

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.02 История
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

г. Семикаракорск
2023 г.

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
От «26» июня 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28» июня 2023г.



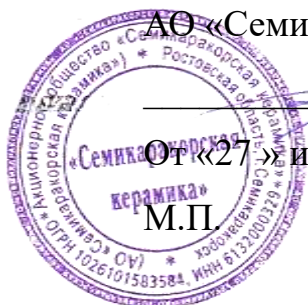
СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

М.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A1B2C3D4E5F67890ABCDEF1234567890
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 26.05.2023 до 20.07.2024

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ОГСЭ.02 История

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Изменения рассмотрены и одобрены
на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ РО «САТТ»
Протокол № 8
От «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
с изменениями

Директор ГБПОУ РО «САТТ»
Т.А. Шаповалова
«28» августа 2025 года
Приказ № 58 от 28.08.2025 г.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ
ИЗМЕНЕНИЙ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.02 История
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

№ п/п	Дата внесения изменений	Наименование раздела образовательной программы и/или приложения	Вносимые изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1	август 2025	Титульный лист	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области изменить на Министерство образования Ростовской области в связи с Указом ГУБЕРНАТОРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 13.05.2025 № 110	Зам. директора по УМР Федотова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация комплекта оценочных средств.....	4
1.1 Назначение комплекта оценочных средств.....	4
1.2 Общее количество тестовых заданий.....	4
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности.....	6
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	7
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)	9
1.7 Продолжительность выполнения.....	9
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования.....	9
2. Тестовые задания.....	11
Вариант 1.....	11
Вариант 2.....	16
Вариант 3.....	21
Вариант 4.....	16
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	31
Вариант 1.....	31
Вариант 2.....	32
Вариант 3.....	33
Вариант 4.....	35

1. Спецификация комплекта оценочных средств

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по учебной дисциплине профессионального цикла **ОГСЭ.02 «История»** подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	80
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	80
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	80
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	80
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	80

1.3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знания: З.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. З.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира З.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	ОГСЭ.02 «История»	6	1-20
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		ОГСЭ.02 «История»	6	1-20
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		ОГСЭ.02 «История»	6	1-20
ОК 06.	Работать в коллективе,		ОГСЭ.02 «История »	6	1-20

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	деятельности; 3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		ОГСЭ.02 «История»	6	1-20

1.4. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК 01	У.1, У.2. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	1	К	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	К	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	К	П	3-5 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	К	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	П	3-5 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		13	К	П	3-5 мин
		14	К	П	3-5 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	П	3-5 мин
		18	О	В	5-10 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ОК 03	У.1, У.2. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	1	К	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	К	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	К	П	3-5 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.

	3.5.	8	О	В	5-10 мин.
		9	К	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	П	1-3 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		13	К	П	3-5 мин
		14	К	П	3-5 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	П	3-5 мин
		18	О	В	5-10 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ОК 04	У.1, У.2.	1	К	П	-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	3	К	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	К	П	3-5 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	К	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	П	3-5 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		13	К	П	3-5 мин
		14	К	П	3-5 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	П	3-5 мин
		18	О	В	5-10 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ОК 06	У.1, У.2.	1	К	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	3	К	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	К	П	3-5 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	К	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	П	3-5 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		13	К	П	3-5 мин
		14	К	П	3-5 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	П	3-5 мин

		18	О	В	5-10 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ОК 08	У.1, У.2.	1	К	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
	3	К	Б	1-3 мин	
	4	О	В	5-10 мин.	
	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	5	К	П	3-5 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	К	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	П	3-5 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		13	К	П	3-5 мин
		14	К	П	3-5 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	П	3-5 мин
		18	О	В	5-10 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.

1.5. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки

		/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки

		/ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 правильных ответов.

1.6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Не требуется

1.7. Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

1.8. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствие обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошиблись, зачеркните ошибку и выберите другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку;
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 ВАРИАНТ

№ п/ п	задание														
1	<p><i>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что можно считать главной причиной развязывания «холодной войны»? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>А) Противоречия между СССР и США с целью увеличения своего влияния на другие страны. Б) Принятие в ООН лишь 3 из 15 республик СССР; В) Вмешательство СССР во внутренние дела стран Восточной Европы; Г) Отказ СССР от «плана Маршалла».</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>														
2	<p><i>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между концепциями, программами и их авторами К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><i>Концепция</i></th> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><i>Её автор</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А) концепция ускорения социально-экономического развития</td> <td style="padding: 5px;">1) Косыгин А.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) экономическая реформа 1965 года</td> <td style="padding: 5px;">2) М. Горбачёв</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) программа «500 дней»</td> <td style="padding: 5px;">3) Г. Явлинский</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">А</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">Б</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Концепция</i>	<i>Её автор</i>	А) концепция ускорения социально-экономического развития	1) Косыгин А.	Б) экономическая реформа 1965 года	2) М. Горбачёв	В) программа «500 дней»	3) Г. Явлинский	А	Б	В			
<i>Концепция</i>	<i>Её автор</i>														
А) концепция ускорения социально-экономического развития	1) Косыгин А.														
Б) экономическая реформа 1965 года	2) М. Горбачёв														
В) программа «500 дней»	3) Г. Явлинский														
А	Б	В													
3	<p><i>Внимательно прочитайте и выполните задание, выбрав один вариант ответа. Укажите официальную дату создания ООН.</i></p> <p>А) 1944г Б) 26 июня 1945г. В) 24 октября 1945г. Г) 10 декабря 1948г.</p>														

