

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

общепрофессионального цикла

ОП.05 Безопасности жизнедеятельности

для специальности

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по
видам)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 1A2B3C4D5E6F7A8B9C0D1E2F3A4B5C6D
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 21.02.2024 до 15.05.2025

2024 год

Рассмотрено на
заседании ЦК гуманитарного цикла
Протокол № 12
От «26» июня 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УМР
Федотова Т.В.
От «28» июня 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Семикаракорская керамика»

 /И.Ю. Дьяченко/

От «27» июня 2023г.

М.П.



Рабочая программа учебного предмета ОП.05.БЖ «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 (ред. от 13.07.2021) на основании Рабочей программы воспитания, с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу «Общепрофессиональной подготовки».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности..

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **102** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная работа студента –**68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Вид учебной деятельности	Объем часов
	всего
Объем образовательной программы учебного предмета (всего), В том числе:	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	68
уроки, лекции	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

П/П	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы Объем часов
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.			
Основы военной службы			
1-2	Тема 1.Воинская обязанность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1. Основные понятия о воинской обязанности Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету</p>	ОК 01, ОК04, ОК 07, Л5,Л6,М1,М4,П1

		Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.	
3-4		<p>1.2.Обязательная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p>	Ок 01, ОК 03, Л6, Л7,М6,П8, ЛР14
5-6		<p>1.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет</p> <p>Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям</p> <p>Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.</p> <p>Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям.</p> <p>Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.</p>	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4, М1,М4, П10,ЛР4
		Практическое занятие	
7-8		<p>№ 1. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет</p> <p>Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в</p>	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4,М4,М5, П10, П1, ЛР15

		военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.	
9-10		№ 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР15
11-12		Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
		Увольнение с военной службы Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.	
		Практическое занятие	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
13-14		№ 3. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.	
15-16	Тема 2 Особенности военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР15
		2.1.Правовые основы военной службы Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.	
17-18		2.2Статус военнослужащего Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР15
19-20		Практическое занятие	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР15
		№4.Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	

21-22	№5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4, М1,М4, П10,ЛР4
23-24	№6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
25-26	№7.Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Итоговая контрольная работа	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
27-28	№8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
29-30	Содержание учебного материала	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4, М1,М4, П10,ЛР4
	2.5.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.	
31-32	2.6. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2

33-34		2.7. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
		Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку военнослужащих.	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
35-36		Практическое занятие	ОК 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
		№9.Решение ситуационных задач. «Нарушение военнослужащими норм Дисциплинарного устава, «дедовщина», как этого избежать и пресечь»	
37-38		Практическая работа	
		№10. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба	
39-40	Тема 4.	Содержание учебного материала	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
	Размещение и быт военнослужащих	4.1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	
41-42	Тема 5.	Практическая работа	

	Суточный наряд Организация караульной службы	№11. Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	
43-44	Тема 6.Строевая подготовка	Практическая работа	
		№12. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
45-46		№13. Решение ситуационных задач. <u>Отработка строевых приемов на месте и движении.</u>	
47-48		№14. Решение ситуационных задач <u>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</u>	
49-50		№15. Решение ситуационных задач. <u>Повороты в движении.</u>	
51-52		№16. Решение ситуационных задач. <u>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</u>	
53-54		№17. Решение ситуационных задач. <u>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</u>	
55-56		№18. Решение ситуационных задач. <u>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</u>	

57-58	Тема 7.Огневая подготовка Тактическая подготовка	№19.Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	
59-60		№20.Основные виды боя. Действия солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения.	
61-62		№21. Обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.	
63-64		№22. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	
65-66		№23 Решение ситуационных задач. <u>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</u>	
67-68		№24 <u>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание</u>	
69 70	Самостоятель ная работа: Основы обороны государства и воинская обязанность.	Тема: Правовые основы военной службы Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,М6,П6,П8,Лр15
71-72		Тема: Статус военнослужащего Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
73-74		Тема: Увольнение с военной службы Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Цель: обобщить знания по данной теме.	
75-76		Тема: Виды Вооруженных Сил, рода Вооруженных Сил, рода войск. Цель: обобщить знания по данной теме.	

77-78	<p>Тема: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.</p>
79-80	<p>Тема: Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
81-82	<p>Тема: Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
83-84	<p>Тема: Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
85-86	<p>Тема: Воинские звания. Воинские должности. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.</p>
87-88	<p>Тема: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
89-90	<p>Тема: Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>
91-92	<p>Тема: Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части. Цель: обобщить знания по данной теме.</p>

93-94	Тема: Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
95-96	Тема: Строи – виды и управление ими. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
97-98	Тема: Современное оружие. Цель: обобщить знания по данной теме.	
99-100	Тема: Тактическая подготовка. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
101-102	Тема: Знаки на военных топографических картах. Виды боевых документов. Цель: контроль качества усвоения материала по данной теме.	
	Дифференцированный зачет	
	ВСЕГО:	102

3.2 Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета

В целях реализации системно - деятельностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно коммуникационные, игровые технологии, педагогика сотрудничества, здоровье сберегающие образовательные технологии, проектная технология, личностно-ориентированная технология, в сочетании с традиционными технологиями. Для формирования и развития общих компетенций, достижения личностных результатов обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия). Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование и диктанты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление гражданственности, патриотизма; • знание истории своей страны; • демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> • гражданская позиция как активного и ответственно-го члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление активной жизненной позиции; • проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; • уважение общечеловеческих • демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов

<ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация сформированности • проявление общественногосознания; • воспитанность и тактичность; • демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, • общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; • сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация желания учиться; • сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству</p>
--	------------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность вести здоровый образ жизни; • занятия в спортивных секциях; • отказ от курения, употребления алкоголя; • забота о своём здоровье и здоровье окружающих; • оказание первой помощи 	<p>Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии; • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экологическое мировоззрение; • знание основ рационального природопользования и охраны природы 	<p>Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважение к семейным ценностям; • ответственное отношение к созданию семьи 	<p>Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»</p>

метапредметные результаты

<p>- умение самостоятельно определять цели и деятельность и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; • умение планировать собственную деятельность; • осуществление контроля и корректировки своей деятельности; • использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; • умение разрешить конфликтную ситуацию 	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников информации, включая электронные; • демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения 	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками ра-</p>

оце-		
------	--	--

<p>нивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>боты в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии т. д.)</p>	<p>Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из нее; • самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

средств их достижения.

программы