

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОД.02.02 История
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

Семикаракорск,
2023

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
от «26» июня 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28» июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Семикаракорская керамика»
/И.Ю. Дьяченко/
От «27» июня 2023г.
М.П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A1B2C3D4E5F67890ABCDEF1234567890
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 26.05.2023 до 20.07.2024

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389, ред. от 13.07.2021) разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОД.02.02 История.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Изменения рассмотрены и одобрены
на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ РО «САТТ»
Протокол № 8
От «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

с изменениями
Директор ГБПОУ РО «САТТ»
Т.А. Шаповалова
«28» августа 2025 года



Приказ № 58 от 28.08.2025 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

ИЗМЕНЕНИЙ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОД.02.02 История по специальности 54.02.02 Декоративно-
прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

№ п/п	Дата внесения изменений	Наименование раздела образовательной программы и/или приложения	Вносимые изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1	август 2025	Титульный лист	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области изменить на Министерство образования Ростовской области в связи с Указом ГУБЕРНАТОРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 13.05.2025 № 110	Зам. директора по УМР Федотова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация комплекта оценочных средств.....	5
Назначение комплекта оценочных средств.....	5
1.1 Общее количество тестовых заданий.....	5
1.2 Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	6
1.3 Распределение заданий по типу и уровням сложности.....	7
1.4 Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
1.5 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)	10
1.6 Продолжительность выполнения.....	10
1.7 Инструкция по организации и проведению тестирования.....	11
2. Тестовые задания.....	12-33
Вариант 1.....	12-17
Вариант 2.....	18-23
Вариант 3.....	24-28
Вариант 4.....	29-33
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	34-37
Вариант 1.....	34
Вариант 2.....	35
Вариант 3.....	36
Вариант 4.....	37

1. Спецификация комплекта оценочных средств

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по учебной дисциплине профессионального цикла **ОД.02.02 История** подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам).

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	80
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	80
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	80
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	80
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	80

1.3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);	ОД.02.02 «История»	4	1-20
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные	ОД.02.02 «История»	4	1-20
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим	ОД.02.02 «История»	4	1-20

ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	ОД.02.02 «История»	4	1-20
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	ОД.02.02 «История»	4	1-20

1.4. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК 01	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6. З.1,	1	К	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	К	П	3-5 мин.
		4	О	В	5-10 мин.
		5	К	Б	1-3 мин.
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.

	3.2,	9	К	П	3-5 мин.
	3.3,	10	З	П	3-5 мин.
	3.4,	11	К	П	3-5 мин.
	3.5.	12	К	П	3-5 мин.
		13	К	Б	1-3 мин.
		14	К	Б	1-3 мин.
		15	О	П	3-5 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин.
		18	О	В	1-3 мин.
		19	К	Б	1-3 мин.
		20	З	П	3-5 мин.
OK 02	У.1,	1	К	П	3-5 мин.
	У.2,	2	З	П	3-5 мин.
	У.3,	3	К	П	3-5 мин.
	У.4,	4	О	В	5-10 мин.
	У.5,	5	К	Б	1-3 мин.
	У.6.	6	З	П	3-5 мин.
	3.1,	7	З	П	3-5 мин.
	3.2,	8	О	В	5-10 мин.
	3.3,	9	К	П	3-5 мин.
	3.4,	10	З	П	3-5 мин.
	3.5.	11	К	П	3-5 мин.
		12	К	П	3-5 мин.
		13	К	Б	1-3 мин.
		14	К	Б	1-3 мин.
		15	О	П	3-5 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин.
		18	О	В	1-3 мин.
		19	К	Б	1-3 мин.
		20	З	П	3-5 мин.
OK 04	У.1,	1	К	П	3-5 мин.
	У.2,	2	З	П	3-5 мин.
	У.3,	3	К	П	3-5 мин.
	У.4,	4	О	В	5-10 мин.
	У.5,	5	К	Б	1-3 мин.
	У.6.	6	З	П	3-5 мин.
	3.1,	7	З	П	3-5 мин.
	3.2,	8	О	В	5-10 мин.
	3.3,	9	К	П	3-5 мин.
	3.4,	10	З	П	3-5 мин.
	3.5.	11	К	П	3-5 мин.
		12	К	П	3-5 мин.
		13	К	Б	1-3 мин.
		14	К	Б	1-3 мин.
		15	О	П	3-5 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин.
		18	О	В	1-3 мин.

		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
OK 08	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	1	К	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	К	П	3-5 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	К	Б	1-3 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	К	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	П	3-5 мин
		12	К	П	3-5 мин
		13	К	Б	1-3 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	П	3-5 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
OK 11	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	1	К	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	К	П	3-5 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	К	Б	1-3 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	К	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	К	П	3-5 мин
		12	К	П	3-5 мин
		13	К	Б	1-3 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	П	3-5 мин.
		16	З	П	3-5 мин.
		17	К	Б	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.

1.5. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание комбинированного типа с выбором	Полное совпадение с верным

	одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных .	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
19	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 правильных ответов.

1.6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Не требуется

1.7. Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

1.8. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствие обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошиблись, зачеркните ошибку и выберите другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку;
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 ВАРИАНТ

№ п/ п	задание																						
1	<p><i>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что можно считать главной причиной развязывания «холодной войны»? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какая из современных республик первой заявила о своем суверенитете:</p> <p>А) Литва Б) Эстония В) Украина Г) Белоруссия</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																						
2	<p><i>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между концепциями, программами и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>СОБЫТИЯ</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>ГОДЫ</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) заключение письменного договора Руси с Византией</td> <td>1) 911 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) дарование конституции Царству Польскому</td> <td>2) 1097 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Медный бунт</td> <td>3) 1662 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) возведение Берлинской стены</td> <td>4) 1815 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1945 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 1961 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Б</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">В</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>СОБЫТИЯ</i>	<i>ГОДЫ</i>	А) заключение письменного договора Руси с Византией	1) 911 г.	Б) дарование конституции Царству Польскому	2) 1097 г.	В) Медный бунт	3) 1662 г.	Г) возведение Берлинской стены	4) 1815 г.		5) 1945 г.		6) 1961 г.	А	Б	В	Г				
<i>СОБЫТИЯ</i>	<i>ГОДЫ</i>																						
А) заключение письменного договора Руси с Византией	1) 911 г.																						
Б) дарование конституции Царству Польскому	2) 1097 г.																						
В) Медный бунт	3) 1662 г.																						
Г) возведение Берлинской стены	4) 1815 г.																						
	5) 1945 г.																						
	6) 1961 г.																						
А	Б	В	Г																				