	<p>Ответ _____</p>												
4	<p>Внимательно прочитайте задание и запишите ответ на вопрос. Что такое «шоковая терапия»? Ответ</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												
5	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Каким было название политико-идеологической кампании, развернувшейся в СССР после прихода к власти М. С. Горбачева? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) «автократии» Б) «неосталинизма» В) «гласности» Г) «десоветизации» Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p> <p>_____</p>												
6	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание Установите соответствие между государственными деятелями и приведёнными мероприятиями внутренней политике страны К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Хрущев Н.С.</td> <td>1) Начало «оттепели»</td> </tr> <tr> <td>Б) Горбачев М.С.</td> <td>2) Разгосударствление собственности</td> </tr> <tr> <td>В) Путин В.В.</td> <td>3) Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий.</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А) Хрущев Н.С.	1) Начало «оттепели»	Б) Горбачев М.С.	2) Разгосударствление собственности	В) Путин В.В.	3) Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий.	А	Б	В			
А) Хрущев Н.С.	1) Начало «оттепели»												
Б) Горбачев М.С.	2) Разгосударствление собственности												
В) Путин В.В.	3) Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий.												
А	Б	В											
7	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>Термины</td> <td>Определения</td> </tr> <tr> <td>А) Барщина</td> <td>1) Народное сказание о подвигах героев</td> </tr> <tr> <td>Б) Посад</td> <td>2) Община у восточных славян.</td> </tr> <tr> <td>В) Рада</td> <td>3) Труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца.</td> </tr> <tr> <td>Г) Былина</td> <td>4) Торгово-ремесленная часть города.</td> </tr> </table>	Термины	Определения	А) Барщина	1) Народное сказание о подвигах героев	Б) Посад	2) Община у восточных славян.	В) Рада	3) Труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца.	Г) Былина	4) Торгово-ремесленная часть города.		
Термины	Определения												
А) Барщина	1) Народное сказание о подвигах героев												
Б) Посад	2) Община у восточных славян.												
В) Рада	3) Труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца.												
Г) Былина	4) Торгово-ремесленная часть города.												

	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																
8	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Сравните систему государственного управления (в том числе систему органов власти) в России до 1905 г. и в 1906–1914 гг. Укажите, что было общим, а что различным.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																		
9	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Укажите, что является характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) угасание религиозных традиций Б) преследование инакомыслящих В) идеологизация литературы Г) усиление влияния церкви</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																		
10	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления, которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Фамилии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</td> <td>1) И. В. Сталин</td> </tr> <tr> <td>Б) «ленинградское дело»</td> <td>2) Н. С. Хрущёв</td> </tr> <tr> <td>В) В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича</td> <td>3) Л. И. Брежнев</td> </tr> <tr> <td>Г) введение поста Президента СССР</td> <td>4) М. С. Горбачёв</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	События	Фамилии	А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И. В. Сталин	Б) «ленинградское дело»	2) Н. С. Хрущёв	В) В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича	3) Л. И. Брежнев	Г) введение поста Президента СССР	4) М. С. Горбачёв	А	Б	В	Г				
События	Фамилии																		
А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И. В. Сталин																		
Б) «ленинградское дело»	2) Н. С. Хрущёв																		
В) В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича	3) Л. И. Брежнев																		
Г) введение поста Президента СССР	4) М. С. Горбачёв																		
А	Б	В	Г																
11	<p>Внимательно прочитайте задание и укажите, где в 1990-е годы Россия приняла участие. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) создание организации Варшавского договора (ОВД) Б) реформировании Североатлантического договора (НАТО) В) совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе Г) программе НАТО «Партнерство во имя мира»</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																		

12	<p>Внимательно прочитайте и выберите один из вариантов ответа. Между Россией, и какой страной в марте 2001 г. был подписан так называемый «Большой договор» о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве.</p> <p>А) Финляндией Б) Японией В) Латвией Г) Китаем Ответ _____</p>														
13	<p>Внимательно прочитайте и выберите один из вариантов ответа. Продолжите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США...":</p> <p>А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига; Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны; В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>														
14	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Укажите, какое обязательное условие для стран, вступающих в Совет Европы? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>А) отказ от вынесения и приведения в исполнение смертной казни; Б) переход на единую денежную единицу евро; В) отмена внутринациональных паспортов;</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>														
15	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Запишите три последствия кукурузной кампании Н.С. Хрущёва.</p> <p>Ответ 1 _____ 2 _____ 3 _____</p>														
16	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="293 1697 1477 1928"> <thead> <tr> <th>Имена</th> <th>Сферы Деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Аввакум</td> <td>1) государственный деятель</td> </tr> <tr> <td>Б) Григорий Потёмкин</td> <td>2) церковный деятель</td> </tr> <tr> <td>В) Василий Баженов</td> <td>3) архитектор</td> </tr> <tr> <td>Г) Федот Шубин</td> <td>4) скульптор</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="293 2004 671 2042"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	Имена	Сферы Деятельности	А) Аввакум	1) государственный деятель	Б) Григорий Потёмкин	2) церковный деятель	В) Василий Баженов	3) архитектор	Г) Федот Шубин	4) скульптор	А	Б	В	Г
Имена	Сферы Деятельности														
А) Аввакум	1) государственный деятель														
Б) Григорий Потёмкин	2) церковный деятель														
В) Василий Баженов	3) архитектор														
Г) Федот Шубин	4) скульптор														
А	Б	В	Г												

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																		
17	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликта "холодной войны".</p> <p>А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; Б) Иран, Турция, Греция, Египет; Г) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.</p> <p>Ответ _____</p>																		
18	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос:</p> <p>О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите имя полководца, командующего Центральным фронтом.</p> <p>«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому роду войск. В значительной степени, способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий 12 июля»</p> <p>Ответ запишите полным предложением.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>																		
19	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Укажите, какое событие произошло в годы правления президента Дж. Кеннеди?</p> <p>А) Карибский кризис Б) Уотергейтский скандал В) Принятие закона Тафта — Хартли Г) Сокращение социальных расходов</p> <p>Ответ _____</p>																		
20	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Международные кризисы</th> <th>Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Венгерский кризис</td> <td>1) 1950—1953 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б) Чехословацкий кризис</td> <td>2) 1962 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Карибский кризис</td> <td>3) 1956 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) Корейская война</td> <td>4) 1968 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Международные кризисы	Даты	А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.	Б) Чехословацкий кризис	2) 1962 г.	В) Карибский кризис	3) 1956 г.	Г) Корейская война	4) 1968 г.	А	Б	В	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Международные кризисы	Даты																		
А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.																		
Б) Чехословацкий кризис	2) 1962 г.																		
В) Карибский кризис	3) 1956 г.																		
Г) Корейская война	4) 1968 г.																		
А	Б	В	Г																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																

