

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися  
ФГОС СПО по ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам)

г. Семикаракорск  
2023 г.

Рассмотрено на  
заседании ЦК гуманитарного цикла  
Протокол № 12  
От «26» июня 2023г.

Утверждаю  
заместитель директора по УМР  
Федотова Т.В.  
От «28» июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

/И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A1B2C3D4E5F67890ABCDEF1234567890  
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна  
Действителен: с 26.05.2023 до 20.07.2024

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

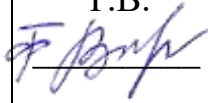
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Изменения рассмотрены и одобрены  
на заседании Педагогического Совета  
ГБПОУ РО «САТТ»  
Протокол № 8  
От «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
с изменениями  
Директор ГБПОУ РО «САТТ»  
Т.А. Шаповалова  
«28» августа 2025 года  
Приказ № 58 от 28.08.2025 г.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ**  
**ИЗМЕНЕНИЙ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися  
ФГОС СПО по ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности  
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам)

№ п/п	Дата внесения изменений	Наименование раздела образовательной программы и/или приложения	Вносимые изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1	август 2025	Титульный лист	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области изменить на Министерство образования Ростовской области в связи с Указом ГУБЕРНАТОРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 13.05.2025 № 110	Зам. директора по УМР Федотова Т.В. 

## Оглавление

1. Спецификация комплекта оценочных средств.....	5
1.1 Назначение комплекта оценочных средств.....	5
1.2 Общее количество тестовых заданий.....	5
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям .....	6
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности.....	10
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий .....	13
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости) .....	16
1.7 Продолжительность выполнения .....	16
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования .....	17
2. Тестовые задания.....	19
Вариант 1.....	19
Вариант 2.....	25
Вариант 3.....	31
Вариант 4.....	38
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	45
Вариант 1.....	45
Вариант 2.....	46
Вариант 3.....	47
Вариант 4.....	48

## 1. Спецификация комплекта оценочных средств.

### 1.1 Назначение комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) учебной дисциплины ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2 Общее количество тестовых заданий

#### Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	количество заданий
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	40
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	36
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	40
ОК 11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	20
ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	32
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	42
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	36
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	36

<b>ПК 1.7</b>	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<b>80</b>
<b>ПК 2.2</b>	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	<b>36</b>
<b>ПК 2.3</b>	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	<b>20</b>
<b>ПК 2.4.</b>	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	<b>36</b>

### 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплина	семестр	Номер задания
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>уметь:</b> <b>У1.</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; <b>У2.</b> уметь применять телекоммуникационные средства; <b>знать:</b> <b>З1.</b> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<b>ОД.02.07</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>3,4</b>	1,3,4,8,9,11,12,14,15,16

<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> <b>У1.</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; <b>У2.</b> уметь применять телекоммуникационные средства; <b>знать:</b> <b>З1.</b> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<b>ОД.02.07</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>3,4</b>	4,6,7,10,11,15,17,19,20
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> <b>У1.</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; <b>знать:</b> <b>З1.</b> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<b>ОД.02.07</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>3,4</b>	2,3,4,5,8,10,14,15,17,18
<b>ОК 11</b>	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> <b>У1.</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; <b>У2.</b> уметь применять	<b>ОД.02.07</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>3,4</b>	7,10,13,5,17

		<p>телекоммуникационные средства;  <b>знать:</b>  <b>З1.</b> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<b>ПК 1.2</b>	<p>Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.</p>	<p><b>уметь:</b>  <b>У1.</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  <b>У2.</b> уметь применять телекоммуникационные средства;  <b>знать:</b>  <b>З1.</b> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<b>ОД.02.07</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>3,4</b>	3-6, 10,11, 13,15
<b>ПК 1.3</b>	<p>Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p>	<p><b>уметь:</b>  <b>У1.</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  <b>У2.</b> уметь применять телекоммуникационные средства;  <b>знать:</b></p>	<b>ОД.02.07</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>3,4</b>	3-6, 10,11, 13-15, 17,20
<b>ПК 1.5</b>	<p>Выполнять эскизы и проекты с использованием различных</p>	<p>телекоммуникационные средства;  <b>знать:</b></p>			4-7, 10,11,13, 15,20

	графических средств и приемов.	<b>31.</b> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			4-7, 10, 11,13, 15,20
<b>ПК 1.6</b>	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.				
<b>ПК 1.7</b>	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.				1-20
<b>ПК 2.2</b>	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.				4-7, 10,11, 13, 15, 20
<b>ПК 2.3</b>	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.				3,4, 7, 8 10
<b>ПК 2.4</b>	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.				4-7, 10,11, 13, 15,20

## 1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК. 4	У.1	1	З	П	3-5 мин
		3	К	Б	1-3 мин
	У.2	4	О	В	5-7 мин
		8	О	В	5-7 мин
	3.1	9	З	П	3-5 мин
		11	К	Б	1-3 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-7 мин
16		О	П	3-5 мин	
ОК. 5	У.1	4	О	В	5-7 мин
		6	З	П	3-5 мин
	У.2	7	З	П	3-5 мин
		10	З	П	3-5 мин
	3.1	11	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-7 мин
		17	К	Б	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
20	З	П	3-5 мин		
ОК.9	У.1	2	З	П	3-5 мин
		3	К	Б	1-3 мин
	3.1	4	О	В	5-7 мин
		5	К	Б	1-3 мин
		8	О	В	5-7 мин
		10	З	П	3-5 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-7 мин
		17	К	Б	1-3 мин
18	К	Б	1-3 мин		
ОК. 11	У.1	7	З	П	3-5 мин
		10	З	П	3-5 мин
	У.2	13	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-7 мин
	3.1	17	К	Б	1-3 мин

ПК 1.2	У.1	3	К	Б	1-3 мин	
		4	О	В	5-7 мин	
	У.2	5	К	Б	1-3 мин	
		6	З	П	3-5 мин	
	3.1	10	З	П	3-5 мин	
		11	К	Б	1-3 мин	
		13	К	Б	1-3 мин	
		15	О	В	5-7 мин	
ПК 1.3	У.1	3	К	Б	1-3 мин	
		4	О	В	5-7 мин	
	У.2	5	К	Б	1-3 мин	
		6	З	П	3-5 мин	
	3.1	10	З	П	3-5 мин	
		11	К	Б	1-3 мин	
		13	К	Б	1-3 мин	
		14	К	Б	1-3 мин	
		15	О	В	5-7 мин	
		17	К	Б	1-3 мин	
	ПК 1.5	У.1	4	О	В	5-7 мин
			5	К	Б	1-3 мин
У.2		6	З	П	3-5 мин	
		7	З	П	3-5 мин	
3.1		10	З	П	3-5 мин	
		11	К	Б	1-3 мин	
		13	К	Б	1-3 мин	
		15	О	В	5-7 мин	
20	З	П	3-5 мин			
ПК 1.6	У.1	4	О	В	5-7 мин	
		5	К	Б	1-3 мин	
	У.2	6	З	П	3-5 мин	
		7	З	П	3-5 мин	
	3.1	10	З	П	3-5 мин	
		11	К	Б	1-3 мин	
		13	К	Б	1-3 мин	
		15	О	В	5-7 мин	
		20	З	П	3-5 мин	
ПК 1.7	У.1	1	З	П	3-5 мин	
		2	З	П	3-5 мин	
	У.2	3	К	Б	1-3 мин	
		4	О	В	5-7 мин	
		5	К	Б	1-3 мин	

