

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

г. Семикаракорск
2023 г.

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
От «26» июня 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28» июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

/И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.

М.П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A1B2C3D4E5F67890ABCDEF1234567890
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 26.05.2023 до 20.07.2024

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Изменения рассмотрены и одобрены
на заседании Педагогического
Совета
ГБПОУ РО «САТТ»
Протокол № 8
От «27» августа 2025г.

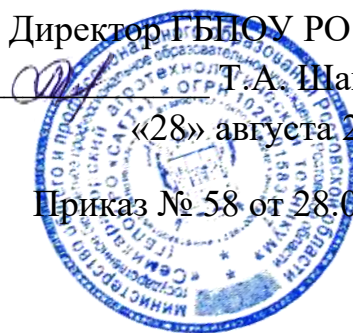
УТВЕРЖДАЮ
с изменениями

Директор ГБПОУ РО «САТТ»

Т.А. Шаповалова

«28» августа 2025 года

Приказ № 58 от 28.08.2025 г.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

ИЗМЕНЕНИЙ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися

ФГОС СПО по ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, утвержденной
28.06.2023 года

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

№ п/п	Дата внесения изменений	Наименование раздела образовательной программы и/или приложения	Вносимые изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1	август 2025	Титульный лист	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области изменить на Министерство образования Ростовской области в связи с Указом ГУБЕРНАТОРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 13.05.2025 № 110	Зам. директора по УМР Федотова Т.В.

СОДЕРЖЕНИЕ

1	Спецификация комплекта оценочных средств.	5
1.1	Назначение комплекта оценочных средств.	5
1.2	Общее количество тестовых заданий.	5
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	8
1.4	Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий.....	12
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	15
1.6	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....	19
1.7	Продолжительность выполнения.....	19
1.8	Инструкция по организации и проведению тестирования.....	19
1.9	Вариант 1	27
1.10	Вариант 2.....	32
1.11	Вариант 3	
1.12	Вариант 4.....	
2	Ключи к оцениванию тестовых заданий	42
2.1.	Вариант 1	
2.2	Вариант 2	
2.3	Вариант 3	
2.4	вариант 4	

1 Спецификация комплекта оценочных средств.

1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- УГС 54.00.00

- специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.2 Общее количество тестовых заданий.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	80
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	24
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	28
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	16
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	16
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	16
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	16

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	16
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	16
ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	16
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	16
ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)	16
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	16
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	16
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	16
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства	16
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями	16
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	16
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства	16
ПК 2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	16

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	16
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	60

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	1-20
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	2, 5, 7, 8, 10, 18
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	1, 3, 6, 8, 11, 17, 19
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	У.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно применять первичные средства пожаротушения;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	2, 9, 15, 20

	личностного развития	определять среди них родственные			
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	полученной специальности; У.5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	2, 6, 10, 13, 16, 20
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У.6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	1,4.11, 12
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У.7 оказывать первую помощь пострадавшим;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	1,4, 6,8
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	6,11,12, 18
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	3.2 основные виды	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	7,11,16, 18
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	7,11,12, 18

	пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы			
ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	снижения вероятности их реализации; 3.3 основы военной службы и обороны государства; 3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	7,11,12, 18
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	массового поражения; 3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	15
ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельный разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)	в добровольном порядке; 3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	5,7,9,11
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	7,11,12, 18

ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	18
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	5,10,13, 20
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	7,11,12, 18
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	7,11,12, 18
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	7,11,12, 18
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	7,8, 17,18

	реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства				
ПК 2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	1,4,8,17
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	8,19
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности		ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6	1, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

1.4 Типы, уровни сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 1	Уметь: У.1 У.2 У.3 У.4 У.5	1	З	П	2-5 мин
		2	О	В	5-7 мин
		3	О	В	5-7 мин
		4	З	П	2-5 мин
		5	З	Б	1-3 мин
		6	К	П	2-5 мин

	У.6 У.7 знать: 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9	7	К	П	2-5 мин
		8	К	П	2-5 мин
		9	З	Б	1-3 мин
		10	З	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		13	З	П	2-5 мин
		14	О	В	5-7 мин
		15	О	В	5-7 мин
		16	З	П	2-5 мин
		17	З	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
		19	З	Б	1-3 мин
		20	О	В	5-7 мин
ОК 2		2	О	В	5-7 мин
		5	З	Б	1-3 мин
		7	К	П	2-5 мин
		8	К	П	2-5 мин
		10	З	П	2-5 мин
		18	З	П	2-5 мин
ОК 3		1	З	П	2-5 мин
		3	О	В	5-7 мин
		6	К	П	2-5 мин
		8	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		17	З	П	2-5 мин
ОК 4		19	З	Б	1-3 мин
		2	О	В	5-7 мин
		9	З	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-7 мин
ОК 5		20	О	В	5-7 мин
		2	О	В	5-7 мин
		6	К	П	2-5 мин
		10	З	П	2-5 мин
		13	З	П	2-5 мин
		16	З	П	2-5 мин
ОК 6		20	О	В	5-7 мин
		1	З	П	2-5 мин
		4	З	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
ОК 7		12	К	П	2-5 мин
		1	З	П	2-5 мин
		4	З	П	2-5 мин

		6	К	П	2-5 мин
		8	К	П	2-5 мин
ОК 8		6	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ОК 9		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		16	З	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 1.1		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 1.2		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 1.3		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 1.4		5	З	Б	1-3 мин
		7	К	П	2-5 мин
		9	З	Б	1-3 мин
		11	К	П	2-5 мин
ПК 1.5		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 1.6		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 1.7		5	З	Б	1-3 мин
		10	З	П	2-5 мин
		13	З	П	2-5 мин
		20	О	В	5-7 мин
ПК 2.1		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 2.2		7	К	П	2-5 мин

		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 2.3		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 2.4		7	К	П	2-5 мин
		8	К	П	2-5 мин
		17	З	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 2.5		1	З	П	2-5 мин
		4	З	П	2-5 мин
		8	К	П	2-5 мин
		17	З	П	2-5 мин
ПК 2.6		7	К	П	2-5 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
ПК 2.7		1	З	П	2-5 мин
		5	З	Б	1-3 мин
		6	К	П	2-5 мин
		7	К	П	2-5 мин
		9	З	Б	1-3 мин
		11	К	П	2-5 мин
		12	К	П	2-5 мин
		13	З	П	2-5 мин
		14	О	В	5-7 мин
		15	О	В	5-7 мин
		16	З	П	2-5 мин
		17	З	П	2-5 мин
		18	К	П	2-5 мин
	19	З	Б	1-3 мин	
	20	О	В	5-7 мин	

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	если правильно указана вся последовательность цифр	Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов; Либо указывается «верно/неверно»
2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по смыслу, содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно».
3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по смыслу, содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно».
4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов; Либо указывается «верно/неверно»
5	Задание закрытого типа с выбором двух верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указана цифра, буква или их сочетание	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверные ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
6	Задание комбинированного типа с выбором варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом и смысловое совпадение с обоснованием оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
7	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом и смысловое совпадение с обоснованием

	ответа считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
8	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом и смысловое совпадение с обоснованием оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
9	Задание закрытого типа с выбором двух верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указана цифра, буква или их сочетание	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверные ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверные ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
11	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом и смысловое совпадение с обоснованием оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
12	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом и смысловое совпадение с обоснованием оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверные ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

	совпадает с эталонным по смыслу, содержанию и полноте.	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно».
15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по смыслу, содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно».
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверные ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
17	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов; Либо указывается «верно/неверно»
18	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом и смысловое совпадение с обоснованием оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
19	Задание закрытого типа с выбором двух верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указана цифра, буква или их сочетание	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверные ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно»
20	Задание открытого типа с дополнением терминов и понятий считается верным,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

	если ответ совпадает с эталонным по смыслу, содержанию и полноте.	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно/неверно».
--	---	--

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
-	-	

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не более двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

ВАРИАНТ № 1

1. Внимательно прочитайте текст. Расположите этапы оказания первой помощи при потере сознания в правильной последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Приподнять ноги пострадавшего.
- Б. Вызвать скорую медицинскую помощь.
- В. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и дыхания.
- Г. Расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха.

