

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОГСЭ.01 Основы философии
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

г. Семикаракорск
2023 г.

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
От «26»июня 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28»июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

/И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A1B2C3D4E5F67890ABCDEF1234567890
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 26.05.2023 до 20.07.2024

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Изменения рассмотрены и одобрены
на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ РО «САТТ»
Протокол № 8
От «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

с изменениями

Директор ГБПОУ РО «САТТ»

Т.А. Шаповалова

«28» августа 2025 года

Приказ № 58 от 28.08.2025 г.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

ИЗМЕНЕНИЙ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися

ФГОС СПО по ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

№ п/п	Дата внесения изменений	Наименование раздела образовательной программы и/или приложения	Вносимые изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1	август 2025	Титульный лист	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области изменить на Министерство образования Ростовской области в связи с Указом ГУБЕРНАТОРА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 13.05.2025 № 110	Зам. директора по УМР Федотова Т.В.

содержание

1 Спецификация комплекта оценочных средств	5
1.1 Назначение комплекта оценочных средств.....	5
1.2 Общее количество тестовых заданий	5
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям	6
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности	10
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий	12
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)	14
1.7 Продолжительность выполнения	14
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования	15
2 Тестовые задания	16
Вариант 1.....	16
Вариант 2.....	22
Вариант 3.....	27
Вариант 4.....	34
3 Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	40
Вариант 1.....	40
Вариант 2.....	41
Вариант 3.....	42
Вариант 4.....	43

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- ОГСЭ 01. Основы философии

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	80
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	68
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	48
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	80
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	80
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	68
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	80

11.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: У.1. – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания: 3.1. – основные категории и понятия философии; 3.2 – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; 3.3. – сущность процесса познания; 3.4. – основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.5. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.6. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОГСЭ 01. Основы философии	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Умения: У.1. – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания: 3.1. – основные категории и понятия философии; 3.2 – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</p>	ОГСЭ 01. Основы философии	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20

		<p>3.3. – сущность процесса познания;</p> <p>3.4. – основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.5. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.6. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>			
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>У.1. – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – основные категории и понятия философии;</p> <p>3.2 – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</p> <p>3.3. – сущность процесса познания;</p> <p>3.4. – основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.5. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.6. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОГСЭ 01. Основы философии	6	2,5,7,9,10,12,14,15,16,18,19,20
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>	<p>Умения:</p> <p>У.1. – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания:</p>	ОГСЭ 01. Основы философии	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

	профессиональной деятельности.	<p>3.1. – основные категории и понятия философии;</p> <p>3.2 – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</p> <p>3.3. – сущность процесса познания;</p> <p>3.4. – основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.5. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.6. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>			
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения:</p> <p>У.1. – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания:</p> <p>3.1. – основные категории и понятия философии;</p> <p>3.2 – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</p> <p>3.3. – сущность процесса познания;</p> <p>3.4. – основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.5. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.6. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;;</p>	ОГСЭ 01. Основы философии	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность	<p>Умения:</p> <p>У.1. – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и</p>	ОГСЭ 01. Основы философии	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

	<p>подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знания: 3.1. – основные категории и понятия философии; 3.2 – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; 3.3. – сущность процесса познания; 3.4. – основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.5. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.6. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>			13, 14, 15, 16, 17.
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умения: У.1. – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знания: 3.1. – основные категории и понятия философии; 3.2 – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; 3.3. – сущность процесса познания; 3.4. – основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.5. – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.6. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОГСЭ 01. Основы философии	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения		
ОК 01	Умения: У.1. Знания: 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	1	З	Б	1-3 мин		
		2	З	Б	1-3 мин		
		3	З	Б	1-3 мин		
		4	З	Б	1-3 мин		
		5	К	П	5-10 мин.		
		6	З	Б	1-3 мин		
		7	О	В	3-5 мин.		
		8	З	Б	1-3 мин		
		9	К	П	5-10 мин.		
		10	З	Б	1-3 мин		
		11	З	Б	1-3 мин		
		12	З	Б	1-3 мин		
		13	З	Б	1-3 мин		
		14	З	Б	1-3 мин		
		15	К	П	5-10 мин.		
		16	З	Б	1-3 мин		
		17	З	Б	1-3 мин		
		18	О	В	3-5 мин.		
		19	О	В	3-5 мин.		
		20	О	П	5-10 мин.		
ОК 03	Умения: У.1. Знания: 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	1	З	Б	1-3 мин		
		2	З	Б	1-3 мин		
		3	З	Б	1-3 мин		
		4	З	Б	1-3 мин		
		5	К	П	5-10 мин.		
		6	З	Б	1-3 мин		
		8	З	Б	1-3 мин		
		10	З	Б	1-3 мин		
		11	З	Б	1-3 мин		
		12	З	Б	1-3 мин		
		13	З	Б	1-3 мин		
		14	З	Б	1-3 мин		
		15	К	П	5-10 мин.		
		16	З	Б	1-3 мин		
		17	З	Б	1-3 мин		
		18	О	В	3-5 мин.		
		20	О	П	5-10 мин.		
		ОК 04	Умения: У.1. Знания: 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	2	З	Б	1-3 мин
				5	К	П	5-10 мин.
				7	О	В	3-5 мин.
9	К			П	5-10 мин.		
10	З			Б	1-3 мин		
11	З			Б	1-3 мин		
12	З			Б	1-3 мин		

	3.6.	14	З	Б	1-3 мин
		15	К	П	5-10 мин.
		16	З	Б	1-3 мин
		18	О	В	3-5 мин.
		19	О	В	3-5 мин.
		20	О	П	5-10 мин.
ОК 05	Умения: У.1. Знания: 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	1	З	Б	1-3 мин
		2	З	Б	1-3 мин
		3	З	Б	1-3 мин
		4	З	Б	1-3 мин
		5	К	П	5-10 мин.
		6	З	Б	1-3 мин
		7	О	В	3-5 мин.
		8	З	Б	1-3 мин
		9	К	П	5-10 мин.
		10	З	Б	1-3 мин
		11	З	Б	1-3 мин
		12	З	Б	1-3 мин
		13	З	Б	1-3 мин
		14	З	Б	1-3 мин
		15	К	П	5-10 мин.
		16	З	Б	1-3 мин
		17	З	Б	1-3 мин
		18	О	В	3-5 мин.
		19	О	В	3-5 мин.
		20	О	П	5-10 мин.
ОК 06	Умения: У.1. Знания: 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	1	З	Б	1-3 мин
		2	З	Б	1-3 мин
		3	З	Б	1-3 мин
		4	З	Б	1-3 мин
		5	К	П	5-10 мин.
		6	З	Б	1-3 мин
		7	О	В	3-5 мин.
		8	З	Б	1-3 мин
		9	К	П	5-10 мин.
		10	З	Б	1-3 мин
		11	З	Б	1-3 мин
		12	З	Б	1-3 мин
		13	З	Б	1-3 мин
		14	З	Б	1-3 мин
		15	К	П	5-10 мин.
		16	З	Б	1-3 мин
		17	З	Б	1-3 мин
		18	О	В	3-5 мин.
		19	О	В	3-5 мин.
		20	О	П	5-10 мин.
ОК 07	Умения: У.1. Знания:	1	З	Б	1-3 мин
		2	З	Б	1-3 мин
		3	З	Б	1-3 мин

