

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

г. Семикаракорск
2023 г.

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
От «26» июня 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28» июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

/И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.

М.П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A1B2C3D4E5F67890ABCDEF1234567890
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 26.05.2023 до 20.07.2024

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

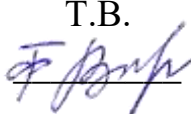
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Изменения рассмотрены и одобрены
на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ РО «САТТ»
Протокол № 8
От «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
с изменениями
Директор ГБПОУ РО «САТТ»
Г.А. Шаповалова
«28» августа 2025 года
Приказ № 58 от 28.08.2025 г.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ
ИЗМЕНЕНИЙ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

№ п/п	Дата внесения изменений	Наименование раздела образовательной программы и/или приложения	Вносимые изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1	август 2025	Титульный лист	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области изменить на Министерство образования Ростовской области в связи с Указом ГУБЕРНАТОРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 13.05.2025 № 110	Зам. директора по УМР Федотова Т.В. 

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация комплекта оценочных средств	5
1.1 Назначение комплекта оценочных средств.....	5
1.2 Общее количество тестовых заданий	5
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям	6
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности	11
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий	13
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)	15
1.7 Продолжительность выполнения	15
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования	15
2 Тестовые задания	17
Вариант 1.....	17
Вариант 2.....	22
Вариант 3.....	26
Вариант 4.....	32
3 Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	37
Вариант 1.....	37
Вариант 2.....	39
Вариант 3.....	41
Вариант 4.....	43

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	80
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	80
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	52
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	60
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	60
Профессиональные компетенции		
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	80

11.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания:</p> <p>З.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>З.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений</p> <p>З.3. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>З.4. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

		<p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений</p> <p>3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>3.4. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>			
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20

		<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений</p> <p>3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>3.4. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>			
ОК 08	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умения:</p> <p>У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений</p> <p>3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>3.4. – способы догадки о значении слова по контексту,</p>	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1-20

		словообразовательным элементам; 3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;			
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2. – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету. Знания: 3.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 3.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений; 3.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность; 3.4. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам; 3.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1-20
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Умения: У.1. -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2. – переводить (со словарем) иностранные	ОГСЭ.03 Иностранный язык	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,

		<p>тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4. – написать короткое личное письмо, email, заполнить анкету.</p> <p>Знания:</p> <p>З.1. – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>З.2. – правила чтения и произношения звуков, интонация основных типов предложений;</p> <p>З.3. – формулы речевого этикета: приветствие, просьба, извинение, благодарность;</p> <p>З.4. – способы догадки о значении слова по контексту, словообразовательным элементам;</p> <p>З.5. – особенности профессиональной лексики своей специальности;</p>			19, 20
--	--	--	--	--	--------

1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения		
ОК 04	Умения: У.1. У.2. У.3. У.4. Знания: З.1. З.2. З.3. З.4. З.5.	1	З	П	3-5 мин.		
		2	З	П	3-5 мин.		
		3	К	П	3-5 мин		
		4	К	П	3-5 мин		
		5	К	П	3-5 мин.		
		6	З	П	3-5 мин.		
		7	З	П	3-5 мин.		
		8	О	В	5-10 мин.		
		9	З	П	3-5 мин.		
		10	З	П	3-5 мин.		
		11	К	П	3-5 мин		
		12	З	П	3-5 мин.		
		13	О	П	3-5 мин		
		14	К	Б	1-3 мин		
		15	О	В	5-10 мин.		
		16	К	П	3-5 мин.		
		17	К	Б	1-3 мин		
		18	К	П	3-5 мин		
		19	О	В	5-10 мин		
		20	З	В	5-10 мин.		
ОК 05	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.2. З.3. З.4. З.5.	1	З	П	3-5 мин.		
		2	З	П	3-5 мин.		
		3	К	П	3-5 мин		
		4	К	П	3-5 мин.		
		5	К	П	3-5 мин		
		6	З	П	3-5 мин.		
		8	О	В	5-10 мин.		
		10	З	П	3-5 мин.		
		11	К	П	3-5 мин		
		12	З	П	3=5 мин		
		13	О	П	3-5 мин		
		14	К	Б	1-3 мин		
		15	О	В	5-10 мин.		
		16	К	П	3-5 мин.		
		17	К	Б	1-3 мин		
		18	К	П	3-5 мин		
		20	З	П	3-5 мин.		
		ОК 06	Умения: У.1. У.2. У.3. У.4. Знания: З.2. З.3.	1	З	П	3-5 мин.
				3	К	П	3-5 мин
				4	К	П	3 -5мин.
5	К			П	3-5 мин		
8	О			В	5-10 мин.		
9	З			П	3-5 мин.		
11	К			П	3-5 мин		
12	З			П	3-5 мин		

	3.4.	13	О	П	3-5 мин
	3.5.	14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	К	П	3-5 мин.
		20	З	П	3-5 мин.
ОК 09	Умения:	1	З	П	3-5 мин.
	У.1.	2	З	П	3-5 мин.
	У.2.	3	К	П	3 -5мин
	У.3.	4	К	П	3-5 мин.
	У.4.	5	К	П	3-5 мин
	Знания:	6	З	П	3-5 мин.
	3.1.	7	З	П	3-5 мин.
	3.2.	8	О	В	5-10 мин.
	3.3.	9	З	П	3-5 мин.
	3.4.	10	З	П	3-5 мин.
	3.5.	11	К	П	3-5 мин
		12	З	П	3-5 мин
		13	О	П	3-5 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	К	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	К	П	3-5 мин
		19	О	В	5-10 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ПК 1.7	Умения:	1	З	П	3-5 мин.
	У.1.	2	З	П	3-5 мин.
	У.2.	3	К	П	3-5 мин
	У.3.	4	К	П	3-5 мин.
	У.4.	5	К	П	3-5 мин
	Знания:	6	З	П	3-5 мин.
	3.1.	7	З	П	3-5 мин.
	3.2.	8	О	В	5-10 мин.
	3.3.	9	З	П	3-5 мин.
	3.4.	10	З	П	3-5 мин.
	3.5.	11	К	П	3 -5 мин
		12	З	П	3-5 мин
		13	О	П	3-5 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	К	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	К	П	3-5 мин
		19	О	В	5-10 мин
		20	З	П	3-5 мин.

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность слов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из четырёх предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из трёх предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, о не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, о не полный – 1 балл,

		если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Не требуется

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

№ п/п	Задание										
1	<p>Внимательно прочитайте задание. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение. Свой ответ обоснуйте.</p> <p>1. children, to draw, family, She, of their, asked, pictures.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>										
2	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между началом предложений и их окончанием</p> <p>К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">B</td> <td style="width: 25%;">C</td> <td style="width: 25%;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>A. His aim is....</p> <p>B. My hobby is....</p> <p>C. Misbehaving at the lesson....</p> <p>D. My dream is....</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1. leads to bad results.</p> <p>2. travelling around the world and sightseeing.</p> <p>3. watching TV and playing computer games.</p> <p>4. buying stationery for the college.</p> </td> </tr> </table>	A	B	C	D					<p>A. His aim is....</p> <p>B. My hobby is....</p> <p>C. Misbehaving at the lesson....</p> <p>D. My dream is....</p>	<p>1. leads to bad results.</p> <p>2. travelling around the world and sightseeing.</p> <p>3. watching TV and playing computer games.</p> <p>4. buying stationery for the college.</p>
A	B	C	D								
<p>A. His aim is....</p> <p>B. My hobby is....</p> <p>C. Misbehaving at the lesson....</p> <p>D. My dream is....</p>	<p>1. leads to bad results.</p> <p>2. travelling around the world and sightseeing.</p> <p>3. watching TV and playing computer games.</p> <p>4. buying stationery for the college.</p>										
3	<p>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ формы глагола "to be"</p> <p>I... not very good at .drawing.</p> <p>A) are</p> <p>B) am</p> <p>C) is</p> <p>D) were</p> <p>Ответ: _____</p>										
4	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>1. We are writing to __ about your handmade ceramics. a) inform b) enquiry c) inquire</p> <p>Ответ: _____</p>										
5	<p>Внимательно прочитайте текст задания и определите, в какой части предложения содержится ошибка. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>«Mike usually <u>goes to the university on metro</u>»</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p> <p>A) 2</p>										

