышленность характеризовалась высокой концентрацией производства и рабочей силы на крупных предприятиях.
10	А-1, Б-4, В-3, Г-2
11	3) битва за Москву. Обоснование: начальному этапу Великой Отечественной войны относится Московская битва — совокупность оборонительных и наступательных операций советских войск, проведённых с 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года.
12	1) запуск первого искусственного спутника Земли. Обоснование: запуск ПС-1 состоялся 4 октября 1957 года. Хрущёв принимал заметное участие в разработке советской космической программы, в частности, делегация во главе с Первым секретарём ЦК КПСС посетила станцию близ Байконура.
13	2) противостояние законодательной и исполнительной власти. Обоснование: время кризиса власти осенью 1993 года в России произошло вооружённое противостояние между сторонниками президента Бориса Ельцина и основной частью народных депутатов и членов Верховного Совета РФ
14	2) в 1993 году. Обоснование: Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 года.
15	Экономический и политический кризис в стране.
16	1)А, Б, Д. 2) В, Г, Е.
17	б) формирование многопартийной системы в) установление парламентской формы правления г) увеличение заработной платы рабочих Обоснование: б — Манифест 17 октября 1905 года дал формальное основание функционированию многопартийной системы. в — Создание Государственной думы, без одобрения которой не мог вступать в силу ни один закон, ограничило царскую власть. г — Повышение зарплаты произошло под воздействием стачечной борьбы рабочих и их социально-экономической самоорганизации.
18	В воспоминаниях речь идёт битве под Москвой. Командовал советскими войсками Г.К. Жуков.
19	В) поход в Рим
20	А-1, Б-2, В-3, Г-4.

3 ВАРИАНТ

№п/п	ответы
1	2) 1963г.; Обоснование: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой был подписан 5 августа 1963 года в Москве.
2	А-1, Б-4, В-3, Г-6
3	1) Хельсинки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) проводилось в три этапа: 1. 3–7 июля 1973 года 2. 18 сентября 1973 года — 21 июля 1975 года 3. 30 июля — 1 августа 1975 года — Хельсинки, заключительный этап
4	1.Осуждение со стороны международного сообщества. 2. Падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства. 3. Усиление международной напряжённости, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США
5	3) разоблачение культа личности Сталина. Обоснование: на съезде выступил первый секретарь ЦК КПСС Никита Хрущёв с «секретным» докладом «О культе личности и его последствиях». В докладе были признаны многочисленные беззакония предыдущих лет, масштабы репрессий.
6	А-5, Б-1, В-4, Г-2.
7	А-2, Б-1, В-4, Г-3.
8	Конституция Российской Федерации
9	4) становление многопартийности. Обоснование: Реформа политической системы СССР в период перестройки привела к ослаблению монополии КПСС на представительство в политической жизни страны и возникновению множества политических партий и движений.
10	Г-1, В-2, А-3, Б-4
11	1) двоевластие Обоснование: Двоевластие — это одновременное существование в России двух центров власти: Временного правительства и Петроградского Совета, представлявших интересы разных слоёв общества.
12	1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран мира Обоснование: Советское руководство стремилось в кратчайшие сроки создать мощную промышленность, способную обеспечить обороноспособность страны и улучшить жизненный уровень населения.
13	3) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы. Обоснование: Коллективизация в СССР — политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в период с 1928 по 1937 год.
14	3) реабилитация жертв сталинских репрессий Обоснование: В 1956 году прошёл XX съезд ЦК КПСС, Н.С. Хрущёв выступил с докладом " о культе личности Сталина и его последствиях"
15	2) ликвидация колхозов

	Обоснование: Политика Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве в начале 1960-х годов была направлена на укрупнение колхозов и преобразование колхозов в совхозы.
16	А-3, Б-5, В-1.
17	3) становление многопартийности. Обоснование: Реформа политической системы СССР в период перестройки (1985–1991) привела к ослаблению роли КПСС и становлению многопартийности.
18	В воспоминаниях военачальника речь идёт о Курской битве. План немецкой операции назывался «Цитадель»
19	б) реформы в сельском хозяйстве.
20	А-3, Б-2, В-4, Г-5.

4 ВАРИАНТ

№п/п	ответы
1	4) М. С. Горбачёв. Обоснование: «Железный занавес» стал ослабевать к концу 1980-х годов из-за проводившейся в СССР политики гласности и открытости. Символом падения занавеса стало разрушение Берлинской стены.
2	А-1,Б-3,В-2.
3	2) в 1989г.; Обоснование: 5 февраля 1989 года последние советские войсковые части покинули Афганистан, перейдя реку Амударья на границе двух стран.
4	1. Радиоактивное загрязнение. 2. Острая лучевая болезнь, 3. Психологические и социальные последствия.
5	а) введение всеобщей трудовой повинности Обоснование: это мера относится к политике «военного коммунизма» — внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918–1921 годах в условиях Гражданской войны
6	А-5, Б-1, В-4, Г-2.
7	А-3, Б-4,В-2, Г-1
8	Приватизация.
9	3) обострением конфликта законодательной и исполнительной власти Обоснование: Противостояние двух ветвей российской власти — исполнительной в лице президента России Бориса Ельцина и законодательной в лице парламента — Верховного Совета
10	А-2,Б-3,В-4,Г-1.
11	2) признание многообразия форм собственности. Обоснование: о перестройки в СССР была преимущественно государственная форма собственности, во время перестройки развивались коллективная и частная формы
12	4) разделение общества на противников и сторонников личности Сталина Обоснование: На XX съезде КПСС Н. С. Хрущёв выступил с закрытым докладом «О культе личности и его последствиях», который был посвящён осуждению культа личности И. В. Сталина.
13	б) возникли новые отрасли промышленности- угле и нефтедобыча Обоснование: В период индустриализации в СССР возникли новые отрасли промышленности, в том числе угле- и нефтедобыча.
14	г) найти средства для финансирования индустриализации

	Обоснование: Одна из причин принятия решения о коллективизации заключалась в экономическом факторе: для индустриализации был нужен хлеб, а купить его государство было не в состоянии
15	в) под Сталинградом Обоснование: Дом Павлова был ключевым элементом в системе обороны 42-го гвардейского стрелкового полка 13-й гвардейской дивизии под командованием генерала А. И. Родимцева. Значение дома заключалось в его стратегическом расположении
16	А-2, Б-4, В-6, Г-3.
17	в) Временного правительства и Советов. Обоснование: Двоевластие — это сосуществование параллельных систем власти и управления в России после Февральской революции в феврале-сентябре 1917 года.
18	В воспоминаниях военачальника речь идёт о танковом сражении под Прохоровкой. Оно явилось составной частью Курской битвы.
19	а) А. Гитлер;
20	А-3, Б-1, В-5, Г-4.