	3.1.	4	З	Б	1-3 мин	
	3.2.	5	К	П	5-10 мин.	
	3.3.	6	З	Б	1-3 мин	
	3.4.	7	О	В	3-5 мин.	
	3.5.	8	З	Б	1-3 мин	
	3.6.	9	К	П	5-10 мин.	
		10	З	Б	1-3 мин	
		11	З	Б	1-3 мин	
		12	З	Б	1-3 мин	
		13	З	Б	1-3 мин	
		14	З	Б	1-3 мин	
		15	К	П	5-10 мин.	
		16	З	Б	1-3 мин	
		17	З	Б	1-3 мин	
ОК 08	Умения:	1	З	Б	1-3 мин	
	У.1.	2	З	Б	1-3 мин	
	Знания:	3	З	Б	1-3 мин	
	3.1.	4	З	Б	1-3 мин	
	3.2.	5	К	П	5-10 мин.	
	3.3.	6	З	Б	1-3 мин	
	3.4.	7	О	В	3-5 мин.	
	3.5.	8	З	Б	1-3 мин	
	3.6.	9	К	П	5-10 мин.	
			10	З	Б	1-3 мин
			11	З	Б	1-3 мин
			12	З	Б	1-3 мин
			13	З	Б	1-3 мин
			14	З	Б	1-3 мин
			15	К	П	5-10 мин.
			16	З	Б	1-3 мин
			17	З	Б	1-3 мин
			18	О	В	3-5 мин.
			19	О	В	3-5 мин.
			20	О	П	5-10 мин.

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание открытого типа на дополнение (вставить пропущенное слово)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Задание открытого типа с кратким ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	Задание закрытого типа на знание терминологии.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Задание комбинированного типа с выбором двух верных ответов из шести предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление последовательности верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Задание открытого типа на дополнение (вставить пропущенное слово)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из шести предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	Задание открытого типа на дополнение (вставить пропущенную последовательность слов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	Задание открытого типа на дополнение (вставить пропущенное слово)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 правильных ответов.

1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Не требуется

1.7 Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствует обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;
- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

№ п/п	Задание																				
1	<p>Внимательно прочитайте задание и расположите имена выдающихся мыслителей и философов в последовательности их жизни. Ответы запишите в виде последовательности букв.</p> <p>А) Аристотель Б) Конфуций В) Тит Лукреций Карр Г) Фалес Д) Сократ</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>																				
2	<p>Внимательно прочитайте текст и впишите имя философа, пропущенного в данном предложении.</p> <p>« _____ был создателем «Пифагорейского» союза в г. Кротоне.</p> <p>Ответ: _____</p>																				
3	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими течениями и их представителями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Философские понятия</th> <th style="text-align: center;">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А. Скептицизм</td> <td style="text-align: center;">1. Джордж Беркли</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б. Идеализм</td> <td style="text-align: center;">2. Пирон</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В. Сенсуализм</td> <td style="text-align: center;">3. Платон</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г. Материализм</td> <td style="text-align: center;">4. Демокрит</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Б</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">В</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Г</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Философские понятия	Представители	А. Скептицизм	1. Джордж Беркли	Б. Идеализм	2. Пирон	В. Сенсуализм	3. Платон	Г. Материализм	4. Демокрит	А	Б	В	Г	Д					
Философские понятия	Представители																				
А. Скептицизм	1. Джордж Беркли																				
Б. Идеализм	2. Пирон																				
В. Сенсуализм	3. Платон																				
Г. Материализм	4. Демокрит																				
А	Б	В	Г	Д																	
4	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите из списка три элемента, которые относятся к предмету философии.</p> <p>А) Сознание Б) Человек и общество В) Создание международных организаций (Лига Нации, ООН) Г) Бытие Д) Великие географические открытия и образование колониальных империй Е) Развитие крепостного права и сословного строя</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>																				

5	<p>Внимательно прочитайте задание. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к философскому знанию. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другой форме познания мира, свой ответ обоснуйте.</p> <p>А) Наблюдение Б) Анализ В) Модернизация Г) Рефлексия Д) Диалектика Е) Метафизика</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>								
6	<p>Внимательно прочитайте задание и заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А. А _____ связано с формированием картины мира в целом Б. Б _____ и В _____ считали удивление и смерть источниками философского знания В. Учением о бытии в философии выступает Г _____.</p> <p>1) Мировоззрение. 2) Сократ 3) Рене Декарт 4) Аристотель 5) Декларация ООН 1948 г. 6) Онтология</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="316 1326 837 1429"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7	<p>Внимательно прочтите отрывок из работы британского философа и напишите его фамилию.</p> <p>«Я думаю, философия имеет две реальные области применения. Одна из них - поддержка размышлений о предметах, которые ещё не попали в сферу науки. Существует множество вещей, представляющих огромный интерес, о которых наука, во всяком случае в настоящий момент, знает мало, и мне бы не хотелось, чтобы человеческая фантазия была бы ограничена рамками известного сейчас. Я думаю, что одно из применений философии состоит в увеличении наших воображаемых конструкций о мире и доведении их до уровня гипотез...».</p> <p>Ответ: _____</p>								
8	<p>Внимательно прочитайте задание и вспомните, что означает термин «материализм» в философском знании.</p> <p>А) Критический опыт</p>								