2 вариант

№ п / п	задание																						
1	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) 1945г., 1953г., 1964г.; Б) 1969г., 1979г., 1989г.; В) 1965г., 1977г., 1982г.; Г) 1957г., 1961г., 1975г.</p> <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>																						
2	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Дата</th> <th style="text-align: center;">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 1985 год</td> <td>1) принятие закона «О кооперации»</td> </tr> <tr> <td>Б) 1986 год</td> <td>2) авария на Чернобыльской АЭС</td> </tr> <tr> <td>В) 1987 год</td> <td>3) начало антиалкогольной кампании</td> </tr> <tr> <td>Г) 1988 год</td> <td>4) разработка программы «500 дней»</td> </tr> <tr> <td>Д) 1990 год</td> <td>5) принятие закона о государственном предприятии</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Дата	Событие	А) 1985 год	1) принятие закона «О кооперации»	Б) 1986 год	2) авария на Чернобыльской АЭС	В) 1987 год	3) начало антиалкогольной кампании	Г) 1988 год	4) разработка программы «500 дней»	Д) 1990 год	5) принятие закона о государственном предприятии	А	Б	В	Г	Д					
Дата	Событие																						
А) 1985 год	1) принятие закона «О кооперации»																						
Б) 1986 год	2) авария на Чернобыльской АЭС																						
В) 1987 год	3) начало антиалкогольной кампании																						
Г) 1988 год	4) разработка программы «500 дней»																						
Д) 1990 год	5) принятие закона о государственном предприятии																						
А	Б	В	Г	Д																			
3	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Укажите, с какой страной связан конфликт между СССР и США, получивший название «Карибский кризис» 1962 г.</p> <p>А) Мексика; Б) Куба; В) Сальвадор; Г) Никарагуа.</p> <p>Ответ _____</p>																						
4	<p>Сконструируйте и запишите ответ на вопрос в свободной форме. Расскажите об истории возникновения ЕС.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																						

5	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что является одной из острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) отсутствие федеральных законов, регулирующих жилищные отношения Б) контроль над рынком жилья со стороны иностранных компаний В) отсутствие возможности приватизировать жилье Г) высокий процент износа жилого фонда</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																		
6	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="280 741 1481 969"> <thead> <tr> <th>Государственные деятели</th> <th>Исторические события</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) П. А. Столыпин</td> <td>1) создание военных поселений</td> </tr> <tr> <td>Б) А. А. Аракчеев</td> <td>2) введение золотого стандарта</td> </tr> <tr> <td>В) А. Х. Бенкендорф</td> <td>3) разрешение свободного выхода крестьян из общины</td> </tr> <tr> <td>Г) С. Ю. Витте</td> <td>4) создание корпуса жандармов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="280 1122 659 1211"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Государственные деятели	Исторические события	А) П. А. Столыпин	1) создание военных поселений	Б) А. А. Аракчеев	2) введение золотого стандарта	В) А. Х. Бенкендорф	3) разрешение свободного выхода крестьян из общины	Г) С. Ю. Витте	4) создание корпуса жандармов	А	Б	В	Г				
Государственные деятели	Исторические события																		
А) П. А. Столыпин	1) создание военных поселений																		
Б) А. А. Аракчеев	2) введение золотого стандарта																		
В) А. Х. Бенкендорф	3) разрешение свободного выхода крестьян из общины																		
Г) С. Ю. Витте	4) создание корпуса жандармов																		
А	Б	В	Г																
7	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="280 1361 1469 1559"> <thead> <tr> <th>Международные кризисы</th> <th>Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Венгерский кризис</td> <td>1) 1950—1953 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б) Чехословацкий кризис</td> <td>2) 1962 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Карибский кризис</td> <td>3) 1956 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) Корейская война</td> <td>4) 1968 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="280 1671 659 1765"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Международные кризисы	Даты	А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.	Б) Чехословацкий кризис	2) 1962 г.	В) Карибский кризис	3) 1956 г.	Г) Корейская война	4) 1968 г.	А	Б	В	Г				
Международные кризисы	Даты																		
А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.																		
Б) Чехословацкий кризис	2) 1962 г.																		
В) Карибский кризис	3) 1956 г.																		
Г) Корейская война	4) 1968 г.																		
А	Б	В	Г																
8	<p>Дополните и запишите предложение.</p> <p>НЭП – это политика, которая предусматривала....</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>																		
9	<p>Внимательно прочитайте и выберите один из вариантов ответа. Укажите, что было характерной чертой развития российской промышленности в начале XX века. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p>																		

	<p>А) отсутствие монополистических объединений Б) высокий уровень развития промышленности в Сибири В) высокий уровень концентрации рабочих на крупных предприятиях Г) отсутствие нефтедобывающей промышленности Ответ _____ Обоснование _____</p>																						
1 0	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Имена</th> <th>События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А). М.С. Горбачёв</td> <td>1) разрыв отношений с Югославией</td> </tr> <tr> <td>Б) Л.И. Брежнев</td> <td>2) карибский кризис</td> </tr> <tr> <td>В) И.В. Сталин</td> <td>3) ввод советских войск в Афганистан</td> </tr> <tr> <td>Г) Н.С. Хрущёв</td> <td>4) прекращение гонки вооружений</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Имена	События	А). М.С. Горбачёв	1) разрыв отношений с Югославией	Б) Л.И. Брежнев	2) карибский кризис	В) И.В. Сталин	3) ввод советских войск в Афганистан	Г) Н.С. Хрущёв	4) прекращение гонки вооружений	А	Б	В	Г								
Имена	События																						
А). М.С. Горбачёв	1) разрыв отношений с Югославией																						
Б) Л.И. Брежнев	2) карибский кризис																						
В) И.В. Сталин	3) ввод советских войск в Афганистан																						
Г) Н.С. Хрущёв	4) прекращение гонки вооружений																						
А	Б	В	Г																				
1 1	<p>Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопрос. Укажите, какая из названных операций произошла на начальном этапе великой Отечественной войны? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Курская битва Б) снятие блокады Ленинграда В) битва за Москву Г) Сталинградская битва Ответ: _____ Обоснование _____</p>																						
1 2	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Укажите, какое событие произошло в СССР в годы правления Н.С. Хрущёва?</p> <p>А) запуск первого искусственного спутника Земли Б) строительство Днепрогэса В) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали Г) начало освоения нефтяных месторождений Западной Сибири. Ответ _____</p>																						
1 3	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что произошло во время кризиса власти осенью 1993 года? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) самороспуск парламента Б) противостояние законодательной и исполнительной власти В) образование ГКЧП</p>																						