3	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Кому принадлежит высшая законодательная власть в РФ? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Федеральному собранию Б) Верховному суду В) Правительству Г) Президенту</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
4	<p>Подумайте и запишите ответ на поставленный вопрос. Укажите причины первой Русской революции.</p> <p>Ответ _____</p>										
5	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Кто считается вторым президентом Российской Федерации?</p> <p>А) Горбачев М.С. Б) Ельцин Б. Н. В) Путин В. В. Г) Медведев Д.А.</p> <p>Ответ _____</p>										
6	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями и годами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="293 1599 1481 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="293 1599 887 1675">СОБЫТИЯ</th> <th data-bbox="887 1599 1481 1675">ГОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="293 1675 887 1787">А) отмена карточной системы снабжения населения в СССР</td> <td data-bbox="887 1675 1481 1787">1) 1223 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1787 887 1863">Б) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой</td> <td data-bbox="887 1787 1481 1863">2) 1480 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1863 887 1975">В) издание жалованных грамот дворянству и городам</td> <td data-bbox="887 1863 1481 1975">3) 1686 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1975 887 2051">Г) «стояние» на реке Угре</td> <td data-bbox="887 1975 1481 2051">4) 1785 г.</td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) отмена карточной системы снабжения населения в СССР	1) 1223 г.	Б) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой	2) 1480 г.	В) издание жалованных грамот дворянству и городам	3) 1686 г.	Г) «стояние» на реке Угре	4) 1785 г.
СОБЫТИЯ	ГОДЫ										
А) отмена карточной системы снабжения населения в СССР	1) 1223 г.										
Б) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой	2) 1480 г.										
В) издание жалованных грамот дворянству и городам	3) 1686 г.										
Г) «стояние» на реке Угре	4) 1785 г.										

		5) 1947 г.																		
		6) 1962 г.																		
	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
7	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между определениями и понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения.</th> <th>Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Процесс перехода государственной собственности в частные руки</td> <td>1. приватизация</td> </tr> <tr> <td>Б) Экономические и политические реформы, проводимые М.С. Горбачёвым</td> <td>2. перестройка</td> </tr> <tr> <td>В) Конфликт между союзным центром и союзными республиками 1988-1991 гг.</td> <td>3. парад суверенитетов</td> </tr> <tr> <td>Г) Приведение к единой форме различных сфер общественной жизни разных стран в мире, их взаимосвязь</td> <td>4. глобализация</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Определения.	Понятия	А) Процесс перехода государственной собственности в частные руки	1. приватизация	Б) Экономические и политические реформы, проводимые М.С. Горбачёвым	2. перестройка	В) Конфликт между союзным центром и союзными республиками 1988-1991 гг.	3. парад суверенитетов	Г) Приведение к единой форме различных сфер общественной жизни разных стран в мире, их взаимосвязь	4. глобализация	А	Б	В	Г				
Определения.	Понятия																			
А) Процесс перехода государственной собственности в частные руки	1. приватизация																			
Б) Экономические и политические реформы, проводимые М.С. Горбачёвым	2. перестройка																			
В) Конфликт между союзным центром и союзными республиками 1988-1991 гг.	3. парад суверенитетов																			
Г) Приведение к единой форме различных сфер общественной жизни разных стран в мире, их взаимосвязь	4. глобализация																			
А	Б	В	Г																	
8	<p>Подумайте и запишите, чем отличается продиалог от продразверстки.</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																			
9	<p>Укажите, что означает понятие «Новое политическое мышление», которое появившееся в период перестройки. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Использование военных сил в решении спорных вопросов Б) Свертывание торговых отношений со странами запада В) Восстановление «Железного занавеса»</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																			

10	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.</p> <table border="1" data-bbox="293 338 1481 1189"> <tr> <td data-bbox="293 338 887 450">ФАМИЛИИ</td> <td data-bbox="887 338 1481 450">ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ. В 1940-е гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 450 887 595">А) Н. А. Вознесенский</td> <td data-bbox="887 450 1481 595">1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 595 887 781">Б) Л. П. Берия</td> <td data-bbox="887 595 1481 781">2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 781 887 855">В) А. А. Кузнецов</td> <td data-bbox="887 781 1481 855">3) министр обороны СССР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 855 887 1003">Г) А. А. Жданов</td> <td data-bbox="887 855 1481 1003">4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1003 887 1189"></td> <td data-bbox="887 1003 1481 1189">5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="293 1301 671 1406"> <tr> <td data-bbox="293 1301 392 1352">А</td> <td data-bbox="392 1301 481 1352">Б</td> <td data-bbox="481 1301 571 1352">В</td> <td data-bbox="571 1301 671 1352">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1352 392 1406"></td> <td data-bbox="392 1352 481 1406"></td> <td data-bbox="481 1352 571 1406"></td> <td data-bbox="571 1352 671 1406"></td> </tr> </table>	ФАМИЛИИ	ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ. В 1940-е гг.	А) Н. А. Вознесенский	1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»	Б) Л. П. Берия	2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»	В) А. А. Кузнецов	3) министр обороны СССР	Г) А. А. Жданов	4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»		5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект	А	Б	В	Г				
ФАМИЛИИ	ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ. В 1940-е гг.																				
А) Н. А. Вознесенский	1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»																				
Б) Л. П. Берия	2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»																				
В) А. А. Кузнецов	3) министр обороны СССР																				
Г) А. А. Жданов	4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»																				
	5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект																				
А	Б	В	Г																		
11	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Какое из названных понятий относится к политической жизни СССР в период перестройки? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Антипартийная группа Б) Идеологическая диктатура В) Многопартийность Г) Обще развитой социализм</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				
12	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что включает в себя понятие «Ближнее зарубежье» для современной России? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Страны Скандинавии Б) Страны Прибалтики</p>																				

	<p>В) Бывшие союзные республики СССР Г) Страны средней Азии</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
13	<p>Внимательно прочитайте и дополните фразу «Согласно „плану Маршалла“, США...»</p> <p>А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига; Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны; В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы; Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.</p> <p>Ответ _____</p>										
14	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. В каком году был создан СССР?</p> <p>А) 1918 Б) 1924 В) 1922 Г) 1921</p> <p>Ответ _____</p>										
15	<p>Подумайте и запишите три последствия кукурузной кампании Н.С. Хрущёва.</p> <p>Ответ 1 _____ 2 _____ 3 _____</p>										
16	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ</th> <th>ЛИДЕРЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) «Союз 17 октября»</td> <td>1) В. И. Ленин</td> </tr> <tr> <td>Б) РСДРП</td> <td>2) В. М. Чернов</td> </tr> <tr> <td>В) Конституционно-демократическая партия</td> <td>3) А. И. Дубровин</td> </tr> <tr> <td>Г) Партия социалистов-революционеров</td> <td>4) П. Н. Милуков</td> </tr> </tbody> </table>	НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ	ЛИДЕРЫ	А) «Союз 17 октября»	1) В. И. Ленин	Б) РСДРП	2) В. М. Чернов	В) Конституционно-демократическая партия	3) А. И. Дубровин	Г) Партия социалистов-революционеров	4) П. Н. Милуков
НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ	ЛИДЕРЫ										
А) «Союз 17 октября»	1) В. И. Ленин										
Б) РСДРП	2) В. М. Чернов										
В) Конституционно-демократическая партия	3) А. И. Дубровин										
Г) Партия социалистов-революционеров	4) П. Н. Милуков										