	<p>Б) Вещественно-эмпирический подход к изучению реальности В) Созерцание пространства Г) Размышления о собственном опыте</p> <p>Ответ: _____</p>					
9	<p>Внимательно прочитайте задание. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам философского познания. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны термины, относящиеся к иным способам познания, свой выбор обоснуйте.</p> <p>А) Рациональность Б) Системность знания В) Рефлексивность Г) Мистика Д) Дискуссионность Е) Медитация</p> <p>Ответ: <table border="1" data-bbox="316 846 721 891"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </p> <p>Обоснование: _____</p>					
10	<p>Внимательно прочитайте задание и укажите двух выдающихся философов, которые были непосредственно связаны с периодом Античной философии.</p> <p>А) К. Маркс Б) Р. Декарт В) Аристотель Г) Д. Локк Д) Платон</p> <p>Ответ: <table border="1" data-bbox="316 1361 670 1406"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </p>					
11	<p>Внимательно прочитайте задание и расположите в хронологической последовательности этапы развития мировой философии. Запишите буквы, которыми обозначены эти этапы в правильной последовательности в таблицу.</p> <p>А) Философия эпохи Возрождения Б) Античная греческая философия В) Неоплатонизм Г) Схоластика Д) Римская стоя</p> <p>Ответ: <table border="1" data-bbox="316 1850 762 1895"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </p>					
12	<p>Внимательно прочитайте текст и впишите фамилию известного философа, пропущенную в данном предложении.</p> <p>« _____ был основателем эмпиризма в философии Нового времени».</p>					

	Ответ: _____																		
13	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими понятиями и их содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="316 412 1497 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 412 785 490">Философские понятия</th> <th data-bbox="785 412 1497 490">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 490 785 573">А) Эссенциализм</td> <td data-bbox="785 490 1497 573">1) Приоритет веры над знанием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 573 785 656">Б) Идея</td> <td data-bbox="785 573 1497 656">2) Сомнение в возможности познания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 656 785 739">В) Скепсис</td> <td data-bbox="785 656 1497 739">3) Поиск сущности в вещах и явлениях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 739 785 819">Г) Фидеизм</td> <td data-bbox="785 739 1497 819">4) Духовный замысел. Образ предмета</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="316 891 738 972"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 891 422 931">А</th> <th data-bbox="422 891 528 931">Б</th> <th data-bbox="528 891 633 931">В</th> <th data-bbox="633 891 738 931">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 931 422 972"></td> <td data-bbox="422 931 528 972"></td> <td data-bbox="528 931 633 972"></td> <td data-bbox="633 931 738 972"></td> </tr> </tbody> </table>	Философские понятия	Содержание	А) Эссенциализм	1) Приоритет веры над знанием	Б) Идея	2) Сомнение в возможности познания	В) Скепсис	3) Поиск сущности в вещах и явлениях	Г) Фидеизм	4) Духовный замысел. Образ предмета	А	Б	В	Г				
Философские понятия	Содержание																		
А) Эссенциализм	1) Приоритет веры над знанием																		
Б) Идея	2) Сомнение в возможности познания																		
В) Скепсис	3) Поиск сущности в вещах и явлениях																		
Г) Фидеизм	4) Духовный замысел. Образ предмета																		
А	Б	В	Г																
14	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите из списка три положения, которые относятся к функциям философского знания. Ответ запишите в виде последовательности букв.</p> <p>А) Коммендация Б) Диффузия В) Познание Г) Демократия Д) Методология Е) Гуманизм</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="316 1413 778 1451"> <tr> <td data-bbox="316 1413 472 1451"></td> <td data-bbox="472 1413 628 1451"></td> <td data-bbox="628 1413 778 1451"></td> </tr> </table>																		
15	<p>Внимательно прочитайте приведенный ниже перечень терминов и событий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду развития Античной философии. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду, свой ответ обоснуйте.</p> <p>А) Общее благо Б) Мнение и истина В) Диалектика Г) Схоластика Д) Эристика Е) Апатия</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>																		

<p>16</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и самостоятельно вставьте в предложенный текст пропущенные слова и словосочетания. Ответ запишите в виде последовательности слов.</p> <p>Фалес (ок. 625—547 до н.э.) - родоначальник _____ философии и науки, _____ Милетской школы, объяснял мир как превращение единой первоосновы - _____, ввел в научный оборот логическое доказательство. В античной традиции неизменно открывал список «семи мудрецов», заложивших основы греческой культуры и государственности.</p> <p>Ответ: _____</p>																						
<p>17</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими понятиями и их содержанием. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="316 743 1532 1290"> <thead> <tr> <th>Философские понятия</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Этика</td> <td>1) Учение о прекрасном</td> </tr> <tr> <td>Б) Эстетика</td> <td>2) Учение о морали и нравственности</td> </tr> <tr> <td>В) Логика</td> <td>3) Учение о развитии через противоречия</td> </tr> <tr> <td>Г) Диалектика</td> <td>4) Учение о формах и законах правильного мышления</td> </tr> <tr> <td>Д) Социальная философия</td> <td>5) Учение об обществе и его развитии</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="316 1402 820 1478"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Философские понятия	Содержание	А) Этика	1) Учение о прекрасном	Б) Эстетика	2) Учение о морали и нравственности	В) Логика	3) Учение о развитии через противоречия	Г) Диалектика	4) Учение о формах и законах правильного мышления	Д) Социальная философия	5) Учение об обществе и его развитии	А	Б	В	Г	Д					
Философские понятия	Содержание																						
А) Этика	1) Учение о прекрасном																						
Б) Эстетика	2) Учение о морали и нравственности																						
В) Логика	3) Учение о развитии через противоречия																						
Г) Диалектика	4) Учение о формах и законах правильного мышления																						
Д) Социальная философия	5) Учение об обществе и его развитии																						
А	Б	В	Г	Д																			
<p>18</p>	<p>Внимательно прочитайте текст и укажите основную функцию, которую выполняет философия. Ответ запишите одним словом.</p> <p>Философия — это область знания, которая занимается изучением фундаментальных вопросов о природе реальности, знания, ценностей, разума и существования. Она стремится к пониманию мира и человеческого места в нем. Философия помогает людям осмыслить свои убеждения, ценности и цели, а также способствует развитию критического мышления и способности к рефлексии.</p> <p>Ответ: _____</p>																						
<p>19</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и завершите определение.</p> <p>«Религия есть такое мироощущение и миропонимание, в основе которого лежит _____»</p> <p>Ответ: _____</p>																						