Ответ:

2. Внимательно прочитайте текст. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС) и перечислите основные стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Ответ:

3. Внимательно прочитайте текст. Опишите алгоритм действий при землетрясении, если вы находитесь в здании на верхнем этаже.

Ответ: _____

4. Внимательно прочитайте текст. Установите последовательность действий при пожаре в общественном месте (например, в торговом центре). Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Оповестить окружающих и, используя кнопку, сообщить в пожарную охрану.
- Б. Покиньте здание согласно плану эвакуации, не пользуясь лифтом.
- В. Оценить обстановку и убедиться в наличии реальной опасности (запах дыма, пламя).
- Г. При сильном задымлении передвигаться ползком, закрыв органы дыхания мокрой тканью.

Ответ:

5. Внимательно прочитайте текст. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) относятся к средствам защиты органов дыхания? Выберите 2 верных варианта ответа

- А. Противогаз
- Б. Бронежилет
- В. Респиратор
- Г. Очки защитные

Ответ: _____

6. Внимательно прочитайте текст. Вам необходимо принять решение об эвакуации при аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака (облако газа движется в сторону вашего дома). Выберите правильное направление для выхода из зоны заражения и **обоснуйте** свой выбор.

- А. Перпендикулярно направлению ветра.
- Б. Навстречу ветра.
- В. В сторону, противоположную ветру.

Ответ: _____

Обоснование: _____

7. Внимательно прочитайте текст. При работе в мастерской декоративно-прикладного искусства произошло возгорание электропроводки. Выберите первичное средство пожаротушения, которое можно использовать, и **обоснуйте**, почему другие средства применять нельзя.

- А. Воздушно-пенный огнетушитель (ОВП).
- Б. Углекислотный огнетушитель (ОУ).
- В. Вода из ведра.

Ответ: _____

Обоснование: _____

8. Внимательно прочитайте текст. Представьте ситуацию: вы руководите группой исполнителей. Для транспортировки пострадавшего с травмой позвоночника необходимо выбрать способ. Какой вариант является единственно верным? **Обоснуйте** свой ответ.

- А. Посадить пострадавшего на стул и перенести вдвоем.
- Б. Перенести на руках, поддерживая под спину и ноги.
- В. Переложить пострадавшего на жесткие носилки (или щит) и зафиксировать.

Ответ: _____

Обоснование: _____

9. Внимательно прочитайте текст. Какие факторы производственной среды относятся к вредным физическим факторам? Выберите два верных варианта ответа.

- А. Повышенный уровень шума
- Б. Патогенные микроорганизмы
- В. Повышенная или пониженная влажность воздуха
- Г. Тяжесть трудового процесса

Ответ: _____

10. Внимательно прочитайте текст. Установите соответствие между поражающим фактором чрезвычайной ситуации и его принадлежностью к группе факторов. .

Поражающий фактор	Группа факторов
А. Ударная волна	1. Физические
Б. Заражение местности радиоактивными веществами	2. Химические
В. Заражение местности аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	3. Биологические
Г. Световое излучение	4. Психофизические

Ответ:

А	Б	В	Г

11. Внимательно прочитайте текст. Во время росписи изделия в мастерской вы почувствовали резкий запах растворителя и головокружение. Выберите первоочередное действие и **обоснуйте** его важность.

- А. Продолжить работу, открыв форточку.
- Б. Немедленно выйти на свежий воздух, предупредив коллег.
- В. Дождаться окончания рабочей смены и покинуть помещение.

Ответ: _____

Обоснование:

12. Внимательно прочитайте текст. При работе красками на химической основе без перчаток у вас появилось раздражение на коже. Выберите правильное действие с точки зрения охраны труда и **обоснуйте**, почему это важно для сохранения профессиональной пригодности (как художника).

- А. Смыть краску водой и продолжить работу.
- Б. Использовать жирный крем для защиты кожи после мытья рук.
- В. Прекратить работу, тщательно вымыть руки с мылом, использовать защитный крем и впредь работать только в перчатках.

Ответ: _____

Обоснование:

13. Внимательно прочитайте текст. Соотнесите вид кровотечения с его характерными признаками.

Вид кровотечения	Признаки
А. Артериальное	1. Кровь темная, вытекает непрерывной струей
Б. Венозное	2. Кровь алая, бьет фонтанирующей струей
В. Капиллярное	3. Кровь сочится по всей поверхности раны

Ответ:

А	Б	В

14. Внимательно прочитайте текст. Перечислите общие принципы оказания первой помощи при термических ожогах (без нарушения целостности кожи). Чего категорически нельзя делать?

Ответ: _____

15. Внимательно прочитайте текст. Раскройте понятие «микроклимат производственных помещений». Какими параметрами он характеризуется?

Ответ: _____

16. Внимательно прочитайте текст. Установите соответствие между классом пожара и средствами его тушения.

Класс пожара (горящие материалы)	Средство тушения
А. Класс А (твердые вещества)	1. Углекислотный огнетушитель (для электроустановок)
Б. Класс В (жидкие вещества)	2. Вода, пена
В. Класс Е (электроустановки под напряжением)	3. Пена, порошок

Ответ:

А	Б	В

17. Внимательно прочитайте текст. Расположите действия по проведению искусственной вентиляции легких (рот ко рту) в правильной последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Запрокинуть голову пострадавшего, выдвинуть подбородок.
- Б. Зажать нос пострадавшего, сделать выдох в его рот, наблюдая за подъемом грудной клетки.
- В. Убедиться в отсутствии дыхания и наличии пульса.
- Г. Обеспечить проходимость дыхательных путей (очистить ротовую полость).

Ответ: _____

18. Внимательно прочитайте текст. При подготовке рабочего места для выполнения эскиза с использованием аэрографа и нитрокрасок необходимо выбрать самый важный пункт техники безопасности. **Обоснуйте** важность этого выбора именно для данного вида работ.

- А. Проверить исправность стула и освещенность.
- Б. Убедиться в наличии и исправности приточно-вытяжной вентиляции.
- В. Подготовить ветошь для уборки рабочего места.

Ответ: _____

Обоснование:

19. Внимательно прочитайте текст. Какие из перечисленных травм относятся к критическим и требуют немедленной транспортировки пострадавшего в положении «лежа»? Выберите верные цифры.

- А. Ушиб колена
- Б. Перелом позвоночника
- В. Порез пальца
- Г. Проникающее ранение брюшной полости

Ответ: _____

20. Внимательно прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова в определение:

Безопасность жизнедеятельности — это область научных знаний, изучающая _____ и негативное воздействие на человека _____ и антропогенных факторов с целью разработки защитных мер.

