

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися
ФГОС СПО по ОД.02.08 Пластическая анатомия

специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

г. Семикаракорск
2023 г.

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
От «26» июня 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28» июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

/И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.

М.П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A1B2C3D4E5F67890ABCDEF1234567890
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 26.05.2023 до 20.07.2024

Контрольно-оценочные средства для проведения процедуры оценки уровня освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработаны на основе рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОД.02.08 Пластическая анатомия

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация комплекта оценочных средств.....	3 - 15
1.1 Назначение комплекта оценочных средств.....	3
1.2 Общее количество тестовых заданий.....	3
1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
1.4 Распределение заданий по типу и уровням сложности.....	7
1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	13
1.6 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).....	15
1.7 Продолжительность выполнения.....	15
1.8 Инструкция по организации и проведению тестирования.....	15
2. Тестовые задания.....	17-31
Вариант 1.....	17
Вариант 2.....	19
Вариант 3.....	22
Вариант 4.....	24
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	27
Вариант 1.....	27
Вариант 2.....	28
Вариант 3.....	29
Вариант 4.....	30

1. Спецификация комплекта оценочных средств

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по учебной дисциплине профессионального цикла **ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»** подготовлены с целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)**.

1.2 Общее количество тестовых заданий

Количество заданий в комплекте оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
Общие компетенции		
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	80
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	80
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	80
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	80
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	80
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	80
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	80
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	80
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	80
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	80
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	80
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического	20

	рисунка и живописи.	
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	80
ПК 2.7.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	80

1.3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные	Умения: У.1. У.2.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20

	технологии в профессиональной деятельности.	У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.			
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных	Умения: У.1. У.2.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20

	учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.			
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	13, 15, 16, 18,20
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20
ПК 2.7.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	ОД. 02.08 «Пластическая анатомия»	6	1-20

1.4. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК 01.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	1	З	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	З	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	З	П	1-3 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	З	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.

		11	3	П	1-3 мин
		12	3	П	1-3 мин
		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.
ОК 02.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	1	3	П	3-5 мин.
		2	3	П	3-5 мин.
		3	3	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	3	П	1-3 мин
		6	3	П	3-5 мин.
		7	3	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	3	П	3-5 мин.
		10	3	П	3-5 мин.
		11	3	П	1-3 мин
		12	3	П	1-3 мин
		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.
ОК 03.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	1	3	П	3-5 мин.
		2	3	П	3-5 мин.
		3	3	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	3	П	1-3 мин
		6	3	П	3-5 мин.
		7	3	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	3	П	3-5 мин.
		10	3	П	3-5 мин.
		11	3	П	1-3 мин
		12	3	П	1-3 мин
		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.
ОК 04.	Умения:	1	3	П	3-5 мин.

	У.1.	2	3	П	3-5 мин.
	У.2.	3	3	Б	1-3 мин
	У.3.	4	О	В	5-10 мин.
	Знания:	5	3	П	1-3 мин
	3.1.	6	3	П	3-5 мин.
	3.2.	7	3	П	3-5 мин.
	3.3.	8	О	В	5-10 мин.
		9	3	П	3-5 мин.
		10	3	П	3-5 мин.
		11	3	П	1-3 мин
		12	3	П	1-3 мин
		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.
	ОК 05.	Умения:	1	3	П
У.1.		2	3	П	3-5 мин.
У.2.		3	3	Б	1-3 мин
У.3.		4	О	В	5-10 мин.
Знания:		5	3	П	1-3 мин
3.1.		6	3	П	3-5 мин.
3.2.		7	3	П	3-5 мин.
3.3.		8	О	В	5-10 мин.
		9	3	П	3-5 мин.
		10	3	П	3-5 мин.
		11	3	П	1-3 мин
		12	3	П	1-3 мин
		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.
ОК 06.	Умения:	1	3	П	3-5 мин.
	У.1.	2	3	П	3-5 мин.
	У.2.	3	3	Б	1-3 мин
	У.3.	4	О	В	5-10 мин.
	Знания:	5	3	П	1-3 мин
	3.1.	6	3	П	3-5 мин.
	3.2.	7	3	П	3-5 мин.
	3.3.	8	О	В	5-10 мин.
		9	3	П	3-5 мин.
		10	3	П	3-5 мин.
		11	3	П	1-3 мин
		12	3	П	1-3 мин

		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.
ОК 07.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	1	3	П	3-5 мин.
		2	3	П	3-5 мин.
		3	3	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	3	П	1-3 мин
		6	3	П	3-5 мин.
		7	3	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	3	П	3-5 мин.
		10	3	П	3-5 мин.
		11	3	П	1-3 мин
		12	3	П	1-3 мин
		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.
ОК 08.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	1	3	П	3-5 мин.
		2	3	П	3-5 мин.
		3	3	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	3	П	1-3 мин
		6	3	П	3-5 мин.
		7	3	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	3	П	3-5 мин.
		10	3	П	3-5 мин.
		11	3	П	1-3 мин
		12	3	П	1-3 мин
		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.
ОК 09.	Умения: У.1. У.2.	1	3	П	3-5 мин.
		2	3	П	3-5 мин.
		3	3	Б	1-3 мин