	3.1	6	З	П	3-5 мин
		7	З	П	3-5 мин
		8	О	В	5-7 мин
		9	З	П	3-5 мин
		10	З	П	3-5 мин
		11	К	Б	1-3 мин
		12	К	Б	1-3 мин
		13	К	Б	1-3 мин
		14	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-7 мин
		16	О	П	3-5 мин
		17	К	Б	1-3 мин
		18	К	Б	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
20	З	П	3-5 мин		
ПК 2.2	У.1	4	О	В	5-7 мин
		5	К	Б	1-3 мин
	У.2	6	З	П	3-5 мин
		7	З	П	3-5 мин
	3.1	10	З	П	3-5 мин
		11	К	Б	1-3 мин
		13	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-7 мин
		20	З	П	3-5 мин
ПК 2.3	У.1	3	К	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-7 мин
	У.2	7	З	П	3-5 мин
		8	О	В	5-7 мин
	3.1	10	З	П	3-5 мин
ПК 2.4	У.1	4	О	В	5-7 мин
		5	К	Б	1-3 мин
	У.2	6	З	П	3-5 мин
		7	З	П	3-5 мин
	3.1	10	З	П	3-5 мин
		11	К	Б	1-3 мин
		13	К	Б	1-3 мин
		15	О	В	5-7 мин
		20	З	П	3-5 мин

## 1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениваю	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания, характеристика)
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указывается последовательность цифр в задании	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается <b>3 баллами</b>  Если допущена одна ошибка, неточность, ответ правильный, но неполный <b>1 балл</b>  Если допущено более одной ошибки, ответ неправильный, ответ отсутствует <b>0 баллов</b>
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>

<b>6</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>7</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>8</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается <b>3 баллами</b>  Если допущена одна ошибка, неточность, ответ правильный, но неполный <b>1 балл</b>  Если допущено более одной ошибки, ответ неправильный, ответ отсутствует <b>0 баллов</b>
<b>9</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>10</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>11</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>

<b>12</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>13</b>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>14</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>15</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается <b>3 баллами</b>  Если допущена одна ошибка, неточность, ответ правильный, но неполный <b>1 балл</b>  Если допущено более одной ошибки, ответ неправильный, ответ отсутствует <b>0 баллов</b>
<b>16</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается <b>3 баллами</b>  Если допущена одна ошибка, неточность, ответ правильный, но неполный <b>1 балл</b>  Если допущено более одной ошибки, ответ неправильный, ответ отсутствует <b>0 баллов</b>

<b>17</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным  ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>18</b>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Полное совпадение с верным  ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>19</b>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>
<b>20</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается <b>1 баллом</b>  неверный ответ или его отсутствие <b>0 баллов</b>

**Оценка «5»** (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до правильных ответов из 20 вопросов теста.

**Оценка «4»** (хорошо) -- от 15 до 18 правильных ответов.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) -- от 10 до 14 правильных ответов.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) -- от 0 до 9 правильных ответов.

## **1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)**

Не требуется

## **1.7 Продолжительность выполнения**

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

## 1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы(заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

### **Действия обучающихся при выполнении тестового задания:**

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

## 2. Тестовые задания

### Вариант 1

**1. Прочитайте текст. Установите и запишите буквами последовательность устройств памяти, расположив их в порядке возрастания быстродействия (от самого медленного к самому быстрому)**

- А. Оперативная память (RAM);
- Б. Жесткий диск (HDD);
- В. Регистры процессора;
- Г. Кэш- память.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.Прочитайте задание и выполните его. Установите соответствие между группой программного обеспечения и её определением. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Группа ПО	Определение (Характеристика)
А) Системное ПО	1. Программы, предназначенные для решения конкретных пользовательских задач (работа с текстом, графикой, расчеты).
Б) Прикладное ПО	2. Комплекс программ, обеспечивающих управление ресурсами компьютера и взаимодействие пользователя с оборудованием.
В) Инструментальное ПО (Системы программирования)	3. Программы, предназначенные для создания, отладки и сопровождения других программных продуктов.
Г) Сервисное ПО	4. это программы и программные комплексы, которые расширяют возможности базового программного обеспечения

**Ответ**

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

А	Б	В	Г

**3.Прочитайте задание. Выберите несколько вариантов ответа.**

**Задание: Какие из перечисленных характеристик отличают информационную технологию от простого процесса обработки данных.**

- А. Обязательное использование исключительно бумажных носителей;
- Б. Хаотичность и отсутствие чётких алгоритмов действий;
- В. Целесообразность и наличие чёткой цели управления;
- Г. Целостность, где компоненты (ПО, аппаратные средства) взаимосвязаны.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Прочитайте текст. Проанализируйте и запишите развернутый ответ.**

**"Вам необходимо разработать серию эскизов для крупного проекта ЗАО «Аксинья» Семикаракорская керамика (например, оформление серии сувенирной продукции). Опишите алгоритм действий специалиста.»**

**Ответ:**

---

---

---

**5. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание: Какое из перечисленных правил считается «золотым стандартом» при размещении текста на слайде для обеспечения его читаемости:**

- А. Писать весь текст только заглавными буквами.
- Б. Размещать не более 6-7 строк текста по 6-7 слов в каждой.
- В. Использовать как можно больше различных шрифтов для привлечения внимания.
- Г. Уменьшать размер шрифта до 10-12 кегля, чтобы уместить все данные.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

**6. Прочитайте задание, установите соответствие между названием элемента программы Publisher и его основным назначением. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Элемент	Назначение
А) Направляющие	1. Область в левой части экрана для быстрого переключения между страницами макета.
Б) Текстовое поле	2. Вспомогательные линии (синие или зеленые), помогающие ровно выровнять объекты относительно друг друга.
В) Диспетчер страниц	3. Основной контейнер, внутри которого размещается текст (в Publisher текст не может существовать вне этого объекта).
Г) Поля страницы	4. Пустое пространство между краем листа и областью размещения контента.

