

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися

ФГОС СПО по ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 8
от «23 » декабря 2025г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
_____ Федотова Т.В.
от «24» декабря 2025г.



Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский аграрно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация комплекта оценочных средств	4
1.1 Назначение комплекта оценочных средств.....	4
1.2 Общее количество тестовых заданий	4
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности	10
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий	12
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)	14
1.7 Продолжительность выполнения	14
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования	14
2 Тестовые задания	16
Вариант 1.....	16
Вариант 2.....	21
Вариант 3.....	25
Вариант 4.....	30
3 Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	36
Вариант 1.....	36
Вариант 2.....	38
Вариант 3.....	40
Вариант 4.....	42

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	80
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	80
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	52
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	60
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	60
Профессиональные компетенции		
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	80

}

11.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания:</p> <p>З.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>З.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений</p> <p>З.3. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>З.4. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

		<p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений</p> <p>3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>3.4. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>			
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20

		<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений</p> <p>3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>3.4. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>			
ОК 08	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений</p> <p>3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>3.4. – способы догадки о значении слова по контексту,</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	6	1-20

		словообразовательным элементам; 3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;			
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений;</p> <p>3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>3.4. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1-20
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,

		<p>тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений;</p> <p>3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>3.4. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>			19, 20
--	--	--	--	--	--------

1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК 04	Умения: У.1. У.2. У.3. У.4. Знания: З.1. З.2. З.3. З.4. З.5.	1	З	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	К	Б	1-3 мин
		4	К	Б	1-3 мин
		5	К	П	3-5 мин.
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	З	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	Б	1-3 мин
		12	З	П	3-5 мин.
		13	О	П	3-5 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	К	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	К	П	3-5 мин
		19	О	В	5-10 мин
		20	З	В	5-10 мин.
ОК 05	Умения: У.1. У.2. Знания: З.2. З.3. З.4. З.5	1	З	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	К	Б	1-3 мин
		4	К	Б	1-3 мин.
		5	К	П	3-5 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	Б	1-3 мин
		12	З	П	3=5 мин
		13	О	П	3-5 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	К	П	3-5 мин.
17	К	Б	1-3 мин		
18	К	П	3-5 мин		
20	З	П	3-5 мин.		
ОК 06	Умения: У.1. У.2. У.3. У.4. Знания: З.2. З.3.	1	З	П	3-5 мин.
		3	К	Б	1-3 мин
		4	К	Б	1-3 мин.
		5	К	П	3-5 мин
		8	О	В	5-10 мин.
		9	З	П	3-5 мин.
		11	К	Б	1-3 мин
		12	З	П	3-5 мин

	3.4.	13	О	П	3-5 мин
	3.5.	14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	К	П	3-5 мин.
		20	З	П	3-5 мин.
ОК 09	Умения:	1	З	П	3-5 мин.
	У.1.	2	З	П	3-5 мин.
	У.2.	3	К	Б	1-3 мин
	У.3.	4	К	Б	1-3 мин.
	У.4.	5	К	П	3-5 мин
	Знания:	6	З	П	3-5 мин.
	3.1.	7	З	П	3-5 мин.
	3.2.	8	О	В	5-10 мин.
	3.3.	9	З	П	3-5 мин.
	3.4.	10	З	П	3-5 мин.
	3.5.	11	К	Б	1-3 мин
		12	З	П	3-5 мин
		13	О	П	3-5 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	К	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	К	П	3-5 мин
		19	О	В	5-10 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ПК 1.7	Умения:	1	З	П	3-5 мин.
	У.1.	2	З	П	3-5 мин.
	У.2.	3	К	Б	1-3 мин
	У.3.	4	К	Б	1-3 мин.
	У.4.	5	К	П	3-5 мин
	Знания:	6	З	П	3-5 мин.
	3.1.	7	З	П	3-5 мин.
	3.2.	8	О	В	5-10 мин.
	3.3.	9	З	П	3-5 мин.
	3.4.	10	З	П	3-5 мин.
	3.5.	11	К	Б	1-3 мин
		12	З	П	3-5 мин
		13	О	П	3-5 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	К	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	К	П	3-5 мин
		19	О	В	5-10 мин
		20	З	П	3-5 мин.

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность слов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из трёх предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, о не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, о не полный – 1 балл,

		если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Не требуется

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

№ п/п	Задание										
1	<p>Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение 1. children, to draw, family, She, of their, asked, pictures.</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>										
2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложений и их окончанием К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> A. His aim is.... B. My hobby is.... C. Misbehaving at the lesson.... D. My dream is.... </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1. leads to bad results. 2. travelling around the world and sightseeing. 3. watching TV and playing computer games. 4. buying stationery for the college. </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">B</td> <td style="width: 25%;">C</td> <td style="width: 25%;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A. His aim is.... B. My hobby is.... C. Misbehaving at the lesson.... D. My dream is....	1. leads to bad results. 2. travelling around the world and sightseeing. 3. watching TV and playing computer games. 4. buying stationery for the college.	A	B	C	D				
A. His aim is.... B. My hobby is.... C. Misbehaving at the lesson.... D. My dream is....	1. leads to bad results. 2. travelling around the world and sightseeing. 3. watching TV and playing computer games. 4. buying stationery for the college.										
A	B	C	D								
3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ формы глагола "to be" I... not very good at .drawing. A are B am C is D were</p> <p>Ответ:</p>										
4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. We are writing to __ about your handmade ceramics. a) inform b) enquiry c) inquire</p> <p>Ответ:</p>										
5	<p>Прочитайте текст и определите в какой части предложения содержится ошибка. Аргументируйте свой ответ. «Mike usually <u>goes to the university on</u> metro» 1 2 3 4</p> <p style="margin-left: 40px;"> A 2 B 1 C 3 D 4 </p> <p>Ответ:</p>										