	У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	4	О	В	5-10 мин.		
		5	3	П	1-3 мин		
		6	3	П	3-5 мин.		
		7	3	П	3-5 мин.		
		8	О	В	5-10 мин.		
		9	3	П	3-5 мин.		
		10	3	П	3-5 мин.		
		11	3	П	1-3 мин		
		12	3	П	1-3 мин		
		13	3	П	1-3 мин		
		14	3	П	1-3 мин		
		15	О	В	3-5 мин.		
		16	О	В	3-5 мин.		
		17	3	П	1-3 мин		
		18	О	В	1-3 мин		
		19	К	Б	1-3 мин		
		20	3	П	3-5 мин.		
		ОК 10.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	1	3	П	3-5 мин.
				2	3	П	3-5 мин.
				3	3	Б	1-3 мин
4	О			В	5-10 мин.		
5	3			П	1-3 мин		
6	3			П	3-5 мин.		
7	3			П	3-5 мин.		
8	О			В	5-10 мин.		
9	3			П	3-5 мин.		
10	3			П	3-5 мин.		
11	3			П	1-3 мин		
12	3			П	1-3 мин		
13	3			П	1-3 мин		
14	3			П	1-3 мин		
15	О			В	3-5 мин.		
16	О			В	3-5 мин.		
17	3			П	1-3 мин		
18	О			В	1-3 мин		
19	К			Б	1-3 мин		
20	3			П	3-5 мин.		
ОК 11.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: 3.1. 3.2. 3.3.	1	3	П	3-5 мин.		
		2	3	П	3-5 мин.		
		3	3	Б	1-3 мин		
		4	О	В	5-10 мин.		
		5	3	П	1-3 мин		
		6	3	П	3-5 мин.		
		7	3	П	3-5 мин.		
		8	О	В	5-10 мин.		
		9	3	П	3-5 мин.		
		10	3	П	3-5 мин.		
		11	3	П	1-3 мин		
		12	3	П	1-3 мин		
		13	3	П	1-3 мин		
		14	3	П	1-3 мин		

		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	З	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ПК 1.1.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	13	З	П	1-3 мин
		15	О	В	5-10 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		18	О	В	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ПК 2.5.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	1	З	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	З	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	З	П	1-3 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	З	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	З	П	1-3 мин
		12	З	П	1-3 мин
		13	З	П	1-3 мин
		14	З	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	З	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	З	П	3-5 мин.
ПК 2.7.	Умения: У.1. У.2. У.3. Знания: З.1. З.2. З.3.	1	З	П	3-5 мин.
		2	З	П	3-5 мин.
		3	З	Б	1-3 мин
		4	О	В	5-10 мин.
		5	З	П	1-3 мин
		6	З	П	3-5 мин.
		7	З	П	3-5 мин.
		8	О	В	5-10 мин.
		9	З	П	3-5 мин.
		10	З	П	3-5 мин.
		11	З	П	1-3 мин

		12	3	П	1-3 мин
		13	3	П	1-3 мин
		14	3	П	1-3 мин
		15	О	В	3-5 мин.
		16	О	В	3-5 мин.
		17	3	П	1-3 мин
		18	О	В	1-3 мин
		19	К	Б	1-3 мин
		20	3	П	3-5 мин.

1.5. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика)
1	Задание закрытого типа считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Задание закрытого типа с выбором двух вариантов ответов из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
5	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
9	Задание закрытого типа считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Задание открытого типа считается верным, если правильно указана цифра	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
17	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но

		не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) – от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – от 0 до 9 правильных ответов.

1.6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Не требуется

1.7. Продолжительность выполнения

Общее время, отведенное на выполнение задания, не должно превышать двух академических часов.

1.8. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

- 1) приветствие обучающихся;
- 2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; озвучивает правила проведения тестирования;
- 3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;
- 4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;
- 5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

- 6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);
- 7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);
- 8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;
- 9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;
- 10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;
- 11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

- 1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;
- 2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;
- 3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;
- 4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
- 5) все задания выполнять на выданных листах;
- 6) если ошиблись, зачеркните ошибку и выберите другой ответ;
- 7) после выполнения всех заданий осуществить проверку;
- 8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ


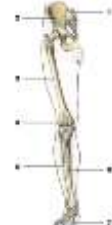
1 ВАРИАНТ

№п/п	задание											
1	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Лицевая часть головы подразделяется на следующие части: А) мозговую, Б) заднюю, С) боковую, Д) переднюю Ответ: _____</p>											
2	<p>Выберите правильный ответ, запишите номер в строку ответа. Обоснуйте свой ответ. В состав скелета запястья входит: А) 2 кости Б) 4 кости С) 7 костей Д) 8 костей Ответ: _____ Обоснование: _____</p>											
3	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. В мозговой части черепа выделяются следующие области: А) шейная Б) затылочная С) теменная Д) глазная Ответ: _____</p>											
4	<p>Продумать логику и полноту ответа. Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Назовите основные кости и мышцы верхней конечности и их назначение. Ответ: _____</p>											
5	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Какие кости относятся к мозговому отделу черепа? А) носовая, Б) лобная, С) височные, Д) решетчатая Ответ: _____</p>											
6	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: Какие мышцы лица отвечают за улыбку, а какие — за крик?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Работа мышц</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Мышцы лица</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> А. Улыбка Б. Крик </td> <td>1. большая и малая скуловые мышцы</td> </tr> <tr> <td>2. мышца смеха</td> </tr> <tr> <td>3. круговая мышца рта</td> </tr> <tr> <td>4. мышца, поднимающая верхнюю губу</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table>	Работа мышц	Мышцы лица	А. Улыбка Б. Крик	1. большая и малая скуловые мышцы	2. мышца смеха	3. круговая мышца рта	4. мышца, поднимающая верхнюю губу	А	Б		
Работа мышц	Мышцы лица											
А. Улыбка Б. Крик	1. большая и малая скуловые мышцы											
	2. мышца смеха											
	3. круговая мышца рта											
	4. мышца, поднимающая верхнюю губу											
А	Б											
7	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: Какие мышцы относятся к передней группе мышц, а какие к задней группе?</p>											

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа мышц</th> <th>Мышцы бедра</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"> А. Передняя группа мышц бедра Б. Задняя группа мышц бедра </td> <td>1. четырёхглавая мышца бедра</td> </tr> <tr> <td>2. прямая мышца бедра</td> </tr> <tr> <td>3. двуглавая мышца бедра</td> </tr> <tr> <td>4. полусухожильная мышца</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Группа мышц	Мышцы бедра	А. Передняя группа мышц бедра Б. Задняя группа мышц бедра	1. четырёхглавая мышца бедра	2. прямая мышца бедра	3. двуглавая мышца бедра	4. полусухожильная мышца	А	Б		
Группа мышц	Мышцы бедра											
А. Передняя группа мышц бедра Б. Задняя группа мышц бедра	1. четырёхглавая мышца бедра											
	2. прямая мышца бедра											
	3. двуглавая мышца бедра											
	4. полусухожильная мышца											
А	Б											
8	<p>Продумать логику и полноту ответа. Вставьте пропущенное слово и запишите его в строку ответа. Ребра, хрящи которых достигают грудной клетки, являются ... Ответ: _____</p>											
9	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Скелет туловища состоит из: А) грудной клетки Б) верхней конечности С) нижней конечности Д) головы Ответ: _____</p>											
10	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: Какая мышца сгибает руку, а какая ногу?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа мышц</th> <th>Мышцы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"> А. Мышца плеча Б. Мышца ноги </td> <td>1. промежуточная широкая мышца</td> </tr> <tr> <td>2. латеральная мышца</td> </tr> <tr> <td>3. двуглавая мышца</td> </tr> <tr> <td>4. клювовидно-плечевая мышца</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Группа мышц	Мышцы	А. Мышца плеча Б. Мышца ноги	1. промежуточная широкая мышца	2. латеральная мышца	3. двуглавая мышца	4. клювовидно-плечевая мышца	А	Б		
Группа мышц	Мышцы											
А. Мышца плеча Б. Мышца ноги	1. промежуточная широкая мышца											
	2. латеральная мышца											
	3. двуглавая мышца											
	4. клювовидно-плечевая мышца											
А	Б											
11	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Мышцы спины делятся на: А) поверхностные мышцы Б) мышцы среднего слоя спины С) внутренние мышцы Д) боковые мышцы Ответ: _____</p>											
12	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Ответ обоснуйте. Скелет верхней конечности делится на: А) пояс верхней конечности Б) предплечье С) локоть Д) бедро Ответ: _____ Обоснование: _____</p>											
13	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильные ответы и запишите номера в строку ответа. Ответ обоснуйте.</p>											