**Ответ:**

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

А.	Б.	В.	Г.

**7. Прочитайте задание и установите соответствие между инструментом программы и технологическим этапом создания эскиза росписи. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Инструмент	Этап работы над эскизом
А) Слои (Layers)	1. Изменение оттенка или насыщенности всей росписи без перерисовывания элементов.
Б) Стабилизация кисти	2. Разделение фоновых цветов, контура и декоративных элементов (цветов, птиц) для удобного редактирования.
В) Направляющие (Сетки)	3. Помощь в проведении идеально плавных и тонких линий («оживок» или «усиков») в орнаменте.
Г) Цветокоррекция	4. Построение строго симметричного узора или правильное расположение орнамента по кругу (на тарелке).

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

А	Б	В	Г

**8. Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.**

**Задание:** «Опишите основные категории программного обеспечения ПК. Приведите по одному примеру для каждой категории и объясните, какую роль играет каждая группа в обеспечении работоспособности компьютера и выполнении задач пользователем.»

**Ответ:**

---



---



---



---

**9. Прочитайте задание и установите соответствие между модулем системного блока и его ролью в обмене информацией.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

модуль системного блока	Роль в обмене информации
А) Центральный процессор	1. Основное устройство, инициирующее запросы к памяти и портам.
Б) Контроллер устройства	2. Электронная схема, обеспечивающая сопряжение конкретного модуля с шиной.
В) Чипсет (северный мост)	3. Высокоскоростной коммутатор, связывающий процессор с памятью и видеокартой.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

А.	Б.	В.
----	----	----

--	--	--

**10.Прочитайте задание. Установите соответствие между программным обеспечением и его ролью в народных промыслах. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Программное обеспечение	Роль в народных промыслах
А) Графические редакторы (Adobe Photoshop, CorelDRAW)	1.Продвижение и продажа изделий через Интернет.
Б) CAD-системы (AutoCAD, Blender)	2. Создание 3D моделей.
В) CMS-системы (WordPress, Bitrix)	3. Разработка эскизов

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А)	Б)	В)

**11.Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание: «При проектировании сложного геометрического орнамента для резьбы по дереву, какое преимущество векторного графического редактора (например, CorelDRAW) является определяющим по сравнению с растровым?»**

- А. Возможность использования широкого спектра кистей, имитирующих масло.
- Б. Масштабируемость без потери качества и точность построения опорных точек.
- В. Автоматическое определение химического состава материала.
- Г. Возможность наложения фильтров размытия для создания реалистичных теней.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

**12. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание: «Какая часть URL-адреса <https://www.art-museum.ru/exhibitions/index.html> определяет протокол передачи данных, обеспечивающий безопасное соединение?»**

- А. www
- Б. index.html
- В. https
- Г. art-museum.ru

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

---

---

**13. Выберите из предложенного списка подходящие форматы сохранения файла для демонстрации презентации на компьютере без специального ПО.**

- А) .pptx
- Б) .pdf
- В) .mp4 (как видеофайл)
- Г) .potx
- Д) .html (веб-страница)

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Среди приведённых ниже предложений найдите одно ошибочное. Укажите номер выбранного предложения. Сформулируйте аргумент: объясните, в чём именно заключается ошибка и как её исправить.**

- А) Математическая модель — это описание объекта или процесса на языке математических формул и отношений.
- Б) Регрессионная модель позволяет установить зависимость между переменными на основе статистических данных.
- В) Информационная модель объекта должна содержать абсолютно все свойства оригинала, иначе она считается неверной.
- Г) Граф является наглядным средством представления иерархических и сетевых моделей данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

---

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

**Текст: «Опишите кратко, через какие этапы проходит художник, чтобы создать 3D-персонаж для мультфильма.»**

Ответ:

---

---

---

**16. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.**

**Задание: «На какие три большие группы делится всё программное обеспечение? Кратко опишите задачу каждой группы.»**

**Ответ:**

---

---

---

**17. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание:** «Какое программное обеспечение наиболее эффективно для создания векторных схем традиционного орнамента с целью их последующего масштабирования без потери качества?»

- А. Notepad++
- Б. Microsoft Paint
- В. CorelDRAW
- Г. Adobe Photoshop

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

**18. Прочитайте задание, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание:** «Как называется процесс активного внедрения компьютерной техники и информационных технологий во все сферы жизни?»

- А. Информатизация
- Б. Приватизация
- В. Индустриализация
- Г. Урбанизация

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

**19. Прочитайте предложение, выберите несколько правильных ответов.**

**Предложение:** «При оценке надежности (достоверности) найденного в интернете источника информации следует обращать внимание на следующие признаки»:

- А. Эмоционально окрашенный заголовок, вызывающий сильные чувства.
- Б. Наличие ссылок на авторитетные исследования или первоисточники.
- В. Указание автора материала и его квалификации в данной области.
- Г. Дата публикации или последнего обновления информации.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20. Прочитайте задание и установите соответствие между видом традиционного искусства с наиболее подходящим цифровым инструментом проектирования:**

виды традиционного искусства	цифровой инструмент проектирования
А) Гжельская роспись	1. Программы для 2D/3D анимации и риггинга (скелетной анимации).
Б) Проектирование мебели с резьбой	2. Векторный графический редактор (кривые Безье для точности узора).
В) Создание орнамента для текстиля (вышивка, набойка)	3. Графический планшет и кисти, имитирующие мазок.
Г) Теневой театр или кукольная анимация	4. 3D-моделирование (CAD-системы).

**Ответ**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А)	Б)	В)	Г)

## Вариант 2

**1. Прочитайте текст, установите и запишите цифрами правильную последовательность единиц измерения информации в порядке их возрастания:**

- А. Бит;
- Б. Килобайт;
- В. Байт;
- Г. Мегабайт.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Прочитайте задание и установите соответствие между конкретной программой и типом прикладного ПО, к которому она относится. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Программа	Тип (Класс) прикладного ПО
А) Microsoft Excel	1. Система управления базами данных (СУБД)
Б) Adobe Photoshop	2. Табличный процессор.
В) Microsoft Access	3. Текстовый процессор (редактор).
Г) LibreOffice Writer	4. Графический редактор.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

**3. Прочитайте текст и выберите из предложенного перечня несколько процессов, которые являются базовыми информационными процессами в составе любой информационной технологии.**

- А. Физическое уничтожение всех данных после разового прочтения;
- Б. Ручное переписывание данных из одной таблицы в другую;
- В. Поиск и передача информации пользователям;
- Г. Сбор, обработка и хранение информации.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Прочитайте текст, проанализируйте и запишите развернутый ответ. «Вы получили заказ от ЗАО «Аксинья» (Семикаракорская керамика) на разработку серии эскизов сувенирной продукции. Составьте перечень необходимого программного обеспечения с обоснованием для реализации этого проекта.»**

**Ответ:**

---

---

---

**5. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какую функцию выполняет «Триггер» в интерактивной презентации?**

- А. Автоматически сохраняет презентацию через определенные промежутки времени.
- Б. Запускает анимацию или действие только при нажатии на конкретный объект на слайде.
- В. Переводит презентацию в формат видеоролика.
- Г. Обеспечивает плавное затухание звука в конце слайда.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

**6. Прочитайте текст и установите соответствие между типом публикации в Publisher и её краткой характеристикой. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Тип публикации	Характеристика
А) Буклет	1. Лист, сложенный в один или несколько раз (обычно гармошкой), содержащий рекламную информацию.
Б) Бюллетень	2. Одностороннее печатное издание большого формата для объявлений или афиш.