	Обоснование:												
6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словом и его определением</p> <table border="1"> <tr> <td> A. patron of arts B. collector C. icon D. donation E. restoration </td> <td> 1. traditional Russian religious painting 2. process of repairing old artworks 3. giving something to a museum as a gift 4. a person who supports artists financially 5. a person who collects artworks </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A. patron of arts B. collector C. icon D. donation E. restoration	1. traditional Russian religious painting 2. process of repairing old artworks 3. giving something to a museum as a gift 4. a person who supports artists financially 5. a person who collects artworks	A	B	C	D	E					
A. patron of arts B. collector C. icon D. donation E. restoration	1. traditional Russian religious painting 2. process of repairing old artworks 3. giving something to a museum as a gift 4. a person who supports artists financially 5. a person who collects artworks												
A	B	C	D	E									
7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложения и его окончанием</p> <p>К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <tr> <td> A. Some people collect valuable and rare things as they consider it... B. Camping is a cheap way.... C. A hobby plays a very important.... D. Ecotourism is popular with people who.... </td> <td> 1. educational, situational and psychological role. 2. try to damage the environment as little as possible. 3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. 4. to be a good investment of their money. </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A. Some people collect valuable and rare things as they consider it... B. Camping is a cheap way.... C. A hobby plays a very important.... D. Ecotourism is popular with people who....	1. educational, situational and psychological role. 2. try to damage the environment as little as possible. 3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. 4. to be a good investment of their money.	A	B	C	D						
A. Some people collect valuable and rare things as they consider it... B. Camping is a cheap way.... C. A hobby plays a very important.... D. Ecotourism is popular with people who....	1. educational, situational and psychological role. 2. try to damage the environment as little as possible. 3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. 4. to be a good investment of their money.												
A	B	C	D										
8	<p>Прочитайте текст и поставьте глагол в пассивном залоге. Аргументируйте ответ.</p> <p>Matryoshka dolls first (to create) in the late 19th century.</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>												

9 Прочитайте текст и установите соответствие между словом и определением
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

A. Khokhloma	1. Blue and white painting on porcelain
B. Gzhel	2. Decorative painting on metal trays
C. Zhostovo	3. Clay toys with complex geometric patterns
D. Dymkovo	4. Wood painting with red, black, and gold colors

Ответ:
 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

10 Прочитайте текст и установите соответствие между английским словом и его переводом
 К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. compulsory	А образование
2. nursery school	В возможность
3. exam	С общеобразовательная
4. education	Д детский сад
5. bachelor	Е обязательный
6. private	Ф бакалавр
7. opportunity	Г экзамен
8. establishment	Н учреждение
9. comprehensive	І частная

Ответ:
 Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6	7	8	9

11 Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Have you ever been...Paris?

- A.** an
- B.** at
- C.** to
- D.** on

	<p>Ответ:</p>
12	<p>Прочитайте текст и напишите вопрос к подчеркнутому слову They will come on Tuesday <u>at half past four</u>.(What time).</p> <p>Ответ:</p>
13	<p>Прочитайте текст и поставьте глагол в нужном времени. Аргументируйте ответ. Yesterday he....(to read) this article in the newspaper.</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>
14	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ Из четырех вариантов предложения выберите один грамматически верный.</p> <p>A. Who comes into the room? B. Who do come into the room? C. Who come into the room? D. Who does come into the room?</p> <p>Ответ:</p>
15	<p>Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы.</p> <p>Film industry is the art and business of making films. Film is one of the most popular forms of art and entertainment throughout the world. It is also a major source of information. Films date back only to the late 1800's. By the early 1900's, filmmakers had already developed artistic theories and techniques. However films received little attention until the 1960's. Since then, thousands of books have been published about every aspect of filmmaking and film history.</p> <p>1) What kind of art is film industry? 2) Can we say that film industry is one of the major sources of information? 3) Films received little attention until the 1960's, didn't they?</p> <p>Ответ:</p>
16	<p>Прочитайте текст и закончите предложения, используя идиомы. Выберите правильный ответ.</p> <p>A. jack-of-all-trades; B bring home the bacon; C. in the same boat; D. follow in his/her footsteps</p> <p>1. My aunt is a pilot and I really like to.... 2. The man in that shop can do everything. He is a</p> <p>Ответ:</p>
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Аргументируйте свой ответ. Заполните пропуски нужной формой прилагательного или наречия She bought...watch in the shop.</p> <p>A. the cheapest. B. cheaper. C. the most cheap.</p>

	<p>D. cheapest.</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>																												
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа Переведите прямую речь в косвенную.</p> <p>"Are you going to the party, Jim?" Polly asked.</p> <p>A. Polly asked Jim if he was going to the party. B. Polly asked Jim to go to the party. C. Polly asked is Jim going to the party. D. Polly asked if Jim was going to the party.</p> <p>Ответ:</p>																												
19	<p>Напишите развернутый обоснованный ответ по теме (5 предложений)</p> <p>What qualities should a good artist have?</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>																												
20	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словами, чтобы получились словосочетания. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="279 1108 1460 1406"> <tr> <td>A. spacious</td> <td>1. from life</td> </tr> <tr> <td>B. to apply</td> <td>2. impression</td> </tr> <tr> <td>C. harsh</td> <td>3. studio</td> </tr> <tr> <td>D. to draw</td> <td>4. atune</td> </tr> <tr> <td>E. a master</td> <td>5. paint</td> </tr> <tr> <td>F. to hum</td> <td>6. tones</td> </tr> <tr> <td>G. a joyous</td> <td>7. to express</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="371 1514 1409 1594"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A. spacious	1. from life	B. to apply	2. impression	C. harsh	3. studio	D. to draw	4. atune	E. a master	5. paint	F. to hum	6. tones	G. a joyous	7. to express	A	B	C	D	E	F	G							
A. spacious	1. from life																												
B. to apply	2. impression																												
C. harsh	3. studio																												
D. to draw	4. atune																												
E. a master	5. paint																												
F. to hum	6. tones																												
G. a joyous	7. to express																												
A	B	C	D	E	F	G																							

Вариант 2

№ п/п	Задание										
1	<p>Прочитайте текст и поставьте слова в правильном порядке. is, Gzhel, famous, for, porcelain, its, blue-and-white.</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>										
2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложений и их окончанием</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 35%; padding: 5px;"> A. Speaking at least one foreign language.... B. My hobby is.... C. My task is.... D. My aim is.... </td> <td style="width: 65%; padding: 5px;"> 1. making new friends in England. 2. makes communication easier. 3. drawing and painting. 4. searching a job with career growth opportunities. </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">B</td> <td style="width: 25%;">C</td> <td style="width: 25%;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A. Speaking at least one foreign language.... B. My hobby is.... C. My task is.... D. My aim is....	1. making new friends in England. 2. makes communication easier. 3. drawing and painting. 4. searching a job with career growth opportunities.	A	B	C	D				
A. Speaking at least one foreign language.... B. My hobby is.... C. My task is.... D. My aim is....	1. making new friends in England. 2. makes communication easier. 3. drawing and painting. 4. searching a job with career growth opportunities.										
A	B	C	D								
3	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ формы глагола "to be".</p> <p>On exhibition...costumes from all over the world.</p> <p>A. are B. is C. were D. be</p> <p>Ответ:</p>										
4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>We would like to ___ an order for your wooden toys. a) make b) place c) do</p> <p>Ответ:</p>										
5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Определите в какой части предложения содержится ошибка «Give to me your English-Russian dictionary»:</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p> <p style="text-align: center;">A 2 B 1</p> <p style="text-align: center;">C 4 D 3</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>										

