

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

обще профессионального цикла

**ОП.05 Безопасности жизнедеятельности**

для специальности

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по  
видам)

2024 год

Рассмотрено на  
заседании ЦК гуманитарного цикла  
Протокол № 12  
От «26»июня 2023г.

Утверждаю  
заместитель директора по УМР  
Федотова Т.В.  
От «28»июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

 /И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.



Рабочая программа учебного предмета ОП.05.БЖ «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 (ред. от 13.07.2021) на основании Рабочей программы воспитания, с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу «Общепрофессиональной подготовки».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
  
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
  
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  
Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  
ПК 1.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности..

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента - **102** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная работа студента –**68** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

#### СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Вид учебной деятельности	Объем часов
	всего
<b>Объем образовательной программы учебного предмета (всего),</b> В том числе:	102
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	68
уроки, лекции	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

П/П	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  Объем часов
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>			
<b>Основы военной службы</b>			
1-2	Тема <b>1.Воинская обязанность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.1. Основные понятия о воинской обязанности</b>            Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета            Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.            Обязанности граждан по воинскому учету</p>	ОК 01, ОК04, ОК 07, Л5,Л6,М1,М4,П1

		Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.	
3-4		<p><b>1.2.Обязательная подготовка граждан к военной службе</b></p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p>	Ок 01, ОК 03, Л6, Л7,М6,П8, ЛР14
5-6		<p><b>1.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет</b></p> <p>Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям</p> <p>Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.</p> <p>Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям.</p> <p>Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.</p>	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4, М1,М4, П10,ЛР4
		<b>Практическое занятие</b>	
7-8		<p><b>№ 1. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет</b></p> <p>Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в</p>	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4,М4,М5, П10, П1, ЛР15

		военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.	
9-10		<b>№ 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе</b> Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР15
11-12		<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
		<b>Увольнение с военной службы</b> Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.	
		<b>Практическое занятие</b>	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
13-14		<b>№ 3. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.</b>	
15-16	Тема 2 <b>Особенности военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР15
		<b>2.1.Правовые основы военной службы</b> Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.	
17-18		<b>2.2Статус военнослужащего</b> Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР15
19-20		<b>Практическое занятие</b>	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР15
		<b>№4.Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</b>	

21-22	<b>№5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4, М1,М4, П10,ЛР4
23-24	<b>№6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
25-26	<b>№7.Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. <b>Итоговая контрольная работа</b>	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
27-28	<b>№8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
29-30	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4, М1,М4, П10,ЛР4
	<b>2.5.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части</b> Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.	
31-32	<b>2.6. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники</b> Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2

33-34		<p><b>2.7. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники</b> Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.</p>	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
		<p><b>Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку военнослужащих.</b></p>	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
35-36		<p><b>Практическое занятие</b></p>	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
		<p>№9.Решение ситуационных задач. « Нарушение военнослужащими норм Дисциплинарного устава, «дедовщина», как этого избежать и пресечь»</p>	
37-38		<p><b>Практическая работа</b></p>	
		<p><b>№10. Призыв на военную службу.</b> Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих. <b>Особенности военной службы по контракту</b> Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба</p>	
39-40	Тема 4.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
	<b>Размещение и быт военнослужащих</b>	<p><b>4.1.</b> Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.</p>	
41-42	Тема 5.	<p><b>Практическая работа</b></p>	

	<b>Суточный наряд Организация караульной службы</b>	<b>№11.</b> Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. <b>Основные обязанности дежурного по роте.</b> Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	
<b>43-44</b>	<b>Тема 6.Строевая подготовка</b>	<b>Практическая работа</b>	
		<b>№12.</b> Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
45-46		<b>№13.</b> Решение ситуационных задач. <u>Отработка строевых приемов на месте и движении.</u>	
47-48		<b>№14.</b> Решение ситуационных задач <u>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</u>	
49-50		<b>№15.</b> Решение ситуационных задач. <u>Повороты в движении.</u>	
51-52		<b>№16.</b> Решение ситуационных задач. <u>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</u>	
53-54		<b>№17.</b> Решение ситуационных задач. <u>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</u>	
55-56		<b>№18.</b> Решение ситуационных задач. <u>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</u>	

57-58	<b>Тема 7.Огневая подготовка  Тактическая подготовка</b>	№19.Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	
59-60		№20.Основные виды боя. Действия солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения.	
61-62		№21. Обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.	
63-64		№22. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	
65-66		№23 Решение ситуационных задач. <u>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</u>	
67-68		№24 <u>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание</u>	
69 70	<b>Самостоятель ная работа: Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	Тема: Правовые основы военной службы Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
71-72		Тема: Статус военнослужащего Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
73-74		Тема: Увольнение с военной службы Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Цель: обобщить знания по данной теме.	
75-76		Тема: Виды Вооруженных Сил, рода Вооруженных Сил, рода войск. Цель: обобщить знания по данной теме.	

77-78	<p>Тема: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.</p>
79-80	<p>Тема: Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
81-82	<p>Тема: Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
83-84	<p>Тема: Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
85-86	<p>Тема: Воинские звания. Воинские должности. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.</p>
87-88	<p>Тема: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
89-90	<p>Тема: Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
91-92	<p>Тема: Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>

93-94	Тема: Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
95-96	Тема: Строи – виды и управление ими. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
97-98	Тема: Современное оружие. Цель: обобщить знания по данной теме.	
99-100	Тема: Тактическая подготовка. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
101-102	Тема: Знаки на военных топографических картах. Виды боевых документов. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>

### **3.2 Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета**

В целях реализации системно - деятельностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно коммуникационные, игровые технологии, педагогика сотрудничества, здоровье сберегающие образовательные технологии, проектная технология, личностно-ориентированная технология, в сочетании с традиционными технологиями. Для формирования и развития общих компетенций, достижения личностных результатов обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия). Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование и диктанты).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>• знание истории своей страны;</li> <li>• демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданская позиция как активного и ответственно-го члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление активной жизненной позиции;</li> <li>• проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>• уважение общечеловеческих</li> <li>• демонстрация готовности к исполнению воинского долга</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой ответственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация сформированности</li> <li>• проявление общественногосознания;</li> <li>• воспитанность и тактичность;</li> <li>• демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,</li> <li>• общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>• сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</li> </ul>	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация желания учиться;</li> <li>• сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству</p>
--	------------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность вести здоровый образ жизни;</li> <li>• занятия в спортивных секциях;</li> <li>• отказ от курения, употребления алкоголя;</li> <li>• забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</li> <li>• оказание первой помощи</li> </ul>	<p>Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экологическое мировоззрение;</li> <li>• знание основ рационального природопользования и охраны природы</li> </ul>	<p>Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к семейным ценностям;</li> <li>• ответственное отношение к созданию семьи</li> </ul>	<p>Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»</p>

**метапредметные результаты**

<p>- умение самостоятельно определять цели и деятельность и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>• умение планировать собственную деятельность;</li> <li>• осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>• использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> <li>• умение разрешить конфликтную ситуацию</li> </ul>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>• демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения</li> </ul>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками ра-</p>

оце-		
------	--	--

<p>нивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<p>поставленных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>	<p>боты в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии т. д.)</li> </ul>	<p>Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из нее;</li> <li>• самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

средств их достижения.

программы