В) Плакат	3. Малоформатное издание с контактными данными специалиста или организации.
Г) Визитная карточка	4. Периодическое многостраничное издание (газета или журнал) для информирования группы людей.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

**7. Прочитайте задание и установите соответствие между цифровым форматом файла и его назначением на производстве изделий народных художественных промыслов. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Формат файла	Назначение
А) .SVG / .DXF	1. Высококачественная фотография готового изделия для портфолио или интернет-магазина.
Б) .TIFF	2. Передача контуров орнамента на станок ЧПУ для гравировки или выжигания по дереву.
В) .JPG	3. Файл для печати деколи (переводных картинок) на керамику с сохранением всех деталей и слоев.
Г) .STL	4. Файл трехмерной модели для печати мастер-модели изделия на 3D-принтере.

**Ответ.** Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

А	Б	В	Г

**8. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.**

**Задание:** «Операционную систему часто называют «менеджером ресурсов» ПК. Перечислите не менее четырех основных функций ОС и подробно объясните, как именно ОС взаимодействует с аппаратным обеспечением и пользователем для выполнения одной из этих функций (например, управления памятью).»

**Ответ:**

---



---



---

**9. Прочитайте задание и установите соответствие между особенностью принципа построения и тем практическим преимуществом, которое она дает. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Особенность	Преимущество
А) Открытая архитектура	1. Возможность заменять старые компоненты на более мощные.
Б) Стандартизация интерфейсов	2. Возможность собирать ПК из деталей разных производителей.
В) Модульность	3. Простота ремонта путем замены только неисправного блока.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В

**10. Прочитайте текст и соотнесите технологию и задачу, которую она решает при сохранении культурного наследия. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Технологии	Решаемые задачи
А. 3D-сканирование	1. организация экскурсий с эффектом полного погружения в работу мастеров.
Б. Виртуальная реальность (VR)	2. систематизация и хранение описаний техник росписи.
В. Электронные архивы	3. создание цифровой копии хрупкого артефакта.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В

**11. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание: «Вы создаете на компьютере проект росписи для фарфорового изделия, который в дальнейшем будет распечатан на деколи (специальной бумаге для переноса изображения). Какую цветовую модель предпочтительнее использовать на финальном этапе подготовки макета для типографии?»**

- А. RGB
- Б. HSB
- В. CMYK
- Г. Grayscale

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

\_\_\_\_\_

**12. Прочитайте задание, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание: «Как называется уникальный адрес ресурса (страницы, изображения или файла) в сети Интернет, который мы вводим в адресную строку браузера?»**

- А. Домен
- Б. Провайдер
- В. URL
- Г. Тег

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

**13. Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов.**

**Задание: «Какие форматы графических файлов предпочтительны для сохранения прозрачного фона при вставке логотипа или иконки в презентацию?»**

- А) JPEG
- Б) PNG
- В) BMP
- Г) SVG
- Д) GIF

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте задание и выберите один верный вариант ответа на вопрос:**

**Задание: «Какая задача является ключевой для Microsoft Publisher?».**

**В поле для ответа запишите номер выбранного варианта и кратко аргументируйте, почему другие программы (например, Word или PowerPoint) подходят для этой задачи меньше.**

- А) Создание сложных таблиц и проведение математических расчетов.
- Б) Верстка публикаций с готовыми макетами (буклеты, визитки, открытки).
- В) Редактирование видео высокого разрешения и монтаж звука.
- Г) Написание и отладка программного кода.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  
Как компьютер понимает цвет? (Глубина цвета)**

**Ответ:**

---

---

---

**16. Дайте развернутый ответ на задание.**

**Задание: «Раскройте понятие «драйвер устройства» и объясните техническую необходимость его установки при подключении нового периферийного оборудования (на примере принтера).»**

**Ответ:**

---

---

---

**17. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание: «Для какой цели художнику народных промыслов целесообразно использовать технологию 3D-сканирования?»**

- А. Для перевода текста о промысле на иностранные языки
- Б. Для автоматического исправления дефектов ручной росписи
- В. Для рассылки электронных писем заказчикам
- Г. Для создания цифрового архива и точных копий эталонных образцов изделий

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

**18. На основе анализа текста выявите характерную черту занятости населения в информационном обществе. Укажите номер одного выбранного ответа и обоснуйте свой выбор. В качестве аргументации приведите одно положение из текста и один пример из общественной жизни.**

- А. Ликвидация дистанционных форм занятости (фриланса)
- Б. Большинство населения занято в сфере услуг, науки и образования
- В. Возврат к натуральному хозяйству и ремесленному производству
- Г. Сосредоточение большей части населения на добыче полезных ископаемых

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

---

---

**19. Прочитайте задание, выберите несколько вариантов ответа.**

**Задание: «Какие из перечисленных действий помогают сузить результаты поиска в поисковых системах (например, Google или Яндекс)?»**

- А. Заключение ключевой фразы в кавычки для поиска точного совпадения
- Б. Ввод максимально длинных предложений с предлогами и союзами
- В. Использование специальных операторов (например, site: или filetype:)
- Г. Исключение ненужных слов с помощью знака «минус» перед ними

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Прочитайте текст и установите соответствие между этапом проектирования изделия ДПИ и использованием компьютерных технологий:**

этап проектирования изделия ДПИ	компьютерные технологии
А) Эскизирование	1. Создание реалистичной 3D-модели изделия в интерьере.
Б) Визуализация	2. Создание чертежей, схем раскроя или программного кода для станков с ЧПУ и 3D-принтеров.
В) Техническое конструирование	3. Создание цифрового каталога, карточки товара для маркетплейсов или дополненной реальности (AR) для «примерки» изделия.
Г) Презентация и продвижение	4. Поиск формы и композиции орнаментального мотива.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

**Вариант 3**

**1. Прочитайте текст и установите и запишите цифрами правильную последовательность логической цепочки вывода текстового символа на экран при нажатии клавиши:**

- А. Клавиатура;
- Б. Видеокарта;
- В. Процессор;
- Г. Монитор.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.Прочитайте задание и установите соответствие между видом служебной программы и её основной функцией. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Вид утилиты	Функция программы
А) Архиватор	1. Поиск и удаление компьютерных вирусов, защита данных.
Б) Антивирус	2. Проверка поверхности диска и исправление логических ошибок файловой системы.
В) Драйвер	3. Сжатие данных для уменьшения объема занимаемого ими места на носителе.
Г) Дисковая утилита	4. Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с конкретным устройством (принтером, сканером).