<p>6</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словом и его определением К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="295 336 1489 633"> <tr> <td data-bbox="295 336 614 380">A. Portrait:</td> <td data-bbox="614 336 1489 380">1. A painting that shows natural scenery like forests, mountains, rivers, or seas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 380 614 425">B. Still Life</td> <td data-bbox="614 380 1489 425">2. A painting of a person or a group of people.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 425 614 470">C. Historical Painting</td> <td data-bbox="614 425 1489 470">3. One of the oldest and most important forms of visual art.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 470 614 515">D. Landscape</td> <td data-bbox="614 470 1489 515">4. A painting of inanimate objects, such as flowers, fruit, or household items.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 515 614 633">E. Painting</td> <td data-bbox="614 515 1489 633">5. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="491 779 1289 853"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	A. Portrait:	1. A painting that shows natural scenery like forests, mountains, rivers, or seas.	B. Still Life	2. A painting of a person or a group of people.	C. Historical Painting	3. One of the oldest and most important forms of visual art.	D. Landscape	4. A painting of inanimate objects, such as flowers, fruit, or household items.	E. Painting	5. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.	A	B	C	D	E					
A. Portrait:	1. A painting that shows natural scenery like forests, mountains, rivers, or seas.																				
B. Still Life	2. A painting of a person or a group of people.																				
C. Historical Painting	3. One of the oldest and most important forms of visual art.																				
D. Landscape	4. A painting of inanimate objects, such as flowers, fruit, or household items.																				
E. Painting	5. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.																				
A	B	C	D	E																	
<p>7</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложения и его окончанием К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="295 1003 1469 1429"> <tr> <td data-bbox="295 1003 758 1131">A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....</td> <td data-bbox="758 1003 1469 1131">1. can be trivial or boring to another.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1131 758 1220">B. A hobby gives one the opportunity of....</td> <td data-bbox="758 1131 1469 1220">2. age, intelligence level, character and personal interests.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1220 758 1310">C. A person's hobbies depend on his....</td> <td data-bbox="758 1220 1469 1310">3. you have a hobby.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1310 758 1429">D. What is interesting to one person....</td> <td data-bbox="758 1310 1469 1429">4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="582 1541 1201 1615"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....	1. can be trivial or boring to another.	B. A hobby gives one the opportunity of....	2. age, intelligence level, character and personal interests.	C. A person's hobbies depend on his....	3. you have a hobby.	D. What is interesting to one person....	4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.	A	B	C	D								
A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....	1. can be trivial or boring to another.																				
B. A hobby gives one the opportunity of....	2. age, intelligence level, character and personal interests.																				
C. A person's hobbies depend on his....	3. you have a hobby.																				
D. What is interesting to one person....	4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.																				
A	B	C	D																		
<p>8</p>	<p>Прочитайте текст и поставьте глагол в пассивном залоге</p> <p>Gzhel ceramics (to produce) in the Moscow region.</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>																				

9	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словом и его определением К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="293 300 1453 488"> <tr> <td data-bbox="293 300 644 488"> A. Craftsmanship B. Pottery C. Innovation D. Hand-painted </td> <td data-bbox="644 300 1453 488"> 1. An object made from clay and hardened by heat. 2. Skill in making things with your hands. 3. Decorated with paint by hand, not by a machine. 4. A new or advanced idea or method. </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="475 600 1307 674"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	A. Craftsmanship B. Pottery C. Innovation D. Hand-painted	1. An object made from clay and hardened by heat. 2. Skill in making things with your hands. 3. Decorated with paint by hand, not by a machine. 4. A new or advanced idea or method.	A	B	C	D														
A. Craftsmanship B. Pottery C. Innovation D. Hand-painted	1. An object made from clay and hardened by heat. 2. Skill in making things with your hands. 3. Decorated with paint by hand, not by a machine. 4. A new or advanced idea or method.																				
A	B	C	D																		
10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между английским словом и его переводом К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="293 860 1461 1411"> <tr> <td data-bbox="293 860 877 1411"> 1. vocational education 2. secondary school 3. higher education 4. undergraduate 5. graduate 6. establishment 7. curriculum 8. knowledge 9. foreign languages </td> <td data-bbox="877 860 1461 1411"> А высшее образование В студент бакалавриата С средняя школа D профессиональное образование Е учебный план F знание G иностранные языки Н учреждение I выпускник </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="376 1556 1406 1635"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	1. vocational education 2. secondary school 3. higher education 4. undergraduate 5. graduate 6. establishment 7. curriculum 8. knowledge 9. foreign languages	А высшее образование В студент бакалавриата С средняя школа D профессиональное образование Е учебный план F знание G иностранные языки Н учреждение I выпускник	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
1. vocational education 2. secondary school 3. higher education 4. undergraduate 5. graduate 6. establishment 7. curriculum 8. knowledge 9. foreign languages	А высшее образование В студент бакалавриата С средняя школа D профессиональное образование Е учебный план F знание G иностранные языки Н учреждение I выпускник																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. I like getting up late.....the weekend.</p> <p>A.by; B on; C in; D at.</p> <p>Ответ:</p>																				
12	<p>Прочитайте текст и напишите вопрос к подчеркнутому слову He will be often sent to <u>Moscow</u>. (Where).</p> <p>Ответ:</p>																				

