МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

протокол №___ от « »_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «САТТ»

_____ Т.А. Шаповалова

« » _____ 2025 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
38.01.02 ПРОДАВЕЦ

Квалификация: продавец - кассир

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования (далее ООП-СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (Приказ Министерства просвещения России от 01.08.2024 г. № 518), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Назначение образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы. 4
1.3. Перечень сокращений 4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 6
3.2. Профессиональные стандарты 6
3.3. Осваиваемые виды деятельности 13
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 15
4.1. Общие компетенции 15
4.2. Профессиональные компетенции 19
4.3. Примерная матрица компетенций выпускника 27
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 28
5.1. Примерный учебный план 28
5.2. Примерный календарный учебный график 31
5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 33
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы 33
5.5 Практическая подготовка 33
5.6. Государственная итоговая аттестация 33
Раздел 6. условия реализации образовательной программы 34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 34
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 35

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программа государственной итоговой аттестации
Приложение 2. Рабочая программа воспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (Приказ Минпросвещения России от 01.08.2024 № 518);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	**Данные**	
Код и наименование профессии	38.01.02 Продавец	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 01.08.2024 № 518	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 года 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	Продавец-кассир	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17351 Продавец непродовольственных товаров 17353 Продавец продовольственных товаров	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
социально-гуманитарный цикл	252	92
общепрофессиональный цикл	250	68
профессиональный цикл	1248	552
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**36**	
Всего	**1476**	**1014**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:
08 Финансы и экономика,
33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
	ЕТКС	"Торговля и общественное питание"	Продавец непродовольственных товаров 3-й разряд	**Характеристика работ.** Обслуживание покупателей: предложение и показ непродовольственных товаров, демонстрация их в действии, помощь в выборе товаров. Подсчет стоимости покупки и выписывание чека. Оформление паспорта на товар, имеющий гарантийные срок и пользования. Упаковка товаров, выдача покупки или передача ее на контроль. Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				товаров к инвентаризации. При необходимости работа на контрольно-кассовой машине, подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке, сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков. **Должен знать:** ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними; правила расшифровки артикула и маркировки; розничные цены, приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров; шкалы размеров швейных изделий и правила их определения; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку; виды брака, правила обмена, гарантийные сроки пользования продаваемыми товарами; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1E7054350F23E5020F37005055CAAE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата; способы сокращения потерь товаров, затрат труда и повышения доходов.
1			Продавец непродовольственных товаров 4-й разряд	**Характеристика работ.** Обслуживание покупателей, консультирование их о назначении, свойствах, качестве, конструктивных особенностях непродовольственных товаров, правилах ухода за ними, ценах, состоянии моды текущего сезона. Предложение новых, взаимозаменяемых товаров и товаров сопутствующего ассортимента. Оформление наприлавочных и внутримагазинных витрин, контроль их состояния. Участие в получении товаров, уведомление администрации о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				ведомости). Составление и оформление подарочных и праздничных наборов. Изучение спроса покупателей. **Должен знать:** ассортимент, характеристики, назначение продаваемых товаров, способы пользования ими и ухода за ними; состояние моды текущего сезона; приемы и методы быстрого обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей; основные виды сырья и материалов, идущих на изготовление продаваемых товаров, способы их установления; наименования основных поставщиков продаваемых товаров, особенности ассортимента и качества их продукции; основные принципы устройства обслуживаемого торгово-технологического оборудования; принципы оформления наприлавочных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				и внутримагазинных витрин; методы обобщения данных о спросе покупателей.
			Продавец непродовольственных товаров 5-й разряд	**Характеристика работ.** Обслуживание покупателей. Получение непродовольственных товаров со склада. Участие в проведении инвентаризации. Составление и оформление товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей. Разрешение спорных вопросов с покупателями в отсутствие представителей администрации. **Должен знать:** порядок приема товаров от поставщиков; правила установления брака на непродовольственные товары; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и их маркировку; принципы оформления оконных витрин; порядок проведения инвентаризации; порядок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей. Требуется среднее профессиональное образование.
			Продавец продовольственных товаров 2-й разряд	**Характеристика работ.** Обслуживание покупателей: нарезка, взвешивание и упаковка продовольственных товаров, подсчет стоимости покупки, проверка реквизитов чека, выдача покупки. Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильности эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте. Подготовка товаров к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и правильности маркировки; распаковка, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и разрубка товаров. Подготовка рабочего места:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7034359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				проверка наличия и исправности оборудования, инвентаря, заточка и правка инструмента; установка весов. Получение и размещение упаковочного материала. Размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. Заполнение и прикрепление ярлыков цен. Подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке. Уборка нереализованных товаров и тары. Подготовка товаров к инвентаризации. **Должен знать:** ассортимент, классификацию, характеристику, назначение, питательную ценность и розничные цены, признаки доброкачественности продаваемых товаров; нормы естественной убыли продовольственных товаров и порядок их списания; правила эксплуатации обслуживаемого торгово-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				технологического оборудования; приемы и сокращения товарных потерь и затрат труда.
			Продавец продовольственных товаров 3-й разряд	**Характеристика работ.** Обслуживание покупателей. Консультирование покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов продовольственных товаров. Предложение новых, взаимозаменяемых товаров и сопутствующего ассортимента. Участие в получении товаров. Уведомление администрации о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной ведомости). Оформление наприлавочных и **Должен знать:** основные виды сырья, используемого при изготовлении продовольственных товаров; признаки сортности, методы снижения потерь при хранении и реализации продаваемых товаров; принципы оформления на прилавочных и внутримагазинных витрин; наименования основных поставщиков продаваемых товаров, особенности ассортимента и качества их продукции; основные принципы устройства обслуживаемого торгово-технологического

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				оборудования; приемы и коллективных фо рм организации и оплаты труда.
			Продавец продовольственных товаров 4-й разряд	**Характеристика работ.** Обслуживание покупателей. Получен ие продовольственных товаров со склада, определение их качества

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

				по органолептическим признакам, отбор образцов для лабораторного анализа. Составление заявок на Участие в проведении инвентаризации. Разрешение спорных в администрации. **Должен знать:** порядок приема продовольственных товаров от поставщиков; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и их маркировку; правила установления брака продовольственных товаров; простейшие лабораторные методы определения качества продовольственных товаров; правила взятия проб и отбора образцов для определения пищевой пригодности продовольственных товаров; принципы оформлени я оконных витрин; порядок проведения инвентаризации, составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей; прогрессивные формы и методы обслуживан ия покупателей. Требуется сред нее профессиональное образование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			Контролер-кассир 2-й разряд	**Характеристика работ.** Контроль своевременного пополнения ассортимента т количества, веса, метража, парности, ярлыка, пломбы, цены и качества товаров. Расчет с покупателями за товары и услуги: подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивание чека, выдача датчиков, перевод нумератора на ну работы. Заполнение и прикрепление ярлыков цен. Подсчет денег и сдача их в установленном порядке. Уборка нереализованных товаров и тары. **Должен знать:** ассортимент, классификацию, характеристики и назначение товаров; правила расшифровки артикулов и маркировок; розничные цены; приемы подборки, комплектования товаров; шкалы размеров изделий и правила их определения; основные требования государственных стандартов и технические условия на товары, тару и их маркировку; виды брака товаров и правила его установления; гарантийные сроки пользования товарами и правила их обмена; устройство и правила эксплуатации контрольно-кассовой машины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			Контролер-кассир 3-й разряд	**Характеристика работ.** Контроль своевременности пополнения ассортимента товаров. Ознакомление с маркировке (накладной ведомости). Оформление внутримагазинных и Консультирование покупателей о назначении, свойствах, качестве товаров и их ценах. Предложение покупателям новых взаимозаменяемых товаров и товаров сопутствующего ассортимента. Изучение спроса покупателей. **Должен знать:** ассортимент, характеристики и назначение товаров; основные виды сырья и материалов, предназначенных для изготовления товаров, способы их распознавания; методы определения качества товаров; основные принципы устройства торгово-технического оборудования; принципы оформления внутримагазинных витрин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			Контролер-кассир 4-й разряд	**Характеристика работ.** Получение товаров со склада и определение их качества. Сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков. Составление товарных отчетов, актов: на брак, недостачу, пересортицу, приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей. Участие в проведении инвентаризации. Разрешение спорных вопросов с покупателями в отсутствие представителей администрации. **Должен знать:** методы определения качества товаров; порядок проведения инвентаризации, составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей; прогрессивные формы и методы обслуживания покупателей.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Продажа продовольственных и непродовольственных товаров	ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров
Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями.	ПМ.02 Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B1C7C054B4C93E0D2E3D05055CA5
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Продажа продовольственных и непродовольственных товаров	ПК 1.1. Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов	**Навыки:**
		проводить идентификацию товаров различных групп
		расшифровывать маркировку товаров
		производить органолептическую оценку качества; диагностику дефектов товаров
		предотвращать реализацию фальсифицированной и контрафактной продукции
		Умения:
		осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, обеспечивая контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
		проверять наименования, количество и качество, сортность, цены, состояние упаковки, правильность маркировки и расфасовки товаров
		идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных и непродовольственных товаров
		уметь расшифровывать штрих-коды и маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки (символы по уходу для непродовольственных товаров)
		использовать органолептические методы оценки качества товаров; определять градации качества; выявлять фальсифицированные и контрафактные товары; обосновывать необходимость проведения товарных экспертиз; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров; определять причины их возникновения.
		оформлять документацию при приёмке, отгрузке/выдаче товара
		Знания:
		состав сырья, товароведная характеристика товаров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		требования, предъявляемые к качеству, недопустимые дефекты товаров
		принципы кодировки товаров, требования к маркировке товаров
		условия хранения и сроки реализации
		нормативно-техническая документация (ГОСТы, ТУ, Технические

		регламенты, Стандарты предприятия), инструкции по приемке товаров
	ПК 1.2. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров	**Навыки:**
		обеспечивать сохранность товаров
		предупреждать и сокращать товарные потери
		Умения:
		осуществлять контроль за сохранностью товаров, исправностью и правильной эксплуатацией торгово-технологического оборудования для хранения товаров
		создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров
		соблюдать режим хранения и санитарно-гигиенические требования к хранению товаров
		проверять сохранность потребительских свойств товаров в процессе хранения
		Знания:
		требования к условиям хранения, сроки реализации товаров
		факторы, обеспечивающие формирование и сохранение потребительских свойств товаров
		виды потерь, причины их возникновения и меры предупреждения
	ПК 1.3. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением основ мерчандайзинга	**Навыки:**
		подготавливать рабочее место и товары к продаже
		осуществлять размещение и выкладку товара в торговом зале
		Умения:
		осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров в торговом зале с применением основ мерчандайзинга
		подготавливать рабочее место продавца, проверять наличие и исправность инвентаря, инструмента и оборудования
		размещать товары по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		подготавливать непродо-вольственные товары к продаже: распаковка, сборка, проверка комплектности, эксплуатационных свойств и др.
		подготавливать продоволь- ственные товары к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и

		правильности маркировки; распаковка, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и разрубка товаров
		заполнять и размещать ценники на товары
		осуществлять контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров
		обеспечивать сохранность товаров, чистоту и порядок на рабочем месте
		Знания:
		классификация, ассортимент товаров, показатели идентификации товаров
		показатели идентификации товаров
		основы мерчандайзинга
	ПК 1.4. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и	**Навыки:**
		осуществлять эксплуатацию торгово-технического оборудования инвентаря и инструментов
		Умения:
		производить подготовку к работе торгово-технологического оборудования
		работать на торгово-технологическом оборудовании
		работать на торгово-технологическом оборудовании
		эксплуатировать торговый инвентарь и инструментарий
		Знания:
		классификация и характеристики, устройство и принципы работы торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструмента
		правила эксплуатации оборудования
		правила техники безопасности и охраны труда
	ПК 1.5. Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм	**Навыки:**
		обслуживать покупателей
		предоставлять информацию о товаре
		оказывать дополнительные услуги
		Умения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	деловой этики.	предоставлять покупателю полную и достоверную информацию о товарах, качестве, потребительских свойствах, правилах обмена и возврата отдельных видов товара.
		предлагать продовольственные товары различного ассортимента,

		предоставлять информацию о составе, пищевой ценности, условиях и сроках хранения, поставщиках
		предлагать и осуществлять показ непродовольственных товаров, демонстрацию их в действии, оказывать помощь покупателю в выборе товаров, информировать о требованиях по безопасной эксплуатации
		оформлять паспорт на непродовольственные товары, имеющие гарантийные сроки пользования
		предлагать покупателям новые взаимозаменяемые товары и товары сопутствующего ассортимента
		производить упаковку товаров, выдачу покупки или передачу ее на контроль
		пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю
		принимать участие в презентации товара и предоставлять дополнительные услуги покупателям
		разрешать конфликтные ситуации с покупателем
		выявлять основные причины неудовлетворенности покупателя
		Знания:
		методы продажи товаров.
		классификация, ассортимент товаров, характеристика, назначение, способы использования
		расшифровка маркировки
		розничные цены на товары
		основные торговые марки производителей
		Правила эксплуатации непродовольственных товаров и ухода за ними, гарантийные сроки эксплуатации
		виды брака, правила обмена и возврата товаров
		виды дополнительных услуг, предоставляемых торговым предприятием
		методы работы с возражениями покупателей
		основы психологии общения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 008F7F7054539F23E9920F37093033CA4F
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		основы межличностных отношений и деловой этики
		основы законодательства Российской Федерации, Закон о защите прав потребителей. нормативно-техническая документация и другие нормативные

		акты, правила в сфере торговой деятельности, стандарты предприятия
	ПК 1.6. Применять цифровые технологии при продаже товаров	**Навыки:**
		владеть навыками и использовать в работе цифровые технологии в организации торгово-технологического процесса
		Умения:
		применять цифровые технологии при оформлении приемки и отпуска товаров, приеме и формировании заказов на товар, доставки товара до потребителя и др.
		оформлять расчетные документы, чеки, сопроводительную документацию при различных формах продажи
		Знания:
		основы цифровых технологий
		основные положения Конституции РФ и других законодательных и нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	ПК 1.7. Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркет-плейсах	**Навыки:**
		обладать навыками ведения продаж товаров на электронных площадках, торговых маркет-плейсах
		комплектовать товары для выполнения заказа
		производить упаковку товара
		осуществлять организацию доставки товара потребителю
		Умения:
		формировать заявки, комплектовать товар согласно заказу
		осуществлять выполнение заказа и доставку товара покупателю
		Знания:
		основы цифровых технологий
		признаки формирования ассортимента товаров
		потребности торгового предприятия в товарах с учётом спроса покупателей
		требования к упаковке различных групп товаров
		правила возврата товара

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		основные положения Конституции РФ и других законодательных и нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Работа на контрольно-	ПК 2.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых	**Навыки:**
		Эксплуатировать ККМ и компьютерную технику
кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями	машин (ККМ) и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга	использовать необходимое программное обеспечение
		Умения:
		осуществлять подготовку ККМ различных видов к работе и соблюдать правила эксплуатации ККМ и компьютерной техники
		выполнять расчетные операции с покупателями
		пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов.
		осуществлять контроль за наличием расходных материалов: кассовой ленты для ККМ, бланков приходных и расходных ордеров.
		использовать в работе ККМ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машин – POS-терминалов), фискальных регистраторов, смарт-терминалов
		устранять простейшие неисправности при работе на ККМ
		соблюдать технику безопасности при работе на ККМ различных видов, банковских терминалах
		Знания:
		устройство и правила эксплуатации ККМ и компьютерной техники.
		основные режимы работы ККМ
		особенности технического обслуживания ККТ
		правила расчетов и обслуживания покупателей
	ПК 2.2. Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств	**Навыки:**
		осуществлять прием, выдачу, учет и хранение денежных средств
		проводить проверку подлинности и платежеспособности денежных купюр и платежных средств безналичного расчета
		Умения:
		принимать, выдавать, вести учёт и хранение денежных средств
		проверять подлинность и платежеспособность государственных денежных знаков, платежных средств безналичного расчета
		пользоваться специальными детекторами подлинности купюр
		Знания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		правила приема, выдачи, учета, хранения денежных средств, способы обеспечения их сохранности
		признаки подлинности и платежеспособности государственных денежных
		знаков, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета
		инструкция по поведению сотрудника в случае выявления купюр, имеющих признаки подделки
	ПК 2.3. Осуществлять денежные расчеты с покупателями	**Навыки:**
		производить денежные расчеты с покупателями
		работать на ККМ различных видов, сканерами штрих-кодов и платежными терминалами
		Умения:
		осуществлять денежные расчёты с покупателями за товары и услуги с использованием платежных средств наличного и безналичного расчета
		работать на ККМ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах, смарт-терминалах, с использованием сканеров штрих-кодов и банковских терминалов
		осуществлять заключительные операции при работе на ККМ
		Знания:
		способы и правила расчёта с покупателями
		правила эксплуатации ККМ различных видов
		закон «О защите прав потребителей»
		законодательные и нормативные акты в сфере применения контрольно-кассовой техники для осуществления расчетов с покупателями
		законодательство по применению безналичных расчетов
		порядок возмещения стоимости товара при его возврате, в том числе по безналичному расчету
	ПК 2.4. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки,	**Навыки:**
		осуществлять проверку номенклатуры товаров, их качества и количества, цен на товары
		Умения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	правильность цен на товары и услуги	осуществлять проверку количества, веса, метража, парности, ярлыка, пломбы, цены и качества товаров
		обеспечивать контроль своевременного пополнения ассортимента товаров в торговом зале, их сохранность
		Знания:
		органолептические показатели качества товаров
		требования к упаковке и маркировке товаров
		цены на реализуемые товары
		виды предоставляемых дополнительных услуг
	ПК 2.5. Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств	**Навыки:**
		составлять, оформлять документацию, связанную с осуществлением кассовых операций
		принимать участие в инкассации
		Умения:
		оформлять кассовые документы для составления отчётов кассира
		составлять отчеты кассира в конце рабочей смены
		проводить инкассацию денежных средств
		Знания:
		правила оформления отчётных документов по кассовым операциям
		порядок проведения инкассации денежных средств
	ПК 2.6. Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами.	**Навыки:**
		обслуживать покупателей предоставлять информацию о товаре
		Умения:
		презентовать товар
		Знания:
		правила размещения товаров
		знать информацию о товарах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в академических часах						1 курс		2 курс	
							Итого	самостоятельная работа обучающихся	всего	ЛПЗ	Консультации	Экзамен	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
													17нед	22/2 нед	17 нед	16/6/1/1 нед.
1	2	3					4	5	6	7	8	9	10	11	14	15
		1	**2**	**3**	**4**	В							**612**	**792**	**612**	**790**
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**						**1476**	**133**	**1343**		**72**		**612**	**674**	**134**	
	Базовые учебные дисциплины						**1018**	**85**	**933**		**20**		**410**	**454**	**134**	
ОУДБ.01	Русский язык	Э					88	4	84	26	14	+6	64+4	-		
ОУДБ.02	Литература		**ДЗ**				120	8	112	38			64+4	48+4		
ОУДБ.03	Иностранный язык			ДЗ			100	8	92	40			32+4	46+4	32	
ОУДБ.04	Физика		**ДЗ**				160	8	152	59			70+4	82+4		
ОУДБ.05	Химия			ДЗ			60	4	56	22				32+2	24+2	
ОУДБ.06	Биология		ДЗ				52	4	48	12			24+2	24+2		
ОУДБ.07	История		ДЗ				100	8	92	34			48+4	44+4		
ОУДБ.08	Обществознание			ДЗ			101	6	95	38				23+2	72+4	
ОУДБ.09	География	**ДЗ**					52	4	48	18			24+2	24+2		
ОУДБ.10	Физическая культура	З	ДЗ				117	27	90	80			40+10	50+17		
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ				68	4	64	24			26+2	38+2		
	Углубленные учебные дисциплины						**426**	**32**	**394**	**157**	**52**		**154**	**236**	**32**	
ОУДУ.01	Математика		Э				280	20	260	104	20	+6	94+ 10	140+10		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ОУДУ.02	Информатика		Э				146	12	134	53	20	+6	46+4	62+8		
	Дополнительные учебные дисциплины						**32**	**16**	**16**						32	
ОУДД.01	Индивидуальный проект /история/русский язык/ иностранный язык/ обществознание			З			32	16	16						16+16	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**						**252**	**14**	**238**						**138+8**	**100+6**
СГ.01	История России				ДЗ		38	2	36	10					17+1	19+1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ		48	4	44	44					24+2	20+2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ			36	2	34	22					34+2	
СГ.04	Физическая культура			З	ДЗ		66	2	64	57					33+1	31+1
СГ.05	Основы финансовой грамотности			КР			32	2	30	19					30+2	
СГ.06	Основы бережливого производства				КР	32	32	2	30	19						30+2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**						**220**		**220**				**48**	**16**	**64**	**92**
ОП.01	Основы деловой культуры и психологии общения			**ДЗ**			32		32						32	
ОП.02	Основы бухгалтерского учета				ДЗ		60		60						32	28
ОП.03	Организация и технология розничной торговли		ДЗ				32		32				16	16		
ОП.04	Санитария и гигиена на предприятиях торговли		ДЗ				32		32				32			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ		32		32							32
П.00	**Профессиональный цикл**						**1248**		**1180**							
ПМ.00	**Профессиональные модули**					**64**	**564**		**444**					**102**	**382**	**698**
ПМ.01	**Продажа продовольственных и непродовольственных товаров**				**Эк**				**438**							
МДК. 01.01	Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами				Э		202	22	180					66	114	
УП.01	Практическая подготовка. Учебная практика				ДЗ(1+2 +3)				162					36	36	90
ПП.01	Практическая подготовка. Производственная практика				ДЗ(1+2 +3)				96							96
ПМ.02	**Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями**				**Эк**				**366**							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МДК 03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой и компьютерной техники				Э		**168**	**12**	**156**						**60**	**96**
УП.03	Практическая подготовка. Учебная практика				ДЗ(1+2+3)				**114**						**36**	**78**
ПП.03	Практическая подготовка. Производственная практика				ДЗ(1+2+3)				**96**							**96**
УП.00	Учебная практика						**396**									
ПП.00	Производственная практика						**288**									
ГИА	**Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен**						**36**		**36**							**36**
	ВСЕГО						**2952**		**2781**				**612**	**792**	**612**	**790**

	Всего	дисциплин и МДК	612	674	504	250
		учебной практики	-	36	108	252
Государственная (итоговая) аттестация: 1 неделя		произв. практики	-	-	-	288
Выпускная квалификационная работа		Э, Э квалиф-ных	1	2	1	5
с 23 по 30.06.2026г.		диффер. зачетов	3	6	4	6
		зачетов	1	-	2	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложении 1 к ОП СПО.

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 2.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 00BF1F7054359F23E9920F570950S5CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Мастерские/зоны по видам работ:

- учебный магазин.

Спортивный комплекс

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии:
38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Русский язык», в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

эстетического воспитания:	
ЛР 04	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 05	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
трудового воспитания:	
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

Сертификат 008F1F7054339F23E9920F37095035CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию

документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01-ПР 04	сформированность представлений о:	функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);
		русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России;
		взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;
		отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПР 05-ПР 09	совершенствование умений:	создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
		употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик);
		совершенствование умений выступать публично;
		представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
		использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПР 10-ПР 17	тексты:	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
		совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;
		выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
		создавать тексты разных функционально-смысловых типов;
		тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
		совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов;
		объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);
		совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПР 18-ПР 21	знания о языке:	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях;
		обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;
		совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка;
		знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПР 22-ПР 26	нормы современного русского литературного языка:	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;
		формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
		совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;
		обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
		сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПР 27-ПР 28	функциональные разновидности языка:	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;
		совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПР 29-ПР 30	изобразительно-выразительные средствах русского языка:	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка;
		совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПР 31	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего	***88***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***88***
в том числе:	
теоретическое обучение	*38*
практические занятия	*26*
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	*4*
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	***9***
в том числе:	
теоретические занятия	***6***
практические занятия	***3***
Консультации	*14*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	*6*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, аудиторная самостоятельная работа, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
Введение	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09
	Русский язык как учебная дисциплина. Актуальность изучения русского языка при освоении профессий СПО. Диктант. Входной контроль знаний.		
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**9**	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии		
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь профессии		
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов		
Тема 1.3. Язык как система знаков	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке		
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа. Принципы русской орфографии		

Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат 006F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**35**	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Имя числительное. Разряды числительных. 2. Склонение числительных.	**2**	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	*Содержание учебного материала*	**2**	
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений		
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции		
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий		
	Практические занятия:	**2**	
	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56,
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и		

Сертификат 008F1F7054359F23E992DF37095B5CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		ПР 01 – ПР 31
	Практические занятия:	**2**	
	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**13**	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения		
	Практические занятия:	**1**	
	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		
	Практические занятия:	**2**	
	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении		
Тема 3.3. Сложное предложение	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах.		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: 1. Тире между подлежащим и сказуемым. 2. Правила оформления цитат	**2**	
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Прикладной модуль.		**9**	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет		
	Практические занятия:	**1**	
	Практическая работа. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		
	Практические занятия:	**1**	
	Практическая работа. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)		
Тема 4.3. Научный стиль.	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)		
Тема 4.4. Деловой стиль	*Содержание учебного материала*	**1**	
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности		
	Практические занятия:	**1**	
	Практическая работа. Виды документов в конкретной специальности.		
Консультации		**14**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 668F1F7854939F25E9926F37695855CA4F
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Экзамен	**6**	
Всего часов	**88**	
Из них обязательная аудиторная нагрузка	**88**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

I. Информационно-коммуникационные средства

1. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.).
2. Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.).
3. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса
4. Электронные библиотеки по всем разделам курса

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Г.И. Блинов «Методика изучения пунктуации в школе». – М, «Просвещение», 2023.
2. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык 10-11 класс». ТИД «Русское слово - РС», 2023.
3. Русский язык. Изучение речеведческих понятий 5-9 классы. Конспекты уроков, измерительные и дидактические материалы. Составители А.А. Фешина, З.С. Рубанова, Е.В. Попова и др.

Интернет-ресурсы

1) Электронно-библиотечная система Знаниум
2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (www.school-collection.edu.ru);
3) Официальный информационный портал ЕГЭ (http://ege.edu.ru);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4) Основные правила грамматики русского языка (http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).
5) Культура письменной речи (http://www.gramma.ru/);
6) «Виртуальная школа» (http://vschool.km.ru/);
7) «Тесты по русскому языку» (http://likbez.spb.ru/tests/);
8) Тесты по пунктуации (http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2);
9) «Словарь устаревших и диалектных слов» (http:// www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm);
10) Русские словари. Служба русского языка (http:// www.slovari.ru/lang/ru/);
11) «Знаете слово?» (http://math.msu.su/~apentus/znaete/);
12) «Искусство метафоры» (http://metaphor.narod.ru/);
13) Сайт «Репетитор» (http://www.repetitor.hl.ru/programms.html);
14) Сайт «Толковый словарь» В. И. Даля (http://www.slova.ru/);
15) «Русское письмо» (http://character.webzone.ru/);
16) http://www.mediahouse.ru/products/rus/rus.htm - комплекс для формирования навыков орфографической грамотности;
17) http://teen.fio.ru/index.php?c=831 - теоретический материал по русскому языку;
18) http://www.ruscenter.ru/ - материалы об истории русского языка, о современном языке. Библиотека;
19) Виртуальный тренинг различного уровня сложности по всем аспектам изучения русского языка (http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=97);
20) http://www.mediaterra.ru/ruslang - Онлайн учебник. Русская орфография и пунктуация. Правила, таблицы, схемы. Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации;
21) Грамотность и развитие речи: практический курс (http://www.educa.ru/gramotno/);
22) Интерактивные словари русского языка: Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Словарь иностранных слов, Орфографический словарь, Русский семантический словарь и т.д. Служба русского языка: ответы на вопросы, редактирование текстов (http://www.slovari.ru/);
23) Краткий справочник по темам: фонетика, графика, орфоэпия акцентология, лексикология, лексикография, морфемика, словообразование (http://www.pshelp.ru/lib/applicant/0002.html);
24) Транскрипция. Орфоэпия. Графика. Правописание (http://www.petrsu.ru/Chairs/RusLang/sovrem_rl.html);
25) Комплекс для формирования навыков орфографической грамотности. Репетитор-тренажер предназначен для самостоятельных занятий школьников 9, 10 и 11 классов (http://sland.h1.ru/r/21.html#top);
26) Описание языков, лингвистическая терминология, биографии ученых-языковедов (http://krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm);
27) Дистанционные курсы, очные уроки, тесты online по русскому языку. Доска объявлений, материалы для репетиторов, преподавателей и школьников (http://www.urok.hut.ru/index.htm);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

28) Официальные документы, мониторинг культуры речи, информация о существующих словарях и энциклопедиях русского языка, работы по русистике, учебники, календарь памятных дат, дискуссионный клуб по проблемам языка, занимательные конкурсы и т.д. Словари онлайн (http://www.gramota.ru);

29) Материалы по фонетике, терминологический словарь и раздел персоналий выдающихся лингвистов. Языковые примеры можно прослушивать и повторять за диктором. В учебник включены анимационные ролики, моделирующие артикуляторные движения (http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/);

30) Словарь терминов по школьному курсу языкознания. Состоит из взаимосвязанных больших разделов: тематический словарь; общий алфавитный указатель (http://slovar.boom.ru/);

31) О цели проекта: помощь в овладении нормами современного русского литературного языка. Материалы по русскому языку и литературе (статьи, тесты, афоризмы и др.). Рекомендации по подготовке к экзаменам. Методические разработки уроков. Информация о книжных новинках. Список словарей. Справочная служба по русскому языку (http://www.gramma.ru);

32) Набор упражнений и контрольных работ по русскому языку. Благодаря им можно самостоятельно проверить свои знания орфографии и пунктуации (http://likbez.spb.ru/tests/).

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 11 класс: учеб./ Т.М. Воителева. М.: Академия, 2023.- 308 с.
2. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10 класс: / учеб./ Т.М. Воителева. М.: Академия, 2023.- 307 с.
3. Воителева, Т.М. Русский язык. Сборник упражнений: /учеб пособие / Т.М. Воителева. М.: Академия, 2023.- 297 с.

Интернет-ресурсы:

1) Электронно-библиотечная система Знаниум
2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (www.school-collection.edu.ru);
3) Официальный информационный портал ЕГЭ (http://ege.edu.ru);
4) Основные правила грамматики русского языка (http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).
5) Культура письменной речи (http://www.gramma.ru/);
6) «Виртуальная школа» (http://vschool.km.ru/);
7) «Тесты по русскому языку» (http://likbez.spb.ru/tests/);
8) Тесты по пунктуации (http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2);
9) «Словарь устаревших и диалектных слов» (http:// www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

10) Русские словари. Служба русского языка (http://www.slovari.ru/lang/ru/);
11) «Знаете слово?» (http://math.msu.su/~apentus/znaete/);
12) «Искусство метафоры» (http://metaphor.narod.ru/);
13) Сайт «Репетитор» (http://www.repetitor.hl.ru/programms.html);
14) Сайт «Толковый словарь» В. И. Даля (http://www.slova.ru/);
15) «Русское письмо» (http://character.webzone.ru/);
16) http://www.mediahouse.ru/products/rus/rus.htm - комплекс для формирования навыков орфографической грамотности;
17) http://teen.fio.ru/index.php?c=831 - теоретический материал по русскому языку;
18) http://www.ruscenter.ru/ - материалы об истории русского языка, о современном языке. Библиотека;
19) Виртуальный тренинг различного уровня сложности по всем аспектам изучения русского языка (http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=97);
20) http://www.mediaterra.ru/ruslang - Онлайн учебник. Русская орфография и пунктуация. Правила, таблицы, схемы. Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации;
21) Грамотность и развитие речи: практический курс (http://www.educa.ru/gramotno/);
22) Интерактивные словари русского языка: Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Словарь иностранных слов, Орфографический словарь, Русский семантический словарь и т.д. Служба русского языка: ответы на вопросы, редактирование текстов (http://www.slovari.ru/);
23) Краткий справочник по темам: фонетика, графика, орфоэпия акцентология, лексикология, лексикография, морфемика, словообразование (http://www.pshelp.ru/lib/applicant/0002.html);
24) Транскрипция. Орфоэпия. Графика. Правописание (http://www.petrsu.ru/Chairs/RusLang/sovrem_rl.html);
25) Комплекс для формирования навыков орфографической грамотности. Репетитор-тренажер предназначен для самостоятельных занятий школьников 9, 10 и 11 классов (http://sland.h1.ru/r/21.html#top);
26) Описание языков, лингвистическая терминология, биографии ученых-языковедов (http://krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm);
27) Дистанционные курсы, очные уроки, тесты online по русскому языку. Доска объявлений, материалы для репетиторов, преподавателей и школьников (http://www.urok.hut.ru/index.htm);
28) Официальные документы, мониторинг культуры речи, информация о существующих словарях и энциклопедиях русского языка, работы по русистике, учебники, календарь памятных дат, дискуссионный клуб по проблемам языка, занимательные конкурсы и т.д. Словари онлайн (http://www.gramota.ru);
29) Материалы по фонетике, терминологический словарь и раздел персоналий выдающихся лингвистов. Языковые примеры можно прослушивать и повторять за диктором. В учебник включены анимационные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ролики, моделирующие артикуляторные движения (http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/);

30) Словарь терминов по школьному курсу языкознания. Состоит из взаимосвязанных больших разделов: тематический словарь; общий алфавитный указатель (http://slovar.boom.ru/);

31) О цели проекта: помощь в овладении нормами современного русского литературного языка. Материалы по русскому языку и литературе (статьи, тесты, афоризмы и др.). Рекомендации по подготовке к экзаменам. Методические разработки уроков. Информация о книжных новинках. Список словарей. Справочная служба по русскому языку (http://www.gramma.ru);

32) Набор упражнений и контрольных работ по русскому языку. Благодаря им можно самостоятельно проверить свои знания орфографии и пунктуации (http://likbez.spb.ru/tests/).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1.		
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. **Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография** **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация** **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.**	ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 31	Устный опрос Фронтальный опрос Проектные задания Тестирование Лингвистические задачи Вопросы проблемного характера Сочинения /Изложения/ Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.02 ЛИТЕРАТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 20 от 15 августа 2024 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Литература»
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Литература»
3 Условия реализации учебной дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5 Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины «Литература»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Литература», в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 04	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 05	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
эстетического воспитания:	
ЛР 06	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 07	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 08	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 09	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
трудового воспитания:	
ЛР 10	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 11	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 12	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 13	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00A7D4359F2B2992B1B9B5B5B5BA8
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 008F1F70543B0F23B0928F3709B0EEC4AF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 1	осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;
ПР 2	включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;
ПР 3	сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
ПР 4	осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
ПР 5	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур;
ПР 6	приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
ПР 7	знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России
ПР 8	сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
ПР 9	способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
ПР 10	осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР 11	сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ПР 12	владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).
ПР 13	умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
ПР 14	сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
ПР 15	владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;
ПР 16	умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Всего	***120***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***120***
в том числе:	
теоретическое обучение	*74*
практические занятия	*38*
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	*8*
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	***12***
в том числе:	
теоретические занятия	***6***
практические занятия	***6***
Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план, содержание учебной дисциплины Литература и основные виды учебной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, аудиторная самостоятельная работа, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)		
	Практические занятия	**1**	
	Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»		
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**26**	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации		
	Самостоятельная аудиторная работа	**1**	
	Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.		
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		
	Самостоятельная аудиторная работа	**1**	
	Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.)		
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03,
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты		ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**1**	
	Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.		
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие		
	Практические занятия	**1**	
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). *Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть*		
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание учебного материала**		ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями		
	Самостоятельная аудиторная работа	**1**	
	Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». *Выразительное чтение отрывка наизусть*		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык		
	Практические занятия	**-**	
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		
	Практические занятия	**1**	
	Работа **с** избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова		
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.		
	Практические занятия	**1**	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». *Выразительное чтение отрывка наизусть*		
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие		
	Практические занятия	**1**	
	Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»		
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	Практические занятия	**1**	
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		**2**	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56,
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (*не менее двух статей по выбору*). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F7F7654339F23E992DF37093033CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении		ПР 01 – ПР 16
	Самостоятельная аудиторная работа	**1**	
	Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		**8**	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»		
	Практические занятия	**1**	
	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества		
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие		
	Практические занятия	**-**	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора		
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»		
	Практические занятия	**1**	
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев		
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»		
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	*Для чтения и изучения:* стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору). Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других		ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**1**	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация *Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)*		
Раздел 4. Литература XX века		**52**	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие		
	Практические занятия	**-**	
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта		
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»		
	Практические занятия	**1**	
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы» *Выразительное чтение одного стихотворения по выбору*		
Тема 4.3. Тематика и основные	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06,
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!»,		

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ
Сертификат 00BF1F7654339F23E9920F37095835CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	«Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»		ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**1**	
	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре. Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки».		
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие		
	Практические занятия	**1**	
	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». *Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору*		
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие		
	Практические занятия	**1**	
	Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» *Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору*		
Тема 4.6.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	*Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»		ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**-**	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке» *Выразительное чтение художественного текста наизусть*		
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).		
	Практические занятия	**1**	
	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»		
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)		
	Практические занятия	**-**	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова		
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	(литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
	Практические занятия	**1**	
	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»		
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие		
	Практические занятия	**-**	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»		
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие		
	Практические занятия	**1**	
	Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»		
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56,
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 006F1F7054359F23E992DF37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

произведений о Великой Отечественной войне	окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)		ПР 01 – ПР 16
	Практическое занятие	**1**	
	Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне		
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»		
	Практическое занятие	**1**	
	Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»		
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого		
	Практическое занятие	**1**	
	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. *Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*		
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»		
	Практическое занятие	**1**	
	Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля		
	Самостоятельная аудиторная работа	**1**	
	Чтение и анализ фрагментов пьесы В.С. Розова «Вечно живые»		
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03,
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Л. Пастернака.	**Практическое занятие**	**1**	ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»		
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)		
	Практическое занятие	**1**	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя		
	Самостоятельная аудиторная работа	**1**	
	Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя».		
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»		
	Практическое занятие	**1**	
	Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений		
	Самостоятельная аудиторная работа	**1**	
	Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина»		
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»		
	Практическое занятие	**1**	
	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)		
	Самостоятельная аудиторная работа	**1**	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина …»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»;		
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»		
	Практическое занятие	**1**	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». *Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)*		
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	*Для чтения и изучения: с*тихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».		
	Практическое занятие	**1**	
	Выразительное чтение стихотворений. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»		
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		**3**	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)		
	Практическое занятие	**1**	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»		
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		**3**	
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 008F1F70E4350F23E0920F3709E0E5CAAE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	*Для чтения и изучения:* поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева		ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Практическое занятие	**1**	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». *Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных*		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		**3**	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие		
	Практическое занятие	**1**	
	Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»		
Раздел 8. Литература народов России		**3**	
Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева		
	Практическое занятие	**1**	
	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. *Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*		
Раздел 9. Зарубежная литература		**5**	
Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (*одно произведение по выбору*). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера		
Тема 9.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 - ОК 06,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	*Для чтения и изучения:* зарубежная драматургия второй половины XIX века (*одно произведение по выбору*). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.		ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Практическое занятие	**1**	
	Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
Раздел 10. Прикладной модуль		**12**	
Тема 10.1. «Дело мастера боится»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами		
	Практические занятия	**1**	
	Анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»		
Тема 10.2. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
	Практические занятия	**1**	
	«Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		
Тема 10.3. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03,
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BF1F7054339F23E9920F37095B55CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

совершенствования в профессии	профессиональной деятельности		ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**1**	
	Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»		
Тема 10.4. «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Роль профессии в положении человека в социуме. ***Резюме*** как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.		
	Практические занятия	**1**	
	Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме		
Тема 10.5. «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу		
	Практические занятия	**1**	
	Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»		
Тема 10.6. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 06- ЛР 08 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса		
	Практические занятия	**1**	
	Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»		
Дифференцированный зачет		**1**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)		**120**	
Из них обязательная аудиторная нагрузка (всего)		**120**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008E1E7054350F23E9020E37095055CAAE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

I. Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Обернихина Г.А. Литература. В двух частях. Часть 1. 2. М.: Издательский центр «Академия». – 2023.