Ответ: _____

1.9 Вариант 2

1. **Внимательно прочитайте текст.** Расположите этапы оказания первой помощи при артериальном кровотечении из бедренной артерии в правильной последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Наложить жгут выше раны (через гладкий твердый предмет), оставив записку с временем наложения.
- Б. Убедиться в наличии артериального кровотечения (алая кровь фонтаном).
- В. Вызвать скорую медицинскую помощь.
- Г. Прижать артерию кулаком к лобковой кости выше раны.

Ответ: _____

2. **Внимательно прочитайте текст.** Дайте определение понятию «авария» и перечислите основные фазы развития аварий на промышленных объектах.

Ответ: _____

3. **Внимательно прочитайте текст.** Опишите алгоритм действий при внезапном наводнении, если вы оказались в зоне затопления в сельской местности.

Ответ: _____

4. **Внимательно прочитайте текст.** Установите последовательность действий при разгерметизации баллона с хлором на близлежащем предприятии (ветер дует в сторону вашего дома). Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Включить радио или телевизор для получения официальной информации.
- Б. Герметизировать помещение (закрыть окна, двери, вентиляцию).
- В. Надеть ватно-марлевую повязку, смоченную 2% раствором соды (для защиты от хлора).
- Г. Подняться на верхние этажи (хлор тяжелее воздуха).

Ответ: _____

5. **Внимательно прочитайте текст.** Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) относятся к средствам защиты кожи? Выберите два верных варианта ответа.

- А. Противогаз
- Б. Респиратор
- В. Комбинезон из прорезиненной ткани (Л-1)
- Г. Защитные перчатки (краги)

Ответ: _____

6. **Внимательно прочитайте текст.** При аварии на атомной электростанции с выбросом радиоактивных веществ вам поступила команда на проведение йодной профилактики. Выберите правильный препарат и обоснуйте, почему другие средства применять нельзя.

- А. Настойка йода, разведенная в воде/молоке.
- Б. Люголь (раствор йода в йодиде калия).
- В. Спиртовой раствор йода для обработки ран.

Ответ: _____

Обоснование: _____

7. **Внимательно прочитайте текст.** В мастерской загорелось масло в емкости для пропитки деревянных заготовок. Выберите первичное средство пожаротушения, которое можно использовать, и обоснуйте, почему другие средства применять нельзя.

- А. Вода из ведра или шланга.
- Б. Кошма́ (противопожарное полотно) или крышка.
- В. Воздушно-пенный огнетушитель (ОВП).

Ответ: _____

Обоснование: _____

8. **Внимательно прочитайте текст.** Представьте ситуацию: вы руководите группой спасателей. Пострадавший извлечен из воды без сознания, без дыхания и пульса. Какой вариант является единственно верным для начала реанимации? Обоснуйте свой ответ.

- А. Немедленно начать искусственное дыхание.
- Б. Начать с непрямого массажа сердца (компрессий).
- В. Сначала перевернуть пострадавшего лицом вниз, уложить животом на свое колено, удалить воду из дыхательных путей.

Ответ: _____

Обоснование: _____

9. **Внимательно прочитайте текст.** Какие факторы производственной среды относятся к вредным химическим факторам? Выберите два верных варианта ответа.

- А. Повышенная запыленность воздуха рабочей зоны (аэрозоли).
- Б. Вибрация.
- В. Пары органических растворителей.
- Г. Тяжесть и напряженность труда.

Ответ: _____

10. **Внимательно прочитайте текст.** Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее принадлежностью к природным ЧС.

Вид ЧС Природного характера	Группа (тип)
А. Цунами	1. Метеорологическая
Б. Ураган	2. Тектоническая (геофизическая)

В. Извержение вулкана	3. Морского гидрологического характера
Г. Сель	4. Гидрологическая (русловая)

Ответ:

А	Б	В	Г

11. **Внимательно прочитайте текст.** Во время работы в литейной мастерской (плавка металла) у работника произошел тепловой удар. Выберите первоочередное действие и обоснуйте его важность.

- А. Дать выпить холодной воды.
- Б. Перенести пострадавшего в прохладное место, снять стесняющую одежду.
- В. Вызвать скорую помощь.

Ответ: _____

Обоснование: _____

12. **Внимательно прочитайте текст.** При работе с эпоксидной смолой без перчаток у вас появились симптомы аллергии (покраснение, зуд). Выберите правильное действие с точки зрения охраны труда и обоснуйте его важность для сохранения здоровья.

- А. Продолжить работу, так как это легкая аллергия, которая пройдет.
- Б. Использовать защитный крем перед работой в следующий раз.
- В. Прекратить работу, тщательно вымыть руки, обратиться к врачу, в дальнейшем использовать перчатки и респиратор.

Ответ: _____

Обоснование: _____

13. **Внимательно прочитайте текст.** Соотнесите вид повреждения (травмы) с его характерными признаками.

Вид травмы	Признаки
А. Вывих	1. Крепитация (хруст), патологическая подвижность, сильный отек
Б. Перелом со смещением	2. Деформация сустава, пружинящая фиксация, резкая боль
В. Растяжение связок	3. Боль при движении, отек, кровоподтек, функция сустава сохранена частично

Ответ:

А	Б	В

14. **Внимательно прочитайте текст.** Перечислите общие принципы оказания первой помощи при обморожении конечности. Чего категорически нельзя делать?

Ответ: _____

15. **Внимательно прочитайте текст.** Раскройте понятие «предельно допустимая концентрация» (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Для чего используется этот норматив?

Ответ: _____

16. **Внимательно прочитайте текст.** Установите соответствие между режимом функционирования РСЧС и проводимыми мероприятиями.

Режим функционирования	Мероприятия
А. Режим повседневной	1. Усиление наблюдения, прогнозирование ЧС, приведение в готовность сил и средств
Б. Режим повышенной готовности	2. Выполнение плановых работ в обычном режиме
В. Режим чрезвычайной ситуации	3. Организация защиты населения, ликвидация ЧС

Ответ

А	Б	В

17. **Внимательно прочитайте текст.** Расположите действия по проведению непрямого массажа сердца (одним человеком) в правильной последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Выполнить 30 надавливаний на грудину на глубину 5–6 см с частотой 100–120 в минуту.
- Б. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
- В. Освободить грудную клетку от одежды, определить точку компрессии (на два пальца выше мечевидного отростка).
- Г. Расположить основание ладони на точке компрессии, вторую руку сверху, пальцы сцепить в замок.

Ответ: _____

18. **Внимательно прочитайте текст.** При подготовке рабочего места для выполнения мозаики с использованием керамической плитки и клея на основе цемента необходимо выбрать самый важный пункт техники безопасности для защиты органов дыхания. Обоснуйте важность этого выбора именно для данного вида работ.

- А. Проверить исправность электроинструмента (плиткореза).
- Б. Убедиться в наличии респиратора и его исправности.
- В. Подготовить ветошь и ведро с водой для уборки.

Ответ: _____

Обоснование:

19. **Внимательно прочитайте текст.** Какие из перечисленных состояний требуют проведения сердечно-легочной реанимации? Выберите верные цифры.

- А. Обморок (кратковременная потеря сознания)
- Б. Отсутствие сознания, дыхания и пульса
- В. Сильное алкогольное опьянение
- Г. Клиническая смерть

Ответ: _____

20. **Внимательно прочитайте текст.** Вставьте пропущенные слова в определение:

Здоровый образ жизни — это образ жизни человека, направленный на _____ болезней и _____ здоровья.