<p>13</p>	<p>Прочитайте текст и поставьте глагол в нужном времени. Аргументируйте ответ. My brother... (to write) this article in a week. Ответ: Обоснование:</p>
<p>14</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ Из четырех вариантов предложения выберите один грамматически правильный. A. Did you buy sugar? B. Did you bought any sugar? , C. Did you buy any sugar? D. Did you buying some sugar? Ответ:</p>
<p>15</p>	<p>Прочитайте и переведите текст, напишите ответы на вопросы Scientific study can be divided into three major groups: the natural, social and technical sciences. As scientific knowledge has grown and become more complicated, many new fields of science have appeared. Numerous areas of science overlap each other and it is often hard to tell where one science ends and another begins. All sciences are closely interconnected.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Into what three major groups can scientific study be divided? 2. Why have many new fields of science appeared? 3. All sciences are closely interconnected, aren't they? <p>Ответ:</p>
<p>16</p>	<p>Прочитайте текст и закончите предложения, используя идиомы. A jack-of-all-trades; B bring home the bacon; C in the same boat; D follow in his/her footsteps</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Everyone worries about finding a job when they leave school, but we are all 2. I really admire my parents. They work very hard to..... <p>Ответ:</p>
<p>17</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Аргументируйте ответ. Заполните пропуски нужной формой прилагательного или наречия.</p> <p>Eval's work is... than mine.</p> <p style="margin-left: 40px;"> A the best B gooder C good D better </p> <p>Ответ: Обоснование:</p>
<p>18</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа Переведите прямую речь в косвенную</p>

	<p>Jane said, "Don't speak to me now, Tom."</p> <p>A. Jane told Tom not speak to me now. B. Jane told Tom to do not speak to her then. C. Jane told Tom not to speak to her then. D. Jane said not to speak to her, Tom.</p> <p>Ответ:</p>																												
19	<p>Напишите развернутый обоснованный ответ по теме</p> <p>"Why is it important to preserve traditional crafts?" (5 предложений)</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>																												
20	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словами, чтобы получились словосочетания</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="319 925 1465 1220"> <tr> <td>A. general</td> <td>1. youth</td> </tr> <tr> <td>B. atmosphere of</td> <td>2. the figures</td> </tr> <tr> <td>C. feeling of</td> <td>3. sincerity</td> </tr> <tr> <td>D. authenticity of</td> <td>4. colour</td> </tr> <tr> <td>E. truth and</td> <td>5. effect</td> </tr> <tr> <td>F. brightness of</td> <td>6. life</td> </tr> <tr> <td>G. sensation of</td> <td>7. innovation</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="391 1366 1391 1444"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A. general	1. youth	B. atmosphere of	2. the figures	C. feeling of	3. sincerity	D. authenticity of	4. colour	E. truth and	5. effect	F. brightness of	6. life	G. sensation of	7. innovation	A	B	C	D	E	F	G							
A. general	1. youth																												
B. atmosphere of	2. the figures																												
C. feeling of	3. sincerity																												
D. authenticity of	4. colour																												
E. truth and	5. effect																												
F. brightness of	6. life																												
G. sensation of	7. innovation																												
A	B	C	D	E	F	G																							

Вариант 3

№ п/ п	Задание
1	<p>Прочитайте текст и поставьте слова в правильном порядке</p> <p>1. the best, in your, an art, Bringing out, is, students.</p>

	<p>Ответ: Обоснование:</p>										
2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложений и их окончанием К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A. The main task of the teacher.... B. My plan is.... C. Learning foreign languages is.... D. My hobby is....</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. searching interesting information and preparing a good presentation. 2. creating a friendly atmosphere at the lesson. 3. dancing and singing. 4. time-consuming.</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">A</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">B</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">C</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<p>A. The main task of the teacher.... B. My plan is.... C. Learning foreign languages is.... D. My hobby is....</p>	<p>1. searching interesting information and preparing a good presentation. 2. creating a friendly atmosphere at the lesson. 3. dancing and singing. 4. time-consuming.</p>	A	B	C	D				
<p>A. The main task of the teacher.... B. My plan is.... C. Learning foreign languages is.... D. My hobby is....</p>	<p>1. searching interesting information and preparing a good presentation. 2. creating a friendly atmosphere at the lesson. 3. dancing and singing. 4. time-consuming.</p>										
A	B	C	D								
3	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из форм глагола "to be"</p> <p>Works by younger artists... well represented in the show. A.am; B.is; C.were; D.are</p> <p>Ответ:</p>										
4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>We would like to ___ an order for your wooden toys. a) make b) place c) do</p> <p>Ответ:</p>										
5	<p>Прочитайте текст и определите в какой части предложения содержится ошибка. Аргументируйте свой ответ. «<u>Our friend's wife</u> <u>cook</u> <u>very well</u>»:</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p> <p style="margin-left: 40px;">A 4 B 1 C 2 D 3</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>										

<p>6</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словами и их определениями К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 302 1492 537"> <tr> <td data-bbox="300 302 710 336">A. Composition</td> <td data-bbox="710 302 1492 336">1. A painting of natural scenery</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 336 710 369">B. Palette</td> <td data-bbox="710 336 1492 369">2. The arrangement of elements in a picture</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 369 710 403">C. Landscape</td> <td data-bbox="710 369 1492 403">3. The range of colours used by an artist.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 403 710 436">D. Still Life</td> <td data-bbox="710 403 1492 436">4. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 436 710 537">E. Historical Painting:</td> <td data-bbox="710 436 1492 537">5. A painting of inanimate objects</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="454 649 1324 728"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	A. Composition	1. A painting of natural scenery	B. Palette	2. The arrangement of elements in a picture	C. Landscape	3. The range of colours used by an artist.	D. Still Life	4. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.	E. Historical Painting:	5. A painting of inanimate objects	A	B	C	D	E					
A. Composition	1. A painting of natural scenery																				
B. Palette	2. The arrangement of elements in a picture																				
C. Landscape	3. The range of colours used by an artist.																				
D. Still Life	4. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.																				
E. Historical Painting:	5. A painting of inanimate objects																				
A	B	C	D	E																	
<p>7</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложения и его окончанием К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="343 907 1444 1254"> <tr> <td data-bbox="343 907 901 1008">A. Some people collect valuable and rare things as they consider it...</td> <td data-bbox="901 907 1444 1008">1. educational, situational and psychological role.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1008 901 1064">B. Camping is a cheap way....</td> <td data-bbox="901 1008 1444 1064">2. try to damage the environment as little as possible.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1064 901 1120">C. A hobby plays a very important....</td> <td data-bbox="901 1064 1444 1120">3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1120 901 1254">D. Ecotourism is popular with people who....</td> <td data-bbox="901 1120 1444 1254">4. to be a good investment of their money.</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="582 1400 1197 1478"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	A. Some people collect valuable and rare things as they consider it...	1. educational, situational and psychological role.	B. Camping is a cheap way....	2. try to damage the environment as little as possible.	C. A hobby plays a very important....	3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature.	D. Ecotourism is popular with people who....	4. to be a good investment of their money.	A	B	C	D								
A. Some people collect valuable and rare things as they consider it...	1. educational, situational and psychological role.																				
B. Camping is a cheap way....	2. try to damage the environment as little as possible.																				
C. A hobby plays a very important....	3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature.																				
D. Ecotourism is popular with people who....	4. to be a good investment of their money.																				
A	B	C	D																		
<p>8</p>	<p>Прочитайте текст и поставьте глагол в пассивном залоге. Аргументируйте ответ.</p> <p>Tartan ____ (wear) in Scotland for centuries.</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>																				