2. *Белокурова С.П., Сухих И.Н.* Русский язык и литература. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред И. Н. Сухих. – М., 2013.

3. *Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др*. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. – М., 2013.

4. *Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др*. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М., 2012.

Для обучающихся

Учебные издания:

1. *Агеносов В. В. и др*. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень) 11 класс. – М., 2022.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. *Архангельский А.Н. и др*. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень) 10 класс. – М., 2022.

3. *Белокурова С.П., Сухих И.Н*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. – М., 2023.

4. *Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И. Н. Сухих.– М., 2023.

5. *Зинин С. А., Сахаров В. И*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. – М., 2023.

6. *Зинин С. А., Чалмаев В. А*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. – М., 2023.

7. *Курдюмова Т.Ф. и др*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2023.

8. *Курдюмова Т. Ф. и др*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2023.

9. *Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М*. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б. А. Ланина — М., 2023.

10. *Лебедев Ю. В*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2023.

11. *Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. — М., 2023.

12. *Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др*. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2023.

13. *Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др*. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2023.

14. *Сухих И.Н*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2023.

15. *Сухих И.Н*. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2023.

Интернет-ресурсы:

1) Электронно-библиотечная система Знаниум
2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (www.school-collection.edu.ru);
3) Официальный информационный портал ЕГЭ (http://ege.edu.ru);
4) универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» (www. krugosvet.ru);
5) Гоголь Николай Васильевич http://www.nikolaygogol.org.ru
6) Гончаров Иван Александрович http://www.goncharov.spb.ru
7) Достоевский Федор Михайлович http://www.dostoevskiy.net.ru
8) Лев Толстой и "Ясная Поляна" http://www.tolstoy.ru
9) Куприн Александр Иванович http://www.kuprin.org.ru
10) Лермонтов Михаил Юрьевич http://www.lermontow.org.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F47054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

11) Островский Александр Николаевич http://www.ostrovskiy.org.ru
12) Некрасов Николай Алексеевич http://www.nekrasow.org.ru
13) Пушкин Александр Сергеевич http://www.aleksandrpushkin.net.ru
14) Салтыков Щедрин Михаил Евграфович http://www.saltykov.net.ru
15) Толстой Лев Николаевич http://www.levtolstoy.org.ru
16) Тургенев Иван Сергеевич http://www.turgenev.org.ru
17) Тютчев Федор Иванович http://www.tutchev.net.ru
18) Чехов Антон Павлович http://www.antonchehov.org.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	Результаты обучения	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Литература второй половины XIX века	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 13, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 16	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практических работ; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		
Раздел 4. Литература XX века		
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		
Раздел 8. Литература народов России		
Раздел 9. Зарубежная литература		
Раздел 10. Прикладной модуль		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**
3 **Условия реализации учебной дисциплины**
4 **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

гражданского воспитания:	
ЛР 01	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
патриотического воспитания:	
ЛР 02	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 03	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 04	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
эстетического воспитания:	
	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 05	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 06	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
трудового воспитания:	
ЛР 07	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
экологического воспитания:	
ЛР 08	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ценности научного познания:	
ЛР 09	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 10	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 11	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01 - ПР 07	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.
	говорение:	уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;
	аудирование:	воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации
	смысловое чтение:	читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;
	письменная речь:	заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПР 08 – ПР 09	овладение фонетическими навыками:	различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;
		не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПР 10 – ПР 11		знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
		выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПР 12		овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с

ДОКУМЕНТ ОПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР 13		овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР 14	овладение социокультурными знаниями и умениями:	знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР 15		овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР 16		развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР 17	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни:	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	40
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	8
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	***40***
в том числе:	
теоретические занятия	***22***
практические занятия	***18***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план, содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» и основные виды учебной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, аудиторная самостоятельная работа, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2	3	5
Основное содержание			
	Входное тестирование	1	
Введение	Своеобразие английского языка. Роль английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Алфавит Местоимения, артикль Глагол «Быть», «Иметь»	3	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
Тема № 1 Знакомство. Имидж. Повседневная жизнь. Межличностные отношения	**Содержание учебного материала**	7	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Знакомство, приветствие, прощание.		
	Описание людей		
	Внешность, характер, личностные качества, профессии		
	Межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми.		
	Домашние обязанности		
	Степени сравнения прилагательных		
	Структуры there is/there are		
	Предлоги места и направления.		
	Множественное число существительных		
	Настоящее простое время		
	Практическая работа по теме «Знакомство. Имидж. Повседневная жизнь. Межличностные отношения»	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:	1	
Тема № 2 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.		
	Спорт, виды спорта		
	Известные спортсмены		
	Мой любимый вид спорта		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Здоровое питание. Еда здоровая и вредная.		
	Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Практическая работа по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.»	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:	1	
Тема № 3 Город, деревня, инфраструктура. Туризм, виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	5	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Город, деревня, инфраструктура. Описание местоположения объекта.		
	Особенности проживания в городе. Описание здания, интерьера. Описание техникума. (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Описание кабинета иностранного языка.		
	Почему и как люди путешествуют		
	Путешествия на поезде, самолете.		
	Путешествие, гостиница, посещение гостиницы, пунктов питания, магазинов		
	Предлоги места и направления.		
	Прошедшее простое время		
	Правильные и неправильные глаголы		
	Практическая работа по теме «Город, деревня, инфраструктура. Туризм, виды отдыха.»	3	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:	1	
Тема № 4 Россия. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Географическое положение, климат, население.		
	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.		
	Москва-столица России. Достопримечательности Москвы.		
	Традиции народов России.		
	Климат, погода. Глобальные проблемы.		
	Экологические проблемы, загрязнение окружающей среды. Экологическая ситуация в Семикаракорском крае.		
	Настоящее длительное время		
	Будущее простое время		
	Практическая работа по теме «Россия. Природа и человек»	4	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:	2	
Тема № 5. Страны изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56,
	Великобритания. Географическое положение, климат, население.		
	Великобритания. Национальные символы; политическое, экономическое устройство;		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	традиции.		ПР 01 – ПР 17
	США. Географическое положение, климат, население.		
	США. Национальные символы; политическое, экономическое устройство; традиции.		
	Великобритания и США. Крупные города и достопримечательности.		
	Количественные и порядковые числительные.		
	Практическая работа по теме «Страны изучаемого языка.»	5	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:	1	
Тема № 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Рабочий день, его планирование.		
	Досуг, хобби.		
	Активный и пассивный отдых.		
	Популярные увлечения в России, Великобритании и США		
	Love, like, enjoy+Infinitive/-ing		
	Практическая работа по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.»	3	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:	1	
Тема № 7. Покупки: одежда и обувь, продукты питания	**Содержание учебного материала**	3	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Виды магазинов. Ассортимент товаров.		
	Совершение покупок в продуктовом магазине.		
	Совершение покупок в магазине одежды/обуви.		
	Существительные исчисляемые и неисчисляемые.		
	Математические действия: сложение, вычитание, умножение и деление.		
	Сравнительные обороты than, as… as, not so…as		
	Практическая работа по теме «Покупки: одежда и обувь, продукты питания»	3	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:	1	
Прикладной модуль			
Тема 8. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	**Содержание учебного материала**	3	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Образование в развивающихся странах.		
	Выбор профессии.		
	Основные понятия вашей профессии.		
	Особенности подготовки вашей профессии.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.		
	Грамматические структуры, характерные для научно-популярных текстов.		
	Герундий, инфинитив.		
	Косвенная речь.		
	Практическая работа по теме «Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.»	5	
Тема 9. Промышленные технологии.	**Содержание учебного материала**	5	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Промышленные предприятия.		
	Современное машиностроение.		
	Машины и механизмы.		
	Промышленное оборудование.		
	Работа на производстве.		
	Техника безопасности при работе со сложными механизмами.		
	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.		
	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Сложное дополнение		
	Практическая работа по теме «Навыки повседневной жизни»	5	
Тема № 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность		
	Современные информационные технологии.		
	ИКТ в профессиональной деятельности.		
	Достижения науки.		
	Важные изобретения прошлого.		
	Известные изобретения		
	Компьютеры и гаджеты, их функции и значение в научно-техническом прогрессе общества.		
	От науки к профессии		
	Способы получения новостей. Виды средств массовой информации. Масс-медиа		
	Интернет и телевидение, преимущества и недостатки		
	Будущее длительное время		
	Будущее длительное время		
	Страдательный залог.		
	Практическая работа по теме «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.»	5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема № 11. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуры.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02 - ОК 10, ЛР 01 – ЛР 11, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 17
	Известные ученые и их открытия в России.		
	Известные ученые и их открытия за рубежом.		
	Виды условных предложений		
	Конструкции I wish, so/such that		
	Согласование времен.		
	Практическая работа по теме «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуры.»	3	
Дифференцированный зачет		2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

IИнформационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2023.
2. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2021.
3. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2023
4. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2021.
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. Словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www. lingvo-online.ru/
2. Словарь Макмиллан [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.macmillandictionary.com/
3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.britannica.com/
4. Словарь современного английского языка Лонгмана [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.ldoceonline.com/
5. Знаниум (Электронно-библиотечная система).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2023.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2023.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2023.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2023.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум (Электронно-библиотечная система).
2. Словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www. lingvo-online.ru/
3. Словарь Макмиллан [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.macmillandictionary.com/
4. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.britannica.com/
5. Словарь современного английского языка Лонгмана [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.ldoceonline.com/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основное содержание		
Введение	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 1.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Письма Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 2.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам Презентация Тестирование Ролевые игры Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Письма Презентация Тест Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Тема 4.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Письма Презентация Заметки Тест Задания к аудированию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 5.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Письма Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.	ОК 02 ОК 04	Устный опрос Познавательные задания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Презентация Задания к схемам, таблицам Заметки Тест Задания к аудированию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 7.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Письма Презентация Заметки Тест Ролевые игры Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Прикладной модуль		
Тема 8.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Письма Презентация Заметки Тест Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 9.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Письма Презентация Тест Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Тема 10.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Презентация Задания к схемам, таблицам Заметки Тест Задания к аудированию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 11.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Письма Презентация Заметки Тест Задания к аудированию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся Выполнение заданий к дифференцированному зачету

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.04 ФИЗИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.04 Физика составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2	**Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**
3	**Условия реализации учебной дисциплины**
4	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
5	**Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1 Место учебной дисциплины в учебном плане:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Физика», в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:	
ЛР 01	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 02	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 03	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
эстетического воспитания:	
ЛР 04	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
трудового воспитания:	
ЛР 05	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 06	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 07	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
экологического воспитания:	
ЛР 08	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 09	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 10	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 11	расширение опыта деятельности экологической направленности
ценности научного познания:	
ЛР 12	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01-ПР 03	сформированность представлений:	о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки;
		понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира;
		понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
ПР 04-ПР 07	сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов:	равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение;
		диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах;
		электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
ПР 08-ПР 13	владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы:	связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами;
		атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами;
		оптическими явлениями;
		квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);
		владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде;
		движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной.
ПР 14-ПР 18	владение закономерностями, законами и теориями:	закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета;
		молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики;
		закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света;
		закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада;
		уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.
ПР 19-ПР 20	умение учитывать границы применения изученных физических моделей:	материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ;
		модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач
ПР 21-ПР 22	владение основными методами научного познания, используемыми в физике:	проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;
		соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний.
ПР 23-ПР 24	сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы:	на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;
		решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ПР 25-ПР 26	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений:	в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
		понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
ПР 27-ПР 28	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников:	умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации;
		развитие умений критического анализа получаемой информации
ПР 29	овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	**160**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**160**
в том числе:	
теоретическое обучение	93
практические занятия	49
лабораторные занятия	10
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	8
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки:	**68**
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	35
лабораторные занятия	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план, содержание учебной дисциплины Физика и основные виды учебной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические и лабораторные работы, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	**2**	**3**	4
Введение. Физика и методы научного познания	***Содержание учебного материала:***	**3**	ОК 02 - ОК 04. ОК 06.- ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно -научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Значение физики при освоении профессии СПО 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 38.01.02 Продавец		
Раздел 1. Механика		**18**	
Тема 1.1 Основы кинематики	***Содержание учебного материала:***	**3**	
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Центростремительное ускорение.	2	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Профессионально-ориентированное содержание:	**1**	
	Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Кинематика абсолютно твердого тела.		
Тема 1.2 Основы динамики	***Содержание учебного материала:***	**3**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости.	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**1**	
	Силы трения.		
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	***Содержание учебного материала:***	**4**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.		
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.		
	Практические работы: Решение задач на силы Решение задач на закон сохранения импульса Решение задач на закон сохранения энергии Решение задач на равномерное прямолинейное движение Решение задач на равноускоренное движение Решение задач на свободное падение Решение задач на движение по окружности Решение задач на закон всемирного тяготения	**2**	
Лабораторные работы: 1. Измерение жесткости пружины. 2. Измерение коэффициента трения скольжения.		**2**	
Практические занятия профессионально-ориентированного содержания: Решение задач с профессиональной направленностью.		**2**	
Аудиторные самостоятельные работы: Закон всемирного тяготения.		**1**	
Контрольные работы: 1. Контрольная работа по теме: «Механика».		**1**	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**19**	
Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории	***Содержание учебного материала:***	**4**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Температура и ее измерение.		
Тема 2.2 Основы термодинамики	***Содержание учебного материала:***	**4**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Охрана природы.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	***Содержание учебного материала:***	**3**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства.. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Капиллярные явления. Приборы для определения влажности воздуха. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**1**	
	Абсолютная и относительная влажность воздуха. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей.		
	Практические работы: Решение задач на внутреннюю энергию Решение задач на механические свойства твёрдых тел Решение задач на первый закон термодинамики КПД тепловых двигателей Решение задач на основное уравнение МКТ Решение задач на газовые законы Решение задач на определение относительной влажности	**2**	
Лабораторные работы: 1. Измерение влажности воздуха. 2. Измерение поверхностного натяжения жидкости.		**2**	
Практические занятия профессионально-ориентированного содержания: Решение задач с профессиональной направленностью.		**2**	
Аудиторные самостоятельные работы: Составление обобщающей таблицы «Шкалы температур»		**1**	
Контрольные работы: Контрольная работа по теме: «Молекулярная физика и термодинамика».		**1**	
Раздел 3. Электродинамика		**81**	
Тема 3.1 Электрическое поле	***Содержание учебного материала:***	**10**	ОК 02-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Элементарный электрический заряд. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Энергия электрического поля.	8	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.		
	Практические работы: Решение задач на ёмкость конденсатора Решение задач на напряжённость электрического поля Решение задач на закон сохранения электрического заряда и закон Кулона	**1**	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	***Содержание учебного материала:***	**8**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.	6	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.		
	Практические работы: Решение задач на закон Ома для участка цепи Решение задач на закон Ома для полной цепи Решение задач на правило Ленца Решение задач на последовательное соединение проводников Решение задач на параллельное соединение проводников	**2**	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	***Содержание учебного материала:***	**7**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Собственная и примесная проводимости. P-n переход	5	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Электрический ток в полупроводниках. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.		
	Практические работы: Расчёт электрических цепей Решение задач на расчёт мощности и работы тока Решение задач на закон Фарадея	**1**	
Тема 3.4 Магнитное поле	***Содержание учебного материала:***	**7**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12
	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа	5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Определение удельного заряда. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури 6 Решение задач с профессиональной		МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Сила Ампера. Применение силы Ампера. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.		
	Практические работы: Решение задач на энергию магнитного поля Решение задач на движение заряженных частиц по окружности	**1**	
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	***Содержание учебного материала:***	**7**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	5	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Явление электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.		
	Практические работы: Решение задач на ЭДС индукции в движущихся проводниках Построение изображений в линзе Решение задач на закон электролиза Решение задач на разность потенциалов	**1**	
Профессионально-ориентированное содержание. Лабораторные работы: 1. Изучение закона Ома для участка цепи. 2. Определение удельного сопротивления проводника. 3. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника. 4. Изучение явления электромагнитной индукции. 5. Изучение интерференции и дифракции света.		**5**	
Практические занятия профессионально-ориентированного содержания: Решение задач с профессиональной направленностью.		**28**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
Аудиторные самостоятельные работы: 1. Составление обобщающей таблицы «Электрический ток в средах» 2. Составление обобщающей таблицы: «Ферромагнетики, парамагнетики и диамагнетики		**2**	
Контрольные работы: 1. Контрольная работа по теме «Электродинамика»		**1**	
Раздел 4. Колебания и волны		**13**	
Тема 4.1 Механические колебания и волны	***Содержание учебного материала:***	**2**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	волны. Ультразвук и его применение.		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	***Содержание учебного материала:***	**4**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**3**	
	Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.		
	Практические работы: Решение задач на волновые явления Решение задач на определение характеристик колебаний	**1**	
Лабораторные работы: 1. Определение свободного падения с помощью маятника.		**1**	
Практические занятия профессионально-ориентированного содержания: Решение задач с профессиональной направленностью.		**2**	
Аудиторные самостоятельные работы: 1. Звуковые волны. Ультразвук и инфразвук 2. Заполнение обобщающей таблицы: «Активное, ёмкостное и индуктивное сопротивления» 3.Применение электромагнитных волн		**2**	
Контрольные работы: 1.Контрольная работа по теме «Колебания и волны»		**1**	
Раздел 5. Оптика		**14**	
Тема 5.1 Природа света	***Содержание учебного материала:***	**4**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Точечный источник света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	3	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**1**	
	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение .Сила света. Освещённость. Законы освещенности.		
Тема 5.2 Волновые свойства света	***Содержание учебного материала:***	**3**	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды.	2	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		ПР 01-ПР 29
	Профессионально-ориентированное содержание:	**1**	
	Инфракрасное излучение.		
	Практические работы: Решение задач на законы отражения Решение задач на законы преломления Решение задач на полное внутреннее отражение Решение задач на формулу тонкой линзы Построение изображений в линзе	**2**	
Аудиторные самостоятельные работы: 1. Скорость распространения света 2. Поляроиды 3. Обобщающая таблица «Шкала электромагнитных излучений»		**2**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
Контрольные работы: 1.Контрольная работа по теме «Оптика»		**1**	
Тема 5.3 Специальная теория относительности	***Содержание учебного материала:***	**2**	
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.	2	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
Раздел 6. Квантовая физика		**8**	
Тема 6.1 Квантовая оптика	***Содержание учебного материала:***	**3**	
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.	2	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 51 ПР 01-ПР 29
	Профессионально-ориентированное содержание:	**1**	
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта.	1	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	***Содержание учебного материала:***	**2**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная 22 реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		
	Профессионально-ориентированное содержание:	**1**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Лазеры.		
	Практические работы: Решение задач на ядерные реакции Решение задач на фотоэффект Решение задач на фотоны	**1**	
Практические занятия профессионально-ориентированного содержания: Решение задач с профессиональной направленностью.		**1**	
Контрольные работы: Контрольная работа по теме: «Квантовая физика».		**1**	
Раздел 7. Строение Вселенной		**2**	
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	***Содержание учебного материала:***	**1**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд.	1	
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	***Содержание учебного материала:***	**1**	ОК 02.-ОК 04. ОК 06.-ОК 07. ЛР 01-ЛР 12 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 29
	Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего:		**160**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика»

Оборудование учебного кабинета:

I Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса.
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса

II. Экранно-звуковые пособия:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для обучающегося.

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; Оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

IV. Оборудование:

1Весы технические с разновесами;
2. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
3. Комплект для лабораторного практикума по механике;
4. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики;
5. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. Пособие. – М., 2023.
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. – М., 2023.
3. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев. – М., 2023.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. – М., 2023.
5. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. – М., 2022.
6. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решение задач. – М., 2022.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Знаниум
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.consultant.ru («Консультант Плюс» - информационно-правовой портал).
6. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. Пособие. – М., 2023.
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. – М., 2023.
3. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев. – М., 2023.
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. – М., 2023.
5. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. – М., 2023.
6. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F2BE9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

электронное приложение) для образовательный учреждений сред. проф. образования. – М., 2023.

7. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс. – М., 2021.

8. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. – М., 2021.

9. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. – М., 2022.

10. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решение задач. – М., 2022.

11. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика. Справочник. – М., 2022.

12. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.И. Трофимовой. – М., 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум (Электронно-библиотечная система).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. www.consultant.ru («Консультант Плюс» - информационно-правовой портал).

5. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

6. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

7. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

8. www.globalteka.ru (Глобатека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

10. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

11. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

12. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета - Физика).

13. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

14. https//fiz.1september.ru (Учебно-методическая газета «Физика»).

15. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике)

16. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).

17. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054339F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

18. www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

19. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науке»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1. Механика	ОК 02 – ОК 04. ОК 06 – ОК 07. ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 29	устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально-ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - экзамен
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		
Раздел 3. Электродинамика		
Раздел 4. Колебания и волны		
Раздел 5. Оптика		
Раздел 6. Квантовая физика		
Раздел 7. Строение Вселенной		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 ХИМИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной учебной дисциплины ОУДБ.05 Химия составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
3 **Условия реализации учебной дисциплины**
4 **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
5 Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

трудового воспитания:	
ЛР 01	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 02	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 03	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 04	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 05	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 06	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	целей устойчивого развития человечества;
ЛР 07	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 08	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 09	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 10	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 11	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 12	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054339F23E9920F37095B55CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию

документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
ПР 02	владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
ПР 03	сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;
ПР 04	сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;
ПР 05	сформированность умений устанавливать принадлежность изученных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 006F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
ПР 06	владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
ПР 07	сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
ПР 08	сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ПР 09	сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
ПР 10	сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;
ПР 11	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;
ПР 12	для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	4
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	**6**
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.05 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические знания, самостоятельная работа, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строения вещества		**6**	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	***Содержание учебного материала***	**2**	
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная химической конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования		ОК 01 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**2**	
	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.		
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	***Содержание учебного материала***	**-**	ОК 01 ОК 02 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**2**	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»		
Раздел 2. Химические реакции		**10**	
Тема 2.1. Типы химических реакций	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01 ЛР 01 – ЛР 12
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054350F23E9920F3709D055CAAF
Действителен с 24.05.2025 18:46:16 по 17.08.2026 18:46:16

	реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции В природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов		МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**2**	
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01 ОК 04 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций		
	Лабораторные занятия	**2**	
	Лабораторная работа «Типы химических реакций». Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций		
	Контрольная работа 1. Строение вещества и химические реакции	**2**	
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**14**	
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01 ОК 02 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные веществ вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ		
	Практические занятия	**2**	
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам		
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Подготовить сообщение «Смеси веществ в быту и жизни человека».		
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01 ОК 02 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV- VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.		
	Практические занятия	**2**	
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека		
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Подготовить сообщение «Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии».		
	Контрольная работа 2. Свойства неорганических веществ	**2**	
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**16**	
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)		
	Практические занятия	**2**	
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные,		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008E1E7054359F23F9920E37095055CAAF
Владелец Шпаковская Татьяна Анатольевна
Действителен с 17.12.2021 по 17.03.2023

	ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)		
Тема 4.2. Свойства органических соединений	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойств; химические свойства; способы получения):		
	– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов.	2	
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 01 – ЛР 12
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	2	

Сертификат 008F1F7054359F23E0920F37095055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

производственной деятельности человека	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2	МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Контрольная работа 3. Структура и свойства органических веществ	**2**	
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**2**	
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01 ОК 02 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье		
Раздел 6. Растворы		**4**	
Тема 6.1 Понятие о растворах	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	***Содержание учебного материала***	**-**	ОК 04 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Лабораторные занятия	**2**	
	Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	***Содержание учебного материала***	**2**	
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)		ОК 07 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**4**	
	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)		**60**	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**60**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химия», совмещенного с учебной лабораторией.

Оборудование учебного кабинета:

I. Коллекции

- Алюминий
- Волокна
- Каменный уголь и продукты его переработки
- Каучук
- Металлы и сплавы
- Нефть и важнейшие продукты ее переработки
- Пластмассы
- Редкие металлы
- Стекло и изделия из стекла
- Чугун и сталь

Модели

- Модель установки для получения ацетилена
- Наборы атомов со стержнями для составления моделей молекул
- Модель нефтеперегонной установки
- Модели пространственной кристаллической решетки
  - алмаза
  - графита
  - магния
- Наборы для составления объёмных моделей молекул

Приборы

- Аппарат для получения газов
- Бюретки обыкновенные с краном
- Приборы для окисления спиртом над медным катализатором
- Ареометр
- Плитка электрическая
- Спиртовки
- Наборы деталей узлов для монтажа простейших приборов

Принадлежности для опытов

- Ерши для мытья посуды
- Ложки для веществ
- Ложки для сжигания веществ
- Палочки стеклянные
- Ступки
- Трубки стеклянные
- Штативы для демонстрационных опытов
- Штативы для пробирок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

- Подставки под цилиндры

Посуда

- Воронки
- Колбы круглодонные
- Колбы плоскодонные
- Колбы мерные
- Мензурки
- Пробирки
- Стаканы
- Чаши кристаллические
- Колпаки стеклянные с кнопкой и рантом

Материалы

- Карбонат кальция
- Карбид кальция
- Крахмал картофельный
- Керосин
- Сухой спирт (горючие)
- Пробки резиновые разных размеров
- Трубки резиновые
- Трубки стеклянные

II. Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса

III. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

IV. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2023.

2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

4. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

5. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

6. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

7. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

8. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2023.

9. Сладков С. А., Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система);

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2023.

2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб.пособиедля студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

4. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

5. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2023.

6. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф. образования. — М., 2023.

7. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

8. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2023.

9. Сладков С. А., Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Лукьянова Н.Н. Химия

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

Интернет-ресурсы

1) Знаниум (Электронно-библиотечная система);
2) www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3) http://ege.edu.ru (Официальный информационный портал ЕГЭ)
4) www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
5) www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 12 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Проектные задания Практические задания Лабораторные работы Практико-ориентированные задания Контрольные работы Задачи Кейс-задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева		
Тема 2.1. Типы химических реакций		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ		
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ		
Тема 4.2. Свойства органических соединений		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека		
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие		
Тема 6.1 Понятие о растворах		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов		
Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 БИОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06 Биология составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

–

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
3 **Условия реализации учебной дисциплины**
4 **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
5 Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Биология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Биология», в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа
эстетического воспитания:	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 04	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 05	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
трудового воспитания:	
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
физического воспитания:	
ЛР 09	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 10	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 11	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
трудового воспитания:	
ЛР 12	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
экологического воспитания	
ЛР 13	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 14	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 15	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 16	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 17	расширение опыта деятельности экологической направленности

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01-ПР 02	сформированность знаний о:	о месте и роли биологии в системе научного знания;
		функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
ПР 03	сформированность умения:	раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;
ПР 04-ПР 05	сформированность умения:	раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;
		раскрывать основополагающие биологические законы и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
ПР 06-ПР 07	приобретение опыта:	применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений;
		организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;
ПР 08-ПР 31	сформированность умения:	выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот;
		одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;
		особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
ПР 32-ПР 36	сформированность умения:	применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;
		понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
ПР 37-ПР 39	сформированность умения:	решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
ПР 40-ПР 42	сформированность умений:	критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
ПР 43-ПР 44	сформированность умений:	создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		биологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторно-практические занятия	12
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	4
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	***10***
в том числе:	
теоретические занятия	***6***
практические занятия	***4***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.06 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, аудиторные самостоятельные работы, профессионально-ориентированное содержание, (прикладной модуль)		Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2		3	4
Раздел 1. Клетка-структурно-функциональная единица живого			**12**	
Тема 1.1 Биология ка наука. Общая характеристика жизни.	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**1**	
	1	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира.		
	2	Уровни организации живой материи.		
	3	Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток.		
	Самостоятельная работа: Методы познания живой природы.		**1**	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги).		
	Лабораторные занятия:		**1**	
	2	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)». Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов.		
	Практические занятия:		**1**	
	3	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.		
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства.		

Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практические занятия:			
	2	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.	**1**	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**1**	
	1	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.		
	Самостоятельная работа: Фотосинтез. Хемосинтез.		**1**	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**1**	
	1	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.		
Раздел 2. Строение и функции организма			**14**	
Тема 2.1. Строение организма	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	***Основное содержание***			
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение.		
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**1**	
	1	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений.		
Тема 2.4. Закономерности наследования.	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов.		
	Практические занятия:		**2**	
	2	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		скрещивания.		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**1**	
	1	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследования признаков, сцепленных с полом.		
	Практические занятия:		**1**	
	2	Решение задач на определение вероятности наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания.		
Тема 2.6. Закономерности изменчивости.	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Н генные и хромосомные заболевания человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.		
	Практические занятия:		**1**	
	2	Решение задач на определение типа мутаций при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.		
Раздел 3. Теория эволюции			**7**	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции.		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.	***Основное содержание***			
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Макроэволюция. Форма и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцев). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.		ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Самостоятельная работа: Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.		**1**	
Тема 3.3. Происхождение	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09;
	Теоретическое обучение		**2**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

человека – антропогенез.	1	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличие человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды.		ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
Раздел 4. Экология			**14**	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Правило минимума Ю. Либиха. закон толерантности В. Шелфорда.		
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.	***Основное содержание***			
	Теоретическое обучение		**2**	ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	1	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни.		
	Практические занятия:		**1**	
	2	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах и составление трофических цепей и пирамид биомассы, и энергии.		
Тема 4.3. Биосфера – глобальная экологическая система.	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Биосфера живая оболочка Земли. Развитие представление о биосфере в трудах В. И Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности.		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.	***Основное содержание***			
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. ***Прикладной модуль***		ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Практические занятия:		**1**	
	2	Отходы производства. Федеральный классификационный каталог отходов, класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическая форма отходов, образующаяся на рабочем месте. ***Прикладной модуль***		
	Самостоятельная работа:		**1**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Антропогенные воздействия на биотические сообщества.			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. ***Прикладной модуль***	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение			
	1	Здоровье и его составляющие. Факторы положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т п.) Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания.	**2**	
	Лабораторные занятия:			
	2	Умственная работоспособность. Овладение методами показателей умственной работоспособности, объяснение получение результатов и формулирование выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.		
	3	Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры).	**1**	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 5. Биология в жизни			**4**	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Теоретическое обучение		**2**	
	1	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников.		
	Практические занятия:		**1**	
	2	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов: презентация.		
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности (для укрупненных групп профессий 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 14.00.00, 18.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 23.00.00, 24.00.00, 25.00.00, 26.00.00, 29.00.00, 38.00.00, 43.00.00, 46.00.00, 53.00.00, 54.00.00 (кроме 54.02.07)				
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 44
	Практические занятия:		**1**	
	1	Развитие биотехнологии в промышленности и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников. Защита кейса. Презентация.		
Тема 5.2.2. Биотехнологии и технические системы (для укрупненных групп профессий 05.00.00, 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 15.00.00, 27.00.00				
Тема 5.2.3. Биотехнологии и технические системы	***Основное содержание***			ОК 02 - ОК 06 ОК 09; ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56,
	Практические занятия:			
	1	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика,		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников. Защита кейса.		ПР 01 – ПР 44
Дифференцированный зачет			**1**	
Всего:			**52**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология»

Оборудование учебного кабинета:

I Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

4. Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. сред.шк. О-28 Ю.И. Полянский, А.Д. Браун, Н.М Верзилин и др; Под ред Ю.И. Полянского – 22-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 287 с.:ил. – ISBN 5-09-004182-2.

5. Биология: Живой организм, 6 кл.: учебник/А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 4-е изд., стереотип – М: Дрофа, 2023, 208 с. – ISBN 978-5-358-16121-4.

6. "Среды обитания. Экологические факторы", Биология 5 класс, Сивоглазов, Плешаков.

7. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества: пособие для учащихся и студентов. Библиотека (http://www/ auditorium/ru).

8. Минеральные ресурсы и экономика России на рубеже XX-XXI столетий: проблемы и пути их решений. – М.: Российское геологическое общество, 2021.- С. 78-85.

9. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Семикаракорского края в 2012 году / под ред. В.М. Шихалева. – Семикаракорск: ИП Пермяков С.А., 2021. – 252 с.

10. Скиннер Б. Хватит ли человечеству земных ресурсов? – М., 1989.

11. Ильницкий А.П. Канцерогенные факторы жилища (экологические аспекты) – М.: АНКО пресс, 2022. 62 с.

12. Гурова, Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., испр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – Серия: Профессиональное образование.

13. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – Серия: Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (www.iprbookshop.ru);

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. сред.шк. О-28 Ю.И. Полянский, А.Д. Браун, Н.М Верзилин и др; Под ред Ю.И. Полянского – 22-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 287 с.:ил. – ISBN 5-09-004182-2.

2. Биология: Живой организм, 6 кл.: учебник/А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 4-е изд., стереотип – М: Дрофа, 2023, 208 с. – ISBN 978-5-358-16121-4.

3. "Среды обитания. Экологические факторы", Биология 5 класс, Сивоглазов, Плешаков.

4. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества: пособие для учащихся и студентов. Библиотека (http://www/ auditorium/ru).

5. Минеральные ресурсы и экономика России на рубеже XX-XXI столетий: проблемы и пути их решений. – М.: Российское геологическое общество, 2021.- С. 78-85.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Тема 1.1 Биология ка наука. Общая характеристика жизни.	ОК 02 - ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 17 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 44	Устный опрос Познавательные задания Проектные задания Практические задания Практико-ориентированные задания Контрольные работы Задачи Кейс-задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток		
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз		
Тема 2.1. Строение организма		
Тема 2.2. Формы размножения организмов		
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.		
Тема 2.4. Закономерности наследования.		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.		
Тема 2.6. Закономерности изменчивости.		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.		
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.		
Тема 4.3. Биосфера – глобальная экологическая система.		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.		
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.		
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого		
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 07 ИСТОРИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.07 История составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 20 от 15 августа 2024 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2	**Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**
3	**Условия реализации учебной дисциплины**
4	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
5	**Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Истории» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа
эстетического воспитания:	
ЛР 04	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 05	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
трудового воспитания:	
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шиповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; (ПР 2)
ПР 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР 04	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР 07	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	34
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки:	**10**
в том числе	
теоретические занятия	**-**
практические занятия	***10***
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося	***8***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, аудиторная самостоятельная работа, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			
Тема 1.1. Мир в начале XX в. **Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны		
	Практические занятия	**2**	
	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой		
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.			
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики		
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании		МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Практические занятия	**2**	
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками		
	Деятельность НКИД и Коминтерна. Работа с историческими источниками и исторической картой		
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.		
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.			
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления		
	Практические занятия	**2**	
	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Семикаракорский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.			
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон		
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе		
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции		ПР 01 – ПР 07
	Практическое занятие	**2**	
	Работа с источниками		
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России		
	Практические занятия	**2**	
	Работа с источниками		
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие		
	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений		
Тема 4.5. Гражданская война	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне		
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие		
	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений		
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством		
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практические занятия	**2**	ПР 01 – ПР 07
	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.		
	Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.			
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	Практическое занятие	**2**	
	Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»		
	Самостоятельная работа.	**2**	
	Сделайте вывод об итогах и значении нэпа для дальнейшего развития страны Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны		
	Практическое занятие	**2**	
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» Работа с источниками		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Военно-спортивные организации, раскрыть тему.		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.			
Тема 6.1. Первый период войны	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	и Церковь в годы войны		
	Практические занятия	**2**	
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками		
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция		
	Практические занятия	**2**	
	Работа с исторической картой		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С.		
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях		
	Практические занятия	**2**	
	Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.		
	Составьте развернутый план ответа по теме: «Партизанское движение и его роль в Великой Отечественной войне		
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Семикаракорский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери		
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу		ОК 06
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны			
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.		
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.			
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: [illegible]
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране		
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины		
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.			
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны		
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.			
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.		

Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Реформы в промышленности.		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР		
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие		
	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.			
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
Тема 12.2. Россия в	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 05,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

XXI в.	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07
	Практическое занятие	**2**	
	Работа с научно-популярной литературой		
Прикладной модуль	***Профессионально ориентированное содержание***	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие		
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)		***100***	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		***100***	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

I. Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса обществознание
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса обществознание

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

VI. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

1. Исторические и географические карты;
2. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
3. Тестовые задания на электронных носителях;
4. Задания на самоподготовку обучающихся к практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонов, И.П. Международное право. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Антонов; под ред. А.Ю. Ларина. – М.: Книжный мир, 2022. – 255с.
2. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической картины мира: учебник / И.М. Бусыгина. – М.: Проспект, 2022. – 382с.
3. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Под ред. Е.В. Баранчикова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2022. – 479с.
4. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник. / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2020 – 479 с.
5. Косов, Г.В., Аванесьянц, Э.М. Основы социологии и политологии: учебник для медицинских училищ и техникумей / Г.В. Косов, Э.М. Аванесьянц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 273с.
6. Островский, Э.В. История и философия науки: учеб. пособие /Э.В. Островский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 362с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

7. Политическая конфликтология: учеб. пособие / Под ред. С.И. Ланцова. – СПб.: Питер, 2022. – 273с.
8. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. – СПб.: Питер, 2022. – 507с.
9. Родионова, И.А. Экономическая география: весь курс: для выпускников и абитуриентов / И.А. Родионова. – М.: Эксмо, 2022. – 574с.
10. Родригес, А.М., История XX века: Россия – Запад – Восток: учеб. пособие / А.М. Родригес, С.В. Леонов, М.В. Пономарёв. – М.: Дрофа, 2022. – 559с.
11. Романов, Ю.И. Культурология. Краткий курс: учеб. пособие / Ю.И. Романов. – СПб.: Питер, 2022. – 208с.
12. Самыгин, П.С. История: учебник для сред. проф. учебных заведений / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 475с.
13. Сирота, Н.М. Геополитика. Краткий курс: учеб. пособие / Н.М.Сирота. – СПб.: Питер, 2022. – 172с.