	Г) выступление партийной номенклатуры против власти Ответ _____ Обоснование _____																				
1 4	Внимательно прочитайте задание и выберите один из вариантов ответа. Укажите, когда была принята Конституция Р.Ф. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: А) в 1992 году; Б) в 1991 году; В) в 1993 году; Г) в 1996 году; Ответ _____ Обоснование _____																				
1 5	Внимательно прочитайте задание и запишите ответ. Укажите, что являлось одной из основных причин проведения политики перестройки в СССР в середине 1980-х годов? Ответ _____																				
1 6	Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца: <table border="1" data-bbox="279 1070 1481 1303"> <tr> <td>А) Белое движение</td> <td>1) М.В.Фрунзе</td> </tr> <tr> <td>Б) Красная Армия</td> <td>2) С.М.Буденный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) А.И.Деникин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) А.В.Колчак</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Л.Д. Троцкий</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) П.Н.Врангель</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="279 1375 579 1529"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А) Белое движение	1) М.В.Фрунзе	Б) Красная Армия	2) С.М.Буденный		3) А.И.Деникин		4) А.В.Колчак		5) Л.Д. Троцкий		6) П.Н.Врангель	А	Б						
А) Белое движение	1) М.В.Фрунзе																				
Б) Красная Армия	2) С.М.Буденный																				
	3) А.И.Деникин																				
	4) А.В.Колчак																				
	5) Л.Д. Троцкий																				
	6) П.Н.Врангель																				
А	Б																				
1 7	Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Каковы итоги первой российской революции? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: А) сохранение крестьянской общины Б) формирование многопартийной системы В) установление парламентской формы правления Г) увеличение заработной платы рабочих Ответ _____ Обоснование _____																				

1 8	<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос:</p> <p>О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите имя полководца, командующего советскими войсками в этом сражении.</p> <p>«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию «Тайфун», вынужден был признать, что немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения». Что верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над Вермахтом».</p> <p>Ответ запишите полным предложением.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>																		
1 9	<p>Внимательно прочитайте и выберите один из вариантов ответа . Какое событие произошло раньше:</p> <p>А) приход к власти фашистов в Германии; Б) приход к власти фашистов в Италии; В) поход на Рим; Г) создание оси «Берлин - Рим-Токио»</p> <p>Ответ _____</p>																		
2 0	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между датами и событиями.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Даты</th> <th style="width: 50%;">События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 1933г</td> <td>1) заключение советско-германского пакта о ненападении</td> </tr> <tr> <td>Б) 1940г</td> <td>2) принятие СССР в Лигу Наций</td> </tr> <tr> <td>В) 1934г.</td> <td>3) установление дипломатических отношений СССР- США</td> </tr> <tr> <td>Г) 1939г.</td> <td>4) подписание советско-французского договора</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Даты	События	А) 1933г	1) заключение советско-германского пакта о ненападении	Б) 1940г	2) принятие СССР в Лигу Наций	В) 1934г.	3) установление дипломатических отношений СССР- США	Г) 1939г.	4) подписание советско-французского договора	А	Б	В	Г				
Даты	События																		
А) 1933г	1) заключение советско-германского пакта о ненападении																		
Б) 1940г	2) принятие СССР в Лигу Наций																		
В) 1934г.	3) установление дипломатических отношений СССР- США																		
Г) 1939г.	4) подписание советско-французского договора																		
А	Б	В	Г																

3 вариант

№ п/ п	задание																		
1	<p>Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопрос. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) 1953г.; Б) 1963г.; В) 1972г.; Г) 1982г.</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																		
2	<p>Внимательно прочитайте вопрос и выполните задание. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">События</th> <th align="center">Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) заключение письменного договора Руси с Византией</td> <td>1) 911 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) дарование конституции Царству Польскому</td> <td>2) 1961 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Медный бунт</td> <td>3) 1662 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) возведение Берлинской стены</td> <td>4) 1815 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">А</th> <th align="center">Б</th> <th align="center">В</th> <th align="center">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	События	Годы	А) заключение письменного договора Руси с Византией	1) 911 г.	Б) дарование конституции Царству Польскому	2) 1961 г.	В) Медный бунт	3) 1662 г.	Г) возведение Берлинской стены	4) 1815 г.	А	Б	В	Г				
События	Годы																		
А) заключение письменного договора Руси с Византией	1) 911 г.																		
Б) дарование конституции Царству Польскому	2) 1961 г.																		
В) Медный бунт	3) 1662 г.																		
Г) возведение Берлинской стены	4) 1815 г.																		
А	Б	В	Г																
3	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. В каком городе состоялось совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе?</p> <p>А) Хельсинки; Б) Страсбурге; В) Брюсселе; Г) Москве.</p> <p>Ответ _____</p>																		
4	<p>Внимательно прочитайте вопрос и запишите, какими были последствия введения войск СССР в Афганистан. (не менее трех)</p> <p>Ответ _____</p>																		

5	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что было одним из важнейших результатов XX съезда КПСС? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>А) переход к политике гласности Б) переход к рыночным отношениям в экономике В) разоблачение культа личности Сталина Г) принятие новой Конституции СССР</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																		
6	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="288 779 1481 969"> <thead> <tr> <th>Даты</th> <th>События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 1921г.</td> <td>1) Генуэзская конференция</td> </tr> <tr> <td>Б) 1922г</td> <td>2) начало массовой коллективизации</td> </tr> <tr> <td>В) 1924 г</td> <td>3) принятие Конституции СССР</td> </tr> <tr> <td>Г) 1929г.</td> <td>4) переход к НЭПу</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ</p> <table border="1" data-bbox="288 1043 683 1122"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Даты	События	А) 1921г.	1) Генуэзская конференция	Б) 1922г	2) начало массовой коллективизации	В) 1924 г	3) принятие Конституции СССР	Г) 1929г.	4) переход к НЭПу	А	Б	В	Г				
Даты	События																		
А) 1921г.	1) Генуэзская конференция																		
Б) 1922г	2) начало массовой коллективизации																		
В) 1924 г	3) принятие Конституции СССР																		
Г) 1929г.	4) переход к НЭПу																		
А	Б	В	Г																
7	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="288 1305 1481 1458"> <tbody> <tr> <td>А) Николай II</td> <td>1) Ф.Э. Дзержинский</td> </tr> <tr> <td>Б) В.И. Ленин</td> <td>2) С.Ю. Витте</td> </tr> <tr> <td>В) И.В. Сталин</td> <td>3) А.А. Громыко</td> </tr> <tr> <td>Г) Л.И. Брежнев</td> <td>4) Л.П. Берия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="336 1532 778 1610"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А) Николай II	1) Ф.Э. Дзержинский	Б) В.И. Ленин	2) С.Ю. Витте	В) И.В. Сталин	3) А.А. Громыко	Г) Л.И. Брежнев	4) Л.П. Берия	А	Б	В	Г						
А) Николай II	1) Ф.Э. Дзержинский																		
Б) В.И. Ленин	2) С.Ю. Витте																		
В) И.В. Сталин	3) А.А. Громыко																		
Г) Л.И. Брежнев	4) Л.П. Берия																		
А	Б	В	Г																
8	<p>Дополните и запишите предложение.</p> <p>12 декабря 1993 года — одобрена на референдуме новая Ответ _____</p>																		
9	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что было одним из последствий реформы политической системы в период перестройки? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) учреждение нового органа власти - Государственного Совета Б) урегулирование национальных отношений В) укрепление КПСС</p>																		