Ответ: _____

1.10 Вариант 3

1. Внимательно прочитайте текст. Расположите этапы оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути (полная закупорка) в правильной последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Нанести 5 резких ударов в межлопаточную область.
- Б. Встать сбоку и немного позади пострадавшего, придерживая его.
- В. Если не помогло, выполнить 5 толчков в живот (прием Геймлиха).
- Г. Убедиться, что пострадавший не может дышать (схватился за горло, синеет).

Ответ: _____

2. Внимательно прочитайте текст. Дайте определение понятию «эвакуация» и перечислите основные виды эвакуации по масштабу (охвату населения).

Ответ:

3. Внимательно прочитайте текст. Опишите алгоритм действий, если человек провалился под лед на зимнем водоеме.

Ответ: _____

4. Внимательно прочитайте текст. Установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, в общественном транспорте (автобусе). Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Не трогая предмет, предупредить водителя и кондуктора.
- Б. Организованно покинуть автобус через двери.
- В. Зафиксировать время обнаружения и приметы предмета.
- Г. Отойти на безопасное расстояние (не менее 50 метров).

Ответ: _____

5. Внимательно прочитайте текст. Какие факторы относятся к опасным факторам пожара, воздействующим на людей? Выберите два верных варианта ответа.

- А. Повышенная температура окружающей среды
- Б. Потеря видимости вследствие задымления
- В. Выделение тепловой энергии
- Г. Психологическое воздействие паники

Ответ: _____

6. Внимательно прочитайте текст. При аварии на химическом объекте произошел выброс аммиака. Вы находитесь на улице без средств защиты. Облако газа движется в вашу сторону. Выберите правильный способ защиты органов дыхания из подручных средств и обоснуйте, почему другой вариант не подходит для аммиака.

- А. Ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты или уксуса.
- Б. Ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором питьевой соды.
- В. Сухая ватно-марлевая повязка.

Ответ: _____

Обоснование:

7. Внимательно прочитайте текст. В гончарной мастерской произошло возгорание древесных опилок и стружки. Выберите первичное средство пожаротушения, которое можно использовать, и обоснуйте, почему другие средства применять нельзя в данной ситуации.

- А. Углекислотный огнетушитель (ОУ).
- Б. Вода из ведра или пожарного крана.
- В. Порошковый огнетушитель (ОП).

Ответ: _____

Обоснование:

8. Внимательно прочитайте текст. Вы руководите группой волонтеров, оказывающих помощь. Пострадавший находится в сознании, но у него сильное носовое кровотечение после удара. Какой вариант является единственно верным для оказания первой помощи? Обоснуйте свой ответ.

- А. Запрокинуть голову пострадавшего назад, чтобы кровь не текла.
- Б. Усадить пострадавшего, слегка наклонить голову вперед, приложить холод к переносице и прижать крылья носа.
- В. Уложить пострадавшего на спину и ждать скорую.

Ответ: _____

Обоснование:

9. Внимательно прочитайте текст. Какие факторы производственной среды относятся к вредным биологическим факторам? Выберите два верных варианта ответа.

- А. Патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы).
- Б. Повышенный уровень инфразвука.
- В. Грибки-дерматофиты (возбудители кожных заболеваний).
- Г. Тяжесть трудового процесса.

Ответ: _____

10. Внимательно прочитайте текст. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее принадлежностью к техногенным ЧС.

Вид ЧС техногенного характера	Группа (тип)
А. Обрушение здания	1. Транспортная авария
Б. Авария на очистных сооружениях	2. Внезапное обрушение зданий
В. Авария на магистральном газопроводе	3. Гидродинамическая авария
Г. Крушение пассажирского поезда	4. Авария на коммунальных системах жизнеобеспечения

Ответ:

А	Б	В	Г

11. Внимательно прочитайте текст. Во время работы в столярной мастерской циркулярной пилой произошел несчастный случай: глубокий порез пальца. Кровь темная, вытекает медленно. Выберите первоочередное действие и обоснуйте его важность.

- А. Наложить жгут выше раны.
- Б. Обработать рану спиртом.
- В. Наложить давящую (тугую) повязку и приподнять конечность.

Ответ: _____

Обоснование:

12. Внимательно прочитайте текст. При работе с лаком по дереву в плохо проветриваемом помещении у работника появилась головная боль, тошнота, "туман" в глазах. Выберите правильное действие с точки зрения охраны труда и обоснуйте его важность.

- А. Продолжить работу, периодически выходя на улицу.
- Б. Открыть окно и дождаться, пока симптомы пройдут сами.
- В. Немедленно прекратить работу, выйти на свежий воздух, сообщить руководителю и обратиться к врачу при ухудшении состояния.

Ответ: _____

Обоснование:

13. Внимательно прочитайте текст. Соотнесите вид повязки с целью ее наложения.

Вид повязки	Цель наложения
А. Давящая повязка	1. Иммобилизация (обеспечение неподвижности)
Б. Окклюзионная повязка	2. Остановка венозного кровотечения
В. Иммобилизирующая повязка (шина)	3. Предотвращение попадания воздуха в плевральную полость при проникающем ранении груди

Ответ:

А	Б	В

14. Внимательно прочитайте текст. Перечислите общие принципы оказания первой помощи при химических ожогах кожи (кислотой или щелочью). Чего категорически нельзя

делать?

Ответ: _____

15. Внимательно прочитайте текст. Раскройте понятие «производственный травматизм» и перечислите основные организационные причины несчастных случаев на производстве.

Ответ: _____

16 Внимательно прочитайте текст. Установите соответствие между знаком безопасности и его значением: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Цвет и форма знака	Значение (назначение)
А. Красный круг с поперечной полосой	1. Предупреждающий знак
Б. Желтый треугольник	2. Предписывающий знак
В. Синий круг	3. Запрещающий знак

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

17. Внимательно прочитайте текст. Расположите действия по осмотру пострадавшего и вызову скорой помощи в правильной последовательности (при наличии нескольких пострадавших). Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Вызвать скорую помощь, сообщив точный адрес, количество пострадавших и что случилось.
- Б. Провести беглый осмотр для выявления критических кровотечений (в течение 1-2 минут).
- В. Приступить к подробному осмотру (голова, грудь, живот, конечности).
- Г. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавших.

Ответ: _____

18. Внимательно прочитайте текст. При подготовке рабочего места для выполнения художественнойковки (работа с горном, нагретым металлом) необходимо выбрать самый важный пункт техники безопасности для защиты от термических ожогов. Обоснуйте важность этого выбора именно для данного вида работ.

- А. Проверить наличие и исправность вытяжной вентиляции.
- Б. Убедиться в наличии средств защиты рук (краги из термостойкого материала), спецодежды и обуви.

В. Подготовить емкость с водой для охлаждения инструмента.

Ответ: _____

Обоснование:

19. Внимательно прочитайте текст. Какие из перечисленных травм требуют наложения жгута (или сильного сдавливания) выше места повреждения? Выберите верные цифры.

А. Венозное кровотечение из предплечья.

Б. Артериальное кровотечение из бедренной артерии.

В. Укус змеи в голень (при отсутствии сыворотки).

Г. Капиллярное кровотечение при ссадине.

Ответ: _____

20. Внимательно прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова в определение:

Охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, _____ и иные мероприятия.

Ответ: _____

1.11 ВАРИАНТ № 4

1. **Внимательно прочитайте текст.** Расположите этапы оказания первой помощи при утоплении (после извлечения из воды, если пострадавший без сознания) в правильной последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр (например: 3,1,2).