Дополнительные источники:

1. Безбородов, А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993/ А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева, В.А. Шестаков. – ПСб.: Норма, 2010 – 216 с.
2. Всемирная история в таблицах и аннотациях / Авт.-сост. Л.В.Орлова. – Минск: Харвест, 2010. – 319с.
3. Вульф, А. Краткая история мира. История человечества с древнейших времён до наших дней / А. Вульф; пер. с англ. яз. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 604с.
4. Гайдар, Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция / Е.Т. Гайдар. – СПб.: Норма, 2010 - 280 с.
5. Дергачёв, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 463с.
6. Косов, Ю.В. Политическая регионалистика. Краткий курс: учеб. пособие / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. – СПб.: Питер, 2020. – 192с.
7. Майорова, Т.С. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова; под общ. ред. Т.Ю. Симоновой. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2020. – 704с.
8. Новиков, С.В. История. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / С.В. Новиков. – М.: АСТ: СЛОВО, 2020. – 734с.
9. Садохин, А.П. Мировая художественная культура: учебник для вузов / А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 495с.
10. Травкин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999/ Д.Я. Травкин. – ПСБ.: Норма, 2010. -368 с.
11. Хрусталев, Ю.М. Философия: учебник для медицинских учебных заведений. / Ю.М. Хрусталёв. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2021. – 702с.
12. Шерер-мл., Т.Э. Страны мира / Т.Э. Шерер-мл.., Т. Вертман, Дж. Гонсалес; пер. с англ. яз. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 352с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Альбом схем по политологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ito.fa.ru/UMM/Polit/Frames/tit1. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 29 ,2020, 20.00
2. История России: XX век. Мультимедиа учебник. – 1 электрон. опт. диск (DVD): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – КлиоСофт.
3. Мир истории: российский электронный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.historia.ru/. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2020, 09.40
4. Страны мира: экономика, ВВП, население. Информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: / http://informatsiya.ru/. – Загл. с экрана – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2020, 09.40
5. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения. Курс лекций – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – Директмедиа Паблишинг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	ОК 01, ОК 2, ОК 04 – ОК 06 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 07	Диагностическая работа Контрольная работа Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Познавательные задания Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.08 Обществознание составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

–

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**
3. **Условия реализации учебной дисциплины**
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
5. **Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 10	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 11	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 12	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 13	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 14	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 15	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 16	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 17	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 18	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
трудового воспитания:	
ЛР 19	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 20	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 21	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 22	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 23	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 24	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ценности научного познания:	
ЛР 25	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

Сертификат 008F1F7054359F23E992DF37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 26	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 27	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	сформированность знаний об (о):	обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
		основах социальной динамики;
		особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
		перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
		человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
		особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
		значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
		роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
		социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
		конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
		системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
		правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
		системе права и законодательства Российской Федерации;
ПР 02	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и	

документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	целостности государства;
ПР 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПР 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР 05	уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**101**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**101**
в том числе:	
теоретические занятия	57
практические занятия	38
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	6
профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки:	***26***
в том числе	
теоретические занятия	*10*
практические занятия	*16*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	
Раздел 1. Человек в обществе		**16**	
Тема 1.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Человек как результат биологической и социокультурной – эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	Практические занятия	**2**	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Электромонтажника слаботочных систем/ Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования/ Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтера по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавца. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере.	1	
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Ответить на вопросы по параграфу 1.3 «Деятельность человека». Стр. 34-35, вопросы № 1, 2, 6, 10, 12, 14, 17		
Тема 1.2. Общество и общественные отношения. Развитие общества	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	современном обществе		
	Практические занятия	**2**	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Перспективы развития Электромонтажника слаботочных систем/ Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования/ Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтера по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавца в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.		
	Практические занятия	**4**	
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Электромонтажника слаботочных систем/ Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования/ Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтера по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавца.	2	
Раздел 2. Духовная культура		**14**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	*Содержание учебного материала*	**4**	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности Электромонтажника слаботочных систем/ Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования/ Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтера по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавца.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.		
	Практические занятия	**2**	
	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Профессиональное образование в сфере Электромонтажника слаботочных систем/ Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования/ Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтера по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавца. Роль и значение непрерывности образования	1	
Тема 2.3. Религия	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство	*Содержание учебного материала*	-	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**2**	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Образ профессии в искусстве (Электромонтажник слаботочных систем/ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования/ Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавец)	1	
	Контрольная работа по разделам 1 и 2.	**2**	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**24**	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	*Содержание учебного материала*	**4**	ОК 02 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере профессии: Электромонтажник слаботочных систем/ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования/ Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавец.		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
	Практические занятия	**2**	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

потребителя	Рациональное – экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Спрос на труд и его факторы в сфере профессии: Электромонтажник слаботочных систем/ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования/ Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавец. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 01 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**4**	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предпринимательская деятельность в сфере профессии: Электромонтажник слаботочных систем/ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования/ Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавец.	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики. России и	*Содержание учебного материала*	**4**	ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00917a0e3e2e92e3c6e6e3ca4
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

международная экономика	торговле. Государственное регулирование внешней торговли		МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере профессии: Электромонтажник слаботочных систем/ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования/ Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавец. Собственное производство как средство устойчивого развития государства	2	
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Подготовить сообщение «Дальний Восток: проблемы экономики»		
Раздел 4. Социальная сфера		**16**	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	*Содержание учебного материала*	**4**	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.		
	Практические занятия	**2**	
	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27
	Практические занятия	**4**	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
	Контрольная работа по разделам 3 и 4.	**2**	
Раздел 5. Политическая сфера		**10**	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	Практические занятия	**2**	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти В Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Составить ментальную карту «Органы государственной власти Российской Федерации»		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 03 ОК 04 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
	Практические занятия	**2**	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**18**	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	*Содержание учебного материала*	**4**	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности Электромонтажника слаботочных систем/ Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования/ Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтера по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавца.	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**2**	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3. Правовое	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере профессии: Электромонтажник слаботочных систем/ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования/ Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) / Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей/ Продавец.	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	Практические занятия	**2**	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02 ОК 05
	Конституционное судопроизводство.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 008E1E7054350F23E9920E37095055CAAE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

процессуального права.	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	**2**	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)		***101***	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		***101***	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

I. Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса обществознание
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса обществознание

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

VI. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные издания:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2023.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. – М., 2023.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2023. Обществознание. Тренировочные задания. – М., 2024.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. – М., 2023.
5. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. – М., 2023.
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2023.

Интернет-ресурсы:

1.Знаниум (Электронно-библиотечная система).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

6. www.consultant.ru («Консультант Плюс» - информационно-правовой портал).

7. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения им содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Раздел/Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 1.2. Общество и общественные отношения. Развитие общества	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1. Духовная культура личности и	ОК 03 ОК 05	Познавательные задания Вопросы проблемного характера

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

общества	ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 2.3. Религия	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 2.4. Искусство	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.4. Предприятие в экономике	ОК 01 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.5. Экономика и государство	ОК 01 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F7F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики. России и международная экономика	ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 4.2. Семья в современном мире	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 4.3. Этнические общности и нации	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	ОК 03 ОК 04 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1 Право в системе социальных	ОК 01 ОК 05	Устный опрос Задания к документам, содержащим социальную

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

норм	ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.5. Основы процессуального права.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Промежуточная аттестация	ОК 01 – ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 12	Выполнение заданий промежуточной аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.09 ГЕОГРАФИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.09 География составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 20 от 15 августа 2024 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
3 Условия реализации учебной дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5 Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «География» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа
эстетического воспитания:	
ЛР 04	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 05	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
трудового воспитания:	
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающи	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	й сформированность:	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
ПР 02	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
ПР 03	Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ПР 04	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПР 05	Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
ПР 06	Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ПР 07	Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПР 08	Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПР 09	Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ПР 10	Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	4
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки:	***12***
в том числе	
теоретические занятия	*6*
практические занятия	*4*
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	*2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические, самостоятельные работы), профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2	3	4
Раздел 1. География как наука		**2**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 – ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий		
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**10**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 – ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле		
	Практические занятия	**1**	
	Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 – ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		
	Практические занятия	**1**	
	Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)		
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 – ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы		
	Практические занятия	**2**	
	Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.		
	Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов		
Раздел 3. Современная политическая карта			
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство		
Раздел 4. Население мира			
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока		
	Практические занятия	**2**	
	Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).		
	Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения		
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира		
	Практические занятия	**2**	
	Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.		
	Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации		
Раздел 5. Мировое хозяйство		**14**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

разделение труда	хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда		
	Практические занятия	**1**	
	Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран		
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли		
	Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании		
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 – ОК 04, ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	*Содержание учебного материала*	**4**	ОК 01 – ОК 04, ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»		
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике		
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов		
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду		
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду		
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	Практические занятия	**3**	
	Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.		
	Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.		
	Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.		
	Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»		
Раздел 6. Регионы и страны мира		**13**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 01 – ОК 03, ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона		
	Практические занятия	**1**	
	Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)		
Тема 6.2. Зарубежная Азия	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 01 – ОК 03, ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)		
	Практические занятия	**1**	
	Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции		
Тема 6.3. Америка	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 01 – ОК 03, ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)		
	Практические занятия	**1**	
	Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт		
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 01 – ОК 03, ЛР 01 – ЛР 08,
	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда		МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Практические занятия	**1**	
	Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии		
Профессионально ориентированное содержание			ОК 01 – ОК 07, ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	*Содержание учебного материала*	**2**	
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России*		
	Практические занятия	**1**	
	Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях*		
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда		
	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России		
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**3**	
Тема 7.1. Глобальные	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01 – ОК 07,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

проблемы человечества	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		ЛР 01 – ЛР 08, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 10
	Практические занятия	**1**	
	Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении		
Дифференцированный зачет		**1**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)		**52**	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**52**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География»

Оборудование учебного кабинета:

I. Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие) по всем разделам курса
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, и презентационных); оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. География: журнал. – М.: Издательский дом «Первое сентября».

2. География в школе: научно-методический журнал. – М.: Издательство «Школьная пресса».

3. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. – М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10-11 классы. – М.: 2022.

Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. – М., 2022.

Интернет-ресурсы

Знаниум (Электронно-библиотечная система);

- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
- http://ege.edu.ru (Официальный информационный портал ЕГЭ)
- www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО);
- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
- www. simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2022.
2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2022.
3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2022.
4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2022.
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. – М., 2022.
6. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). – 11 класс. – М., 2022.
7. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10-11 классы. – М., 2022.
8. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 классы. – М., 2022.
9. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. – М., 2022.
10. Холина В.Н. География (углубленный уровень). – 11 класс. – М., 2022.

Интернет-ресурсы:

1) Знаниум (Электронно-библиотечная система);
2) www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3) http://ege.edu.ru (Официальный информационный портал ЕГЭ)
4) www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО);
5) www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
6) www. simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1. География как наука	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 10	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		
Раздел 3. Современная политическая карта		
Раздел 4. Население мира		
Раздел 5. Мировое хозяйство		
Раздел 6. Регионы и страны мира		
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.10 Физическая культура составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 20 от 15 августа 2024 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
3 Условия реализации учебной дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5 Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии:
38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста. Учебная дисциплина «Физическая культура», в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа
трудового воспитания:	
ЛР 04	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
физического воспитания:	
ЛР 05	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ценности научного познания:	
ЛР 06	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
ПР 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ПР 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ПР 06	Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего	***117***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***90***
в том числе:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*80*
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	*27*
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	***30***
в том числе:	
теоретические занятия	***2***
практические занятия	***16***
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	***12***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**20**	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями Основные принципы построения самостоятельных занятий. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Сообщение: Современные виды спорта, характеристика, перспективы развития.		
	2. Мониторинг дневной двигательной активности.		
	3. Мониторинг недельной двигательной активности.		
	4. Выбрать и опробовать одну из современных технологий укрепления и сохранения здоровья.		
	5. Определить индивидуальные показатели физической подготовленности.		
	6. Составить план индивидуального самостоятельного занятия физической культурой.		
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)			
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	7. Составить профессиограмму для своей профессии.		
	8. Подобрать упражнения для производственной гимнастики.		
	9. Сформулировать задачи профессионально-прикладной физической подготовки для избранной профессии.		
	10. Подобрать виды физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально значимых физических качеств.		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**97**	
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия	**2**	
	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. 2. Освоение методики составления комплексов различной функциональной направленности		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	11.Составить комплекс упражнений утренней гимнастики.		
	12.Состаить комплекс упражнений физкультминутки, физкультпаузы.		
	13. Подобрать упражнения для коррекции осанки.		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК ГТО	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия	**2**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	14. Познакомиться с требованиями выполнения нормативов ВФСК ГТО.		
	15. Составить индивидуальный план подготовки к сдаче нормативов.		
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия	**2**	
	Применение методов самоконтроля для оценки умственной и физической работоспособности.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	16. Применить методы самоконтроля для определения работоспособности.		
Тема 2.4 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия		
	5.Освоение методики составления и проведения комплексов производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профзаболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 6.Освоение методики составления и проведения комплексов профессионально-прикладной физической подготовки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	17. Комплекс производственной гимнастики		
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практические занятия**		ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. 8 -10 Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) 11-16-Развитие профессионально-важных физических качеств.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	18. Развитие профессионально важных физических качеств.		
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
Гимнастика		**14**	
Тема 2.6. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия	**2**	
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	19. Сообщение или презентация «Строевые упражнения на месте».		
	20. Сообщение, доклад или презентация «Выдающиеся российские гимнасты».		
Тема 2.7. Акробатика	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия	**4**	
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться)		
Тема 2.8. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56
	Практические занятия	**4**	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6e8f1f7654e9f1e5e992bf3f3955554a
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Выполнение упражнений со свободными весами Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		ПР 01-ПР 06
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	21. Составить гантельный комплекс для мышц плечевого пояса.		
	22. Сообщение или презентация «Пауэрлифтинг. Техника упражнений».		
Спортивные игры		**36**	
Тема 2.9. Футбол	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия	**8**	
	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	23. Презентация «Футбол. Техника игры».		
Тема 2.10. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия	**11**	
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	24. Баскетбол. Правила игры. Техника игры.		
Тема 2.11.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Волейбол	**Практические занятия**	**14**	ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	25. Сообщение или презентация «Волейбол. Техника игры».		
Легкая атлетика		**20**	
Тема 2.12. Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
	Практические занятия	**18**	
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; Совершенствование техники спринтерского бега Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) Совершенствование техники прыжка в длину с разбега Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	26. Презентация «Техника бега на короткие дистанции».		
	27. Развитие выносливости		
Зачет за 1семестр	Содержание учебного материала: -Бег 6мин. -Подтягивание на высокой перекладине (юноши); подтягивание на низкой перекладине (девушки)	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06
Дифференцированный зачет за 2 семестр	- Комплекс общеразвивающих упражнений; - Бег 3000(юноши), 2000(девушки)	**2**	
Всего часов		**117**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Из них обязательная аудиторная нагрузка	**117**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины.

Оборудование спортивного зала:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Спортивные игры

Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095035CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования.- М., 2023.

2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. для учреждений нач. и сред. Проф. Образования/А.А. Башаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.-304с.

3. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2023.

4. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2023.

5. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2023.

6. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2023.

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для сред. проф. образования.- М., 2023.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум (Электронно-библиотечная система).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
5. www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

6. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 01-ЛР 06 МР 01-МР 56 ПР 01-ПР 06	составление словаря терминов, либо кроссворда защита презентации/доклада/презентации выполнение самостоятельной работы составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей составление профессиограммы заполнение дневника самоконтроля защита реферата фронтальный опрос контрольное тестирование составление комплекса упражнений тестирование физической подготовленности сдача контрольных нормативов сдача нормативов ГТО
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.11 Основы безопасности и защиты Родины составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 17 от 18 июня 2024 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**
3. **Условия реализации учебной дисциплины**
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
5. **Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BF1F7654C939F25E992DF07695B5BCAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 10	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 11	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 12	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 13	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 14	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
трудового воспитания:	
ЛР 15	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 16	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 17	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 18	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 19	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 20	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ценности научного познания:	
ЛР 21	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 22	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 23	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F3709505SCAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
ПР 02	знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.
ПР 03	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
ПР 04	сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПР 05	сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.
ПР 06	сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ПР 07	сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ПР 08	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ПР 09	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
ПР 10	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
ПР 11	овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
ПР 12	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ПР 13	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ПР 14	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ПР 15	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР 16	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	24
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	4
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	***8***
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план, содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» и основные виды учебной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**2**	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 01, ОК 03, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 06, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	*Содержание учебного материала*	**2**	
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		ОК 06, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 07 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01, ОК 04 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	*Содержание учебного материала*	-	ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**2**	
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 03, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**2**	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	ОК 07, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	*Содержание учебного материала*	**2**	
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 01, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**2**	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**10**	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Составляющие здорового образа жизни		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 06, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Правила оказания первой медицинской помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 04, ОК 06 ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**2**	
	Тренинг «Психическое здоровье и психологическое благополучие». Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6**	
Тема 8.1. Конфликты и	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 03, ОК 04

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

способы их разрешения	**Практические занятия**	**2**	ОК 06 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Тренинг Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 04, ОК 06 – ОК 08, ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения.		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	*Содержание учебного материала*	-	ОК 01, ОК 06, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**2**	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	*Содержание учебного материала*	-	ОК 07, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**2**	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	*Содержание учебного материала*	-	ОК 02 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**2**	
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**8**	
Прикладной модуль. Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	*Содержание учебного материала*	-	ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**2**	
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. **Теоретическая часть** обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост **Практическая часть** обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль.	*Содержание учебного материала*		ОК 06, ОК 08

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	**Практические занятия**	**2**	ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль. Тема 12.3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	*Содержание учебного материала*		ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16
	Практические занятия	**4**	
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)		**68**	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**68**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности и защиты Родины»

Оборудование учебного кабинета

I. Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения, таблицы демонстрационные по ОБЖ и др.)

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; Оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

IV. Вспомогательные средства обучения

1. Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации.
2. Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ).
3. Система хранения тренажеров.
4. Сейф оружейный.
5. Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности.
6. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки.
7. Дозиметр.
8. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей.
9. Защитный костюм.
10. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры.
11. Компас-азимут.
12. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий.
13. Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.).
14. Респиратор.
15. Макет гранат Ф-1 и РДГ-5.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

16. Комплект массо-габаритных моделей оружия.
17. Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами.
18. Стрелковый тренажер.
19. Макет простейшего укрытия в разрезе.
20. Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
21. Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена.
22. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.
23. Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей.
24. Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы в актуальной редакции.

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Косолапова, Н.В Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М: Академия, 2023. – 288 с.

Для обучающихся

Учебные издания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2023.
2. Косолапова, Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2023.
3. Косолапова, Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2023.

Интернет-ресурсы:

1) Знаниум (Электронно-библиотечная система);
2) www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3) http://ege.edu.ru (Официальный информационный портал ЕГЭ);
4) http://www.school-obz.org (Основы безопасности жизнедеятельности);
5) http://health.best-host.ru/ (Здоровая школа);
6) http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm (ОБЖ - билеты, ответы, уроки);
7) http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm (Книги, пособия по ОБЖ);
8) http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html (уроки ОБЖ);
9) http://zdd.1september.ru/ (газета «Здоровье детей»);
10) http://spo.1september.ru/ (газета «Спорт в школе»);
11) http://www.school-obz.org/ (информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности);
12) http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm (Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области);
13) http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm (Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях);
14) http://kombat.com.ua/stat.html (Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях);
15) http://www.spas-extreme.ru/ (Портал детской безопасности);
16) http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm (Автономное существование в природе – детям);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	ОК 01 – ОК 08 ЛР 01 – ЛР 23 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 16	Устный опрос Кейс-задание; Старт-задание; Задание исследование; Задание-эксперимент; Фронтальный опрос; Графический диктант; Защита алгоритма оказания первой помощи; Защита презентаций; Тестирование; Тест-задание; Защита работ прикладного модуля
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		
Раздел 3. Безопасность в быту		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		
Раздел 8. Безопасность в социуме		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДД.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (ИСТОРИЯ/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК/ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ) ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДД.01 Индивидуальный проект (история/ русский язык/ иностранный язык/ обществознание) составлена с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**
3 **Условия реализации учебной дисциплины**
4 **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
5 **Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом и носит междисциплинарный характер.

Реализация рабочей программы предполагается через разработку обучающимися индивидуального проекта с профессиональной направленностью в рамках учебных предметов: история, русский язык, иностранный язык, обществознание.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

гражданского воспитания:	
ЛР 01	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 02	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 03	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 04	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке,

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	искусстве, спорте, технологиях и труде;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 05	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 06	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 07	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
трудового воспитания:	
ЛР 08	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 09	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 10	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 11	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ценности научного познания:	
ЛР 12	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 13	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 14	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПР 02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПР 03	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
ПР 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
ПР 05	сформированность понятий проект, проектирование;
ПР 06	владение знанием этапов проектной деятельности;
ПР 07	владение методами поиска и анализа научной информации.
ПР 08	владение умением представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретические занятия	16
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект (история/ русский язык/ иностранный язык/ обществознание)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)		Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2		3	4
Тема 1. Культура исследования и проектирования	*Содержание учебного материала*		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 14, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 08
	1.	Предмет и задачи курса «Индивидуальный проект»		
	2.	Нормативно-правовая база учебного курса		
	3.	Основные требования к проекту		
	4.	Классификация проектов: технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты и другие.		
	5.	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности		
	6.	Социальное проектирование, как сделать лучше общество, в котором мы живем		
	7.	Волонтерские проекты и сообщества		
	8.	Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов		
	9.	Учимся анализировать проекты		
	10.	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего		
	Аудиторная самостоятельная работа		**2**	
	1.	Анализ кейсов проектов		
	2.	Выдвижение проектной идеи		
Тема 2. Самоопределение	*Содержание учебного материала*		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 14, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 08
	1.	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности		
	2.	Формирование первичной модели проекта		
	3.	Выбор темы проекта		
	4.	Обоснование актуальности темы для проекта или исследования		
	Аудиторная самостоятельная работа		**2**	
	1.	Выбор темы собственного проекта и обоснование актуальности темы		
Тема 3. Замысел проекта	*Содержание учебного материала*		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 14, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 08
	1.	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности		
	2.	Что такое проблема		
	3.	Формулирование проблемы		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	4.	Целеполагание и постановка задач		
	5.	Прогнозирование результатов проекта		
	6.	Стейкхолдеры и эксперты		
	Аудиторная самостоятельная работа		**2**	
	1.	Составление опроса		
	2.	ормулирование проблемы		
Тема 4. Условия реализации проекта	*Содержание учебного материала*		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 14, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 08
	1.	Планирование действий		
	2.	Контрольные точки планируемых работ		
	3.	Источники финансирования проекта		
	4.	Подбор необходимых ресурсов		
	5.	Информационный ресурс		
	6.	Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ		
	7.	Инфраструктура. Базовый производственный процесс		
	8.	Вспомогательные процессы и структуры.		
	Аудиторная самостоятельная работа		**4**	
	1.	Подбор необходимых ресурсов. Сбор, анализ, обработка информации по проекту. Индивидуальная работа обучающихся над проектом.		
Тема 5. Трудности реализации проекта	*Содержание учебного материала*		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 14, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 08
	1.	Жизненный цикл проекта		
	2.	Переосмысление замысла		
	3.	Технология как мост от идеи к продукту		
	4.	Риски проекта		
	5.	Способы предупреждения рисков		
	Аудиторная самостоятельная работа		**2**	
	1.	Индивидуальная работа обучающихся над проектом		
Тема 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	*Содержание учебного материала*		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 14, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 08
	1.	Оформление результатов проектной деятельности		
	2.	Структура выступления. Основные пункты и тезисы		
	3.	Наглядность, информативность выступления		
	4.	Предварительная защита		
	Аудиторная самостоятельная работа		**2**	
	1.	Оформление текста, схем, рисунков, таблиц, списка литературы.		
	2.	Оцениваем проекты одногруппников		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
7095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 7. Дополнительные возможности улучшения проекта	*Содержание учебного материала*		**2**	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 14, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 08
	1.	Анализ предварительной защиты. Общие замечания и недочеты.		
	2.	Возможности социальных сетей для продвижения проектов		
	3.	Сетевые формы проектов.		
	Аудиторная самостоятельная работа		**2**	
	1.	Исправление замечаний экспертов		
	2.	Подготовка к защите проекта		
Зачет. Презентация и защита индивидуального проекта	*Содержание учебного материала*		**2**	
	1.	Презентация и защита проекта.		
	2.	Подведение итогов изучения курса		
Всего часов (максимальная учебная нагрузка**)**			**32**	
Из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка** (всего)			**32**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

I Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем темам курса

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; Оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
2. Кружки 2.0. Научно-технические кружки в экосистеме практик будущего. Методическое пособие.
3. Методология Школы наставников проектного обучения.
4. Белова Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании.
5. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы – Изд. Вако, 2023.
6. Всероссийский конкурс проектных работ школьников в Сириусе

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
2. Кружки 2.0. Научно-технические кружки в экосистеме практик будущего. Методическое пособие.
3. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы – Изд. Вако, 2023.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095655CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. Всероссийский конкурс проектных работ школьников в Сириусе

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум (Электронно-библиотечная система).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).
5. www.consultant.ru («Консультант Плюс» – информационно-правовой портал).
6. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY
8. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» http://www.researcher.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Тема 1. Культура исследования и проектирования	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 14, МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 08	Устный опрос Проектные задания Наблюдение за выполнением аудиторной самостоятельной работы; Защита проектов Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 2. Самоопределение		
Тема 3. Замысел проекта		
Тема 4. Условия реализации проекта		
Тема 5. Трудности реализации проекта		
Тема 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ		
Тема 7. Дополнительные возможности улучшения проекта		
Зачет. Презентация и защита индивидуального проекта		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДУ.01 МАТЕМАТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДУ.01 Математика составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
3 Условия реализации учебной дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5 Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Математика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Математика», в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа
эстетического воспитания:	
ЛР 04	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 05	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
трудового воспитания:	
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	владение методами доказательств, алгоритмами решения задач;	
ПР 02 – ПР 11	Умение оперировать понятиями	степень числа, логарифм числа;
		рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
		функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;
		рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;
		среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;
		точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;
		многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;
		движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве;
		случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;
		прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число;
ПР 12 – ПР 35	Совершенствование умений	умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
		умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
		строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
		применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
		умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни;
		выражать формулами зависимости между величинами;
		умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);
		составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
		умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм;
		исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
		умение вычислять вероятность с использованием графических методов;
		применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач;
		оценивать вероятности реальных событий;
		знакомство со случайными величинами;
		умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
		умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;
		умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
		умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств;
		умение распознавать симметрию в пространстве;
		умение распознавать правильные многогранники;
		использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;
		умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
		находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;
ПР 36	умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;	
ПР 37	умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем часов**
Всего	**280**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**280**
в том числе:	
теоретическое обучение	130
практические занятия	104
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	**20**
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	**43**
в том числе:	
практические занятия	43
Консультации	**20**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)		Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
1	2		3	5
Введение. (1 ч.)	**Содержание учебного материала**		1	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.		
	2	Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		
Тема 1. Повторение планиметрического материала. (9 ч.)	**Содержание учебного материала**		3	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Предмет планиметрии		
	2	Параллельность и перпендикулярность на плоскости		
	3	Треугольник		
	4	Элементы треугольника		
	5	Виды треугольника		
	6	Соотношение элементов треугольника		
	7	Теорема Пифагора		
	8	Четырехугольники		
	9	Виды четырехугольников		
	10	Формулы для вычисления площадей четырехугольников		
	11	Круг и его элементы		
	12	Окружность и ее элементы		
	13	Длина окружности		
	14	Площадь круга		
	15	Подобие фигур		
	Практические работы:		2	
	1	Параллельность и перпендикулярность прямых на плоскости.		
	2	Решение треугольников.		
	3	Решение прямоугольного треугольника.		
	4	Решение четырехугольников.		
	5	Вычисление площади круга и длины окружности.		
	6	Вычисление площадей фигур		
	Контрольная работа по теме 1:		1	
	1	Повторение планиметрического материала		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00BF1E7C5A3A3E6E3A2F2F05055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Профессионально-ориентированное содержание:		3	
	1	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.		
Тема 2. Параллельность прямых и плоскостей. (8 ч.)	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Предмет стереометрия		
	2	Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство)		
	3	Аксиомы стереометрии		
	4	Способы задания плоскости		
	5	Взаимное расположение прямых в пространстве (параллельные, пересекающиеся, скрещивающиеся)		
	6	Параллельность трех прямых		
	7	Взаимное расположение прямой и плоскости		
	8	Признак и свойство параллельности прямой и плоскости		
	9	Взаимное расположение двух плоскостей		
	10	Признак параллельности двух плоскостей		
	11	Свойства параллельности двух плоскостей		
	12	Расстояние между параллельными плоскостями		
	13	Параллельное проектирование		
	Практические работы:		2	
	1	Решение тетраэдра.		
	2	Решение параллелепипеда		
	Контрольная работа по теме 2:		1	
	1	Параллельность прямых и плоскостей		
	Профессионально-ориентированное содержание:		1	
	1	Аксиомы стереометрии. Параллельность двух прямых. Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве.		
Тема 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей. (10 ч.)	**Содержание учебного материала**		5	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Угол между прямыми в пространстве		
	2	Перпендикулярные прямые		
	3	Перпендикулярность двух прямых к третьей		
	4	Перпендикулярность прямой и плоскости		
	5	Признак и свойства перпендикулярности прямой и плоскости		
	6	Перпендикулярность двух параллельных плоскостей		
	7	Перпендикуляр, проведенный из точки к плоскости		
	8	Наклонная, проведенная из точки к плоскости		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	9	Проекция наклонной		
	10	Расстояние между прямой и параллельной ей плоскости.		
	11	Расстояние между параллельными плоскостями		
	12	Расстояние между скрещивающимися прямыми		
	13	Теорема о трех перпендикулярах		
	14	Угол между плоскостями		
	15	Угол между прямой и плоскостью		
	16	Двугранный угол		
	17	Линейный угол двугранного угла		
	18	Угол между пересекающимся		
	19	Прямоугольный параллелепипед		
	Практические работы:		2	
	1	Определение расстояний в пространстве		
	2	Решение прямоугольного параллелепипеда		
	Контрольная работа по теме 3:		1	
	1	Перпендикулярность прямых и плоскостей		
	Профессионально-ориентированное содержание:		2	
	1	Перпендикулярность прямой и плоскости. Параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости. Перпендикулярность плоскостей. Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве.		
Тема 4. Многогранники. (24 ч.)	**Содержание учебного материала**		13	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Понятие многогранника		
	2	Элементы многогранника (вершины, ребра, грани)		
	3	Виды многогранников		
	4	Изображение многогранника и его элементов на плоскости		
	5	Многогранные углы		
	6	Выпуклые многогранники		
	7	Теорема Эйлера		
	8	Параллелепипед и его объем		
	9	Куб и его объём		
	10	Призма, её изображение		
	11	Элементы призмы и её развертка		
	12	Прямая призма		
	13	Наклонная призма		
	14	Правильная призма		
	15	Площадь полной и боковой поверхности призмы		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	16	Объем призмы		
	17	Пирамида, изображение пирамиды		
	18	Элементы пирамиды, развертка пирамиды		
	19	Правильная пирамида		
	20	Усеченная пирамида		
	21	Площадь боковой и полной поверхности пирамиды		
	22	Объем пирамиды		
	23	Сечения многогранников		
	24	Правильные многогранники (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр)		
	25	Симметрия в пространстве (центральная, осевая, зеркальная)		
	26	Симметрии в многогранниках		
	27	Подобие пространственных фигур		
	28	Соотношение площадей подобных фигур		
	Практические работы:		6	
	1	Вычисление площадей и объёмов призм		
	2	Вычисление площадей и объёмов пирамиды		
	3	Вычисление площадей и объёмов правильной пирамиды		
	4	Вычисление площадей и объёмов усеченной пирамиды		
	Контрольная работа по теме 4:		1	
	1	Многогранники		
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Изготовление моделей многогранников		
	2	Реферат: Многогранники вокруг нас		
	3	Изготовить модели правильных многогранников		
	Профессионально-ориентированное содержание:		4	
	1	Площади поверхностей комбинированных геометрических тел		
	2	Расчет объема вместимости веществ		
	3	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.		
Тема 5. Координаты и векторы в пространстве. (10 ч.)	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Прямоугольная система координат в пространстве		
	2	Декартовы координаты в пространстве		
	3	Формула расстояния между двумя точками		
	4	Векторы		
	5	Модуль вектора		
	6	Равенство векторов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	7	Сумма векторов (правило треугольника)		
	8	Сумма векторов (правило параллелограмма)		
	9	Умножение вектора на число		
	10	Коллинеарные векторы		
	11	Разложение вектора по двум неколлинеарными векторам		
	12	Компланарные векторы		
	13	Разложение по трем некомпланарным вектором		
	14	Угол между векторами		
	15	Координаты вектора		
	16	Скалярное произведения векторов		
	17	Скалярное произведение к координатах		
	18	Свойства скалярного произведения векторов		
	Практические работы:		2	
	1	Действия с векторами		
	2	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам		
	3	Построение точек в прямоугольной системе координат в пространстве		
	4	Определение координат вектора по координатам его начала и конца		
	5	Решение задач на определение длины вектора		
	6	Решение задач на нахождение скалярного произведения векторов		
	7	Решение задач на нахождение угла между векторами		
	8	Решение геометрических задач в координатной форме		
	Контрольная работа по теме 5:		1	
	1	Координаты и векторы в пространстве		
	Профессионально-ориентированное содержание:		3	
	1	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.		
Тема 6. Тела вращения. (24 ч.)	**Содержание учебного материала**		14	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Понятие тел вращения		
	2	Цилиндр и его элементы		
	3	Цилиндрическая поверхность		
	4	Изображение цилиндра на плоскости		
	5	Развертка цилиндра		
	6	Сечения цилиндра		
	7	Осевые сечения		
	8	Сечения параллельные основанию		
	9	Площадь полной и боковой поверхности цилиндра		

ВНИМАНИЕ! ПОДПИСЬ ИЗГОТОВЛЕНА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	10	Объем цилиндра		
	11	Конус и его элементы		
	12	Боковая поверхность конуса		
	13	Изображение конуса на плоскости		
	14	Сечение конуса		
	15	Площадь боковой и полной поверхности конуса		
	16	Усеченный конус		
	17	Объем конуса		
	18	Сфера. Шар		
	19	Элементы сферы и шара		
	20	Уравнения сферы и плоскости		
	21	Сечение сферы и шара		
	22	Касательная плоскость к сфере		
	23	Площадь сферы		
	24	Объем шара		
	Практическая работа:		6	
	1	Вычисление площадей и объема цилиндра.		
	2	Вычисление площадей и объема конуса.		
	3	Вычисление площадей и объема усеченного конуса.		
	4	Решение задач на составление уравнения сферы		
	5	Вычисление площади поверхности и объема шара.		
	Контрольная работа по теме 6:		1	
	1	Тела вращения		
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Таблица: Формулы для вычисления площадей и объемов тел вращения		
	2	Реферат: Тела вращение в быту на производстве и в твоей профессии		
	3	Изготовить модель тел вращения		
	Профессионально-ориентированное содержание:		3	
	1	Конус и его элементы.		
	2	Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения.		
	3	Развертка конуса.		
Тема 7. Повторение	**Содержание учебного материала**		7	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08
	1	Арифметические действия над действительными числами		
	2	Сравнение чисел		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