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

**3. Прочитайте текст и выделите технологии, которые относятся к классу инструментальных (обеспечивающих). Запишите номера нескольких выбранных ответов.**

- А. Телекоммуникационные технологии.
- Б. Технология бухгалтерского учёта конкретного предприятия.
- В. Мультимедиа- технологии.
- Г. Технологии управления базами данных.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4.Прочитайте текст, проанализируйте две задачи и запишите развернутый ответ.**

- 1.Создание сложного геометрического орнамента для лазерной резки по дереву.
2. Создание живописного цифрового эскиза с имитацией фактуры масляных красок.

Напишите: какие классы программного обеспечения вы выберете для каждой задачи? Обоснуйте свой выбор, опираясь на математические принципы построения изображения в этих программах.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание: «В чем заключается основное различие между «Переходами» и «Анимацией» в презентации?»:**

- А. Переходы настраивают смену слайдов, а анимация движение объектов внутри одного слайда.  
 Б. Переходы работают только со звуком, а анимация только с видео.  
 В. Анимация применяется к целым слайдам, а переходы — к тексту.  
 Г. Анимация - это всегда автоматический процесс, а переходы ручной.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

**6.Прочитайте задание и установите соответствие между инструментом (командой) в Publisher и результатом её применения. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Команда	Результат действия
А) 1. Перетекание текста	1. Соединение нескольких объектов в один для их одновременного перемещения и изменения размера.
Б) 2. Обтекание текстом	2. Автоматическое продолжение текста из одного текстового поля в другое при избытке символов.
В) 3. Группировка	3. Расположение текста вокруг изображения или фигуры по заданной границе.
Г) 4.Шаблон(Мастер-страница)	4. Создание повторяющихся элементов (логотип, номера страниц), которые будут видны на всех страницах документа.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А)	Б)	В)	Г)

**7. Прочитайте задание и установите соответствие между цветовой моделью и её использованием в работе художника. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Модель	Сфера применения
А) RGB	1. Печать каталогов изделий в типографии, где используются четыре базовые краски.
Б) CMYK	2. Подбор цветов, соответствующих реальным художественным пигментам (темпера, ангоб).
В) Pantone	3. Создание эскиза, который будет демонстрироваться только на экране монитора или в соцсетях.
Г) Индексированные цвета	4. Использование строго ограниченной палитры (например, только синий и белый для Гжели).

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А)	Б)	В)	Г)

**8.Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.**

**Задание:** «Объясните, что такое драйвер устройства и почему он необходим для нормального функционирования ПК. Что произойдет, если в системе будет отсутствовать драйвер для видеокарты?»

**Ответ:**

---



---



---

**9.Прочитайте задание и установите соответствие между модулем ПК и интерфейсом (разъемом), через который он подключается к системной шине.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Модуль	Интерфейс / Слот
А) Видеокарта	1. Слот DIMM
Б) Оперативная память	2. Слот PCI-Express
В) Внешний жесткий диск	3. Разъем USB

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А)	Б)	В)

**10.Прочитайте задание и установите соответствие между цифровым инструментом и этапом производства сувенирной продукции.**

**К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Цифровой инструмент	Этап производства сувенирной продукции
А) Векторный редактор	1. сбор отзывов потребителей и поиск заказов.
Б) Программное обеспечение для станков с ЧПУ	2. подготовка макета для лазерной резки
В) Социальные сети	3. автоматизированное вырезание заготовок из дерева

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А)	Б)	В)

**11.Прочитайте задание, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание:** «Для чего при создании проекта керамического изделия (например, вазы сложной формы) целесообразно использовать 3D-моделирование перед созданием физического образца?»

- А. Для оценки объема, пропорций и возможности визуализации изделия в интерьере до начала работы с материалом.
- Б. Для автоматического обжига глины внутри программы.
- В. Для замены ручного труда мастера на 100% во всех случаях.
- Г. Чтобы исключить необходимость художественного образования у автора.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

**12.Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание:** «К какому классу интернет-сервисов относятся такие инструменты, как Google Диск, Яндекс.Диск и Облако Mail.ru?»

- А) Социальные сети
- Б) Облачные хранилища данных
- В) Поисковые системы
- Г) Геоинформационные системы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

**13. Прочитайте текст, выберите несколько верных утверждений относительно использования анимации в презентациях.**

- А) Анимация перехода настраивает движение объектов внутри одного слайда.
- Б) Анимация входа определяет, как объект появляется на слайде.
- В) Триггер позволяет запустить анимацию конкретного объекта при клике на другой объект.
- Г) Чем больше различных эффектов анимации на одном слайде, тем выше качество презентации.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**14.Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание:** «Что такое «обтекание текстом» в контексте верстки в Publisher?»

- А) Процесс удаления фона у картинки.

- Б) Автоматическое распределение текста вокруг контура изображения.
- В) Перевод текста в кривые для печати.
- Г) Изменение яркости и контрастности фотографии.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

**15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.**

**Задание:** «Почему изображение на экране выглядит ярче, чем на распечатанном листе? Опишите принцип работы двух цветковых моделей.»

**Ответ:**

---

---

---

**16. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.**

**Задание:** «В чем разница между текстовым редактором и программой для проектирования зданий (чертежной системой)?»

**Ответ:**

---

---

---

**17. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание:** «Какая информационная технология позволяет наложить виртуальный эскиз росписи на фотографию реального интерьера для демонстрации заказчику?»