20	<p>Внимательно прочитайте текст ответьте на вопрос: «Как вы понимаете это выражение Жан-Поля Шарль Эмар Сартра?»</p> <p>Жан-Поль Шарль Эмар Сартр — французский философ, представитель атеистического экзистенциализма сказал: <i>«Всегда следует показать свою силу, чтобы не быть вынужденным ею воспользоваться».</i></p> <p>Ответ: _____</p>
----	---

Вариант 2

№ п/п	Задание																				
1	<p>Внимательно прочитайте задание и расположите имена выдающихся мыслителей и философов в последовательности их жизни. Ответы запишите в виде последовательности букв.</p> <p>А) Иммануил Кант Б) Рене Декарт В) Фридрих Ницше Г) Джон Локк Д) Георг Вильгельм Фридрих Гегель</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>																				
2	<p>Внимательно прочитайте текст и впишите выдающегося философа, пропущенную в данном предложении.</p> <p>« _____ был основателем конфуцианства в Китае.</p> <p>Ответ: _____</p>																				
3	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими течениями и их представителями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Философские понятия</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Истины разума</td> <td>1) Р. Декарт</td> </tr> <tr> <td>Б) Концептуализм</td> <td>2) П. Абеляр</td> </tr> <tr> <td>В) Философский дуализм</td> <td>3) О. Конт</td> </tr> <tr> <td>Г) Позитивизм</td> <td>4) Фома Аквинский</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Философские понятия	Представители	А) Истины разума	1) Р. Декарт	Б) Концептуализм	2) П. Абеляр	В) Философский дуализм	3) О. Конт	Г) Позитивизм	4) Фома Аквинский	А	Б	В	Г	Д					
Философские понятия	Представители																				
А) Истины разума	1) Р. Декарт																				
Б) Концептуализм	2) П. Абеляр																				
В) Философский дуализм	3) О. Конт																				
Г) Позитивизм	4) Фома Аквинский																				
А	Б	В	Г	Д																	
4	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите из списка три элемента, которые относятся к предмету философии.</p> <p>А) Свобода воли и детерминизм Б) Строительство Берлинской стены В) Смысл жизни человека Г) Борьба за независимость колоний Д) Добро и зло как этические категории Е) Принятие Конституции США</p> <p>Ответ:</p>																				

	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>								
5	<p>Внимательно прочитайте задание. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к философскому знанию. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другой форме познания мира, свой ответ обоснуйте.</p> <p>А) Априори Б) Апостериори В) Синтез Г) Анализ Д) Интенциональность Е) Абстракция</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>								
6	<p>Внимательно прочитайте задание и заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А. Центральным понятием философии Г.В.Ф. Гегеля, обозначающим универсальный закон развития мира и мышления через преодоление противоречий, является А _____.</p> <p>В. В философии И. Канта явления, какими они являются в нашем опыте, называются Б _____, а вещи, существующие независимо от нашего восприятия, — В _____.</p> <p>С. Согласно учению Г _____, единственной подлинной реальностью является сознание, а материальный мир — лишь его порождение или иллюзия.</p> <p>Список пропущенных элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) феномен, 2) ноумен 3) диалектика 4) Р. Декарт 5) эмпириокритицизм 6) А. Шопенгауэр 7) эстетика <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7	<p>Внимательно прочтите отрывок из работы немецкого философа и напишите его фамилию.</p> <p>«Относительно всех наук, изящных и прикладных искусств, ремёсел распространено убеждение, что для овладения ими необходимо затратить большие усилия на их изучение и на упражнение в них. Относительно же философии, напротив, в настоящее время, видимо, господствует предрассудок, что, — хотя из того, что у каждого есть глаза и руки, не следует, что он сумеет сшить сапоги, если ему дадут кожу и</p>								

	<p>инструменты, — тем не менее каждый непосредственно умеет философствовать и рассуждать о философии, потому что обладает для этого меркой в виде своего природного разума...»</p> <p>Ответ: _____</p>		
8	<p>Внимательно прочитайте задание и вспомните, что означает термин «агностицизм» в философском знании.</p> <p>А) Утверждение о познаваемости мира. Б) Учение о непознаваемости подлинной сущности вещей («вещей в себе»). В) Стремление к активному преобразованию мира. Г) Учение о первичности идеи.</p> <p>Ответ: _____</p>		
9	<p>Внимательно прочитайте задание. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам философского познания. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны термины, относящиеся к иным способам познания, свой выбор обоснуйте.</p> <p>А) Дедукция Б) Индукция В) Аналогия Г) Эксперимент Д) Анализ Е) Синтез</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> <p>Обоснование: _____</p>		
10	<p>Внимательно прочитайте задание и укажите двух выдающихся философов, которые были непосредственно связаны с периодом Немецкой классической философии.</p> <p>А) Д. Юм Б) Г.В.Ф. Гегель В) Ф. Ницше Г) И. Кант Д) Ж.-Ж. Руссо</p> <p>Ответ</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		
11	<p>Внимательно прочитайте задание и расположите в хронологической последовательности этапы развития западноевропейской философии. Запишите цифры, которыми обозначены эти этапы в правильной последовательности в таблицу.</p> <p>А) Патристика Б) Философия Нового времени</p>		

	<p>В) Немецкая классическая философия Г) Эллинистическая философия Д) Схоластика</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="309 331 726 376"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																		
12	<p>Внимательно прочитайте текст и впишите фамилию известного философа, пропущенную в данном предложении.</p> <p>«_____ был основателем диалектики как метода познания в идеалистической форме».</p> <p>Ответ: _____</p>																		
13	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими понятиями и их содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="309 853 1442 1317"> <thead> <tr> <th>Философские понятия</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Агностицизм</td> <td>1) Учение о прекрасном</td> </tr> <tr> <td>Б) Эстетика</td> <td>2) Отрицание возможности достоверного познания сущности мира</td> </tr> <tr> <td>В) Пантеизм</td> <td>3) Отождествление Бога с природой, Вселенной</td> </tr> <tr> <td>Г) Гносеология</td> <td>4) Учение о познании</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="309 1391 1056 1467"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Философские понятия	Содержание	А) Агностицизм	1) Учение о прекрасном	Б) Эстетика	2) Отрицание возможности достоверного познания сущности мира	В) Пантеизм	3) Отождествление Бога с природой, Вселенной	Г) Гносеология	4) Учение о познании	А	Б	В	Г				
Философские понятия	Содержание																		
А) Агностицизм	1) Учение о прекрасном																		
Б) Эстетика	2) Отрицание возможности достоверного познания сущности мира																		
В) Пантеизм	3) Отождествление Бога с природой, Вселенной																		
Г) Гносеология	4) Учение о познании																		
А	Б	В	Г																
14	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите из списка три положения, которые относятся к функциям философского знания. Ответ запишите в виде последовательности букв.</p> <p>А) Мировоззренческая Б) Конструкторская В) Критическая Г) Маркетинговая Д) Методологическая Е) Прогностическая</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="309 1944 665 1989"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																		