	<table border="1"> <tr> <th>Вид костей черепа</th> <th>Кости черепа</th> </tr> <tr> <td rowspan="4">А. Парные Б. Непарные</td> <td>1. Теменная</td> </tr> <tr> <td>2. Лобная</td> </tr> <tr> <td>3. Височная</td> </tr> <tr> <td>4. Клиновидная</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид костей черепа	Кости черепа	А. Парные Б. Непарные	1. Теменная	2. Лобная	3. Височная	4. Клиновидная	А	Б		
Вид костей черепа	Кости черепа											
А. Парные Б. Непарные	1. Теменная											
	2. Лобная											
	3. Височная											
	4. Клиновидная											
А	Б											
7	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: Какая мышца помогает человеку сесть, а какая мышца – встать?</p> <table border="1"> <tr> <th>Действия человека</th> <th>Мышцы</th> </tr> <tr> <td rowspan="4">А. Сесть Б. Встать</td> <td>1. камбаловидная мышца</td> </tr> <tr> <td>2. бицепс бедра</td> </tr> <tr> <td>3. четырехглавая мышца бедра</td> </tr> <tr> <td>4. прямая мышца бедра</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Действия человека	Мышцы	А. Сесть Б. Встать	1. камбаловидная мышца	2. бицепс бедра	3. четырехглавая мышца бедра	4. прямая мышца бедра	А	Б		
Действия человека	Мышцы											
А. Сесть Б. Встать	1. камбаловидная мышца											
	2. бицепс бедра											
	3. четырехглавая мышца бедра											
	4. прямая мышца бедра											
А	Б											
8	<p>Продумать логику и полноту ответа. Вставьте пропущенное слово и запишите его в строку ответа. Кость, образующая самую широкую часть таза, называется.... Ответ: _____</p>											
9	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Твердой опорой туловища является: А) стопа Б) нога С) скелет Д) позвоночник Ответ: _____</p>											
10	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: Какие мышцы поворачивают голову в сторону, а какие наклоняют вперед?</p> <table border="1"> <tr> <th>Действия человека</th> <th>Мышцы</th> </tr> <tr> <td rowspan="4">А. Поворачивают голову Б. Наклоняют голову</td> <td>1. трапециевидная мышца</td> </tr> <tr> <td>2. длинная мышца головы</td> </tr> <tr> <td>3. передняя прямая мышца</td> </tr> <tr> <td>4. подкожная мышца</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Действия человека	Мышцы	А. Поворачивают голову Б. Наклоняют голову	1. трапециевидная мышца	2. длинная мышца головы	3. передняя прямая мышца	4. подкожная мышца	А	Б		
Действия человека	Мышцы											
А. Поворачивают голову Б. Наклоняют голову	1. трапециевидная мышца											
	2. длинная мышца головы											
	3. передняя прямая мышца											
	4. подкожная мышца											
А	Б											
11	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Мышцы живота подразделяются на:</p>											

	<p>А) мышцы живота Б) мышцы верхней группы С) округленные мышцы Д) прямые мышцы Ответ: _____</p>
12	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Ответ обоснуйте. Скелет верхней конечности - это: А) плечо Б) локоть С) кисть Д) мышцы ладони Ответ: _____ Обоснование: _____</p>
13	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильные ответы и запишите номера в строку ответа. Ответ обоснуйте. Позы фигуры сидящего человека: А) в быту, Б) в йоге, С) бег, Д) в портретной фотографии Ответ: _____ Обоснование: _____</p>
14	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Плечевой пояс состоит из? А) Лопатки, грудины Б) Ключицы, лопатки С) Лопатки, ключицы Д) грудины, ключицы Ответ: _____</p>
15	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Сколько раз укладывается высота головы 7-летнего ребёнка в высоте его тела? А) 6 Б) 5 С) 7 Д) 4 Ответ: _____</p>
16	<p>Продумать логику и полноту ответа. Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Перечислите правила изображения дерева на бумаге. Ответ: _____</p>
17	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Стопа человека имеет: А) продольную форму Б) дугообразную форму С) плоскую форму Д) коническую форму Ответ: _____</p>
18	<p>Продумать логику и полноту ответа. Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Перечислите последовательность выполнения рисунка верхних конечностей.</p>


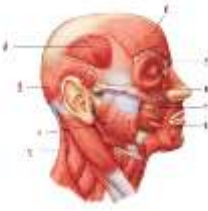
	Ответ: _____				
19	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Основные виды движения насекомых:</p> <p>А) полёт Б) ходьба С) плавание Д) бег</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>				
20	<p>Рассмотрите внимательно рисунки. Установите соответствие между картинкой и ее названием. Ответ запишите в таблицу.</p> <p>А. Скелет нижних конечностей Б. Скелет верхних конечностей</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б		
А	Б				

3 ВАРИАНТ

№п/п	задание
1	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа.</p> <p>Какие мышцы относятся к жевательным?</p> <p>А) височная, Б) наружная и внутренняя крыловидные, С) лестничная Д) жевательная</p> <p>Ответ: _____</p>
2	<p>Выберите правильный ответ, запишите номер в строку ответа. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Внутренняя лодыжка это:</p> <p>А) Ямка на пяточной кости Б) Отросток бедренной кости С) Отросток большеберцовой кости Д) Углубление на большом вертеле бедренной кости</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>
3	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа.</p> <p>Венечный шов соединяет:</p> <p>А) височную</p>

