

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМИКАРАКОРСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
по программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности

54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Художник  
народных художественных промыслов  

---

*(квалификация)*

Рассмотрено на  
заседании ЦК гуманитарного цикла  
Протокол № 12  
От «26» июня 2023г.

Утверждаю  
заместитель директора по УМР  
Федотова Т.В.  
От «28» июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

/И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований:

на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2014 №1389

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 19   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 20   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03. Иностранный язык

**1.1. Область применения программы:** программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа принадлежит к циклу базовых учебных дисциплин. Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку; выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц, слов, словосочетаний; основные способы словообразования на иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

В соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» дисциплина «Иностранный язык (английский)» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 73 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>73</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>64</i>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| теоретические занятия                                         | <i>16</i>          |
| практические занятия                                          | <i>48</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>9</i>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | <i>2</i>           |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Номер разделов и тем, наименование                                   | Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                      | Роль иностранного языка в сфере международного культурного сотрудничества                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                         |
| <b>Раздел 1 Живопись</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                                         |
| <b>Тема 1.1 Моя профессия Порядок слов в английском предложении.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                         |
|                                                                      | 1. Теория: Моя профессия – художник народных промыслов. Выбор профессии. Особенности перевода литературы по специальности. Профессиональная лексика. Закрепление.<br>2. Выступление с сообщениями из отрывков статей по специальности. Порядок слов в английском предложении (разбор предложений). |             | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
| <b>Тема 1.2 Моя профессия-художник Разговорные фразы.</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                      | 1. Профессиональная лексика. Фразы-клише, употребляемые в периодике.<br>2. Работа со статьями по данной теме. Составление диалогов.                                                                                                                                                                |             |                                         |
| <b>Тема 1.3 Живопись Работа с периодической литературой.</b>         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                      | 1. Фразы-клише, употребляемые в периодике. Лексика по данной теме. Закрепление.<br>2. Теория: «Живопись». Работа со статьями по данной теме. Литературный перевод статей.                                                                                                                          |             |                                         |
| <b>Тема 1.4 Живопись. Итоговое занятие. Тестирование.</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                      | 1. Повторение пройденной лексики по данной теме. Опрос.<br>2. Выполнение тестовых заданий по вариантам.                                                                                                                                                                                            |             |                                         |
|                                                                      | <i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная терминология, выполнение упражнений. Подготовка индивидуального проекта по теме «Моя профессия»</i>                                                                                                                                        | 3           |                                         |
| <b>Раздел 2. Художники</b>                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>   |                                         |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                 |   |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Русские художники. Лексика. Работа с текстом.</b>                      | 1. Лекционный материал: «. Русские художники» Айвазовский. Брюллов. Левитан. Сафронов                                                                           | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6  |
|                                                                                     | 2. Составление своих примеров. Чтение и перевод текста, его обсуждение.                                                                                         |   |                                          |
| <b>Тема 2.2 Русские художники. Работа с текстом: «Живопись, как вид искусства».</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                   | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.7. |
|                                                                                     | 1. Закрепление лексики по данной теме. Упражнения.                                                                                                              |   |                                          |
|                                                                                     | 2. Работа с текстом: «Живопись, как вид искусства».                                                                                                             |   |                                          |
| <b>Тема 2.3. Русские художники. Лексика. Работа с диалогами.</b>                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                   | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.7. |
|                                                                                     | 1. Введение лексики. Репродукции картин русских художников.                                                                                                     |   |                                          |
|                                                                                     | 2. Закрепление лексики. Составление своих диалогов.                                                                                                             |   |                                          |
| <b>Тема 2.4. Мой любимый художник.</b>                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                   | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.7. |
|                                                                                     | 1. Закрепление лексики. Составление своих примеров.                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                     | 2. Мой любимый художник. Выступление с рассказами.                                                                                                              |   |                                          |
| <b>Тема 2.5 Зарубежные художники. Работа с текстом.</b>                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                   | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.7. |
|                                                                                     | 1. Лекционный материал: «Зарубежные художники» Да Винчи. Рафаэль. Веласкес. Микеланджело. Мазаччо. Караваджо. Рубенс. Рембрандт. Матисс. Монэ. Пикассо. Ван Гог |   |                                          |
|                                                                                     | 2. Работа текстом (чтение, перевод, обсуждение). Ответы на вопросы по тексту.                                                                                   |   |                                          |
|                                                                                     | <i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений. Написание эссе по теме: «Мой любимый художник»</i>                      | 1 |                                          |
| <b>Тема 2.6 Работа с периодической литературой. Литературный перевод.</b>           | Содержание учебного материала                                                                                                                                   | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6  |
|                                                                                     | 1. Закрепление лексики. Упражнения.                                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                     | 2. Выступления с сообщениями. Работа над литературным переводом статей.                                                                                         |   |                                          |
| <b>Тема 2.7 Зарубежные художники. Работа со статьями-</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                   | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.            |
|                                                                                     | 1. Работа со статьями-биографиями. Чтение. Перевод. Обсуждение.                                                                                                 |   |                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>биографиями.</b>                                               | 2. Составление вопросов к статьям. Работа в парах. Обсуждение.                                                                                                                                                                                                                            |           | ПК 1.6                                   |
| <b>Тема 2.8 Мой любимый художник. Закрепление лексики.</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6  |
|                                                                   | 1. Устный опрос лексики по данной теме. Выполнение заданий по теме.                                                                                                                                                                                                                       |           |                                          |
|                                                                   | 2. Обсуждение темы: «Мой любимый художник».                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                          |
| <b>Раздел 3 Картинные галереи.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> |                                          |
| <b>Тема 3.1 Самые известные галереи. Ознакомительное занятие.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6  |
|                                                                   | 1.. Знакомство с основными словами (их использование в разговорной речи) «Музеи и галереи мира». Лувр. Британский музей. Лондонская национальная галерея. Британская галерея Тейт. Метрополитен-музей. Третьяковская галерея. Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина. Эрмитаж |           |                                          |
| <b>Тема 3.2 Картинные галереи. Работа с упражнениями.</b>         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6  |
|                                                                   | 1. Теория: «Картинные галереи мира».                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                          |
|                                                                   | 2. Выполнение упражнений по теме.                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                          |
|                                                                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>                                                                                                                                                                                               | 1         |                                          |
| <b>Тема 3.3 Третьяковская галерея. Работа с диалогом, текстом</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6  |
|                                                                   | 1. Введение лексики. Упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                          |
|                                                                   | 2. Чтение и перевод диалога. Чтение и перевод текста, его обсуждение.                                                                                                                                                                                                                     |           |                                          |
| <b>Тема 3.4 Эрмитаж Лексика. Упражнения.</b>                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6. |
|                                                                   | 1. Закрепление лексики. Упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                          |
|                                                                   | 2. Составление своих диалогов. Работа с текстом.                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                          |
| <b>Тема 3.5 Галереи</b>                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК                           |