15	<p>Внимательно прочитайте приведенный ниже перечень терминов и событий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду развития Средневековой философии. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду, свой ответ обоснуйте.</p> <p>А) Патристика Б) Схоластика В) Номинализм Г) Реализм Д) Эмпиризм Е) Универсалии</p> <p>Ответ:</p> <p>Обоснование: _____</p>																						
16	<p>Внимательно прочитайте задание и самостоятельно вставьте в предложенный текст пропущенные слова и словосочетания. Ответ запишите в виде последовательности слов.</p> <p>Сократ (ок. 470–399 до н.э.) – древнегреческий философ, чьё учение знаменует поворот от рассмотрения _____ и мира к рассмотрению _____. Он широко использовал метод, помогающий обнаружить противоречия в суждениях собеседника. Главным принципом его этики был тезис «_____».</p> <p>Ответ: _____</p>																						
17	<p>Установите соответствие между философскими понятиями и их содержанием. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="309 1256 1410 1711"> <thead> <tr> <th>Философские понятия</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сущность</td> <td>1) Способ существования объекта</td> </tr> <tr> <td>Б) Явление</td> <td>2) То, что существует само по себе</td> </tr> <tr> <td>В) Форма</td> <td>3) Внутреннее содержание предмета</td> </tr> <tr> <td>Г) Субстанция</td> <td>4) Внешнее выражение содержания</td> </tr> <tr> <td>Д) Материя</td> <td>5) Физическая реальность, первооснова бытия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="309 1783 991 1861"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Философские понятия	Содержание	А) Сущность	1) Способ существования объекта	Б) Явление	2) То, что существует само по себе	В) Форма	3) Внутреннее содержание предмета	Г) Субстанция	4) Внешнее выражение содержания	Д) Материя	5) Физическая реальность, первооснова бытия	А	Б	В	Г	Д					
Философские понятия	Содержание																						
А) Сущность	1) Способ существования объекта																						
Б) Явление	2) То, что существует само по себе																						
В) Форма	3) Внутреннее содержание предмета																						
Г) Субстанция	4) Внешнее выражение содержания																						
Д) Материя	5) Физическая реальность, первооснова бытия																						
А	Б	В	Г	Д																			
18	<p>Внимательно прочитайте текст и укажите основную функцию, которую выполняет философия. Ответ запишите одним словом.</p> <p>Философия выступает как методологическое основание для всех других наук. Она вырабатывает базовые принципы познания, исследует природу научных теорий и</p>																						

	<p>критерии истины. Без философского анализа понятий и методов конкретные науки рискуют утратить целостное видение своих оснований и смысла своей деятельности.</p> <p>Ответ: _____</p>
19	<p>Внимательно прочитайте задание и завершите определение.</p> <p>«_____ есть учение о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления, а также о методах познания и преобразования мира.»</p> <p>Ответ: _____</p>
20	<p>Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Как вы понимаете высказывание Льва Николаевича Толстого?»</p> <p>Лев Николаевич Толстой писал: «Чтобы жить честно, надо рваться, путаться, биться, ошибаться, начинать и бросать, и опять начинать, и опять бросать, и вечно бороться, и лишаться. А спокойствие – душевная подлость».</p> <p>Ответ: _____</p>

Вариант 3

№ п/п	Задание
1	Внимательно прочитайте задание и расположите имена выдающихся мыслителей и философов в последовательности их жизни. Ответы запишите в

	<p>виде последовательности букв.</p> <p>А) Ф. Ницше Б) Цицерон В) Фома Аквинский Г) Дж. Локк Д) Платон</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="308 481 683 533"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>																		
2	<p>Внимательно прочитайте текст и впишите имя философа, пропущенное в данном предложении:</p> <p>« _____ выдвинул тезис «Всё течет» (panta rhei)».</p> <p>Ответ: _____</p>																		
3	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими течениями и их представителями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="308 943 1474 1137"> <thead> <tr> <th>Философские понятия</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Эмпиризм</td> <td>1) Д. Юм</td> </tr> <tr> <td>Б) Критицизм</td> <td>2) Горгий</td> </tr> <tr> <td>В) Волюнтаризм</td> <td>3) А. Шопенгауэр</td> </tr> <tr> <td>Г) Софистика</td> <td>4) Протагор</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="308 1205 804 1283"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Философские понятия	Представители	А) Эмпиризм	1) Д. Юм	Б) Критицизм	2) Горгий	В) Волюнтаризм	3) А. Шопенгауэр	Г) Софистика	4) Протагор	А	Б	В	Г				
Философские понятия	Представители																		
А) Эмпиризм	1) Д. Юм																		
Б) Критицизм	2) Горгий																		
В) Волюнтаризм	3) А. Шопенгауэр																		
Г) Софистика	4) Протагор																		
А	Б	В	Г																
4	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите из списка три элемента, которые относятся к предмету философии.</p> <p>А) Пространство и время как формы бытия Б) Открытие Америки Христофором Колумбом В) Проблема возникновения жизни Г) Подписание Версальского договора Д) Критерии научного знания Е) Индустриализация в СССР</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="308 1727 533 1778"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>																		
5	<p>Внимательно прочитайте задание. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к философскому знанию. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другой форме познания мира, свой ответ обоснуйте.</p> <p>А) Герменевтика</p>																		

	<p>Б) Сублимация В) Феноменология Г) Диалектика Д) Структурализм Е) Скепсис</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>								
<p>6</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А. Форма мышления, отражающая предметы в их общих и существенных признаках, — это А _____.</p> <p>Б. Всеобщая, универсальная связь явлений и событий — это Б _____.</p> <p>В. Фундаментальная категория философии, означающая несотворимость и неуничтожимость материи, — В _____. Основной вопрос философии, согласно Ф. Энгельсу, касается отношения Г _____ к бытию.</p> <p>1) Закон 2) Сознания (мышления) 3) Понятие 4) Идея 5) Необходимость 6) Вечность материи</p> <p>Ответ</p> <table border="1" data-bbox="308 1249 767 1330"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
<p>7</p>	<p>Внимательно прочтите отрывок из работы французского философа и напишите его фамилию.</p> <p>«Наука должна основываться на фактах, а не на догмах, воображение должно быть подчинено наблюдению. Теологическое и метафизическое состояние какой-либо науки отличается одной общей чертой: господством воображения над наблюдением... Чтобы сделать науку позитивной, нужно установить в ней... преобладание наблюдения над воображением».</p> <p>Ответ: _____</p>								
<p>8</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и вспомните, что обозначает термин «диалектика» в философском знании.</p> <p>А) Учение о непознаваемости мира Б) Учение о развитии через противоречия В) Искусство вести спор любой ценой Г) Созерцание вечных идей.</p> <p>Ответ: _____</p>								