	<p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="300 230 671 331"> <tr> <td data-bbox="300 230 389 282">А</td> <td data-bbox="389 230 486 282">Б</td> <td data-bbox="486 230 580 282">В</td> <td data-bbox="580 230 671 282">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 282 389 331"></td> <td data-bbox="389 282 486 331"></td> <td data-bbox="486 282 580 331"></td> <td data-bbox="580 282 671 331"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что является переходом государственной собственности в частную?</p> <p>А) Конверсия Б) Приватизация В) Экспроприация Г) Монополизация</p> <p>Ответ _____</p>								
18	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка С. Ф. Платонова и назовите историческую личность, о которой идёт речь.</p> <p>«...Весной 1606 г. В. И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введён в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро объяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. "Истинный царевич", которого ещё так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался "расстригой", "еретиком" и "польским свистуном"».</p> <p>Ответ _____</p>								
19	<p>Внимательно прочитайте и укажите, что является отказом в начале 1990-х годов от государственного регулирования большинства цен.</p> <p>А) Приватизация Б) Инфляция В) Национализация Г) Либерализация</p> <p>Ответ _____</p>								
20	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 1843 1481 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1843 890 1917">СОБЫТИЯ</th> <th data-bbox="890 1843 1481 1917">ФАМИЛИИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1917 890 2029">А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</td> <td data-bbox="890 1917 1481 2029">1) И. В. Сталин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 2029 890 2076">Б) «ленинградское дело»</td> <td data-bbox="890 2029 1481 2076">2) Н. С. Хрущёв</td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ	ФАМИЛИИ	А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И. В. Сталин	Б) «ленинградское дело»	2) Н. С. Хрущёв		
СОБЫТИЯ	ФАМИЛИИ								
А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И. В. Сталин								
Б) «ленинградское дело»	2) Н. С. Хрущёв								

В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича	3) Л. И. Брежнев
Г) введение поста Президента СССР	4) Ю. В. Андропов
	5) М. С. Горбачёв

Ответ:

А	Б	В	Г

2 вариант

№ п / п	задание												
1	<p><i>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Кто из руководителей СССР был удостоен Нобелевской премии мира? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>А) Ю. Андропов Б) Л. Брежнев В) М. Горбачев Г) Б. Ельцин</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>												
2	<p><i>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ</th> <th style="text-align: center;">ДАТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Венгерский кризис</td> <td>1) 1950—1953 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б) Чехословацкий кризис</td> <td>2) 1956 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Карибский кризис</td> <td>3) 1962 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) Корейская война</td> <td>4) 1968 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1979 г.</td> </tr> </tbody> </table>	МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ	ДАТЫ	А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.	Б) Чехословацкий кризис	2) 1956 г.	В) Карибский кризис	3) 1962 г.	Г) Корейская война	4) 1968 г.		5) 1979 г.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ	ДАТЫ												
А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.												
Б) Чехословацкий кризис	2) 1956 г.												
В) Карибский кризис	3) 1962 г.												
Г) Корейская война	4) 1968 г.												
	5) 1979 г.												

	<p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="284 226 775 300"> <tr> <td data-bbox="284 226 416 264">А</td> <td data-bbox="416 226 555 264">Б</td> <td data-bbox="555 226 679 264">В</td> <td data-bbox="679 226 775 264">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 264 416 300"></td> <td data-bbox="416 264 555 300"></td> <td data-bbox="555 264 679 300"></td> <td data-bbox="679 264 775 300"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. С чем был связан «План Маршалла». Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС Б) Передача руководства угледобычи Франции и Германии наднациональному органу В) Созданием Европейского сообщества Г) Экономической помощью США западноевропейским странам</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>								
4	<p>Сконструируйте и запишите ответ на вопрос в свободной форме. В каком году пала Берлинская стена? По какой причине.</p> <p>Ответ _____</p>								
5	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Когда Президент РФ Б. Н. Ельцин подал в отставку? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) 31 декабря 1999 Б) 31 декабря 2000 В) 31 декабря 1998 Г) 30 декабря 1999</p> <p>Ответ _____</p>								
7	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 1704 1481 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1704 683 1778">АББРЕВИАТУРЫ</th> <th data-bbox="683 1704 1481 1778">ОПРЕДЕЛЕНИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 1778 683 1852">А) ГУЛАГ</td> <td data-bbox="683 1778 1481 1852">1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1852 683 1926">Б) ВЧК</td> <td data-bbox="683 1852 1481 1926">2) орган по управлению экономикой страны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1926 683 2033">В) СНК</td> <td data-bbox="683 1926 1481 2033">3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР</td> </tr> </tbody> </table>	АББРЕВИАТУРЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ	А) ГУЛАГ	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем	Б) ВЧК	2) орган по управлению экономикой страны	В) СНК	3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
АББРЕВИАТУРЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ								
А) ГУЛАГ	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем								
Б) ВЧК	2) орган по управлению экономикой страны								
В) СНК	3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР								

	Г) ВСНХ	4) высший судебный орган СССР												
		5) высший орган исполнительной власти СССР												
		6) орган власти по проведению реабилитации												
	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
8	<p>Дополните и запишите предложение. После революции 1917 года и Гражданской войны многие граждане были вынуждены выехать из страны. В эмиграции русские центры появились в _____ и _____. Ответ _____</p>													
9	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Какой язык в ООН не является официальным? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>А) Немецкий Б) Испанский В) Русский Г) Индийский</p> <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>													
10	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления, которых эти реформы были проведены. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>РЕФОРМЫ</th> <th>ФАМИЛИИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов</td> <td>1) И. В. Сталин</td> </tr> <tr> <td>Б) принятие закона «О кооперации в СССР»</td> <td>2) Н. С. Хрущёв</td> </tr> <tr> <td>В) реформа А. Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий</td> <td>3) Л. И. Брежнев</td> </tr> <tr> <td>Г) денежная реформа и отмена карточной системы</td> <td>4) Ю. В. Андропов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) М. С. Горбачёв</td> </tr> </tbody> </table>		РЕФОРМЫ	ФАМИЛИИ	А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов	1) И. В. Сталин	Б) принятие закона «О кооперации в СССР»	2) Н. С. Хрущёв	В) реформа А. Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий	3) Л. И. Брежнев	Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) Ю. В. Андропов		5) М. С. Горбачёв
РЕФОРМЫ	ФАМИЛИИ													
А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов	1) И. В. Сталин													
Б) принятие закона «О кооперации в СССР»	2) Н. С. Хрущёв													
В) реформа А. Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий	3) Л. И. Брежнев													
Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) Ю. В. Андропов													
	5) М. С. Горбачёв													

	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
1 1	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. С чем был связан «План Маршалла». Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС Б) Передача руководства угледобычи Франции и Германии наднациональному органу В) Созданием Европейского сообщества Г) Экономической помощью США западноевропейским странам</p> <p>Ответ: _____ Обоснование _____</p>								
1 2	<p>Внимательно прочитайте и отметьте положение, которое не является причиной перестройки». Также запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа:</p> <p>А) Идеологический кризис Б) Нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советской социалистической системой В) Нарастание национальных движений в республиках СССР Г) Стремление Западных государств выйти на советский рынок</p> <p>Ответ _____ Обоснование _____</p>								
1 3	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. В каком году произошло подписание Декларации об окончании холодной войны между СССР и США?</p> <p>А) 1992 Б) 1993 В) 1994 Г) 1991</p> <p>Ответ _____</p>								
1 4	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. В каком году была принята Конституция Р.Ф.?</p> <p>А) в 1992 году; Б) в 1991 году; В) в 1993 году; Г) в 1996 году; Ответ _____</p>								
1 5	<p>Внимательно прочитайте и запишите ответ на вопрос. 27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра.</p>								

