

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИКАРАКОРСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности

для специальности

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по
видам)

Семикаракорск, 2023

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
От «26» июня 2023г.



Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

/И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.

М.П.



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Разработчики:

Балабан Лариса Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
определять конкурентные преимущества организации;
вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
требования к бизнес-планам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика			
Тема 1.1.	Государственно-правовое регулирование. Понятие и пределы государственно-правового регулирования экономики Практические занятия: Составление сравнительной таблицы «Виды юридических лиц» Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.1. Написание эссе на тему: «Ответственность предпринимателя не безгранична» (Правовой афоризм)	2 1 2	1
Тема 1.2	Защита прав и законных интересов граждан. Рассмотрение споров в арбитражном и третейском судах. Экономические споры Самостоятельная работа обучающихся: составление искового заявления по заданной ситуации	2 1	1
Раздел 2. Труд и социальная защита			
Тема 2.1	Трудовое право в системе российского права. Трудоустройство. Практические занятия: работа с ТК РФ «Составление трудового договора», ст. 81 «Расторжение трудового договора» Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: «Услуги, предоставляемые службой занятости»	2 2 3	2
Тема 2.2	Понятие рабочего времени. Рабочее время и время отдыха. Практические занятия: решение ситуационных задач по теме «Рабочее время, время отдыха» Самостоятельная работа обучающихся: сбор информации для выступления на семинарском занятии	2 1 3	3
Тема 2.3	Понятие и методы правового регулирования оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы. Оплата труда. Практические занятия: работа с ТК РФ, составление таблицы «Система оплаты труда»	2 2	2
Тема 2.4	Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок.	2	3

	Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Дисциплина труда и ответственность		
	Практические занятия: решение ситуационных задач по теме «Дисциплина труда и ответственность»	2	
	Контрольная работа по теме «Дисциплина труда и ответственность»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: сбор материала для выступления на семинарском занятии	3	
Тема 2.5	Индивидуальный трудовой спор. Субъект, предмет индивидуального трудового спора. Объективные, субъективные причины и условия возникновения индивидуального трудового спора. Рассмотрение трудовых споров в КТС, судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения. Забастовка, ее признаки, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушение законодательства о порядке решения коллективных трудовых споров. Трудовые споры	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление ситуационных задач по теме: «Трудовые споры»	2	
Тема 2.6	Основания для предоставления социального обеспечения. Государственные пенсии и социальные пособия. Право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, медицинское страхование. Социальное обеспечение граждан	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Деятельность вологодского центра социальной помощи семье и детям»	2	
Раздел 3. Административное право			
Тема 3.1	Административное правонарушение. Объект, субъект административного правонарушения. Классификация административных правонарушений. Административная ответственность. Функции административной ответственности. Административное взыскание. Виды административных взысканий. Административные правонарушения и административная ответственность	4	2
	Контрольная работа по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»	1	
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	1	
	Всего:	48 (32+16)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект рабочих мест обучающихся, рабочее место преподавателя, дидактические материалы по предмету.

Технические средства обучения: компьютер.

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ПОПД. Мотягина Е.В. 2023. Издательство Юрайт.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ПОПД. Волков А.М. 2023. Образовательная платформа Юрайт.

Дополнительные источники:

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2014. Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2014.

Трудовой кодекс РФ. Москва, 2014.

А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИД «Форум», 2015.

В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М. «Академия», 2012.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2009. Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2007.

Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд.

Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.:
Инфра-М, 2012.

Интернет – ресурсы:

1. Жизнь и закон. [Электронный ресурс]/ Режим доступа:
<http://www.law-n-life.ru/>
2. Право. [Электронный ресурс]/ Режим
доступа: <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>
3. Право. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://zhurnal-pp.ru/>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [Электронный
ресурс]/ Режим доступа:
http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	практическое занятие
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	практическое занятие
определять конкурентные преимущества организации;	практическое занятие практическое
вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;	занятие практическое занятие
составлять бизнес-план организации малого бизнеса.	
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации;	тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	тестирование
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	индивидуальные задания
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	практические занятия и домашняя работа

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	тестирование
характеристики организаций различных организационно-правовых форм;	индивидуальные задания и домашняя работа
порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;	практическое занятие
требования к бизнес-планам.	практическое занятие