

Министерство образования Ростовской области ГБПОУ РО
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по **ОД.02.02 «История»**
образовательной программы среднего профессионального образования
профессионального цикла
– программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)**

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389, ред. от 13.07.2021)разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профильной учебной дисциплине **ОД.02.02 «История»**.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

Разработчик:

Смыкова М.А. – преподаватель ГБПОУ РО «САТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация комплекта оценочных средств.....	4 - 10
1.1 Назначение комплекта оценочных средств.....	4
1.2 Общее количество тестовых заданий.....	5
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности.....	6
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	7
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)	9
1.7 Продолжительность выполнения.....	9
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования.....	9-10
2. Тестовые задания.....	11- 34
Вариант 1.....	11
Вариант 2.....	17
Вариант 3.....	23
Вариант 4.....	29
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	35-38
Вариант 1.....	35
Вариант 2.....	36
Вариант 3.....	37
Вариант 4.....	38

1. Спецификация комплекта оценочных средств

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по учебной дисциплине профессионального цикла **ОД.02.02 «История»** подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам).

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	80
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	80
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	80
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	80
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	80

1.3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);	ОД.02.02 «История»	4	1-20
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОД.02.02 «История»	4	1-20
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	участвовать в дискуссиях по историческим	ОД.02.02 «История»	4	1-20

ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	ОД.02.02 «История»	4	1-20
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	ОД.02.02 «История»	4	1-20

1.4. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения	
К 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ОК 11.	Умения:	1	К	Б	1-3 мин.	
		2	З	П	3-5 мин.	
	Знания:	У.1.	3	К	Б	1-3 мин.
		У.2.	4	О	В	5-10 мин.
		У.3	5	К	Б	1-3 мин.
		З.1.	6	З	П	3-5 мин.
		З.2.	7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.	

Знания: 3.1. 3.2. 3.3. 3.4 3.5	3.3.	9	К	Б	3-5 мин.
	У.2.	10	З	П	3-5 мин.
	У.3.	11	К	Б	1-3 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		13	К	Б	1-3 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
	20	З	П	3-5 мин.	

1.5. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, о не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Задание комбинированного типа с выбором	Полное совпадение с верным

	одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 правильных ответов.

1.6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Не требуется

1.7. Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

1.8. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствие обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошиблись, зачеркните ошибку и выберите другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку;
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 ВАРИАНТ

№п /п	задание								
1	<p><i>Выберите из предложенных вариантов, что можно считать главной причиной развязывания «холодной войны»? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какая из современных республик первой заявила о своем суверенитете:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Литва2. Эстония3. Украина4. Белоруссия <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
2	<p><i>Установите соответствие между концепциями, программами и их авторами</i> <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую</i> <i>позицию второго столбца:</i></p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) заключение письменного договора Руси с Византией Б) дарование конституции Царству Польскому В) Медный бунт Г) возведение Берлинской стены</p> <p>ГОДЫ</p> <ol style="list-style-type: none">1) 911 г.2) 1097 г.3) 1662 г.4) 1815 г.5) 1945 г.6) 1961 г. <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="308 1756 767 1832"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3	<p><i>Укажите кому принадлежит высшая законодательная власть в РФ. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральному собранию2. Верховному суду								

	<p>3. Правительству 4. Президенту</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
4	<p>Запишите ответ на поставленный вопрос. Причины первой Русской революции.</p> <p>Ответ</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p>								
5	<p>Укажите кто считается 2-м президентом РФ. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа;</p> <p>1. Горбачев 2. Ельцин 3. Путин 4. Медведев</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
6	<p>Установите соответствие между событиями и годами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) отмена карточной системы снабжения населения в СССР Б) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой В) издание жалованных грамот дворянству и городам Г) «стояние» на реке Угре</p> <p>ГОДЫ</p> <p>1) 1223 г. 2) 1480 г. 3) 1686 г. 4) 1785 г. 5) 1947 г. 6) 1962 г.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="308 1906 783 1982"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

7	<p>Установите соответствие между определениями и понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>Определения. А) Процесс перехода государственной собственности в частные руки Б) Экономические и политические реформы, проводимые М.С. Горбачёвым В) Конфликт между союзным центром и союзными республиками 1988-1991 гг. Г) Приведение к единой форме различных сфер общественной жизни разных стран в мире, их взаимосвязь</p> <p>Понятия 1. приватизация 2. перестройка 3. парад суверенитетов 4. глобализация</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="312 779 687 882"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8	<p>Напишите, чем отличается продналог от продразверстки.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>								
9	<p>Укажите, что означает понятие «Новое политическое мышление», которое появившееся в период перестройки. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование военных сил в решении спорных вопросов 2. Свертывание торговых отношений со странами запада 3. Восстановление «Железного занавеса» <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
10	<p>Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.</p> <p>ФАМИЛИИ А) Н. А. Вознесенский Б) Л. П. Берия В) А. А. Кузнецов Г) А. А. Жданов</p> <p>ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ. В 1940-е гг. 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу» 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград» 3) министр обороны СССР 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по</p>								

