

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла

ОГСЭ.02 История

образовательной программы среднего профессионального образования – программы
подготовки специалистов среднего звена

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

2023 год

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
От «26» июня 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28» июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

/И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.

М.П.



Программа по истории разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методы обучения, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по группе и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной

деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 55 часов

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Составитель (составители): Смыкова Марина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.02 История направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 55 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, практической и лабораторной, самостоятельной работы студентов	Объем часов	Уровень усвоения
РАЗДЕЛ 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		10	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Лекции 1-2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.). 3-4 .Ближний круг или ближнее зарубежье России.	2 2	ОК.2, ОК.4, ОК.6
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Лекции 5-6. Роль ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.7
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Лекции 7-8. Китай – самый молодой центр геополитической силы.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.9
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX - нач. XXI вв.	Лекции 9-10. Проблемы разоружения в к. XX-нач. XXI вв.	2	ОК.5, ОК.8, ОК.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Тематика внеаудиторных самостоятельных работ:</i> <u>Подготовить тематическую презентацию</u> История электрификации в России.	2	

	Реформы территориального устройства РФ. <u>Написать информационное сообщение по заданным темам с анализом литературы.</u> Китай и проблемы его внутреннего развития. .		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.		16	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Лекции 11-12. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.7
	13-14. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	ОК.5, ОК.4, ОК. 5
	15-16. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. 17-18. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.	2 2	ОК.2, ОК.3, ОК.9
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Лекции 19-20. Новые угрозы XXI века.	2	ОК.7, ОК.1, ОК.6
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире	21-22. Международная безопасность и суверенитет.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.9
Тема 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации	23-24. Угроза глобального и диктаторского режима	2	ОК.2, ОК.6, ОК.5
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	25-26. Глобализация и исламский мир.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.6
	<i>Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	2	

	<p><u>Составить конспект.</u> Позиции международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p><u>Составить конспект с перечнем важнейших вооруженных конфликтов на Постсоветском пространстве.</u> «Вооруженные конфликты на Постсоветском пространстве».</p> <p>Международная безопасность и суверенитет.</p>		
Раздел 3.		10	
Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Лекции 27-28. Роль науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.7
Тема 3.2. Экономическое перепутье России	29-30. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.9
	31-32. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	2	ОК.8, ОК.2, ОК.5
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	33-34. Современные социально-экономические проблемы. Победа над бедностью.	2	ОК.1, ОК.5, ОК.9
	35-36. Установление справедливого общественного и морального порядка.	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.		4	
Тема 4.1 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	Лекции 37-38. История создания международных организаций.	2	ОК. 7, ОК.1, ОК.4
	39-40. Поддержание мира и безопасности, миротворческие операции, предотвращение конфликтов.	2	ОК.8, ОК.2, ОК.3, ОК.9
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и госу-		2	

дарственных традиций.			
Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Лекции 41-42. Культура Советского Союза в 70-90-х годах.	2	ОК.9,ОК.2, ОК.7,ОК.6
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Тематика внеаудиторных самостоятельных работ:</i> <u>Подготовиться к семинару.</u> «Развитие русской культуры в СССР» (подготовиться к семинару). «Глобализация проблем в России в ХХIв.» «Кадровый потенциал России»	3	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		6	
Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Лекция 43-44. Декларация по правам ребенка.	2	ОК.2,ОК.8, ОК.7
	45-46. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	ОК.9,ОК.2, ОК.7,ОК.6
	47-48. Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя,

таблицы,

схемы,

презентации,

электронные учебные пособия;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензированным программным обеспечением,

мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей. История России 1914-1945 годы. Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024 год.

2. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

1945год-начало XXI века. Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024 год

3. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

Всеобщая истории 1914-начало XXI века. Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024 год

3.2.2. Основные электронные издания

Электронно-библиотечная система «znanium» <https://znanium.ru/>

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.

2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.

3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.

4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.

5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.

6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.

7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.

8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.

9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.

10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.

11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>

2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.