	<p>Г) становление многопартийности</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				
10	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Имена</th> <th>События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) И.В. Сталин</td> <td>1) роспуск ОВД</td> </tr> <tr> <td>Б) Н.С. Хрущёв</td> <td>2) ввод советских войск в Афганистан</td> </tr> <tr> <td>В) Л.И. Брежнев</td> <td>3) разрыв отношений с Югославией</td> </tr> <tr> <td>Г) М.С. Горбачёв</td> <td>4) ввод советских войск в Венгрию</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Имена	События	А) И.В. Сталин	1) роспуск ОВД	Б) Н.С. Хрущёв	2) ввод советских войск в Афганистан	В) Л.И. Брежнев	3) разрыв отношений с Югославией	Г) М.С. Горбачёв	4) ввод советских войск в Венгрию	А	Б	В	Г	Д					
Имена	События																				
А) И.В. Сталин	1) роспуск ОВД																				
Б) Н.С. Хрущёв	2) ввод советских войск в Афганистан																				
В) Л.И. Брежнев	3) разрыв отношений с Югославией																				
Г) М.С. Горбачёв	4) ввод советских войск в Венгрию																				
А	Б	В	Г	Д																	
11	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Укажите, как называют противостояние Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов, возникшее в России весной 1917 года. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) двоевластие Б) диктатура В) протекторат Г) триумвират</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				
12	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость?</p> <p>А) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран мира Б) восстановить довоенный уровень производства В) обеспечить ускоренное развитие лёгкой промышленности Г) ограничить приток иностранного капитала</p> <p>Ответ _____</p>																				
13	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что характеризует коллективизацию в СССР? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) возрождение крестьянской общины Б) развитие фермерского хозяйства В) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы Г) строительство крупных животноводческих комплексов</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				

14	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что было одним из итогов разоблачения культа личности Сталина на XX съезде КПСС? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>А) отставка правительства Б) переход к политике гласности В) реабилитация жертв сталинских репрессий Г) отставка Н.С. Хрущёва</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>														
15	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что характеризовало политику Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве в начале 1960-х годах?</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>														
16	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="288 965 1479 1155"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медный бунт</td> <td>1) 1812 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) Бородинская битва</td> <td>2) 1497 г.</td> </tr> <tr> <td>В) принятие общерусского Судебника Иваном III</td> <td>3) 1662 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="288 1227 588 1301"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	События	Годы	А) Медный бунт	1) 1812 г.	Б) Бородинская битва	2) 1497 г.	В) принятие общерусского Судебника Иваном III	3) 1662 г.	А	Б	В			
События	Годы														
А) Медный бунт	1) 1812 г.														
Б) Бородинская битва	2) 1497 г.														
В) принятие общерусского Судебника Иваном III	3) 1662 г.														
А	Б	В													
17	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Выберите, что было одним из последствий реформы политической системы в период перестройки? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) учреждение нового органа власти - Государственного Совета Б) урегулирование национальных отношений В) укрепление КПСС Г) становление многопартийности</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>														
18	<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос:</p> <p>О каком сражении Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите название плана операции, разработанной немецким командованием.</p> <p>«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно выехать в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов... Над полем боя стояли тучи дыма и пыли. Это был переломный момент сражения на Белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска, постепенно переходили к оборонительным действиям».</p>														

	<p>Ответ запишите полным предложением.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>																		
19	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения?</p> <p>А) модернизация промышленности; Б) реформы в сельском хозяйстве; В) увеличение государственных расходов на развитие науки; Г) высокие мировые цены на нефть.</p> <p>Ответ _____</p>																		
20	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="288 779 1481 1079"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 779 884 815">События</th> <th data-bbox="884 779 1481 815">Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 815 884 891">А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина</td> <td data-bbox="884 815 1481 891">1) 1922 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 891 884 927">Б) мятеж Чехословацкого корпуса</td> <td data-bbox="884 891 1481 927">2) 1918 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 927 884 1003">В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму</td> <td data-bbox="884 927 1481 1003">3) 1919 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1003 884 1079">Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке</td> <td data-bbox="884 1003 1481 1079">4) 1920 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="288 1155 667 1247"> <tr> <td data-bbox="288 1155 381 1191">А</td> <td data-bbox="381 1155 474 1191">Б</td> <td data-bbox="474 1155 566 1191">В</td> <td data-bbox="566 1155 667 1191">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1191 381 1247"></td> <td data-bbox="381 1191 474 1247"></td> <td data-bbox="474 1191 566 1247"></td> <td data-bbox="566 1191 667 1247"></td> </tr> </table>	События	Даты	А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина	1) 1922 г.	Б) мятеж Чехословацкого корпуса	2) 1918 г.	В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму	3) 1919 г.	Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке	4) 1920 г.	А	Б	В	Г				
События	Даты																		
А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина	1) 1922 г.																		
Б) мятеж Чехословацкого корпуса	2) 1918 г.																		
В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму	3) 1919 г.																		
Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке	4) 1920 г.																		
А	Б	В	Г																