	<p>B) 1 C) 3 D) 4</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>												
<p>6</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между словом и его определением</p> <p>К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="368 629 1412 707"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="280 741 1450 958"> <tr> <td data-bbox="280 741 703 958"> <p>A. patron of arts B. collector C. icon D. donation E. restoration</p> </td> <td data-bbox="703 741 1450 958"> <p>1. traditional Russian religious painting 2. process of repairing old artworks 3. giving something to a museum as a gift 4. a person who supports artists financially 5. a person who collects artworks</p> </td> </tr> </table>	A	B	C	D	E						<p>A. patron of arts B. collector C. icon D. donation E. restoration</p>	<p>1. traditional Russian religious painting 2. process of repairing old artworks 3. giving something to a museum as a gift 4. a person who supports artists financially 5. a person who collects artworks</p>
A	B	C	D	E									
<p>A. patron of arts B. collector C. icon D. donation E. restoration</p>	<p>1. traditional Russian religious painting 2. process of repairing old artworks 3. giving something to a museum as a gift 4. a person who supports artists financially 5. a person who collects artworks</p>												
<p>7</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между началом предложения и его окончанием</p> <p>К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="587 1218 1193 1296"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="292 1332 1490 1709"> <tr> <td data-bbox="292 1332 740 1709"> <p>A. Some people collect valuable and rare things as they consider it...</p> <p>B. Camping is a cheap way....</p> <p>C. A hobby plays a very important....</p> <p>D. Ecotourism is popular with people who....</p> </td> <td data-bbox="740 1332 1490 1709"> <p>1. educational, situational and psychological role.</p> <p>2. try to damage the environment as little as possible.</p> <p>3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature.</p> <p>4. to be a good investment of their money.</p> </td> </tr> </table>	A	B	C	D					<p>A. Some people collect valuable and rare things as they consider it...</p> <p>B. Camping is a cheap way....</p> <p>C. A hobby plays a very important....</p> <p>D. Ecotourism is popular with people who....</p>	<p>1. educational, situational and psychological role.</p> <p>2. try to damage the environment as little as possible.</p> <p>3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature.</p> <p>4. to be a good investment of their money.</p>		
A	B	C	D										
<p>A. Some people collect valuable and rare things as they consider it...</p> <p>B. Camping is a cheap way....</p> <p>C. A hobby plays a very important....</p> <p>D. Ecotourism is popular with people who....</p>	<p>1. educational, situational and psychological role.</p> <p>2. try to damage the environment as little as possible.</p> <p>3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature.</p> <p>4. to be a good investment of their money.</p>												
<p>8</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и поставьте глагол в пассивном залоге. Аргументируйте ответ.</p> <p>Matryoshka dolls first (to create) in the late 19th century.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование:</p>												

<p>9</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между словом и определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="292 333 1490 595"> <tr> <td data-bbox="292 333 662 383">A.Khokhloma</td> <td data-bbox="662 333 1490 383">1. Blue and white painting on porcelain</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 383 662 432">B.Gzhel</td> <td data-bbox="662 383 1490 432">2. Decorative painting on metal trays</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 432 662 481">C.Zhostovo</td> <td data-bbox="662 432 1490 481">3. Clay toys with complex geometric patterns</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 481 662 595">D. Dymkovo</td> <td data-bbox="662 481 1490 595">4. Wood painting with red, black, and gold colors</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="502 741 1278 819"> <tr> <td data-bbox="502 741 713 779">A</td> <td data-bbox="713 741 908 779">B</td> <td data-bbox="908 741 1098 779">C</td> <td data-bbox="1098 741 1278 779">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 779 713 819"></td> <td data-bbox="713 779 908 819"></td> <td data-bbox="908 779 1098 819"></td> <td data-bbox="1098 779 1278 819"></td> </tr> </table>	A.Khokhloma	1. Blue and white painting on porcelain	B.Gzhel	2. Decorative painting on metal trays	C.Zhostovo	3. Clay toys with complex geometric patterns	D. Dymkovo	4. Wood painting with red, black, and gold colors	A	B	C	D																								
A.Khokhloma	1. Blue and white painting on porcelain																																				
B.Gzhel	2. Decorative painting on metal trays																																				
C.Zhostovo	3. Clay toys with complex geometric patterns																																				
D. Dymkovo	4. Wood painting with red, black, and gold colors																																				
A	B	C	D																																		
<p>10</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между английским словом и его переводом К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="287 1003 1501 1601"> <tr> <td data-bbox="287 1003 663 1052">1.compulsory</td> <td data-bbox="663 1003 1501 1052">A. образование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 1052 663 1102">2. nursery school</td> <td data-bbox="663 1052 1501 1102">B. возможность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 1102 663 1151">3. exam</td> <td data-bbox="663 1102 1501 1151">C. общеобразовательная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 1151 663 1200">4. education</td> <td data-bbox="663 1151 1501 1200">D. детский сад</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 1200 663 1249">5. bachelor</td> <td data-bbox="663 1200 1501 1249">E. обязательный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 1249 663 1299">6. private</td> <td data-bbox="663 1249 1501 1299">F. бакалавр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 1299 663 1348">7. opportunity</td> <td data-bbox="663 1299 1501 1348">G. экзамен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 1348 663 1397">8. establishment</td> <td data-bbox="663 1348 1501 1397">H. учреждение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 1397 663 1447">9. comprehensive</td> <td data-bbox="663 1397 1501 1447">I. частная</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="376 1711 1406 1789"> <tr> <td data-bbox="376 1711 491 1749">1</td> <td data-bbox="491 1711 606 1749">2</td> <td data-bbox="606 1711 721 1749">3</td> <td data-bbox="721 1711 836 1749">4</td> <td data-bbox="836 1711 951 1749">5</td> <td data-bbox="951 1711 1066 1749">6</td> <td data-bbox="1066 1711 1181 1749">7</td> <td data-bbox="1181 1711 1295 1749">8</td> <td data-bbox="1295 1711 1406 1749">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1749 491 1789"></td> <td data-bbox="491 1749 606 1789"></td> <td data-bbox="606 1749 721 1789"></td> <td data-bbox="721 1749 836 1789"></td> <td data-bbox="836 1749 951 1789"></td> <td data-bbox="951 1749 1066 1789"></td> <td data-bbox="1066 1749 1181 1789"></td> <td data-bbox="1181 1749 1295 1789"></td> <td data-bbox="1295 1749 1406 1789"></td> </tr> </table>	1.compulsory	A. образование	2. nursery school	B. возможность	3. exam	C. общеобразовательная	4. education	D. детский сад	5. bachelor	E. обязательный	6. private	F. бакалавр	7. opportunity	G. экзамен	8. establishment	H. учреждение	9. comprehensive	I. частная	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
1.compulsory	A. образование																																				
2. nursery school	B. возможность																																				
3. exam	C. общеобразовательная																																				
4. education	D. детский сад																																				
5. bachelor	E. обязательный																																				
6. private	F. бакалавр																																				
7. opportunity	G. экзамен																																				
8. establishment	H. учреждение																																				
9. comprehensive	I. частная																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9																													
<p>11</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>Have you ever been...Paris?</p> <p>A. an B. at C. to</p>																																				