9 Прочитайте текст и установите соответствие между словом и его определением
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

A. Khokhloma	1. Blue and white painting on porcelain
B. Gzhel	2. Decorative painting on metal trays
C. Zhostovo	3. Clay toys with complex geometric patterns
D. Dymkovo	4. Wood painting with red, black, and gold colors

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

10 Прочитайте текст и установите соответствие между английским словом и его переводом

К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. compulsory	А образование
2. knowledge	В возможность
3. complicated	С средняя
4. education	Д детский сад
5. kindergarten	Е обязательный
6. secondary	Ф знание
7. opportunity	Г иностранные языки
8. establishment	Н учреждение
9. foreign languages	І сложный

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6	7	8	9

11 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа
Вставьте необходимый предлог в предложение

The student's desk is in front of the teacher's table. – The teacher's table is ...the student's desk».

- A at**
- B of**
- C behind**

	<p style="text-align: center;">D in front of</p> <p>Ответ:</p>
12	<p>Прочитайте текст и задайте вопрос к подчеркнутому слову. <u>They</u> will come on Tuesday at half past four.(Who). Ответ:</p>
13	<p>Прочитайте текст, поставьте глагол в нужном времени. Аргументируйте ответ. He ... just (to buy) magazines here. Ответ: Обоснование:</p>
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Из четырех вариантов предложения выберите один грамматически правильный.</p> <p>A. She never is the time for her lesson. B. She is in time for her lessons never. C. Never she is in time for her lessons. D. She is never in time for her lessons. Ответ:</p>
15	<p>Прочитайте и переведите текст и ответьте на вопросы</p> <p>Our parents occupy one bedroom, which is not large but very cosy. There is a large thick carpet on the floor, and a nice picture on the wall above the beds. My brother and I share another bedroom. There, you can see two beds, a small desk near the window, two chairs at the desk for me and my brother. The bookcase is near the door.</p> <p>1. What room do our parents occupy? 2. Do I and my brother share another bedroom? 3. The bookcase is near the door, isn't it? Ответ:</p>
16	<p>Прочитайте текст и закончите предложения, используя идиомы A. jack-of-all-trades; B. bring home the bacon; C. in the same boat; D. follow in his/her footsteps</p> <p>1. My aunt is a pilot and I really like to... 2. The man in that shop can do everything. He is a ... Ответ:</p>
17	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Аргументируйте ответ. Заполните пропуски нужной формой прилагательного или наречия</p> <p>You can read.....than I can.</p> <p>A. quicker. B. more quickly.</p>

	<p>C. as quickly. D. a quickest.</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>																
18	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Переведите прямую речь в косвенную.</p> <p>Helen said, "I haven't seen my parents for a long time."</p> <p>A. Helen said she has not seen her parents for a long time. B. Helen said she had not seen my parents for a long time. C. Helen said she had not seen her parents for a long time. D. Helen said she did not see her parents for a long time.</p> <p>Ответ:</p>																
19	<p>Напишите развернутый обоснованный ответ по теме. (5 предложений) Compare Gzhel and Khokhloma (materials, colors, patterns)</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>																
20	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словами, чтобы получились словосочетания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A. a challenge to B. nothing C. colorless D. a feeling of E. sense of F. healthy G. blatant</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. similar 2. atmosphere 3. everything 4. originality 5. mediocrity 6. buoyancy 7. proportion</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	<p>A. a challenge to B. nothing C. colorless D. a feeling of E. sense of F. healthy G. blatant</p>	<p>1. similar 2. atmosphere 3. everything 4. originality 5. mediocrity 6. buoyancy 7. proportion</p>	A	B	C	D	E	F	G							
<p>A. a challenge to B. nothing C. colorless D. a feeling of E. sense of F. healthy G. blatant</p>	<p>1. similar 2. atmosphere 3. everything 4. originality 5. mediocrity 6. buoyancy 7. proportion</p>																
A	B	C	D	E	F	G											

Вариант 4

№ п/ п	Задание
1	<p>Прочитайте текст и поставьте слова в правильном порядке like, does, me, jobs, He, decorating, for, painting, and.</p> <p>Ответ:</p>

	Обоснование:										
2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложения и его окончанием К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A. My goal is.... B. Explaining new things to students is.... C. My idea is.... D. His plan is....</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. a teacher's responsibility. 2. getting hands-on skills. 3. writing a new textbook for college students. 4. making all colleges student friendly</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	<p>A. My goal is.... B. Explaining new things to students is.... C. My idea is.... D. His plan is....</p>	<p>1. a teacher's responsibility. 2. getting hands-on skills. 3. writing a new textbook for college students. 4. making all colleges student friendly</p>	A	B	C	D				
<p>A. My goal is.... B. Explaining new things to students is.... C. My idea is.... D. His plan is....</p>	<p>1. a teacher's responsibility. 2. getting hands-on skills. 3. writing a new textbook for college students. 4. making all colleges student friendly</p>										
A	B	C	D								
3	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ глагола "to be"</p> <p>My mother and I...going to buy a ceramic vase, but my father was against it.</p> <p>A. are B. was C. were D. am</p> <p>Ответ:</p>										
4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Matryoshka is a symbol of ... a) motherhood b) wealth c) travel</p> <p>Ответ:</p>										
5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Аргументируйте свой ответ. Определите в какой части предложения содержится ошибка:</p> <p style="text-align: center;"><u>My classes begin at half to ten</u></p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p> <p style="text-align: center;">A 4 B 3 C 2 D 1</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>										