алгебраического материала. (14 ч.)	3	Корень степени n >1 и его свойства		МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	4	Степень числа и ее свойства		
	5	Степень с рациональным показателем и ее свойства		
	6	Степень с действительным показателем		
	7	Пропорция. Основное свойство пропорции		
	8	Арифметический корень и его свойства		
	9	Проценты		
	10	Действия над многочленами		
	11	Разложение многочлена на множители		
	12	Квадратное уравнение и способы его решения		
	13	Квадратное неравенство и способы его решения		
	14	Системы уравнений и способы их решений		
	15	Системы неравенств и способы их решений		
	16	Прямоугольная система координат		
	17	Понятие функции.		
	18	Область определения и множество значений функции.		
	19	График функции и его построение		
	20	Свойства функций: монотонность, четность, нечетность, периодичность, ограниченность		
	21	Промежутки возрастания и убывания функции:		
	22	Наибольшее и наименьшее значение функции:		
	23	Графическая интерпретация функциональной зависимости		
	Практическая работа:		3	
	1	Действия с дробями		
	2	Решение линейных уравнений и неравенств		
	3	Решение квадратных уравнений и неравенств		
	4	Решение систем уравнений		
	5	Решение систем неравенств		
	6	Построение графиков функций.		
	Контрольная работа по теме 7:		1	
	1	Повторение алгебраического материала		
	Профессионально-ориентированное содержание:		4	
	1	Решение текстовых задач профессионального содержания (нахождение неизвестной величины в задачах).		
Тема 8.	**Содержание учебного материала**		21	ОК 01 - ОК 07
	1	Степень с рациональным показателем		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Показательная и логарифмическая функции. (32 ч.)	2	Свойства степени		ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	3	Показательная функция ($y=a^x$)		
	4	Свойства показательной функции $a>1$		
	5	Свойства показательной функции при $0<a<1$		
	6	График показательной функции		
	7	Показательные уравнения		
	8	Способы решения показательных уравнений		
	9	Показательная функция и её график		
	10	Показательные неравенства		
	11	Решение показательных неравенств		
	12	Логарифм числа по данному основанию		
	13	Основное логарифмическое тождество		
	14	Нахождение логарифма числа		
	15	Определение логарифма и его свойства		
	16	Свойства логарифмов		
	17	Применение свойств логарифмов для вычислений значений логарифма		
	18	Десятичный логарифм		
	19	Натуральный логарифм		
	20	Формула перехода от одного основания к другому		
	21	Логарифмическая функция ($y = \log_a x$)		
	22	Свойства логарифмической функции		
	23	График логарифмической функции		
	24	Логарифмические уравнения. Равносильность уравнений.		
	25	Решение логарифмических уравнений		
	26	Логарифмические неравенства		
	27	Решение логарифмических неравенств		
	Практическая работа:		6	
	1	Свойства степеней с рациональными показателями		
	2	Построение графиков показательных функций		
	3	Решение простейших показательных уравнений		
	4	Решение показательных уравнений способом вынесения общего множителя за скобку		
	5	Решение показательных уравнений, сводящихся к решению квадратных уравнений		
	6	Решение простейших показательных неравенств		
	7	Решение показательных неравенств, способом вынесения общего множителя за скобку		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	8	Решение показательных неравенств, сводящихся к решению квадратных неравенств		
	9	Свойства логарифмов. Вычисление логарифмов		
	10	Решение простейших логарифмических уравнений		
	11	Решение логарифмических уравнений, сводящихся к решению квадратных уравнений		
	12	Решение простейших логарифмические неравенства		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	И/з: Работа с графиками показательной функции		
	2	И/з: Работа с графиками логарифмической функции		
	Контрольная работа по теме 8:		2	
	1	Решение показательных уравнений и неравенств		
	2	Решение логарифмических уравнений и неравенств		
	Профессионально-ориентированное содержание:		3	
	1	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.		
Тема 9. Степенная и обратная функции. (14 ч.)	**Содержание учебного материала**		7	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Корень n- степени из числа		
	2	Арифметический корень		
	3	Свойства арифметического корня		
	4	Иррациональные уравнения		
	5	Решения иррациональных уравнений		
	6	Иррациональные неравенства		
	7	Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	8	Степенная функция		
	9	Степенная функция с натуральными показателем		
	10	Свойства степенной функции		
	11	График степенной функции		
	12	Обратная функция		
	13	Область определения и область значений обратной функции		
	14	График обратной функции		
	Практическая работа:		4	
	1	Вычисление корней n-ой степени		
	2	Равносильные уравнения и неравенства		
	3	Решение иррациональных уравнений		
	4	Решение иррациональных неравенств		
	Контрольная работа по теме 9:		1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 008F1F7054339F25E9920F37093033CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	1	Степенная и обратная функции		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	План-конспект: Взаимно обратные функции		
	2	План-конспект: Равносильные уравнения		
	Профессионально-ориентированное содержание:		4	
	1	Решение текстовых задач профессионального содержания (нахождение неизвестной величины в задачах).		
Тема 10. Тригонометрические функции. (36 ч.)	**Содержание учебного материала**		20	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Понятие о тригонометрии, как раздела математики		
	2	Единицы измерительных углов (радиан, градус)		
	3	Единичная окружность		
	4	Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла		
	5	Таблица значений тригонометрических функций		
	6	Таблица Брадиса		
	7	Знаки тригонометрических функций		
	8	Четность, нечетность, периодичность функций		
	9	Зависимость между тригонометрическими функциями		
	10	Формулы преобразования тригонометрических выражений		
	11	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа		
	12	Основные тригонометрические тождества		
	13	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов		
	14	Формулы приведения		
	15	Формулы двойного угла		
	16	Формулы половинного угла		
	17	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение		
	18	Преобразования произведения тригонометрических функций в сумму		
	19	График функции $y = sinx$ и её свойства		
	20	График функции $y = cosx$ и её свойства		
	21	График функции $y = cosx$ и её свойства		
	22	График функции $y = ctgx$ и её свойства		
	23	Тригонометрические уравнения		
	24	Арксинус числа		
	25	Решение уравнений $sinx = a$		
	26	Арккосинус числа		
	27	Решение уравнений $cosx = a$		
	28	Арктангенс числа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008E1E7054350F23E9920E37095055CAAE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	29	Решение уравнений $tgx = a$		
	30	Арккотангенс числа		
	31	Решение уравнений $ctgx = a$		
	32	Решение тригонометрических уравнений различными способами		
	Практическая работа:		10	
	1	Определение радианной меры угла по градусной мере и наоборот		
	2	Определение знака тригонометрических функций		
	3	Преобразование выражений, содержащих зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента		
	4	Преобразование выражений, содержащих формулы сложения		
	5	Преобразование выражений, содержащих формулы приведения		
	6	Преобразование выражений, содержащих формулы двойного угла		
	7	Преобразование выражений, содержащих формулы половинного аргумента		
	8	Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение		
	9	Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму		
	10	Упрощение тригонометрических выражений		
	11	Доказательство тригонометрических тождеств		
	12	Построение графиков тригонометрических функций		
	13	Вычисление арксинуса числа. Решение уравнений $sinx = a$		
	14	Вычисление арккосинуса числа. Решение уравнений $cosx = a$		
	15	Вычисление арктангенса числа. Решение уравнений $tgx = a$		
	16	Вычисление арккотангенса числа. Решение уравнений $ctgx = a$		
	17	Решение тригонометрических уравнений		
	18	Решение тригонометрических неравенств		
	Контрольная работа по теме 10:		2	
	1	Свойства и графики тригонометрических функций		
	2	Решение тригонометрических уравнений		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	И/з: Преобразования выражений, содержащих зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла		
	2	И/з: Решение задач на доказательство тригонометрических тождеств		
	3	Таблица: Тригонометрические функции. График, свойства		
	4	И/з: Решение тригонометрических уравнений		
	Профессионально-ориентированное содержание:		4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	1	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.		
Тема 11. Начала математического анализа. (23 ч.)	**Содержание учебного материала**		11	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Понятие предела последовательности		
	2	Существование предела монотонной ограниченной последовательности		
	3	Длина окружности и площадь круга, пределы последовательностей		
	4	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма		
	5	Производная функция и её физический смысл		
	6	Таблица производных элементарных функций		
	7	Правила дифференцирования		
	8	Нахождение производных		
	9	Производные обратной функции и композиции данной функции и линейной		
	10	Производные суммы, разности, произведения, частного		
	11	Геометрический смысл производной		
	12	Уравнение касательной к графику функции		
	13	Монотонность функций		
	14	Стационарные точки		
	15	Экстремумы функций		
	16	Схема исследования функций		
	17	Применение производной к построению графиков функции		
	18	Наибольшее и наименьшее значение функций на отрезке		
	19	Первообразная		
	20	Таблица первообразных		
	21	Формула Ньютона – Лейбница		
	22	Правила нахождения первообразных		
	23	Решение задач на нахождение первообразных		
	24	Криволинейная трапеция		
	25	Понятие об определенном интеграле как площадки криволинейной трапеции		
	26	Площадь криволинейной трапеции		
	27	Решение задач на вычисление площади криволинейной трапеции		
	28	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком		
	29	Примеры применения интеграла в физике и геометрии		
	30	Вторая производная и её физический смысл		
	Практическая работа:		6	
	1	Нахождение производных степенной функции		
	2	Применение правил дифференцирования		
	3	Вычисление производных		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	4	Применение геометрического смысла производной к написанию уравнения касательной к графику заданной функции		
	5	Применение производной к определению возрастания и убывания функции		
	6	Применение производной к определению экстремумов функции		
	7	Применение производной к построению графиков функций		
	8	Определение наибольшего и наименьшего значений функции с помощью производной		
	9	Вычисление первообразной по определению.		
	10	Применение правил нахождения первообразных		
	11	Вычисление первообразных		
	12	Вычисление интегралов		
	13	Вычисление площади криволинейной трапеции при помощи интеграла		
	Контрольная работа по теме 11:		2	
	1	Применение производной		
	2	Применение интеграла		
	Самостоятельная работа:		6	
	1	Таблица: Правила и формулы нахождения производных		
	2	Составить алгоритм: Схема исследования и построения графиков функции с помощью производной		
	3	Составить алгоритм: Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции при помощи производной		
	4	Презентация: Применение производной в физике и спец. предметах		
	5	Таблица: Правила и формулы нахождения первообразных		
	6	Презентация: Применение интеграла в физике, геометрии и спец. предметах		
	Профессионально-ориентированное содержание:		6	
	1	Наибольшее и наименьшее значение функции.		
	2	Геометрический смысл определенного интеграл.		
	3	Формула Ньютона-Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.		
Тема 12. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (15 ч.)	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Табличное и графическое представление данных		
	2	Числовые характеристики рядов данных		
	3	Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества		
	4	Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений		
	5	Решение комбинаторных задач		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	6	Формула бинома Ньютона		
	7	Свойства биномиальных коэффициентов		
	8	Треугольник Паскаля		
	9	Элементарные и сложные события		
	10	Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположных событий, вероятность противоположного события		
	11	Понятие о независимости событий		
	12	Вероятность и статистическая частота наступления события		
	13	Решение практических задач с применением вероятностных методов		
	Практическая работа:		4	
	1	Табличное и графическое представление данных		
	2	Решение задач на применение формул вычисления числа перестановок, сочетаний и размещений		
	3	Решение задач на применение формулы бинома Ньютона		
	4	Решение комбинаторных задач		
	5	Решение задач на определение вероятности наступления события		
	Контрольная работа по теме 12:		1	
	1	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		
	Профессионально-ориентированное содержание:		6	
	1	Операции с множествами. Решение прикладных задач.		
	2	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
	3	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.		
Тема 13. **Повторение перед экзаменами** **(14 ч.)**	**Содержание учебного материала**		-	ОК 01 - ОК 07 ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37
	1	Классификация уравнений и неравенств		
	2	Решение уравнений		
	3	Решение неравенств		
	4	Решение систем уравнений		
	5	Повторение элементов математического анализа		
	6	Повторение геометрического материала		
	7	Решение задач по всему курсу математики		
	Практическая работа:		8	
	1	Вычисление площадей и объемов многогранников		
	2	Вычисление площадей и объемов фигур вращения		
	3	Решение линейных уравнений и неравенств		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 006F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	4	Решение квадратных уравнений и неравенств		
	5	Решение показательных уравнений и неравенств		
	6	Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	7	Решение логарифмических уравнений и неравенств		
	8	Преобразование тригонометрических выражений		
	9	Решение тригонометрических уравнений и неравенств		
	10	Решение задач на исследование и построение графиков функций при помощи производной		
	11	Решение задач на вычисление площадей фигур при помощи интеграла		
	Контрольная работа по теме 13:		1	
	1	Итоговая работа по курсу математики		
	Профессионально-ориентированное содержание:		5	
	1	Применение расчетов в профессиональных задах (нахождение неизвестной величины в задачах)		
Консультации			**20**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			**6**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)			280	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			280	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

I. Информационно-коммуникативные средства

1. Мультимедийные программы обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разно уровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
3. Инструментальная среда по математике

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов

III. Технические средства обучения

1. Мультимедийный компьютер
2. Мультимедиа проектор
3. Средства телекоммуникации
4. Диапроектор или графо проектор

IV. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
2. Доска магнитная с координатной сеткой
3. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30^0, 60^0), угольник (45^0, 45^0), циркуль
4. Комплект стереометрических тел (демонстрационный)
5. Комплект стереометрических тел (раздаточный)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Учебные издания:

1. Ш.А Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа 10-11 (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2023. – 463с.
2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2023. – 326с.
3. М.И. Башмаков Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования –

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ
Сертификат 008F1F7054339F23E9920F47095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

М.: Академия, 2023. – 256с.А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.Л. Дудницын и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2021. – 384с.

4. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин Алгебра и начала анализа. 10 класс: учеб. дляобщеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни – М.: Просвещение, 2023. – 336с.

5. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин Алгебра и начала анализа. 11 класс: учеб. дляобщеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни – М.: Просвещение, 2023. – 348с.

Интернет-ресурсы

1. Знаниум (Электронно-библиотечная система).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.consultant.ru («Консультант Плюс» - информационно-правовой портал).
6. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
8. www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, раздел «Наука / Математика. Кибернетика»).

Для обучающихся

Учебные издания:

1. Ш.А Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа 10-11 (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2023. – 463с.
2. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2023. – 326с.

Интернет-ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
1. ЗНАНИУМ (Электронно-библиотечная система).
2. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. www.consultant.ru («Консультант Плюс» - информационно-правовой портал).
4. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
5. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
6. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru (Глобатека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
10. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
11. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
12. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
13. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета - Физика).
14. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
15. www.college.ru (Подготовка к ЕГЭ).
16. www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
17. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науке»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	**Результаты обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Тема 1. Повторение планиметрического материала.	ОК 01 - ОК 07, ЛР 01 – ЛР 08 МР 01 – МР 56 ПР 01 – ПР 37	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
Тема 2. Параллельность прямых и плоскостей.		
Тема 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.		
Тема 4. Многогранники.		
Тема 5. Координаты и векторы в пространстве.		
Тема 6. Тела вращения.		
Тема 7. Повторение алгебраического материала.		
Тема 8. Показательная и логарифмическая функции.		
Тема 9. Степенная и обратная функции.		
Тема 10. Тригонометрические функции.		
Тема 11. Начала математического анализа.		
Тема 12. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		
Тема 13. Повторение перед экзаменами		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДУ.02 ИНФОРМАТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДУ.02 Информатика составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

_СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2 **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

3 **Условия реализации учебной дисциплины**

4 **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

5 **Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF

Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна

Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика», в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла, обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметные и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

	гражданского воспитания:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 03	принятие традиционных национальных общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
патриотического воспитания:	
ЛР 05	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 06	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, спорте, технологиях и труде;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 07	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 08	сформированность нравственного сознания, эстетического поведения;
ЛР 09	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
эстетического воспитания:	
ЛР 10	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 11	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
трудового воспитания;	
ЛР 12	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания;	
ЛР 13	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ценности научного познания:	
ЛР 14	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 15	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01-МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		деятельности;
МР 06-МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
		уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
МР 20-МР 24	работа с информацией:	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
		создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
		оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
		использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		информационной безопасности;
		владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальными коммуникативными действиями:		
МР 25-МР 29	общение:	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 30-МР 36	совместная деятельность:	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
МР 37-МР 43	самоорганизация:	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

МР 44-МР 47	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 48-МР 52	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 53-МР 56	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01-03	***владение представлениями и понятиях о:***	роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;
		"информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";
		методах поиска информации в сети Интернет;
ПР 04-07	***умение работать с информацией***	умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
		умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
		понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 088F1F7E8A93A2E992EF57A9B8B8CAA7
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;
ПР 08-10	***архитектура компьютерных технологий***	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров
		тенденций развития компьютерных технологий;
		владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПР 11-13	***наличие представлений о:***	компьютерных сетях и их роли в современном мире;
		об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
		использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
ПР 14-16	***информационная безопасность:***	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
		соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
		понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет
ПР 17-18	***кодирование информации:***	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);
		использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
ПР 19-21	***теория чисел:***	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;
		выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;
		определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
ПР 22-29	***умение реализовывать алгоритмирование и программирование***	программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#);
		анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;
		модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BF1F7034339F25E9920F5709B8B5CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		качестве подпрограмм (процедур, функций);
		умение реализовать языки программирования этапы решения задач на компьютере;
		умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов
		представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;
		вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию);
		сортировку элементов массива;
ПР 30-32	компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов	формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;
		оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу;
		представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПР 33-35	*организация личного пространства*	умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;
		понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;
		понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего	***146***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***146***
в том числе:	
теоретическое обучение	*55*
практические занятия	*53*
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	*12*
Профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки	***42***
в том числе:	
теоретические занятия	***23***
практические занятия	***19***
Консультации	***20***
Промежуточная аттестация в форме экзамена	***6***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план, содержание учебной дисциплины «Информатика» и основные виды учебной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)		Объем часов	Формируемые ОК, ЛР, МР, ПР
Введение	*Содержание учебного материала*		**2**	
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, промышленной сферах. Входной контроль.			
Раздел №1. Информационная деятельность человека.	*Содержание учебного материала*		**6**	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35
	1	.**Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.** Компьютеризация, ядро информатики, отличие информационного общества от постиндустриального общества, направления информатики.		
	2	**Представление об основных информационных процессах, о системах**. Основные этапы развития информационного общества, информационные революции, этапы развития технических средств и информационных ресурсов общества.		
	3	**История возникновения и развития информационных технологий.** История развития первых информационных технологий, понятие информационная технология.		
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	4	Передача и хранение информации. Объем носителей информации. Архив информации. Виды и способы передачи информации. Архив информации.		
	5	**Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.** Понятие информации как объекта правового регулирования, права и законы регулирующие информационную деятельность, виды программного обеспечения с точки зрения использования и распространения как объект правового регулирования в информационной сфере		
	6	***Контрольная работа по разделу 1***		
	Практические работы по разделу 1		**2**	
	Правовое регулирование в информационной сфере			
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Администрирование компьютеров. Анализ программного обеспечения.			
Раздел №2 «Информация и	*Содержание учебного материала*		**7**	ОК 01 ОК 02
	1	**Измерение информации информационные объекты различных видов.**		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

информационные объекты»		Подходы к измерению информации (содержательный, вероятностный, алфавитный) понятие и методы измерения количества информации, информационные объекты различных видов, объяснять различные подходы к понятию информация.		ОК 04 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35
	2	**Дискретное представление информации.** Способы представления, графической, звуковой и видеоинформации, определение дискретная и цифровая информация.		
	3	**Кодирование информации системы счисления.** Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС.		
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	4	**Элементы комбинаторики. Арифметические и логические основы работы ПК.** Принципы работы компьютера, его основные логические принципы, определение высказывание в алгебре логики, логические операции и законы. Представление графических данных, звуковых, видеоданных. Решение логических задач графическим способом		
	5	**Понятие алгоритма. Свойства и виды алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.** Определение алгоритма, свойства, алгоритма, виды алгоритмов и формы записи алгоритмов.		
		Контрольная работа по разделу 2		
	Практическая работа по разделу 2		**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Решение логических задач графическим способом.			
	Решение алгоритмических задач. Построение алгоритмов. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные .			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: -Составить конспект. История развития алгоритмирования. -Решение задач с применением законов алгебры логики		**2**	
Раздел № 3 «Компьютер и цифровое представление информации»	*Содержание учебного материала*		**6**	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56,
	Профессионально-ориентированное содержание			
	1	**Архитектура ПК.** Понятия и принципы открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип, аппаратную реализацию компьютера, аппаратного обеспечения и их характеристики.		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		Внешняя память. Архитектура ЭВМ 5 поколение.	6	ПР 01 – ПР 35
	2	**Внешние устройства, подключаемые к ПК.** Виды периферийных устройств, устройства ввода-вывода данных, виды плоттеров и принтеров, устройства командного управления и средства передачи данных.		
	3	**Файловая система.** Физическая и логическая организация данных на носителях. Виды файлов. Строение каталогов. Файловые системы.		
	4	**Программное обеспечение.** Определение операционной системы, состав и функции операционной системы, классификация операционных систем по назначению, классификация операционных систем по семействам.		
	5	**Виды программного обеспечения компьютера.** Базовое ПО, служебное ПО, прикладное ПО, системное ПО.		
	6	***Контрольная работа по разделу 3***		
	Практическая работа:		**3**	
	Профессионально-ориентированное содержание		3	
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.			
	Операционная система			
	Программное обеспечение персонального компьютера.			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: -Составить презентацию: Магистрально-модульный принцип работы компьютера. -Таблица программного обеспечения: Основное, прикладное, дополнительное.		**2**	
Раздел № 4 «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет»	*Содержание учебного материала*		**5**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35
	1	**Понятие компьютерная сеть. Виды, топологии сети.** Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет.		
	2	**Проводная и беспроводная сеть.** Виды проводных сетей на основе кабеля, виды беспроводных сетей, технология Wi-Fi.		
	3	**Аппаратное обеспечение и архитектура сети.** Виды аппаратного обеспечения компьютерных сетей, активное и пассивное оборудование, понятие архитектуры сетей и виды архитектуры сетей.		
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	4	**Визуализация данных. Потоки данных.** Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	5	***Контрольная работа по разделу 4***		
	Практическая работа:		**1**	
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Правовые основы работы в сети Интернет. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции. Цифровые сервисы государственных услуг.		1	
Раздел №5 Информационная безопасность компьютеров и компьютерных сетей.	*Содержание учебного материала*		**5**	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35
	1	**Информационная безопасность, компьютеров и компьютерных сетей.** Информационная безопасность, виды информационной безопасности компьютеров и компьютерных сетей.		
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	2	**Компьютерные вирусы и антивирусные программы.** Классификация компьютерных вирусов. Классификация антивирусных программ.		
	3	**Безопасность в Интернете** (сетевые угрозы, мошенничество).Понятие межсетевые экраны. Разграничение прав доступа в облачных хранилищах и компьютерных сетях.		
	4	***Контрольная работа по разделу 5***		
	Практическая работа.		**1**	
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	Тренды в развитии. цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: -Составить схему: Информационная безопасность. Удалённые атаки. - Файрвол устройство надежной безопасности.		**2**	
Раздел № 6 «Основы искусственного интеллекта»	*Содержание учебного материала*		**5**	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35
	Профессионально-ориентированное содержание		4	
	1	**Искусственный интеллект: понятие, сферы применения** Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта.		
	2	**Машинное обучение: понятие, виды** Понятия и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения.		
	3	**Управление процессами АСУ.** Технологии передачи информации в автоматизированных системах, процессы выполняемые в		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		автоматизированных системах.		
	4	**Строение информационных систем.** Виды ИС, базы данных в виде информационных систем, построение системы для решения задач.		
	5	***Контрольная работа по разделу 6***		
	Практическая работа.		**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата),			
	Библиотеки машинного моделирования. Информационное моделирование			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - Составить таблицу: Измерение информации. - Структура автоматизированной информационной структуры. Описать.		**2**	
Раздел № 7 Введение в язык программирования TurboPascal.	*Содержание учебного материала*		**8**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35
	1	**Введение в языки программирования.** История языков программирования, виды языков программирования, описание и классификация языков программирования низкого и высокого уровней.		
	Профессионально-ориентированное содержание		6	
	2	**Язык программирования TurboPascal.** Типы данных, вещественные структурированные типы, массивы.		
	3	**Процедуры ввода-вывода.** процедуры ввода вывода write, writeln, read, readln встроенные функции TurboPascal, функции числовых параметров,		
	4	**Операторы условного выполнения**. Одиночный оператор if, использование составного оператора, способы записи операторов в программе.		
	5	**Оператор выбора case.** усложнённый оператор if, способ записи оператора выбора, принцип работы в программе**.**		
	6	**Операторы циклов в Паскале.** Цикл с постусловием repeat, цикл с предусловием while, цикл со счётчиком for		
	7	**Символьные и строковые переменные в программе Turbo Pascal** Оператор присваивания, способы записи строковых переменных, символьный тип char.		
	8	***Контрольная работа по разделу 7***		
	Практическая работа		**4**	
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Решение задач. Даны два числа. Вывести на экран их сумму, разность и произведение.			

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Решение задач. Записать программу вычисления значения нескольких выражений.		*4*	
	Решение задач. Вывести на экран массив с элементами 5 6 10 255			
	Решение задач. Даны два катета прямоугольного треугольника. Найти его гипотенузу.			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: -Составить презентацию история развития языка программирования С++ -Составить циклический, разветвляющийся и линейный алгоритм.		**2**	
Раздел № 8 «Работа и создание документов в прикладных программах»	*Содержание учебного материала*		**11**	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35
	1	**Состав и назначение электронных таблиц.** История создания электронных таблиц, понятие ячейка, столбец, адрес ячейки.		
	2	**Возможности динамических (электронных) таблиц.** Встроенные функции электронных таблиц, вставка объектов в электронных таблицах, диаграммы, фильтрация.		
	Профессионально-ориентированное содержание		*1*	
	3	**Структура и назначение баз данных.** История создания баз данных, состав и назначение баз данных.		
	4	**Классификация баз данных.** Виды баз данных по назначению, по составу, мультимедийные базы данных.		
	5	**Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.** Способы создания баз данных, встроенные функции, отчёты, запросы, формы.		
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	6	**Текстовые процессоры. Состав и назначение.** История создания и развития текстовых процессоров, состав текстовых процессоров, функции текстовых процессоров.		
	7	**Технология обработки графических объектов** Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые, векторные изображения)		
	8	**Система компьютерной презентации.** Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации.		
	9	**Компьютерная графика и мультимедиа**. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Принципы мультимедиа. Интерактивное		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		представление информации.		
	10	**Геоинформационные системы.** Понятие геоинформационных систем, виды геоинформационных систем, способы преобразования информации в геоинформационных системах.		
	11	***Контрольная работа по разделу 8***		
	Практическая работа.		**38**	
	Выделение фрагментов текста. Отступ.			
	Профессионально-ориентированное содержание		*1*	
	Форматирование текста.			
	Списки.			
	Вставка рисунка.			
	Работа с таблицами.			
	Рисование в Word.			
	Колонтитулы. Нумерация страниц.			
	Нумерация страниц.			
	Вставка формул.			
	Гиперссылка.			
	Основные функции таблицы Microsoft Excel.			
	Условное форматирование Microsoft Excel.			
	Организация таблиц Microsoft Excel			
	Функции Microsoft Excel.			
	Диаграммы Microsoft Excel.			
	Относительная и абсолютная адресация Microsoft Excel			
	Связи таблиц. Расчёт промежуточных итогов в таблице Microsoft Excel.			
	Оптимизация данных в MS Excel.			
	Подбор параметров в Microsoft Excel.			
	Профессионально-ориентированное содержание		***1***	
	Создание базы данных, состоящей из одной таблицы.			
	Создание базы данных, состоящей из двух таблиц.			
	Создание базы данных, состоящей из трех таблиц.			
	Применение форм.			
	Создание и использование запросов №1.			
	Создание и использование запросов №2.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Создание отчётов №1.		
	Создание отчётов №2.		
	Основные функции Power Point.		
	Создание пустых слайдов.		
	Создание слайдов по шаблонам.		
	Создание градиентного оформления слайдов		
	Программа MS Visio. Состав программы.		
	Инструменты и меню программы MS Visio.Состав меню, состав вкладок, состав программы.		ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35
	Создание электрической цепи в программе MS Visio. Инструменты для создания и меню		
	Профессионально-ориентированное содержание	3	
	Создание микросхемы в программе MS Visio. Создание и микросхем с помощью встроенных функций.		
	Создание компьютерной сети в программе MS Visio. Встроенные функции и редактирование функций.		
	Формы и макеты для работы в MS Visio.Встроенные функции макета		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - Встроенный язык баз данных SQL.Составить конспект. - Составить таблицу прикладные программы в профессиональной деятельности.	**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Консультации		**20**	
Всего часов		**146**	
Из них обязательная аудиторная нагрузка		**146**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

I Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса «Информатика»
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса информатика

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютеры по количеству обучающихся. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для преподавателей

Учебные издания:

1) Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. - М., 2020.
2) Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. - М., 2021.
3) Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2020.

Интернет-ресурсы

1) www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2) www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3) www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4) www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5) http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008FTF705435SF2BE992DF3709505SCAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

6) www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7) www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8) www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9) www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10) www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).
11) www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).
12) Знаниум (Электронно-библиотечная система).

Для обучающихся

Учебные издания:

1) Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2021.
2) Малясова С. В., Демьяненко *С. В*. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020.
3) Мельников В. П., Клейменов *С. А*., *Петраков А. В*. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2020.
4) Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. - М.,2020.
5) Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2021.
6) Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2021.
7) Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2022
8) Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2022.
9) Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2021.
10) Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. учеб. пособие. - М., 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум (Электронно-библиотечная система).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. www.consultant.ru («Консультант Плюс» - информационно-правовой портал).
7. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел №1. Информационная деятельность человека.	ОК 01 ОК 02 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35	Устный опрос Познавательные задания Выполнение практических работ Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел №2 «Информация и информационные объекты»	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел № 3 «Компьютер и цифровое представление информации	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел № 4 «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет»	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35	Устный опрос Познавательные задания Выполнение практических работ Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел №5 Информационная безопасность компьютеров и компьютерных сетей.	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Выполнение практических работ Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел № 6 «Основы искусственного интеллекта»	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35	Устный опрос Познавательные задания Выполнение практических работ Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел № 7	ОК 02	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

«Введение в языки программирования»	ОК 03 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35	Познавательные задания Выполнение практических работ Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел № 8 «Работа и создание документов в прикладных программах»	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 15 МР 01 – МР 56, ПР 01 – ПР 35	Устный опрос Познавательные задания Выполнение практических работ Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» составлена на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 21 от 09 сентября 2024 г.), и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 38.01.02 Продавец.

Учебная дисциплина «История России» наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, а также стремление к личностным результатам (ЛР):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	− выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	− ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно-нравственные ценности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0607F77054939F2BE992DF0769B83CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	− защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; − демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	− роль и значение России в современном мире

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	**ЛР 3**

Сертификат 008F7F7054359F23E992DF37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

окружающих	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость своего профессионального развития	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	**ЛР 19**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося	***2***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	**3**	**4**
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и Становление единого государства	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Пётр	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	**2**	
	Практическая работа обучающихся	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	Практическая работа обучающихся	**1**	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		ЛР 18, ЛР 19
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
Промежуточная аттестация		***1***	
Всего:		**36**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет истории», оснащенный в соответствии с примерной основной образовательной программой по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание11 /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 8F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
− ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно - нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире.	− показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; − демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; − демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
− выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; − демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	− выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; − анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно– временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; − демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; − демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества; − проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1E705
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 19 от 23 июля 2024 г.), и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 38.01.02 Продавец

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	пополнять словарный запас	

Перечень общих компетенций

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями

Перечень личностных результатов

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	44
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**19**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	Практические занятия	**5**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль.	**1**	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практические занятия	**4**	ЛР 04 – ЛР 06
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		
	Практические занятия	**3**	
	Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	«Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	Практические занятия	**5**	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	**1**	
Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение		**2**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	История чемпионатов. Требования и условия участия.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**21**	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Практические занятия	**3**	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	**1**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 8F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема № 4.2. Инструменты, оборудование	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 18. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	
	Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Неличные формы глагола (Participles).	**1**	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ЛР 04 – ЛР 06
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**48**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для техникумей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 608F1F705499F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических техникумей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс –
EnglishCentral, 2024. URL: https://ru.englishcentral.com/browse/videos

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English //
Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 17 от 18 июня 2024 г.), и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
6.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, а также стремление к личностным результатам (ЛР):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	- основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	**ЛР 10**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

том числе цифровой	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные и практические занятия	22
аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	Практические занятия	**4**	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**27**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		**27**	
Тема 2.1. Основы военной	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37605D5SCAAF
Действителен с 14.02.2025 18:46 по 17.05.2026 18:46

безопасности Российской Федерации	экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия	**2**	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Практические занятия	**4**	
	Строевая и физическая подготовка		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка,		

Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	Практические занятия	**6**	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	Практические занятия	**6**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**27**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Практические занятия	**10**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	Практические занятия	**4**	
	Правила госпитализации инфекционных больных		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 01 – ЛР 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Практические занятия	**4**	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 006FF7054359F23E9920F3709505SCAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.02.2025 10:46 по 17.05.2026 10:46

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего	**36**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации по Безопасности жизнедеятельности (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций);
- Комплект литературы по военной подготовке
- Уставы ВС РФ –комплект
- Учебные плакаты по медико-санитарной подготовке – комплект
- Учебные плакаты по гражданской обороне – комплект
- Учебные плакаты по начальной подготовке - комплект
- комплект плакатов: «Терроризм – угроза обществу», «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Уголок гражданской обороны», «Новейшие средства защиты органов дыхания»
- учебно-наглядные пособия по огневой подготовке

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор;
- индивидуальная аптечка гражданской обороны
- противогаз
- учебный автомат АК-74

Стрелкового тира со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические
- пистолеты пневматические.
- пулеулавливатель
- оборудованное место для стрельбы лёжа.
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

профессиональной деятельности	деятельности;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F705435[illegible]
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура» разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 19 от 23 июля 2024 г.), и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 09 ЛР 27	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; взаимодействовать с коллегами	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Общие компетенции:

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Личностные результаты:

ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 27	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	57
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			
Раздел 1. Основы знаний физической культуры		**5**	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 09, ЛР27
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание учебного материала**		
	1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов при занятиях физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
	2.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мониторинг режима двигательной активности за неделю	1	
Раздел 2. Легкая атлетика		**12**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия		
	1. Техника безопасности на занятия Легкой атлетикой. Техника специальных беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции 30 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500м (девушки), 1000м (юноши), контрольный норматив.	2	
	3. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	4.Совершенствование техники метания гранаты. Метание гранаты на точность. Метание гранаты на дальность.	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практические занятия		
	5.Совершенствовать технику прыжка в высоту, способом «перешагивание», Учебные соревнования по прыжкам в высоту, контрольные нормативы.	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	6.Совершенствовать технику бега на длинные дистанции. Бег 2000м (девушки), 3000м (юноши)	2	
Раздел 3. Футбол		**8**	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия		
	1.Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	2	
	2.Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	2	
	3.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	2	
Раздел 4. Волейбол		**12**	
Тема 4.1. Техника	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Практические занятия		
	1.Техника безопасности при занятиях волейболом. Совершенствование техники стоек и перемещений.	**2**	
	2. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху. Работа у стены, в парах, тройках. Контрольный норматив: Верхняя передача мяча над собой; нижняя передача мяча над собой.	2	
	3.Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Контрольный норматив: Прямая верхняя подача мяча, в разные зоны по заданию,10 попыток.	2	
	4. Нападающие удары, совершенствование техники прямого нападающего удара. Контрольный норматив: техника нападающего удара, из 10 попыток.	2	
	5.Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	
	6.Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Учебная игра. Совершенствование техники владения техническими приемами в волейболе.	2	
Зачет за 3 семестр	**Содержание учебного материала**	1	
	Практическая работа		
	-Комплекс общеразвивающих упражнений; - Бег 6 минут.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	4 семестр		
Раздел 1. Основы знаний физической культуры		**4**	
	Содержание учебного материала	**3**	
	Теоретические занятия		
	1.Методика организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.	1	
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест для индивидуальных занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью).	1	
	3.Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план самостоятельного занятия физической культурой, учитывая индивидуальные особенности.	1	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика		**8**	
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практическая работа		
	1. Выполнение упражнений для развития мышц плечевого пояса.	2	
	2.Круговая тренировка на 7 - 8 станций.	2	
	3.Гантельный комплекс	2	
	4.Совершенствовать технику упражнений силового троеборья.	2	
Раздел 6. Баскетбол		**10**	
Тема 6.1. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практическая работа		
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Совершенствовать технику стоек, перемещений, остановок, перемещение с изменением направления.	2	
	2. Совершенствовать ловлю и передачу мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу;	2	
	3.Совершенствовать технику бросков одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, дальний бросок мяча	2	
	4.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения, совершенствовать взаимодействие в парах, тройках. Тактика защиты: индивидуальная, командная (зонная, зонный прессинг)	*2*	
	5.Совершенствовать технико-тактические приемы в игровой деятельности	*2*	
Раздел 7. Гимнастика		**4**	
	Содержание учебного материала	**4**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008E1E7054359F23F9920F37095055CAAE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практическая работа		
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	1	
	2.Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.	1	
	3.Активно-пассивная растяжка в парах. Контрольный норматив «наклон вперед»	1	
	4. Совершенствование акробатических элементов. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	1	
Раздел 8. Легкая атлетика		**4**	
	Практическая работа.	**4**	
	Содержание учебного материала		
	1.Кроссовая подготовка, совершенствовать технику бега.	1	
	2.Совершенствовать технику эстафетного бега. Эстафета 4х130м	1	
	3.Техника толкания ядра, подводящие упражнения, закрепление техники толкания ядра.	1	
	4.Кроссовая подготовка. Развитие скоростно-силовых качеств. Толкание ядра на результат.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**66**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличие спортивной площадки, спортивного зала

Оборудование спортивного зала:

- Баскетбольные щиты, кольца баскетбольные;
- Сетка;
- Мячи баскетбольные;
- Шведская стенка;
- Футбольные ворота;
- Мячи футбольные;
- Волейбольная сетка;
- Мячи волейбольные;
- Стойки для отжимания;
- Гири – 16 кг, 24 кг;
- Гантели;
- Секундомер, свисток;
- Эспандер, скакалки, обручи;
- Канаты, комплект атлетический;
- Комплект тренажерный;

Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева - [7-е изд., стер.]. – Москва: Издательский дом Академия, 2023. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Соответствие нормативам	Наблюдения в ходе выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; взаимодействовать с коллегами		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 38.01.02 Продавец.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» наряду с другими учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01 - ОК04 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15	-формировать финансовые цели; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; -формировать сбережения; -инвестировать личные сбережения; -использовать банковские и небанковские финансовые продукты.	-жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния; -принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов; -принципы управления рисками на уровне личных сбережений; -механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг.

Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BF1E705435 9F23E9920F37055055CAAF
Действителен с 24.05.2025 18:46 по 17.08.2026 18:46

ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BF1F705435AF23259220F3709505552AAF
Действителен с 17.06.2025 16:46:46 по 17.06.2026 16:46

	поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	***10***
лабораторные и практические занятия	***19***
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	***2***
Промежуточная аттестация в форме к/р	**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Финансовая грамотность и ее необходимость в современном мире	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК01 - ОК04 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 Ведение в предмет «финансовая грамотность».	1	
	2 Сущность финансовой грамотности	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Финансовая грамотность в моей семье Сравнительная таблица «финансовая грамотность в России: 20 и 21 век»	1	
Тема 2. Деньги и ценные бумаги	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК01 - ОК04 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 История денег: монеты и первые купюры	1	
	2 Ценные бумаги. Подлинность денег	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Решение кроссворда «деньги и ценные бумаги» Составление таблицы «признаки подлинной и фальшивой купюры» Составление схемы «классификация облигаций» Расчет кредитного платежа на конкретном примере Схема «Особенности купюр в России»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Развитие рынка ценных бумаг» Реферат «Первые деньги в мире. Метод натурального обмена»	1	
Тема 3. Иностранная валюта	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01 - ОК04 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 Валютные операции	1	
	2 Курсы валют и котировка	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Расчет курсов иностранных валют	2	
Тема 4. Личный бюджет	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК01 - ОК04 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 Планирование личного бюджета.	1	
	2 Источники пополнения личного бюджета	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: [illegible]
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практические занятия: Составление плана личного бюджета; Решение задач по теме «Личный бюджет» Выбор инструмента для ведения личного бюджета Составление схемы «Как не попасть в руки финансовых мошенников?» Таблица «Финансовая пирамида: за и против» Составление схемы «Виды кибермошенничества» Составление схемы «Другие виды финансового мошенничества»	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «современные тенденции в кибермошенничестве» Сообщение «Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков»	1	
Тема 5. Кредит	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01 - ОК04 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 Определение, функции, признаки кредита. Банки и кредитные организации	1	
	2 Кредитная политика в России и за рубежом	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Заполнение таблицы «Кредит: за и против» Выбор наиболее оптимального вида займа Решение задач «Ипотека. Автокредит. Потребительский кредит. Рассрочка»	2	
Тема 6. Наличные и безналичные денежные ресурсы	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК01 - ОК04 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 Определение и особенности наличных и безналичных средств	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Составление таблицы «Основные этапы развития безналичных платежей» Таблица «Устройства для безналичных платежей»	2	
Промежуточная аттестация – контрольная работа		**1**	
Всего:		**32**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности»* входят:

– информационно-коммуникационные средства;

– комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

– библиотечный фонд кабинета;

– рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»*, рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
иеть		
Формировать финансовые цели;	соблюдение последовательности выполнения работы по формированию собственных финансовых целей;	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Формировать сбережения;	формирует сбережения и сопоставляет свои потребности и возможности в соответствии с финансовыми принципами сбережения	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Инвестировать личные сбережения	распределяет свои материальные и трудовые ресурсы на основе принятых правил	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Использовать банковские и небанковские финансовые продукты	использование банковских и небанковских финансовых продуктов в повседневной жизни	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
ать:		
Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния	Использование в профессиональной деятельности и повседневной жизни знаний о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния	Тестирование Контрольные работы
Принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов	Управление семейным бюджетом, контролем доходов и расходов с учетом принципа формирования сбережений	Тестирование Контрольные работы
Принципы управления рисками на уровне личных сбережений	Управление рисками на уровне личных сбережений с учетом принципа формирования сбережений	Тестирование Контрольные работы
Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг	Умение удобно и технически грамотно организовать потребление финансовых услуг	Тестирование Контрольные работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ06. Основы бережливого производства» разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы бережливого производства» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 19 от 23 июля 2024 г.), и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец

–

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 38.01.02 Продавец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами

Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 006F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Всего	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	19
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы**	**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**12**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	1	
	Практическое занятие Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	
	Практическое занятие. Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
	Самостоятельная работа Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	1	
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения. - Виды потерь (muda, mura, muri). Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в производстве.	2	

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. 4. Принципы бережливого производства: процессы и результаты;		
	Практическое занятие. Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий). Торговля и брак товара. Транспортировка товара в торговле. Методика оценки товарных потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**20**	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Практических занятие. Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
	Самостоятельная работа Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта	1	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	1	
	Практическое занятие. Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 03,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	1	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Практическое занятие. Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	**1**	
	Практическое занятие.	**3**	
Контрольная работа		**1**	
Всего:		**32**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- *техническими средствами обучения:*
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с.

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный //

3.2.3. Дополнительные источники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Контрольная работа.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ06. Основы бережливого производства» разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы бережливого производства» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 19 от 23 июля 2024 г.), и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец

–

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 38.01.02 Продавец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами

Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 006F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Всего	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	19
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы**	**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**12**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	1	
	Практическое занятие Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	
	Практическое занятие. Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
	Самостоятельная работа Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	1	
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения. - Виды потерь (muda, mura, muri). Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в производстве.	2	

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. 4. Принципы бережливого производства: процессы и результаты;		
	Практическое занятие. Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий). Торговля и брак товара. Транспортировка товара в торговле. Методика оценки товарных потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**20**	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Практических занятие. Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
	Самостоятельная работа Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта	1	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	1	
	Практическое занятие. Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 03,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	1	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ЛР 01 –ЛР 15
	Практическое занятие. Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	**1**	
	Практическое занятие.	**3**	
Контрольная работа		**1**	
Всего:		**32**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- *техническими средствами обучения:*
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с.

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с.

6. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

6. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Контрольная работа.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы деловой культуры и психологии общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы деловой культуры и психологии общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 38.01.02 Продавец.