	<p>После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?</p> <p>Ответ _____</p>																				
1 6	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между фамилиями русских ученых и отраслями науки, которыми они занимались. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФАМИЛИИ</th> <th>ОТРАСЛИ НАУКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) А. С. Попов</td> <td>1) математика</td> </tr> <tr> <td>Б) Н. И. Лобачевский</td> <td>2) химия</td> </tr> <tr> <td>В) В. Я. Струве</td> <td>3) радиотехника</td> </tr> <tr> <td>Г) А. М. Бутлеров</td> <td>4) астрономия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) биология</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ФАМИЛИИ	ОТРАСЛИ НАУКИ	А) А. С. Попов	1) математика	Б) Н. И. Лобачевский	2) химия	В) В. Я. Струве	3) радиотехника	Г) А. М. Бутлеров	4) астрономия		5) биология	А	Б	В	Г				
ФАМИЛИИ	ОТРАСЛИ НАУКИ																				
А) А. С. Попов	1) математика																				
Б) Н. И. Лобачевский	2) химия																				
В) В. Я. Струве	3) радиотехника																				
Г) А. М. Бутлеров	4) астрономия																				
	5) биология																				
А	Б	В	Г																		
1 7	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что являлось приоритетным направлением экономики в XXI веке в России.</p> <p>А) Увеличение добычи нефти Б) Внедрение достижений науки В) Золотое наполнение рубля Г) Жилищные строительства</p> <p>Ответ _____</p>																				
1 8	<p>Внимательно прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите императора, о котором говорится в отрывке.</p> <p>«Император... не готовился и не желал царствовать. Принуждённый царствовать, он шёл к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск... Смута 14 декабря рассматривалась как тяжкое нарушение воинской дисциплины, происшедшее от ложного направления умов. Посему упрочение дисциплины и надёжное воспитание умов должны были стать ближайшими и важнейшими внутренними задачами царствования... Время этого императора — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти...»</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>																				

1 9	<p>Внимательно прочитайте и укажите, что из перечисленного является Экстремизмом.</p> <p>А) Сторонники крайних мер, которые достигают своих целей силовым, не правовым методом Б) Способствующий быстрому развитию В) Ярро выраженный национализм Г) Любая фобия</p> <p>Ответ _____</p>																				
2 0	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между историческими лицами и их современниками, при которых происходила их основная общественная, профессиональная или политическая деятельность. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="284 703 1473 1151"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 703 879 779">ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ</th> <th data-bbox="879 703 1473 779">СОВРЕМЕННОКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 779 879 855">А) В. П. Чкалов</td> <td data-bbox="879 779 1473 855">1) А. Б. Чубайс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 855 879 931">Б) А. И. Солженицын</td> <td data-bbox="879 855 1473 931">2) Н. С. Хрущев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 931 879 1008">В) В. И. Ленин</td> <td data-bbox="879 931 1473 1008">3) А. В. Ляпидевский</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1008 879 1084">Г) Б. Н. Ельцин</td> <td data-bbox="879 1008 1473 1084">4) Ф. Э. Дзержинский</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1084 879 1151"></td> <td data-bbox="879 1084 1473 1151">5) Д. А. Милютин</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="284 1263 694 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1263 387 1339">А</th> <th data-bbox="387 1263 501 1339">Б</th> <th data-bbox="501 1263 598 1339">В</th> <th data-bbox="598 1263 694 1339">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 1339 387 1400"></td> <td data-bbox="387 1339 501 1400"></td> <td data-bbox="501 1339 598 1400"></td> <td data-bbox="598 1339 694 1400"></td> </tr> </tbody> </table>	ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ	СОВРЕМЕННОКИ	А) В. П. Чкалов	1) А. Б. Чубайс	Б) А. И. Солженицын	2) Н. С. Хрущев	В) В. И. Ленин	3) А. В. Ляпидевский	Г) Б. Н. Ельцин	4) Ф. Э. Дзержинский		5) Д. А. Милютин	А	Б	В	Г				
ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ	СОВРЕМЕННОКИ																				
А) В. П. Чкалов	1) А. Б. Чубайс																				
Б) А. И. Солженицын	2) Н. С. Хрущев																				
В) В. И. Ленин	3) А. В. Ляпидевский																				
Г) Б. Н. Ельцин	4) Ф. Э. Дзержинский																				
	5) Д. А. Милютин																				
А	Б	В	Г																		

3 вариант

№ п/ п	задание																				
1	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Какая республика первая вышла из состава СССР после её распада? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Украина Б) Казахстан В) Литва Г) Латвия</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				
2	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между понятиями и периодами, когда эти понятия появились или были широко распространены. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">ПОНЯТИЯ</th> <th align="center">ПЕРИОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ближнее зарубежье</td> <td>1) 1945—1953 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б) волюнтаризм</td> <td>2) 1953—1964 гг.</td> </tr> <tr> <td>В) гласность</td> <td>3) 1883—1885 гг.</td> </tr> <tr> <td>Г) диссидентство</td> <td>4) 1985—1991 гг.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1991—1995 гг.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">А</th> <th align="center">Б</th> <th align="center">В</th> <th align="center">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ	А) ближнее зарубежье	1) 1945—1953 гг.	Б) волюнтаризм	2) 1953—1964 гг.	В) гласность	3) 1883—1885 гг.	Г) диссидентство	4) 1985—1991 гг.		5) 1991—1995 гг.	А	Б	В	Г				
ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ																				
А) ближнее зарубежье	1) 1945—1953 гг.																				
Б) волюнтаризм	2) 1953—1964 гг.																				
В) гласность	3) 1883—1885 гг.																				
Г) диссидентство	4) 1985—1991 гг.																				
	5) 1991—1995 гг.																				
А	Б	В	Г																		
3	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. В каком году было подписано Шенгенское соглашение? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) 14 июня 1985 Б) 14 июня 1987 В) 12 июня 1985 Г) 11 июля 1986</p>																				

	<p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				
4	<p>Подумайте и укажите последствия введения войск СССР в Афганистан. (не менее трех)</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																				
5	<p>Внимательно прочитайте и укажите вариант правильной расшифровки аббревиатуры МВФ.</p> <p>А) Международный Военный Флот Б) Министерство Внешних Финансов В) Международный Валютный Фонд Г) Международное Военное Формирование</p> <p>Ответ _____</p>																				
6	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между терминами и их Определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Даты:</th> <th>События:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 1921г.</td> <td>1) Генуэзская конференция</td> </tr> <tr> <td>Б) 1922г</td> <td>2) начало массовой коллективизации</td> </tr> <tr> <td>В) 1924 г.</td> <td>3) заключение Брестского мира</td> </tr> <tr> <td>Г) 1929г.</td> <td>4) принятие Конституции СССР</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) переход к НЭПу</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Даты:	События:	А) 1921г.	1) Генуэзская конференция	Б) 1922г	2) начало массовой коллективизации	В) 1924 г.	3) заключение Брестского мира	Г) 1929г.	4) принятие Конституции СССР		5) переход к НЭПу	А	Б	В	Г				
Даты:	События:																				
А) 1921г.	1) Генуэзская конференция																				
Б) 1922г	2) начало массовой коллективизации																				
В) 1924 г.	3) заключение Брестского мира																				
Г) 1929г.	4) принятие Конституции СССР																				
	5) переход к НЭПу																				
А	Б	В	Г																		
7	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между международными событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>СОБЫТИЯ</th> <th>ДАТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ	ДАТЫ																		
СОБЫТИЯ	ДАТЫ																				