<p>6</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словом и его определением К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 331 1492 593"> <tr> <td data-bbox="300 331 710 593"> <p>A. Landscape B. Portrait C. Seascape D. Era E. Abstract</p> </td> <td data-bbox="710 331 1492 593"> <p>1. A painting, drawing, or photograph of a person. 2. A period in history with a particular feature. 3. A work of art that uses shapes and colors in a non-realistic way. 4. A painting of natural scenery like mountains or forests. 5. A painting of a scene at sea.</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="454 739 1324 817"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	<p>A. Landscape B. Portrait C. Seascape D. Era E. Abstract</p>	<p>1. A painting, drawing, or photograph of a person. 2. A period in history with a particular feature. 3. A work of art that uses shapes and colors in a non-realistic way. 4. A painting of natural scenery like mountains or forests. 5. A painting of a scene at sea.</p>	A	B	C	D	E					
<p>A. Landscape B. Portrait C. Seascape D. Era E. Abstract</p>	<p>1. A painting, drawing, or photograph of a person. 2. A period in history with a particular feature. 3. A work of art that uses shapes and colors in a non-realistic way. 4. A painting of natural scenery like mountains or forests. 5. A painting of a scene at sea.</p>												
A	B	C	D	E									
<p>7</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложения и его окончанием К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="311 1003 1468 1388"> <tr> <td data-bbox="311 1003 853 1388"> <p>A. If you enjoy doing some activity in your free time, than.... B. A hobby gives one the opportunity of.... C. A person's hobbies depend on his.... D. What is interesting to one person....</p> </td> <td data-bbox="853 1003 1468 1388"> <p>1. can be trivial or boring to another. 2. age, intelligence level, character and personal interests. 3. you have a hobby. 4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="582 1500 1197 1579"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	<p>A. If you enjoy doing some activity in your free time, than.... B. A hobby gives one the opportunity of.... C. A person's hobbies depend on his.... D. What is interesting to one person....</p>	<p>1. can be trivial or boring to another. 2. age, intelligence level, character and personal interests. 3. you have a hobby. 4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.</p>	A	B	C	D						
<p>A. If you enjoy doing some activity in your free time, than.... B. A hobby gives one the opportunity of.... C. A person's hobbies depend on his.... D. What is interesting to one person....</p>	<p>1. can be trivial or boring to another. 2. age, intelligence level, character and personal interests. 3. you have a hobby. 4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.</p>												
A	B	C	D										
<p>8</p>	<p>Прочитайте текст и поставьте глагол в пассивном залоге. Аргументируйте ответ. Traditional crafts _____ (must/preserve) for future generations. Ответ: Обоснование:</p>												

<p>9</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между художником и его специализацией К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 297 1481 560"> <tr> <td data-bbox="300 297 512 560"> <p>A. Ivan Aivazovsky B. Viktor Vasnetsov C. Mikhail Vrubel D. Илья Репин</p> </td> <td data-bbox="512 297 1481 560"> <p>1. symbolic and mystical paintings 2. realistic portraits and historical scenes 3. seascapes 4. epic and fairy-tale paintings</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="534 667 1246 745"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	<p>A. Ivan Aivazovsky B. Viktor Vasnetsov C. Mikhail Vrubel D. Илья Репин</p>	<p>1. symbolic and mystical paintings 2. realistic portraits and historical scenes 3. seascapes 4. epic and fairy-tale paintings</p>	A	B	C	D														
<p>A. Ivan Aivazovsky B. Viktor Vasnetsov C. Mikhail Vrubel D. Илья Репин</p>	<p>1. symbolic and mystical paintings 2. realistic portraits and historical scenes 3. seascapes 4. epic and fairy-tale paintings</p>																				
A	B	C	D																		
<p>10</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между английским словом и его переводом К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="453 929 1327 1464"> <tr> <td data-bbox="453 929 858 1464"> <p>1.compulsory 2.nursery school 3. exam 4.subject 5.bachelor 6.private 7.opportunity 8.master 9.comprehensive</p> </td> <td data-bbox="858 929 1327 1464"> <p>А магистр В предмет С общеобразовательная D детский сад Е обязательная F возможность G бакалавр Н частный I экзамен</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="341 1612 1439 1691"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	<p>1.compulsory 2.nursery school 3. exam 4.subject 5.bachelor 6.private 7.opportunity 8.master 9.comprehensive</p>	<p>А магистр В предмет С общеобразовательная D детский сад Е обязательная F возможность G бакалавр Н частный I экзамен</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
<p>1.compulsory 2.nursery school 3. exam 4.subject 5.bachelor 6.private 7.opportunity 8.master 9.comprehensive</p>	<p>А магистр В предмет С общеобразовательная D детский сад Е обязательная F возможность G бакалавр Н частный I экзамен</p>																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
<p>11</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</p> <p>Listen....Mary!</p> <p>A for B to C at D from</p> <p>Ответ:</p>																				

12	<p>Прочитайте текст задайте вопрос к подчеркнутому слову We have got <u>five</u> apples in the bag. (How many). Ответ:</p>
13	<p>Прочитайте текст и поставьте глагол в нужном времени. Аргументируйте ответ. These magazines... (to buy) by him every day. Ответ: Обоснование:</p>
14	<p>Прочитайте текст, выберите грамматически правильный вариант предложения</p> <p>A. He well knows business. B. He knows well business. C. He knows business well. D. Well he knows business.</p> <p>Ответ:</p>
15	<p>Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы We live in Rostov-on-Don, the biggest city not only in the North Caucasus, but in the entire South of Russia. It is located on the right high bank of the Don river. There is a nice green park near our house, where we spend a lot of our free time. There are many different shops not far from our house. My brother and I often go shopping.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What city do you live in? 2. Where does it located? 3. There is a green park near the house, isn't it? <p>Ответ:</p>
16	<p>Прочитайте текст и закончите предложения, используя идиомы. A jack-of-all-trades; B bring home the bacon; C in the same boat; D follow in his/her footsteps)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Everyone worries about finding a job when they leave school, but we are all 2. I really admire my parents. They work very hard to..... <p>Ответ:</p>
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Заполните пропуски нужной формой прилагательного или наречия.</p> <p>Tom's composition is ___ from yours. A. more differently. B. more different. C. different.</p>