- А. Технология дополненной реальности (AR)
- Б. СУБД (системы управления базами данных)
- В. Облачные вычисления
- Г. Антивирусная защита

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**18. На основе анализа текста выявите негативные последствия формирования информационного общества. Выберите верный ответ из предложенного списка. Приведите не менее двух аргументов (опираясь на текст или обществоведческие знания), подтверждающих ваш выбор.**

- А. Ускорение обмена опытом между учеными разных стран
- Б. Снижение себестоимости передачи информации
- В. Появление проблемы «цифрового неравенства»
- Г. Рост доступности высшего образования через онлайн-курсы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---



---

**19. Ознакомьтесь с предложенным перечнем. Выберите несколько вариантов, описывающие корректные способы соблюдения авторских прав при использовании чужих материалов.**

- А. Использование изображений с лицензиями Creative Commons с соблюдением их условий.
- Б. Полное копирование текста с заменой каждого третьего слова синонимом без ссылки
- В. Указание списка использованной литературы в конце работы
- Г. Оформление цитат с указанием автора и источника

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20. Прочитайте задание.**

**Соотнесите программное обеспечение с его преимущественным использованием в народных промыслах:**

программное обеспечение	преимущества использованием в народных промыслах:
А) CorelDRAW / Adobe Illustrator	1. Создание трехмерных моделей сувенирных изделий и виртуальных туров по мастерским.
Б) Adobe Photoshop	2. Отрисовка геометрических схем для резьбы по дереву или вышивки.
В) Blender / 3ds Max	3. Разработка точных лекал, чертежей для токарных работ и подготовки файлов для лазерной резки по дереву.
Г) AutoCAD / КОМПАС-3D	4. Создание сложной цветовой ретуши для каталога росписи.

**Ответ**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А)	Б)	В)	Г)

## Вариант 4

**1. Прочитайте текст. Установите и запишите цифрами правильную последовательность этапов, которые проходит компьютер от момента нажатия кнопки питания до появления рабочего стола:**

- А. Загрузка операционной системы (Windows, Linux и т.д.).
- Б. Подача питания на материнскую плату.
- В. Самотестирование оборудования (процедура POST).
- Г. Считывание настроек из BIOS/UEFI.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Прочитайте задание и установите соответствие между названиями программ и классами программного обеспечения.. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Программа	Класс программного обеспечения
А) Delphi	1. прикладное программное обеспечение
Б) Microsoft Excel	2. системы программирования
В) Драйвер клавиатуры	3. системное программное обеспечение
Г) Антивирус Касперского.	4. Сервисное ПО

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А)	Б)	В)	Г)

**3. Прочитайте текст и выберите из предложенного списка несколько основных целей внедрения современных информационных технологий на предприятиях.**

- 1. Увеличение времени ожидания от клиентов;
- 2. Повышение надёжности и достоверности данных;
- 3. Снижение трудоёмкости процессов обработки информации;
- 4. Информационная поддержка принятия управленческих решений.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Прочитайте предложенный текст и дайте развернутый ответ на вопрос. Текст : «Представьте, что вы завершили работу над цифровым макетом панно для печати на керамической плитке. Опишите пошаговый алгоритм подготовки файла к печати в графическом редакторе. Обоснуйте выбор цветовой модели для обеспечения высокого качества печати.»**

Ответ:

---

---

---

**5. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание: «Какой формат файла лучше всего выбрать для сохранения презентации, если вы хотите, чтобы она сразу открывалась в режиме демонстрации у заказчика?»:**

- А. .txt
- Б. .ppsx (Демонстрация PowerPoint)
- В. .pptx
- Г. .pdf

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

---

---

**6. Прочитайте задание и установите соответствие между инструментом Publisher и задачей, которую он выполняет. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Инструмент	Задача
А) Направляющие (Guides)	1. Автоматическая замена временного текста на данные организации.
Б) Диспетчер объектов	2. Помощь в точном выравнивании текстовых блоков и картинок.
В) Поля бизнес-информации	3. Управление порядком наложения элементов (выше/ниже).
Г) Страница-шаблон (Master Page)	4. Размещение элементов, которые должны повторяться на всех страницах.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А)	Б)	В)	Г)

**7. Прочитайте задание и установите соответствие между группой программ и их ролью в деятельности мастера народных художественных промыслов. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Группа ПО	Применение в промыслах
А) Векторные редакторы	1. Создание реалистичных эскизов «от руки», имитация мазковой росписи (хохлома, гжель) с помощью графического планшета.
Б) Растровые редакторы	2. Создание точных геометрических схем, орнаментов для лазерной резки по дереву или трафаретов.
В) 3D-моделирование	3. Подготовка каталогов продукции, верстка буклетов об истории промысла и этикеток для сувениров.
Г) Издательские системы	4. Разработка объемной формы изделия (вазы, игрушки) для оценки пропорций перед выточкой или лепкой.

### Ответ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А)	Б)	В)	Г)

### 8. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

**Задание:** «Зачем нужны сервисные программы (утилиты), если основные функции выполняет операционная система? Выберите два типа утилит (например, антивирусы, архиваторы или программы для дефрагментации) и обоснуйте их необходимость для поддержания безопасности и производительности системы.»

### Ответ:

---



---



---

**9. Прочитайте задание и установите соответствие между компонентом магистрально-модульной архитектуры и его основным назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Компонент	Функция
А) Шина данных	1. Передача сигналов, определяющих начало или конец операции чтения/записи.
Б) Шина адреса	2. Передача непосредственной информации, обрабатываемой процессором.
В) Шина управления	3. Определение конкретной ячейки памяти или устройства ввода-вывода.

### Ответ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А)	Б)	В)

**10. Прочитайте задание и установите соответствие между угрозой и ИТ-методом защиты для предприятия народных художественных промыслов. К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Угроз	ИТ-метод защиты для предприятия НХП
А) Незаконное копирование авторского узора	1. резервное копирование в облако
Б) Потеря цифровых эскизов при поломке ПК	2. регистрация авторского права в цифровых реестрах
В) Подделка уникальности изделия	3. использование QR-кодов или NFC -меток с сертификатом подлинности

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А)	Б)	В)

**11. Прочитайте задание, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание:** «При проектировании в графическом редакторе эскиза предмета быта (например, деревянной ложки или ковша), какой аспект, помимо декоративного оформления, должен обязательно учитывать автор проекта?»

- А. Количество подписчиков в социальных сетях.
- Б. Эргономику (удобство захвата, соответствие формы назначению изделия).
- В. Скорость работы видеокарты компьютера.
- Г. Цвет интерфейса графической программы.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---



---

**12. Прочитайте задание, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Задание:** «Пользователь хочет работать с почтой на смартфоне и компьютере одновременно так, чтобы при удалении письма на одном устройстве оно исчезало и на другом. Какой протокол ему следует настроить?»