<p>9</p>	<p>Внимательно прочитайте задание. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам философского познания. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны термины, относящиеся к иным способам познания, свой выбор обоснуйте.</p> <p>А) Герменевтика Б) Диалектика В) Анкетирование Г) Феноменологическая редукция Д) Интроспекция Е) Наблюдение</p> <p>Ответ: <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Обоснование: _____</p>
<p>10</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и укажите двух выдающихся философов, которые были непосредственно связаны с периодом эпохи Просвещения.</p> <p>А) Вольтер, Б) Ф. Бэкон, В) Ж.-Ж. Руссо, Г) М. Хайдеггер.</p> <p>Ответ: <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>11</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и расположите в хронологической последовательности этапы развития западной философии. Запишите буквы, которыми обозначены эти этапы, в правильной последовательности в таблицу.</p> <p>А) Новое время (XVII – XVIII вв.) Б) Античная философия В) Философия Средних веков Г) Философия Возрождения (XV – XVI вв.) Д) Современная философия (XIX – XXI вв.)</p> <p>Ответ: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>12</p>	<p>Внимательно прочитайте текст и впишите фамилию известного философа, пропущенную в данном предложении.</p> <p>« _____ является родоначальником рационализма Нового времени, автором тезиса «Cogito, ergo sum».</p> <p>Ответ: _____</p>
<p>13</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими понятиями и их содержанием. К каждой позиции первого</p>

столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Философские понятия	Содержание
А. Детерминизм	1. Учение о развитии через противоречия
Б. Диалектика	– 2. Учение об обусловленности всех явлений причинно-следственными связями
В. Солипсизм	3. Крайняя форма субъективного идеализма, признающая несомненной реальностью только собственное сознание
Г. Утилитаризм	4. Этическое учение, считающее пользу основой нравственности

Ответ:

А	Б	В	Г

14 Внимательно прочитайте задание и выберите из списка три положения, которые относятся к функциям философского знания. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А) Адаптационная
- Б) Логико-гносеологическая
- В) Строительная
- Г) Мировоззренческая
- Д) Коммерческая
- Е) Методологическая

Ответ:

--	--	--

15 Внимательно прочитайте приведенный ниже перечень терминов и событий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду развития эпохи Просвещения. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду, свой ответ обоснуйте.

- А) Общественный договор
- Б) Естественные права
- В) Абсолютная идея
- Г) Разделение властей
- Д) Разум

Ответ: _____

Обоснование: _____

16 Внимательно прочитайте задание и самостоятельно вставьте в предложенный текст пропущенные слова и словосочетания. Ответ запишите в виде последовательности слов.

	<p>Владимир Соловьёв (1853–1900) – крупнейший русский философ-идеалист, создатель системы «—————». В основе его учения лежала идея синтеза знания, веры и опыта ради постижения истины. Он развивал концепцию «—————» как цели исторического процесса. Его идеи оказали огромное влияние на философов русского «—————».</p> <p>Ответ: _____</p>																						
<p>17</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими понятиями и их содержанием. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="304 667 1437 1211"> <thead> <tr> <th>Философские понятия</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Этика</td> <td>1) Учение о прекрасном</td> </tr> <tr> <td>Б) Эстетика</td> <td>2) Учение о морали и нравственности</td> </tr> <tr> <td>В) Логика</td> <td>3) Учение о развитии через противоречия</td> </tr> <tr> <td>Г) Диалектика</td> <td>4) Учение о формах и законах правильного мышления</td> </tr> <tr> <td>Д) Социальная философия</td> <td>5) Учение об обществе и его развитии</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="304 1283 932 1366"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Философские понятия	Содержание	А) Этика	1) Учение о прекрасном	Б) Эстетика	2) Учение о морали и нравственности	В) Логика	3) Учение о развитии через противоречия	Г) Диалектика	4) Учение о формах и законах правильного мышления	Д) Социальная философия	5) Учение об обществе и его развитии	А	Б	В	Г	Д					
Философские понятия	Содержание																						
А) Этика	1) Учение о прекрасном																						
Б) Эстетика	2) Учение о морали и нравственности																						
В) Логика	3) Учение о развитии через противоречия																						
Г) Диалектика	4) Учение о формах и законах правильного мышления																						
Д) Социальная философия	5) Учение об обществе и его развитии																						
А	Б	В	Г	Д																			
<p>18</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и завершите определение. « _____ есть философское учение о бытии, его фундаментальных принципах, структуре и формах.»</p> <p>Ответ: _____</p>																						
<p>19</p>	<p>Внимательно прочитайте текст и укажите основную функцию, которую выполняет философия.</p> <p>Философия способствует критическому мышлению, позволяет анализировать убеждения и выявлять скрытые предпосылки аргументов.</p> <p>Ответ: _____</p>																						
<p>20</p>	<p>Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Как вы понимаете высказывание Альбера Камю?» Французский писатель и мыслитель Альбер Камю утверждал: «Бунт – это одно из основных измерений человека. Он – наша историческая реальность. И если мы хотим избавиться от фантазий, то нам придется с ней смириться».</p>																						