	<p>D. not as different Ответ: Обоснование:</p>																
<p>18</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа Переведите прямую речь в косвенную.</p> <p>Sally said, "I will be twenty tomorrow". A. Sally said I would be twenty the next day. B. Sally said she was twenty tomorrow. C. Sally said she would be twenty the next day. D. Sally said she will be twenty the next day. Ответ:</p>																
<p>19</p>	<p>Напишите развернутый обоснованный ответ по теме (5 предложений) What is the role of folk art in cultural identity?</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>																
<p>20</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между словами, чтобы получились словосочетания К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 1039 1461 1299"> <tr> <td data-bbox="300 1039 700 1299"> <p>A. get into B. feeling of C. exquisitely D. sense of E. representative F. to accomplish G. pictorial</p> </td> <td data-bbox="700 1039 1461 1299"> <p>1. framed 2. painting 3. a work of art 4. beauty 5. the swing of things 6. representation 7. color</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="373 1444 1407 1523"> <tr> <td data-bbox="373 1444 521 1480">A</td> <td data-bbox="521 1444 670 1480">B</td> <td data-bbox="670 1444 818 1480">C</td> <td data-bbox="818 1444 967 1480">D</td> <td data-bbox="967 1444 1115 1480">E</td> <td data-bbox="1115 1444 1264 1480">F</td> <td data-bbox="1264 1444 1407 1480">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1480 521 1523"></td> <td data-bbox="521 1480 670 1523"></td> <td data-bbox="670 1480 818 1523"></td> <td data-bbox="818 1480 967 1523"></td> <td data-bbox="967 1480 1115 1523"></td> <td data-bbox="1115 1480 1264 1523"></td> <td data-bbox="1264 1480 1407 1523"></td> </tr> </table>	<p>A. get into B. feeling of C. exquisitely D. sense of E. representative F. to accomplish G. pictorial</p>	<p>1. framed 2. painting 3. a work of art 4. beauty 5. the swing of things 6. representation 7. color</p>	A	B	C	D	E	F	G							
<p>A. get into B. feeling of C. exquisitely D. sense of E. representative F. to accomplish G. pictorial</p>	<p>1. framed 2. painting 3. a work of art 4. beauty 5. the swing of things 6. representation 7. color</p>																
A	B	C	D	E	F	G											

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

№ п/п	Задание																		
1	Ответ: 1. She asked children to draw pictures of their family. Обоснование: прямой порядок слов в предложении.																		
2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	3	1	2										
A	B	C	D																
4	3	1	2																
3	Ответ: B																		
4	Ответ: a																		
5	Ответ: D 4 Обоснование: употребление предлога by с названиями транспорта.																		
6	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	4	5	1	3	2								
A	B	C	D	E															
4	5	1	3	2															
7	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	3	1	2										
A	B	C	D																
4	3	1	2																
8	Ответ: were created Обоснование: Past Simple Passive																		
9	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	1	2	3										
A	B	C	D																
4	1	2	3																
10	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	E	D	G	A	F	I	B	H	C
1	2	3	4	5	6	7	8	9											
E	D	G	A	F	I	B	H	C											
11	Ответ: C																		
12	Ответ: 1. What time will they come on Tuesday?																		
13	Ответ: Yesterday he read this article in the newspaper. Обоснование: Past Simple																		
14	Ответ: A																		
15	Ответ: 1. Film industry is the art and business of making films. 2. Yes, we can. 3. Yes, they did																		
16	Ответ: 1. D follow in her foot-steps 2. A jack-of-all-trades																		

17	<p>Ответ: А Обоснование: превосходная степень прилагательного</p>														
18	<p>Ответ: А</p>														
19	<p>Ответ: A good artist needs more than talent. They must have patience and perseverance to master techniques and finish complex work. Creativity is essential to generate ideas and solve problems. Finally, keen observation skills help them see details, proportions, and beauty in the world around them, which they then translate into their art.</p>														
20	<table border="1" data-bbox="373 524 1409 600"> <tr> <td data-bbox="373 524 521 562">A</td> <td data-bbox="521 524 670 562">B</td> <td data-bbox="670 524 818 562">C</td> <td data-bbox="818 524 967 562">D</td> <td data-bbox="967 524 1115 562">E</td> <td data-bbox="1115 524 1264 562">F</td> <td data-bbox="1264 524 1409 562">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 562 521 600">3</td> <td data-bbox="521 562 670 600">5</td> <td data-bbox="670 562 818 600">6</td> <td data-bbox="818 562 967 600">1</td> <td data-bbox="967 562 1115 600">7</td> <td data-bbox="1115 562 1264 600">4</td> <td data-bbox="1264 562 1409 600">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	3	5	6	1	7	4	2
A	B	C	D	E	F	G									
3	5	6	1	7	4	2									

Вариант 2

№ п/п	Задание																		
1	<p>Ответ: 1. Gzhel is famous for its blue-and-white porcelain.</p> <p>Обоснование: прямой порядок слов в предложении</p>																		
2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	A	B	C	D	2	3	4	1										
A	B	C	D																
2	3	4	1																
3	Ответ: A																		
4	Ответ: a																		
5	<p>Ответ: B1</p> <p>Обоснование: отсутствие предлога после глагола give</p>																		
6	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	2	4	5	1	3								
A	B	C	D	E															
2	4	5	1	3															
7	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	A	B	C	D	3	4	2	1										
A	B	C	D																
3	4	2	1																
8	<p>Ответ: is produced</p> <p>Обоснование: Present Simple Passive</p>																		
9	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	2	1	4	3										
A	B	C	D																
2	1	4	3																
10	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 11%;">1</td> <td style="width: 11%;">2</td> <td style="width: 11%;">3</td> <td style="width: 11%;">4</td> <td style="width: 11%;">5</td> <td style="width: 11%;">6</td> <td style="width: 11%;">7</td> <td style="width: 11%;">8</td> <td style="width: 11%;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">G</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D	C	A	B	I	H	E	F	G
1	2	3	4	5	6	7	8	9											
D	C	A	B	I	H	E	F	G											
11	Ответ: D																		
12	Ответ: Where will he be often sent?																		
13	<p>Ответ: My brother will write this article in a week.</p> <p>Обоснование: Future Simple</p>																		
14	Ответ: C																		
15	<p>Ответ: 1. Scientific study can be divided into three major groups: the natural, social and technical sciences.</p> <p>2. As scientific knowledge has grown and become more complicated, many new fields of science have appeared.</p> <p>3. Yes, they are.</p>																		
16	<p>Ответ: 1. C in the same boat</p> <p>2. B bring home bacon</p>																		
17	<p>Ответ: D</p> <p>Обоснование: сравнительная степень прилагательных</p>																		
18	Ответ: C																		