	<p>D. on</p> <p>Ответ: _____</p>
12	<p>Внимательно прочитайте текст задания и напишите вопрос к подчеркнутому слову They will come on Tuesday <u>at half past four</u>. (What time). Ответ: _____</p>
13	<p>Внимательно прочитайте задание и поставьте глагол в нужном времени. Аргументируйте ответ. Yesterday he.....(to read) this article in the newspaper. Ответ: _____ Обоснование: _____</p>
14	<p>Внимательно прочитайте текст задания. Из четырех вариантов предложения выберите один грамматически верный.</p> <p>A. Who comes into the room? B. Who do come into the room? C. Who come into the room? D. Who does come into the room?</p> <p>Ответ: _____</p>
15	<p>Внимательно прочитайте задание и переведите текст, ответьте на вопросы. Film industry is the art and business of making films. Film is one of the most popular forms of art and entertainment throughout the world. It is also a major source of information. Films date back only to the late 1800's. By the early 1900's, filmmakers had already developed artistic theories and techniques. However films received little attention until the 1960's. Since then, thousands of books have been published about every aspect of filmmaking and film history.</p> <p>1) What kind of art is film industry? 2) Can we say that film industry is one of the major sources of information? 3) Films received little attention until the 1960's, didn't they?</p> <p>Ответ: 1) _____ 2) _____ 3) _____</p>
16	<p>Внимательно прочитайте задание и закончите предложения, используя идиомы. Выберите правильный ответ. A. jack-of-all-trades; B/ bring home the bacon; C. in the same boat; D. follow in his/her footsteps 1. My aunt is a pilot and I really like to....</p>

	<p>2. The man in that shop can do everything. He is a</p> <p>Ответ: _____</p>																												
17	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Заполните пропуски нужной формой прилагательного или наречия</p> <p>She bought...watch in the shop.</p> <p>A. the cheapest. B. cheaper. C. the most cheap. D. cheapest.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>																												
18	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа</p> <p>Переведите прямую речь в косвенную.</p> <p>"Are you going to the party, Jim?" Polly asked.</p> <p>A.) Polly asked Jim if he was going to the party. B.) Polly asked Jim to go to the party. C.) Polly asked is Jim going to the party. D.) Polly asked if Jim was going to the party.</p> <p>Ответ: _____</p>																												
19	<p>Напишите развернутый обоснованный ответ по теме (5 предложений)</p> <p>What qualities should a good artist have?</p> <p>Ответ: _____</p>																												
20	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между словами, чтобы получились словосочетания.</p> <p>К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="280 1532 1461 1827"> <tr> <td>A. spacious</td> <td>1. from life</td> </tr> <tr> <td>B. to apply</td> <td>2. impression</td> </tr> <tr> <td>C. harsh</td> <td>3. studio</td> </tr> <tr> <td>D. to draw</td> <td>4. a tune</td> </tr> <tr> <td>E. a master</td> <td>5. paint</td> </tr> <tr> <td>F. to hum</td> <td>6. tones</td> </tr> <tr> <td>G. a joyous</td> <td>7. to express</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="373 1901 1410 1980"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A. spacious	1. from life	B. to apply	2. impression	C. harsh	3. studio	D. to draw	4. a tune	E. a master	5. paint	F. to hum	6. tones	G. a joyous	7. to express	A	B	C	D	E	F	G							
A. spacious	1. from life																												
B. to apply	2. impression																												
C. harsh	3. studio																												
D. to draw	4. a tune																												
E. a master	5. paint																												
F. to hum	6. tones																												
G. a joyous	7. to express																												
A	B	C	D	E	F	G																							

Вариант 2

№ п/п	Задание										
1	<p>Внимательно прочитайте задание и поставьте слова в правильном порядке. is, Gzhel, famous, for, porcelain, its, blue-and-white.</p> <p>Ответ: _____ Обоснование: _____</p>										
2	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между началом предложений и их окончанием</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 35%; padding: 5px;"> A. Speaking at least one foreign language.... B. My hobby is.... C. My task is.... D. My aim is.... </td> <td style="width: 65%; padding: 5px;"> 1. making new friends in England. 2. makes communication easier. 3. drawing and painting. 4. searching a job with career growth opportunities. </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">A</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">B</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">C</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A. Speaking at least one foreign language.... B. My hobby is.... C. My task is.... D. My aim is....	1. making new friends in England. 2. makes communication easier. 3. drawing and painting. 4. searching a job with career growth opportunities.	A	B	C	D				
A. Speaking at least one foreign language.... B. My hobby is.... C. My task is.... D. My aim is....	1. making new friends in England. 2. makes communication easier. 3. drawing and painting. 4. searching a job with career growth opportunities.										
A	B	C	D								
3	<p>Внимательно прочитайте задание, выберите один правильный ответ формы глагола "to be".</p> <p>On exhibition...costumes from all over the world.</p> <p>A. are B. is C. were D. be</p> <p>Ответ: _____</p>										
4	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>We would like to ___ an order for your wooden toys. a) make b) place c) do</p> <p>Ответ: _____</p>										
5	<p>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Определите в какой части предложения содержится ошибка «Give <u>to me</u> <u>your</u> English-<u>Russian</u> dictionary»:</p> <p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 </p> <p style="text-align: center;"> A) 2 B) 1 </p> <p style="text-align: center;"> C) 4 D) 3 </p>										

	Ответ: _____ Обоснование: _____																				
6	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между словом и его определением К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 35%; padding: 5px;">A. Portrait:</td> <td style="padding: 5px;">1. A painting that shows natural scenery like forests, mountains, rivers, or seas.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">B. Still Life</td> <td style="padding: 5px;">2. A painting of a person or a group of people.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">C. Historical Painting</td> <td style="padding: 5px;">3. One of the oldest and most important forms of visual art.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">D. Landscape</td> <td style="padding: 5px;">4. A painting of inanimate objects, such as flowers, fruit, or household items.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">E. Painting</td> <td style="padding: 5px;">5. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20px;">A</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">B</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">C</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">D</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">E</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A. Portrait:	1. A painting that shows natural scenery like forests, mountains, rivers, or seas.	B. Still Life	2. A painting of a person or a group of people.	C. Historical Painting	3. One of the oldest and most important forms of visual art.	D. Landscape	4. A painting of inanimate objects, such as flowers, fruit, or household items.	E. Painting	5. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.	A	B	C	D	E					
A. Portrait:	1. A painting that shows natural scenery like forests, mountains, rivers, or seas.																				
B. Still Life	2. A painting of a person or a group of people.																				
C. Historical Painting	3. One of the oldest and most important forms of visual art.																				
D. Landscape	4. A painting of inanimate objects, such as flowers, fruit, or household items.																				
E. Painting	5. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion.																				
A	B	C	D	E																	
7	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между началом предложения и его окончанием К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 45%; padding: 5px;">A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....</td> <td style="padding: 5px;">1. can be trivial or boring to another.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">B. A hobby gives one the opportunity of....</td> <td style="padding: 5px;">2. age, intelligence level, character and personal interests.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">C. A person's hobbies depend on his....</td> <td style="padding: 5px;">3. you have a hobby.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">D. What is interesting to one person....</td> <td style="padding: 5px;">4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20px;">A</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">B</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">C</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....	1. can be trivial or boring to another.	B. A hobby gives one the opportunity of....	2. age, intelligence level, character and personal interests.	C. A person's hobbies depend on his....	3. you have a hobby.	D. What is interesting to one person....	4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.	A	B	C	D								
A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....	1. can be trivial or boring to another.																				
B. A hobby gives one the opportunity of....	2. age, intelligence level, character and personal interests.																				
C. A person's hobbies depend on his....	3. you have a hobby.																				
D. What is interesting to one person....	4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.																				
A	B	C	D																		
8	<p>Внимательно прочитайте задание и поставьте глагол в пассивном залоге.</p> <p>Gzhel ceramics (to produce) in the Moscow region.</p> <p>Ответ: _____ Обоснование: _____</p>																				