	<p>«ленинградскому делу» 5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="312 376 687 479"> <tr> <td data-bbox="312 376 408 421">А</td> <td data-bbox="408 376 496 421">Б</td> <td data-bbox="496 376 592 421">В</td> <td data-bbox="592 376 687 421">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 421 408 479"></td> <td data-bbox="408 421 496 479"></td> <td data-bbox="496 421 592 479"></td> <td data-bbox="592 421 687 479"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11	<p>Укажите какое из названных понятий относится к политической жизни СССР в период перестройки. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антипартийная группа 2. Идеологическая диктатура 3. Многопартийность 4. Обще развитой социализм <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
12	<p>Укажите, что включает в себя понятие «Ближнее зарубежье» для современной России. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Скандинавии 2. Страны Прибалтики 3. Бывшие союзные республики СССР 4. Страны средней Азии <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
13	<p>Дополните фразу «Согласно „плану Маршалла“, США...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига; 2) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны; 3) предоставляли военную помощь странам Западной Европы; 4) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения. <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
14	<p>Укажите в каком году был создан СССР. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1918 2. 1924 								

	<p>3. 1922 4. 1921</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
15	<p>Запишите три последствия кукурузной кампании Н.С. Хрущёва.</p> <p>Ответ 1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p>								
16	<p>Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ</p> <p>А) «Союз 17 октября» Б) РСДРП В) Конституционно-демократическая партия Г) Партия социалистов-революционеров</p> <p>ЛИДЕРЫ</p> <p>1) В. И. Ленин 2) В. М. Чернов 3) А. И. Дубровин 4) П. Н. Милюков 5) А. И. Гучков</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17	<p>Выберите, что является переходом государственной собственности в частную. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>1. Конверсия 2. Приватизация 3. Экспроприация 4. Монополизация</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
18	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка С. Ф. Платонова и назовите историческую личность, о которой идёт речь.</p> <p>«...Весной 1606 г. В. И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введён в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось.</p>								

	<p>Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. "Истинный царевич", которого ещё так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался "расстригой", "еретиком" и "польским свистуном"».</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>								
19	<p>Укажите, что является отказом в начале 1990-х годов от государственного регулирования большинства цен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приватизация 2. Инфляция 3. Национализация 4. Либерализация <p>Ответ _____</p>								
20	<p>Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе Б) «ленинградское дело» В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича Г) введение поста Президента СССР</p> <p>ФАМИЛИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) И. В. Сталин 2) Н. С. Хрущёв 3) Л. И. Брежнев 4) Ю. В. Андропов 5) М. С. Горбачёв <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="312 1554 687 1653"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

2 вариант

№ п/ п	задание								
1	<p>Укажите кто из руководителей СССР был удостоен Нобелевской премии мира. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю. Андропов 2. Л. Брежнев 3. М. Горбачев 4. Б. Ельцин <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>								
2	<p>Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.</p> <p>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ</p> <p>А) Венгерский кризис Б) Чехословацкий кризис В) Карибский кризис Г) Корейская война</p> <p>ДАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1950—1953 гг. 2) 1956 г. 3) 1962 г. 4) 1968 г. 5) 1979 г. <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3	<p>Выберите, когда Президент РФ Б. Ельцин подал в отставку. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 31 декабря 1999 2. 31 декабря 2000 3. 31 декабря 1998 4. 30 декабря 1999 <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>								
4	<p>Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. В каком году пала Берлинская стена? По какой причине.</p> <p>Ответ _____ _____ _____</p>								

5	<p>Укажите с чем был связан «План Маршалла». Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС 2. Передача руководства угледобычи Франции и Германии наднациональному органу 3. Созданием Европейского сообщества 4. Экономической помощью США западноевропейским странам <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
6	<p>Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина Б) мятеж Чехословацкого корпуса В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке</p> <p>ДАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г. 4) 1920 г. 5) 1922 г. <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 1335 671 1435"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7	<p>Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>АББРЕВИАТУРЫ</p> <p>А) ГУЛАГ Б) ВЧК В) СНК Г) ВСНХ</p> <p>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем 2) орган по управлению экономикой страны 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР 4) высший судебный орган СССР 5) высший орган исполнительной власти СССР 6) орган власти по проведению реабилитации <p>Ответ:</p>								