|                                                               |                                                                                             |           |                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| <b>мира. Работа над презентацией.</b>                         | 1. Составление презентаций. Использование лексики по теме.                                  |           | 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6                |
|                                                               | 2. Техническая обработка.                                                                   |           |                                         |
| <b>Тема 3.6 Британский музей. Работа над презентацией</b>     | Содержание учебного материала                                                               | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                               | 1. Составление презентаций. Использование лексики по теме.                                  |           |                                         |
|                                                               | 2. Техническая обработка.                                                                   |           |                                         |
|                                                               | <i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i> | 1         |                                         |
| <b>Тема 3.7 Дрезденская галерея. Составление кроссвордов.</b> | Содержание учебного материала                                                               | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                               | 1. Закрепление лексики. Разбор примеров.                                                    |           |                                         |
|                                                               | 2. Составление кроссвордов.                                                                 |           |                                         |
| <b>Тема 3.8 Лондонская национальная галерея. Подготовка</b>   | Содержание учебного материала                                                               | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                               | 1.Составление кроссвордов. Подготовка к итоговому занятию                                   |           |                                         |
|                                                               | 2. Работа с текстом. Отработка навыков чтения и перевода.                                   |           |                                         |
| <b>Раздел 4 Декоративно-прикладное искусство.</b>             |                                                                                             | <b>18</b> |                                         |
| <b>Тема 4.1. Виды декоративно-прикладного искусства.</b>      | Содержание учебного материала                                                               | 2         | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                               | 1.Теория: «Виды декоративно-прикладного искусства». Введение лексики. Упражнения.           |           |                                         |
|                                                               | 2.Чтение, перевод текста, обсуждение                                                        |           |                                         |
|                                                               | <i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i> | 1         |                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                           |                 |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 4.2<br/>Аппликация..<br/>Орнамент.</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                             | 2               | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                               | 1. Закрепление лексики. Упражнения на лексику.<br>2. Чтение, перевод текста. Работа с текстом.                                            |                 |                                         |
| <b>Тема 4.3 Роспись.<br/>Батик.</b>                                           | Содержание учебного материала                                                                                                             | 4               | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                               | 1. Теория: «История росписи». Профессиональная лексика.                                                                                   |                 |                                         |
|                                                                               | 2. Беседа по теме: «Основные материалы для выполнения росписи». Работа с текстом: «Полхов - Майданская роспись», «Филимоновская роспись». |                 |                                         |
|                                                                               | 3. Теория: «Истории и традиции Дымковской росписи», «Дымковская игрушка. Виды.»                                                           |                 |                                         |
|                                                                               | 4. Презентация: «Гжельская роспись»                                                                                                       |                 |                                         |
|                                                                               | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</b></i>                                        | <i><b>1</b></i> | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
| <b>Тема 4.5 Лепка</b>                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                             | 4               |                                         |
|                                                                               | 1. Теория: «Что такое лепка?» Введение основной лексики по теме.                                                                          |                 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                               | 2. Виды лепки, формы. Декоративная и рельефная лепка                                                                                      |                 |                                         |
| <b>Тема 4.5. Керамика</b>                                                     | 1. Теория: «История развития керамики» Отработка навыков чтения и перевода..                                                              | 2               | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                               | 2. Презентация: «Семикаракорская керамика»                                                                                                |                 |                                         |
| <b>Тема 4.6. Рисунок</b>                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                             | 2               | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                               | 1. Отработка навыков чтения. Работа с текстом.                                                                                            |                 |                                         |
|                                                                               | 2. Закрепление лексики. Упражнения на лексику.                                                                                            |                 |                                         |
| <b>Тема 4.7 Деловое<br/>общение». Деловая<br/>корреспонденция.<br/>Резюме</b> | Содержание учебного материала                                                                                                             | 2               | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 1.6 |
|                                                                               | 1. Заполнение резюме. Написание письма.                                                                                                   |                 |                                         |