Ответ: _____

Вариант 4

№ п/п	Задание																		
1	<p>Внимательно прочитайте задание и расположите имена выдающихся мыслителей и философов в последовательности их жизни. Ответы запишите в виде последовательности букв.</p> <p>А) Плотин Б) Ф. Бэкон В) Сократ Г) А. Шопенгауэр Д) Б. Спиноза.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>																		
2	<p>Внимательно прочитайте текст и впишите имя философа, пропущенное в данном предложении.</p> <p>«_____ называл государство «Левиафаном»».</p> <p>Ответ: _____</p>																		
3	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими течениями и их представителями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Философские понятия</th> <th style="width: 50%;">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Прагматизм</td> <td>1) Ч. Пирс</td> </tr> <tr> <td>Б) Неоплатонизм</td> <td>2) Плотин</td> </tr> <tr> <td>В) Иррационализм</td> <td>3) С. Кьеркегор</td> </tr> <tr> <td>Г) Социальный контракт</td> <td>4) Дж. Локк</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Философские понятия	Представители	А) Прагматизм	1) Ч. Пирс	Б) Неоплатонизм	2) Плотин	В) Иррационализм	3) С. Кьеркегор	Г) Социальный контракт	4) Дж. Локк	А	Б	В	Г				
Философские понятия	Представители																		
А) Прагматизм	1) Ч. Пирс																		
Б) Неоплатонизм	2) Плотин																		
В) Иррационализм	3) С. Кьеркегор																		
Г) Социальный контракт	4) Дж. Локк																		
А	Б	В	Г																
4	<p>Внимательно прочитайте задание и выберите из списка три элемента, которые относятся к предмету философии.</p> <p>А) Единичное и общее Б) Создание НАТО и Варшавского договора В) Сущность и явление Г) Причина и следствие Д) Деятельность Лиги Наций Е) Великая хартия вольностей</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>																		
5	<p>Внимательно прочитайте задание. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к философскому знанию. Найдите и запишите</p>																		

	<p>порядковый номер термина, относящегося к другой форме познания мира, свой ответ обоснуйте.</p> <p>А) Экзистенциализм Б) Ассоцианизм В) Идеализм Г) Материализм Д) Сенсуализм Е) Прагматизм</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>								
<p>6</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А. Согласно А _____, сущность Б _____ предшествует его существованию. Б. «Знание — сила» — афоризм В _____. В. Учение о должном, о морали — это Г _____.</p> <p>1) Экзистенциализм, 2) Ф. Бэкон, 3) Этика, 4) Гносеология, 5) Т. Гоббс 6) человек.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="261 1106 778 1182"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
<p>7</p>	<p>Внимательно прочтите отрывок из работы английского философа и напишите его фамилию.</p> <p>«Когда я исследую собственное представление о человеческом совершенстве, я нахожу, что, несомненно, благодаря раннему окружению, оно содержит многие элементы, которые до сих пор ассоциировались с аристократией, такие как бесстрашие, независимость суждений, освобождение от стада и досуговая культура. Возможно ли сохранить эти качества и даже сделать их широко распространёнными в индустриальном обществе?»</p> <p>Ответ: _____</p>								
<p>8</p>	<p>Внимательно прочитайте задание и вспомните что обозначает термин «гносеология» в философском знании.</p> <p>А) Учение о бытии Б) Учение о познании В) Учение о ценностях Г) Учение о развитии</p> <p>Ответ: _____</p>								

9	<p>Внимательно прочитайте задание. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам философского познания. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны термины, относящиеся к иным способам познания, свой выбор обоснуйте.</p> <p>А) Софистика Б) Майевтика В) Апория Г) Измерение Д) Рефлексия Е) Моделирование</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="261 622 667 667"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Обоснование: _____</p>					
10	<p>Внимательно прочитайте задание и укажите двух выдающихся философов, которые были непосредственно связаны с периодом Античного материализма.</p> <p>А) Демокрит Б) Платон В) Аристотель Г) Протагор</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="261 1144 462 1189"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
11	<p>Внимательно прочитайте задание и расположите в хронологической последовательности этапы развития русской философии. Запишите буквы, которыми обозначены эти этапы, в правильной последовательности в таблицу.</p> <p>А) Русская религиозная философия (конец XIX – начало XX в.) Б) Философия Древней Руси (XI – XVII вв.) В) Русская философия Просвещения (XVIII в.) Г) Советский период русской философии (XX в.) Д) Русская философия XIX века (западники и славянофилы)</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="261 1597 667 1641"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
12	<p>Внимательно прочитайте текст и впишите фамилию известного философа, пропущенную в данном предложении.</p> <p>«_____ является родоначальником рационализма Нового времени, автором тезиса «Cogito, ergo sum».</p> <p>Ответ: _____</p>					

13 Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими понятиями и их содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Философские понятия	Содержание
А. Гносеология	1. Учение о должном, о моральных принципах и нормах
Б. Онтология	2. Учение о бытии, его основах и фундаментальных структурах
В. Этика	3. Учение о прекрасном и безобразном, о природе искусства
Г. Эстетика	4. Учение о познании, его возможностях, методах и границах

Ответ:

А	Б	В	Г

14 Внимательно прочитайте задание и выберите из списка три положения, которые относятся к функциям философского знания. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А) Гуманистическая
- Б) Адаптационная
- В) Мировоззренческая
- Г) Селекционная
- Д) Прогностическая
- Е) Металлургическая

Ответ:

--	--	--

15 Внимательно прочитайте приведенный ниже перечень терминов и событий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду развития Современной философии. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду, свой ответ обоснуйте.

- А) Экзистенциализм
- Б) Феноменология
- В) Структурализм
- Г) Герменевтика
- Д) Эйдос
- Е) Постмодернизм

Ответ:

	Обоснование: _____																						
16	<p>Внимательно прочитайте задание и самостоятельно вставьте в предложенный текст пропущенные слова и словосочетания. Ответ запишите в виде последовательности слов.</p> <p>Аристотель (384–322 до н.э.) – ученик Платона, основатель _____. Он подверг критике теорию идей своего учителя, считая, что общее существует в неразрывной связи с _____. Аристотель ввел в философию многие фундаментальные понятия, разработал учение о _____ причинах и создал формальную _____.</p> <p>Ответ: _____</p>																						
17	<p>Внимательно прочитайте задание и установите соответствие между философскими понятиями и их содержанием. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Философские понятия</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Бытие</td> <td>1) Учение о ценностях</td> </tr> <tr> <td>Б) Сознание</td> <td>2) Философское учение о бытии</td> </tr> <tr> <td>В) Аксиология</td> <td>3) Способность человека к отражению действительности</td> </tr> <tr> <td>Г) Онтология</td> <td>4) Всё существующее, реальность в целом</td> </tr> <tr> <td>Д) Гносеология</td> <td>5) Учение о познании</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Философские понятия	Содержание	А) Бытие	1) Учение о ценностях	Б) Сознание	2) Философское учение о бытии	В) Аксиология	3) Способность человека к отражению действительности	Г) Онтология	4) Всё существующее, реальность в целом	Д) Гносеология	5) Учение о познании	А	Б	В	Г	Д					
Философские понятия	Содержание																						
А) Бытие	1) Учение о ценностях																						
Б) Сознание	2) Философское учение о бытии																						
В) Аксиология	3) Способность человека к отражению действительности																						
Г) Онтология	4) Всё существующее, реальность в целом																						
Д) Гносеология	5) Учение о познании																						
А	Б	В	Г	Д																			
18	<p>Внимательно прочитайте текст и укажите основную функцию, которую выполняет философия. Ответ запишите одним словом.</p> <p>«Философия систематизирует и обобщает опыт человечества, создает универсальную картину мира и объясняет устройство бытия.»</p> <p>Ответ: _____</p>																						
19	<p>Внимательно прочитайте текст и завершите определение.</p> <p>«_____ есть такое мироощущение и миропонимание, в основе которого лежит убеждение в существовании потустороннего мира, божественного начала и связи между ними и земной жизнью»</p> <p>Ответ: _____</p>																						