19	<p>Ответ: It is very important to preserve traditional crafts because they are part of our cultural heritage. They show our history and traditions. Also, they are beautiful and unique. We can learn many skills from traditional artists. Finally, they help to develop tourism and the economy.</p>														
20	<p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="359 376 1437 454"> <tr> <td data-bbox="359 376 507 412">A</td> <td data-bbox="507 376 667 412">B</td> <td data-bbox="667 376 810 412">C</td> <td data-bbox="810 376 962 412">D</td> <td data-bbox="962 376 1129 412">E</td> <td data-bbox="1129 376 1281 412">F</td> <td data-bbox="1281 376 1437 412">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 412 507 454">5</td> <td data-bbox="507 412 667 454">1</td> <td data-bbox="667 412 810 454">7</td> <td data-bbox="810 412 962 454">2</td> <td data-bbox="962 412 1129 454">3</td> <td data-bbox="1129 412 1281 454">4</td> <td data-bbox="1281 412 1437 454">6</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	5	1	7	2	3	4	6
A	B	C	D	E	F	G									
5	1	7	2	3	4	6									

Вариант 3

№ п/п	Задание																		
1	<p>Ответ: 1. Bringing out the best in your students is an art. Обоснование: прямой порядок слов в предложении</p>																		
2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">B</td> <td style="width: 25%;">C</td> <td style="width: 25%;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	2	1	4	3										
A	B	C	D																
2	1	4	3																
3	<p>Ответ: D</p>																		
4	<p>Ответ: a</p>																		
5	<p>Ответ: D3 Обоснование: окончание –s у глагола cook в Present Simple</p>																		
6	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">A</td> <td style="width: 20%;">B</td> <td style="width: 20%;">C</td> <td style="width: 20%;">D</td> <td style="width: 20%;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	2	3	1	5	4								
A	B	C	D	E															
2	3	1	5	4															
7	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">B</td> <td style="width: 25%;">C</td> <td style="width: 25%;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	3	1	2										
A	B	C	D																
4	3	1	2																
8	<p>Ответ: has been worn Обоснование: Present Perfect Passive</p>																		
9	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">B</td> <td style="width: 25%;">C</td> <td style="width: 25%;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	1	2	3										
A	B	C	D																
4	1	2	3																
10	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 11%;">1</td> <td style="width: 11%;">2</td> <td style="width: 11%;">3</td> <td style="width: 11%;">4</td> <td style="width: 11%;">5</td> <td style="width: 11%;">6</td> <td style="width: 11%;">7</td> <td style="width: 11%;">8</td> <td style="width: 11%;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">G</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	E	F	I	A	D	C	B	H	G
1	2	3	4	5	6	7	8	9											
E	F	I	A	D	C	B	H	G											
11	<p>Ответ: C</p>																		
12	<p>Ответ: 1. Who will come on Tuesday at half past four?</p>																		
13	<p>Ответ: He has bought just magazines here. Обоснование: Present Perfect</p>																		
14	<p>Ответ: D</p>																		
15	<p>Ответ: 1. Our parents occupy one bedroom, which is not large but very cosy. 2. Yes, they do. 3. Yes, it is.</p>																		
16	<p>Ответ: 1. D 2. A</p>																		
17	<p>Ответ: B Обоснование: сравнительная степень прилагательных</p>																		
18	<p>Ответ: C</p>																		

<p>19</p>	<p>ОТВЕТ: Gzhel and Khokhloma are both famous Russian crafts. Gzhel uses blue and white colors on porcelain, while Khokhloma uses red, black and gold on wood. Gzhel patterns often show flowers and scenes from life, and Khokhloma has berry and leaf patterns. Khokhloma symbolizes the sun, fire, and the beauty of nature.</p>														
<p>20</p>	<p>ОТВЕТ:</p> <table border="1" data-bbox="363 439 1433 517"> <tr> <td data-bbox="363 439 533 477"> <p>A</p> </td> <td data-bbox="533 439 700 477"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="700 439 869 477"> <p>C</p> </td> <td data-bbox="869 439 1038 477"> <p>D</p> </td> <td data-bbox="1038 439 1208 477"> <p>E</p> </td> <td data-bbox="1208 439 1377 477"> <p>F</p> </td> <td data-bbox="1377 439 1433 477"> <p>G</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 477 533 517"> <p>3</p> </td> <td data-bbox="533 477 700 517"> <p>1</p> </td> <td data-bbox="700 477 869 517"> <p>5</p> </td> <td data-bbox="869 477 1038 517"> <p>6</p> </td> <td data-bbox="1038 477 1208 517"> <p>7</p> </td> <td data-bbox="1208 477 1377 517"> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1377 477 1433 517"> <p>4</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>G</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>G</p>									
<p>3</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>2</p>	<p>4</p>									

Вариант 4

№ п/п	Задание																		
1	<p>Ответ: He does jobs for me like painting and decorating. Обоснование: прямой порядок слов в предложении</p>																		
2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	1	2	3										
A	B	C	D																
4	1	2	3																
3	<p>Ответ: C</p>																		
4	<p>Ответ: a</p>																		
5	<p>Ответ: A 4 Обоснование: предлог past после слова half при обозначении времени</p>																		
6	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	4	1	5	2	3								
A	B	C	D	E															
4	1	5	2	3															
7	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	A	B	C	D	3	4	2	1										
A	B	C	D																
3	4	2	1																
8	<p>Ответ: must be preserved Обоснование: Present Passive с модальным глаголом must</p>																		
9	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	3	4	1	2										
A	B	C	D																
3	4	1	2																
10	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 11%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	E	D	I	B	G	H	F	A	C
1	2	3	4	5	6	7	8	9											
E	D	I	B	G	H	F	A	C											
11	<p>Ответ: B</p>																		
12	<p>Ответ: How many apples have we got?</p>																		
13	<p>Ответ: These magazines are bought by him every day. Обоснование: Present Simple Passive</p>																		
14	<p>Ответ: C</p>																		
15	<p>Ответ: 1. We live in Rostov-on-Don. 2. It is located on the right high bank of the Don river. 3. Yes, it is.</p>																		
16	<p>Ответ: 1. C 2. B</p>																		
17	<p>Ответ: B Обоснование: сравнительная степень прилагательных</p>																		
18	<p>Ответ: C</p>																		
19	<p>Ответ: Folk art is the visual language of a people's soul, playing a fundamental role in shaping and preserving cultural identity. It carries the collective memory, myths, and values through symbols, colors, and forms unique to a specific culture. In a world of</p>																		

	globalization, practicing and appreciating folk art allows communities to maintain a sense of uniqueness and continuity. It answers the questions "Who are we?" and "Where do we come from?" not with words, but with the beauty of tangible objects, thus strengthening cultural self-awareness and pride.														
20	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>7</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr></table>	A	B	C	D	E	F	G	5	4	1	7	2	3	6
A	B	C	D	E	F	G									
5	4	1	7	2	3	6									