|               |                                                                                       |                 |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|               | 2. Диалог на собеседовании при приеме на работу.                                      |                 |  |
|               | <i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений</i> | 1               |  |
|               | Консультация                                                                          | 2               |  |
|               | Дифференцированный зачет                                                              | 2               |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                       | <b>73(64+9)</b> |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экран, доска, стенд, карты, плакаты: «Английские праздники», «Англо-говорящие страны».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, магнитофон.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2023. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. 3. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — Москва : Просвещение, 2023.- 248 с. — ISBN 978-5-09-071848-6, 978-5-09-074243-6.- Текст : непосредственный.
4. 4 Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. — Москва : Просвещение, 2023.- 256 с.- ISBN 978-5-09-074622-9, 978-5-09-072065-6, 978-5-09-074709-7.- Текст : непосредственный
5. 5 Баранова, К. М. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень : учебник / К.М. Баранова, В.В. Копылова. — Москва : Просвещение, 2023.- 200 с. - ISBN 978-5-09-071820-2, 978-5-09-074636-6.- Текст : непосредственный.
6. 6 Баранова, К. М. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень : учебник / К.М. Баранова, В.В. Копылова. — Москва : Просвещение, 2023.- 256 с.- ISBN 978-5-09-072161-5, 978-5-09-072161-5.- Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Электронные издания

<https://profspo.ru/fpu-books/700140>

<https://www.native-english.ru/grammar>

<https://englex.ru/english-grammar-for-beginners-part-1/>

<https://cambridge.ua/blog/english-grammar-tables/>

[Электронно-библиотечная система Znanium](#)

*Учебники для студентов:*

Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян — Ростов Н/Д: Феникс, 2017.