Учебная дисциплина «Основы деловой культуры и психологии общения» наряду с другими учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы деловой культуры и психологии общения»: формирование у обучающихся базовой системы знаний и умений в области теории и практики деловых коммуникаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 13-15	- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; - налаживать контакты с партнерами; - организовывать рабочее место; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - налаживать контакты с партнерами; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- основы психологии производственных отношений; - основы управления и конфликтологии; - этику деловых отношений; - основы деловой культуры в устной и письменной форме; - нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; - основные правила этикета; - основы психологии производственных отношений; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Общие компетенции	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами
Личностные результаты	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные и практические занятия	14
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	**2**
Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Культура и ее роль в обществе		**18**	
Тема 1.1. Общие требования культуры поведения для работников торговли. Эстетическая и этическая культура.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 13-15
	Общие требования культуры поведения для работников торговли. Эстетическая и этическая культура. **Введение.** Роль учебной дисциплины в овладении студентами профессиональными умениями в сфере обслуживания, в совершенствовании межличностного взаимодействия. Задачи и содержание учебной дисциплины. **Общие понятия об общении и деловых отношениях.** Общение как социально-психологическая категория. Закономерности межличностных и деловых отношений. Основные составляющие качества, интересы и склонности высококлассного специалиста, востребованного на рынке труда. **Эстетическая культура как наука.** Категории эстетики. Сферы эстетической культуры. Эстетическое воспитание и его составные части. Искусство, виды и жанры. **Общие сведения об этической культуре.** Этика и мораль. Нравственность. Категории этики и нормы морали. Особенности национальной этики. **Понятие о профессиональной этике.** Профессиональные моральные нормы: вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Этическая воспитанность как критерий профессионализма продавца. Вежливость как критерий успеха.		
	Практические занятия	**2**	
	Определение типа отношений к окружающим и выбор приемов саморегуляции поведения.		
	Составление речевых трафаретов извинения, неодобрения, отказа, несогласия, соответствующих нравственным требованиям. Тренинг «Пять этапов продаж»		
Тема 1.2 Деловой этикет и его принципы. Деловая беседа и переписка. Имидж делового человека в сфере обслуживания.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 13-15
	Деловой этикет и его принципы. **Этикет. Сферы действия этикета.** Этикет, история возникновения и развития. Сферы действия этикета. Виды и принципы этикета.. Заповеди делового этикета Дж.. Ягера. Этикет деловых отношений. **Словесный этикет.** Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов. Выразительность речи. Элементы речевого этикета: формы общения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях. Культура речи как неотъемлемая часть делового общения. Понятие невербального языка. Невербальный язык – элемент общей культуры поведения. Использование жестов в деловом общении.		

Сертификат 008E1E7054350F23E9920E37095055CAAE
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Культура телефонного диалога. Телефонный разговор как оперативное средство двустороннего обмена информации. Культура телефонного общения – средство формирования имиджа делового человека и имиджа учреждения. Рекомендации ведения телефонного разговора.. **Деловая беседа.** Беседа как необходимый элемент развития личных контактов в деловых отношениях. Закономерности, традиции, этапы деловой беседы. Ведущие элементы в подготовке деловой беседы. Аргументы, сильные и слабые, как составные части деловой беседы.. Законы аргументации и убеждения. Нерефлексивное и рефлексивное слушание. **Деловая переписка**. Виды деловых писем. **Интерьер рабочего помещения.** Интерьер рабочего помещения как весомая часть делового этикета. Главный принцип интерьера. Рекомендации по оформлению рабочего места. **Имидж делового человека. Имидж как образ современного делового человека.** Имидж и его составляющие. Понятие о стиле одежды. Элегантность как проявление хорошего вкуса. **Визитные карточки.** Типы визитных карточек Правила вручения и получения визитных карточек. Правила оформления визитных карточек		
	Практические занятия	**6**	
	Составление речевых трафаретов приветствия, обращения, прощания с собеседником. Решение ситуационных задач: «Применение правил делового этикета»		
	Деловая игра: «Обслуживание различных типов покупателей». Моделирование студентами профессиональных диалогов с нарушениями этических норм. Соблюдение этических принципов профессионального общения и поведения продавцом, а также анализ особенностей общения проявляющихся в сфере торговли. Разработка рекомендаций по формированию имиджа; имиджа руководителя. Составление речевых трафаретов, помогающих вести деловые беседы, переговоры.		
	Составление и оформление письма – рекламации.		
	Составление и оформление образцовой визитной карточки (тип карточки по выбору).		
	Организация рабочего места продавца.		
Раздел 2. Деловое общение		**14**	
Тема 2.1. Психологические основы делового общения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 13-15
	Понятие об индивидуально-психологических особенностях личности. Психология как наука о закономерностях развития и функционирования психики человека. Основные формы психических явлений. Ощущение и восприятие, память, воображение и мышление как элементы познавательной психической деятельности человека. Индивидуальность. Личность. Характер, *способности* и темперамент личности. Эмоциональный мир личности. **Психологические основы общения.** Общение – основа человеческого бытия. Абстрактные типы» собеседников. Формы и функции общения. Структура общения. Перцептивное общение. Психологические механизмы восприятия. Атрибуции и их виды. Вербальное и невербальное общение.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Психологические основы взаимоотношений покупателя и работника торговли.		
	Практические занятия	**2**	
	Определение типа темперамента, коммуникативных способностей и выбор приемов саморегуляции поведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составление и описание тактики поведения торгового работника в зависимости от психологических особенностей личности покупателя.		
	Определение уровня владения невербальными компонентами и выбор приемов саморегуляции поведения. в процессе делового общения.		
Тема 2.2. Конфликты и их разрешение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 13-15
	Сущность конфликта. Способы разрешения конфликта. Типы конфликтов. Понятие о конфликтогенах. Типы конфликтогенов. Способы разрешения конфликта. Кодекс поведения в конфликте. Личный контроль над эмоциональным состоянием. Непродуктивные и конструктивные конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Особенности общения посредника в конфликте. Правила построения коммуникации с посредником.		
	Практические занятия	**4**	
	Определение собственной стратегии поведения в конфликтной ситуации и выбор приемов саморегуляции поведения.		
	Тренинг «Уверенность в себе и поведение в конфликте».		
Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**32**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы деловой культуры», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- тематические плакаты;
- мультимедийные материалы;
- методические пособия;
- раздаточные материалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы деловой культуры»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор; экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: https://book.ru/book/950293 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст: электронный.

2. Введенская, Л. А., Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Москва: КноРус, 2024. — 430 с. — ISBN 978-5-406-12026-2. — URL: https://book.ru/book/950304 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст: электронный.

3. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL: https://book.ru/book/945692 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст: электронный.

4. Ульянова, Н. Ю., Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н. Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-406-12002-6. — URL: https://book.ru/book/950241 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст: электронный.

5.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. – М.: Академия, 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807 (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081477 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - основы психологии производственных отношений; - основы управления и конфликтологии. этику деловых отношений; - основы деловой культуры в устной и письменной форме; - нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; - основные правила этикета; - основы психологии производственных отношений; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Умеет: - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; - налаживать контакты с партнерами; - организовывать рабочее место; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - налаживать контакты с партнерами; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основа бухгалтерского учета» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

–

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 38.01.02 Продавец

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 01-05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15	- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую информацию по нормативно – правовой базе; - ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; - основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; - виды бухгалтерских счетов; - учет хозяйственных операций; -основные формы и виды нормативно – правовых актов санитарно – гигиенических требований по организации торговли

Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шипоносова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	***32***
лабораторные и практические занятия	***30***
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося	***8***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Введение			ОК 01-05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
Тема 1. Общие положения по бухгалтерскому учету	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Понятия и виды хозяйственного учета в торговле		
	2 Роль и задачи бухгалтерского учета		
Тема 2. Системы счетов бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Понятие и структура бухгалтерского счета: - активные и пассивные бухгалтерские счета, - активно - пассивные бухгалтерские счета, -план счетов бухгалтерского учета, - синтетический и аналитический учет		
	Практические занятия: - составить схему активного счета; - составить схему пассивного счета; - составить схему активно- пассивного счета; -дать характеристику дебиторской и кредиторской задолженности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - описать виды счетов; - дать характеристику дебиторской и кредиторской задолженности; - описать случаи, когда производятся наличные и безналичные расчеты	1	
Тема 3. Учет денежных средств организации	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 Документы, необходимые для ведения кассовых операций		
	2 Учет кассовых операций.		
	3 Контрольная работа		
	Практические занятия: - оформление проводок между юридическими лицами; - оформление проводок при расчетах платежными требованиями; - характеристика кассовых операций и проводок; - составить алгоритм оформления кассовых операций и проводок	2	
Тема 4. Учет основных средств	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-05 ПК 1.1-1.7;
	1 Оценка и учет амортизации основных средств, нематериальных активов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

и нематериальных активов	**Практические занятия:** - отразить записью приобретение основных средств; - отразить записью амортизацию основных средств; - отразить записью при списании остаточной стоимости проданных объектов основных средств; - описать порядок проведения инвентаризации основных средств	2	ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Самостоятельная работа обучающихся: - виды аренды, используемые предприятиями торговли	1	
Тема 5. Учет материально – производственных запасов	**Содержание учебного материала**		ОК 01-05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 Классификация и оценка производственных запасов	**2**	
	2 Учет поступления и выбытия материальных ценностей		
	Практические занятия: -произвести операцию по списанию материальных ценностей, - отразить доставку материалов транспортной организацией, -отразить в счетах безвозмездно полученные материалы, - списать излишки материально – производственных запасов, выявленных при инвентаризации на складах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - найдите в экономической литературе или в сети Internet материалы по производственным запасам и материальным ценностям	1	
Тема 6. Учет собственного капитала	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-05 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	1 Учет формирования уставного, резервного и добавочного капитала		
	Практические занятия: - составить корреспонденцию счетов переоценки основных средств - написать реферат: что собой представляет уставной капитал? ; - на какие цели используется добавочный капитал организации, - какова цель образования резервного капитала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - найдите в экономической литературе или в сети Internet что собой представляет уставной капитал ; - на какие цели используется добавочный капитал организации, - какова цель образования резервного капитала	1	
Тема 7. Материальная ответственность	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5 ОК 01-08
	1 Понятие и договор о материальной ответственности		
	2 Виды материальной ответственности		

Сертификат 008E1E7054350F23E9920F37095055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практические занятия: -отработка навыков по заполнению бланков договора о материальной ответственности, - составить отчет по движению товара и тары за неделю; -написать доклад: ответственность за халатное отношение к товарно – материальным ценностям; - подготовить доклад: в чем различие полной и ограниченной материальной ответственности	2	ЛР 01-10
	Самостоятельная работа обучающихся: - найдите в экономической литературе или в сети Internet первичный учет и отчетность материально – ответственных лиц, -в чем различие полной и ограниченной материальной ответственности	1	
Тема 8 Учет финансовых результатов и распределение прибыли	**Содержание учебного материала**	**1**	ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5 ОК 01-08 ЛР 01-10
	1 Порядок формирования финансового результата		
	Учет чистой и нераспределенной прибыли		
	Практические занятия: - оформить синтетический счет реализации материалов, - отразить запись прочие доходы, -оформить проводку прибыль прошлых лет, начисленной в текущем году, - отразить налог на прибыль по данным отчетности за прошедший период; - написать: каким образом осуществляют налог на прибыль?	4	
	Контрольная работа	**1**	
Тема 9. Учет торговых операций	**Содержание учебного материала**	3	ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5 ОК 01-08 ЛР 01-10
	1 Цены и торговые надбавки.		
	2 Аналитический учет поступления товаров		
	3 Синтетический учет поступления товаров		
	Практические занятия: -документальное оформление учета движения и продажи товаров, -оформление корреспонденции счетов по учету торговых операций; - оформление актов на порчу, бой, лом	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Самостоятельная работа обучающихся: - найдите в экономической литературе или в сети Internet правила приемки товаров по количеству и качеству, - недостача товаров, документальное оформление, - оформление актов на порчу, бой, лом	1	
Тема 10. Бухгалтерский учет на предприятиях розничной торговли	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5 ОК 01-08 ЛР 01-10
	1 Порядок документального оформления поступления товаров в розничной торговой сети.		
	2 Переоценка и возврат товаров .		
	3 Товарооборот и особенности расчета торговой наценки и скидок на товар.		
	4 Контрольная работа		
	Практические занятия: -написать доклад: виды бух учета; -оформление документов: товарно – транспортной накладной, - оформление документов: накладная, счет – фактура, - оформление корреспонденции счетов по учету операций на предприятиях розничной торговли, - оформить возврат товара поставщику, -оформить акт на пересортицу товара	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - найдите в экономической литературе или в сети Internet материалы о переоценке товара, скидках, бонусах и т.д.	1	
Тема 11 Учет товаров и тары в магазине	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5 ОК 01-08 ЛР 01-10
	1 Источники поступления товаров..		
	2 Договор поставки, его характеристика		
	3 Организация товарооборота в торговле..		
	4 Порядок составления товарного отчета.		
	Практические занятия: - оформление счет- фактур, -оформление накладной, товаротранспортной накладной, - оформление товарного отчета, - оформить документально возврат тары поставщикам; - оформить договор поставки	4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23F9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Самостоятельная работа обучающихся: - найдите в экономической литературе или в сети Internet материалы по товарообороте в торговле		1	
Тема 12 Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли	**Содержание учебного материала**		3	ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5 ОК 01-08 ЛР 01-10
	1	Понятие, виды, сроки и техника проведения инвентаризации		
	2	Порядок оформления инвентаризационной описи		
	3	Инвентаризация в магазине программа «1С торговля – склад»		
	Практические занятия: - написать доклад: последовательность проведения инвентаризации; - оформление инвентаризационной описи, -оформление акта расхождения недостачи товаров		2	
Дифференцированный зачет			1	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка**)**			***70***	
из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка** (всего)			***70***	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- тематические плакаты;
- мультимедийные материалы;
- методические пособия;
- раздаточные материалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы бухгалтерского учета»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории «Торгово - технологического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стеллажи, прилавки;
- комплект учебно-наглядных пособий «Санитарии и гигиены»;
- ККМ всех типов;
- муляжи;
- натуральные образцы различных групп товаров

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акатьева, М. Д. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 242 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1070199. - ISBN 978-5-16-015928-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855470 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации. Приказ Министерства Финансов РФ от 31.10.2000 г. №94-Н;

2. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности организаций. Приказ Министерства Финансов РФ от 31.10.2000 г. №94-Н;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации. Приказ Министерства Финансов РФ от 31.10.2000 г. №94-Н;

4. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Приказ Министерства Финансов РФ от 31.10.2000 г. №94-Н;

5. Стандарты по бухгалтерскому учету: - ПБУ 1/2008 Учетная политика организации.

6. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета (1-е изд.) Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.

7. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета, налогообложения. - Р-на-Д.: Феникс, 2015.

8. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: практикум: Учебное пособие для студентов СПО - М.: ИЦ Академия, 2014.

9. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета. Рабочая тетрадь - М: Академия, 2011.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; - основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; - виды бухгалтерских счетов; - учет хозяйственных операций	-демонстрация знаний по основным понятиям нормативных документов бухгалтерского учета	-внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение проектного задания; - контрольная работа; -практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа.
Уметь:		
-ориентироваться в операциях бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности	-демонстрация умений по заполнению нормативных документов бухгалтерского учета	-оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических и самостоятельных работ; - выполнении домашних работ; - выполнении контрольных работ; - проведении промежуточной аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Организация и технология розничной торговли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и технология розничной торговли» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии: 38.01.02 Продавец

Учебная дисциплина «Организация и технология розничной торговли» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции, общие компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6 ОК 03, ОК 06 ЛР 01-15	- организовывать рабочее место; - ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; - устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам; - определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса; - применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности:	- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; - основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; - виды бухгалтерских счетов; - учет хозяйственных операций. - услуги розничной торговли, их классификацию и качество; - виды розничной торговой сети и их характеристику; - типизацию и специализацию розничной торговой сети; - особенности технологических планировок организаций торговли; - основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; - основы товароснабжения в торговле; - основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота; - технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;

Общие компетенции

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами

Личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7034339F23E9920F37095B3BCAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторно-практические занятия	24
аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Организация и технология розничной торговли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1.Организация розничной торговли			
Тема 1.1. Технология розничной торговли	*Содержание учебного материала*	4	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6 ОК 03, ОК 06 ЛР 01-15
	Розничная торговля. Сущность, задачи, формы торговли. Функции розничной торговли. Виды розничной торговой сети и их характеристика. Организация торгово-технологического процесса в торговле. Органы управления и контроля в розничной торговле. Организация розничной торговой сети. Предприятия розничной торговли, их виды. Специализация розничной торговой сети. Типизация розничной торговой сети. Основные принципы размещения розничной торговой сети. Организация розничной торговой сети. Оформление интерьера магазина. Устройство и технология планировки розничной торговой сети. Основные требования к устройству и планировке магазинов. Современные способы планировки магазина: петля, боксовая, решетка		
	Практические занятия	4	
	Выявление форм розничной торговли, видов и типов розничных торговых предприятий. (Экскурсия в профильные торговые предприятия) Подготовка отчета		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Дайте характеристику розничных торговых предприятий по их видам и особенностям устройства.		
Тема 1.2. Маркетинг и менеджмент в торговле	*Содержание учебного материала*	3	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6 ОК 03, ОК 06 ЛР 01-15
	Организация маркетинговой деятельности в торговой сети. Сущность, содержание и основные цели маркетинговой деятельности в торговле. Маркетинговое понятие товара, критерии конкурентоспособности товара. Методы изучения покупательского спроса. Роль маркетинга в процессе продвижения товара. Методы стимулирования продажи товаров		
	Практические занятия	2	
	Составление анкеты для анализа покупательского спроса. Определение критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса.		
	Контрольная работа за 1 семестр	1	
Раздел 2. Организация торгово-технологического процесса в торговле			
Тема 2.1.	*Содержание учебного материала*	6	ПК 1.1-1.7,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Организация товароснабжения	Организация товароснабжения. Тара и тарные операции Основные требования к организации товароснабжения розничной торговой сети. Источники товароснабжения. Формы товароснабжения. Организация доставки товаров в магазины. Тара и тарные операции Назначение тары, ее виды, классификация. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Документальное оформление приемки товаров.		ПК 2.1-2.6 ОК 03, ОК 06 ЛР 01-15
	Практические занятия	7	
	Ознакомление с нормативными документами. Составление заявки на завоз товара Оформление договора на поставку товаров Оформление сопроводительных документов (счет-фактура, накладная) Оформление доверенности. Составление акта на расхождение по количеству и качеству		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перечислите основные виды упаковки. Классификация тары и упаковки. В каких случаях тара подлежит возврату.		
	Контрольная работа за 2 семестр	1	
Тема 2.2. Технология хранения, подготовки к продаже, размещения и выкладки	*Содержание учебного материала*	4	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6 ОК 03, ОК 06 ЛР 01-15
	Технология хранения, подготовки товаров к продаже размещения, выкладка товара: Организация хранения товаров в магазине. Факторы, влияющие на качество товаров при хранении. Подготовка товара к продаже. Товарные потери в магазине. Документальное оформление товарных потерь. Размещение и выкладка товара. Оформление ценников с учетом юридического аспекта. Планограмма продовольственных и непродовольственных товаров.		
	Практические занятия	4	
	Оформление ценников. Составление планограмм продовольственных и непродовольственных товаров. Документальное оформление товарных потерь. Составление актов: «О бое, ломе, порчи». Составление акта на расхождение по количеству и качеству.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Перечислите основные условия, обеспечивающие рациональное хранение различных видов продовольственных и непродовольственных товаров. В результате чего в магазине образуются товарные потери. Приведите примеры выкладки отдельных видов товаров в торговом зале		
Тема 2.3.	*Содержание учебного материала*	4	ПК 1.1-1.7,

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Технология продажи товара	Организация продажи товаров. Правила работы предприятий розничной торговли. Технология продажи отдельных видов продовольственных и непродовольственных товаров. Качество торгового обслуживания, требования к обслуживающему персоналу Услуги розничной торговли. Внемагазинные формы продажи товаров. Формы и методы продажи товаров. Защита прав потребителей и правила продажи отдельных видов товаров. Правила продажи молочных товаров. Правила обмена и возврата товаров.		ПК 2.1-2.6 ОК 03, ОК 06 ЛР 01-15
	Практические занятия	7	
	Применение правила торгового обслуживания и правила торговли. Решение ситуаций. Правила продажи молочных товаров. Применение статей административного права за нарушение правила торговли и правила торгового обслуживания. Выявление нарушений маркировки молочных товаров в соответствии с требованиями. Решение ситуаций с применением статей закона о защите прав потребителей.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Перечислить, в каких случаях покупатель имеет право на обмен товаров надлежащего качества. Каковы особенности замены технически сложных товаров. Кому и какие требования может предъявить покупатель в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.		
Дифференцированный зачет		1	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка**)**		54	
из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка** (всего)		54	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Торгово-технологического оборудования»,

Оснащена оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий
- комплект учебно-наглядных пособий «Организация и технология розничной торговли»;
- муляжи товаров;
- образцы товаров различных групп;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванов, Г. Г., Организация торговли (торговой деятельности): учебник / Г. Г. Иванов. — Москва: КноРус, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-406-09325-2. — URL: https://book.ru/book/942852 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст: электронный.

2. Валеева, Ю. С., Управление эффективностью услуг розничных торговых сетей на основе клиентоориентированного подхода: монография / Ю. С. Валеева. — Москва: Русайнс, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-2509-9. — URL: https://book.ru/book/934958 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Закон «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) (с изменениями на 5 декабря 2022 года).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоения компетенций**	**Методы оценки**
Знает: сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов; учет хозяйственных операций. услуги розничной торговли, их классификацию и качество; виды розничной торговой сети и их характеристику; типизацию и специализацию розничной торговой сети; особенности технологических планировок организаций торговли; основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; основы товароснабжения в торговле; основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота; технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
Умеет: организовывать рабочее место; ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам; определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса; применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Санитария и гигиена на предприятиях торговли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена на предприятиях торговли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец.

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена на предприятиях торговли» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15	- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую информацию по нормативно – правовой базе; - ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; - основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; - виды бухгалтерских счетов; - учет хозяйственных операций; -основные формы и виды нормативно – правовых актов санитарно – гигиенических требований по организации торговли

Общие компетенции	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления

Сертификат 008E1E705A359E23E0020E37005055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; обладающий системным мышлением и умением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные и практические занятия	6
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о микроорганизмах		**7**	
Тема 1.1. Характеристика микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	История развития микробиологии. Классификация микроорганизмов. Характеристика групп микроорганизмов (бактерии, грибы) их форма, строение, размножение. Дрожжи, их форма, строение, размножение и использование в производстве пищевых продуктов. Влияние внешней среды на развитие микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе: в почве, воздухе, воде, организме человека		
	Практические занятия	**1**	
	Составление схемы классификации микроорганизмов. Составление схемы производства пищевых продуктов с применением дрожжей.		
	Зарисовка схем «Источники микрофлоры. Наличие и вид микробов»		
Тема 1.2 Микрофлора основных пищевых продуктов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	М**икробиология основных пищевых продуктов.** Микробная порча сырья. Санитарные требования к хранению продовольственных товаров. Значение соблюдения температурного режима, влажности и чистоты воздуха.		
	Практические занятия	**1**	
	Распознавание видов порчи консервированных продуктов. Составление таблицы «Условия размножения микробов, вызывающих порчу продуктов».		
	Аудиторная самостоятельная работа	**1**	
	Ознакомление с внешними условиями реализации товаров. Заполнение таблицы «Причины и факторы, способствующие развитию микробов. Способы воздействия на микроорганизмы». (Экскурсия в магазин), подготовка отчета.		
Раздел 2. Пищевые инфекции, пищевые отравления		**8**	
Тема 2.1 Пищевые инфекционные заболевания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Пищевые инфекции. Профилактика пищевых инфекций. Источники инфекции. Инфекционные заболевания. Пищевые инфекции. Профилактика пищевых инфекций. Защитные силы организма.		
	Практические занятия	**1**	
	Распознавание пищевых инфекций. Составление схемы «Профилактика пищевых инфекций». Решение ситуационных задач.		
Тема 2.2. Пищевые отравления	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 07
	Общие понятия о пищевых отравлениях		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

микробного и немикробного происхождения	Микробные пищевые отравления. Микотоксикозы. Пищевые отравления немикробного происхождения. **Общее понятие о глистных заболеваниях.** Виды глистов и характеристика гельминтозов. Меры предупреждения глистных заболеваний**.**		ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Контрольная работа	**1**	
	Практические занятия	**1**	
	Распознавание пищевых отравлений. Составление схемы «Признаки пищевых отравлений». Решение ситуационных задач.		
Раздел 3. Основы гигиены и санитарии труда		**11**	
Тема 3.1 **Личная гигиена и санитарная культура работников торговли**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Понятие о гигиене и санитарии. Санитарное законодательство. Основные сведения о гигиене и санитарии труда в торговле. Органы, осуществляющие Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. Виды надзора, его цели и задачи. Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли. Санитарный режим поведения работников торговли. Медицинское обследование работников торговли. Значение соблюдения правил личной гигиены. Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию тела, рук, полости рта. Санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, санитарного режима, за состоянием здоровья сотрудников. Заболевание, препятствующие допуску к работе.		
	Практические занятия	**1**	
	Ознакомление с порядком прохождения медицинского осмотра.		
Тема 3.2 Санитарные требования к содержанию предприятий торговли	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Санитарные требования к планировке и отделке помещений. Санитарные требования к содержанию предприятий торговли Санитарные требования к оборудованию, инвентарю и таре Санитарные требования к водоснабжению, канализации, освещению. Ответственность за соблюдение санитарных правил на торговом предприятии. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».		
	Практическое занятие	**1**	
	Анализ соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям торговли (Экскурсия в торговое предприятие), подготовка отчета.		
	Аудиторная самостоятельная работа	**1**	
	Анализ соответствия планировки, размещения и выкладки товаров требуемым санитарным нормам (Экскурсия в магазин), подготовка отчета. Вредные производственные факторы и меры защиты. Подготовка сообщения		
Раздел 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация		**6**	
Тема 4.1. Проведение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

дезинфекции, дезинсекции, дератизации на предприятиях торговли	**Понятие дезинсекции**. Виды дезинсекции. Порядок проведения **Дератизация.** Назначение, проведение Дезинфекция. Виды дезинфекции.		ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка**)**		**32**	
из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка** (всего)		**32**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Санитарии и гигиены на предприятиях торговли», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- тематические плакаты;
- мультимедийные материалы;
- методические пособия;
- раздаточные материалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Санитарии и гигиены»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор; экран.

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории «Торгово-технологического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стеллажи, прилавки;
- комплект учебно-наглядных пособий «Санитарии и гигиены»;
- ККМ всех типов;
- муляжи;
- натуральные образцы различных групп товаров

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Интернет-ресурсы

1. www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля».
2. www.retailer.ru - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли.
3. www.reteilerclub.ru - учебно-информационный проект Супер-розница.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета
Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Санитария и гигиена на предприятиях торговли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена на предприятиях торговли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец.

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена на предприятиях торговли» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15	- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую информацию по нормативно – правовой базе; - ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; - основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; - виды бухгалтерских счетов; - учет хозяйственных операций; -основные формы и виды нормативно – правовых актов санитарно – гигиенических требований по организации торговли

Общие компетенции	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления

Сертификат 008E1E705A359E23E0020E37005055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; обладающий системным мышлением и умением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные и практические занятия	6
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о микроорганизмах		**7**	
Тема 1.1. Характеристика микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	История развития микробиологии. Классификация микроорганизмов. Характеристика групп микроорганизмов (бактерии, грибы) их форма, строение, размножение. Дрожжи, их форма, строение, размножение и использование в производстве пищевых продуктов. Влияние внешней среды на развитие микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе: в почве, воздухе, воде, организме человека		
	Практические занятия	**1**	
	Составление схемы классификации микроорганизмов. Составление схемы производства пищевых продуктов с применением дрожжей.		
	Зарисовка схем «Источники микрофлоры. Наличие и вид микробов»		
Тема 1.2 Микрофлора основных пищевых продуктов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	М**икробиология основных пищевых продуктов.** Микробная порча сырья. Санитарные требования к хранению продовольственных товаров. Значение соблюдения температурного режима, влажности и чистоты воздуха.		
	Практические занятия	**1**	
	Распознавание видов порчи консервированных продуктов. Составление таблицы «Условия размножения микробов, вызывающих порчу продуктов».		
	Аудиторная самостоятельная работа	**1**	
	Ознакомление с внешними условиями реализации товаров. Заполнение таблицы «Причины и факторы, способствующие развитию микробов. Способы воздействия на микроорганизмы». (Экскурсия в магазин), подготовка отчета.		
Раздел 2. Пищевые инфекции, пищевые отравления		**8**	
Тема 2.1 Пищевые инфекционные заболевания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Пищевые инфекции. Профилактика пищевых инфекций. Источники инфекции. Инфекционные заболевания. Пищевые инфекции. Профилактика пищевых инфекций. Защитные силы организма.		
	Практические занятия	**1**	
	Распознавание пищевых инфекций. Составление схемы «Профилактика пищевых инфекций». Решение ситуационных задач.		
Тема 2.2. Пищевые отравления	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 07
	Общие понятия о пищевых отравлениях		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

микробного и немикробного происхождения	Микробные пищевые отравления. Микотоксикозы. Пищевые отравления немикробного происхождения. **Общее понятие о глистных заболеваниях.** Виды глистов и характеристика гельминтозов. Меры предупреждения глистных заболеваний**.**		ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Контрольная работа	**1**	
	Практические занятия	**1**	
	Распознавание пищевых отравлений. Составление схемы «Признаки пищевых отравлений». Решение ситуационных задач.		
Раздел 3. Основы гигиены и санитарии труда		**11**	
Тема 3.1 **Личная гигиена и санитарная культура работников торговли**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Понятие о гигиене и санитарии. Санитарное законодательство. Основные сведения о гигиене и санитарии труда в торговле. Органы, осуществляющие Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. Виды надзора, его цели и задачи. Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли. Санитарный режим поведения работников торговли. Медицинское обследование работников торговли. Значение соблюдения правил личной гигиены. Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию тела, рук, полости рта. Санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, санитарного режима, за состоянием здоровья сотрудников. Заболевание, препятствующие допуску к работе.		
	Практические занятия	**1**	
	Ознакомление с порядком прохождения медицинского осмотра.		
Тема 3.2 Санитарные требования к содержанию предприятий торговли	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
	Санитарные требования к планировке и отделке помещений. Санитарные требования к содержанию предприятий торговли Санитарные требования к оборудованию, инвентарю и таре Санитарные требования к водоснабжению, канализации, освещению. Ответственность за соблюдение санитарных правил на торговом предприятии. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».		
	Практическое занятие	**1**	
	Анализ соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям торговли (Экскурсия в торговое предприятие), подготовка отчета.		
	Аудиторная самостоятельная работа	**1**	
	Анализ соответствия планировки, размещения и выкладки товаров требуемым санитарным нормам (Экскурсия в магазин), подготовка отчета. Вредные производственные факторы и меры защиты. Подготовка сообщения		
Раздел 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация		**6**	
Тема 4.1. Проведение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

дезинфекции, дезинсекции, дератизации на предприятиях торговли	**Понятие дезинсекции**. Виды дезинсекции. Порядок проведения **Дератизация.** Назначение, проведение Дезинфекция. Виды дезинфекции.		ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 ЛР 01-15
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка**)**		**32**	
из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка** (всего)		**32**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Санитарии и гигиены на предприятиях торговли», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- тематические плакаты;
- мультимедийные материалы;
- методические пособия;
- раздаточные материалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Санитарии и гигиены»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор; экран.

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории «Торгово-технологического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стеллажи, прилавки;
- комплект учебно-наглядных пособий «Санитарии и гигиены»;
- ККМ всех типов;
- муляжи;
- натуральные образцы различных групп товаров

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гигиена и экология человека: учебник / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова [и др.]; под ред. Н. А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-406-11163-5. — URL: https://book.ru/book/947681 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст: электронный.

3.2.2 Интернет-ресурсы

4. www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля».
5. www.retailer.ru - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли.
6. www.reteilerclub.ru - учебно-информационный проект Супер-розница.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета
Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, ПК 2.1 ЛР 10, 14, 15	- обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий.

Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
Личностные результаты	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [illegible]
Владелец [illegible]
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные и практические занятия	14
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в информационные системы и технологии		**3**	
Тема 1.1 Информационные системы и технологии	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Основные понятия и определения информационных систем и технологий. Классификация информационных систем и технологий. Информационные технологии в предпринимательской деятельности		
Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, ПК 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий.		
	Практические занятия	**1**	
	Определение основных характеристик компьютера		
Раздел 2.Технологии обработки текстовой и числовой информации		**10**	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Основы работы текстового процессора MS Word. Возможности текстовых процессоров OpenOfficeWriter и Google Документы. Требования ГОСТов по оформлению текстовых документов.		
	Практические занятия	**1**	
	Подготовка и оформление организационно-распорядительных документов		
	Создание и оформление отчетного документа (реферат). Титульная страница, форматирование текста. Форматирование стилей и создание оглавления. Оформление иллюстраций. Вставка и форматирование таблиц. Набор и оформление математических формул. Оформление списка использованных источников		
	Аудиторная самостоятельная работа	**2**	
	Подготовка и оформление реферата на заданную тему		
Тема 2.2 Обработка экономической и статистической информации в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Табличный процессор MS Excel. Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы. Математический пакет MathCAD.		
	Практические занятия	**2**	
	Функции пользователя в MS Excel		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00A1F7C0C8A359F23E9020E37095055CAAE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Построение диаграмм, графиков функций и поверхности в MS Excel		
	База данных в MS Excel		
	Решение оптимизационных задач в предпринимательстве средствами Excel		
Тема 2.3 Технологии использования систем управления базами данных	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Общие сведения о базах данных. Основы работы в СУБД MS Access.		
	Практические занятия	**2**	
	Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access		
	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access		
	Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		
	Создание отчетов в СУБД MS Access		
	Разработка кнопочной формы в СУБД MS Access		
Раздел 3. Мультимедийные технологии		**4**	
Тема 3.1 Технологии создания электронной презентации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программ OpenOffice Impress и Google Презентации.		
	Практические занятия	**1**	
	Создание презентации в MS PowerPoint.		
	Разработка и создание интерактивной презентации		
Тема 3.2 Обработка графической информации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Растровые графические редакторы. Форматы графических файлов. Пакет Adobe Photoshop. Векторные графические редакторы. Программа Adobe Illustrator.		
	Практические занятия	**1**	
	Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Adobe Photoshop		
	Работа с текстом, создание многослойного изображения в редакторе Adobe PhotoShop ПР		
	Создание и редактирование изображений в векторном редакторе Adobe Illustrator		
Раздел 4. Применение информационных технологий в различных областях		**6**	
Тема 4.1 Системы оптического распознавания информации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Возможности программы ABBYY FineReader. Сканирование изображений. Технология распознавания		
	Практические занятия	**1**	
	Распознавание текста в программе FineReader		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 4.2. Компьютерные системы автоматизации деятельности на предприятии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Возможности компьютерных автоматизированных систем, классификация. Система 1С: Предприятие.		
Тема 4.3. Компьютерные справочные правовые системы	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	История развития и возможности СПС. Обзор российских компьютерных СПС. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»		
	Практические занятия	**1**	
	Организация поиска документов в СПС «Консультант-Плюс»		
Раздел 5. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**9**	
Тема 5.1. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Классификация компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей.		
	Практические занятия	**1**	
	Подключение компьютера к сети, проверка конфигурации и диагностика сети		
Тема 5.2. Глобальная сеть Интернет	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	История и современная структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета. Организация поиска в Интернет.		
	Практические занятия	**1**	
	Работа в сети Internet, определение скорости подключения		
	Работа с электронной почтой, облачными сервисами		
	Сравнительное тестирование поисковых систем. Функции расширенного поиска		
Тема 5.3. Гипертекстовые способы хранения и представления информации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	HTML - язык для создания веб-страниц. Основы проектирования веб-страниц.		
	Практические занятия	**1**	
	Разработка веб-страницы с использованием тегов форматирования		
	Создание веб-страницы на онлайн-сервисах		
Тема 5.4 Основы информационной и компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 1.6, 1.7, 2.1 ЛР 10, 14, 15
	Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов.		
	Практические занятия	**1**	
	Проверка носителей информации на вирусы		
Дифференцированный зачет		**1**	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка**)**		**32**	
из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка** (всего)		**32**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – лаборатория «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- тематические плакаты;
- мультимедийные материалы;
- методические пособия;
- раздаточные материалы;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 256 с.

3. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 240 с.

3.2.2 Дополнительные источники (печатные издания)

7. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательство: Феникс, 2023. – 482 с.

8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 352 с.

9. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 272 с.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Умения: Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОДАЖА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров» разработана на основе примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров» для профессиональных образовательных организация и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОДАЖА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Продажа продовольственных и непродовольственных товаров;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов

ПК 1.2. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров

ПК 1.3. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга

ПК 1.4. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов

ПК 1.5. Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики

ПК 1.6. Применять цифровые технологии при продаже товаров

ПК 1.7. Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Продажа продовольственных и непродовольственных товаров, в том числе профессиональные (ПК), общие (ОК) компетенции и личностные результаты:

2.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Продажа продовольственных и непродовольственных товаров**
ПК 1.1.	Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов
ПК 1.2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением мерчандайзинга
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 1.5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики
ПК 1.6.	Применять цифровые технологии при продаже товаров
ПК 1.7.	Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах

2.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Личностные результаты:

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками:	- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров
Уметь:	- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; - идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; - производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; - идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); - устанавливать градации качества пищевых продуктов; - оценивать качество по органолептическим показателям; - распознавать дефекты пищевых продуктов; - создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; - рассчитывать энергетическую ценность продуктов; - производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; - использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование
Знать:	- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей;

Сертификат 008F1E7054359F23B...
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	- правила охраны труда; - классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; - особенности пищевой ценности пищевых продуктов; - ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; - показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; - особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; - классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; - технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; - устройство и принципы работы оборудования; - типовые правила эксплуатации оборудования; - нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; - Закон о защите прав потребителей.