<p>9</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между словом и его определением К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="295 336 1452 526"> <tr> <td data-bbox="295 336 646 526"> <p>A. Craftsmanship B. Pottery C. Innovation D. Hand-painted</p> </td> <td data-bbox="646 336 1452 526"> <p>1. An object made from clay and hardened by heat. 2. Skill in making things with your hands. 3. Decorated with paint by hand, not by a machine. 4. A new or advanced idea or method.</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="475 638 1308 712"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	<p>A. Craftsmanship B. Pottery C. Innovation D. Hand-painted</p>	<p>1. An object made from clay and hardened by heat. 2. Skill in making things with your hands. 3. Decorated with paint by hand, not by a machine. 4. A new or advanced idea or method.</p>	A	B	C	D														
<p>A. Craftsmanship B. Pottery C. Innovation D. Hand-painted</p>	<p>1. An object made from clay and hardened by heat. 2. Skill in making things with your hands. 3. Decorated with paint by hand, not by a machine. 4. A new or advanced idea or method.</p>																				
A	B	C	D																		
<p>10</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между английским словом и его переводом К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="295 896 1460 1444"> <tr> <td data-bbox="295 896 877 1444"> <p>1. vocational education 2. secondary school 3. higher education 4. undergraduate 5. graduate 6. establishment 7. curriculum 8. knowledge 9. foreign languages</p> </td> <td data-bbox="877 896 1460 1444"> <p>А высшее образование В студент бакалавриата С средняя школа D профессиональное образование Е учебный план F знание G иностранные языки Н учреждение I выпускник</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="375 1590 1404 1668"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	<p>1. vocational education 2. secondary school 3. higher education 4. undergraduate 5. graduate 6. establishment 7. curriculum 8. knowledge 9. foreign languages</p>	<p>А высшее образование В студент бакалавриата С средняя школа D профессиональное образование Е учебный план F знание G иностранные языки Н учреждение I выпускник</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
<p>1. vocational education 2. secondary school 3. higher education 4. undergraduate 5. graduate 6. establishment 7. curriculum 8. knowledge 9. foreign languages</p>	<p>А высшее образование В студент бакалавриата С средняя школа D профессиональное образование Е учебный план F знание G иностранные языки Н учреждение I выпускник</p>																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
<p>11</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ. I like getting up late.....the weekend. A) by; B) on; C) in; D) at. Ответ: _____</p>																				
<p>12</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и напишите вопрос к подчеркнутому слову He will be often sent <u>to Moscow.</u> (Where).</p>																				

	<p>Ответ: _____</p>
13	<p>Внимательно прочитайте задание и поставьте глагол в нужном времени. Аргументируйте ответ.</p> <p>My brother... (to write) this article in a week.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование:</p>
14	<p>Внимательно прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>Из четырех вариантов предложения выберите один грамматически правильный.</p> <p>A. Did you buy sugar?</p> <p>B. Did you bought any sugar? ,</p> <p>C. Did you buy any sugar?</p> <p>D. Did you buying some sugar?</p> <p>Ответ: _____</p>
15	<p>Внимательно прочитайте задание и переведите текст, напишите ответы на вопросы</p> <p>Scientific study can be divided into three major groups: the natural, social and technical sciences. As scientific knowledge has grown and become more complicated, many new fields of science have appeared. Numerous areas of science overlap each other and it is often hard to tell where one science ends and another begins. All sciences are closely interconnected.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Into what three major groups can scientific study be divided? 2. Why have many new fields of science appeared? 3. All sciences are closely interconnected, aren't they? <p>Ответ: 1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p>
16	<p>Внимательно прочитайте текст задания и закончите предложения, используя идиомы.</p> <p>A) jack-of-all-trades; B) bring home the bacon; C) in the same boat; D) follow in his/her footsteps</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Everyone worries about finding a job when they leave school, but we are all 2. I really admire my parents. They work very hard to..... <p>Ответ: _____</p>
17	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ. Аргументируйте ответ.</p> <p>Заполните пропуски нужной формой прилагательного или наречия.</p> <p>Eva1's work is... than mine.</p> <p>A) the best</p> <p>B) gooder</p>

	<p style="text-align: center;">C) good D) better</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>																
18	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа Переведите прямую речь в косвенную</p> <p>Jane said, "Don't speak to me now, Tom."</p> <p>A. Jane told Tom not speak to me now. B. Jane told Tom to do not speak to her then. C. Jane told Tom not to speak to her then. D. Jane said not to speak to her, Tom.</p> <p>Ответ: _____</p>																
19	<p>Напишите развернутый обоснованный ответ по теме</p> <p>"Why is it important to preserve traditional crafts?" (5 предложений)</p> <p>Ответ: _____</p>																
20	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между словами, чтобы получились словосочетания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="319 1146 1465 1442" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>A. general B. atmosphere of C. feeling of D. authenticity of E. truth and F. brightness of G. sensation of</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1. youth 2. the figures 3. sincerity 4. colour 5. effect 6. life 7. innovation</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="391 1590 1391 1666" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">A</td> <td style="width: 12.5%;">B</td> <td style="width: 12.5%;">C</td> <td style="width: 12.5%;">D</td> <td style="width: 12.5%;">E</td> <td style="width: 12.5%;">F</td> <td style="width: 12.5%;">G</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<p>A. general B. atmosphere of C. feeling of D. authenticity of E. truth and F. brightness of G. sensation of</p>	<p>1. youth 2. the figures 3. sincerity 4. colour 5. effect 6. life 7. innovation</p>	A	B	C	D	E	F	G							
<p>A. general B. atmosphere of C. feeling of D. authenticity of E. truth and F. brightness of G. sensation of</p>	<p>1. youth 2. the figures 3. sincerity 4. colour 5. effect 6. life 7. innovation</p>																
A	B	C	D	E	F	G											