	А	Б	В	Г												
8	<p>Дополните предложение. После революции 1917 года и Гражданской войны многие граждане были вынуждены выехать из страны. В эмиграции русские центры появились в _____ и _____. Ответ _____</p>															
9	<p>Укажите, в каком году произошло подписание Декларации об окончании холодной войны между СССР и США. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1992 2. 1993 3. 1994 4. 1991 <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>															
10	<p>Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления, которых эти реформы были проведены. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>РЕФОРМЫ А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов Б) принятие закона «О кооперации в СССР» В) реформа А. Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий Г) денежная реформа и отмена карточной системы</p> <p>ФАМИЛИИ 1) И. В. Сталин 2) Н. С. Хрущёв 3) Л. И. Брежнев 4) Ю. В. Андропов 5) М. С. Горбачёв</p> <p>Ответ :</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г													
11	<p>Выберите с чем был связан «План Маршалла». Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС 2. Передача руководства угледобычи Франции и Германии наднациональному органу 3. Созданием Европейского сообщества 4. Экономической помощью США западноевропейским странам 															

	<p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование _____</p>
12	<p>Отметьте положение, которое не являющееся причиной перестройки». Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеологический кризис 2. Нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советской социалистической системой 3. Нарастание национальных движений в республиках СССР 4. Стремление Западных государств выйти на советский рынок <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
13	<p>Укажите, какой язык в ООН не является официальным. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкий 2. Испанский 3. Русский 4. Индийский <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
14	<p>Укажите, когда была принята Конституция Р.Ф. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 1992 году; 2) в 1991 году; 3) в 1993 году; 4) в 1996 году; <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
15	<p>27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?</p> <p>Ответ _____</p>
16	<p>Установите соответствие между фамилиями русских ученых и отраслями науки, которыми они занимались. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>ФАМИЛИИ</p> <p>А) А. С. Попов</p>

	<p>Б) Н. И. Лобачевский В) В. Я. Струве Г) А. М. Бутлеров ОТРАСЛИ НАУКИ 1) математика 2) химия 3) радиотехника 4) астрономия 5) биология</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="292 555 590 633"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17	<p>Укажите приоритетные направления экономики в XXI веке в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение добычи нефти 2. Внедрение достижений науки 3. Золотое наполнение рубля 4. Жилищные строительства <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
18	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите императора, о котором говорится в отрывке.</p> <p>«Император... не готовился и не желал царствовать. Принуждённый царствовать, он шёл к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск... Смута 14 декабря рассматривалась как тяжкое нарушение воинской дисциплины, происшедшее от ложного направления умов. Посему упрочение дисциплины и надёжное воспитание умов должны были стать ближайшими и важнейшими внутренними задачами царствования... Время этого императора — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти...»</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>								
19	<p>Укажите, что из перечисленного является Экстремизмом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сторонники крайних мер, которые достигают своих целей силовым, не правовым методом 2. Способствующий быстрому развитию 3. Ярко выраженный национализм 4. Любая фобия <p>Ответ _____</p>								
20	<p>Установите соответствие между историческими лицами и их современниками, при которых происходила их основная общественная, профессиональная или политическая деятельность. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p>								

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ

- А) В. П. Чкалов
- Б) А. И. Солженицын
- В) В. И. Ленин
- Г) Б. Н. Ельцин

СОВРЕМЕННОСТИ

- 1) А. Б. Чубайс
- 2) Н. С. Хрущев
- 3) А. В. Ляпидевский
- 4) Ф. Э. Дзержинский
- 5) Д. А. Милютин

Ответ:

А	Б	В	Г

3 вариант

№ п/ п	задание								
1	<p>Укажите какая республика первая вышла из состава СССР после её распада. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Украина 2. Казахстан 3. Литва 4. Латвия <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
2	<p>Установите соответствие между понятиями и периодами, когда эти понятия появились или были широко распространены. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>ПОНЯТИЯ</p> <p>А) ближнее зарубежье Б) волюнтаризм В) гласность Г) диссидентство</p> <p>ПЕРИОДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1945—1953 гг. 2) 1953—1964 гг. 3) 1965—1985 гг. 4) 1985—1991 гг. 5) 1991—1995 гг. <p>Ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center">А</th> <th align="center">Б</th> <th align="center">В</th> <th align="center">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3	<p>Укажите в каком году было подписано Шенгенское соглашение. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14 июня 1985 2. 14 июня 1987 3. 12 июня 1985 4. 11 июля 1986 <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
4	<p>Укажите три последствия введения войск СССР в Афганистан.</p>								