- А) POP3
- Б) IMAP

- В) TCP
- Г) DNS

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

---

---

**13. Прочитайте задание, выберите несколько правильных вариантов ответа. Задание: «Какие из перечисленных объектов являются мультимедийными элементами, которые можно интегрировать в презентацию?»**

- А) Гиперссылки
- Б) Потокоевое видео (например, с YouTube)
- В) Векторные примитивы
- Г) Трехмерные модели (3D-объекты)
- Д) Аудиофайлы формата MP3

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Изучите предложенный текст и ответьте на вопрос: «Что происходит с текстом в Microsoft Publisher, если его объем превышает размер текстового поля при отключенном авторазмещении?». Выберите верный вариант ответа и приведите два аргумента из текста, подтверждающих ваш выбор.**

- А) Лишний текст автоматически удалится.
- Б) Размер рамки бесконечно увеличится вниз.
- В) В правом нижнем углу рамки появится значок «многоточие», сигнализирующий о переполнении.
- Г) Программа принудительно уменьшит шрифт до 2-го кегля.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

---

---

**15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.**

**Задание: «Сравните два основных способа создания изображений. Почему фотографию нельзя сохранить в векторе, а логотип — предпочтительнее?»**

Ответ:

---

---

**16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.**

**Зачем нужны программы-архиваторы (например, WinRAR или 7-Zip) и как они «сжимают» информацию?**

Ответ:

---

---

---

**17. Из предложенных вариантов выберите ключевое преимущество графического планшета для художника-мастера декоративно-прикладного искусства. Запишите краткое обоснование, пояснив, как этот инструмент влияет на качество и скорость создания проекта.**

- А. Защита компьютера от перепадов напряжения
- Б. Возможность имитации естественного нажима кисти при создании эскизов
- В. Увеличение скорости печати текстовых документов
- Г. Автоматическая проверка орфографии в подписях

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

---

---

**18. Проанализируйте текст и выберите верную трактовку термина «информационная культура личности». Обоснуйте свой ответ, опираясь на тезисы из текста. Объясните, почему остальные варианты кажутся вам менее точными или неполными.**

- А. Наличие страницы во всех популярных социальных сетях
- Б. Умение быстро печатать текст на клавиатуре
- В. Отказ от использования любых цифровых устройств
- Г. Способность находить, оценивать и эффективно использовать информацию для решения задач

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование:

---

---

**19. Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов.**

**Задание: «Какие риски связаны с использованием непроверенной информации в профессиональной или учебной деятельности?»**

- А. Распространение дезинформации и вредных мифов
- Б. Репутационные потери (утрата доверия коллег или преподавателей)
- В. Принятие неверных решений на основе ошибочных данных
- Г. Экономия времени на этапе сбора данных

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Прочитайте задание и установите соответствие между типом компьютерной графики и её основным применением в проектировании изделий ДПИ:**

тип компьютерной графики	основное применение в проектировании изделий ДПИ:
А) Векторная графика	1. Создание объемной модели будущего изделия для оценки пропорций и печати на 3D-принтере.
Б) Растровая графика	2. Генерация сложных самоподобных узоров и бесконечных орнаментов для ювелирных изделий или тканей.
В) Трехмерная (3D) графика	3. Редактирование фотографий музейных экспонатов и текстур материалов.
Г) Фрактальная графика	4. Создание масштабируемых орнаментов и чертежей для лазерной резки.

**Ответ**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

### 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

#### Вариант 1

№	Ответ
1	Б, А, Г, В
2	А-2, Б- 1, В-3 Г-4
3	Ответ: В, Г
4	<b>Алгоритм действий специалиста:</b> 1.Изучение традиционных форм и видов росписи. 2.Изучение текущих линеек продукции. 3. Поиск сочетания традиций и современности. 4.Ручные наброски. 5.Цифровая отрисовка. 6.Создание 3D-моделей сувениров. 7.Согласование.
5	Ответ: Б <b>Обоснование:</b> Это помогает быстро прочитать текст на слайде и не терять нить выступления.
6	А-2, Б-3, В-1, Г-4
7	А-2, Б 3, В-4,Г-1
8	1. Системное ПО: управляет ресурсами компьютера. 2. Примеры: Windows 11, Linux.  3.Прикладное ПО: решение конкретных задач пользователя. Примеры: MS Word, Adobe Photoshop.  4.Инструментальное ПО (системы программирования): средства для создания новых программ. Примеры: Python IDLE, Visual Studio.
9	А-1, Б-2, В-3.
10	А-3,Б-2, В-1
11	<b>Ответ: Б</b> <b>Обоснование:</b> рисунок из четких линий и геометрических фигур. Такой рисунок можно растягивать до очень больших размеров или сжимать до маленькой — и он всегда будет идеально четким.
12	<b>Ответ: В- https</b> <b>Обоснование:</b> это базовый протокол передачи гипертекста и он стоит в самом начале URL-адреса.
13	ответ: Б, В, Д.
14	<b>ответ: В</b> <b>Обоснование:</b> Модель — это всегда упрощенное отражение реальности.
15	Моделирование. Текстурирование. Освещение. Рендеринг.
16	<input type="checkbox"/> <b>Системное:</b> управляет компьютером <input type="checkbox"/> <b>Прикладное:</b> Программы для пользователя.

	<input type="checkbox"/> <b>Инструментальное (системы программирования):</b> Программы для создания других программ.								
<b>17</b>	<b>ответ: В</b> Векторная графика позволяет описывать элементы орнамента математическими формулами								
<b>18</b>	<b>ответ: А.</b> <b>Обоснование:</b> Это удовлетворение информационных потребностей на основе использования IT-систем.								
<b>19</b>	<b>Ответ: Б, В, Г.</b>								
<b>20</b>	<b>Ответ:</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	4	2	1
А)	Б)	В)	Г)						
3	4	2	1						

## Вариант 2

№	Ответ
<b>1</b>	А, В, Б, Г
<b>2</b>	А-2, Б-4, В-1, Г-3
<b>3</b>	Ответ: В, Г
<b>4</b>	<b>перечень необходимого программного обеспечения:</b> 1. Векторные редакторы для создания точных геометрических орнаментов. 2. Растровые редакторы для отрисовки эскизов «живой» кистью. 3. 3D-визуализация для создания виртуальных прототипов. 4. Прикладное ПО для управления проектом, расчета стоимости материалов.
<b>5</b>	<b>Ответ: Б</b> <b>Обоснование:</b> С помощью триггеров можно делать «умные» кнопки и подсказки. Они срабатывают и появляются сразу, как только пользователь на них нажимает
<b>6</b>	А-1, Б-4, В-2, Г-3
<b>7</b>	А-2, Б-3, В-1, Г-4
<b>8</b>	<input type="checkbox"/> <b>Функции:</b> управление файловой системой, распределение памяти, планирование процессов, ввод-вывод данных, обеспечение интерфейса.  <input type="checkbox"/> <b>Детализация (на примере памяти):</b> ОС выделяет адресное пространство для запущенных программ и следит, чтобы процессы не перезаписывали данные друг друга.
<b>9</b>	А-2, Б-3, В-1
<b>10</b>	А-3, Б-1, В-2
<b>11</b>	<b>Ответ: В</b> <b>Обоснование:</b> предпочтительнее использовать цветовую модель CMYK т.к. позволяет мастеру увидеть более реалистичные цвета.
<b>12</b>	<b>Ответ: В- URL</b> <b>Обоснование:</b> URL — это полный путь к файлу.
<b>13</b>	<b>ответ: Б, Г, Д.</b>