	Б) затылочную кость С) теменную Д) лобную кость Ответ: _____																		
4	Продумать логику и полноту ответа. Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Опишите строение позвоночного столба и его назначение. Ответ: _____																		
5	Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Кость взрослого человека состоит из...: А) из воды, Б) жира, С) неорганических соединений, Д) органических соединений Ответ: _____																		
6	Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: В положении «стоя» – на какие группы мышц спины и ног приходится большая нагрузка? <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Положения человека</th> <th style="width: 50%;">Мышцы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"> А. Ноги Б. Спина </td> <td>1. широчайшая мышца спины</td> </tr> <tr> <td>2. трапециевидная мышца</td> </tr> <tr> <td>3. квадрицепс</td> </tr> <tr> <td>4. бицепс бедра</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">А</th> <th style="width: 50%;">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Положения человека	Мышцы	А. Ноги Б. Спина	1. широчайшая мышца спины	2. трапециевидная мышца	3. квадрицепс	4. бицепс бедра	А	Б									
Положения человека	Мышцы																		
А. Ноги Б. Спина	1. широчайшая мышца спины																		
	2. трапециевидная мышца																		
	3. квадрицепс																		
	4. бицепс бедра																		
А	Б																		
7	Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие между анатомией животных и анатомией птиц – что и кому принадлежит? <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Животные и птицы</th> <th style="width: 50%;">Анатомические органы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Крокодил</td> <td>1. крылья, клюв</td> </tr> <tr> <td>Б. Коршун</td> <td>2. пасть</td> </tr> <tr> <td>С. Утконос</td> <td>3. перепонки на лапках</td> </tr> <tr> <td>Д. Кенгуру</td> <td>4. сумчатый мешочек</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">С</th> <th style="width: 25%;">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Животные и птицы	Анатомические органы	А. Крокодил	1. крылья, клюв	Б. Коршун	2. пасть	С. Утконос	3. перепонки на лапках	Д. Кенгуру	4. сумчатый мешочек	А	Б	С	Д				
Животные и птицы	Анатомические органы																		
А. Крокодил	1. крылья, клюв																		
Б. Коршун	2. пасть																		
С. Утконос	3. перепонки на лапках																		
Д. Кенгуру	4. сумчатый мешочек																		
А	Б	С	Д																
8	Продумать логику и полноту ответа. Вставьте пропущенное слово и запишите его в строку ответа. Ребра, хрящи которых достигают грудной клетки, называются... Ответ: _____																		
9	Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Позвоночный столб состоит: 1) из 28-30 позвонков 2) 26-28 позвонков 3) из 29-31 позвонков																		

	4) из 33-35 позвонков Ответ: _____											
10	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: Какие мышцы головы человека считаются мимическими (мышцы лица), а какие жевательными?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Виды мышц</th> <th style="width: 50%;">Мышцы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;"> А. Мимические Б. Жевательные </td> <td>1. Затылочно-лобная мышца</td> </tr> <tr> <td>2. Мышца гордецов</td> </tr> <tr> <td>3. Крыловидные мышцы</td> </tr> <tr> <td>4. Мышца, поднимающая верхнюю губу</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">А</th> <th style="width: 50%;">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Виды мышц	Мышцы	А. Мимические Б. Жевательные	1. Затылочно-лобная мышца	2. Мышца гордецов	3. Крыловидные мышцы	4. Мышца, поднимающая верхнюю губу	А	Б		
Виды мышц	Мышцы											
А. Мимические Б. Жевательные	1. Затылочно-лобная мышца											
	2. Мышца гордецов											
	3. Крыловидные мышцы											
	4. Мышца, поднимающая верхнюю губу											
А	Б											
11	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа.</p> <p>Мышцы груди подразделяются:</p> <p>А) на поверхностные Б) средний слой С) смешанный слой Д) глубокие мышцы</p> <p>Ответ: _____</p>											
12	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Ответ обоснуйте.</p> <p>Кости плеча это...:</p> <p>А) плечевая кость Б) колено С) стопа Д) кисть</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>											
13	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильные ответы и запишите номера в строку ответа. Ответ обоснуйте.</p> <p>Позы фигуры работающего физически человека:</p> <p>А) стоя, Б) сидя, С) прыгая, Д) лёжа</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Обоснование: _____</p>											
14	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа.</p> <p>Мышца гордецов это?</p> <p>А) Парная мышца, отвечающая за сближение бровей при активной мимике Б) Мышца, отвечающая за зажмуривания глаз С) Мышца, отвечающая за поднятие уголков губ Д) Мышца, отвечающая за сморщивание лба</p> <p>Ответ: _____</p>											
15	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа.</p> <p>Сколько раз укладывается высота головы 3-х летнего ребёнка в высоте его тела?</p>											

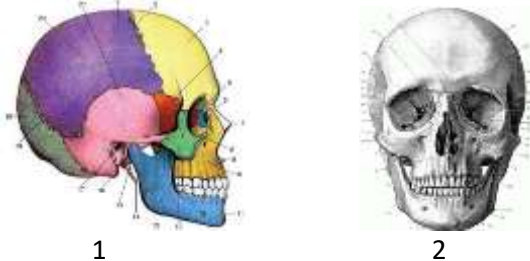
	<p>А) 6 Б) 5 С) 3 Д) 4 Ответ: _____</p>				
16	<p>Продумать логику и полноту ответа. Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Как правильно изображать птицу? Назовите пять пунктов. Ответ: _____</p>				
17	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Коленная чашечка находится: А) с передней стороны Б) с внутренней стороны С) с наружной стороны Д) с задней стороны Ответ: _____</p>				
18	<p>Продумать логику и полноту ответа. Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Перечислите последовательность выполнения рисунка лица человека. Ответ: _____</p>				
19	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основные виды движения пресмыкающихся: А) Наземное передвижение Б) Простое ползание на животе С) Плавание Д) Полет Ответ: _____</p>				
20	<p>Рассмотрите внимательно рисунки. Установите соответствие между картинкой и ее названием. Ответ запишите в таблицу. А. Мимические мышцы Б. Мышцы лица и шеи</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б		
А	Б				