4 вариант

№ п/ п	задание												
1	<p>Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопрос. Кто руководил страной, когда произошла ликвидация «железного занавеса»? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Н. С. Хрущев Б) Л. И. Брежнев В) Б. Н. Ельцин Г) М. С. Горбачев</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>												
2	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями и их датами, связанными с внешнеполитической деятельностью советского руководства в период перестройки. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.</td> <td>1) 1990</td> </tr> <tr> <td>Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана</td> <td>2) 1986</td> </tr> <tr> <td>В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе</td> <td>3) 1989</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.	1) 1990	Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана	2) 1986	В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе	3) 1989	А	Б	В			
А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.	1) 1990												
Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана	2) 1986												
В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе	3) 1989												
А	Б	В											
3	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Когда состоялся вывод советских войск из Афганистана?</p> <p>А) в 1979г. Б) в 1989г.; В) в 1986г.; Г) в 1991г.</p> <p>Ответ _____</p>												
4	<p>Запишите последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС. (не менее трех)</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												
5	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма»? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) введение всеобщей трудовой повинности</p>												

	<p>Б) введение «золотого червонца» В) форсированные темпы индустриализации Г) попытки внедрения хозрасчёта Ответ _____ Обоснование _____</p>																						
6	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 1929г.</td> <td>1) установление дипломатических отношений с США</td> </tr> <tr> <td>Б) 1933г.</td> <td>2) начало массовой коллективизации</td> </tr> <tr> <td>В) 1935г.</td> <td>3) судебный процесс над лидерами «ленинской гвардии»</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Г) 1937г.</td> <td>4) заключение договора между СССР и Францией</td> </tr> <tr> <td>5) принятие Конституции СССР</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата	События	А) 1929г.	1) установление дипломатических отношений с США	Б) 1933г.	2) начало массовой коллективизации	В) 1935г.	3) судебный процесс над лидерами «ленинской гвардии»	Г) 1937г.	4) заключение договора между СССР и Францией	5) принятие Конституции СССР	А	Б	В	Г							
Дата	События																						
А) 1929г.	1) установление дипломатических отношений с США																						
Б) 1933г.	2) начало массовой коллективизации																						
В) 1935г.	3) судебный процесс над лидерами «ленинской гвардии»																						
Г) 1937г.	4) заключение договора между СССР и Францией																						
	5) принятие Конституции СССР																						
А	Б	В	Г																				
7	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Имена :</th> <th>События:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А). И.В. Сталин</td> <td>1) размещение ядерных ракет на Кубе</td> </tr> <tr> <td>Б). Л.И. Брежнев</td> <td>2) объединение Западной и Восточной Германии</td> </tr> <tr> <td>В) .М.С. Горбачёв</td> <td>3) участие СССР в Потсдамской конференции</td> </tr> <tr> <td>Г) .Н.С. Хрущёв</td> <td>4) участие СССР в совещании В Хельсинки</td> </tr> <tr> <td>Д). Ю.В. Андропов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Имена :	События:	А). И.В. Сталин	1) размещение ядерных ракет на Кубе	Б). Л.И. Брежнев	2) объединение Западной и Восточной Германии	В) .М.С. Горбачёв	3) участие СССР в Потсдамской конференции	Г) .Н.С. Хрущёв	4) участие СССР в совещании В Хельсинки	Д). Ю.В. Андропов		А	Б	В	Г	Д					
Имена :	События:																						
А). И.В. Сталин	1) размещение ядерных ракет на Кубе																						
Б). Л.И. Брежнев	2) объединение Западной и Восточной Германии																						
В) .М.С. Горбачёв	3) участие СССР в Потсдамской конференции																						
Г) .Н.С. Хрущёв	4) участие СССР в совещании В Хельсинки																						
Д). Ю.В. Андропов																							
А	Б	В	Г	Д																			
8	<p>Дополните и запишите предложение. Передача государственной собственности в частные руки с целью повышения эффективности производства и привлечения инвестиций это..... Ответ _____</p>																						
9	<p>Внимательно прочитайте вопрос и выберите один из вариантов ответа. В связи с какими событиями в октябре 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p>																						

	<p>А) образованием ГКЧП Б) отменой 6-й статьи Конституции СССР В) обострением конфликта законодательной и исполнительной власти Г) подписанием Союзного договора Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																
10	<p>Внимательно прочитайте вопрос и выполните задание. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="293 629 1479 786"> <tr> <td>А) И.В. Сталин</td> <td>1) В.Ф. Жириновский</td> </tr> <tr> <td>Б) Л.И. Брежнев</td> <td>2) Г.К. Жуков</td> </tr> <tr> <td>В) Б.Н. Ельцин</td> <td>3) А.Г Косыгин</td> </tr> <tr> <td>Г) В.В. Путин</td> <td>4) А.И. Солженицын</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="293 891 740 972"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А) И.В. Сталин	1) В.Ф. Жириновский	Б) Л.И. Брежнев	2) Г.К. Жуков	В) Б.Н. Ельцин	3) А.Г Косыгин	Г) В.В. Путин	4) А.И. Солженицын	А	Б	В	Г				
А) И.В. Сталин	1) В.Ф. Жириновский																
Б) Л.И. Брежнев	2) Г.К. Жуков																
В) Б.Н. Ельцин	3) А.Г Косыгин																
Г) В.В. Путин	4) А.И. Солженицын																
А	Б	В	Г														
11	<p>Выберите правильный вариант, что являлось характерной чертой развития экономики в период перестройки? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) проведение ваучерной приватизации Б) создание новых органов управления – совнархозов В) признание многообразия форм собственности Г) начало освоения газовых месторождений Сибири Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																
12	<p>Укажите, что было одним из последствий XX съезда КПСС.</p> <p>А) волна арестов сторонников Сталина Б) отказ от идеологического контроля за интеллигенцией В) поддержка решений съезда всеми странами социализма Г) разделение общества на противников и сторонников личности Сталина Ответ _____</p>																
13	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что началось в период индустриализации в СССР? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) началось освоение целинных земель Сибири и Казахстана Б) возникли новые отрасли промышленности- угле и нефтедобыча В) введены в строй Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты Г) построена Транссибирская железнодорожная магистраль.</p> <p>Ответ _____</p>																