Вариант 3

№ п/ п	Задание
--------------	---------

1	<p>Внимательно прочитайте задание и поставьте слова в правильном порядке 1. the best, in your, an art, Bringing out, is, students. Ответ: _____ Обоснование: _____</p>																
2	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между началом предложений и их окончанием К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="312 490 1458 781"> <tr> <td data-bbox="312 490 754 568">A. The main task of the teacher....</td> <td data-bbox="754 490 1458 568">1. searching interesting information and preparing a good presentation.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 568 754 624">B. My plan is....</td> <td data-bbox="754 568 1458 624">2. creating a friendly atmosphere at the lesson.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 624 754 725">C. Learning foreign languages is....</td> <td data-bbox="754 624 1458 725">3. dancing and singing.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 725 754 781">D. My hobby is....</td> <td data-bbox="754 725 1458 781">4. time-consuming.</td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="469 927 1299 1005"> <tr> <td data-bbox="469 927 708 965">A</td> <td data-bbox="708 927 904 965">B</td> <td data-bbox="904 927 1099 965">C</td> <td data-bbox="1099 927 1299 965">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 965 708 1005"> </td> <td data-bbox="708 965 904 1005"> </td> <td data-bbox="904 965 1099 1005"> </td> <td data-bbox="1099 965 1299 1005"> </td> </tr> </table>	A. The main task of the teacher....	1. searching interesting information and preparing a good presentation.	B. My plan is....	2. creating a friendly atmosphere at the lesson.	C. Learning foreign languages is....	3. dancing and singing.	D. My hobby is....	4. time-consuming.	A	B	C	D				
A. The main task of the teacher....	1. searching interesting information and preparing a good presentation.																
B. My plan is....	2. creating a friendly atmosphere at the lesson.																
C. Learning foreign languages is....	3. dancing and singing.																
D. My hobby is....	4. time-consuming.																
A	B	C	D														
3	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите один правильный ответ из форм глагола "to be"</p> <p>Works by younger artists... well represented in the show. A) am; B) is; C) were; D) are</p> <p>Ответ: _____</p>																
4	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ</p> <p>We would like to ___ an order for your wooden toys. a) make b) place c) do</p> <p>Ответ: _____</p>																
5	<p>Внимательно прочитайте текст задания и определите в какой части предложения содержится ошибка. Аргументируйте свой ответ. «<u>Our friend's wife</u> <u>cook</u> very <u>well</u>»:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>A) 4 B) 1 C) 2 D) 3</p> <p>Ответ: _____ Обоснование: _____</p>																

<p>6</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между словами и их определениями К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="288 300 1498 539"> <tr> <td data-bbox="288 300 699 539"> <p>A. Composition B. Palette C. Landscape D. Still Life E. Historical Painting:</p> </td> <td data-bbox="699 300 1498 539"> <p>1. A painting of natural scenery 2. The arrangement of elements in a picture 3. The range of colours used by an artist. 4. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion. 5. A painting of inanimate objects</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="448 651 1321 725"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	<p>A. Composition B. Palette C. Landscape D. Still Life E. Historical Painting:</p>	<p>1. A painting of natural scenery 2. The arrangement of elements in a picture 3. The range of colours used by an artist. 4. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion. 5. A painting of inanimate objects</p>	A	B	C	D	E					
<p>A. Composition B. Palette C. Landscape D. Still Life E. Historical Painting:</p>	<p>1. A painting of natural scenery 2. The arrangement of elements in a picture 3. The range of colours used by an artist. 4. This genre depicts important historical events or scenes from mythology and religion. 5. A painting of inanimate objects</p>												
A	B	C	D	E									
<p>7</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между началом предложения и его окончанием К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="336 909 1433 1256"> <tr> <td data-bbox="336 909 903 1256"> <p>A. Some people collect valuable and rare things as they consider it... B. Camping is a cheap way.... C. A hobby plays a very important.... D. Ecotourism is popular with people who....</p> </td> <td data-bbox="903 909 1433 1256"> <p>1. educational, situational and psychological role. 2. try to damage the environment as little as possible. 3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. 4. to be a good investment of their money.</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="576 1402 1193 1480"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	<p>A. Some people collect valuable and rare things as they consider it... B. Camping is a cheap way.... C. A hobby plays a very important.... D. Ecotourism is popular with people who....</p>	<p>1. educational, situational and psychological role. 2. try to damage the environment as little as possible. 3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. 4. to be a good investment of their money.</p>	A	B	C	D						
<p>A. Some people collect valuable and rare things as they consider it... B. Camping is a cheap way.... C. A hobby plays a very important.... D. Ecotourism is popular with people who....</p>	<p>1. educational, situational and psychological role. 2. try to damage the environment as little as possible. 3. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. 4. to be a good investment of their money.</p>												
A	B	C	D										
<p>8</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и поставьте глагол в пассивном залоге. Аргументируйте ответ.</p> <p>Tartan ____ (wear) in Scotland for centuries.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>												

9 **Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между словом и его определением**
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

A. Khokhloma B. Gzhel C. Zhostovo D. Dymkovo	1. Blue and white painting on porcelain 2. Decorative painting on metal trays 3. Clay toys with complex geometric patterns 4. Wood painting with red, black, and gold colors
---	---

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

10 **Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между английским словом и его переводом**
 К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. compulsory 2. knowledge 3. complicated 4. education 5. kindergarten 6. secondary 7. opportunity 8. establishment 9. foreign languages	А образование В возможность С средняя D детский сад Е обязательный F знание G иностранные языки Н учреждение I сложный
--	--

Ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6	7	8	9

11 **Внимательно прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа**
Вставьте необходимый предлог в предложение

The student's desk is in front of the teacher's table. – The teacher's table isthe student's desk».

- A) at**
- B) of**

	<p>C) behind D) in front of</p> <p>Ответ: _____</p>
12	<p>Внимательно прочитайте задание и задайте вопрос к подчеркнутому слову. <u>They</u> will come on Tuesday at half past four.(Who).</p> <p>Ответ: _____</p>
13	<p>Внимательно прочитайте задание поставьте глагол в нужном времени. Аргументируйте ответ. He ... just (to buy) magazines here.</p> <p>Ответ: _____ Обоснование: _____</p>
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Из четырех вариантов предложения выберите один грамматически правильный.</p> <p>A. She never is the time for her lesson. B. She is in time for her lessons never. C. Never she is in time for her lessons. D. She is never in time for her lessons.</p> <p>Ответ: _____</p>
15	<p>Внимательно прочитайте задание и переведите текст и ответьте на вопросы</p> <p>Our parents occupy one bedroom, which is not large but very cosy. There is a large thick carpet on the floor, and a nice picture on the wall above the beds. My brother and I share another bedroom. There, you can see two beds, a small desk near the window, two chairs at the desk for me and my brother. The bookcase is near the door.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What room do our parents occupy? 2. Do I and my brother share another bedroom? 3. The bookcase is near the door, isn't it? <p>Ответ: _____</p>
16	<p>Внимательно прочитайте текст задания и закончите предложения, используя идиомы</p> <p>A) jack-of-all-trades; B.) bring home the bacon; C) in the same boat; D) follow in his/her footsteps</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My aunt is a pilot and I really like to... 2. The man in that shop can do everything. He is a ... <p>Ответ: _____</p>
17	<p>Внимательно прочитайте задание, выберите правильный ответ. Аргументируйте ответ.</p>