- А. Начать сердечно-легочную реанимацию (30 надавливаний : 2 вдоха).
- Б. Перевернуть пострадавшего на бок и вызвать скорую помощь.
- В. Уложить пострадавшего животом на свое колено, удалить воду из дыхательных путей.
- Г. Очистить ротовую полость от ила и тины.

Ответ: _____

2. **Внимательно прочитайте текст.** Дайте определение понятию «стихийное бедствие» и перечислите основные виды стихийных бедствий геологического характера.

Ответ: _____

3. **Внимательно прочитайте текст.** Опишите алгоритм действий при сходе лавины, если вы попали в нее и вас накрыло снегом.

Ответ: _____

4. **Внимательно прочитайте текст.** Установите последовательность действий при аварии на железнодорожном транспорте (крушение поезда). Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- А. Покинуть вагон через аварийные выходы или разбитые окна.
- Б. Уцепиться за поручни, упереться ногами в стену или сиденье, сгруппироваться.
- В. Отойти от путей на безопасное расстояние (не менее 30 метров).
- Г. После остановки толчков оценить обстановку и наличие возгораний.

Ответ: _____

5. **Внимательно прочитайте текст.** Какие факторы относятся к основным поражающим факторам ядерного взрыва? Выберите два верных варианта ответа.

- А. Ударная волна
- Б. Световое излучение
- В. Повышенная влажность воздуха
- Г. Геомагнитные возмущения

Ответ: _____

6. **Внимательно прочитайте текст.** При разгерметизации баллона с хлором на очистных сооружениях возникла угроза заражения. Вы находитесь на первом этаже своего дома. Ветер дует в сторону от вашего дома. Выберите правильное решение и обоснуйте его.

- А. Немедленно выбегать на улицу и бежать по направлению ветра.
- Б. Остаться в квартире, подняться на верхние этажи, герметизировать помещение.
- В. Выходить на улицу и двигаться перпендикулярно направлению ветра.

Ответ: _____

Обоснование: _____

7. **Внимательно прочитайте текст.** В столярной мастерской произошло возгорание электродвигателя деревообрабатывающего станка, находящегося под напряжением. Выберите первичное средство пожаротушения, которое можно использовать, и обоснуйте, почему другие средства применять нельзя.

- А. Вода из огнетушителя ОП (воздушно-пенный) или ведра.
- Б. Порошковый огнетушитель (ОП).
- В. Кошма (противопожарное полотно).

Ответ: _____

Обоснование:

8. **Внимательно прочитайте текст.** Вы руководите группой спасателей. У пострадавшего в ДТП закрытая травма живота, сильная бледность, частый слабый пульс, падение давления. Подозрение на внутреннее кровотечение. Какой вариант является единственно верным для оказания первой помощи? Обоснуйте свой ответ.

- А. Напоить пострадавшего горячим сладким чаем.
- Б. Приложить грелку к животу.
- В. Положить холод на живот, приподнять ноги, не давать пить и ждать скорую.

Ответ: _____

Обоснование:

9. **Внимательно прочитайте текст.** Какие факторы производственной среды относятся к вредным факторам трудового процесса (тяжесть и напряженность)? Выберите два верных варианта ответа

- А. Физическая динамическая нагрузка.
- Б. Повышенная температура воздуха.
- В. Монотонность труда.
- Г. Вибрация.

Ответ: _____

10. **Внимательно прочитайте текст.** Установите соответствие между видом защитного сооружения и его характеристикой.

Вид защитного сооружения	Характеристика
А. Убежище	1. Обеспечивает защиту от светового излучения, частично от ударной волны
Б. Противорадиационное укрытие (ПРУ)	2. Обеспечивает защиту от всех поражающих факторов ядерного взрыва, АХОВ
В. Открытая щель	3. Обеспечивает защиту от радиоактивного заражения и облучения
Г. Перекрытая щель	4. Обеспечивает защиту от светового излучения, ударной волны и ослабляет радиацию

Ответ:

А	Б	В	Г

11. **Внимательно прочитайте текст.** Во время работы на гончарном круге у работницы длинные волосы попали в движущиеся части станка. Выберите первоочередное действие с точки зрения охраны труда и безопасности и обоснуйте, почему это критически важно.

- А. Попытаться выдернуть волосы, резко откинув голову назад.
- Б. Немедленно нажать кнопку аварийной остановки станка (экстренное отключение).
- В. Позвать коллег на помощь.

Ответ: _____

Обоснование:

12. **Внимательно прочитайте текст.** При работе с полимерной глиной в домашних условиях (с последующим запеканием в духовке) вы почувствовали резкий запах пластмассы и жжение в глазах. Выберите правильное действие с точки зрения безопасности и обоснуйте его важность.

- А. Открыть форточку и продолжить запекание, так как осталось немного.
- Б. Немедленно выключить духовку, открыть окна, покинуть помещение до проветривания.
- В. Надеть респиратор и продолжить работу.

Ответ: _____

Обоснование:

13. **Внимательно прочитайте текст.** Соотнесите вид отравления с противоядием (антидотом) первой помощи. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

Вид отравления	Противоядие
А. Отравление угарным газом (СО)	1. Активированный уголь (связывает яд в ЖКТ)
Б. Отравление алкоголем (при передозировке)	2. Кислород (вдыхание свежего воздуха)
В. Отравление испорченными продуктами	3. Промывание желудка

Ответ:

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

14. **Внимательно прочитайте текст. Перечислите общие принципы оказания первой помощи при переломах костей конечностей (закрытых). Чего категорически нельзя делать?**

Ответ:

15. **Внимательно прочитайте текст. Раскройте понятие «коллективные средства защиты» (КСЗ) на производстве. Приведите примеры КСЗ от поражения электрическим током.**

Ответ:

16. **Внимательно прочитайте текст. Установите соответствие между знаком пожарной безопасности и его назначением.**

Знак (описание)	Назначение
А. Зеленый квадрат с бегущим человечком и стрелкой	1. Запрещающий (например, курение запрещено)
Б. Красный круг с перечеркнутой сигаретой	2. Эвакуационный (указывает направление к выходу)
В. Красный квадрат с пламенем и надписью	3. Указательный (место размещения средств пожаротушения)

Ответ:

А	Б	В

17. **Внимательно прочитайте текст. Расположите действия по оказанию первой помощи при открытом переломе конечности с артериальным кровотечением в правильной последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр.**

- А. Наложить стерильную повязку на рану.
- Б. Наложить жгут выше места кровотечения.
- В. Провести иммобилизацию (обездвиживание) конечности шиной.
- Г. Обезболить (если есть препараты) и вызвать скорую.

Ответ: _____

18. Внимательно прочитайте текст. При подготовке рабочего места для работы с паяльной лампой и выжиганием по дереву (пирография) необходимо выбрать самый важный пункт техники безопасности для защиты от пожара. Обоснуйте важность этого выбора именно для данного вида работ.

1. Проверить исправность стула и освещенность рабочего места.
2. Убрать с рабочего стола все легковоспламеняющиеся материалы (бумагу, стружку, тряпки) и подготовить емкость с водой.
3. Убедиться в наличии вытяжной вентиляции.

Ответ: _____

Обоснование: _____

19. Внимательно прочитайте текст. Какие из перечисленных состояний требуют экстренной транспортировки пострадавшего в положении «полусидя»? Выберите верные цифры.