4 ВАРИАНТ

№п/п	задание											
1	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Естественные изгибы позвоночника: А) кифоз Б) лордоз С) сколиоз Д) сутулость Ответ: _____</p>											
2	<p>Выберите правильный ответ, запишите номер в строку ответа. Обоснуйте свой ответ. Сколько пар ребер прикрепляется к грудины? А) 7 Б) 10 С) 11 Д) 12 Ответ: _____ Обоснование: _____</p>											
3	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Кисть делится на следующие отделы: А) плюсну Б) пясть С) ногти Д) пальцы Ответ: _____</p>											
4	<p>Продумать логику и полноту ответа. Сконструировать ответ на вопрос в свободной форме. Назовите основные мышцы шеи и плечевого пояса, их назначение. Ответ: _____</p>											
5	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Где располагается «собачья ямка»? А) в центре подбородка Б) на лицевой поверхности верхней челюсти С) в височной области Д) в области затылка Ответ: _____</p>											
6	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: Какие группы мышц принадлежат человеку, а какие мышцы животному?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Группы мышц</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Мышцы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;"> А. Группы мышц человека Б. Группа мышц животного </td> <td>1. Мышцы головы и шеи (40 мышц)</td> </tr> <tr> <td>2. Мышцы туловища (100 мышц)</td> </tr> <tr> <td>3. Мышцы верхней конечности (48 мышц)</td> </tr> <tr> <td>4. Мышцы нижней конечности (гладкую и поперечно-полосатую)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table>	Группы мышц	Мышцы	А. Группы мышц человека Б. Группа мышц животного	1. Мышцы головы и шеи (40 мышц)	2. Мышцы туловища (100 мышц)	3. Мышцы верхней конечности (48 мышц)	4. Мышцы нижней конечности (гладкую и поперечно-полосатую)	А	Б		
Группы мышц	Мышцы											
А. Группы мышц человека Б. Группа мышц животного	1. Мышцы головы и шеи (40 мышц)											
	2. Мышцы туловища (100 мышц)											
	3. Мышцы верхней конечности (48 мышц)											
	4. Мышцы нижней конечности (гладкую и поперечно-полосатую)											
А	Б											
7	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие между костями скелета человека и отделами.</p>											

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Отделы скелета</th> <th>Кости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"> А. Пояс верхней конечности Б. Свободная верхняя конечность </td> <td>1. ключица</td> </tr> <tr> <td>2. фаланга</td> </tr> <tr> <td>3. лопатка</td> </tr> <tr> <td>4. плечевая</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ответ:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Отделы скелета	Кости	А. Пояс верхней конечности Б. Свободная верхняя конечность	1. ключица	2. фаланга	3. лопатка	4. плечевая	Ответ:		А	Б		
Отделы скелета	Кости													
А. Пояс верхней конечности Б. Свободная верхняя конечность	1. ключица													
	2. фаланга													
	3. лопатка													
	4. плечевая													
Ответ:														
А	Б													
8	<p>Продумать логику и полноту ответа. Вставьте пропущенное слово и запишите его в строку ответа. Самая большая кость предплюсны называется.... Ответ: _____</p>													
9	<p>Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Учение о костях называется: А) остеология, Б) миология, С) анатомия, Д) гистология Ответ: _____</p>													
10	<p>Внимательно прочитайте вопрос. Ответ запишите в таблицу. Установите соответствие: Какие группы мышц принадлежат птицам, а какие человеку?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы мышц</th> <th>Группы мышц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"> А. Группы мышц птиц Б. Группы мышц человека </td> <td>1. грудные</td> </tr> <tr> <td>2. шейные</td> </tr> <tr> <td>3. абдоминальные</td> </tr> <tr> <td>4. группы мышц туловища</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ответ:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группы мышц	Группы мышц	А. Группы мышц птиц Б. Группы мышц человека	1. грудные	2. шейные	3. абдоминальные	4. группы мышц туловища	Ответ:		А	Б		
Группы мышц	Группы мышц													
А. Группы мышц птиц Б. Группы мышц человека	1. грудные													
	2. шейные													
	3. абдоминальные													
	4. группы мышц туловища													
Ответ:														
А	Б													
11	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Глубокие мышцы шеи: А) правая лестничная Б) средняя лестничная С) передняя лестничная Д) задняя лестничная Ответ: _____</p>													
12	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Ответ обоснуйте. Мышцы верхней конечности делятся на: А) мышцы плеча Б) мышцы свободной верхней конечности С) мышцы груди Д) мышцы живот Ответ: _____ Обоснование: _____</p>													
13	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер</p>													