	<table border="1"> <tr> <td>А) создание НАТО</td> <td>1) 1945 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) Венгерский кризис</td> <td>2) 1949 г.</td> </tr> <tr> <td>В) возведение Берлинской стены</td> <td>3) 1956 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) «Пражская весна»</td> <td>4) 1961 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1968 г.</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А) создание НАТО	1) 1945 г.	Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.	В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.	Г) «Пражская весна»	4) 1961 г.		5) 1968 г.	А	Б	В	Г				
А) создание НАТО	1) 1945 г.																		
Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.																		
В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.																		
Г) «Пражская весна»	4) 1961 г.																		
	5) 1968 г.																		
А	Б	В	Г																
8	<p>Дополните и запишите предложение. Россия была провозглашена республикой в 1917 году по решению</p> <p>Ответ _____</p>																		
9	<p>Внимательно прочитайте и укажите, что характеризует коллективизацию в СССР. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) возрождение крестьянской общины Б) развитие фермерского хозяйства В) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы Г) строительство крупных животноводческих комплексов</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																		
10	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ДАТЫ</th> <th>СОБЫТИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 3 марта 1918 г.</td> <td>1) провозглашение России Республикой Советов</td> </tr> <tr> <td>Б) 30 декабря 1922 г.</td> <td>2) подписание Брестского мира</td> </tr> <tr> <td>В) 25 октября 1917 г.</td> <td>3) разгон Учредительного собрания</td> </tr> <tr> <td>Г) 3 июня 1907 г.</td> <td>4) Декларация об образовании СССР</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) роспуск II Государственной Думы</td> </tr> </tbody> </table>	ДАТЫ	СОБЫТИЯ	А) 3 марта 1918 г.	1) провозглашение России Республикой Советов	Б) 30 декабря 1922 г.	2) подписание Брестского мира	В) 25 октября 1917 г.	3) разгон Учредительного собрания	Г) 3 июня 1907 г.	4) Декларация об образовании СССР		5) роспуск II Государственной Думы						
ДАТЫ	СОБЫТИЯ																		
А) 3 марта 1918 г.	1) провозглашение России Республикой Советов																		
Б) 30 декабря 1922 г.	2) подписание Брестского мира																		
В) 25 октября 1917 г.	3) разгон Учредительного собрания																		
Г) 3 июня 1907 г.	4) Декларация об образовании СССР																		
	5) роспуск II Государственной Думы																		

	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
11	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что было одним из итогов разоблачения культа личности Сталина на XX съезде КПСС? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>А) отставка правительства Б) переход к политике гласности В) осложнение отношений с социалистическими странами Г) отставка Н.С. Хрущёва</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
12	<p>Внимательно прочитайте и укажите, что произошло 8 декабря 1991 года. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) Распад СССР Б) Создание СНГ В) Вывод советских войск из Прибалтики Г) Вывод российских войск из Германии</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>										
13	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. В каком году Крым был «подарен» Украине Н.С. Хрущевым?</p> <p>А) 1955 Б) 1952 В) 1953 Г) 1954</p> <p>Ответ _____</p>										
14	<p>Внимательно прочитайте и укажите, когда произошел вывод советских войск из Афганистана. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>А) 15 декабря 1989 Б) 15 февраля 1989 В) 15 декабря 1988 Г) 15 января 1989</p> <p>Ответ _____</p>										
15	<p>Внимательно прочитайте и запишите, кто является единственным членом НАТО, который не имеет своей армии.</p> <p>Ответ _____</p>										

16	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событием и его датой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="288 300 1479 824"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 300 884 376">СОБЫТИЕ</th> <th data-bbox="884 300 1479 376">ДАТА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 376 884 452">А) Потсдамская конференция</td> <td data-bbox="884 376 1479 452">1) 1936 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 452 884 562">Б) принятие второй («сталинской») Конституции СССР</td> <td data-bbox="884 452 1479 562">2) 1939 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 562 884 672">В) создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)</td> <td data-bbox="884 562 1479 672">3) 1945 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 672 884 748">Г) исключение СССР из Лиги Наций</td> <td data-bbox="884 672 1479 748">4) 1949 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 748 884 824"></td> <td data-bbox="884 748 1479 824">5) 1956 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="288 931 684 1010"> <tr> <td data-bbox="288 931 397 969">А</td> <td data-bbox="397 931 491 969">Б</td> <td data-bbox="491 931 585 969">В</td> <td data-bbox="585 931 684 969">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 969 397 1010"></td> <td data-bbox="397 969 491 1010"></td> <td data-bbox="491 969 585 1010"></td> <td data-bbox="585 969 684 1010"></td> </tr> </table>	СОБЫТИЕ	ДАТА	А) Потсдамская конференция	1) 1936 г.	Б) принятие второй («сталинской») Конституции СССР	2) 1939 г.	В) создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)	3) 1945 г.	Г) исключение СССР из Лиги Наций	4) 1949 г.		5) 1956 г.	А	Б	В	Г				
СОБЫТИЕ	ДАТА																				
А) Потсдамская конференция	1) 1936 г.																				
Б) принятие второй («сталинской») Конституции СССР	2) 1939 г.																				
В) создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)	3) 1945 г.																				
Г) исключение СССР из Лиги Наций	4) 1949 г.																				
	5) 1956 г.																				
А	Б	В	Г																		
17	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Кто является единственным членом НАТО, который не имеет своей армии?</p> <p>А) Дания Б) Исландия В) Норвегия Г) Швеция</p> <p>Ответ _____</p>																				
18	<p>Внимательно прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к какому из названных периодов относятся описанные события.</p> <p>«То было триумфальное шествие. Верховом на коне, в мундире, взятом у одного офицера Семёновского полка, Екатерина предшествовала своим полкам... Рядом с ней, одетая в такой же мундир, гарцевала княгиня Дашкова. Солдаты были в восторге. По общему согласию они сбросили с себя и разорвали или продали старьёвщикам мундиры Петра III и надели свою прежнюю боевую амуницию, которую Пётр I вывез из Германии, считавшуюся потом за национальную».</p> <p>Ответ _____</p>																				
19	<p>Внимательно прочитайте и укажите, что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:</p> <p>А) модернизация промышленности; Б) реформы в сельском хозяйстве; В) увеличение государственных расходов на развитие науки; Г) высокие мировые цены на нефть.</p>																				