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Травма шейного отдела позвоночника.
3. Заброс желудочного содержимого в дыхательные пути (риск аспирации).
4. Перелом ребер (затрудненное дыхание).

Ответ: _____

20. Внимательно прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова в определение:

Первая помощь — это комплекс срочных мероприятий, направленных на _____ жизни и здоровье пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, _____ до прибытия медицинских работников.

Ответ: _____

2 Ключи к оцениванию тестовых заданий

1 вариант

Номер задания	Ответ
1	В,Б,Г,А
2	<p>Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> <p>Основные стадии (фазы) развития ЧС техногенного характера:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Фаза накопления отклонений.2. Фаза инициирования чрезвычайного события.3. Фаза развития чрезвычайного события.4. Фаза затухания (ликвидации последствий).
3	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранять спокойствие, не поддаваться панике.2. Не использовать лифт и лестницы (они самые ненадежные конструкции).3. Встать в дверных проемах несущих стен или в углу комнаты.4. Укрыться под прочным столом или кроватью, защищая голову руками.5. Держаться подальше от окон, тяжелой мебели, зеркал и электроприборов.6. После окончания первых толчков покинуть здание по запасным лестницам, а не на лифте.
4	В,А,Б,Г
5	А,В
6	<p>Ответ: А</p> <p>Обоснование: При движении перпендикулярно направлению ветра (перпендикулярно движению облака) вы кратчайшим путем выйдете из зоны заражения (из сектора распространения ядовитого облака).</p>
7	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: Углекислотный огнетушитель (ОУ) не проводит электрический ток, поэтому безопасен при тушении электроустановок под напряжением до 1000В. Вода (3) проводит ток, что приведет к поражению электричеством. Воздушно-пенный огнетушитель (1) содержит воду и также проводит ток, плюс химическая пена может повредить оборудование и вызвать короткое замыкание.</p>
8	<p>Ответ: В</p> <p>Обоснование: При травме позвоночника главная опасность — повреждение спинного мозга сместившимися позвонками. Любое сгибание позвоночника (сидячее положение или перенос на руках, прогибающих спину) может</p>

Номер задания	Ответ								
	привести к инвалидности. Транспортировка только на жесткой поверхности (щит) обеспечивает неподвижность позвоночника.								
9	А,В								
10	<table border="1" data-bbox="432 517 1535 595"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 517 708 551">А</th> <th data-bbox="708 517 984 551">Б</th> <th data-bbox="984 517 1260 551">В</th> <th data-bbox="1260 517 1535 551">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 551 708 595">1</td> <td data-bbox="708 551 984 595">3</td> <td data-bbox="984 551 1260 595">2</td> <td data-bbox="1260 551 1535 595">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	1
А	Б	В	Г						
1	3	2	1						
11	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: Признаки (запах растворителя, головокружение) указывают на острое отравление парами химических веществ. Немедленный выход на свежий воздух — единственный способ быстро снизить концентрацию яда в организме и предотвратить тяжелые последствия для здоровья. Продолжение работы (даже с открытой форточкой) или ожидание усугубит отравление.</p>								
12	<p>Ответ: В</p> <p>Обоснование: Химические вещества красок проникают в организм через поврежденную раздражением кожу, вызывая хронические отравления и аллергию (дерматиты). Для художника сохранение здоровья кожи рук критически важно для профессиональной пригодности. Использование перчаток — единственный надежный способ защиты, так как барьерные кремы (2) не обеспечивают полной защиты от агрессивных растворителей.</p>								
13	<table border="1" data-bbox="432 1234 1535 1312"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1234 796 1267">А</th> <th data-bbox="796 1234 1160 1267">Б</th> <th data-bbox="1160 1234 1535 1267">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1267 796 1312">2</td> <td data-bbox="796 1267 1160 1312">1</td> <td data-bbox="1160 1267 1535 1312">3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3		
А	Б	В							
2	1	3							
14	<p>Общие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекратить воздействие высокой температуры. 2. Охладить обожженный участок под струей холодной воды (10–15 минут). 3. Наложить стерильную, не тугую повязку. 4. Обезболить и дать теплое питье. <p>Категорически нельзя:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Смазывать ожог маслом, жиром, спиртом, кремом, мочой. * Вскрывать пузыри. * Отрывать прилипшую одежду. * Прикасаться к ожогу руками. 								
15	<p>Микроклимат производственных помещений — это метеорологические условия внутренней среды этих помещений, которые определяются действующими на организм человека сочетаниями температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также интенсивности теплового излучения от нагретых поверхностей.</p>								
16	<table border="1" data-bbox="432 1984 1535 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1984 796 2018">А</th> <th data-bbox="796 1984 1160 2018">Б</th> <th data-bbox="1160 1984 1535 2018">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 2018 796 2063">2</td> <td data-bbox="796 2018 1160 2063">3</td> <td data-bbox="1160 2018 1535 2063">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1		
А	Б	В							
2	3	1							

Номер задания	Ответ
17	В,Г,А,Б
18	Ответ: Б Обоснование: При работе с аэрографом и нитрокрасками в воздухе образуется аэрозоль (взвесь мельчайших частиц краски и паров растворителя), обладающая высокой токсичностью. Исправная приточно-вытяжная вентиляция — единственное средство, обеспечивающее удаление этой взвеси из зоны дыхания и подачу чистого воздуха, предотвращая тяжелое отравление.
19	Б,Г
20	опасности; естественных

2 вариант

Номер задания	Ответ (Вариант 2)
1	Б,Г,А,В (Сначала убедиться в виде кровотечения, затем прижать артерию, наложить жгут, вызвать скорую)
2	Авария — это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде. Основные фазы развития аварии: 1. Инициирование (отклонение от нормального режима). 2. Развитие (воздействие первичных поражающих факторов). 3. Затухание (локализация и ликвидация последствий).
3	1. Сохранять спокойствие. 2. Быстро занять ближайшее возвышенное место (верхние этажи, крыши, деревья). 3. Подавать сигналы бедствия (днем — ярким полотнищем, ночью — фонарем). 4. При вынужденной эвакуации по воде использовать плоты из подручных средств. 5. До прибытия помощи оставаться на месте, экономить силы.
4	А,В,Б,Г (Сначала включить радио, потом надеть повязку, затем подняться наверх и герметизировать.)
5	В,Г (Комбинезон Л-1 и перчатки)