	<p>в строку ответа. Ответ обоснуйте. Динамика фигуры человека: А) анатомия, Б) движение, С) измерение, Д) анализы Ответ: _____ Обоснование: _____</p>
14	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. У какой формы лица ширина скул значительно больше ширины лба и подбородка? А) Овальная Б) Треугольная С) Ромбовидная Д) Клиновидная Ответ: _____</p>
15	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Сколько раз укладывается высота головы взрослого человека в высоте фигуры? А) 6 Б) 9 С) 8 Д) 7 Ответ: _____</p>
16	<p>Продумать логику и полноту ответа. Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Как правильно изображать животного ? Назовите пять пунктов. Ответ: _____</p>
17	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Бедро имеет: А) коническую форму Б) цилиндрическую форму С) овальную форму Д) круглую форму Ответ: _____</p>
18	<p>Продумать логику и полноту ответа. Сконструируйте ответ на вопрос в свободной форме. Перечислите последовательность выполнения рисунка верхних конечностей. Ответ: _____</p>
19	<p>Прочитайте внимательно задание. Выберите правильный ответ и запишите номер в строку ответа. Назовите основные виды движения птиц: А) бег Б) ползание С) полёт Д) плавание Ответ: _____</p>
20	<p>Рассмотрите внимательно рисунки. Установите соответствие между картинкой и ее названием. Ответ запишите в таблицу. А. Череп человека Б. Мозговой отдел черепа</p>

 <p>1 2</p>				
<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б		
А	Б			

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1 вариант

№п/п	ответы				
1	С) боковую, Д) переднюю				
2	Д) 8 костей Запястье состоит из 8 коротких губчатых костей, которые расположены в два параллельных ряда.				
3	Б) затылочная С) теменная				
4	Основные кости верхней конечности — это плечевая, локтевая, лучевая, кости запястья, пясти и фаланги пальцев; они обеспечивают опору, точку крепления мышц и широкий диапазон движений. Мышцы верхней конечности отвечают за сгибание, разгибание, вращение и моторику руки.				
5	Б) лобная, Д) решётчатая				
6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </table>	А	Б	12	34
А	Б				
12	34				
7	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </table>	А	Б	12	34
А	Б				
12	34				
8	Рёбра, хрящи которых достигают грудной клетки, являются истинными рёбрами. Они соединяются непосредственно с грудиной посредством своих хрящей, обеспечивая жёсткость и подвижность передней части грудной клетки.				
9	А) грудной клетки				
10	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </table>	А	Б	34	12
А	Б				
34	12				
11	А) поверхностные мышцы				
12	А) пояс верхней конечности Скелет верхней конечности состоит из плечевого пояса и свободной верхней конечности.				
13	А) лёжа на спине С) лёжа на правом боку Поза - лёжа на спине — положение, при котором человек лежит на спине, а поза лёжа на боку — положение, при котором человек лежит на боку.				

14	Б) 206				
15	Б) 7:5				
16	1.Провести срединную линию 2.Наметить поперечную линию примерно посередине головы, где будут располагаться глаза. 3.Разделить цельную форму головы на две примерно равные части 4. обозначить основание носа, уши, положение бровей, место начала волосяного покрова, линию рта и подбородок. 5.Определить местоположение черт лица с помощью чёрточек на поперечных линиях.				
17	А) портняжная				
18	Последовательность выполнения рисунка черепа: 1.Композиционное размещение рисунка на листе. 2.Линейно-конструктивное построение формы. 3.Уточнение пропорций черепа по вертикали. 4.Наполнение общей формы черепа более мелкими частями. 5.Обобщение рисунка.				
19	С) ресничное Д) мышечное Ресничное движение свойственно инфузориям. Мышечное движение осуществляется у многоклеточных животных.				
20	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">А</td> <td style="width: 50%;">Б</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	2	1
А	Б				
2	1				

2 вариант

№п/п	ОТВЕТЫ				
1	А) переднюю, Б) заднюю, С) верхнюю				
2	Д) в 1-м пальце Большой палец (1-й палец) имеет только две фаланги — основную и ногтевую.				
3	Б) скуловые кости Д) края глазниц				
4	Основные кости головы — это кости мозгового и лицевого черепа. Они выполняют защитную функцию, оберегая головной мозг и органы чувств, а также служат опорой для мягких тканей и участвуют в формировании форм лица.				
5	С) скуловая мышца Д) мимические мышцы				
6	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">А</td> <td style="width: 50%;">Б</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>24</td> </tr> </table>	А	Б	13	24
А	Б				
13	24				
7	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">А</td> <td style="width: 50%;">Б</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>12</td> </tr> </table>	А	Б	34	12
А	Б				
34	12				
8	Подвздошная кость. Большой таз — верхний, более широкий отдел таза, который ограничен с боков развёрнутыми крыльями подвздошных костей.				
9	С) скелет				
10	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">А</td> <td style="width: 50%;">Б</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>13</td> </tr> </table>	А	Б	24	13
А	Б				
24	13				
11	Д) прямые мышцы				
12	А) плечо имеет цилиндрическую форму				
13	Б) в йоге, Д) в портретной фотографии В обоих случаях человек сидит без движения.				
14	С) Лопатки, ключицы				
15	А) 6				