	<p>Ответ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																				
5	<p>Укажите вариант правильной расшифровки аббревиатуры МВФ. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный Военный Флот 2. Министерство Внешних Финансов 3. Международный Валютный Фонд 4. Международное Военное Формирование <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				
6	<p>Установите соответствие между терминами и их Определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Даты:</td> <td style="width: 50%;">События:</td> </tr> <tr> <td>А) 1921г.</td> <td>1) Генуэзская конференция</td> </tr> <tr> <td>Б) 1922г.</td> <td>2) начало массовой коллективизации</td> </tr> <tr> <td>В) 1924 г.</td> <td>3) заключение Брестского мира</td> </tr> <tr> <td>Г) 1929г.</td> <td>4) принятие Конституции СССР</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) переход к НЭПу</td> </tr> </table> <p>Ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Даты:	События:	А) 1921г.	1) Генуэзская конференция	Б) 1922г.	2) начало массовой коллективизации	В) 1924 г.	3) заключение Брестского мира	Г) 1929г.	4) принятие Конституции СССР		5) переход к НЭПу	А	Б	В	Г				
Даты:	События:																				
А) 1921г.	1) Генуэзская конференция																				
Б) 1922г.	2) начало массовой коллективизации																				
В) 1924 г.	3) заключение Брестского мира																				
Г) 1929г.	4) принятие Конституции СССР																				
	5) переход к НЭПу																				
А	Б	В	Г																		
7	<p>Установите соответствие между международными событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> А) создание НАТО Б) Венгерский кризис В) возведение Берлинской стены Г) «Пражская весна» <p>ДАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1956 г. 4) 1961 г. 5) 1968 г. <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		

8	<p>Дополните предложение. Россия была провозглашена республикой в 1917 году по решению</p> <p>Ответ _____</p>										
9	<p>Укажите в каком году Крым был «подарен» Украине Н.С. Хрущевым. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1955 2. 1952 3. 1953 4. 1954 <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
10	<p>Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>ДАТЫ</p> <p>А) 3 марта 1918 г. Б) 30 декабря 1922 г. В) 25 октября 1917 г. Г) 3 июня 1907 г.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провозглашение России Республикой Советов 2) подписание Брестского мира 3) разгон Учредительного собрания 4) Декларация об образовании СССР 5) роспуск II Государственной Думы <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="288 1440 815 1518"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
11	<p>Укажите, когда произошел вывод советских войск из Афганистана. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 декабря 1989 2. 15 февраля 1989 3. 15 декабря 1988 4. 15 января 1989 <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
12	<p>Укажите, что произошло 8 декабря 1991 года. Также запишите аргументы,</p>										

	<p>обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР 2. Создание СНГ 3. Вывод советских войск из Прибалтики 4. Вывод российских войск из Германии <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
13	<p>Укажите, что характеризует коллективизацию в СССР. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возрождение крестьянской общины 2) развитие фермерского хозяйства 3) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы 4) строительство крупных животноводческих комплексов <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
14	<p>Укажите, что было одним из итогов разоблачения культа личности Сталина на XX съезде КПСС? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отставка правительства 2) переход к политике гласности 3) осложнение отношений с социалистическими странами 4) отставка Н.С. Хрущёва <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
15	<p>Укажите кто является единственным членом НАТО, который не имеет своей армии. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дания 2. Исландия 3. Норвегия 4. Швеция <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
16	<p>Установите соответствие между событием и его датой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЕ</p> <p>А) Потсдамская конференция</p> <p>Б) принятие второй («сталинской») Конституции СССР</p> <p>В) создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)</p> <p>Г) исключение СССР из Лиги Наций</p> <p>ДАТА</p> <p>1) 1936 г.</p>

	<p>2) 1939 г. 3) 1945 г. 4) 1949 г. 5) 1956 г</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="288 371 587 450"> <tr> <td data-bbox="288 371 397 405">А</td> <td data-bbox="397 371 493 405">Б</td> <td data-bbox="493 371 587 405">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 405 397 450"></td> <td data-bbox="397 405 493 450"></td> <td data-bbox="493 405 587 450"></td> </tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В					
17	<p>Укажите что означает понятие «Новое политическое мышление», появившееся в период перестройки. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование военных сил в решении спорных вопросов 2. Свертывание торговых отношений со странами запада 3. Восстановление «Железного занавеса» 4. Нормализация отношений Восток-Запад через разоружение <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>						
18	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к какому из названных периодов относятся описанные события.</p> <p>«То было триумфальное шествие. Верхов на коне, в мундире, взятом у одного офицера Семёновского полка, Екатерина предшествовала своим полкам... Рядом с ней, одетая в такой же мундир, гарцевала княгиня Дашкова. Солдаты были в восторге. По общему согласию они сбросили с себя и разорвали или продали старьёвщикам мундиры Петра III и надели свою прежнюю боевую амуницию, которую Пётр I вывез из Германии, считавшуюся потом за национальную».</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>						
19	<p>Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) модернизация промышленности; 2) реформы в сельском хозяйстве; 3) увеличение государственных расходов на развитие науки; 4) высокие мировые цены на нефть. <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>						
20	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и историческими событиями (явлениями). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СССР</p> <p>А) Л. И. Брежнев Б) В. И. Ленин В) М. С. Горбачёв Г) И. В. Сталин</p> <p>ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ)</p>						