2.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 574 часов,
в том числе в форме практической подготовки – 476 часов

Из них на освоение МДК – 180 часов,
в том числе самостоятельная работа 6 часа,
практики, в том числе учебная – 270 часов,
производственная – 144 часов,
Промежуточная аттестация – 20 часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК, ЛР	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,***
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	2	3	4	5	6	7	*8*
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1. 7 ЛР 10, ЛР 13-19	**МДК 01.01 Розничная торговля продовольственными товарами**	**66**	**66**	20	**2**	**72**	***72***
	МДК 01.02 Розничная торговля непродовольственными товарами	**94**	**94**	42	**4**	**198**	***72***
	Учебная практика	**270**					
	Производственная практика	**144**					
	Всего:	**574**	**160**	***62***	***6***	***270***	***144***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК 01.01 Розничная торговля продовольственными товарами			
Раздел 1. Осуществление эксплуатации торгово-технологического оборудования			
Тема 1.1. Формирование ассортимента товаров в розничной торговле	**Содержание**		**1**
	1.	Виды покупательского спроса. Методы изучения покупательского спроса.	
Тема 1.2. Технология приемки продовольственных товаров	1.	Технология приемки продовольственных товаров по количеству и качеству на основании сопроводительных документов	**2**
	2.	Технология автоматизации документального оформления товарных операций	
Тема 1.3. Технология хранения и подготовки продовольственных товаров к продаже	1.	Организация хранения продовольственных товаров в магазине, факторы влияющие на качество	**1**
	Практические работы: - выявление сроков годности, хранения и реализации продаваемых продуктов, - расшифровка маркировки на продовольственные товары и ее соответствия требованиям		**2**
Тема 1.4. Технология размещения и выкладки отдельных видов товаров	1.	Размещение и выкладка продовольственных товаров в торговом зале	**1**
Тема 1.5. Технология продажи товаров	1.	Технология продажи отдельных видов продовольственных товаров	**2**
	2.	**Контрольная работа по разделу №1**	
	Консультация		**1**
Раздел 2. Обслуживание и консультирование покупателей			
Тема 2.1. Товароведная характеристика зерномучных товаров	1, 2.	Крупы. Мука.	**4**
	3.	Макаронные изделия	
	4.	Хлебобулочные изделия, бараночные, сухари	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практические работы: -определение видов крупы, муки, органолептическая оценка качества, -определение видов и сорта макаронных изделий, органолептическая оценка качества, -определение видов и сорта хлебобулочных изделий, органолептическая оценка качества, -определение видов бараночных и сухарных изделий, органолептическая оценка качества		**3**
	Самостоятельная работа -подготовка презентации по зерномучным группам товаров		**1**
Тема 2.2. Товароведная характеристика вкусовых товаров	1.	Чай и чайные напитки	**3**
	2.	Кофе и кофейные напитки	
	3, 4.	Пряности. Приправы и соусы. Пищевые концентраты	
	5.	Безалкогольные напитки, минеральные воды	
	Практические работы: -определение групп и видов вкусовых товаров, -составление консультации- презентации		**2**
	Консультация		**1**
Тема 2.3. Товароведная характеристика плодоовощных товаров	1.	Классификация овощей, грибов. Виды, ассортимент.	**2**
	2.	Классификация плодов, орехов. Виды, ассортимент.	
	3.	Продукты переработки плодов и овощей	
	Практические работы: - определение видов свежих подов, овощей, - определение ассортимента видов переработки плодов и овощей, - определение видов, органолептическая оценка качества продуктов переработки		**3**
Тема 2.4 **Сахар. Мед. Крахмал** **Кондитерские изделия.**	1.	Сахар. Мед. Крахмал.	**4**
	2.	Фруктово-ягодные кондитерские изделия	
	3, 4.	Шоколад, какао-порошок. Конфетные изделия. Карамель.	
	5.	Восточные сладости. Ирис. Драже	
	6.	Мучные кондитерские изделия	
	Практические работы: - определение видов шоколада, определение сроков хранения, маркировка; - определение видов карамели, конфет, определение сроков хранения, маркировка; - определение видов мучных кондитерских изделий, определение сроков хранения, маркировка		**3**

Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Тема 2.5. Товароведная характеристика молочных товаров	1.	Молоко. Сливки. Молочные консервы.	**3**
	2.	Кисломолочные продукты. Мороженое.	
	3.	Сыры. Масло сливочное	
	Практические работы: -определение видов ассортимента молока и кисломолочных продуктов; - определение видов ассортимента молочных консервов и сыров, - определение даты и сроков реализации молочных товаров		**3**
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по молочным товарам		**1**
Тема 2.6. Товароведная характеристика пищевых жиров	1.	Растительное масло. Маргарин. Кулинарные жиры.	**2**
	2.	Контрольная работа	
Тема 2.7. Товароведная характеристика мяса и мясных товаров	1, 2.	Классификация, ассортимент домашнего скота, птицы	**4**
	3.	Мясные полуфабрикаты. Мясные консервы.	
	4.	Мясные колбасные изделия. Мясные копчености	
	Практические работы: - определение видов колбасных изделий, - определение условий и сроков реализации мясных товаров по подгруппам, - экскурсия в торговое предприятие		**2**
	Консультация		**1**
Тема 2.8. Товароведная характеристика яиц и яичных продуктов	1.	Яйца и продукты переработки яиц.	**1**
Тема 2.9. Товароведная характеристика рыбы и рыбных товаров	1, 2.	Рыба живая, охлажденная, мороженная.	**4**
	3.	Соленая, пряная, маринованная, вяленая, сушеная рыба.	
	4.	Балычные изделия, Икра рыбная.	
	5.	Нерыбные морепродукты	
	6.	Рыбные пресервы и консервы	
	Практические работы: - распознавание, ассортимент рыбных консервов,		**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шапошникова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	- определение условий и сроков хранения и продажи рыбных товаров	
	Консультация	**1**
	Экзамен	**6**
Учебная практика	**Виды работ:** - организация рабочего места продавца - продажа товара - выполнение операций на весоизмерительном оборудовании - идентифицирование различных групп, подгрупп и видов продовольственных товаров - установление градации качества пищевых продуктов - оценивание качества продовольственных товаров по органолептическим показателям - распознавание дефектов пищевых продуктов - создание оптимальных условий хранения продовольственных товаров - расчет энергетической ценности продуктов - подготовка измерительного, механического, технологического оборудования к работе - использование в технологическом процессе торгово-технологического оборудования - распознавание маркировки на товаре - расшифровка штрих - кода - определение качества упаковки - пользование инструментом и инвентарем - выполнение операций по оформлению ценников - ведение учета товарно-материальных ценностей - оформление заявки на недостающий товар - упаковка товара различными способами - работа со стандартами - расшифровка литографических знаков на жестянно – баночных изделиях - изучение спроса покупателей - оформление ценников - приемка товаров и подготовка их к продаже - размещение и выкладка товаров на рабочем месте - оформление оконных и внутримагазинных витрин - обслуживание покупателей, соблюдая все элементы культуры обслуживания - работа на торгово-технологическом оборудовании - работа с нормативными документами	**72**

Сертификат 008E1E7054350E23E0920E37095055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	- оформление документации - распознавание ассортимента товаров	
Производственная практика	**Виды работ:** - работа на весоизмерительном оборудовании - приемка продовольственных товаров по количеству и качеству - документальное оформление приемки продовольственных товаров - анализ данных изучения покупательского спроса - анализ объема и структуры товарных запасов в магазине - определение объема спроса на отдельные продовольственные товары и их разновидности - оформление «Карточки учета запасов, поступления и продажи товаров» - формирование товарного ассортимента в магазине - составление заявки на завоз товаров в магазине - размещение продовольственных товаров на хранение в магазине - выполнение подготовительных операций по подготовке продовольственных товаров к продаже - выполнение технологических операций при фасовке продовольственных товаров в магазине - расчет размера естественной убыли - приемка тары - вскрытие различных видов тары - размещение продовольственных товаров в торговом зале - установка на торговом оборудование ценникодержателей - обслуживание покупателей - консультирование покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров - оформление товарного отчета - участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей, основных в и денежных средств - документальное оформление инвентаризации - работа с сертификатами, качественным удостоверением	**72**
МДК 01.02 Розничная торговля непродовольственными товарами		
Раздел 1. Распознавание ассортимента, определение качества, комплектности непродовольственных товаров.		
Тема 1.1. Введение в товароведение непродовольственных товаров	**Содержание**	**2**
	Предмет и основные категории товароведения. Предмет, содержание и методы товароведения. Современные задачи, стоящие перед товароведением**.** **Классификация и кодирование товаров.**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Цели, задачи и методы классификации. Виды кодирования.	
	Маркировка товаров: виды маркировки, условные обозначения. Информационные знаки**.** **Основы стандартизации и сертификации товаров**	
	Ассортимент товаров. Принципы управления ассортиментом. Основные характеристики ассортимента товаров. Структура ассортимента, показатели структуры ассортимента.	
	Качество товаров. Методы оценки показателей качества товаров Факторы, обеспечивающие качество. Факторы, влияющие на формирование качества. Факторы, способствующие сохранению качества. **Потребительские свойства товаров.** Понятие и номенклатура потребительских свойств. **Градации качества товара.** Контроль качества и количества товарных партий	
	Товарные потери. Виды потерь. **Порядок списания количественных и качественных потерь.** Меры по предупреждению и списанию потеть **Виды и формы товарной информации.** ***Контрольная работа №1: выполнение задания в тестовой форме.***	
	Практическая работа. Анализ форм и видов товарной информации. Расчет контрольного разряда штрихкодов непродовольственных товаров различных групп. Определение видов и форм товарной информации расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу. Анализ ассортимента товаров в торговом предприятии в соответствии с классификацией. Урок - экскурсия в торговые предприятия города. Анализ структуры ассортимента. Расчет товарных потерь. Решение проблемных ситуаций. Заполнение ТОРГ-15 Акт о порче, бое, ломе товарно-материальных ценностей.	**2**
	Самостоятельная работа. Назовите виды маркировки. Какие информационные знаки может содержать маркировка.	**1**
Тема 1.2. Текстильные товары	**Содержание**	**2**
	Текстильные волокна. Общая характеристика текстильных волокон. Классификация натуральных и химических волокон. Условные обозначения видов текстильных волокон	
	Понятие о пряже и нитях.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Классификация пряжи и нитей Ткацкие переплетения. Пороки ткачества Виды отделок тканей	
	Группировка и ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей, шерстяных и шелковых тканей. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение тканей.	
	Нетканые текстильные материалы. Искусственные меха, способы изготовления, виды. ***Контрольная работа №2: выполнение задания в тестовой форме.***	
	Практическая работа. Идентификация тканей по виду волокна, виду пряжи, переплетениям, отделке поверхностной плотности, крашению. Исследование ассортимента хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических и искусственных производителей и поставщиков.	**2**
Тема 1.3. Швейные и трикотажные товары.	**Содержание**	**2**
	Швейные товары. Основные потребительские свойства и требования к одежде: функциональные, эргономические, антропометрические, гигиенические, эстетические. Материалы, применяемые в производстве одежды. Символические обозначения свойств материалов Производство одежды.	
	Классификация швейных товаров. Ассортимент верхней одежды. Ассортимент белья и головных уборов. Правила маркировки, упаковки, хранения швейных изделий. Шкала типовых размеров.	
	Трикотажные товары. Трикотажные переплетения. Потребительские свойства трикотажных изделий: эксплуатационные, гигиенические, эстетические. **Классификация трикотажных изделий.** По назначению, сырью, переплетению, способу изготовления и отделке. Ассортимент трикотажных изделий: верхние, бельевые, чулочно-носочные трикотажные изделия; головные уборы и перчаточные изделия. Требования к качеству трикотажных изделий. Маркировка, упаковка и хранение. ***Контрольная работа №3: выполнение задания в тестовой форме.***	
	Практическая работа: Идентификация деталей швейных изделий, размерных показателей и видов швейных изделий. Анализ торгового ассортимента швейных изделий в розничном торговом предприятии Урок - экскурсия в торговое предприятие АО Глория Джинс Идентификация ассортимента трикотажных товаров и определения их качества	**2**
	Самостоятельная работа. Что такое мерсеризация тканей.	**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BC7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаблакова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	При отделке каких тканей применяют оживление и утяжеление. Что такое гигроскопичность и какое значение она имеет для тканей.	
Тема 1.4. Меховые товары	**Содержание**	**2**
	Пушно-меховые товары. Классификация пушно-меховых товаров. Пушно-меховое сырье, классификация. Особенности строения меховой шкурки. Обработка пушно-мехового сырья. Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов: свойства волосяного покрова, кожевой ткани и шкурки в целом. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Виды мехового полуфабриката: зимние, весенние. Меховые шкуры морских и речных зверей.	
	Ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий. Требования к качеству меховых и овчинно-шубных изделий. Дефекты меховых изделий. Маркировка, упаковка и хранение меховых изделий. ***Контрольная работа №4: выполнение задания в тестовой форме.***	
	Практическая работа. Распознавание видов мехового и овчинно - шубного полуфабрикатов, ассортимента верхней меховой одежды. Составление консультации о потребительских свойствах меховых изделий. Анализ торгового ассортимента пушно-меховых изделий в розничном торговом предприятии. Урок - экскурсия в торговое предприятие.	**1**
Тема 1.5. Обувные товары	**Содержание**	**2**
	Кожаная обувь. Кожевенные обувные материалы. Топография кожи. Хромовые, юфтевые кожи. Искусственные и синтетические обувные материалы. Материалы для низа и верха обуви. Производство обуви. Детали обуви	
	Классификация и ассортимент кожаной обуви. Характеристика обуви по половозрастному назначению. Требования к качеству кожаной обуви, маркировка, упаковка и хранение кожаной обуви**.** Правила ухода за кожаной обувью.	
	Резиновая обувь. Материалы для изготовления резиновой обуви. Производство. Классификация и ассортимент резиновой обуви. Ассортимент бытовой резиновой обуви. Требования к качеству резиновой обуви. Дефекты. Маркировка, упаковка и хранение. **Валяная обувь**. Сырье для производства, ассортимент валяной обуви, качество, маркировка, упаковка и хранение валяной обуви.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Контрольная работа №5: выполнение задания в тестовой форме.	
	Практическая работа. Идентификация ассортимента обувных товаров по половозрастному признаку, видам, применяемым материалам, методам крепления, сезонности, размерным показателям, моделям. Составление консультации о потребительских свойствах обувных товаров. Анализ ассортимента обувных товаров в розничном торговом предприятии. Урок - экскурсия в торговое предприятие.	**4**
	Самостоятельная работа Перечислите сырье для получения натуральных кож. Назовите детали верха и низа ботинка. В каких случаях покупатель имеет право поменять обувь?	**1**
Тема 1.6. Галантерейные товары	**Содержание**	**2**
	Текстильная галантерея. Ассортимент текстильной галантереи, требования к качеству. Швейная галантерея. Гардинно-тюлевые изделия и кружева. Зонты. **Кожаная галантерея.** Классификация, ассортимент, сырье для производства изделий кожаной галантереи. Требования к качеству, маркировка, упаковка кожгалантерейных товаров.	
	Металлическая галантерея. Ассортимент, требования к качеству. **Галантерея из пластмасс и поделочных материалов.** Щетки и кисти для бритья. Зеркала, ассортимент зеркал, требования к качеству. Хранение галантерейных товаров.	
	Практическая работа. Идентификация галантерейных товаров, гарантийные сроки эксплуатации. Дефекты галантерейных товаров. ***Контрольная работа №6: выполнение задания в тестовой форме.***	**2**
	Консультация	**1**
Тема 1.7. Парфюмерно - косметические товары	**Содержание**	**2**
	Парфюмерные товары.Сырье для производства парфюмерии. Потребительские свойства и показатели качества парфюмерных товаров: функциональные, эстетические. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству, маркировка, фасовка, упаковка и хранение парфюмерных товаров.	
	Косметические товары.Сырье для косметических товаров. Потребительские свойства и показатели качества косметических средств: функциональные, эргономические, эстетические,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B51E7054350523E9020F37095055CAAE
Владелец: [illegible]
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	свойства безопасности. **Классификация и ассортимент косметических товаров** Средства для ухода за кожей, для ухода за волосами и кожей головы. Туалетное мыло. Ассортимент декоративной косметики. Ассортимент средств гигиены полости рта. Требования к качеству косметических товаров, маркировка, упаковка и хранение. ***Контрольная работа №7: выполнение задания в тестовой форме.***	
	Практическая работа. Идентификация ассортимента косметических товаров и туалетного мыла. Составление консультации о потребительских свойствах изделий.	**2**
Тема 1.8. Посудохозяйственные товары	**Содержание**	**2**
	Стеклянные бытовые товары. Сырье для производства стекла. Производство стеклоизделий. **Классификация и ассортимент стеклянных изделий.** Требования к качеству стеклянной посуды, маркировка, транспортировка, хранение стеклоизделий.	
	Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Производство керамических товаров. **Классификация и ассортимент керамических товаров.** Требования к качеству керамических товаров, маркировка, упаковка и транспортировка керамических товаров. ***Контрольная работа №8: выполнение задания в тестовой форме.***	
	Металлохозяйственные товары и товары из пластмасс. Ассортимент ножевых товаров и столовых приборов. Классификация, характеристика качества. Ассортимент металлохозяйственных товаров. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение металлохозяйственных товаров	
	Товары из пластмасс: классификация, характеристика ассортимента. Ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров из пластмасс. **Товары бытовой химии.** Ассортимент товаров бытовой химии**:** клеящие, абразивные, лакокрасочные, моющие, минеральные удобрения, средства защиты растений, средства для борьбы с насекомыми, нефтепродукты. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров бытовой химии.	
	Практическая работа. Идентификация ассортиментной принадлежности стеклянных бытовых товаров: по применяемым материалам, назначению, видам, методам декорирования.	**4**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Составление консультации о потребительских свойствах изделий. Идентификация ассортиментной принадлежности керамических бытовых товаров. применяемым материалам, назначению, видам, методам декорирования. Составление консультации о потребительских свойствах стеклянных изделий. Идентификация ассортимента изделий из пластмасс. Органолептическая оценка качества видов пластмасс. Составление консультации о потребительских свойствах изделий. Идентификация ассортимента металлической посуды. Идентификация ассортимента ножевых товаров и столовых приборов. Органолептическая проверка их качества. Составление консультации о потребительских свойствах изделий. Анализ ассортимента товаров бытовой химии в торговом предприятии – экскурсия.	
	Самостоятельная работа. Назовите отличительные признаки разделок: живописи, декалькомании, шелкографии, трафарета, штампа. Дайте характеристику основных видов фарфоровой и фаянсовой посуды. Порядок проверки качества керамических изделий.	**1**
Тема 1.9. Товары культурно- бытового назначения.	**Содержание**	**3**
	Игрушки. Классификация игрушек по возрасту детей: для детей дошкольного, школьного возраста. Классификация игрушек по педагогическому назначению. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение. **Школьно-письменные и канцелярские товары.** Бумага и картон. Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные товары: принадлежности для письма, для черчения. Канцелярские товары. Требования к качеству, маркировка, хранение школьно-письменных и канцелярских товаров.	
	Спорттовары. Ассортимент спортивного инвентаря. Классификация: инвентарь для гимнастики, для легкой и тяжелой атлетики, для спортивных поединков, для водного спорта. **Ассортимент товаров для зимних видов спорта.** Для спортивных игр, для туризма и альпинизма, характеристика инвентаря. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение товаров для спорта.	
	Охотничьи товары. Классификация, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение охотничьих товаров. **Рыболовные товары,** классификация, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение. **Транспортные средства личного пользования.**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Велосипеды, мотоциклы, мотороллеры, мопеды, прогулочные суда, потребительские свойства. Классификация и ассортимент, требования к качеству.	
	Фототовары. Ассортимент. Требования к качеству, маркировка и упаковка **Музыкальные товары**: классификация, ассортимент. Характеристика, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.	
	Бытовая радиоэлектронная аппаратура Радиоприемные устройства. Классификация, ассортимент радиоприемников, электроакустические приборы. **Аппаратура для записи и воспроизведения звука.** Ассортимент магнитофонов, телевизоры. Видеомагнитофоны, видеоплееры. Видеокамеры, видеопроекторы. Требования к качеству радиоэлектронных товаров.	
	Практическая работа. Определение технических характеристик, правил эксплуатации, цены фотоаппаратов и телефонов. Составление консультации о потребительских свойствах изделий. Определение ассортимента и проверка качества товаров для занятий спортом (предложенного вида).	**4**
Тема 1.10. Бытовые электротехнические товары.	**Содержание**	**3**
	Электробытовые товары Классификация электробытовых товаров. Электроустановочные и проводниковые изделия. **Электрические лампы, светильники**. Ассортимент, характеристика. Требования к качеству.	
	Бытовые электрические машины. Холодильники, машины для стирки и сушки белья. Требования к качеству.	
	Бытовые электрические приборы. Ассортимент электроприборов для глажения белья, пылесосов. Требования к качеству.	
	Кухонные машины, приборы для микроклимата помещений. Ассортимент бытовых электрических машин. Требования к качеству. ***Контрольная работа №12: выполнение задания в тестовой форме.***	
	рактическая работа. «Исследование ассортимента бытовой радиоэлектронной аппаратуры в торговых предприятиях. Определение ассортимента и правил эксплуатации электрических ламп накаливания». Экскурсия в торговые предприятия. Обзор рынка новинок бытовых электрических машин. Подготовка презентаций в программе Power	**4**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B51F7854350C35F0001E7709555DAAF
Владелец: Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Point.	
	Консультация	**1**
Тема 1.11. Строительные и мебельные товары.	**Содержание**	**2**
	Строительные материалы. Основные производства и свойства строительных материалов, характеристика. Древесные, кровельные, конструкционные профильные, облицовочные и отделочные материалы, изделия из них. Материалы для остекления, для полов, стен и перегородок. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение строительных товаров.	
	Мебельные товары. Производство мебели. Основные требования, предъявляемые к мебели.	
	Классификация и ассортимент мебели. Требования к качеству мебели. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мебели. ***Контрольная работа №13: выполнение задания в тестовой форме.***	
	Практическая работа: Анализ ассортимента материалов для полов, стен, перегородок в розничных торговых предприятиях города. Урок-экскурсия в специализированное торговое предприятие. Идентификация мебели по ассортиментной принадлежности, материалам изготовления, элементами конструкции. Составление консультации о потребительских свойствах изделий. Анализ ассортимента мебельных товаров в розничных торговых предприятиях. Урок - экскурсия в специализированный магазин.	**4**
Тема 1.12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры.	**Содержание**	**2**
	Ювелирные товары. Благородные металлы и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Ювелирные камни, классификация. Производство ювелирных изделий.	
	Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Требования к качеству, маркировка, клеймение, упаковка, правила обращения с ювелирными изделиями и уход за ними.	
	Бытовые часы. Конструкция бытовых часов. Классификация и ассортимент бытовых часов. Требования к качеству, упаковка, транспортирование, правила обращения с часами.	
	Художественные изделия и сувениры. Классификация художественных изделий. Сувениры. Требования к качеству, упаковка, правила хранения	

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практическая работа: Анализ ассортимента ювелирных изделий и часов в торговых предприятиях г. Семикаракорска. Урок - экскурсия в специализированные магазины.	**2**
	Контрольная работа за 3 семестр	**1**
Раздел 2. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале		
Тема 2.1. Формирование ассортимента товаров в розничной торговле	**Содержание**	**2**
	Устройство и планировка магазинов для торговли непродовольственными товарами. Виды розничной торговли непродовольственными товарами. Организация рабочего места продавца непродовольственных товаров.	
	Формирование ассортимента непродовольственных товаров в магазине. Источники товароснабжения	
	Задачи и методы изучения покупательского спроса. Основные виды покупательского спроса.	
	Практическая работа. Расчет широты, полноты, устойчивости, новизны непродовольственных товаров. Разработка анкеты опроса покупателей на непродовольственные товары. Определение видов покупательского спроса.	**2**
Тема 2.2. Технология приемки товаров в магазинах	**Содержание**	**2**
	Приемка товаров в торговых организациях Основные требования к организации товароснабжения розничной торговой сети. Источники товароснабжения непродовольственных товаров.	
	Оформление доверенности на получение товара.	
	Оформление сопроводительных документов (счет-фактура, накладная)	
	Консультация	**1**
Тема 2.3. Технология хранения и подготовки товаров к продаже	**Содержание**	**2**
	Хранение и подготовка непродовольственных товаров к продаже Организация хранения непродовольственных товаров в магазине Особенности подготовки отдельных групп и видов непродовольственных товаров к продаже.	
	Практическое задание: Определение соответствия подготовки отдельных видов непродовольственных товаров к продаже, условий хранения. **(**Урок - экскурсия в магазин)	**4**
Тема 2.4. Технология размещения и выкладки отдельных видов товаров	**Содержание**	**2**
	Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале. Основные требования к размещению и выкладке непродовольственных товаров. Рекламно - информационная работа в	

Сертификат 008F1F7054350F23E9920F37095055CAAF
Действителен с 31.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	магазинах.	
Тема 2.5. Технология продажи товаров.	**Содержание**	**2**
	Обслуживание покупателей Методы продажи непродовольственных товаров. Основные правила продажи непродовольственных товаров. Правила продажи товаров бытовой техники, ювелирных изделий, обувных товаров.	
	Правила обмена и возврата непродовольственных товаров в торговых предприятиях. ФЗ «О защите прав покупателей».	
	Организация дополнительных услуг в торговых предприятиях и их влияние на культуру обслуживания покупателей. Контрольная работа №18: выполнение задания в тестовой форме.	
	Практическая работа. Решение ситуационных задач «Правила продажи отдельных видов непродовольственных товаров. Решение ситуационных задач «Применение статей, административного права, за нарушение правил торговли». Решение торговых ситуаций, возникающих в процессе обслуживания.	**3**
	Контрольная работа за 4 семестр	**1**
	Консультации	**1**
	Экзамен	**6**
	Учебная практика **Виды работ:** -идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); -оценивать качество по органолептическим показателям; -расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; -консультировать покупателей о свойствах и правилах эксплуатации товаров; -осуществлять подготовку, размещение и выкладку товаров на торгово-технологическом оборудовании -осуществлять подготовку к работе весоизмерительного оборудования; -выполнять взвешивание отдельных видов непродовольственных товаров**;** -соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	**198**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Производственная практика. **Виды работ:** -проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров; -осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании; -обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации; -осуществлять контроль, за сохранностью товарно-материальных ценностей.	**72**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет «*Лаборатория торгово-технологического оборудования*, оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места по количеству обучающихся;

– персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой;

– программное обеспечение: компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы;

– лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Лаборатория торгово-технологического оборудования № 3, оснащенная:

– рабочие места преподавателя и обучающихся;

– технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

– лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Оснащение рабочих мест:

– ККМ 6 шт,

– весы,

– прилавок 2 шт,

– горка пристенная 4 шт,

– эконом – панель 1шт.,

– кронштейн 1шт.,

– вешала.

Стенды:

– штрих-коды стран,

– уголок покупателя,

– новые слова,

– новости торговли,

– квалификационная характеристика продавца,

– подготовка к экзаменам.

4.1.1. Оснащение базы учебной практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, производственная практика реализуется в организациях экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Торговля».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4.1.2. Оснащение базы производственной практики

Производственная практика проводится на торговых объектах. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агапкин, А. М., Лабораторный практикум по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»: учебное пособие / А. М. Агапкин, Г. А. Бобожонова. — Москва: Русайнс, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-9873-4. — URL: https://book.ru/book/944885 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст: электронный.

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Криштафович В.И., Криштафович Д.В. Теоретические основы товароведения (СПО) + Приложение: Тесты — Москва: КноРус, 2018.

2. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами - М.: Академия, 2019 г.

3. Коник Н.В. Товароведение продовольственных товаров. Учебное пособие. - М.: Альфа –М: ИНФРА – М,2018г.

4. Закон РФ от 07.02.1992г. N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей».

5. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учеб. для нач. проф. образования / Под ред. А.Н.Неверова, Т.И.Чалых. - М.: ПрофОбрИздат, 2018г. - 464 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- соответствие выполнения приемки товаров по количеству и качеству согласно требованиям Инструкций П- 6, П - 7; - обоснованность использования сопроводительных документов на поступившие товары; - заполнение сопроводительных документов в соответствии с требованиями НТД; - соблюдение сроков приемки товаров в соответствии с инструкциями П-6, П-7; - определение качества и комплектности и продовольственных и непродовольственных товаров; - -проведение органолептической экспертизы отдельных групп товаров; - -определение количества поступившего товара; - -определение маркировки продовольственных и непродовольственных товаров;	Тесты Практическая работа
ПК 1.2.	- соответствие выполнения подготовки продовольственных и непродовольственных товаров Правилам торговли; - соответствие выполнения размещения и выкладки продовольственных и непродовольственных товаров Правилам торговли; - соответствие размещения и выкладки продовольственных и непродовольственных товаров санитарных нормам и правилам;	Тесты Практическая работа
ПК 1.3.	Требованиям стандарта. - распознавание групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров в соответствии с классификацией продовольственных и непродовольственных товаров и НТД -соответствие определения пищевой ценности продуктов по составу данным на маркировке товара; - соответствие определения качества и выявления дефектов различных групп продовольственных и непродовольственных товаров требованиям нормативной документации; - соответствие консультирования покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров предложенному алгоритму. - решение сложившихся ситуаций при обслуживании покупателей в соответствии с правилами торговли и Законом РФ «О защите прав потребителей»; - соответствие соблюдения правил продажи отдельных видов товаров правилам торговли и Закону РФ «О защите прав потребителей»; - соблюдение сроков годности и реализации товаров	Тесты Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BF1F7054D39F25E992DF0769B83DCAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	требованиям НТД;	
ПК 1.4.	- соответствие качества товаров требованиям стандарта и Правилам торговли; -установление соответствия условий хранения товаров требуемому режиму; -определение по маркировке сроков годности и сроков хранения реализуемых товаров в соответствии с понятийной терминологией.	Тесты Практическая работа
ПК 1.5.	- соблюдение правил продажи отдельных видов товаров	Тесты Практическая работа
ПК 1.6.	- выполнение операций по сохранности товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативно технической документации; - правильность оформления договора о материальной ответственности, сопроводительных документов, товарного отчета; - соблюдения правил и порядка проведения инвентаризации	Тесты Практическая работа
ПК 1.7.	- соответствие выбора методов исследования покупательского спроса условиям профессиональной задачи; - соответствие результатов исследования покупательского спроса условиям профессиональной задачи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04	- -выполнение вычислительных операций на калькуляторе; - -заполнение и ведение учетных и отчетных документов; - -точность проведения расчетов с покупателями; - -обеспечение сохранности материальных ценностей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.02 РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО- КАССОВОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКЕ ПРИ РАСЧЕТАХ С ПОКУПАТЕЛЯМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Работа на контрольно- кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями» разработана на основе примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 Работа на контрольно- кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями» для профессиональных образовательных организация и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 «Продавец», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация контрольно – кассовой и компьютерной техники.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	-производить расчет с покупателем за товары, услуги, подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи; -производить возврат денег по неиспользованному чеку; - проверять платежеспособность денежных купюр; -проверять неисправность кассового аппарата, осуществлять заправку чековой и контрольной ленты, запись показаний счетчиков; - устранять мелкие неисправности ККМ; -получать разменную монету на начало рабочего дня и заполнение книги кассира операциониста; -подготавливать товар к продаже, размещать на торговом оборудовании, оформлять ценники; -подготавливать торговую выручку к сдаче инкассатору (старшему кассиру) в установленном порядке.
Уметь	- осуществлять подготовку ККМ различных типов; - работать на ККМ различных видов; - устранять мелкие неисправности при работе на ККМ; - распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; - осуществлять заключительные операции при работе на ККМ; - оформлять документы по кассовым операциям; - соблюдать правила техники безопасности при работе на ККМ.
Знать	- документы, регламентирующие применение ККМ; - правила расчетов и обслуживание покупателей; - типовые правила обслуживания эксплуатации ККМ и правила регистрации; - классификацию устройства ККМ; - основные режимы ККМ; -особенности технического обслуживания ККМ; - прогрессивные способы и методы обслуживания покупателей; -устранение простейших неисправностей при работе на ККМ; - расчеты с покупателями на всех типах ККМ; - алгоритм заполнения книги кассира – операциониста; - правила эксплуатации ККМ.

Общие компетенции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД	**Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчет с покупателями**
ПК 2.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга
ПК 2.2.	Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств
ПК 2.3.	Осуществлять денежные расчеты с покупателями
ПК 2.4.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 2.5.	Составлять кассовую отчетность, участвовать в инкассации денежных средств
ПК 2.6.	Оформлять витрину и презентовать товар в прикассовой зоне, работать с акционными товарами

Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:	
гражданское воспитание	
ЛР 01	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
патриотического воспитания:	
ЛР 02	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 03	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 04	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 05	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
эстетического воспитания:	
ЛР 06	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
трудового воспитания:	
ЛР 07	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность

Сертификат 008FTF7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ЛР 08	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 09	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 10	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная** часов	**Производственная,** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 2.1 - ПК 2.6 ОК 01 - ОК 09	**Раздел 1.** Осуществление эксплуатации торгово-технологического оборудования	**28**	**28**	**7**	**-**	**-**	**-**
ПК 2.1 - ПК 2.6 ОК 01 - ОК 09	**Раздел 2.** Назначение и устройство контрольно- кассовых машин	**51**	**51**	**28**	**3**	**-**	**-**
ПК 2.1 - ПК 2.6 ОК 01 - ОК 09	**Раздел 3.** Документальное оформление кассовых операций	**19**	**19**	**9**	**1**	**-**	**-**
	Экзамен	**6**	**6**				
	Учебная практика	**126**	**126**			**126**	
	Производственная практика	**144**					***144***
	Всего:	***374***	***230***	***44***	***4***	***126***	***144***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов
1	2		3
МДК 02.01 Эксплуатация контрольно-кассовой и компьютерной техники			
Раздел 1. Осуществление эксплуатации торгово- технологического оборудования			
Тема 1.1 Оснащение торговых предприятий торгово-технологическим оборудованием	**Содержание**		**4**
	1,2	Нормативная база охраны труда на предприятиях торговли	
	3	Правила эксплуатации технических и индивидуальных средств защиты	
	4	Производственный травматизм, понятия, причины травматизма.	
Тема 1.2 Немеханическое оборудование, торговый инвентарь	1	Классификация, назначение, виды, немеханического оборудования	**2**
	2	Противопожарный инвентарь, его виды и правила эксплуатации	
	Практические работы: -определение видов торгового оборудования и инвентаря; - соблюдение правил безопасности при эксплуатации немеханического оборудования и инвентаря		**2**
Тема 1.3 Весоизмерительное оборудование	1	Классификация, назначение весоизмерительного оборудования	**2**
	2	Назначение, устройство и принципы работы, правила взвешивания	
	Практические работы: -подготовка весоизмерительного оборудования к работе, -взвешивание и определения веса товара		**2**
	Консультация		**1**
Тема 1.4 Измельчительно- режущее и фасовочно- упаковочное оборудование	1	Классификация, назначение виды оборудования	**2**
	2	Правила эксплуатации и безопасности труда при работе на оборудовании	
	Практические работы: -определение видов оборудования, - соблюдение правил безопасности при эксплуатации		**2**
	Консультация		**1**
Тема 1.5 Торговые автоматы	1	Классификация торговых автоматов, основные узлы и механизмы	**2**
	2	Назначение, устройство, принципы действия	
	Консультация		**1**
Тема 1.6 Холодильное оборудование	1	Классификация холодильного оборудования	**2**
	2	Правила эксплуатации холодильного оборудования с соблюдением ТБ, ОТ	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практические работы: -определение видов холодильного оборудования		**1**
	Консультация		**1**
Тема 1.7 **Подъемно-транспортное оборудование**	1	Классификация подъемно- транспортного оборудования	**2**
	2	Механизация торгово- технологического процесса на торговом предприятии	
	Консультация		**1**
Раздел 2. Назначение и устройство контрольно- кассовых машин			
Тема 2.1 **Соблюдение правил эксплуатации ККТ при выполнении расчетных операций с покупателями**	1	История возникновения ККТ.	**5**
	2	Охрана труда и техника безопасности при работе на ККТ	
	3	Основные нормативные документы, регламентирующие применение ККМ.	
	4	Обязанности кассира, контролера - кассира	
	5	Преимущества расчетов при помощи ККТ.	
	Практические работы: - составить алгоритм обязанностей контролера – кассира: на начало дня, в течении дня, в конце дня - составление алгоритма расчетов с покупателями на ККМ		**2**
	Консультация		**1**
Тема 2.2 **Назначение и устройство контрольно-кассовой техники и правила ее эксплуатации**	**Содержание**		**5**
	1	Классификация контрольно- кассовой техники	
	2	Основные устройства ККТ и их характеристика	
	3	Обязательные операции, выполняемые всеми ККМ	
	4	Порядок работы на ККТ различных видов	
	5	Контрольная работа	
	Практические работы: - определение основных устройств ККТ; -подготовка к работе и работа на ККМ с соблюдением правил техники безопасности; - выбивание различных видов чеков; - устранение простейших неисправностей в процессе работы на ККТ		**14**
	Самостоятельная работа: - изучение документов, регламентирующих применение ККТ		**1**
	Консультация		**1**
Тема 2.3 **Кассовый POS терминал**	**Содержание**		**3**
	1,2	Принцип работы кассовых POS терминалов	
	3	Кассовые программы	
	Практические работы: -подготовка к работе и работа на кассовом POS терминале; - осуществление заключительных операций при работе на кассовом POS терминале		**4**
	Самостоятельная работа:		**1**

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Презентации, сообщения, рефераты по теме: «Просмотровые настольные приборы»		
	Консультация		**1**
Тема 2.4 Контрольно – кассовая машина «Дримкас Ф»	**Содержание**		**3**
	1	Назначение, устройство, технические характеристики ККМ «Дримкас Ф»	
	2	Порядок работы на ККМ «Дримкас Ф», ее преимущества	
	3	Назначение, устройство и технические характеристики ККТ «Атол91Ф»	
	Практические работы: -подготовка к работе и работа на ККМ «Дримкас Ф»; -выбивание различных видов чеков и устранение простейших неисправностей; -расчет штрихкодов товаров и проверка их подлинности; - определение платежеспособности государственных денежных знаков; -осушествление подготовки к работе и работа на ККМ «Атол91Ф»; -проверка качества и количества продаваемых товаров, качество упаковки; - проверка наличия маркировки и правильности цен на товары и услуги		**8**
	Самостоятельная работа: Изучение документов, регламентирующих применение ККТ;		**1**
	Консультация		**1**
Раздел 3. Документальное оформление кассовых операций			
Тема 3.1 Учет движения денежных средств	**Содержание:**		**8**
	1	Материальная ответственность, виды, формы	
	2	Понятия о материальной ответственности	
	3	Договор о материальной ответственности	
	4	Определение платежеспособности государственных денежных знаков	
	5	Кассовая и отчетная документация	
	6	Оформление кассовой документации	
	7	Способы охраны товарно- материальных ценностей	
	8	Типы противокражных систем	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Практические работы: - определение платежеспособности государственных денежных знаков; -оформление договора о материальной ответственности; -оформление доверенности; -оформление приходного и расходного кассового ордера; -оформление журнала кассира-операциониста; -оформление возврата денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам; -оформление акта о проверке наличных денежных средств кассы; -составление кассового отчета; -оформление акта о проверке наличных денежных средств кассы	**9**
	Самостоятельная работа: Презентации, сообщения по теме: «Способы охраны товарно- материальных ценностей»	**1**
	Консультация	**1**
	Экзамен	**6**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Осуществлять подготовку ККТ различных видов. 2.Работать на ККТ различных видов, в т ч, на компьютеризированных кассовых машинах –POS терминалах. 3.Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ. 4.Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков. 5.Осуществлять заключительные операции при работе в ККТ. 6.Оформлять документы по кассовым операциям. 7.Соблюдать правила по технике безопасности.		**126**
Производственная практика по модулю **Виды работ:** 1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно- кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. 2.Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. 3.Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. 4.Оформлять документы по кассовым операциям. 5.Осуществлять контроль сохранности товарно- материальных ценностей		**144**
	Всего	**374**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально- техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет «*Лаборатория торгово-технологического оборудования*, оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места по количеству обучающихся;

– персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой;

– программное обеспечение: компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы;

– лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Лаборатория торгово-технологического оборудования № 3, оснащенная:

– рабочие места преподавателя и обучающихся;

– технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

– лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Оснащение рабочих мест:

– ККМ 6 шт,

– весы,

– прилавок 2 шт,

– горка пристенная 4 шт,

– эконом – панель 1шт.,

– кронштейн 1шт.,

– вешала.

Стенды:

– штрих-коды стран,

– уголок покупателя,

– новые слова,

– новости торговли,

– квалификационная характеристика продавца,

– подготовка к экзаменам.

4.1.1. Оснащение базы учебной практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, производственная практика реализуется в организациях экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Торговля».

4.1.2. Оснащение базы производственной практики

Производственная практика проводится на торговых объектах. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BF1[illegible]055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А. «Техническое оснащение торговых организаций». - М: ИЦ Академия, 2019, http://book.ru/ - электронная библиотека.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Парфентьева, Т.Р. «Оборудование торговых предприятий»: учебник длянач. проф. образования/ Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Никитченко, Л.И. «Контрольно-кассовые машины»: учебное пособие для нач. проф. образования/ Л.И. Никитченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися учебно - производственных заданий; мастером производственного обучения во время прохождения учебной и производственной практики.

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 2.1	выполнение операций при эксплуатации ККМ в соответствии нормативно- правовой базы охраны труда и техники безопасности; порядок регистрации ККМ в налоговой инспекции, в соответствии с документами, регламентирующими применение ККМ; выполнение операций при эксплуатации ККМ в соответствии с типовыми правилами эксплуатации; выполнение расчетных операций в соответствии с положением о регистрации и применении ККТ технике.	Тесты Практическая работа
ПК 2.2	соответствие банкнот банка России признакам подлинности; определение признаков платежеспособности государственных денежных знаков в соответствии с правилами Банка РФ.	Тесты Практическая работа
ПК 2.3	правильность оформления документов, регламентирующих применение ККТ; соответствие правильности оформления кассовых операций установленным требованиям; соблюдение последовательности работы с документами	Тесты Практическая работа
ПК 2.4	расчет штрихкодов проведен в соответствии с алгоритмом расчета; считывание штрихового кода и определения количества товаров и правильности цен проведено в соответствии с алгоритмом работы POS –системы качество упаковки и наличие маркировки проанализировано в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ПК 2.5 ПК 2.6	результативность применения системы защиты в торговых предприятиях; выполнение обязанностей в соответствии должностной инструкции; соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами, руководством и потребителями. соответствие условий и сроков хранения кассовой документации требованиям налоговых органов; -соблюдение последовательности работы с документами в соответствии с алгоритмом	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа «Учебной практики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики

2. Тематический план и содержание учебной практики

3. Условия реализации программы учебной практики

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является приобретение опыта практической работы по видам профессиональной деятельности. Основными видами профессиональной деятельности является:

- продажа продовольственных товаров;
- продажа непродовольственных товаров;
- работа на контрольно–кассовой технике и расчеты с покупателем.