<b>14</b>	<b>ответ: Б.</b> <b>Обоснование:</b> Publisher — это конструктор для красивых документов, здесь главное красиво расставить текст.								
<b>15</b>	Глубина цвета — это количество памяти, выделенное на одну точку.								
<b>16</b>	Драйвер — специализированная программа, которая учит операционную систему работать с конкретным устройством.								
<b>17</b>	<b>ответ: Г</b> <b>Обоснование:</b> 3D-сканирование помогает создать точную цифровую копию редкой вещи								
<b>18</b>	<b>ответ: Б.</b> <b>Обоснование:</b> Основной фокус смещается на производство интеллектуального продукта и обслуживание информационных потоков.								
<b>19</b>	<b>ответ: А, В.</b>								
<b>20</b>	<b>Ответ:</b>								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

### Вариант 3

№	Ответ
<b>1</b>	А, В, Б, Г
<b>2</b>	А-3,Б-1,В-4,Г-2
<b>3</b>	<b>Ответ: А,В,Г</b>
<b>4</b>	<p>Ответ:1. Геометрический орнамент для лазерной резки - Векторные графические редакторы.</p> <p>2. Живописный эскиз с имитацией масляных красок - Растровые графические редакторы.</p> <p>Обоснование: 1. Векторная графика — это набор геометрических фигур и линий. Лазерный станок легко считывает их координаты и понимает, по какому маршруту ему двигаться</p> <p>2. Можно передать сложные фактуры и плавные цветовые переходы, так как картинка состоит из пикселей.</p>
<b>5</b>	<b>Ответ: А</b> <b>Обоснование:</b> Переходы — это смена целых слайдов, а анимация — это движение объектов внутри одного слайда
<b>6</b>	А-2,Б-3,В-1,Г-4
<b>7</b>	А-3,Б-1, В-2, Г-4
<b>8</b>	<p>1. драйвер — это «переводчик» между операционной системой и «железом» вашего компьютера.</p> <p>2. Драйвер выполняет две ключевые функции: управление и оптимизация системы.</p> <p>3. Если нет драйвера видеокарты:</p> <p>1. работает только базовый режим.</p>

	2. Никаких игр и графики. 3. Нагрузка на процессор.								
9	А-2, Б-1, В-3								
10	А-2,Б-3, В-1								
11	<b>Ответ: А</b> <b>Обоснование:</b> 3D-моделирование позволяет мастеру увидеть «черновик» изделия со всех сторон. Это экономит дорогостоящие материалы и время.								
12	<b>Ответ: Б)</b> Облачные хранилища данных <b>Обоснование:</b> можно хранить информацию на удаленных серверах и есть доступ к ним с любого устройства.								
13	<b>ответ: Б, В.</b>								
14	<b>ответ: Б.</b> <b>Обоснование:</b> Обтекание позволяет вписать иллюстрацию в текст.								
15	<b>RGB</b> — это модель для экранов. Смешиваются лучи света. <b>СМΥК</b> — это модель для печати. Здесь цвета поглощают свет.								
16	<input type="checkbox"/> <b>Универсальное ПО:</b> Это программы, которые нужны почти всем. <input type="checkbox"/> <b>Специальное ПО:</b> Нужно людям определенных профессий, решают узкие задачи.								
17	<b>ответ: А</b> <b>Обоснование:</b> AR позволяет совмещать цифровые объекты с реальным миром в режиме реального времени, облегчая визуализацию проекта.								
18	<b>ответ: В.</b> <b>Обоснование:</b> Разрыв в доступе к технологиям между разными странами или группами людей создает новые формы социальной несправедливости.								
19	<b>ответ: А, В,Г</b>								
20	<b>Ответ:</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)	2	4	1	3
А)	Б)	В)	Г)						
2	4	1	3						

#### Вариант 4

№	Ответ
1	Б, Г, В, А
2	А-2, Б-1, В-3, Г-4
3	Ответ: Б, В, Г
4	<b>Ответ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка разрешения печати.</li> <li>2. Перевод в цветовую модель СМΥК.</li> <li>3. Коррекция уровней и яркости.</li> <li>4. Установка пропусков.</li> <li>5. Сохранение в правильном формате.</li> </ol> <b>Обоснование выбора цветовой модели:</b> Перевод в СМΥК позволяет увидеть на мониторе максимально приближенные цвета к тем, которые получатся после обжига керамики.

5	<p><b>Ответ: Б</b>  <b>Обоснование:</b> Формат .ppsx запускает презентацию мгновенно</p>			
6	А-2, Б-3, В-1, Г-4			
7	А-2, Б-1, В-4, Г-3			
8	<p>1. <i>Утилиты</i> расширяют стандартные возможности ОС .  2. <i>Антивирусы</i>: защита от специфических угроз.  3. <i>Архиваторы</i>: экономия места и удобство передачи файлов.</p>			
9	А-2, Б-3, В-1			
10	А-2, Б-1, В-3			
11	<p><b>Ответ: Б</b>  <b>Обоснование:</b> Вещи ручной работы должны быть и красивыми, и удобными. С помощью 3D-модели можно сразу увидеть, как это будет выглядеть в жизни.</p>			
12	<p><b>ответ: Б) IMAP</b>  <b>Обоснование:</b> Протокол IMAP видит актуальное состояние почтового ящика везде, где есть интернет.</p>			
13	<b>ответ: Б, Г, Д.</b>			
14	<p><b>ответ: В.</b>  <b>Обоснование:</b> Значок переполнения, три точки, показывает, что текст скрыт.</p>			
15	<p>Растр состоит из маленьких точек — пикселей, при увеличении фото, оно станет «квадратным».  Вектор состоит из линий и фигур, описанных математическими формулами. При увеличении до больших размеров оно останется четким</p>			
16	<p>Архиваторы нужны, чтобы уменьшить размер файлов и объединить много папок в один компактный архив. Это удобно для отправки по почте. Информация не теряется, но места занимает меньше.</p>			
17	<p><b>ответ: Б.</b>  <b>Обоснование:</b> Перо планшета позволяет художнику сохранить привычную технику рисования в цифровой среде.</p>			
18	<p><b>ответ: Г.</b>  <b>Обоснование:</b> Это критическое мышление и этику поведения в цифровой среде.</p>			
19	<b>ответ: А, Б, В</b>			
20	<b>Ответ:</b>			
	А)	Б)	В)	Г)
	4	3	1	2