	<p>Заполните пропуски нужной формой прилагательного или наречия</p> <p>You can read.....than I can.</p> <p>A. quicker. B. more quickly. C. as quickly. D. a quickest.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>														
<p>18</p>	<p>Внимательно прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Переведите прямую речь в косвенную.</p> <p>Helen said, "I haven't seen my parents for a long time."</p> <p>A. Helen said she has not seen her parents for a long time. B. Helen said she had not seen my parents for a long time. C. Helen said she had not seen her parents for a long time. D. Helen said she did not see her parents for a long time.</p> <p>Ответ: _____</p>														
<p>19</p>	<p>Напишите развернутый обоснованный ответ по теме. (5 предложений) Compare Gzhel and Khokhloma (materials, colors, patterns)</p> <p>Ответ: _____</p>														
<p>20</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и установите соответствие между словами, чтобы получились словосочетания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="288 1346 1490 1644"> <tr> <td data-bbox="288 1346 746 1644"> <p>A. a challenge to B. nothing C. colorless D. a feeling of E. sense of F. healthy G. blatant</p> </td> <td data-bbox="746 1346 1490 1644"> <p>1. similar 2. atmosphere 3. everything 4. originality 5. mediocrity 6. buoyancy 7. proportion</p> </td> </tr> </table>	<p>A. a challenge to B. nothing C. colorless D. a feeling of E. sense of F. healthy G. blatant</p>	<p>1. similar 2. atmosphere 3. everything 4. originality 5. mediocrity 6. buoyancy 7. proportion</p>												
<p>A. a challenge to B. nothing C. colorless D. a feeling of E. sense of F. healthy G. blatant</p>	<p>1. similar 2. atmosphere 3. everything 4. originality 5. mediocrity 6. buoyancy 7. proportion</p>														
	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="304 1794 1465 1912"> <tr> <td data-bbox="304 1794 448 1854">A</td> <td data-bbox="448 1794 600 1854">B</td> <td data-bbox="600 1794 751 1854">C</td> <td data-bbox="751 1794 903 1854">D</td> <td data-bbox="903 1794 1054 1854">E</td> <td data-bbox="1054 1794 1206 1854">F</td> <td data-bbox="1206 1794 1465 1854">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1854 448 1912"></td> <td data-bbox="448 1854 600 1912"></td> <td data-bbox="600 1854 751 1912"></td> <td data-bbox="751 1854 903 1912"></td> <td data-bbox="903 1854 1054 1912"></td> <td data-bbox="1054 1854 1206 1912"></td> <td data-bbox="1206 1854 1465 1912"></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G							
A	B	C	D	E	F	G									

Вариант 4

№ п/ п	Задание										
1	<p>Внимательно прочитайте задание и поставьте слова в правильном порядке like, does, me, jobs, He, decorating, for, painting, and.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование:</p>										
2	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между началом предложения и его окончанием К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>A. My goal is....</p> <p>B. Explaining new things to students is....</p> <p>C. My idea is....</p> <p>D. His plan is....</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1. a teacher's responsibility.</p> <p>2. getting hands-on skills.</p> <p>3. writing a new textbook for college students.</p> <p>4. making all colleges student friendly</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">A</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">B</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">C</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<p>A. My goal is....</p> <p>B. Explaining new things to students is....</p> <p>C. My idea is....</p> <p>D. His plan is....</p>	<p>1. a teacher's responsibility.</p> <p>2. getting hands-on skills.</p> <p>3. writing a new textbook for college students.</p> <p>4. making all colleges student friendly</p>	A	B	C	D				
<p>A. My goal is....</p> <p>B. Explaining new things to students is....</p> <p>C. My idea is....</p> <p>D. His plan is....</p>	<p>1. a teacher's responsibility.</p> <p>2. getting hands-on skills.</p> <p>3. writing a new textbook for college students.</p> <p>4. making all colleges student friendly</p>										
A	B	C	D								
3	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ глагола "to be"</p> <p>My mother and I...going to buy a ceramic vase, but my father was against it.</p> <p>A) are B) was C) were D) am</p> <p>Ответ:</p>										
4	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ Matryoshka is a symbol of ... a) motherhood b) wealth c) travel</p> <p>Ответ: _____</p>										
5	<p>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Аргументируйте свой ответ. Определите в какой части предложения содержится ошибка:</p> <p style="text-align: center;"><u>My classes begin at half to ten</u></p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p> <p style="text-align: center;">A) 4</p>										

	<p style="text-align: center;">B) 3 C) 2 D) 1</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>												
6	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между словом и его определением</p> <p>К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>A. Landscape</p> <p>B. Portrait</p> <p>C. Seascape</p> <p>D. Era</p> <p>E. Abstract</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1. A painting, drawing, or photograph of a person.</p> <p>2. A period in history with a particular feature.</p> <p>3. A work of art that uses shapes and colors in a non-realistic way.</p> <p>4. A painting of natural scenery like mountains or forests.</p> <p>5. A painting of a scene at sea.</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20px;">A</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">B</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">C</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">D</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">E</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<p>A. Landscape</p> <p>B. Portrait</p> <p>C. Seascape</p> <p>D. Era</p> <p>E. Abstract</p>	<p>1. A painting, drawing, or photograph of a person.</p> <p>2. A period in history with a particular feature.</p> <p>3. A work of art that uses shapes and colors in a non-realistic way.</p> <p>4. A painting of natural scenery like mountains or forests.</p> <p>5. A painting of a scene at sea.</p>	A	B	C	D	E					
<p>A. Landscape</p> <p>B. Portrait</p> <p>C. Seascape</p> <p>D. Era</p> <p>E. Abstract</p>	<p>1. A painting, drawing, or photograph of a person.</p> <p>2. A period in history with a particular feature.</p> <p>3. A work of art that uses shapes and colors in a non-realistic way.</p> <p>4. A painting of natural scenery like mountains or forests.</p> <p>5. A painting of a scene at sea.</p>												
A	B	C	D	E									
7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между началом предложения и его окончанием</p> <p>К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....</p> <p>B. A hobby gives one the opportunity of....</p> <p>C. A person's hobbies depend on his....</p> <p>D. What is interesting to one person....</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1. can be trivial or boring to another.</p> <p>2. age, intelligence level, character and personal interests.</p> <p>3. you have a hobby.</p> <p>4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20px;">A</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">B</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">C</td> <td style="text-align: center; width: 20px;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<p>A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....</p> <p>B. A hobby gives one the opportunity of....</p> <p>C. A person's hobbies depend on his....</p> <p>D. What is interesting to one person....</p>	<p>1. can be trivial or boring to another.</p> <p>2. age, intelligence level, character and personal interests.</p> <p>3. you have a hobby.</p> <p>4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.</p>	A	B	C	D						
<p>A. If you enjoy doing some activity in your free time, than....</p> <p>B. A hobby gives one the opportunity of....</p> <p>C. A person's hobbies depend on his....</p> <p>D. What is interesting to one person....</p>	<p>1. can be trivial or boring to another.</p> <p>2. age, intelligence level, character and personal interests.</p> <p>3. you have a hobby.</p> <p>4. acquiring substantial skill, knowledge and experience.</p>												
A	B	C	D										
8	<p>Прочитайте текст и поставьте глагол в пассивном залоге. Аргументируйте ответ.</p> <p>Traditional crafts _____ (must/preserve) for future generations.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>												

<p>9</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между художником и его специализацией К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 297 1481 560"> <tr> <td data-bbox="300 297 512 560"> A. Ivan Aivazovsky B. Viktor Vasnetsov C. Mikhail Vrubel D. Илья Репин </td> <td data-bbox="512 297 1481 560"> 1. symbolic and mystical paintings 2. realistic portraits and historical scenes 3. seascapes 4. epic and fairy-tale paintings </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="534 667 1246 745"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	A. Ivan Aivazovsky B. Viktor Vasnetsov C. Mikhail Vrubel D. Илья Репин	1. symbolic and mystical paintings 2. realistic portraits and historical scenes 3. seascapes 4. epic and fairy-tale paintings	A	B	C	D														
A. Ivan Aivazovsky B. Viktor Vasnetsov C. Mikhail Vrubel D. Илья Репин	1. symbolic and mystical paintings 2. realistic portraits and historical scenes 3. seascapes 4. epic and fairy-tale paintings																				
A	B	C	D																		
<p>10</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между английским словом и его переводом К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="453 929 1327 1464"> <tr> <td data-bbox="453 929 858 1464"> 1.compulsory 2.nursery school 3. exam 4.subject 5.bachelor 6.private 7.opportunity 8.master 9.comprehensive </td> <td data-bbox="858 929 1327 1464"> А магистр В предмет С общеобразовательная D детский сад Е обязательная F возможность G бакалавр Н частный I экзамен </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="341 1612 1439 1691"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1.compulsory 2.nursery school 3. exam 4.subject 5.bachelor 6.private 7.opportunity 8.master 9.comprehensive	А магистр В предмет С общеобразовательная D детский сад Е обязательная F возможность G бакалавр Н частный I экзамен	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
1.compulsory 2.nursery school 3. exam 4.subject 5.bachelor 6.private 7.opportunity 8.master 9.comprehensive	А магистр В предмет С общеобразовательная D детский сад Е обязательная F возможность G бакалавр Н частный I экзамен																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
<p>11</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа</p> <p>Listen....Mary!</p> <p>A) for B) to C) at D) from</p> <p>Ответ: _____</p>																				