Задачами учебной практики (производственного обучения) являются:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Продавец» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

– закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

Всего: 396 часов, в том числе:

1 курс – 36 часов,

2 курс – 360 часа,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. Тематический план и содержание учебной практики

№ модуля	наименование профессионального модуля	номер и наименование темы учебной практики	содержание учебного материала	объём часов на изучение тем
ПМ. 01.01	**Продажа продовольственных товаров**	УП 01. Организация и технология розничной торговли	Организация рабочего места продавца. Охрана труда и ТБ на рабочем месте. Правила производственной санитарии и гигиены.	12
			Принципы оформления внутримагазинных витрин.	6
			Хранение и подготовка товаров к продаже.	6
			Отработка навыков взвешивания отдельных групп товаров.	6
			Проверочная работа	6
Итого за II семестр				**36**
Итого за 1 курс				**36**
ПМ. 01.01	**Продажа продовольственных товаров**	УП 01. Организация и технология розничной торговли	Организация рабочего места продавца. Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ на рабочем месте. Расшифровка содержания упаковки товаров.	12
			Технология приемки и размещения товаров на торгово- технологическом оборудовании	6
			Методы продажи отдельных групп товаров	6
			Экскурсия в магазин.	6
			Проверочная работа	**6**
Профессиональный модуль ПМ 01.01 за 3 семестр				**36**
Профессиональный модуль ПМ. 02 Работа на контрольно- кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями				
ПМ. 02	**Эксплуатация контрольно-кассовой и компьютерной технике**	УП 02. Эксплуатация контрольно – кассовой техники	Организация рабочего места контролера-кассира. Ознакомление с обязанностями контролера – кассира.	**12**
			Устройство и эксплуатация контрольно – кассовой техники	**12**
			Подготовка ККТ различных видов к работе	**6**
			Проверочная работа	**6**
Профессиональный модуль ПМ 02 за 3 семестр				**36**
Итого за 3 семестр				**72**
ПМ. 01.01	**Продажа продовольственных товаров**	УП.01 Организация и технология розничной торговли	**Подготовка продовольственных товаров к продаже.**	
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам, сортам зерномучные товары	12
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам плодоовощных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам вкусовых товаров	12
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам яйцо и яичные товары	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам пищевые жиры	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F[illegible]
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам молочных товаров	12
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам сахар, мед, кондитерские товары	18
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам мяса и мясных товаров	12
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам рыбы и рыбных товаров	12
			Консультация покупателей о свойствах и назначении товара	6
			Порядок составления товаросопроводительных документов.	6
			Дифференцированный зачет	**6**
Профессиональный модуль ПМ 01.01 за 4 семестр				**78**
Итого профессиональный модуль ПМ 01.01				**150**
ПМ. 01.02	**Продажа непродовольственных товаров**	УП.01 Организация и технология розничной торговли	Организация рабочего места продавца. Принципы оформления внутримагазинных витрин.	**12**
			Технология приемки и размещения товаров	**12**
			Подготовка непродовольственных товаров к продаже.	**66**
			Распознавание ассортимента по группам текстильных, швейных и трикотажных товаров	12
			Распознавание ассортимента по группам пушно-меховых, овчинно- шубных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам обувных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам галантерейных, ювелирных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам парфюмерно- косметических товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам посудохозяйственных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам культурно- бытового назначения,	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам бытовые электротехнические товары.	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам мебельных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам строительных товаров	6
			Порядок составления товаросопроводительных документов.	**12**
			Порядок проведения инвентаризации	**12**
			Дифференцированный зачет	**6**
Итого профессиональный модуль ПМ 01.02				**120**
Профессиональный модуль ПМ. 02 Работа на контрольно- кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями				

ВЭИМП Подписано электронной подписью
Сертификат 0bb9 1f7654598f 23e992bf37d93b53ca4f
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ПМ. 02.01	**Эксплуатация контрольно-кассовой и компьютерной технике**	УП 02. Эксплуатация контрольно – кассовой техники	Организация работы контролера-кассира. Прогрессивные формы и методы обслуживания покупателей	12
			Ознакомление и заполнение документации контролера - кассира	12
			Устройство и эксплуатация контрольно – кассовой техники	6
			служивание покупателей на ККТ.	30
			рядок составления отчета кассира	12
			Порядок проведения инвентаризации кассы	12
			Дифференцированный зачет	**6**
Итого профессиональный модуль ПМ 02				**90**
Итого за 4 семестр				**288**
Итого за 2 курс				**360**
Итого часов за весь период обучения				**396**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики (наличие учебных мастерских, лабораторий, перечень средств обучения, оборудования, технических средств).

Лаборатория торгово-технологического оборудования № 3

Оборудование лаборатории торгово-технологического оборудования № 3 и рабочих мест:

- ККМ - 6 шт,
-весы- 1шт,
- прилавок -3шт,
- рабочее место кассира-2шт;
- горка пристенная - 4шт,
- эконом - панель - 1шт.,
- кронштейн - 1шт.,
- вешала.

Стенды:

- по охране труда,
- уголок покупателя,
- запомни новые слова,
- коды стран,
- квалификационная характеристика,
- готовимся к экзаменам,
- новости торговли,
-мерчандайзинг

3.2 Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3 Информационное обеспечение учебной практики

Печатные издания

1.Брагина Л.А. Технология розничной торговли: учеб., М. ACAEDMA:, 2016.- 122 с.
2.Новикова А.М., Голубкина Т.С., Никифорова Н.С., Прокофьева С.А,: Товароведение и организация продовольственными товарами: учеб., М.,ACAEDMA, 2017.- 446 с.
3.Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли: М.2016.-287 с.
4.Парфентьева Т.Р, Миронов Н.Б., Петухов А.А «Оборудование торговых предприятий»: Москва, изд. центр «Академия» 2015 -85с.
5.Яковенко Н.В. «Кассир торгового зала»: Москва, изд. центр «Академия» 2015г.,
6. О. А. Голубенко «Товароведение непродовольственных товаров»- М: Альфа - М: ИНФА - М,2018г-336С.
7. Н. В. Иванова «Бухгалтерский учет на предприятиях торговли» М: Академия 2019г- 256с.
8. В. П. Астахов «Бухгалтерский учет от А до Я» Ростов – на Дону, «Феникс» 2019г- 479с.
9. И. Б. Леонова «Санитария и гигиена на предприятиях торговли»- М: Издательский центр «Академия», 2020г -128с
10. А.М. Новикова «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами»: учеб, М. ACADEMA, 2020г-467с.
11. Л.И. Никитченко « Контрольно-кассовые машины»: учеб, М. ACADEMA, 2018г-70с
12. Э. А. Арустамов «Техническое оснащение торговых организаций»: учебник- 4-е изд., стер. - М.:2020г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовой фонд технической документации URL: http://docs.cntd.ru/document/1200009481 . Дата обращения 29.04.2018

3.4. Общие требования к организации учебной практики:

Учебная практика проводится в лаборатории торгово-технологического оборудования № 3

Рабочие места обучающихся оснащены современным оборудованием, которое применяется на предприятиях розничной торговли. Урок продолжается 6 часов с перерывами по 10 минут после каждого академического часа работы.

По окончании работы обучающийся сдает работу мастеру производственного обучения. Проверка качества и правильности работы проверяется.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем профессионального цикла) в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий

Код	Освоенный практический опыт	метод контроля	оценка результатов обучения (разряд)
УП 01.01	Организация рабочего места продавца. Охрана труда на рабочем месте. Правила производственной санитарии и гигиены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2
	Подготовка продовольственных товаров к продаже. Ассортимент, классификация, характеристика, назначение товаров, способы пользования и ухода за ними, правила расшифровки артикула и маркировки, розничные цены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2
	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2
	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2-3
	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу;	2-3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F705435[illegible]
Владелец Шелоумова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	отдельных продовольственных товаров	-презентация выполненной работы	
	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2-3
	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2-3
	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2-3
	Изучать спрос покупателей	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	3
по окончании освоения модуля:		**Дифференцированный зачет**	3-4
УП 01.02	Организация рабочего места продавца. Охрана труда на рабочем месте. Правила производственной санитарии и гигиены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2
	Подготовка непродовольственных товаров к продаже. Ассортимент, классификация, характеристика, назначение товаров, способы пользования и ухода за ними, правила расшифровки артикула и маркировки, розничные цены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-3
	Комплектация товаров, подбор, примерки, отмеривание, отрез, шкала размеров изделий и правила их определения.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Требования стандартов и технических условий, предъявляемых к качеству товаров, таре и маркировке.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Проверка качества товаров, виды брака, правила бракеража, состоянии моды текущего	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на	3-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F705435EF2
Владелец Шелоховцова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	сезона.	выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	
	Консультация о гарантийных сроках пользования товарами.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Приемы и методы активного обслуживания покупателей.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Эксплуатация торгово-технологического оборудования.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Распознавание видов сырья и материалов, идущих на изготовление товара.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Получение товара от основных поставщиков, особенности ассортимента и качества продукции.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Изучение и обобщение покупательского спроса.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Порядок проведения инвентаризации.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Порядок составления товаросопроводительных документов.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
по окончании освоения модуля:		**Дифференцированный зачет**	3-4
УП. 02.	Организация работы кассира торгового зала. Охрана труда на рабочем месте. Правила производственной санитарии и гигиены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-3
	Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств и ценных бумаг, признаки	- наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - экспертное заключение на	3-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F705435[illegible]
Владелец Шапошникова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	платежеспособности государственных денежных знаков.	выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	
	Подготовка непродовольственных товаров к продаже. Ассортимент, розничные цены на товары и изделия, имеющиеся в продаже.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Консультация покупателей об ассортименте, классификации, характеристике, назначении товаров, способами ухода за ними.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-3
	ганизация работы контролера-кассира. Ассортимент, классификация, назначение товаров, способы ухода за ними.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Основные требования стандартов и технических условий, предъявляемых к качеству товаров, тары и их маркировке. Виды брака и правила бракеража; Методы определения качества товаров. Гарантийные сроки пользования товарами и правила их обмена.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-4
	Устройство и эксплуатация контрольно-кассовых машин. Правила расчета с покупателями.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-4
	Принципы оформления внутримагазинных витрин. Порядок оформления внутримагазинных витрин.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-4
	Обслуживание покупателей. Прогрессивные формы и методы обслуживания покупателей.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-4
по окончании освоения модуля		**Дифференцированный зачет**	3-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Рабочая программа «Учебной практики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

38.01.02 Продавец.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики

2. Тематический план и содержание учебной практики

3. Условия реализации программы учебной практики

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является приобретение опыта практической работы по видам профессиональной деятельности. Основными видами профессиональной деятельности является:

- продажа продовольственных товаров;
- продажа непродовольственных товаров;
- работа на контрольно–кассовой технике и расчеты с покупателем.

Задачами учебной практики (производственного обучения) являются:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Продавец» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

– закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

Всего: 396 часов, в том числе:

1 курс – 36 часов,

2 курс – 360 часа,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2. Тематический план и содержание учебной практики

№ модуля	наименование профессионального модуля	номер и наименование темы учебной практики	содержание учебного материала	объём часов на изучение тем
ПМ. 01.01	**Продажа продовольственных товаров**	УП 01. Организация и технология розничной торговли	Организация рабочего места продавца. Охрана труда и ТБ на рабочем месте. Правила производственной санитарии и гигиены.	12
			Принципы оформления внутримагазинных витрин.	6
			Хранение и подготовка товаров к продаже.	6
			Отработка навыков взвешивания отдельных групп товаров.	6
			Проверочная работа	6
Итого за II семестр				**36**
Итого за 1 курс				**36**
ПМ. 01.01	**Продажа продовольственных товаров**	УП 01. Организация и технология розничной торговли	Организация рабочего места продавца. Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ на рабочем месте. Расшифровка содержания упаковки товаров.	12
			Технология приемки и размещения товаров на торгово- технологическом оборудовании	6
			Методы продажи отдельных групп товаров	6
			Экскурсия в магазин.	6
			Проверочная работа	**6**
Профессиональный модуль ПМ 01.01 за 3 семестр				**36**
Профессиональный модуль ПМ. 02 Работа на контрольно- кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями				
ПМ. 02	**Эксплуатация контрольно-кассовой и компьютерной технике**	УП 02. Эксплуатация контрольно – кассовой техники	Организация рабочего места контролера-кассира. Ознакомление с обязанностями контролера – кассира.	**12**
			Устройство и эксплуатация контрольно – кассовой техники	**12**
			Подготовка ККТ различных видов к работе	**6**
			Проверочная работа	**6**
Профессиональный модуль ПМ 02 за 3 семестр				**36**
Итого за 3 семестр				**72**
ПМ. 01.01	**Продажа продовольственных товаров**	УП.01 Организация и технология розничной торговли	**Подготовка продовольственных товаров к продаже.**	
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам, сортам зерномучные товары	12
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам плодоовощных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам вкусовых товаров	12
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам яйцо и яичные товары	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам пищевые жиры	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F[illegible]
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам молочных товаров	12
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам сахар, мед, кондитерские товары	18
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам мяса и мясных товаров	12
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам, видам рыбы и рыбных товаров	12
			Консультация покупателей о свойствах и назначении товара	6
			Порядок составления товаросопроводительных документов.	6
			Дифференцированный зачет	**6**
Профессиональный модуль ПМ 01.01 за 4 семестр				**78**
Итого профессиональный модуль ПМ 01.01				**150**
ПМ. 01.02	**Продажа непродовольственных товаров**	УП.01 Организация и технология розничной торговли	Организация рабочего места продавца. Принципы оформления внутримагазинных витрин.	**12**
			Технология приемки и размещения товаров	**12**
			Подготовка непродовольственных товаров к продаже.	**66**
			Распознавание ассортимента по группам текстильных, швейных и трикотажных товаров	12
			Распознавание ассортимента по группам пушно-меховых, овчинно- шубных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам обувных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам галантерейных, ювелирных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам парфюмерно- косметических товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам посудохозяйственных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам культурно- бытового назначения,	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам бытовые электротехнические товары.	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам мебельных товаров	6
			Распознавание ассортимента по группам, подгруппам строительных товаров	6
			Порядок составления товаросопроводительных документов.	**12**
			Порядок проведения инвентаризации	**12**
			Дифференцированный зачет	**6**
Итого профессиональный модуль ПМ 01.02				**120**
Профессиональный модуль ПМ. 02 Работа на контрольно- кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями				

ВЭИ ИМ. В.С. ЧЕРНОМЫРДИНА (ФИЛИАЛ) ОГУ
Сертификат 00DF1F7654D39F23E992DF37093653CA4F
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ПМ. 02.01	**Эксплуатация контрольно-кассовой и компьютерной технике**	УП 02. Эксплуатация контрольно – кассовой техники	Организация работы контролера-кассира. Прогрессивные формы и методы обслуживания покупателей	12
			Ознакомление и заполнение документации контролера - кассира	12
			Устройство и эксплуатация контрольно – кассовой техники	6
			служивание покупателей на ККТ.	30
			рядок составления отчета кассира	12
			Порядок проведения инвентаризации кассы	12
			Дифференцированный зачет	**6**
Итого профессиональный модуль ПМ 02				**90**
Итого за 4 семестр				**288**
Итого за 2 курс				**360**
Итого часов за весь период обучения				**396**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики (наличие учебных мастерских, лабораторий, перечень средств обучения, оборудования, технических средств).

Лаборатория торгово-технологического оборудования № 3

Оборудование лаборатории торгово-технологического оборудования № 3 и рабочих мест:

- ККМ - 6 шт,
-весы- 1шт,
- прилавок -3шт,
- рабочее место кассира-2шт;
- горка пристенная - 4шт,
- эконом - панель - 1шт.,
- кронштейн - 1шт.,
- вешала.

Стенды:

- по охране труда,
- уголок покупателя,
- запомни новые слова,
- коды стран,
- квалификационная характеристика,
- готовимся к экзаменам,
- новости торговли,
-мерчандайзинг

3.2 Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.3 Информационное обеспечение учебной практики

Печатные издания

1.Брагина Л.А. Технология розничной торговли: учеб., М. ACAEDMA:, 2016.- 122 с.
2.Новикова А.М., Голубкина Т.С., Никифорова Н.С., Прокофьева С.А,: Товароведение и организация продовольственными товарами: учеб., М.,ACAEDMA, 2017.- 446 с.
3.Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли: М.2016.-287 с.
4.Парфентьева Т.Р, Миронов Н.Б., Петухов А.А «Оборудование торговых предприятий»: Москва, изд. центр «Академия» 2015 -85с.
5.Яковенко Н.В. «Кассир торгового зала»: Москва, изд. центр «Академия» 2015г.,
6. О. А. Голубенко «Товароведение непродовольственных товаров»- М: Альфа - М: ИНФА - М,2018г-336С.
7. Н. В. Иванова «Бухгалтерский учет на предприятиях торговли» М: Академия 2019г- 256с.
8. В. П. Астахов «Бухгалтерский учет от А до Я» Ростов – на Дону, «Феникс» 2019г- 479с.
9. И. Б. Леонова «Санитария и гигиена на предприятиях торговли»- М: Издательский центр «Академия», 2020г -128с
10. А.М. Новикова «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами»: учеб, М. ACADEMA, 2020г-467с.
11. Л.И. Никитченко « Контрольно-кассовые машины»: учеб, М. ACADEMA, 2018г-70с
12. Э. А. Арустамов «Техническое оснащение торговых организаций»: учебник- 4-е изд., стер. - М.:2020г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Правовой фонд технической документации URL: http://docs.cntd.ru/document/1200009481 . Дата обращения 29.04.2018

3.4. Общие требования к организации учебной практики:

Учебная практика проводится в лаборатории торгово-технологического оборудования № 3

Рабочие места обучающихся оснащены современным оборудованием, которое применяется на предприятиях розничной торговли. Урок продолжается 6 часов с перерывами по 10 минут после каждого академического часа работы.

По окончании работы обучающийся сдает работу мастеру производственного обучения. Проверка качества и правильности работы проверяется.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем профессионального цикла) в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий

Код	Освоенный практический опыт	метод контроля	оценка результатов обучения (разряд)
УП 01.01	Организация рабочего места продавца. Охрана труда на рабочем месте. Правила производственной санитарии и гигиены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2
	Подготовка продовольственных товаров к продаже. Ассортимент, классификация, характеристика, назначение товаров, способы пользования и ухода за ними, правила расшифровки артикула и маркировки, розничные цены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2
	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2
	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2-3
	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу;	2-3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F705435
Владелец Шелоумова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	отдельных продовольственных товаров	-презентация выполненной работы	
	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2-3
	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2-3
	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2-3
	Изучать спрос покупателей	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	3
по окончании освоения модуля:		**Дифференцированный зачет**	3-4
УП 01.02	Организация рабочего места продавца. Охрана труда на рабочем месте. Правила производственной санитарии и гигиены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы	2
	Подготовка непродовольственных товаров к продаже. Ассортимент, классификация, характеристика, назначение товаров, способы пользования и ухода за ними, правила расшифровки артикула и маркировки, розничные цены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-3
	Комплектация товаров, подбор, примерки, отмеривание, отрез, шкала размеров изделий и правила их определения.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Требования стандартов и технических условий, предъявляемых к качеству товаров, таре и маркировке.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Проверка качества товаров, виды брака, правила бракеража, состоянии моды текущего	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на	3-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F705435EF2
Владелец Шелоховцова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	сезона.	выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	
	Консультация о гарантийных сроках пользования товарами.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Приемы и методы активного обслуживания покупателей.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Эксплуатация торгово-технологического оборудования.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Распознавание видов сырья и материалов, идущих на изготовление товара.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Получение товара от основных поставщиков, особенности ассортимента и качества продукции.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Изучение и обобщение покупательского спроса.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Порядок проведения инвентаризации.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Порядок составления товаросопроводительных документов.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
по окончании освоения модуля:		**Дифференцированный зачет**	3-4
УП. 02.	Организация работы кассира торгового зала. Охрана труда на рабочем месте. Правила производственной санитарии и гигиены.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-3
	Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств и ценных бумаг, признаки	- наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - экспертное заключение на	3-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F705435...
Владелец Шапошникова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	платежеспособности государственных денежных знаков.	выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	
	Подготовка непродовольственных товаров к продаже. Ассортимент, розничные цены на товары и изделия, имеющиеся в продаже.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Консультация покупателей об ассортименте, классификации, характеристике, назначении товаров, способами ухода за ними.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-3
	рганизация работы контролера-кассира. Ассортимент, классификация, назначение товаров, способы ухода за ними.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	3-4
	Основные требования стандартов и технических условий, предъявляемых к качеству товаров, тары и их маркировке. Виды брака и правила бракеража; Методы определения качества товаров. Гарантийные сроки пользования товарами и правила их обмена.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-4
	Устройство и эксплуатация контрольно-кассовых машин. Правила расчета с покупателями.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-4
	Принципы оформления внутримагазинных витрин. Порядок оформления внутримагазинных витрин.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-4
	Обслуживание покупателей. Прогрессивные формы и методы обслуживания покупателей.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы	2-4
по окончании освоения модуля		**Дифференцированный зачет**	3-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Семикаракорский агротехнологический техникум»

Программа Государственной (итоговой) аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Форма, вид и сроки государственной итоговой аттестации

3. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

4. Организация процедуры и требования к проведению демонстрационного экзамена

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение А. Ведомость ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации по профессии 38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 518 от 01 августа 2024 года, зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 79379 от 04.09.2024 г.).

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

– соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

– готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированность у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Продажа продовольственных и непродовольственных товаров

ПК 1.1. Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов.

ПК 1.2. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением основ мерчандайзинга.

ПК 1.4. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов.

ПК 1.5. Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норма деловой этики.

ПК. 1.6. Применять цифровые технологии при продаже товаров.

ПК 1.7. Осуществлять продажи на электронных площадках, торговых маркетплейсах.

Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями.

ПК 2.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин и компьютерной техники с необходимым программным обеспечением для осуществления эквайринга.

ПК 2.2. Осуществлять операции по приему, учету, хранению, сохранности и выдаче денежных средств. В соответствии с Приказом об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021г. № 800) и учебным планом учреждения Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена.

2. Форма, вид и сроки государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация выпускника по 38.01.02 Продавец приводится в виде демонстрационного экзамена.

2.2. Проведение демонстрационного экзамена, как части государственной итоговой аттестации запланировано после освоения всего учебного плана и проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплексы оценочной документации (комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и

Сертификат 00BE1F7054359E23E9020E37095055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы зданий; разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ), варианты заданий (задания включают комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени) и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии 38.01.02 Продавец выполняется. Уровень проведения демонстрационного экзамена – базовый.

Демонстрационный экзамен проводится по комплекту оценочной документации по коду в соответствии с документами « Демонстрационный экзамен».

2.3. Демонстрационный экзамен проводится с целью комплексной оценки освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций.

3. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

3.1.Нормативное обеспечение ГИА

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец;

3.2. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) из педагогических работников техникума и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

3.3. Расписание ГИА, согласованное с председателем ГЭК, утверждается директором техникума и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

3.4. Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК техникум может создавать экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена. Количество экспертов и состав экспертной группы определяются техникумом на основе условий, определенных заданием.

3.5. К участию в демонстрационном экзамене допускаются студенты, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе по профессии 38.01.02 Продавец.

Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК

– ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Инструкции по проведению ГИА выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Семикаракорский агротехнологический техникум»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– Программа ГИА по профессии по профессии 38.01.02 Продавец;
– Приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе.
– Приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета).
– Документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.
– Сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
– Книга протоколов заседаний ГЭК.
– Зачетные книжки.
– Дневники учета производственной практики, производственные характеристики обучающихся.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод экспертной оценки;
– метод расчета первичных баллов;
– метод расчета сводных баллов;
– метод перевода сводных баллов в оценку.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке заданий используются следующие основные процедуры:

– процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
– процедура начисления штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий;
– процедура формирования сводных результатов;
– процедура перевода результатов в оценку.

В качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, используется сумма максимального балла по модулям демонстрационного экзамена.

Таблица 2. Перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации «Продавец, кассир». Среднее профессиональное образование подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании.

На основании решений ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом с приложением к нему). Процедура оформления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шапошникова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

и выдачи дипломов по итогам освоения осуществляется в срок не более 10 дней с момента завершения ГИА и издания приказа об отчислении.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной
  экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.6. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;
– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

6.7. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

6.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

6.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

6.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

7.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума в дополнительные сроки.

7.2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

7.3. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

7.4. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Приложение к Программе ГИА:

Приложение А. Ведомость ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестацией.

Приложение А.

Ведомость ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации

Профессия 38.01.02 Продавец

Группа _____

№ п/п	ФИО студента	Уровень проведения демонстрационного экзамена (базовый/профильный/профильный с вариативной частью)	Ознакомлен (на) с программой ГИА,	
			Дата ознакомления	Подпись
		базовый		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Семикаракорский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся ГБПОУ РО «САТТ»

38.00.00 Экономика и

управление по профессии

38.01.02 Продавец

документ подписан простой электронной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095053CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

г. Семикаракорск, 2025 год

Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

2.2.2 Модуль «Руководитель учебной группы»

2.2.3 Модуль «Наставничество»

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Раздел 1.Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по направлению подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по профессии: 38.01.02 Продавец
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 29.07.2017); - Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; - Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 02.12.2019 с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2020); -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» -Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г. об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 -2025годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 №120-ФЗ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2021 №597; - Указ Президента Российской Федерации от21.07.2020 №474 «О национальных целях и развития РФ на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018 г.); - ФГОС СПО (http://spo-edu.ru/fgos); Распоряжение Правительства РФ №520-р от 22.03.2017г. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ №656-р от 18.03.2021г. о продлении действия Концепции до 2025 года. - -Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E992DF37095055CAAF
Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 г.; -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»; -Стандарт Церемонии поднятия (спуска)Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022г. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области -утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; -Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализуемых программы СПО. ФГНУ «Институт детства и воспитания».
Цель Программы	Создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков формирования общих и профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	профессиональное развитие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Сроки реализации программы	2025 – 2027 учебный год	
Исполнители Программы	Директор	Координация и контроль
	Заместитель директора по УВР	Корректировка составляющих элементов программы. Координация действий всех специалистов. Анализ и обобщение результатов.
	Советник директора по воспитанию	Организация досуга студентов в рамках плана воспитательной работы техникума. Привлечение студентов к участию в различных мероприятиях и конкурсах.
	Социальный педагог	Социально-правовое просвещение. Консультирование. Создание условий успешной социализации обучающихся. Составление и реализация индивидуального плана сопровождения студентов.
	Педагог -психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
	Преподаватели	Содействие повышению уровня самооценки студентов, профессиональному самоопределению, осознанию ответственности за свои поступки, обучению навыкам конструктивного общения, творческого мышления, преодолению кризисных ситуаций.
	Классный руководитель	Развитие социальной компетентности. Формирование адаптивных механизмов, позволяющих выпускнику приспособиться к жизни после выхода из профессионального образовательного учреждения.
	Руководитель физвоспитания	Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, спорту и физкультуре.
	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	Организация в соответствии с
	Члены Студенческого Совета	Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив, организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся.
	Социальные партнеры, представители организаций	Проведение коллективных переговоров, принятие конечных решений, участие в управлении организацией, заключение и корректировка трудовых договоров, права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0058F1F7054359F23E9920637095
Владелец: Шапкалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	работодателей	на участие в принятии нормативных актах.
	Представите ли родительско го комитета	Укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, членами студенческого совета обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Чертковский многопрофильный техникум».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии 38.01.02 Продавец:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и
Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального **благополучия**
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [illegible]
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,
исследовательской и профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в техникуме, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии, специальности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Патриотическое воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
Духовно-нравственное воспитание
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих
способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий ,нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Экологическое воспитание
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
Ценности научного познания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум» находится по адресу: Ростовская область, г. Семикаракорск, пр-кт В.А. Закруткина, 23

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В техникуме сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования. Более 70% педагогов техникума имеют высшую и первую квалификационные категории.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГБПОУ РО «САТТ», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся.

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция «Обучая профессиональным компетенциям - воспитываем достойного гражданина», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Данная концепция выделяет основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально – трудовое (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- экологическое;
- ценности научного познания;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность;

Актуальные направления воспитательной деятельности предполагают следующие компоненты содержания воспитательной деятельности:

- Я –студент (формирование интеллектуальной культуры).
- Я и сотни других я (формирование культуры общения, взаимоотношений).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

- Найти себя в профессии (формирование культуры жизненного самоопределения).
- Мое здоровье (формирование навыков здорового образа жизни)
- Я – гражданин России (формирование гражданско-патриотической культуры).
- Мы в ответе за нашу планету (формирование правовой, экологической культуры).

Методы, формы и результаты воспитательной работы в ГБПОУ РО «ЧМПТ» ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных) компетенций, развитие личностных результатов, реализация которых предполагает следующую **модель воспитанника и выпускника:**

- интеллектуальный, профессионально ориентированный;
- коммуникативный, умеющий работать на результат;
- адаптированный к социально-экономическим условиям, способный к организации своей деятельности, профессиональному самоопределению;
- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;
- умеющий создать институт собственной семьи;
- воспитывающий в себе гражданскую зрелость, патриотизм;
- уверенный пользователь ПК, сети Интернет, информационных ресурсов;
- социально –адаптированный, духовно –нравственный гражданин.

№ п/п	**Значимые для воспитания в ГБПОУ РО «САТТ» проекты, программы, воспитательные практики**
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
2.	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.
3.	Трудоустройство выпускников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4.	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
5.	Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.
6.	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
7.	Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
8.	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
9.	Обеспечение участия обучающихся в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений Чертковского района, «Движения первых».
10.	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Дон –волонтер!», «Мы вместе» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне».
11.	Организация деятельности студенческого медиацентра.
12.	Участие в реализации региональных добровольческих проектов.
13.	Организация работы Студенческого совета, старостата техникума.
14.	Организация работы студенческого спортивного клуба
15.	Организация работы социально –психологической службы техникума.
16.	Организация работы Совета профилактики техникума.
17.	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
18.	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

19.	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
20.	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
21.	Подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.
22.	Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
23.	Организация физической подготовки допризывников.
24.	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
25.	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности и защиты родины», БЖ.

Информационное обеспечение воспитательной работы Плановая документация, регулирующая планирование деятельности образовательной организации по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательной организации по профессии на учебный год.
- Планы воспитательной работы руководителей учебных групп на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями;
- План работы педагога- психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.
- План работы руководителя физического воспитания на учебный год.
- План работы студенческого спортивного клуба.
- План работы педагога –организатора на учебный год.
- План работы (заседаний) Совета профилактики на учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План по профилактике правонарушений и преступлений.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- План-программа мероприятий по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся техникума на учебный год.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули.

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.),

  способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям области и др.), , походов.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техникума предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1E7054359F23E9020E3709B55CAAE
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BE1E7054359E23E9020E37095055CAAE
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

природе и окружающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2.2.2 Модуль «Руководитель учебной группы»

Реализация воспитательного потенциала руководителя учебной группы как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает :

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Традиционные мероприятия в ГБПОУ РО «САТТ» с обучающимися, организованные руководителем учебной группы:

- Контроль успеваемости, посещаемости студентов.
- Беседы с нарушителями учебной дисциплины.
- Организация работы по выявлению студентов, не посещающих занятия по неуважительным причинам.
- Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [illegible]
Владелец Шапавалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

студентов информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

- Проведение инструктажей по технике безопасности. Профилактическая работа с обучающимися.
- Ознакомление обучающихся и родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области и предоставление информации по безопасности дорожного движения.
- Участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования.
- Организация мероприятий в группе по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (классные часы «НЕТ коррупции», «Коррупция - угроза обществу»).
- Организация мероприятий в учебной группе, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам.
- Организация посещения и возложения цветов к памятникам и мемориалам воинам –освободителям, участникам Великой Отечественной войны в рамках дней воинской славы России.
- Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы.
- Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном».
- Организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию.

Руководитель учебной группы:

- проводит работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, успеваемости в группе;
- знакомит обучающихся группы с Уставом, правилами внутреннего распорядка техникума, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов техникума, контролирует их соблюдение обучающимися группы;
- проводит индивидуальные и групповые беседы с обучающимися группы, оказывает педагогическую поддержку, даёт рекомендации по учёбе, этике взаимоотношений, совместно с педагогом-психологом помогает студентам адаптироваться в коллективе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– использует различные формы и методы воспитательного воздействия: беседы, диспуты, встречи с выпускниками, работодателями, деятелями науки и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

искусства, экскурсии, спортивные мероприятия, посещение театров, музеев, концертов, кинофильмов; -создает условия для формирования и расширения активности студенческого коллектива, развитию потребности к учебе, трудовой и общественной деятельности и в дальнейшем развивает инициативу, самостоятельность, организованность обучающихся;

- вовлекает обучающихся группы в различные формы студенческого самоуправления в учебном процессе, общественной жизни техникума.
- несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий, осуществляет проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности руководитель группы и ответственный за мероприятие;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями и лицами, их заменяющими). Своевременно информирует родителей об успеваемости обучающихся и посещаемости ими учебных занятий и практики посредством телефонных звонков, социальных сетей, личных встреч; проводит родительские собрания;
- совместно с социальным педагогом проводит систематическую работу по профилактике правонарушений, организует индивидуальную работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, принимает участие в работе Совета профилактики техникума;
- содействует профессиональному самоопределению выпускников, готовности обучающихся осознанно овладевать профессиональными навыками. По запросам администрации техникума предоставляет сведения о трудоустройстве выпускников группы.

2.2.3 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров).

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

№ п/п	Основные воспитательные мероприятия образовательной организации
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих
	конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
2	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3	Трудоустройство выпускников.
4	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
5	Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.
6	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
7	Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
8	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
9	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений, «Движения первых».
10	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Дон –волонтер!», «Мы вместе» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне».
11	Организация деятельности студенческого медиацентра.
12	Участие в реализации региональных добровольческих проектов.
13	Организация работы Студенческого совета, старостата техникума.
14	Организация работы студенческого спортивного клуба
15	Организация работы социально –психологической службы техникума.
16	Организация работы Совета профилактики техникума.
17	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

18	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости,
	успеваемости, профилактические беседы.
19	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
20	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
21	Подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.
22	Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
23	Организация физической подготовки допризывников.
24	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
25	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности и защиты родины», БЖ.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в техникуме предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании :

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карты России, региона, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (информационный видеостенд), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

- оформление и обновление информационного стенда в помещении общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического,духовно- нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- Информация (здесь размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика коррупции;
- Информационный стенд по воспитательной работе техникума;

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию совместной работы образовательной организации с родителями:

- Проведение родительских собраний, всеобучей.
- Регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении

документ подписан усиленной квалифицированной подписью
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

обучающихся.

– Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ.

- Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- Развитие социального партнёрства, выработка единых требований к воспит
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
- Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.
- Актуализация знаний родителей по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту;
- Профилактика противоправного поведения учащихся.
- Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет обучающихся):

Студенческий совет в ГБПОУ РО «САТТ» является коллегиальным органом управления, действует на основе Положения о Студенческом совете.

Основной целью деятельности Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, в том числе с работой стипендиальной комиссии техникума;
- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п..
- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: с старостатом, добровольческим отрядом и др.

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;

- Участие в работе совета техникума, совета профилактики, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Организация волонтерского движения;
- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Рассмотрение нормативных локальных актов образовательно организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
- Содействие педагогическим работникам ГБПОУ РО «САТТ» в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава техникума, правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Полномочия Студенческого совета

- Студенческий совет имеет право:
- Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ГБПОУ РО "ЧМПТ";
- Готовить и вносить предложения в органы управления образовательного учреждения при разработке планов воспитательной деятельности;
- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РО "САТТ", затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
– Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;
– Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательного учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
– Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательного учреждения;
– Информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;
– Рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет ГБПОУ РО "САТТ".

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1. В ГБПОУ РО «САТТ» действует **социально-психологическая служба.**

Ее основные задачи:

- предупреждение возникновения проблем личностной и социальной адаптации, помощь обучающимся в успешной адаптации к новому образовательному учреждению;
- помощь (содействие) обучающимся в решении задач личностного и профессионального самоопределения, сохранение их психологического здоровья;
- обеспечение поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;
- содействие в формировании у обучающихся ценностей здоровья и безопасного образа жизни;
- оказание помощи студентам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;
- выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи, определение конкретных видов и форм помощи;
- сопровождение обучающихся групп риска;
- обеспечение взаимодействия между техникумом и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- проведение социально-психологической реабилитации обучающихся, из числа детей ;
- определение характера и продолжительности, эффективности специальной помощи обучающимся и их семьям;
- содействие развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образования (педагогических и административных работников, родительской общественности);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Курирует работу СПС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав СПС включены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, руководители учебных групп. Все специалисты имеют соответствующую квалификацию.

Взаимодействие участников СПС осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся в тесном контакте с педагогами, администрацией и родителями несовершеннолетних обучающихся, а также (в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

случае необходимости) с медицинскими работниками и государственными учреждениями,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

оказывающими помощь в социальном обеспечении и воспитании несовершеннолетних.

2. Создана комиссия по урегулированию споров в составе директора, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, родителей и обучающихся.

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Техникума сотрудничает с районным центром занятости населения.

Представители социальных партнеров – работодателей принимают участие в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организуют экскурсии на предприятия, сотрудничают в реализации программы наставничества, организуют профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии продавец

- Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Прордавец;

- Проведение конкурса «Профессионал» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии Продавец;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

- Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы в машиностроении, с соблюдением технологических процессов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с технологическим обеспечением, в том числе с правилами конструкторской и технологической тайны.

- Участие в профориентационных тематических родительских собраниях в общеобразовательных организациях.

- Рассылка рекламной информации по электронной почте в общеобразовательные школы Семикаракорского района и области.

- Распространение рекламной информации в виде буклетов для абитуриентов.

- Дни открытых дверей на базе техникума.

- Размещение информации о студенческой жизни на личных страницах соцсетей обучающихся.

- Профориентационные беседы волонтеров с выпускниками общеобразовательных организаций.

-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УВР	1
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
5.	Педагог –психолог	1
6.	Социальный педагог	1
7.	Педагог дополнительного образования	1
9.	Руководитель физвоспитания.	1
10.	Преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности и защиты родины	1
11.	Руководитель учебной группы	27

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися В ГБПОУ РО САТТ
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение о волонтёрском отряде в ГБПОУ «САТТ»
- Положение о об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00BF1E7054359F23E9020F37095055CAAE
Владелец Шовгенова Светлана Алексеевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

пропущенных занятий обучающимися в ГБПОУ «САТТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

- Положение о Правилах внутреннего распорядка в ГБПОУ «САТТ»
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение о об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «интернет» в ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной помощи(социальной поддержки) и поощрения (премирования) обучающихся в ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение о порядке оформления, ведения и учета студенческих билетов в ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение об общежитии в ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение о Правилах внутреннего распорядка для обучающихся в общежитии в ГБПОУ РО «САТТ»
- Порядок использования населением объектов спорта и спортивной инфраструктуры ГБПОУ РО «САТТ» во внеурочное время
- Перечень физкультурно-оздоровительных мероприятий в ГБПОУ РО «САТТ»
- Правила поведения на объектах спорта
- Положение о социальной психолого-психологической поддержки в ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение о МО классных руководителей ГБПОУ РО « САТТ»
- Положение о классном часе в ГБПОУ РО «САТТ»
- Положение о Порядке зачисления на полное государственное обеспечение, материального обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
- Положение об ограничении доступа обучающихся государственного бюджетного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум» к видам информации, распространяемой посредством сети

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

«Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

- Положение о языке образования (обучения) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
- Положение об обеспечении двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
- Положение об охране здоровья обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
- Положение о программе наставничества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Семикаракорский агротехнологический техникум»
- Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»
- Положение о молодежном медиацентре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Инвалидам оказывается помощь социально-психологического сопровождения.