- 1) политика военного коммунизма
- 2) кооперативное движение
- 3) первые выборы в Верховный совет СССР
- 4) подписание договора ОСВ-2
- 5) либерализация цен

Ответ:

А	Б	В	Г

4 вариант

№ п/ п	задание														
1	<p>Укажите какое из названных понятий относится к политической жизни СССР в период перестройки. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антипартийная группа 2. Идеологическая диктатура 3. Многопартийность 4. Обще развитой социализм <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>														
2	<p>Установите соответствие между событиями и их датами, связанными с внешнеполитической деятельностью советского руководства в период перестройки. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.</td> <td style="width: 30%;">1)1990</td> </tr> <tr> <td>Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана</td> <td>2)1986</td> </tr> <tr> <td>В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе</td> <td>3)1989</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4)1975</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.	1)1990	Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана	2)1986	В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе	3)1989		4)1975	А	Б	В			
А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.	1)1990														
Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана	2)1986														
В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе	3)1989														
	4)1975														
А	Б	В													
3	<p>Установите соответствие между политическими деятелями и историческими событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> А) А. Н. Косыгин Б) Б. Н. Ельцин В) Л. И. Брежнев Г) И. В. Сталин <p>ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) массовые политические репрессии 1930-х гг. 2) принятие Конституции Российской Федерации 3) учреждение федеральных округов в РФ 4) ввод советских войск в Чехословакию 5) экономические реформы середины 1960-х гг. в СССР <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>														

4	<p>Укажите последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС. (не менее трех)</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>								
5	<p>Укажите с чьей политикой связаны понятия «Перестройка», «Ускорение», «Гласность». Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н. Хрущева 2. Л. Брежнева 3. Андропова 4. М. Горбачева <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
6	<p>Установите соответствие между международными событиями и их датами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) создание НАТО Б) Венгерский кризис В) возведение Берлинской стены Г) «Пражская весна»</p> <p>ДАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1956 г. 4) 1961 г. 5) 1968 г. <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="295 1361 684 1442"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7	<p>Установите соответствие между событиями и периодами, когда они происходили. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой Б) начало «холодной войны» В) штурм Белого дома в Москве Г) провозглашение политики гласности</p> <p>ПЕРИОДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1945—1953 гг. 2) 1953—1964 гг. 								

	<p>3) 1964—1985 гг. 4) 1985—1991 гг. 5) 1992—2000 гг.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8	<p>Дополните предложение. Передача государственной собственности в частные руки с целью повышения эффективности производства и привлечения инвестиций это.....</p> <p>Ответ _____</p>								
9	<p>Укажите основную причину перехода СССР к политике перестройки. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резкое обострение международной обстановке 2. Необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока 3. Затяжной экономический и политический кризис в стране 4. Массовое выступление населения <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
10	<p>Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями лидеров СССР, в период руководства, которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе Б) «Ленинградское дело» В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича Г) учреждение поста Президента СССР</p> <p>ЛИДЕРЫ СССР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) И. В. Сталин 2) Н. С. Хрущёв 3) Л. И. Брежнев 4) Ю. В. Андропов 5) М. С. Горбачёв <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11	<p>Укажите какой объект был построен в годы первых пятилеток? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Днепрогэс 2) Волжский автомобильный завод 3) Братская ГЭС 								

	<p>4) Красноярская ГЭС</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
12	<p>Укажите кто являлся инициатором передачи Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>1) В. И. Ленин 2) Н. С. Хрущёв 3) Ю. В. Андропов 4) М. С. Горбачёв</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
13	<p>Укажите какие произведения посвящены Великой Отечественной войне.</p> <p>1) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака и «Конармия» И. Э. Бабеля 2) «Хорошо!» В. В. Маяковского и «Окаянные дни» И. А. Бунина 3) «Двенадцать» А. А. Блока и «Русь советская» С. А. Есенина 4) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова и «Горячий снег» Ю. В. Бондарева</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
14	<p>Что явилось следствием проведения форсированной индустриализации? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>1) достижение СССР технико-экономической независимости 2) сокращение военного производства 3) опережающий рост производства товаров народного потребления 4) рост безработицы в стране</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
15	<p>Укажите в ходе какого сражения осуществлялась героическая защита дома Павлова осуществлялась в ходе сражения. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>а) Под Москвой б) Под Курском в) под Сталинградом г) в ходе снятия блокады Ленинграда</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
16	<p>Установите соответствие между датами и</p>