	Ответ _____																				
20	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и историческими событиями (явлениями). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СССР</th> <th>ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Л. И. Брежнев</td> <td>1) политика военного коммунизма</td> </tr> <tr> <td>Б) В. И. Ленин</td> <td>2) кооперативное движение</td> </tr> <tr> <td>В) М. С. Горбачёв</td> <td>3) первые выборы в Верховный совет СССР</td> </tr> <tr> <td>Г) И. В. Сталин</td> <td>4) подписание договора ОСВ-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) либерализация цен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СССР	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ)	А) Л. И. Брежнев	1) политика военного коммунизма	Б) В. И. Ленин	2) кооперативное движение	В) М. С. Горбачёв	3) первые выборы в Верховный совет СССР	Г) И. В. Сталин	4) подписание договора ОСВ-2		5) либерализация цен	А	Б	В	Г				
ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СССР	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ)																				
А) Л. И. Брежнев	1) политика военного коммунизма																				
Б) В. И. Ленин	2) кооперативное движение																				
В) М. С. Горбачёв	3) первые выборы в Верховный совет СССР																				
Г) И. В. Сталин	4) подписание договора ОСВ-2																				
	5) либерализация цен																				
А	Б	В	Г																		

4 вариант

№ п/п	задание
1	<p>Внимательно прочитайте и укажите какое из названных понятий относится к политической жизни СССР в период перестройки. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>А) Антипартийная группа Б) Идеологическая диктатура В) Многопартийность Г) Обще развитой социализм</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>
2	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями и их датами, связанными с внешнеполитической деятельностью советского руководства в период перестройки. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите</p>

	<p>соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.</td> <td>1)1990</td> </tr> <tr> <td>Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана</td> <td>2)1986</td> </tr> <tr> <td>В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе</td> <td>3)1989</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4)1975</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.	1)1990	Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана	2)1986	В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе	3)1989		4)1975	А	Б	В			
А) Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.	1)1990														
Б) Завершение вывода советских войск из Афганистана	2)1986														
В) Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе	3)1989														
	4)1975														
А	Б	В													
3	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Какие страны, оказались расколотыми в результате конфликта "холодной войны". Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; Б) Иран, Турция, Греция, Египет; Г) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>														
4	<p>Подумайте и укажите последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС. (не менее трех)</p> <p>Ответ _____</p> <p>_____</p>														
5	<p>Подумайте и укажите, с чьей политикой связаны понятия «Перестройка», «Ускорение», «Гласность».</p> <p>А) Н. Хрущева Б) Л. Брежнева В) Андропова Г) М. Горбачева</p> <p>Ответ _____</p>														
6	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между международными событиями и их датами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <tr> <td>СОБЫТИЯ</td> <td>ДАТЫ</td> </tr> <tr> <td>А) создание НАТО</td> <td>1) 1945 г.</td> </tr> </table>	СОБЫТИЯ	ДАТЫ	А) создание НАТО	1) 1945 г.										
СОБЫТИЯ	ДАТЫ														
А) создание НАТО	1) 1945 г.														

	Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.																				
	В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.																				
	Г) «Пражская весна»	4) 1961 г.																				
		5) 1968 г.																				
	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
7	<p>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями и периодами, когда они происходили. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>СОБЫТИЯ</th> <th>ПЕРИОДЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой</td> <td>1) 1945—1953 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б) начало «холодной войны»</td> <td>2) 1953—1964 гг.</td> </tr> <tr> <td>В) штурм Белого дома в Москве</td> <td>3) 1964—1985 гг.</td> </tr> <tr> <td>Г) провозглашение политики гласности</td> <td>4) 1985—1991 гг.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1992—2000 гг.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ	А) подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой	1) 1945—1953 гг.	Б) начало «холодной войны»	2) 1953—1964 гг.	В) штурм Белого дома в Москве	3) 1964—1985 гг.	Г) провозглашение политики гласности	4) 1985—1991 гг.		5) 1992—2000 гг.	А	Б	В	Г				
СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ																					
А) подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой	1) 1945—1953 гг.																					
Б) начало «холодной войны»	2) 1953—1964 гг.																					
В) штурм Белого дома в Москве	3) 1964—1985 гг.																					
Г) провозглашение политики гласности	4) 1985—1991 гг.																					
	5) 1992—2000 гг.																					
А	Б	В	Г																			
8	<p>Подумайте и дополните предложение. Передача государственной собственности в частные руки с целью повышения эффективности производства и привлечения инвестиций это..... Ответ _____</p>																					
9	<p>Подумайте и укажите основную причину перехода СССР к политике перестройки. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа А) Резкое обострение международной обстановке</p>																					

	<p>Б) Необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока В) Затяжной экономической и политической кризис в стране Г) Массовое выступление населения</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				
10	<p><i>Внимательно прочитайте и выполните задание. Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями лидеров СССР, в период руководства, которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</i></p> <table border="1" data-bbox="295 629 1481 1115"> <thead> <tr> <th data-bbox="295 629 887 703">СОБЫТИЯ</th> <th data-bbox="887 629 1481 703">ЛИДЕРЫ СССР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="295 703 887 853">А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</td> <td data-bbox="887 703 1481 853">1) И. В. Сталин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 853 887 927">Б) «Ленинградское дело»</td> <td data-bbox="887 853 1481 927">2) Н. С. Хрущёв</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 927 887 1001">В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича</td> <td data-bbox="887 927 1481 1001">3) Л. И. Брежнев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1001 887 1075">Г) учреждение поста Президента СССР</td> <td data-bbox="887 1001 1481 1075">4) Ю. В. Андропов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1075 887 1115"></td> <td data-bbox="887 1075 1481 1115">5) М. С. Горбачёв</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="295 1227 743 1301"> <tr> <td data-bbox="295 1227 419 1267">А</td> <td data-bbox="419 1227 533 1267">Б</td> <td data-bbox="533 1227 646 1267">В</td> <td data-bbox="646 1227 743 1267">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1267 419 1301"></td> <td data-bbox="419 1267 533 1301"></td> <td data-bbox="533 1267 646 1301"></td> <td data-bbox="646 1267 743 1301"></td> </tr> </table>	СОБЫТИЯ	ЛИДЕРЫ СССР	А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И. В. Сталин	Б) «Ленинградское дело»	2) Н. С. Хрущёв	В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича	3) Л. И. Брежнев	Г) учреждение поста Президента СССР	4) Ю. В. Андропов		5) М. С. Горбачёв	А	Б	В	Г				
СОБЫТИЯ	ЛИДЕРЫ СССР																				
А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И. В. Сталин																				
Б) «Ленинградское дело»	2) Н. С. Хрущёв																				
В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича	3) Л. И. Брежнев																				
Г) учреждение поста Президента СССР	4) Ю. В. Андропов																				
	5) М. С. Горбачёв																				
А	Б	В	Г																		
11	<p><i>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Какой объект был построен в годы первых пятилеток? Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>А) Днепрогэс Б) Волжский автомобильный завод В) Братская ГЭС Г) Красноярская ГЭС</p> <p>Ответ _____</p> <p>Обоснование _____</p>																				
12	<p><i>Подумайте и укажите, кто являлся инициатором передачи Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Также запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>А) В. И. Ленин Б) Н. С. Хрущёв В) Ю. В. Андропов Г) М. С. Горбачёв</p>																				