20	<p>Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Как вы понимаете высказывание Эпикура?»</p> <p>Древнегреческий философ Эпикур писал: «Смерть не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет».</p> <p>Ответ: _____</p>
----	--

3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

№ п/п	Задание
1	Ответ: ГДАБВ
2	Ответ: Пифагор
3	Ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-4
4	Ответ: А,Б,Д
5	Ответ: В Обоснование: Модернизация - это понятие из области социологии, политологии и экономики, а не философской гносеологии (теории познания)
6	Ответ: А-1; Б-2; В-4; Г-6
7	Ответ: Рассел
8	Ответ: Б
9	Ответ: Г, Е Обоснование: Мистика — это не метод философского познания, а скорее форма религиозного или духовного опыта, который не основан на рациональном анализе. Медитация — это не метод философского познания, а скорее практика, направленная на достижение внутреннего спокойствия и сосредоточенности, которая не связана с рациональным анализом.
10	Ответ: В,Д
11	Ответ: БДВГА
12	Ответ: Бэкон
13	Ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1,
14	Ответ: В, Д
15	Ответ: Г Обоснование: Схоластика относится к исторически более позднему периоду, следующему за Античностью
16	Ответ: античной, основатель, воды
17	Ответ: А-2, Б-1,В-4,Г-3,Д-5
18	Ответ: критическое мышление
19	Ответ: вера
20	Ответ: Это выражение можно понять так: если показать свою силу, то не придется её применять..

Вариант 2

№ п/п	Задание
1	Ответ: Б,Г,А,Д,В
2	Ответ: Конфуций
3	Ответ: А-1; Б-2; В-4; Г-3.
4	Ответ: А,В,Д
5	Ответ: Б Обоснование: Анализ — это метод научного исследования, который широко используется в естественных науках. Остальные термины — философские направления.
6	Ответ: А-3; Б-1; В-2; Г-4
7	Ответ: Гегель
8	Ответ: Б
9	Ответ: В,Г Обоснование: Эксперимент — метод естественных наук, основанный на воспроизводимом наблюдении явлений в контролируемых условиях. Аналогия — это разновидность рассуждения, которое выражает подобие предметов или явлений в каких-либо свойствах, признаках или отношениях.
10	Ответ: Б,В,Г
11	Ответ: ГА Д БВ
12	Ответ: Гегель
13	Ответ: А-2; Б-1; В-3; Г-4.
14	Ответ: А,В
15	Ответ: Д Обоснование: Эмпиризм — философское направление Нового времени (XVII–XVIII вв.).
16	Ответ: природы, познай самого себя
17	Ответ: А-3,Б-1,В-4,Г-2,Д-5
18	Ответ: методологическая
19	Ответ: философия
20	Толстой считает, что жизнь должна быть активной и наполненной поиском, а спокойствие — это проявление слабости.

Вариант 3

№ п/п	Задание
1	Ответ: ДБВГА
2	Ответ: Гераклит
3	Ответ: А-1; Б-2; В-3; Г-4.
4	Ответ: А, В, Д
5	Ответ: Б Обоснование: Скепсис - это термин, введенный Зигмундом Фрейдом в рамках психоанализа, и относится к психологии, а не к философии.
6	Ответ: А-3; Б-1; В-6; Г-2
7	Ответ: О.Конт
8	Ответ: Б
9	Ответ: В,Е Обоснование: Анкетирование — метод социологии и психологии. Наблюдение — общенаучный эмпирический метод, используемый во многих науках, но не являющийся специфически философским методом познания.
10	Ответ: АВ
11	Ответ: БВГАД
12	Ответ: Декарт
13	Ответ: А2, Б1, В3, Г4
14	Ответ: Б,Г,Е
15	Ответ: В Обоснование: Абсолютная идея — это термин, введенный Георгом Вильгельмом Фридрихом Гегелем в XIX веке, и относится к Немецкой классической философии, а не к эпохе Просвещения.
16	Ответ: всеединства, богочеловечество, Серебряного века
17	Ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3, Д-5
18	Ответ: рационализм
19	Ответ: критическое мышление
20	Ответ: Камю считает, что бунт — это естественная реакция человека на несправедливость и угнетение.

Вариант 4

№ п/п	Задание
1	Ответ: В,А,Д,Б,Г
2	Ответ: Гоббс
3	Ответ: А-1; Б-2; В-3; Г-4.
4	Ответ: А, В, Г
5	Ответ: Б Обоснование: Ассоцианизм — это психологическая теория, объясняющая механизмы формирования психических явлений через ассоциации. Остальные термины — философские направления.
6	Ответ: А-1; Б-6; В-2; Г-3
7	Ответ: Рассел
8	Ответ: Б
9	Ответ: Г, Е Обоснование: Измерение — метод естественных наук, предполагающий количественную фиксацию свойств объектов. Моделирование — общенаучный метод, широко применяемый в кибернетике, физике, экономике, но не в философии как основной метод.
10	Ответ: Б, В
11	Ответ: Б, В, Д, А, Г
12	Ответ: Декарт
13	Ответ: А-4; Б-2; В-1; Г-3.
14	Ответ: А,В,Д
15	Ответ: Д Обоснование: Эйдос (идея) — центральное понятие античной философии Платона.
16	Ответ: лицей, конкретным, четырех, логику
17	Ответ: А-4,Б-3,В-1,Г-2,Д-5
18	Ответ: систематизация
19	Ответ: религия
20	Ответ: Эпикур говорит, что не стоит бояться смерти, потому что пока мы живы, её нет, а когда она приходит, мы уже не можем её почувствовать.