16	1.Нужно «посадить» дерево в землю. 2.Уделить внимание «точкам сочленения». Это место, где ветка прикрепляется к стволу, мелкие сучки к веткам и так далее. 3.Использовать принцип иерархии веток. 4.Передать светотень. 5.Не рисовать ветки слишком прямыми.				
17	Б) дугообразную форму				
18	1.Скелет верхней конечности состоит из двух частей: плечевого пояса (лопатки и ключицы) и свободной верхней конечности. Точно такая же последовательность при рисовании. 2.Пояс верхней конечности: 3.Лопатка — плоская парная кость треугольной формы. 4.Ключица — небольшая парная кость, имеющая изогнутую эс-образную форму. Она соединяет лопатку с грудиной, благодаря ей рука соединяется с телом. 5. Свободная верхняя конечность: Плечевая кость. Две кости предплечья — лучевая и локтевая (она располагается со стороны мизинца). Кости кисти.				
19	А) полёт Б) ходьба С) плавание				
20	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	2	1
А	Б				
2	1				

Звариант

№п/п	ответы								
1	А) височная, Б) наружная и внутренняя крыловидные, Д) жевательная								
2	С) Отросток большеберцовой кости. Большая и малая берцовые кости снизу заканчиваются двумя отростками: внутренней и наружной лодыжкой, где соединены связками.								
3	С) теменную Д) лобную кость								
4	Позвоночный столб (позвоночник) — основная часть осевого скелета человека. Он состоит из 32–33 позвонков, последовательно соединённых друг с другом в вертикальном положении.								
5	С) неорганических соединений								
6	А34, Б12 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </table>	А	Б	34	12				
А	Б								
34	12								
7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">С</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	С	Д	2	1	3	4
А	Б	С	Д						
2	1	3	4						
8	Истинные рёбра (I–VII) — каждое из них достигает грудины посредством своего хряща. Ложные рёбра (VIII–X) — концы их хрящей срастаются между собой и с хрящами нижних рёбер, образуя рёберную дугу.								
9	Д) из 33-35 позвонков								
10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> </table>	А	Б	24	13				
А	Б								
24	13								
11	А) на поверхностные Д) глубокие мышцы								
12	А) плечевая кость.								

	Плечевая кость — типичная длинная трубчатая кость, скелетная основа плеча, относится к скелету свободной верхней конечности.	
13	А) стоя, Б) сидя, В трудовых процессах большей частью используются две разновидности рабочей позы: «стоя» и «сидя».	
14	А) Парная мышца, отвечающая за сближение бровей при активной мимике	
15	Б) 5	
16	1)Учитывать пропорции. 2)Передавать форму. 3)Прорабатывать детали. Например, глаза, клюв. 4)Учитывать освещение. 5)Правильно закомпоновать птицу на листе. Все части должны поместиться на листе.	
17	А) с передней стороны	
18	Последовательность выполнения рисунка лица человека включает следующие этапы: 1.Компоновка и определение габаритных размеров. 2.Определение положения основных конструктивных линий лица. 3.Добавление мелких деталей. Очерчивают форму губ, верхней и нижней, уточняют губную складку. 4.Завершение, детализация и обобщение изображения.	
19	А) Наземное передвижение, Б) Простое ползание на животе, С) Плавание	
20	А	Б

4 вариант

№п/п	ответы	
1	А) кифоз Б) лордоз	
2	А)7 Из имеющихся у человека 12 пар рёбер первые 7 пар прикреплены спереди к грудной кости (грудине).	
3	Б) пять Д) пальцы	
4	Состоят из мышц шеи и мышц плечевого пояса. Помимо этого, они выполняют ещё несколько функций: удержание головы в равновесии, помощь при глотании и произнесении звуков.	
5	Б) на лицевой поверхности верхней челюсти	
6	А	Б
	13	24
7	А	Б
	14	23
8	Пяточная кость — самая большая кость предплюсны. Это кость проксимального отдела предплюсны, относится к типу губчатых костей.	
9	А) остеология	
10	А	Б
	12	34
11	А) правая лестничная	
12	Б) мышцы свободной верхней конечности Мышцы верхних конечностей в зависимости от их месторасположения и функциональной нагрузки подразделяют на мышцы плечевого пояса и мышцы свободной части верхней конечности.	
13	Б) движение	

	Динамика фигуры человека связана с движением.					
14	С) Ромбовидная					
15	С) 8					
16	1. Чтобы правильно изображать животных, важно учитывать анатомию, поведение, освещение и фон. 2. Изучить строение тела животного. 3. Изображать тело животного в простых формах. 4. Учитывать центр тяжести. 5. Детализировать шерсть.					
17	Б) цилиндрическую форму					
18	Порядок: 1. Плечевой пояс (лопатки и ключицы). 2. Плечевая кость. 3. Кости предплечья (лучевая и локтевая). 4. Кости кисти (запястье, пясть и фаланги пальцев). Большой палец состоит из двух фаланг, а все остальные — из трёх.					
19	А) бег, С) полёт, Д) плавание					
20	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">А</td> <td style="width: 50%;">Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		А	Б	1	2
А	Б					
1	2					