	<p>Ответ _____</p> <p>Обоснование</p>																						
13	<p>Внимательно прочитайте и выберите один вариант ответа. Какие произведения посвящены Великой Отечественной войне.</p> <p>А) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака и «Конармия» И. Э. Бабеля Б) «Хорошо!» В. В. Маяковского и «Окаянные дни» И. А. Бунина В) «Двенадцать» А. А. Блока и «Русь советская» С. А. Есенина Г) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова и «Горячий снег» Ю. В. Бондарева</p> <p>Ответ _____</p>																						
14	<p>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Что явилось следствием проведения форсированной индустриализации?</p> <p>А) достижение СССР технико-экономической независимости Б) сокращение военного производства В) опережающий рост производства товаров народного потребления Г) рост безработицы в стране</p> <p>Ответ _____</p>																						
15	<p>Подумайте и запишите, когда и в ходе какого сражения осуществлялась героическая защита дома Павлова.</p> <p>Ответ _____</p>																						
16	<p>Внимательно прочитайте и запишите ответ. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) начало Курской битвы</td> <td>1) 8 сентября 1941 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) освобождение Киева от немецких захватчиков</td> <td>2) 5 июля 1943 г.</td> </tr> <tr> <td>В) прорыв блокады Ленинграда</td> <td>3) 19 ноября 1942 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) начало контрнаступления под Сталинградом</td> <td>4) 6 ноября 1943 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 20 апреля 1942 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 18 января 1943 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	События	Даты	А) начало Курской битвы	1) 8 сентября 1941 г.	Б) освобождение Киева от немецких захватчиков	2) 5 июля 1943 г.	В) прорыв блокады Ленинграда	3) 19 ноября 1942 г.	Г) начало контрнаступления под Сталинградом	4) 6 ноября 1943 г.		5) 20 апреля 1942 г.		6) 18 января 1943 г.	А	Б	В	Г				
События	Даты																						
А) начало Курской битвы	1) 8 сентября 1941 г.																						
Б) освобождение Киева от немецких захватчиков	2) 5 июля 1943 г.																						
В) прорыв блокады Ленинграда	3) 19 ноября 1942 г.																						
Г) начало контрнаступления под Сталинградом	4) 6 ноября 1943 г.																						
	5) 20 апреля 1942 г.																						
	6) 18 января 1943 г.																						
А	Б	В	Г																				
17	<p>Внимательно прочитайте задание и запишите вариант ответа. Двоевластие,</p>																						

	<p><i>возникшее весной 1917 года, проявлялось в одновременном существовании каких властей.</i></p> <p>А) Временного правительства и Государственной Думы Б) Временного правительства и Учредительного собрания В) Временного правительства и Советов Г) Государственной Думы и Совета Народных комиссаров</p> <p>Ответ _____</p>												
18	<p><i>Внимательно прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте.</i></p> <p>«Рано утром начался бой. Путь батальону к Чернушкам внезапно преградил вражеский дзот. Из его амбразуры горячо били струи огня и выносило дымок. Цепь бойцов залегла. Никакие попытки уничтожить лесную вражескую крепость не имели успеха. Тогда _____ подполз к дзоту и, мгновенно вскочив, грудью своей закрыл его амбразуру. Фашистский пулемёт заглох. И батальон с боевым русским кличем рванулся вперёд — к деревне Чернушки».</p> <p>Ответ _____</p>												
19	<p><i>Внимательно прочитайте и ответьте на вопрос. Какой была характерная черта политики «военного коммунизма»?</i></p> <p>А) свобода рыночной торговли Б) деятельность иностранных концессий В) активное развитие товарно-денежных отношений Г) введение всеобщей трудовой повинности</p> <p>Ответ _____</p>												
20	<p><i>Внимательно прочитайте и запишите ответ. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей СССР и РФ и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</i></p> <table border="1" data-bbox="296 1473 1479 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="296 1473 887 1547">ФАМИЛИИ</th> <th data-bbox="887 1473 1479 1547">ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="296 1547 887 1659">А) Ю. В. Андропов</td> <td data-bbox="887 1547 1479 1659">1) разработка экономической программы «500 дней»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 1659 887 1771">Б) Е. Т. Гайдар</td> <td data-bbox="887 1659 1479 1771">2) попытка наведения порядка и искоренения коррупции в СССР в начале 1980-х гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 1771 887 1845">В) А. Н. Косыгин</td> <td data-bbox="887 1771 1479 1845">3) руководство деятельностью Правительства СССР в 1953–1955 гг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 1845 887 1957">Г) Г. М. Маленков</td> <td data-bbox="887 1845 1479 1957">4) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="296 1957 887 2031"></td> <td data-bbox="887 1957 1479 2031">5) руководство проведением радикальных экономических реформ в</td> </tr> </tbody> </table>	ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	А) Ю. В. Андропов	1) разработка экономической программы «500 дней»	Б) Е. Т. Гайдар	2) попытка наведения порядка и искоренения коррупции в СССР в начале 1980-х гг.	В) А. Н. Косыгин	3) руководство деятельностью Правительства СССР в 1953–1955 гг	Г) Г. М. Маленков	4) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг.		5) руководство проведением радикальных экономических реформ в
ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ												
А) Ю. В. Андропов	1) разработка экономической программы «500 дней»												
Б) Е. Т. Гайдар	2) попытка наведения порядка и искоренения коррупции в СССР в начале 1980-х гг.												
В) А. Н. Косыгин	3) руководство деятельностью Правительства СССР в 1953–1955 гг												
Г) Г. М. Маленков	4) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг.												
	5) руководство проведением радикальных экономических реформ в												

	начале 1990-х гг.								
<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1 вариант

№п/п	ОТВЕТЫ			
1	<p>Б) Эстония Эстония первой заявила о своём суверенитете. 16 ноября 1988 года эстонские власти заявили, что отныне не подчиняются советскому правительству, а эстонский народ должен получить свободу выбора.</p>			
2	А	Б	В	Г
	1	4	3	6
3	<p>А) Федеральное собрание Федеральное Собрание обладает исключительным правом принимать федеральные законы.</p>			
4	<p>Противостояние самодержавия и общества, неспособность самодержавия ответить на вызов времени, недовольство земских деятелей запретом на обсуждение политических дел и отсутствием всероссийского земского представительства</p>			
5	<p>В) Путин В.В.</p>			
6	А	Б	В	Г
	5	3	4	4
7	А	Б	В	Г
	1	2	3	4
8	<p>продналог — фиксированный натуральный налог, а продразвёрстка — принудительное изъятие у крестьян продуктов по установленной норме</p>			
9	<p>Б). Свертывание торговых отношений со странами запада. «Новое политическое мышление» — это философско-политическая концепция внешней политики СССР периода перестройки, провозглашённая Михаилом Горбачёвым в середине 1980-х годов.</p>			
10	А	Б	В	Г
	1	5	4	3
11	<p>В) Многопартийность. В период перестройки в СССР происходил отказ от однопартийной системы и переход к многопартийности</p>			
12	<p>В) Бывшие союзные республики СССР. Термин был введен для обозначения новых независимых государств, которые появились на месте бывшего СССР, в отличие от «старого» или «дальнего» зарубежья.</p>			