Номер задания	Ответ (Вариант 2)								
6	<p>Ответ: А</p> <p>Обоснование: При угрозе радиоактивного заражения используется только разведенная настойка йода внутрь в строгой дозировке, чтобы блокировать накопление радиоактивного йода щитовидной железой. Люголь (2) — аптечный препарат, но он дозируется иначе. Чистый спиртовой раствор (3) вызовет ожог слизистой, его используют только наружно.</p>								
7	<p>Ответ: Б (Кошма́ или крышка)</p> <p>Обоснование: При тушении горящего масла нельзя использовать воду (1) — это приведет к вскипанию, разбрызгиванию масла и увеличению площади пожара. Воздушно-пенный огнетушитель (3) создает струю, которая также может разбрызгать масло. Лучший способ — перекрыть доступ кислорода (накрыть крышкой или кошмой).</p>								
8	<p>Ответ: В</p> <p>Обоснование: При утоплении в пресной или соленой воде дыхательные пути часто заполнены водой или пеной. Начать реанимацию с компрессий (2) или вдохов (1), не удалив воду, бесполезно — воздух не сможет попасть в легкие. Сначала необходимо удалить воду, перевернув пострадавшего.</p>								
9	<p>А,В (Повышенная запыленность и пары растворителей. Вибрация — физический фактор, тяжесть труда — эргономический)</p>								
10	<table border="1" data-bbox="432 1146 1535 1227"> <tr> <td data-bbox="432 1146 730 1187">А</td> <td data-bbox="730 1146 1029 1187">Б</td> <td data-bbox="1029 1146 1286 1187">В</td> <td data-bbox="1286 1146 1535 1187">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1187 730 1227">3</td> <td data-bbox="730 1187 1029 1227">1</td> <td data-bbox="1029 1187 1286 1227">2</td> <td data-bbox="1286 1187 1535 1227">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г						
3	1	2	4						
11	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: При тепловом ударе главная опасность — перегрев организма и нарушение терморегуляции. Первоочередная задача — охладить пострадавшего (перенести в прохладное место и снять одежду), чтобы снизить температуру тела и предотвратить отек мозга. Вода (1) и вызов скорой (3) важны, но вторичны.</p>								
12	<p>Ответ: В</p> <p>Обоснование: Эпоксидная смола — сильный аллерген и сенсибилизатор. При появлении аллергии даже легкой степени контакт с веществом необходимо немедленно прекратить, так как повторный контакт может вызвать тяжелейшую реакцию (отек Квинке, анафилактический шок). Самолечение кремами (2) опасно.</p>								
13	<table border="1" data-bbox="432 1785 1535 1865"> <tr> <td data-bbox="432 1785 794 1825">А</td> <td data-bbox="794 1785 1166 1825">Б</td> <td data-bbox="1166 1785 1535 1825">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1825 794 1865">2</td> <td data-bbox="794 1825 1166 1865">1</td> <td data-bbox="1166 1825 1535 1865">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3		
А	Б	В							
2	1	3							
14	<p>Общие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекратить воздействие холода (занести в тепло). 2. Снять холодную и мокрую одежду. 3. Наложить теплоизолирующую повязку (ватно-марлевую). 								

Номер задания	Ответ (Вариант 2)						
	<p>4. Дать теплое питье, при необходимости обезболивающее.</p> <p>Категорически нельзя:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Растирать обмороженное место снегом или шерстью. * Резко согревать (опускать в горячую воду, греть у огня). * Вскрывать пузыри. * Смазывать жиром или мазями. 						
15	<p>Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны — это гигиенический норматив, утвержденный в законодательном порядке, концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 часов или другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений. Норматив используется для контроля безопасности условий труда.</p>						
16	<table border="1" data-bbox="432 920 1535 999"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 920 799 958">А</th> <th data-bbox="799 920 1166 958">Б</th> <th data-bbox="1166 920 1535 958">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 958 799 999">2</td> <td data-bbox="799 958 1166 999">1</td> <td data-bbox="1166 958 1535 999">3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
А	Б	В					
2	1	3					
17	<p>Б,В,Г,А (Сначала убедиться в отсутствии пульса, освободить грудь и найти точку, поставить руки, затем делать компрессии)</p>						
18	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: При резке керамической плитки и работе с сухими цементными смесями образуется большое количество мелкодисперсной пыли (кремнеземсодержащей). Эта пыль вызывает тяжелые заболевания легких (силикоз). Респиратор — единственная защита от вдыхания этой пыли.</p>						
19	<p>Б, Г (Отсутствие дыхания и пульса, а также клиническая смерть. При обмороке (1) пульс есть)</p>						
20	<p>профилактики; укрепления (ЗОЖ — это образ жизни, направленный на профилактику болезней и укрепления здоровья)</p>						

Номер задания	Ответ (Вариант 3)								
1	Г,Б,А,В (Сначала убедиться в закупорке, затем встать сзади, нанести удары по спине, если не помогло — толчки в живот)								
2	<p>Эвакуация — это организованный вывоз (вывод) населения, материальных и культурных ценностей из зон чрезвычайной ситуации или из зон вероятной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Основные виды эвакуации по масштабу (охвату населения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальная (в пределах города, района). 2. Местная (в пределах субъекта РФ). 3. Региональная (в пределах федерального округа). 								
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять спокойствие, не паниковать. 2. Широко раскинуть руки в стороны, чтобы удерживаться на поверхности. 3. Выбираться на лед в ту сторону, откуда пришел (где лед уже проверен). 4. Наползать на лед грудью, поочередно вытаскивая ноги. 5. Выбравшись, ползком (не вставая!) двигаться к берегу по своим следам. 								
4	А,В,Б,Г (Сначала предупредить, запомнить приметы, покинуть транспорт, затем отойти. Вызов полиции — после)								
5	А,Б								
6	<p>Ответ: А</p> <p>Обоснование: Аммиак — это щелочь. Для его нейтрализации нужна кислая среда (лимонная кислота, уксус). Содовый раствор (2) — это щелочь, он не нейтрализует аммиак, а сухая повязка (3) не защищает от паров.</p>								
7	<p>Ответ: Б (Вода)</p> <p>Обоснование: Древесные опилки и стружка относятся к классу пожара А (твердые горючие вещества). Лучшее и самое доступное средство для их тушения — вода (2), так как она хорошо проникает вглубь и охлаждает. Углекислотный (1) и порошковый (3) огнетушители менее эффективны для тления материалов, могут не справиться с глубоким очагом.</p>								
8	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: Запрокидывать голову назад (1) нельзя, так как кровь будет стекать в желудок, вызывая рвоту, и мы не увидим, остановилось ли кровотечение. Правильно: наклон вперед, чтобы кровь вытекала наружу, и холод для сужения сосудов.</p>								
9	1,3 (Патогенные микроорганизмы и грибки. Инфразвук — физический фактор)								
10	<table border="1" data-bbox="432 1962 1540 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1962 767 2000">А</th> <th data-bbox="767 1962 1102 2000">Б</th> <th data-bbox="1102 1962 1321 2000">В</th> <th data-bbox="1321 1962 1540 2000">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 2000 767 2040">2</td> <td data-bbox="767 2000 1102 2040">4</td> <td data-bbox="1102 2000 1321 2040">3</td> <td data-bbox="1321 2000 1540 2040">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А	Б	В	Г						
2	4	3	1						

Номер задания	Ответ (Вариант 3)						
11	<p>Ответ: В</p> <p>Обоснование: По описанию крови (темная, медленно) — это венозное кровотечение. Жгут (1) при венозном кровотечении не накладывают (только при артериальном!). Спиртом (2) рану не заливают — это вызывает боль и шок. Венозное кровотечение останавливают тугой повязкой и возвышенным положением.</p>						
12	<p>Ответ: В</p> <p>Обоснование: Симптомы указывают на острое отравление парами органических растворителей (лаков). При отравлении парами химических веществ единственно правильное действие — немедленный выход на свежий воздух. Продолжение работы (1) или ожидание (2) усугубит поражение печени, нервной системы.</p>						
13	<table border="1" data-bbox="432 808 1538 887"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 808 799 846">А</th> <th data-bbox="799 808 1166 846">Б</th> <th data-bbox="1166 808 1538 846">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 846 799 887">2</td> <td data-bbox="799 846 1166 887">3</td> <td data-bbox="1166 846 1538 887">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1
А	Б	В					
2	3	1					
14	<p>Общие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снять пропитанную химикатом одежду. 2. Промывать пораженное место проточной холодной водой 15–20 минут. 3. Промыть нейтрализующим раствором (кислота — сода, щелочь — лимонная кислота). 4. Наложить сухую асептическую повязку. <p>Категорически нельзя:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Промывать малым количеством воды (это разнесет химикат по коже). * Использовать тампоны или салфетки (втирать химикат). * Использовать нейтрализующие растворы до длительного промывания водой. 						
15	<p>Производственный травматизм — это совокупность несчастных случаев на производстве (повреждений здоровья работников), связанных с воздействием опасных производственных факторов.</p> <p>Основные организационные причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неудовлетворительная организация работ. 2. Недостатки в обучении и инструктаже. 3. Нарушение трудовой и производственной дисциплины. 4. Неприменение средств индивидуальной защиты. 						
16	<table border="1" data-bbox="432 1673 1538 1751"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1673 799 1711">А</th> <th data-bbox="799 1673 1166 1711">Б</th> <th data-bbox="1166 1673 1538 1711">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1711 799 1751">3</td> <td data-bbox="799 1711 1166 1751">1</td> <td data-bbox="1166 1711 1538 1751">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>А3, Б1, В2</p>	А	Б	В	3	1	2
А	Б	В					
3	1	2					
17	<p>В,Б,А,Г (Сначала убедиться в безопасности, потом беглый осмотр (критические кровотечения), затем вызов скорой, потом подробный осмотр)</p>						
18	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: При художественной ковке основной риск — термические</p>						