12	<p>Прочитайте текст и задайте вопрос к подчеркнутому слову We have got <u>five</u> apples in the bag. (How many). Ответ: _____</p>
13	<p>Прочитайте текст задания и поставьте глагол в нужном времени. Аргументируйте ответ. These magazines... (to buy) by him every day. Ответ: _____ Обоснование: _____</p>
14	<p>Прочитайте текст задания и выберите грамматически правильный вариант предложения</p> <p>A. He well knows business. B. He knows well business. C. He knows business well. D. Well he knows business.</p> <p>Ответ: _____</p>
15	<p>Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы We live in Rostov-on-Don, the biggest city not only in the North Caucasus, but in the entire South of Russia. It is located on the right high bank of the Don river. There is a nice green park near our house, where we spend a lot of our free time. There are many different shops not far from our house. My brother and I often go shopping.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What city do you live in? 2. Where does it located? 3. There is a green park near the house, isn't it? <p>Ответ: _____</p>
16	<p>Прочитайте текст задания и закончите предложения, используя идиомы. A) jack-of-all-trades; B) bring home the bacon; C) in the same boat; D) follow in his/her footsteps)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Everyone worries about finding a job when they leave school, but we are all 2. I really admire my parents. They work very hard to..... <p>Ответ: _____</p>
17	<p>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ Заполните пропуски нужной формой прилагательного или наречия.</p> <p>Tom's composition is ___ from yours. A) more differently. B) more different.</p>

	<p>C) different. D) not as different Ответ: _____ Обоснование: _____</p>																
<p>18</p>	<p>Прочитайте текст задания и выберите правильный вариант ответа Переведите прямую речь в косвенную.</p> <p>Sally said, "I will be twenty tomorrow". A. Sally said I would be twenty the next day. B. Sally said she was twenty tomorrow. C. Sally said she would be twenty the next day. D. Sally said she will be twenty the next day. Ответ: _____</p>																
<p>19</p>	<p>Напишите развернутый обоснованный ответ по теме (5 предложений) What is the role of folk art in cultural identity?</p> <p>Ответ: _____</p>																
<p>20</p>	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между словами, чтобы получились словосочетания К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 1077 1461 1339"> <tr> <td data-bbox="300 1077 703 1339"> <p>A. get into B. feeling of C. exquisitely D. sense of E. representative F. to accomplish G. pictorial</p> </td> <td data-bbox="703 1077 1461 1339"> <p>1. framed 2. painting 3. a work of art 4. beauty 5. the swing of things 6. representation 7. color</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="373 1482 1407 1563"> <tr> <td data-bbox="373 1482 523 1518">A</td> <td data-bbox="523 1482 673 1518">B</td> <td data-bbox="673 1482 823 1518">C</td> <td data-bbox="823 1482 973 1518">D</td> <td data-bbox="973 1482 1123 1518">E</td> <td data-bbox="1123 1482 1273 1518">F</td> <td data-bbox="1273 1482 1407 1518">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1518 523 1563"></td> <td data-bbox="523 1518 673 1563"></td> <td data-bbox="673 1518 823 1563"></td> <td data-bbox="823 1518 973 1563"></td> <td data-bbox="973 1518 1123 1563"></td> <td data-bbox="1123 1518 1273 1563"></td> <td data-bbox="1273 1518 1407 1563"></td> </tr> </table>	<p>A. get into B. feeling of C. exquisitely D. sense of E. representative F. to accomplish G. pictorial</p>	<p>1. framed 2. painting 3. a work of art 4. beauty 5. the swing of things 6. representation 7. color</p>	A	B	C	D	E	F	G							
<p>A. get into B. feeling of C. exquisitely D. sense of E. representative F. to accomplish G. pictorial</p>	<p>1. framed 2. painting 3. a work of art 4. beauty 5. the swing of things 6. representation 7. color</p>																
A	B	C	D	E	F	G											

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

№ п/п	Задание																		
1	Ответ: 1. She asked children to draw pictures of their family. Обоснование: прямой порядок слов в предложении.																		
2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	3	1	2										
A	B	C	D																
4	3	1	2																
3	Ответ: B																		
4	Ответ: a																		
5	Ответ: D 4 Обоснование: употребление предлога by с названиями транспорта.																		
6	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	4	5	1	3	2								
A	B	C	D	E															
4	5	1	3	2															
7	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	3	1	2										
A	B	C	D																
4	3	1	2																
8	Ответ: were created Обоснование: Past Simple Passive																		
9	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	1	2	3										
A	B	C	D																
4	1	2	3																
10	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	E	D	G	A	F	I	B	H	C
1	2	3	4	5	6	7	8	9											
E	D	G	A	F	I	B	H	C											
11	Ответ: C																		
12	Ответ: 1. What time will they come on Tuesday?																		
13	Ответ: Yesterday he read this article in the newspaper. Обоснование: Past Simple																		
14	Ответ: A																		
15	Ответ: 1. Film industry is the art and business of making films. 2. Yes, we can. 3. Yes, they did																		
16	Ответ: 1.D follow in her foot-steps																		

	2.A jack-of-all-trades																				
17	<p>Ответ: A Обоснование: превосходная степень прилагательного</p>																				
18	<p>Ответ: A</p>																				
19	<p>Ответ: A good artist needs more than talent. They must have patience and perseverance to master techniques and finish complex work. Creativity is essential to generate ideas and solve problems. Finally, keen observation skills help them see details, proportions, and beauty in the world around them, which they then translate into their art.</p>																				
20	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>							A	B	C	D	E	F	G	3	5	6	1	7	4	2
A	B	C	D	E	F	G															
3	5	6	1	7	4	2															

Вариант 2

№ п/п	Задание																		
1	<p>Ответ: 1. Gzhel is famous for its blue-and-white porcelain.</p> <p>Обоснование: прямой порядок слов в предложении</p>																		
2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	A	B	C	D	2	3	4	1										
A	B	C	D																
2	3	4	1																
3	Ответ: A																		
4	Ответ: a																		
5	<p>Ответ: B1</p> <p>Обоснование: отсутствие предлога после глагола give</p>																		
6	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	2	4	5	1	3								
A	B	C	D	E															
2	4	5	1	3															
7	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	A	B	C	D	3	4	2	1										
A	B	C	D																
3	4	2	1																
8	<p>Ответ: is produced</p> <p>Обоснование: Present Simple Passive</p>																		
9	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	2	1	4	3										
A	B	C	D																
2	1	4	3																
10	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 11%;">1</td> <td style="width: 11%;">2</td> <td style="width: 11%;">3</td> <td style="width: 11%;">4</td> <td style="width: 11%;">5</td> <td style="width: 11%;">6</td> <td style="width: 11%;">7</td> <td style="width: 11%;">8</td> <td style="width: 11%;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">G</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D	C	A	B	I	H	E	F	G
1	2	3	4	5	6	7	8	9											
D	C	A	B	I	H	E	F	G											
11	Ответ: D																		
12	Ответ: Where will he be often sent?																		
13	<p>Ответ: My brother will write this article in a week.</p> <p>Обоснование: Future Simple</p>																		
14	Ответ: C																		
15	<p>Ответ: 1. Scientific study can be divided into three major groups: the natural, social and technical sciences.</p> <p>2. As scientific knowledge has grown and become more complicated, many new fields of science have appeared.</p> <p>3. Yes, they are.</p>																		
16	<p>Ответ: 1. C in the same boat</p> <p>2. B bring home bacon</p>																		
17	<p>Ответ: D</p> <p>Обоснование: сравнительная степень прилагательных</p>																		
18	Ответ: C																		