**Дополнительные источники:**

*Дополнительные пособия:*

1. Бонк, Н.А., Котий, Г.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка. М.: "Академия", 2020, 418 с.
2. Киселёва, З.А. Темы и диалоги: Пособие по английскому языку для студентов и абитуриентов. / СПб.: "Учитель и ученик", 2022, 92 с.
3. Клементьева, Т.Б. Повторяем времена английского глагола. / М.: "Высшая школа", 2021, 202 с.
4. Эккерсли, К.Э. Английский язык для всех. / М., София: "Пресса", 1992, 849 с.
5. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений, учебник / М.: «Высшая школа», 2014, 156 с.
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей.:уч.пособие/Т.А.Карпова.- М.:Изд.торговая корп. «Дашков и К»,2017.
7. Шах – Назарова, В.С., Журавченко К.В. Английский язык для Вас, учебник. / М.: "Вече," 1997, 238 с.
8. Эккерсли, К.Э. Английский язык для всех./М., София: «Пресса», 2006, 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УМЕТЬ:</b><br/>вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p>                                                                     | <p>Демонстрация умения ввести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал (примеры: составление диалогов с использованием лексических норм речевого этикета, с использованием изученного материала, например Good morning! How are you!).</p>                       | <p>практические задания, тесты, презентация</p>                   |
| <p>рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p>                                                                                              | <p>Демонстрация умений в разговорной лексике, умение рассказать основную информацию о себе, своей семье, увлечениях, используя разговорные клише</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>практические задания, устный опрос</p>                         |
| <p>делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> | <p>Умения правильно читать и писать на иностранном языке; знать необходимый минимум лексических единиц, употребляемых в разговорной речи (например, let me introduce myself... I am...; My future career is...). Умение выразить свое отношение к прочитанному.</p>                                                                                                                              | <p>практические задания, устный опрос</p>                         |
| <p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ),</p>                                                                                                                | <p>Умения использовать в иностранном языке профессиональные термины. Отработка навыков монологической и диалогической речи с использованием лексики по специальности (например, a mass media; Mass media plays a big role in our life. – Средства массовой информации играют большую роль в нашей жизни; television – телевидение; Television has many advantages. – Телевидение имеет много</p> | <p>практические задания, устный опрос, оформление презентаций</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | преимуществ).                                                                                                                                                                     |                                                            |
| уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;                                                                                              | Отработка навыков монологической и диалогической речи с использованием лексики по специальности                                                                                   | практические задания, устный опрос, оформление презентаций |
| читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);                | Умения читать и переводить необходимые грамматические структуры по образцу (например, оборот There is/there are; There is a student in the class; глагол «to be» I am a student). | практические задания, устный опрос, контрольные работы     |
| используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; | Знания элементов грамматики и способов словообразования (например, видо-временные формы английского глагола have, had, have been).                                                | практические задания, устный опрос, тестовые задания       |
| читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;                                                                                       | Умение читать и переводить без словаря, находить нужную информацию в тексте, понимать основной смысл текста                                                                       | практические работы, устный опрос, творческие задания      |
| ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;                                                        | Умение воспринимать информацию на слух. Умение читать и переводить без словаря, находить нужную информацию в тексте, понимать основной смысл текста                               | практические задания                                       |
| использовать переспрос использовать двуязычный словарь;                                                                                                                             | Уметь переводить тексты, составлять предложения, диалоги, используя словарь                                                                                                       | тесты, контрольные работы, практические задания            |
| перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;                                                                    | Умение воспринимать информацию на слух. Умение читать и переводить без словаря, находить нужную информацию в тексте, понимать основной смысл текста                               | практические работы, устный опрос, творческие задания      |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                          | Ведет беседу об англоязычных странах, употребляя в речи площадь стран, население, наиболее значимые города,                                                                       | практические работы, устный опрос, творческие задания      |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | исторические достопримечательности и форму правления                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                   | Умение воспринимать информацию на слух. Умение читать и переводить тексты со словарем, находить нужную информацию в тексте, понимать основной смысл, делать выводы                                                       | практические работы, устный опрос, творческие задания                                                                                          |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                            | Выполнять практические задания, уметь выделять главное в тексте, составлять вопросы, диалоги, предложения.                                                                                                               | практические работы, устный опрос, творческие задания                                                                                          |
| <b>знать:</b><br>основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);                                        | Знания элементов грамматики и способов словообразования (например, видо-временные формы английского глагола have, had, have been).                                                                                       | оценка практического задания                                                                                                                   |
| основные способы словообразования в иностранном языке;                                                                         | Использовать лексические единицы, разговорные клише. Уметь вести беседу на английском языке, знать основные нормы речевого этикета англоязычных стран.                                                                   | фронтальный, индивидуальный опрос                                                                                                              |
| основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;                                                           | Использовать лексические единицы, разговорные клише. Уметь вести беседу на английском языке, знать основные нормы речевого этикета англоязычных стран.                                                                   | письменный или тестовый опрос                                                                                                                  |
| признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;                                                                 | Умение определять время глаголов, степени сравнения прилагательных, виды местоимений, множественное число имен существительных, падеж существительных, основные типы вопросов, речевые обороты, типы предложений и т. п. | устный, письменный или тестовый контроль с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета. |
| особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Использовать полученные знания в речи, составлении диалогов, переводах текстов по темам: «Образование», «Будущая профессия», «Англоязычные страны», «Хобби», «Мой родной город», «Россия», «Москва», «Моя                | фронтальный, индивидуальный опрос.                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | семья» и др.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;                                                  | Использование полученных знаний в беседах, составлении диалогов и предложений, переводах текстов, составлении вопросов об англоязычных странах.                                                                         | Опрос                                                                                                                                                                       |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Знать лексический и грамматический минимум по общим темам и темам профессиональной направленности. По темам: «Образование», «Будущая профессия», «Англоязычные страны», «Мой родной город», «Россия», «Моя семья» и др. | все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса. |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</li> <li>-устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.</li> </ul>                                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- участие в семинарах, диспутах</li> <li>-устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>                                                                                                   |                                                              |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль</li> </ul> | <p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p> |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | через наблюдение за собственной деятельностью                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> </ul> | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li> <li>- понимание англо-язычной речи в бытовых ситуациях, в профессиональной деятельности.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</li> <li>-устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.</li> </ul> |
| ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико — грамматический материал.</li> </ul>                  | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися                                                                                                                                                                                                    |