13	Б) Согласно «плану Маршалла», США выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны.			
14	В) 1922 Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан 30 декабря 1922 года на I Всесоюзном съезде Советов.			
15	Замедление темпов роста сельского хозяйства, вследствие чего СССР вынужден был в будущем закупать зерновые за рубежом. темпы прироста сельскохозяйственного производства снизились с 7,6 до 1,7 %. Кукуруза вытеснила другие необходимые культуры, и это в конечном итоге привело к дефициту хлеба			
16	А	Б	В	Г
	5	1	4	2
17	Б) Приватизация			
18	Лжедмитрий I			
19	Г) Либерализация			
20	А	Б	В	Г
	3	1	2	4

2 ВАРИАНТ

№п/п	ответы			
1	В) М. Горбачев Премия мира Горбачёву присудили 15 октября 1990 года . В заявлении Нобелевского комитета говорилось, что премию вручают «в знак признания его ведущей роли в мирном процессе».			
2	А	Б	В	Г
	2	4	3	1
3	А) 31 декабря 1999 года			
4	Берлинская стена, разделявшая Берлин на Восточный и Западный, пала в ночь с 9 на 10 ноября 1989 года. Сооружение существовало с 1961 по 1989 год и стало символом противостояния Востока и Запада, борьбы между капитализмом и социализмом советского образца			
5	Г) Экономической помощью США западноевропейским странам.			
6	А	Б	В	Г
	3	1	5	2
7	А	Б	В	Г
	3	1	5	2
8	Амстердаме и Париже.			
9	А) Немецкий не стал официальным языком ООН, так как организация создавалась после Второй мировой войны, виновницей которой была Германия, и допустить, чтобы язык бывшего врага стал одним из официальных, было невозможно			
10	А	Б	В	Г
	2	5	3	1
11	Г) План Маршалла был связан с экономической помощью США западноевропейским странам после Второй мировой войны			
12	Г) Стремление западных государств выйти на советский рынок — положение, не			

	являющееся причиной перестройки Причины перестройки носили внутренний, системный характер. Все остальные варианты (А, Б, В) относятся к числу признанных историками предпосылок кризиса советской системы			
13	А) 1992			
14	В) 12 декабря 1993 года.			
15	О снятии Блокады Ленинграда			
16	А	Б	В	Г
	3	1	4	2
17	Б) Внедрение достижений науки.			
18	Николай I			
19	А) Сторонники крайних мер, которые достигают своих целей силовым, не правовым методом			
20	А	Б	В	Г
	3	2	4	1

3 ВАРИАНТ

№п/п	ОТВЕТЫ			
1	В) Литва Первой республикой, провозгласившей выход из состава СССР, стала Литва. Она сделала это 11 марта 1990 года.			
2	А	Б	В	Г
	5	3	4	2
3	А). 14 июня 1985. Шенгенское соглашение было подписано 14 июня 1985 года представителями Бельгии, Люксембурга, Нидерландов, Франции и ФРГ на судне «Принцесса Мари-Астрид» посреди Мозеля, в месте схождения границ Люксембурга, Франции и ФРГ. Соглашение получило название по ближайшей к этому месту деревне Шенген			
4	1. Осуждение со стороны международного сообщества. 2. Падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства. 3. Усиление международной напряжённости, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США			
5	В) Международный Валютный Фонд.			
6	А	Б	В	Г
	5	1	4	2
7	А	Б	В	Г
	2	3	4	5
8	Конституция Российской Федерации			
9	В) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы. Коллективизация в СССР — политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в период с 1928 по 1937 год			

10	А	Б	В	Г
	3	4	2	1
11	Б) 15 февраля 1989 года. 15 февраля 1989 года в 10 часов 30 минут командующий 40-й армией генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов последним из воинов ограниченного контингента советских войск в Афганистане перешёл мост через реку Амударью, разделяющую два государства в районе города Термез.			
12	А) Распад СССР. 8 декабря 1991 года в Беловежской пуще (территория современной Белоруссии) тремя республиками, входившими в состав СССР, было подписано Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), которое также вошло в историю как Беловежские соглашения.			
13	Г) 9 февраля 1954			
14	Б) Одним из итогов разоблачения культа личности Сталина на XX съезде			
15	Исландия — единственная страна-член НАТО, которая не имеет собственных вооружённых сил. Обеспечение обороноспособности Исландии осуществляется силами союзников по НАТО.			
16	А	Б	В	Г
	3	1	4	2
17	Г). Нормализация отношений Восток-Запад через разоружение			
18	Дворцовые перевороты.			
19	Г) высокие мировые цены на нефть.			
20	А	Б	В	Г
	4	1	2	3

4 вариант

№п/п	ответы			
1	В) Многопартийность. В период перестройки в СССР происходил отказ от однопартийной системы и переход к многопартийности.			
2	А	Б	В	
	2	3	1	
3	А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; В результате глобального противостояния сверхдержав в период "холодной войны" (США и СССР) ряд стран оказались расколоты на два государства с разным политическим и социально-экономическим устройством. Это стало следствием послевоенного устройства мира и борьбы за сферы влияния.			
4	1.Радиоактивное загрязнение. 2. Острая лучевая болезнь, 3.Психологические и социальные последствия.			
5	Г) М.С. Горбачёва.			
6	А	Б	В	Г
	2	3	4	5
7	А	Б	В	Г
	2	1	5	4
8	Приватизация			
9	В) Затяжной экономический и политический кризис в стране. К середине 1980-х годов ситуация в СССР характеризовалась нарастанием			

	серьёзных внутри- и внешнеполитических проблем, и трудностей.			
10	А	Б	В	Г
	3	1	2	5
11	<p>А) Днепрогэс. Строительство Днепрогэс (Днепровской гидроэлектростанции) происходило в годы первых пятилеток — в 1927–1931 годах. Остальные стройки относятся к более позднему периоду: Волжский автомобильный завод — 1969 год, Братская ГЭС — 1954–1957 годы, Красноярская ГЭС — 1956–1972 годы.</p>			
12	<p>Б) Хрущев Н.С. Главным инициатором передачи Крыма был первый секретарь ЦК КПСС Никита Хрущёв. По одной версии, он хотел сделать подарок в честь 300-летия Переяславской рады, а по другой — пытался добиться образования единой экономической системы области и республики для более эффективного управления полуостровом</p>			
13	Г) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова и «Горячий снег» Ю. В. Бондарева.			
14	А) достижение СССР технико-экономической независимости.			
15	<p>под Сталинградом Дом Павлова был ключевым элементом в системе обороны 42-го гвардейского стрелкового полка 13-й гвардейской дивизии под командованием генерала А. И. Родимцева. Значение дома заключалось в его стратегическом расположении</p>			
16	А	Б	В	Г
	2	4	6	3
17	В) Временного правительства и Советов.			
18	Матросов			
19	Г) введение всеобщей трудовой повинности.			
20	А	Б	В	Г
	1	5	4	3