19	<p>Ответ: It is very important to preserve traditional crafts because they are part of our cultural heritage. They show our history and traditions. Also, they are beautiful and unique. We can learn many skills from traditional artists. Finally, they help to develop tourism and the economy.</p>														
20	<p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="359 376 1437 452"> <tr> <td data-bbox="359 376 507 414">A</td> <td data-bbox="507 376 667 414">B</td> <td data-bbox="667 376 810 414">C</td> <td data-bbox="810 376 962 414">D</td> <td data-bbox="962 376 1129 414">E</td> <td data-bbox="1129 376 1281 414">F</td> <td data-bbox="1281 376 1437 414">G</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 414 507 452">5</td> <td data-bbox="507 414 667 452">1</td> <td data-bbox="667 414 810 452">7</td> <td data-bbox="810 414 962 452">2</td> <td data-bbox="962 414 1129 452">3</td> <td data-bbox="1129 414 1281 452">4</td> <td data-bbox="1281 414 1437 452">6</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	5	1	7	2	3	4	6
A	B	C	D	E	F	G									
5	1	7	2	3	4	6									

Вариант 3

№ п/п	Задание																		
1	<p>Ответ: 1. Bringing out the best in your students is an art. Обоснование: прямой порядок слов в предложении</p>																		
2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	2	1	4	3										
A	B	C	D																
2	1	4	3																
3	<p>Ответ: D</p>																		
4	<p>Ответ: a</p>																		
5	<p>Ответ: D3 Обоснование: окончание –s у глагола cook в Present Simple</p>																		
6	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	2	3	1	5	4								
A	B	C	D	E															
2	3	1	5	4															
7	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	3	1	2										
A	B	C	D																
4	3	1	2																
8	<p>Ответ: has been worn Обоснование: Present Perfect Passive</p>																		
9	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	1	2	3										
A	B	C	D																
4	1	2	3																
10	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 11%;">1</td> <td style="width: 11%;">2</td> <td style="width: 11%;">3</td> <td style="width: 11%;">4</td> <td style="width: 11%;">5</td> <td style="width: 11%;">6</td> <td style="width: 11%;">7</td> <td style="width: 11%;">8</td> <td style="width: 11%;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">G</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	E	F	I	A	D	C	B	H	G
1	2	3	4	5	6	7	8	9											
E	F	I	A	D	C	B	H	G											
11	<p>Ответ: C</p>																		
12	<p>Ответ: 1. Who will come on Tuesday at half past four?</p>																		
13	<p>Ответ: He has bought just magazines here. Обоснование: Present Perfect</p>																		
14	<p>Ответ: D</p>																		
15	<p>Ответ: 1. Our parents occupy one bedroom, which is not large but very cosy. 2. Yes, they do. 3. Yes, it is.</p>																		
16	<p>Ответ: 1. D 2. A</p>																		
17	<p>Ответ: B Обоснование: сравнительная степень прилагательных</p>																		
18	<p>Ответ: C</p>																		

<p>19</p>	<p>ОТВЕТ: Gzhel and Khokhloma are both famous Russian crafts. Gzhel uses blue and white colors on porcelain, while Khokhloma uses red, black and gold on wood. Gzhel patterns often show flowers and scenes from life, and Khokhloma has berry and leaf patterns. Khokhloma symbolizes the sun, fire, and the beauty of nature.</p>														
<p>20</p>	<p>ОТВЕТ:</p> <table border="1" data-bbox="360 439 1433 517"> <tr> <td data-bbox="360 439 533 477"> <p>A</p> </td> <td data-bbox="533 439 699 477"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="699 439 855 477"> <p>C</p> </td> <td data-bbox="855 439 997 477"> <p>D</p> </td> <td data-bbox="997 439 1139 477"> <p>E</p> </td> <td data-bbox="1139 439 1281 477"> <p>F</p> </td> <td data-bbox="1281 439 1433 477"> <p>G</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 477 533 517"> <p>3</p> </td> <td data-bbox="533 477 699 517"> <p>1</p> </td> <td data-bbox="699 477 855 517"> <p>5</p> </td> <td data-bbox="855 477 997 517"> <p>6</p> </td> <td data-bbox="997 477 1139 517"> <p>7</p> </td> <td data-bbox="1139 477 1281 517"> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1281 477 1433 517"> <p>4</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>G</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>	<p>G</p>									
<p>3</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>2</p>	<p>4</p>									

Вариант 4

№ п/п	Задание																		
1	<p>Ответ: He does jobs for me like painting and decorating. Обоснование: прямой порядок слов в предложении</p>																		
2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	4	1	2	3										
A	B	C	D																
4	1	2	3																
3	<p>Ответ: C</p>																		
4	<p>Ответ: a</p>																		
5	<p>Ответ: A 4 Обоснование: предлог past после слова half при обозначении времени</p>																		
6	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	4	1	5	2	3								
A	B	C	D	E															
4	1	5	2	3															
7	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	A	B	C	D	3	4	2	1										
A	B	C	D																
3	4	2	1																
8	<p>Ответ: must be preserved Обоснование: Present Passive с модальным глаголом must</p>																		
9	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	3	4	1	2										
A	B	C	D																
3	4	1	2																
10	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 11%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 11%; text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	E	D	I	B	G	H	F	A	C
1	2	3	4	5	6	7	8	9											
E	D	I	B	G	H	F	A	C											
11	<p>Ответ: B</p>																		
12	<p>Ответ: How many apples have we got?</p>																		
13	<p>Ответ: These magazines are bought by him every day. Обоснование: Present Simple Passive</p>																		
14	<p>Ответ: C</p>																		
15	<p>Ответ: 1. We live in Rostov-on-Don. 2. It is located on the right high bank of the Don river. 3. Yes, it is.</p>																		
16	<p>Ответ: 1. C 2. B</p>																		
17	<p>Ответ: B Обоснование: сравнительная степень прилагательных</p>																		
18	<p>Ответ: C</p>																		
19	<p>Ответ: Folk art is the visual language of a people's soul, playing a fundamental role in shaping and preserving cultural identity. It carries the collective memory, myths, and values through symbols, colors, and forms unique to a specific culture. In a world of</p>																		

	globalization, practicing and appreciating folk art allows communities to maintain a sense of uniqueness and continuity. It answers the questions "Who are we?" and "Where do we come from?" not with words, but with the beauty of tangible objects, thus strengthening cultural self-awareness and pride.														
20	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>7</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr></table>	A	B	C	D	E	F	G	5	4	1	7	2	3	6
A	B	C	D	E	F	G									
5	4	1	7	2	3	6									