Номер задания	Ответ (Вариант 3)
	ожоги от брызг расплавленного металла, контакта с раскаленными заготовками и инструментом, а также тепловое излучение. Спецодежда и краги из термостойких материалов — единственная надежная защита от этих факторов.
19	Б,В (Жгут накладывают при артериальном кровотечении и при укусе змеи для замедления всасывания яда. При венозном (1) — давящая повязка)
20	реабилитационные (Охрана труда включает все перечисленное, а также реабилитационные мероприятия)

Номер задания	Ответ (Вариант 4)
1	В,Г,А,Б (Сначала удалить воду, потом очистить рот, начать реанимацию, затем можно вызвать скорую (или вызвать параллельно))
2	<p>Стихийное бедствие — это разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей среды.</p> <p>Основные виды стихийных бедствий геологического характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землетрясение. 2. Извержение вулкана. 3. Оползень. 4. Обвал. 5. Сель. 6. Лавина.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрыть рот и нос рукой или шарфом, чтобы не задохнуться от снежной пыли. 2. Во время остановки лавины создавать воздушный карман (отодвинуть снег от лица). 3. Сохранять спокойствие, экономить кислород, не кричать без нужды. 4. Определить, где верх (намочить палец — вверху теплее), и пытаться пробиваться вверх, утрамбовывая снег ногами.
4	Б,Г,А,В (Сначала сгруппироваться во время толчков, после остановки оценить обстановку, покинуть вагон, отойти на безопасное расстояние)
5	А,Б,В,Г (Все перечисленные факторы являются основными)
6	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: Хлор тяжелее воздуха, он стелется по земле, заполняя подвалы</p>

Номер задания	Ответ (Вариант 4)								
	и первые этажи. Ветер дует в сторону от дома, значит, облако уходит, оставаться безопасно, но нужно подняться выше (на верхние этажи) и герметизироваться, чтобы пары не проникли внутрь. Выходить на улицу (1, 3) рискованно, так как можно попасть в остаточные очаги заражения.								
7	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: Порошковый огнетушитель (ОП) не проводит электрический ток и эффективен для тушения электрооборудования под напряжением. Вода (1) проводит ток, что приведет к поражению электричеством. Кошмой (3) накрывать работающий электродвигатель опасно и неэффективно.</p>								
8	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: При подозрении на внутреннее кровотечение нельзя поить (1) — вода стимулирует перистальтику и усиливает кровотечение, нельзя греть живот (2) — это расширит сосуды и усилит кровопотерю. Холод сужает сосуды, а приподнятые ноги улучшают кровоснабжение головного мозга при кровопотере.</p>								
9	А,В								
10	<table border="1" data-bbox="443 1039 1505 1115"> <tr> <td data-bbox="443 1039 767 1077">А</td> <td data-bbox="767 1039 1091 1077">Б</td> <td data-bbox="1091 1039 1318 1077">В</td> <td data-bbox="1318 1039 1505 1077">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1077 767 1115">2</td> <td data-bbox="767 1077 1091 1115">3</td> <td data-bbox="1091 1077 1318 1115">1</td> <td data-bbox="1318 1077 1505 1115">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г						
2	3	1	4						
11	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: При попадании волос или частей одежды в движущиеся механизмы счет идет на секунды. Единственное правильное действие — немедленно обесточить оборудование (кнопка аварийной остановки). Попытка выдернуть волосы (1) приведет к скальпированию и тяжелой травме.</p>								
12	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: При запекании полимерной глины при превышении температуры выделяются токсичные пары (хлористый водород и др.). Симптомы (запах, жжение в глазах) указывают на острую интоксикацию. Продолжение работы (1) или работа в респираторе без устранения источника (3) опасны для здоровья. Необходимо немедленно прекратить выделение яда и покинуть помещение.</p>								
13	<table border="1" data-bbox="443 1682 1505 1758"> <tr> <td data-bbox="443 1682 810 1720">А</td> <td data-bbox="810 1682 1177 1720">Б</td> <td data-bbox="1177 1682 1505 1720">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1720 810 1758">2</td> <td data-bbox="810 1720 1177 1758">3</td> <td data-bbox="1177 1720 1505 1758">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1		
А	Б	В							
2	3	1							
14	<p>Общие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обезболить (если есть возможность). 2. Обеспечить неподвижность (иммобилизацию) конечности шиной или подручными средствами. 3. Наложить холод на место перелома. 4. Транспортировать в травмпункт. 								

Номер задания	Ответ (Вариант 4)						
	<p>Категорически нельзя:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Пытаться вправить отломки костей. * Двигаться сломанной конечностью. * Накладывать шину на голое тело (только поверх одежды или с подкладкой). * Транспортировать без шины. 						
15	<p>Коллективные средства защиты (КСЗ) — это средства, используемые для защиты двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Они конструктивно связаны с производственным оборудованием, помещениями, зданиями.</p> <p>Примеры КСЗ от поражения электрическим током:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитное заземление. 2. Зануление. 3. Защитное отключение. 4. Ограждения (кожухи, крышки). 5. Блокировки. 6. Изоляция токоведущих частей. 						
16	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">А</th> <th style="width: 33%;">Б</th> <th style="width: 33%;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
А	Б	В					
2	1	3					
17	<p>Б,А,В,Г (Сначала остановить кровотечение (жгут), потом закрыть рану, потом обездвижить, потом обезболить и вызвать скорую)</p>						
18	<p>Ответ: Б</p> <p>Обоснование: Паяльная лампа и выжигатель — это открытый огонь и сильно нагретые поверхности. Работы ведутся с легковоспламеняемым материалом (дерево). Главная опасность — пожар. Поэтому необходимо убрать все горючее с рабочей зоны и иметь под рукой средство для тушения (воду). Вентиляция (3) важна, но вторична по отношению к пожарной безопасности.</p>						
19	<p>А,Г (При ранении груди и переломах ребер полусидячее положение облегчает дыхание. При травме позвоночника (2) — только на щите лежа. При риске аспирации (3) — положение на боку)</p>						
20	<p>сохранения; оказываемых (Первая помощь — это комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранения жизни и здоровье пострадавших... оказываемых до прибытия медицинских работников)</p>						