	Обоснование _____ _____																						
14	<p>Укажите, в чем заключалась одна из причин принятия решения о коллективизации. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) сохранить общинное самоуправление Б) заменить продразвёрстку продналогом В) отказаться от принудительных мер по управлению сельским хозяйством Г) найти средства для финансирования индустриализации</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																						
15	<p>Запишите, в ходе какого сражения осуществлялась героическая защита дома Павлова.</p> <p>Ответ _____</p>																						
16	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">События</th> <th style="width: 50%;">Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) начало Курской битвы</td> <td>1) 8 сентября 1941 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) освобождение Киева от немецких захватчиков</td> <td>2) 5 июля 1943 г.</td> </tr> <tr> <td>В) прорыв блокады Ленинграда</td> <td>3) 19 ноября 1942 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) начало контрнаступления под Сталинградом</td> <td>4) 6 ноября 1943 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 20 апреля 1942 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 18 января 1943 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	События	Даты	А) начало Курской битвы	1) 8 сентября 1941 г.	Б) освобождение Киева от немецких захватчиков	2) 5 июля 1943 г.	В) прорыв блокады Ленинграда	3) 19 ноября 1942 г.	Г) начало контрнаступления под Сталинградом	4) 6 ноября 1943 г.		5) 20 апреля 1942 г.		6) 18 января 1943 г.	А	Б	В	Г				
События	Даты																						
А) начало Курской битвы	1) 8 сентября 1941 г.																						
Б) освобождение Киева от немецких захватчиков	2) 5 июля 1943 г.																						
В) прорыв блокады Ленинграда	3) 19 ноября 1942 г.																						
Г) начало контрнаступления под Сталинградом	4) 6 ноября 1943 г.																						
	5) 20 апреля 1942 г.																						
	6) 18 января 1943 г.																						
А	Б	В	Г																				
17	<p>Внимательно прочитайте и запишите один вариант ответа. Двоевластие, возникшее весной 1917 года, проявлялось в одновременном существовании каких властей. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Временного правительства и Государственной Думы Б) Временного правительства и Учредительного собрания В) Временного правительства и Советов Г) Государственной Думы и Совета Народных комиссаров</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																						
18	<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос: О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Составной частью какой битвы стало это сражение?</p> <p>«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника, здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжёлых, средних и лёгких</p>																						

	<p>танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок, танки, уже не могли разойтись».</p> <p>Ответ запишите полным предложением.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>																				
19	<p>Внимательно прочитайте и укажите лишнее из предложенного перечня:</p> <p>А) А. Гитлер; Б) Э. Даладьё; В) Н. Чемберлен; Г) Б. Муссолини</p> <p>Ответ _____</p>																				
20	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.</p> <table border="1" data-bbox="293 779 1479 1010"> <thead> <tr> <th><i>Руководители</i></th> <th><i>Периоды</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Ю. В. Андропов</td> <td>1) 1953—1964 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б) Н. С. Хрущёв</td> <td>2) 1964—1982 гг.</td> </tr> <tr> <td>В) М. С. Горбачёв</td> <td>3) 1982—1984 гг.</td> </tr> <tr> <td>Г) К. У. Черненко</td> <td>4) 1984—1985 гг.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1985—1991 гг.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="293 1084 671 1173"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Руководители</i>	<i>Периоды</i>	А) Ю. В. Андропов	1) 1953—1964 гг.	Б) Н. С. Хрущёв	2) 1964—1982 гг.	В) М. С. Горбачёв	3) 1982—1984 гг.	Г) К. У. Черненко	4) 1984—1985 гг.		5) 1985—1991 гг.	А	Б	В	Г				
<i>Руководители</i>	<i>Периоды</i>																				
А) Ю. В. Андропов	1) 1953—1964 гг.																				
Б) Н. С. Хрущёв	2) 1964—1982 гг.																				
В) М. С. Горбачёв	3) 1982—1984 гг.																				
Г) К. У. Черненко	4) 1984—1985 гг.																				
	5) 1985—1991 гг.																				
А	Б	В	Г																		

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1 вариант

№п/п	ответы
1	А) Противоречия между СССР и США с целью увеличения своего влияния на другие страны. Обоснование: после Второй мировой войны США и СССР боялись возросшего влияния друг друга на другие государства. Сверхдержавы вели борьбу за сферы влияния и соперничали за статус единственной сверхдержавы.
2	А-2, Б-1, В-3.
3	В) 24 октября 1945
4	Шоковая терапия — комплекс мер экономической политики, направленный на достижение экономического роста за счёт единовременной либерализации цен и внешней.
5	В) гласности Обоснование: период «перестройки» (1985–1991) в СССР проводилась политика гласности, которая стала одним из ключевых направлений преобразований в политической жизни страны.
6	А-1, Б-3, В-2
7	А-3, Б-4, В-2, Г-1.
8	Общее в системе государственного управления в России до 1905 года и в 1906–1914 годах — самодержавная монархия. Различия заключаются в том, что после революции 1905–1907 годов была создана Государственная дума, и приняты Основные законы, которые несколько ограничили власть императора.
9	Г) усиление влияния церкви Обоснование: Важнейшим процессом в развитии духовной жизни новой России стал рост религиозного самосознания людей.
10	А-3, Б-1, В-2, Г-4
11	Г) программе НАТО «Партнерство во имя мира» Обоснование: Участие в этой программе было обязательно для кандидатов на вступление в Североатлантический альянс.
12	Г) Китай
13	Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны. Обоснование: согласно «плану Маршалла», США предоставляли странам Европы экономическую помощь, чтобы помочь им преодолеть последствия войны.
14	А) отказ от вынесения и приведения в исполнение смертной казни; Обоснование: Совет Европы сделал отмену смертной казни предварительным условием для вступления в эту Организацию.
15	Замедление темпов роста сельского хозяйства, вследствие чего СССР вынужден был в будущем закупать зерновые за рубежом. темпы прироста сельскохозяйственного производства снизились с 7,6 до 1,7 %. Кукуруза вытеснила другие необходимые культуры, и это в конечном итоге привело к дефициту хлеба
16	А-2, Б-1, В-3, Г-4
17	А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам Обоснование: в результате конфликтов «холодной войны» произошли расколы в этих странах

18	В воспоминаниях речь идёт о Курской битве. Командующий Центральным фронтом – К.К. Рокоссовский.
19	А) карибский кризис
20	А-3, Б-4, В-2, Г-1