	<p>событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>События</p> <p>А) начало Курской битвы</p> <p>Б) освобождение Киева от немецких захватчиков</p> <p>В) прорыв блокады Ленинграда</p> <p>Г) начало контрнаступления под Сталинградом</p> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>Даты</p> <p>1) 8 сентября 1941 г.</p> <p>2) 5 июля 1943 г.</p> <p>3) 19 ноября 1942 г.</p> <p>4) 6 ноября 1943 г.</p> <p>5) 20 апреля 1942 г.</p> <p>6) 18 января 1943 г.</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<p>События</p> <p>А) начало Курской битвы</p> <p>Б) освобождение Киева от немецких захватчиков</p> <p>В) прорыв блокады Ленинграда</p> <p>Г) начало контрнаступления под Сталинградом</p>	<p>Даты</p> <p>1) 8 сентября 1941 г.</p> <p>2) 5 июля 1943 г.</p> <p>3) 19 ноября 1942 г.</p> <p>4) 6 ноября 1943 г.</p> <p>5) 20 апреля 1942 г.</p> <p>6) 18 января 1943 г.</p>	А	Б	В	Г				
<p>События</p> <p>А) начало Курской битвы</p> <p>Б) освобождение Киева от немецких захватчиков</p> <p>В) прорыв блокады Ленинграда</p> <p>Г) начало контрнаступления под Сталинградом</p>	<p>Даты</p> <p>1) 8 сентября 1941 г.</p> <p>2) 5 июля 1943 г.</p> <p>3) 19 ноября 1942 г.</p> <p>4) 6 ноября 1943 г.</p> <p>5) 20 апреля 1942 г.</p> <p>6) 18 января 1943 г.</p>										
А	Б	В	Г								
17	<p>Двоевластие, возникшее весной 1917 года, проявлялось в одновременном существовании власти. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>а) Временного правительства и Государственной Думы</p> <p>б) Временного правительства и Учредительного собрания</p> <p>в) Временного правительства и Советов</p> <p>г) Государственной Думы и Совета Народных комиссаров</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
18	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте.</p> <p>«Рано утром начался бой. Путь батальону к Чернушкам внезапно преградил вражеский дзот. Из его амбразуры горячо били струи огня и выносило дымок. Цепь бойцов залегла. Никакие попытки уничтожить лесную вражескую крепость не имели успеха. Тогда _____ подполз к дзоту и, мгновенно вскочив, грудью своей закрыл его амбразуру. Фашистский пулемёт заглох. И батальон с боевым русским кличем рванулся вперёд — к деревне Чернушки».</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>										
19	<p>Укажите характерную черту политики «военного коммунизма».</p> <p>1) свобода рыночной торговли</p> <p>2) деятельность иностранных концессий</p> <p>3) активное развитие товарно-денежных отношений</p> <p>4) введение всеобщей трудовой повинности</p> <p>Ответ _____</p>										
20	<p>Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей СССР и РФ и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>ФАМИЛИИ</p>										

- А) Ю. В. Андропов
- Б) Е. Т. Гайдар
- В) А. Н. Косыгин
- Г) Г. М. Маленков

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) разработка экономической программы «500 дней»
- 2) попытка наведения порядка и искоренения коррупции в СССР в начале 1980-х гг.
- 3) руководство деятельностью Правительства СССР в 1953–1955 гг.
- 4) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг.
- 5) руководство проведением радикальных экономических реформ в начале 1990-х гг.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1 вариант

№п/п	ответы
1	2) Эстония Эстония первой заявила о своём суверенитете. 16 ноября 1988 года эстонские власти заявили, что отныне не подчиняются советскому правительству, а эстонский народ должен получить свободу выбора.
2	А-1, Б-4, В-3, Г-6
3	1) Федеральное собрание Федеральное Собрание обладает исключительным правом принимать федеральные законы.
4	Противостояние самодержавия и общества, неспособность самодержавия ответить на вызов времени, недовольство земских деятелей запретом на обсуждение политических дел и отсутствием всероссийского земского представительства
5	3) Путин В.В. Вторым президентом России был Владимир Владимирович Путин. Он вступил в должность 7 мая 2004 года после отставки первого президента Российской Федерации Бориса Ельцина.
6	А-5, Б-3, В-4, Г-2.
7	А-1, Б-2, В-3, Г-4.
8	продналог — фиксированный натуральный налог, а продразвёрстка — принудительное изъятие у крестьян продуктов по установленной норме
9	2). Свертывание торговых отношений со странами запада. «Новое политическое мышление» — это философско-политическая концепция внешней политики СССР периода перестройки, провозглашённая Михаилом Горбачёвым в середине 1980-х годов.
10	А-1, Б-5, В-4, Г-3.
11	3). Многопартийность. В период перестройки в СССР происходил отказ от однопартийной системы и переход к многопартийности
12	3) Бывшие союзные республики СССР.
13	2). Согласно «плану Маршалла», США выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны.
14	3) 1922 Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан 30 декабря 1922 года на I Всесоюзном съезде Советов.
15	Замедление темпов роста сельского хозяйства, вследствие чего СССР вынужден был в будущем закупать зерновые за рубежом. темпы прироста сельскохозяйственного производства снизились с 7,6 до 1,7 %. Кукуруза вытеснила другие необходимые культуры, и это в конечном итоге привело к дефициту хлеба
16	А-5, Б-1, В-4, Г-2
17	2) Приватизация Приватизация — это процесс передачи государственной или муниципальной собственности как за плату, так и безвозмездно в частную собственность

18	Лжедмитрий I
19	4) Либерализация Либерализация цен — элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования.
20	А—3, Б-1, В-2, Г-5

2 ВАРИАНТ

№п/п	ответы
1	3) М. Горбачев Премия мира Горбачёву присудили 15 октября 1990 года . В заявлении Нобелевского комитета говорилось, что премию вручают «в знак признания его ведущей роли в мирном процессе».
2	А-2.Б-4, В-3, Г-1
3	1)31 декабря 1999 года
4	Берлинская стена, разделявшая Берлин на Восточный и Западный, пала в ночь с 9 на 10 ноября 1989 года. Сооружение существовало с 1961 по 1989 год и стало символом противостояния Востока и Запада, борьбы между капитализмом и социализмом советского образца
5	4)Экономической помощью США западноевропейским странам. «План Маршалла» — программа США для оказания иностранной помощи Европе после Второй мировой войны, выдвинутая в 1947 году государственным секретарём США Джорджем К. Маршаллом.
6	А-3, Б-1, В-5, Г-2
7	А-3, Б-1, В-5, Г-2.
8	Амстердаме и Париже.
9	1 февраля 1992 года президенты России и США Борис Ельцин и Джордж Буш-старший подписали декларацию о завершении холодной войны
10	А-2, Б-5, В-3, Г-1
11	4) План Маршалла был связан с экономической помощью США западноевропейским странам после Второй мировой войны
12	4) Стремление западных государств выйти на советский рынок — положение, не являющееся причиной перестройки
13	Немецкий не стал официальным языком ООН, так как организация создавалась после Второй мировой войны, виновницей которой была Германия, и допустить, чтобы язык бывшего врага стал одним из официальных, было невозможно.
14	3)Конституция Российской Федерации была принята на всенародном голосовании (референдуме) 12 декабря 1993 года . Вступила в силу 25 декабря 1993 года — в момент её официального опубликования.
15	О снятии Блокады Ленинграда
16	А-3, Б-1,В-4, Г-2.
17	2)Внедрение достижений науки. В первой четверти XXI века создание инновационной экономики стало стратегическим направлением развития России.
18	Николай I

19	Экстремизм — это приверженность крайним взглядам и мерам, которые достигаются силовыми, нелегитимными и противоправными методами.
20	А-3, Б-2, В-4, Г-1