2 ВАРИАНТ

№п/п	ответы
1	Г) 1957г., 1961г., 1975г. 1957 год — запуск первого искусственного спутника Земли. 1961 год — полёт Юрия Гагарина в космос. 1965 год — первый выход человека в открытый космос (Алексей Леонов).
2	А-3, Б-2, В-5, Г-1, Д-4.
3	Б) Куба
4	Необходимость развития экономических связей, Стремление западноевропейских стран преодолеть негативный опыт двух мировых войн, противоречие между интернациональным характером современного производства.
5	Г) высокий процент износа жилого фонда Обоснование: одна из острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России.
6	А-3, Б-1, В-4, Г-2.
7	А-3, Б-4, В-2, Г-1.
8	Разрешение аренды мелких предприятий частным лицам.
9	В) высокий уровень концентрации рабочих на крупных предприятиях Обоснование: в начале XX века российская промышленность характеризовалась высокой концентрацией производства и рабочей силы на крупных предприятиях.
10	А-1, Б-4, В-3, Г-2
11	В) битва за Москву. Обоснование: начальному этапу Великой Отечественной войны относится Московская битва — совокупность оборонительных и наступательных операций советских войск, проведённых с 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года.
12	А) запуск первого искусственного спутника Земли.
13	Б) противостояние законодательной и исполнительной власти. Обоснование: время кризиса власти осенью 1993 года в России произошло вооружённое противостояние между сторонниками президента Бориса Ельцина и основной частью народных депутатов и членов Верховного Совета РФ
14	А) в 1993 году. Обоснование: Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 года.
15	Экономический и политический кризис в стране.

16	А) 1, 2, 5. 2. Б) 3, 4, 6.
17	б) формирование многопартийной системы в) установление парламентской формы правления г) увеличение заработной платы рабочих Обоснование: б — Манифест 17 октября 1905 года дал формальное основание функционированию многопартийной системы. в — Создание Государственной думы, без одобрения которой не мог вступать в силу ни один закон, ограничило царскую власть. г — Повышение зарплаты произошло под воздействием стачечной борьбы рабочих и их социально-экономической самоорганизации.
18	В воспоминаниях речь идёт битве под Москвой. Командовал советскими войсками Г.К. Жуков.
19	В) поход в Рим
20	А-3, Б-4, В-2, Г-1.

3 ВАРИАНТ

№п/п	ответы
1	Б) 1963г.; Обоснование: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой был подписан 5 августа 1963 года в Москве.
2	А-1, Б-4, В-3, Г-2
3	А) Хельсинки.
4	1. Осуждение со стороны международного сообщества. 2. Падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства. 3. Усиление международной напряжённости, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США
5	А) разоблачение культа личности Сталина. Обоснование: на съезде выступил первый секретарь ЦК КПСС Никита Хрущёв с «секретным» докладом «О культе личности и его последствиях». В докладе были признаны многочисленные беззакония предыдущих лет, масштабы репрессий.
6	А-4, Б-1, В-3, Г-2.
7	А-2, Б-1, В-3, Г-4.
8	Конституция Российской Федерации
9	А) становление многопартийности. Обоснование: Реформа политической системы СССР в период перестройки привела к ослаблению монополии КПСС на представительство в политической жизни страны и возникновению множества политических партий и движений.
10	Г-1, В-2, А-3, Б-4
11	А) двоевластие Обоснование: Двоевластие — это одновременное существование в России двух центров власти: Временного правительства и Петроградского Совета, представлявших интересы разных слоёв общества.
12	А) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран мира

13	В) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы. Обоснование: Коллективизация в СССР — политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в период с 1928 по 1937 год.
14	В) реабилитация жертв сталинских репрессий Обоснование: В 1956 году прошёл XX съезд ЦК КПСС, Н.С. Хрущёв выступил с докладом " о культе личности Сталина и его последствиях"
15	ликвидация колхозов Обоснование: Политика Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве в начале 1960-х годов была направлена на укрупнение колхозов и преобразование колхозов в совхозы.
16	А-3, Б-1, В-2.
17	А) становление многопартийности. Обоснование: Реформа политической системы СССР в период перестройки (1985–1991) привела к ослаблению роли КПСС и становлению многопартийности.
18	В воспоминаниях военачальника речь идёт о Курской битве. План немецкой операции назывался «Цитадель»
19	Б) реформы в сельском хозяйстве.
20	А-3, Б-2, В-4, Г-1.

4 вариант

№п/п	ответы
1	А) М. С. Горбачёв. Обоснование: «Железный занавес» стал ослабевать к концу 1980-х годов из-за проводившейся в СССР политики гласности и открытости. Символом падения занавеса стало разрушение Берлинской стены.
2	А-2,Б-3,В-1.
3	Б) в 1989г.;
4	1.Радиоактивное загрязнение. 2. Острая лучевая болезнь, 3. Психологические и социальные последствия.
5	А) введение всеобщей трудовой повинности Обоснование: это мера относится к политике «военного коммунизма» — внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918–1921 годах в условиях Гражданской войны
6	А-5, Б-1, В-4, Г-2.
7	А-3, Б-4,В-2, Г-1
8	Приватизация.
9	В) обострением конфликта законодательной и исполнительной власти Обоснование: Противостояние двух ветвей российской власти — исполнительной в лице президента России Бориса Ельцина и законодательной в лице парламента — Верховного Совета
10	А-2,Б-3,В-4,Г-1.
11	А) признание многообразия форм собственности. Обоснование: о перестройки в СССР была преимущественно государственная форма собственности, во время перестройки развивались коллективная и частная формы
12	Г) разделение общества на противников и сторонников личности Сталина
13	Б) возникли новые отрасли промышленности- угле и нефтедобыча

	Обоснование: В период индустриализации в СССР возникли новые отрасли промышленности, в том числе угле- и нефтедобыча.
14	Г) найти средства для финансирования индустриализации Обоснование: Одна из причин принятия решения о коллективизации заключалась в экономическом факторе: для индустриализации был нужен хлеб, а купить его государство было не в состоянии
15	под Сталинградом Обоснование: Дом Павлова был ключевым элементом в системе обороны 42-го гвардейского стрелкового полка 13-й гвардейской дивизии под командованием генерала А. И. Родимцева. Значение дома заключалось в его стратегическом расположении
16	А-2, Б-4, В-6, Г-3.
17	В) Временного правительства и Советов. Обоснование: Двоевластие — это сосуществование параллельных систем власти и управления в России после Февральской революции в феврале-сентябре 1917 года.
18	В воспоминаниях военачальника речь идёт о танковом сражении под Прохоровкой. Оно явилось составной частью Курской битвы.
19	А) А. Гитлер;
20	А-3, Б-1, В-5, Г-4.