3 ВАРИАНТ

№п/п	ОТВЕТЫ
1	Первой республикой, провозгласившей выход из состава СССР, стала Литва . Она сделала это 11 марта 1990 года.
2	
3	1). 14 июня 1985. Шенгенское соглашение было подписано 14 июня 1985 года представителями Бельгии, Люксембурга, Нидерландов, Франции и ФРГ на судне «Принцесса Мари-Астрид» посреди Мозеля, в месте схождения границ Люксембурга, Франции и ФРГ. Соглашение получило название по ближайшей к этому месту деревне Шенген
4	1. Осуждение со стороны международного сообщества. 2. Падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства. 3. Усиление международной напряжённости, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США
5	3) Международный Валютный Фонд. МВФ — специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, созданное для развития международного финансового сотрудничества и обеспечения стабильности мировой финансовой системы.
6	А-5, Б-1, В-4, Г-2
7	А-2, Б-3, В-4, Г-5.
8	Конституция Российской Федерации
9	9 февраля 1954 года решением Президиума Верховного Совета СССР Крымская область была передана из РСФСР в состав Украинской ССР. Принято считать, что идея передачи полуострова принадлежала первому секретарю ЦК КПСС Никите Хрущёву.
10	Г-1, В-2, А-3, Б-4
11	2). 15 февраля 1989 года. 15 февраля 1989 года в 10 часов 30 минут командующий 40-й армией генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов последним из воинов ограниченного контингента советских войск в Афганистане перешёл мост через реку Амударью, разделявшую два государства в районе города Термез.
12	Распад СССР — правильный ответ. 8 декабря 1991 года в Беловежской пуще (территория современной Белоруссии) тремя республиками, входившими в состав СССР, было подписано Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), которое также вошло в историю как Беловежские соглашения.
13	3) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы. Коллективизация в СССР — политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в период с 1928 по 1937 год
14	2) Одним из итогов разоблачения культа личности Сталина на XX съезде КПСС

	стал переход к политике гласности . В докладе Хрущёва были признаны многочисленные беззакония предыдущих лет и масштабы репрессий. Общество разделилось на тех, кто желал дальнейшего развенчания культа, и тех, кто видел в этом грубейшую ошибку руководства
15	2). Исландия. Исландия — единственная страна-член НАТО, которая не имеет собственных вооружённых сил. Обеспечение обороноспособности Исландии осуществляется силами союзников по НАТО.
16	А-3, Б-1, В-4, Г-2.
17	4). Нормализация отношений Восток-Запад через разоружение «Новое политическое мышление» — философско-политическая концепция внешней политики СССР периода перестройки, сформулированная М. С. Горбачёвым
18	Дворцовые перевороты.
19	4) высокие мировые цены на нефть.
20	А-4, Б-1, В-2, Г-3

4 вариант

№п/п	ответы
1	3. Многопартийность. В период перестройки в СССР происходил отказ от однопартийной системы и переход к многопартийности.
2	А-1, Б-3, В-1.
3	А-5, Б-2, В-4, Г-1
4	1. Радиоактивное загрязнение. 2. Острая лучевая болезнь, 3. Психологические и социальные последствия.
5	4. М.С. Горбачёва. Понятия «перестройка», «ускорение» и «гласность» связаны с политикой генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачёва в период перестройки в СССР (1985–1991)
6	А-2, Б-3, В-4, Г-5
7	А-2, Б-1, В-5, Г-4
8	Приватизация
9	3) Затяжной экономический и политический кризис в стране. К середине 1980-х годов ситуация в СССР характеризовалась нарастанием серьёзных внутри- и внешнеполитических проблем, и трудностей.
10	А-3, Б-1, В-2, Г-5
11	1) Днепрогэс. Строительство Днепрогэс (Днепровской гидроэлектростанции) происходило в годы первых пятилеток — в 1927–1931 годах. Остальные стройки относятся к более позднему периоду: Волжский автомобильный завод — 1969 год, Братская ГЭС — 1954–1957 годы, Красноярская ГЭС — 1956–1972 годы.
12	2) Хрущев Н.С. Главным инициатором передачи Крыма был первый секретарь ЦК КПСС Никита Хрущёв. По одной версии, он хотел сделать подарок в честь 300-летия Переяславской рады, а по другой — пытался добиться образования единой экономической системы области и республики для более эффективного управления полуостровом
13	4) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова и «Горячий снег» Ю. В. Бондарева.

	Эти произведения посвящены событиям Великой Отечественной войны, в то время как остальные из списка посвящены событиям Гражданской войны, Революции и довоенному периоду.
14	1 — достижение СССР технико-экономической независимости.
15	в) под Сталинградом Обоснование: Дом Павлова был ключевым элементом в системе обороны 42-го гвардейского стрелкового полка 13-й гвардейской дивизии под командованием генерала А. И. Родимцева. Значение дома заключалось в его стратегическом расположении
16	А-2, Б-4, В-6, Г-3.
17	в) Временного правительства и Советов. Двоевластие — сосуществование параллельных систем власти и управления в России после Февральской революции в феврале-сентябре 1917 года. В столице двоевластие проявилось в разделе власти между Петросоветом и Временным правительством.
18	Матросов
19	4) введение всеобщей трудовой повинности. Введение всеобщей трудовой повинности — одна из характерных черт политики «военного коммунизма», проводившейся в 1918–1921 годах в условиях Гражданской войны. Все остальные мероприятия осуществлялись позже в годы НЭПа.
20	А-1, Б-5, В-4, Г-3.