Действует служба социально-психологического сопровождения.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

-контроль за посещаемостью занятий;

-помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;

-организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;

-содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

-коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;

-консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;

-инструктажи и семинары для преподавателей;

-содействие в решении бытовых проблем;

-стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);

-психолого-педагогическая реабилитация.

Реализация мер по совершенствованию системы деятельности техникума по обеспечению законных прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

3.4.1 Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Отдельным обучающимся, численность которых не может составлять более 10 процентов от общего числа студентов, получающих государственную академическую стипендию на начало текущего учебного года, за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и (или) спортивной деятельности техникума, в пределах средств стипендиального фонда может быть назначена государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия), но не более 4-х кратного размера норматива для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, установленных Правительством Ростовской области в отношении государственной академической стипендии по представлению стипендиальной комиссии.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

а) получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;

б) признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;

в) получение студентом награды (приказа) за результаты культурно- творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

г)активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

Техникум вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Стипендия губернатора Ростовской области назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Техникум вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

2. Формы поощрения обучающихся техникума: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком . Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом –психологом, социальным педагогом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Календарный план воспитательной работы

на 2025 -2026 учебный год

по профессии 38.01.02 Продавец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Сроки	Модуль Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Ответственные
	Образовательная деятельность		
Весь период	Оформление кабинетов		Зав. кабинетами
Весь период	Формирование научных студенческих обществ, предметных кружков, кружков по интересам	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь период	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	1-2 курсы	Преподаватели
По плану	Реализация индивидуального проекта по введению в профессию	1 курс	Преподаватель спецдисциплин
По плану	Участие в региональном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»	2 курсы	Зам. директора по УВР
Весь период	Реализация воспитательного компонента ППКРС	1 -2 курсы	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
Весь период	Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей	1-2 курсы	Преподаватели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Весь период	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-2 курсы	Преподаватели
Весь период	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-2 курсы	Преподаватели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Весь период	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	1-2 курсы	Преподаватели
	Руководство учебной группой		
	Сентябрь		
	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** День знаний. Там, где Россия. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Избирательная система России (30 лет ЦИК).	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	Классные часы: День знаний. Беседа: «Устав техникума – закон студенческой жизни» День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.); Беседа «Наша безопасность в наших руках» . .. «Минута безопасности» (о безопасности дорожного движения на каждом классном часе). Беседа « Учимся строить отношения (формирование нравственных ценностей и ориентиров)» Беседа «Коррупция – должностное преступление».	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	октябрь		
	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** День учителя(советники по воспитанию). О взаимоотношенияхв коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) День спецназа. День народного единства.	1-2 курсы	Руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Классные часы: Международный День пожилых людей: «Не стареть душою никогда» (01.10.) «Ценность человеческой жизни. Цели и смысл жизни» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» Функционирование «Телефона доверия».	1-2 курсы	Руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна		
	ноябрь		
	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии. О взаимоотношениях в семье (День матери). Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	Классные часы: День межнационального мира и согласия Международный День отказа от курения Способы решения конфликтов с родителями. 20 ноября –день начала Нюрнбергского процесса(просмотр кинофильма «Нюрнберг»	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	декабрь		
	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. Главный закон страны. Герои нашего времени. Новогодние семейные традиции разных народов России.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	Классные часы: «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. «Знание – ответственность - здоровье» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12). -О правилах безопасного поведения. Инструктажи по технике безопасности на зимние каникулы, Новогодние праздники и Рождество. Просмотр видеоролика «Железная дорога-не место для игр».	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	январь		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** Налоговая грамотность. Годовщина освобождения Чертковского района от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курсы	Руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		
	Классные часы: «Скажи мне, кто твой друг?» Коллективный просмотр художественного фильма о Великой Отечественной Войне с последующим обсуждением. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста. «Без веры человек жить не может». Чехов Антон Павлович (ко дню рождения писателя).	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	февраль		
	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** Союзники России. День первооткрывателя. День защитникаОтечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	Классные часы: -Депрессия и способы борьбы с ней. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)и Международный день родного языка (21 февраля) День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать!	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	март		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** Как найти свое местов обществе. Всемирный фестиваль молодежи. Крым. Путь домой. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	1-2 курсы	Руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Классные часы: Праздник, посвященный дню 8 Марта. Беседа: «Трудная жизненная ситуация: осмысление, выход, поддержка. Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. День рождения Закруткина Виталия Александровича(27.03)	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	апрель		
	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** Россия – здоровая держава. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международномудню цирка). Я вижу Землю! Это так красиво». 215-летие со днярождения Н. В. Гоголя. Экологичное потребление.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	Классные часы: Просветительская беседа по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей в рамках ежегодной Всероссийской профилактической операции «Дети России». «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья 7 апреля. -Международный день памятников и исторических мест (18 апреля). День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны (19 апреля). «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля».	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	май-июнь		
	Внеурочные занятия (классные часы**) «Разговоры о важном»** Труд крут! Урок памяти. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций Русский язык. Великий и могучий.225 со дня рожденияА. С. Пушкина	1-2 курсы	Руководители учебных групп

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 01BE1E7D543594E23E902DE37D9D55D3AE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Классные часы: Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» **(9 мая).** Международный День семьи **(15 мая).** Об истории пионерского движения ко Дню детских общественных организаций России(19.05). «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая).	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	Классные часы: «День русского языка. Пушкинский день России. День рождения А.С Пушкина» (6 июня) Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь период	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории:	1-2 курсы	педагог – организатор руководители учебных групп
	Наставничество		
Сентябрь	Подготовка условий реализации системы наставничества		зам.директора по УВР
Сентябрь	Формирование банка наставляемых в сотрудничества с работодателями	2 курсы	зам.директора по УМР Старший мастер
Сентябрь	Формирование банка наставляемых для обучающихся из «группы риска»	1-2 курсы	Социальный педагог
Весь период	Реализация целевой модели наставничества обучающихся техникума	2 курсы	Старший мастер
	Основные воспитательные мероприятия		
	сентябрь		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	День знаний	1-2 курсы	зам.директора по УВР руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Понедельни к – пятница (еженедельн о)	Церемония вноса(выноса) государственного флага РФ		Советник директора по воспитанию Преподаватель организатор ОБЗР
по графику	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-2 курсы	зам.директора по УВР педагог - организатор
по графику	Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей»	1-2 курсы	зам.директора по УВР советник директора по воспитанию Студенческий совет техникума
По графику	Участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-2 курсы	зам.директора по УВР педагог – организатор советник директора по воспитанию
03.09 08.09	**Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:** 30 августа –День освобождения Ростовской области от немецко –фашистских захватчиков. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.); 8 сентября - Международный день грамотности, День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой (1790). Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812) Международный день памяти жертв фашизма.	1-2 курсы	Руководители учебных групп Педагог – организатор Преподаватели истории, обществознания
Весь период	Участие в Общероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	1 курс	Преподаватели иностранного языка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

21.09	Международный день мира. Участие в общероссийских, городских акциях	1-2 курсы	Педагог – организатор Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			Студенческий совет техникума
с 24.09 по 04. 10	Декада пожилого человека. Встречи с ветеранами войны, труда	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь пери од	Выпуск календаря знаменательных дат	1 курс	Зав. библиотекой
сентябрь	Книжные выставки: - «Я-волонтер» - «Через все прошли и победили!» День окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 г.	1-2 курсы	Зав. библиотекой
23.09	Выпуск стенгазеты «Они заслужили почет, уважение и любовь» к Международному дню пожилого человека.	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
Весь пери од	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории: Ростовская государственная филармония, Донская государственная публичная библиотека, Ростовский областной музей изобразительных искусств, театры, кинотеатры и др.	1-2 курсы	педагог – организатор руководители учебных групп
	октябрь		
01.10 04.10 05.10 14.10 15.10 28.10	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: Международный День пожилых людей: «Не стареть душою никогда» (01.10.) День защиты животных. « Всемирный День Учителя!» День казачьей воинской славы. День отца в России. День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	1-2 курсы	Педагог – организатор Советник директора по воспитанию Руководители групп
Четверт ая неделя	Праздник «Посвящение в студенты»	1 курс	Педагог – организатор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			Руководител и учебных групп
01.10	Выпуск стенгазеты, посвященной Международному дню пожилых людей	2 курс	Руководитель учебной группы
30.10	Исторические часы на темы: «День памяти жертв политических репрессий» (30.10)	1-2 курсы	Преподаватели
04.10	Выпуск медиагазеты «5 октября- Всемирный день учителя»	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
25.10	Международный день школьных библиотек	1-2 курсы	Зав. библиотекой
14.10	Выпуск стенгазеты «Терроризм – социальное зло»	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
1 неделя	Встречи с ветеранами войны и труда ко Дню пожилого человека	1-2 курсы	Председатели ЦМК
31.10	Книжные выставки: - «Без России не было б меня…» Есенинский праздник поэзии	1-2 курсы	Зав. библиотекой
Первая неделя	Акция «От всей души» - поздравление преподавателей с Днем учителя	1-2 курсы	Руководители учебных групп
По графику	Экскурсии в музей, исторический парк «Россия – моя история»	1-2 курсы	Руководители группы
	ноябрь		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

02.11 04.11 8.11 19.11 26.11 20.11 30.11	Мероприятия, посвященные знаменательным датам: День межнационального мира и согласия - День воинской славы России. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) (04.11) -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России -80 лет со дня образования 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменого Донского казачьего корпуса. - Спасибо нашим матерям… День матери в России. -День начала Нюрнбергского процесса (20.11) -День государственного герба РФ	1-2 курсы	Педагог – организатор Советник директора по воспитанию Руководители групп
Весь период	Участие в акции Минобороны России по наполнению электронной базы историко-мемориального комплекса «Дорога памяти» «Сохраним родные лица победы»	1-2 курсы	Преподаватели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			Преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи
	декабрь		
01.12 03.12 03.12 05.12 09.12 12.12 08.12 25.12	Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01.12.1853 г) - День неизвестного солдата **(03.12)** «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», - Международный день **инвалидов (03.12),** -День добровольца (**волонтера**) в России (5.12) -День Героев Отечества **(9.12.)** -День Конституции РФ (12.12) -Международный день художника (8.12) -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25.12) (книжные выставки, выпуск медиагазет, акции, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня)	1-2 курсы	Руководители групп Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Четвертая неделя	Новогодний праздник	1-2 курсы	Руководители групп Педагог –организатор Советник
01.12	Информационно-разъяснительный стенд «Здоровым быть- здорово!» **(ко всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря)**	1-2 курсы	Зав. библиотекой
01.12	Выпуск санбюллетеня на тему: «СПИД – чума XXI века»	1-2 курсы	Руководитель группы
Весь период (с 1.12)	Конкурс антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я хочу жить».	1-2 курсы	Социальный педагог
05.12	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)	2 курс	Руководитель учебной группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

09.12	Участие в областном военно-патриотическом форуме молодежи и ветеранов «День Героя России»	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			допризывной молодежи
03.12-08.12	Конкурс сочинений-эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	1 курс	Преподаватели
03.12 - 09.12	Возложение цветов к военным памятникам и мемориалам российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, руководители групп
09.12	Выпуск стенгазеты «День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г. 24- «В служении верном Отчизне клянусь». День Героев Отечества (9 декабря)»	1-2 курсы	Руководитель группы
Весь период	Выпуск календаря знаменательных дат: День воинской славы России, День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	Зав. библиотекой
По графику	Экскурсии в музей «Россия – моя история»	1-2 курсы	Руководители групп
Первая неделя	Круглый стол «Моя Родина – Россия»	1-2 курсы	Преподаватели истории
05.12	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
	январь		
25.12	Организация праздничных мероприятий «День российского студенчества»	1-2 курсы	Педагог-организатор
27.12	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	1-2 курсы	Руководители групп
до 02.02.	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)	1-2 курсы	Руководител и групп
	февраль		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

02.02 08.02 14.02	Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943) -День российской науки,300-летие со времени основания Российской академии наук (08.02.) -14 февраля – День освобождения г. Ростова -на -Дону от немецко-фашистских захватчиков (1943)	1-2 курсы	Руководители учебных групп Советник директора по воспитанию Педагог - организатор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

21.02 23.02	Международный день родного языка. -День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать!		
15	Возложение цветов к обелиску воинам-интернационалистам, воинам, воевавшим в Афганистане	1 курс	Руководители учебных групп
14.02 23.02	Возложение цветов к памятникам-воинам освободителям в г.Ростове-на-Дону	1-2 курсы	Руководители учебных групп Студенческий актив
14-23	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-2 курсы	Преподаватели литературы и русского языка
По графику	Участие в областном форуме «Достоинство и честь»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
февраль	Конкурс видеороликов, посвященных Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи
02.02 14.02	Книжные выставки: - «Сталинградская битва». День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г. 2 февраля - «Город-воин Ростов – на - Дону» Освобождение Ростова- на -Дону от фашистской оккупации 14 февраля 1943 г	1-2 курсы	Зав. библиотекой
	март		
Вторая неделя	Неделя детской и юношеской книги 1.03 - 450 –летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича (1574)	1-2 курсы	Зав. библиотекой
05-07	Праздник, посвященный дню 8 Марта	1-2 курсы	педагог – организатор руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

18	Информационная линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	апрель		
По графику	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы
Вторая неделя	Участие юношей техникума в городском дне допризывника	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗРи допризывной молодежи
02.04	Единый урок парламентаризма	1-2 курсы	Преподаватель права
12.04	Выпуск стенгазеты «День космонавтики» (12 апреля)	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
12.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курсы	Преподаватель физики
18.04	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 г.)	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
24.04	Научно-практическая конференция «И помнит мир спасенный»	1-2 курсы	Преподаватели
1 раз в неделю	Беседы: - «Отцы и дети» (причины конфликтов между поколениями, способы выхода из них) -О Всемирном Дне авиации и космонавтики. - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, **18 апреля 1242 г**.) - День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф **(26 апреля)**	1-2 курсы	Руководители учебных групп
26.04	Выпуск стенгазеты «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (26 апреля)	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
Весь период	Книжные выставки: - «Здоровым быть - здорово!» (ко Всемирному дню здоровья **7 апреля** - «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля»	1-2 курсы	Зав. библиотекой

Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Кувалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

апрель	Экскурсии в исторический парк - музей «Россия – моя история»: - посещение экспозиции о Великой Отечественной войне -посещение экспозиции о деятельности Петра I.	1 курс	Руководители групп 1 курса
07 15 20	Внеурочные мероприятия: -7 апреля- Всемирный День здоровья. -«Минутка безопасности». Дорога. Пешеход. Транспорт. -15 апреля –день древонасаждения. 20 апреля – национальный день донора в России.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
	май-июнь		
По плану	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1 курс	Преподаватели истории
1 раз в неде лю	Беседы педагога –психолога: - Как остаться личностью в коллективе. - Звонок на телефон доверия. **Уроки мужества** , посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - **9 мая** – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Помним. Гордимся. - Международный День семьи **(15 мая).**	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Трет ья неде ля	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», посвященный Дню Победы	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
06-09	Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. Народ-победитель! Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» **(9 мая)**	1-2 курсы	Руководители учебных групп
09.05	Участие в мероприятиях, посвященных дню Великой Победы. Согласно плана мероприятий.	1-2 курсы	Руководител и учебных групп
до 28	Беседа на тему: «Пограничные войска на страже рубежей России»	1-2 курсы	Преподаватель-организатор БЖЗР и допризывной молодежи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Весь период	Соревнования по метанию гранаты, подтягиванию на перекладине, отжиманию от пола	1-2 курсы	Преподаватель-организатор БЖЗР и допризывной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			молодежи, руководитель физвоспитания
Весь период	Проведение экскурсий, турпоходов, посвященных Дню Победы, с возложением цветов в Кумженскую рощу, Змиевскую балку.	1-2 курсы	Руководители учебных групп
27-01	Выпуск медиагазеты «1 июня – Международный день защиты детей»	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
05 06 07 08	Возложение цветов к памятникам, мемориалам воинам-освободителям, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. -на пл. К. Маркса -в Змиевской балке -к обелиску «Солдату- победителю» на проспекте Коммунистический	1-2 курсы	Руководители учебных групп
 24 31 18 19	Книжные выставки и информационные стенды: - «Сын Тихого Дона» (ко дню рождения М.А. Шолохова 24 мая 1905 г.) - «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая) -Международный день музеев. -День детских общественных организаций России	1-2 курсы	Зав. библиотекой
По графику	Учебные военные сборы обучающихся допризывного возраста.	1-2 курсы	Преподаватель-организатор БЖЗР и допризывной молодежи, руководитель физвоспитания
1 раз в неделю	Беседы педагога –психолога: - Как остаться личностью в коллективе. - Звонок на телефон доверия. Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца: - **9 мая** – День воинской славы РоссииДень Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Помним. Гордимся. - Международный День семьи **(15 мая).**	1-2 курсы	Руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
29-30 августа	Совместный сбор обучающихся и родителей с целью информирования об организации учебного процесса в техникуме.	Обучающиеся и родители 1 курса	Директор Зам. директора по УВР
сентябрь Третья неделя	**Родительское собрание «Техникум и семья: шаг навстречу»**	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Руководители учебных групп
октябрь Первая неделя	**Родительский всеобуч: «Признаки острых переживаний у подростков. Сигналы неблагополучия. Чем может помочь родитель. Специалисты и службы помощи».**	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
декабрь Первая неделя	**Родительский всеобуч «Мудрость родительской любви»**	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Руководители учебных групп Социальный педагог
февраль Третья неделя	**Родительский всеобуч «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения подростков»**	1-2 курсы	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Руководители учебных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008E1E7054359E23E9920E37095055CAAE
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			групп
Май Трет ья неде ля	**Родительское собрание «Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2024 года»**	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Руководител и учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Весь период	Организация совместной работы образовательной организации с родителями	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Руководител и учебных групп
Весь период	Привлечение родителей к участию в проекте «Сетевичок»: www родители. Сетевичок.РФ	1-2 курсы	Руководители учебных групп
Весь период	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.	1-2 курсы	Руководител и учебных групп
Весь период	Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением.	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию Руководители групп
По плану	Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям,всеобучам.	1-2 курсы	зам.директора по УВР Руководители учебных групп
	Самоуправление		
По графику	Заседание старостатов отделений	1-2 курсы	Зав. отделениями
По графику	Заседание Студенческого совета	1-2 курсы	Председатель Студенческого совета техникума
по графику	Региональный конкурс «Студент года»	1-2 курсы	Педагог – организатор советник директора по воспитанию Студенческий совет техникума

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

по графику	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-2 курсы	Студенческий совет техникума зам.директора по УВР педагог - организатор
по графику	Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей»	1-2 курсы	Студенческий совет техникума зам.директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			советник директора по воспитанию Студенческий совет техникума
Весь период	Участие студентов техникума в работе общественных организаций, молодежных объединений, «Время первых».	1-2 курсы	Студенческий совет техникума Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Весь период	Организация участия в конкурсах, соревнованиях, форумах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.	1-2 курсы	Студенческий совет техникума Педагог –организатор Советник директора по воспитанию
	Профилактика и безопасность		
сентябрь	Изучение личных дел студентов, анализ медицинских карт. Изучение условий жизни в семье, определение круга общения обучающегося. Заполнение социального паспорта группы, техникума. Заполнение Таблиц факторов группы риска обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Выявление студентов нового набора, склонных к правонарушениям. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Беседа «Наша безопасность в наших руках»	1-2 курсы	Руководители групп, зав. отделениями, социальный педагог Педагог-психолог Руководители учебных групп
Весь период	Функционирование «Телефона доверия»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Весь период	Организация работы службы психологической помощи	1-2 курсы	Педагог-психолог
Весь период	Сверка информации о детях, стоящих на профилактическом учете, с КДН и ЗП г. Ростова- на-Дону	1-2 курсы	Зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

03	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
15	В рамках Всероссийского Дня трезвости открытый урок «Употребление алкоголя. Вредные последствия»	1-2 курсы	Социальный педагог
30	Выпуск стенгазеты «Безопасный Интернет»	1-2 курсы	Руководитель учебной группы
сентябрь Первая неделя	Инструктажи по технике безопасности «Правила поведения на проезжей части, в транспорте, в общественных местах, при использовании электроприборов»,	1-2 курсы	Руководители групп
сентябрь-октябрь	Демонстрация видеоролика по безопасности дорожного движения, схемы «Безопасный маршрут студента» на экране телевизора, на официальном сайте образовательной организации	1-2 курсы	Руководители групп
с 15.09 по 01.11	Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
19.09	Инструктаж: «Действия преподавателей и студентов «ЧМПТ» при угрозе и проведении терактов»	1-2 курсы	Заместитель директора по КБ
Весь период	Информирование студентов о службах консультирования по вопросам ВИЧ- инфекций «Если тебе нужна помощь»	1-2 курсы	Руководители групп
октябрь	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»	2 курс	Руководители групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

октябрь	Проведение личных бесед со студентами, подверженными влиянию террористических идей	1-2 курсы	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			зам. директора по УВР
Весь период	Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей	1-2 курсы	Руководители групп
сентябрь Первая неделя	Беседа: «Устав техникума – закон студенческой жизни»	1 курс	Руководители групп
сентябрь Четвертая неделя	Беседа «Коррупция – должностное преступление»	1-2 курсы	Руководители групп
Четвертая недели	Круглый стол: «Интернет: плюсы и минусы» (посвященный Дню интернета в России 30.09) в рамках недели безопасности	1-2 курсы	Преподаватели информационных технологий
сентябрь Четвертая неделя	Размещение наглядной агитации антитеррористического содержания (в рамках недели безопасности)	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, Руководители групп
Весь период	Размещение на сайте образовательной организации сведений о лучших ресурсах для детей и/или кода системы ротации баннеров сайта «Сетевичок»	1 курс	Социальный педагог
Весь период	Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних	1 курс	Зав. библиотекой, инженер-программист
Весь период	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности и защиты родины», «Безопасность жизнедеятельности»	1-2 курсы	Преподаватель - организатор ОБЗР
Весь период	Наполнение сайта образовательной организации в сети «Интернет» информацией и рекомендационными материалами о защите детей в сети «Интернет»	1-2 курсы	Социальный педагог,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Весь период	Профилактический учет студентов, совершивших правонарушения и преступления, основанный на информации, поступающей из подразделений УМВД.	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
Весь период	Формирование базы данных о студентах, склонных к совершению преступлений, употреблению наркотических или психотропных средств, а также нуждающихся в социально-психологической помощи.	1-2 курсы	Руководители учебных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1 раз в месяц	Заседание Совета профилактики		Зам. директора по УВР
1 раз в мес яц	Проведение «минуток безопасности» по безопасности дорожного движения.		Руководители учебных групп
Весь период	Контроль успеваемости, посещаемости студентов		Руководители групп
Весь период	Беседы с нарушителями учебной дисциплины		Руководители групп, зав. отделениями
Весь период	Размещение на сайте образовательной организации, информационном стенде информации о безопасном поведении и пользования сети Интернет		зам.директора по УВР
Весь период	Выявление среди окружения обучающихся семей «группы риска», создание базы данных, разработка программ поддержки выявленных семей.		Социальный педагог Руководител и учебных групп
Втора я неделя сентяб рь	Обучающий семинар с руководителями учебных групп по выявлению обучающихся «группы риска», заполнению таблицы факторов риска развития кризисных состояний, о способах распознания кризисных и предсуицидальных состояний обучающихся, о способах оказания психологической поддержки, о методике составления плана воспитательной работы.		Зам. директора по УВР Социальный педагог, Педагог-психолог
Втор ая неде ля	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.		Педагог-психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Весь период	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»		Руководители групп
Вторая неделя	Оформление стендов по профилактике правонарушений и по профилактике коррупции.		Социальный педагог Зам. директора по УВР
Весь период	Беседа «Соблюдение ПДД – долг каждого гражданина»	1-2 курсы	Преподаватель - организатор ОБЗР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

25.10 - 30.10.	Единый урок безопасности в сети «Интернет». Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого Урока www.Единый урок. дети	1 курс	Преподаватели информатики, информационных технологий
29	Распространение среди студентов листовок и памяток на тему информационной безопасности.	1-2 курсы	Преподаватели информатики
Весь период	Проведение личных бесед со студентами, наиболее подверженными влиянию террористических идей;		Руководители групп, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи Педагог-психолог
Четвертая неделя	Проведение опроса студентов об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий (среди студентов 2 курсов)	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи, Социальный педагог Педагог-психолог
Весь период	Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних		Зав. библиотекой,
Ноябрь Вторая неделя	Единый урок прав человека.		Преподаватель права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

ноябрь Трет ья неде ля	День правовой помощи детям: лекторий «Подросток и закон»		зам.директора по УВР
В течение года	Регулярное обновление стендов «Информационный», «Профилактика коррупции», «Профилактика правонарушений»		Зам. директора по УВР Социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

	Социальное партнерство и участие работодателей		
	Сотрудничество		
28	Участие в областном дне профессий. Участие в ярмарке рабочих мест «Я выбираю будущее»	1-2 курсы	Старший мастер
Весь период	Обновление банка данных социальных партнеров техникума, заключение договоров о сотрудничестве для организации производственной практики обучающихся, трудоустройства.		Старший мастер
сентябрь	Организация работы Попечительского Совета техникума		Директор Замдиректора по УВР
По графику (2-3 раза в год)	Участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (Организатор - ЦЗН чертковского района)		зам.директора по УВР
По графику	Участие в Днях профориентации Центра занятости Чертковского района		зам.директора по УВР
	Профессиональное развитие. Адаптация и трудоустройство		
По графику	Работа кружков профессиональной направленности	1-2 курсы	Преподаватели спецдисциплин
22	Проведение цифрового урока «Профессии будущего»		Руководител и учебных групп
24	Участие в познавательной викторине «Становление профессионального образования на Дону»	1-2 курсы	Старший мастер
Весь период	Проведение онлайн-уроков профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций РО «Путевка в жизнь»		зам.директора по УВР
По графику	Подготовка к участию в конкурсе «Молодые профессионалы»	2 курс	зам.директора по УПР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

			зав.практическим обучением
По графику	Подготовка к участию в конкурсе «Абилимпикс».	1-2 курсы	зам.директора по УВР старший мастер
По графику	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах	1-2 курсы	Преподаватели учебных дисциплин
По графику	День открытых дверей		зам.директора по УВР
Январь-февраль	Подготовка и участие в областном конкурсе творческих работ «Город мастеров», областном конкурсе профессионального мастерства «Много на свете профессий есть», областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи», региональном конкурсе студенческих агитбригад «Я выбираю профессию» и др.	1-2 курсы	Руководители учебных групп. Преподаватели
	Организация работы студенческого медиацентра		
Сентябрь	Организация работы студенческого медиацентра	1-2 курсы	Актив медиацентра Советник директора по воспитанию
Весь период	Освещение мероприятий различного уровня, событий техникума, посвященных знаменательным датам	1-2 курсы	Актив медиацентра Советник директора по воспитанию
	Волонтерская и добровольческая деятельность		
Весь период	Организация деятельности добровольческого (волонтерского) отряда	1-2 курсы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

6	День добрых дел. Участие в добровольческих акциях.	1-2 курсы	Педагог – организатор Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп Студенческий совет техникума
01.10. - 04.10.	Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»	1-2 курсы	Педагог -организатор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Весь период	Участие во всероссийской волонтерской акции «Добро.ru»	1-2 курсы	Педагог -организатор
01.10. - 04.10.	Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»	1-2 курсы	Педагог -организатор
Весь период	Участие во всероссийской волонтерской акции «МЫ Вместе»	1-2 курсы	Педагог -организатор
Весь период	Участие в реализации региональных добровольческих проектов «Интернет без угроз»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Преподаватели Руководитель и учебных групп
Весь период	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Безопасность детей на дорогах»	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР и допризывной молодежи
	Студенческий спортивный клуб		
	сентябрь		
По графику	Формирование групп для занятий в спортивных секциях по настольному теннису, волейболу, шахматам и др.	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания Студенческий спортивный клуб
Весь период	Подготовка студентов техникума к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

12	Проведение «Дня здоровья»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР Руководитель физвоспитания
	октябрь		
Весь период	Сдача студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Вторая неделя	Спортивные соревнования по легкой атлетике под девизом «Скажи спорту – да, курению – нет!»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	Спортивные секции	1-2 курсы	Преподаватели физкультуры
По графику	1 этап (внутритехникумовский) Спартакиады среди ссузов РО внутритехникумовский - соревнования по мини-футболу (юноши), по легкой атлетике	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
	ноябрь		
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутритехникумовский)-соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	Спортивные секции по настольному теннису, волейболу	1-2 курсы	Преподаватели физкультуры
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутритехникумовский)-соревнования по баскетболу	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
По графику	1 этап Спартакиады среди ссузов РО (в внутритехникумовский)-соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
	декабрь-январь		
По графику	Подготовка ко 2 (городскому) этапу Спартакиады среди ссузов РО	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
Согласно плана работы ССК	Товарищеские встречи по различным видам спорта: волейбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол.	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
	февраль		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

20-23	Военно-спортивная эстафета «Донцы-удальцы»	1курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР и Руководитель физвоспитания
Согласно положению о	Участие сборных команд техникума во 2 этапе спартакиады среди ПО РО	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

соревнования			
Весь период	Сдача студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
Первая неделя	Акция-флэшмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
07.04.2021	Информационный стенд: - «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья.	1-2 курсы	Зав. библиотекой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

Приложение 3
к ОПОП по профессии
38.01.02 Продавец

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам	Реквизиты заключения ГИБДД МВД РФ, дата согласования программы с указанием согласовавшего органа *(для основных программ подготовки водителей транспортных средств)*
1	2	3	4	5	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1	ОД.01 Русский язык	**Кабинет русского языка и литературы** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт. 3. Доска – 1шт. 4. Стулья – 29шт. 5. Ноутбук – 1шт 6. МФУ-1 шт. 7. ЖК телевизор – 1 шт 8. Портреты писателей XIX – XX веков: - М.А. Шолохова - Л.Н. Толстого; - бюст Шолохова; - Толковый словарь (С.И. Ожегов)	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 15	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		- школьный словарь иностранных слов - энциклопедический словарь юного филолога - этимологический словарь «Русский язык» - альбом «Литературные места России» - фотоальбом «М.А. Шолохов» 9.Журналы: - литература в профессии - уроки литературы 10. Учебное оборудование: - ноутбук - проигрыватель DVD			
2	ОД.02 Литература	**Кабинет русского языка и литературы** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29шт. 5. Ноутбук – 1шт 6. МФУ-1 шт. 7. ЖК телевизор – 1 шт 8. Портреты писателей XIX – XX веков: - М.А. Шолохова - Л.Н. Толстого; - бюст Шолохова; - Толковый словарь (С.И. Ожегов) - школьный словарь иностранных слов - энциклопедический словарь юного филолога - этимологический словарь «Русский язык» - альбом «Литературные места России» - фотоальбом «М.А. Шолохов» 9.Журналы: - литература в профессии - уроки литературы	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул. Российскаяд.43 Учебный кабинет № 15	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.00000 05 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		10. Учебное оборудование: - ноутбук - проигрыватель DVD			
3	ОД. 03 История	**Кабинет «Социально -экономических дисциплин»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29 шт. 5. ЖК телевизор 6. Карта «Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946- 1958гг»; 7. Карта «Народное хозяйство СССР в 1961-1985гг»; 8. Карта «Русские княжества в XII начале XIIIв.; 9. Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков XIIIв.»; 10. Карта «Русско-японская война 1904- 1905гг.»; 11. Карта «Революция 1905 – 21907гг.» 12. Карта «Европа с 1870 по 1914гг.»; 13. Карта «Вторая мировая война» 1939- 1945гг.; 14. Карта «великая Отечественная война Советского Союза» 1941 – 1945гг. 15. Таблица – схема «Форма государства»; 16. Таблица – схема «Конституционные права и свободы граждан РФ»; 17. Таблица – схема «Структура политической системы»	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 09	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4	ОД.04 Обществознание	**Кабинет «Социально -экономических дисциплин»** 1. Стол преподавателя – 1шт.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский	Санитарно-эпидемиологическое заключение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29 шт. 5. ЖК телевизор 6. Карта «Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946- 1958гг»; 7. Карта «Народное хозяйство СССР в 1961-1985гг»; 8. Карта «Русские княжества в XII начале XIIIв.; 9. Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков XIIIв.»; 10. Карта «Русско-японская война 1904- 1905гг.»; 11. Карта «Революция 1905 – 21907гг.» 12. Карта «Европа с 1870 по 1914гг.»; 13. Карта «Вторая мировая война» 1939- 1945гг.; 14. Карта «великая Отечественная война Советского Союза» 1941 – 1945гг. 15. Таблица – схема «Форма государства»; 16. Таблица – схема «Конституционные права и свободы граждан РФ»; 17. Таблица – схема «Структура политической системы»	район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 09	№ 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

5	ОД.05 География	**Кабинет «Естественные науки»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Стулья – 29шт. 4. Проектор 1 шт 5.Ноутбук-1 шт 6.Таблицы: - основные приемы работы в химической лаборатории;	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 09	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		- распространенность химических элементов; - получение алюминия путем электролиза; - получение и собирание газов; - мартеновская печь; - обращение с химическими веществами; - обработка пробок и стеклянных трубок; - нагревание и нагревательные приборы; - выплавка стали в кислородном конвертере; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - спирты и альдегиды; - защита от коррозии металлическими пленками; - применение электролиза; - химические знаки; - классификация химических реакций			
6	ОД.06 Иностранный язык	**Кабинет Иностранного языка** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29шт. 5. Компютор – 1шт 6. Телевизор – 1шт 7. Портреты немецких писателей и поэтов XIX – XX веков – 10 ед. 8. Комплект дисков профессиональной направленности «Английский без проблем». 9. Комплект учебно-наглядных	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43 Учебный кабинет № 13	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		пособий; 10.Комплекты раздаточных материалов.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

7	ОД. 07 Математика	**Кабинет Математические методы решения прикладных профессиональных задач** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29шт. 5. Модели стереометрических фигур; Таблица «Тригонометрические формулы»; Учебно-методические пособия для подготовки к сдаче гос.экзамена; Методическое пособие о совершенствовании методического мастерства учителей математики; Пособие для учителей математики «Дидактические материалы по алгебре и начало анализа»; Справочники по элементарной математике; Комплект чертежных инструментов для черчения на доске Модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 14	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
8	ОД.08 Информатика	**Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности** 1. Столы ученические – 14шт 2. Стулья – 29шт. 3. Доска – 1шт 4.Компьютеры. 5. МФУ цветное	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 11	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		6. SD диски с программным обеспечением 7. Рабочее место преподавателя. 8. Демонстрационные стенды, плакаты			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин			
9	ОД.09 Физическая культура	**Спортивный зал:** Ноутбук -1 шт.; Мячи волейбольные -5 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Мячи футбольные - 4 шт.; Мячи баскетбольные - 3 шт.; Кольца баскетбольные - 2 шт.; Аптечка в сборе -1 шт.; Гранаты для метания - 5 шт.; Скакалки - 5 шт.; Обруч - 5 шт.; Канат для перетягивания- 1 шт.; Форма футбольная 1 комплект (14 штук) Турник – 9 шт.; Шведская стенка- 1шт.; **Тренажерный зал:** Штанга в сборе 77,5 кг-1 шт.; Гири 32 кг -1 шт.; Гири 16 кг-1 шт.; Гири 24 кг -1 шт. Гантели – 4 шт.; Тренажер для ног- 1 шт.; Тренажер «Баттерфляй» - 1 шт.; Силовые тренажеры -2 шт.; Стойка для пресса-брусья – 1 шт., Теннисный стол -1 шт.; Стол для борьбы на руках- 1 шт.; Теннисные ракетки -4 шт.; Т еннисный шарик -6 шт.; Ковер борцовский -1 шт.; Беговая дорожка -1 шт.; Велотренажер -1 шт.;	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 22	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		Лавка -3 шт. **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		Ворота футбольные -2 шт.; Летняя спортивная площадка Баскетбольная стойки с щитами -2 шт.; Лестница наклонная -2 шт.; Рукоход -1 шт.; Яма для прыжков в длину с разбега – 1 шт.; Параллельные брусья – 1шт.; Турник – 8 шт.			
10	ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	**Кабинет безопасности жизнедеятельности** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 28шт. 5. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1шт 6. Шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт. 7. Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно- марлевые повязки) -5 шт 8. Общевойсковой защитный комплект -1 шт. 9. Войсковые индивидуальные аптечки -1 шт. 10. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) -1 комп. 11. Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная,	346025 Россия, Ростовская область, Чертковскийрайон, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 06	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) 1 комп.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		12. Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) – 1 комп. 13. Грелка -1 шт. 14. Жгут кровоостанавливающий -2 шт. 15. Индивидуальный перевязочный пакет 16. Шприц-тюбик одноразового пользования -10 шт 17. Макет простейшего укрытия в разрезе -1 шт 18. Макет убежища в разрезе – 1шт 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат -1 комп. 20. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен» -1 шт. 21. Медицинская кушетка 1 шт 22. Медицинская ширма -1 шт 23. Экран (доска) -1 шт 24. Мультимедиапроектор -1 шт 25. Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) – 1 шт 26. Нормативно-правовые документы 27. Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)			
11	ОД.11 Физика	**Кабинет Физики.** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Стулья – 29шт. 4. Доска – 1шт 5. Телевизор – 1шт 6. Комплект электроснабжения универсальный 7. Метр демонстрационный 8. Штатив универсальный 9. Плитка электрическая 10. Динамометр демонстрационный 11. Магнит для демонстрации ускорения свободного падения 12. Набор по статике с магнитными держателями 13. Набор для демонстрации законов динамики вращательного движения 14.Камертон на резонансном ящике 15.Амперметр демонстрационный 16. Вольтметр демонстрационный 17. Выключатель демонстрационный 18. Катушка моток демонстрационный 19.Конденсатор переменной емкости 20.Магазин регистров на панели 21. Магнит U-образный демонстрационный 22. Магнит полосовой	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 10	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		демонстрационный (пара) 23. Набор по электролизу 24. Палочка из стекла 25. Переключатель двух полюсный 26.Переключатель однополостный			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		27.Прибор для демонстрации правила Ленца 28.Реостат полудиковый 29.Трансформатор универсальный 30.Штатив демонстрационный 31.Зеркало плоское 32.Источник света 33.Линза выпуклая на подставке 34.Линзавогнутая на подставке 35. Весы учебные с гирями 36. Катушка – моток КММ лабораторная 37. Прибор для изучения газовых законов 38.Комплект соединительных приборов 39.Магнит U-образный лабораторный 40.Лабораторный комплект по механике 41.Лабораторный комплект по молекулярной физике 42.Лабораторный комплект по термодинамике			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

1 2	ОД.12 Химия	**Кабинет «Естественные науки»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Стулья – 29шт. 4. Проектор 1 шт 5.Ноутбук-1 шт 6.Таблицы: - основные приемы работы в химической лаборатории; - распространенность химических элементов; - получение алюминия путем электролиза; - получение и собирание газов; - мартеновская печь; - обращение с химическими веществами; - обработка пробок и стеклянных трубок;	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 16	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		- нагревание и нагревательные приборы; - выплавка стали в кислородном конвертере; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - спирты и альдегиды; - защита от коррозии металлическими пленками; - применение электролиза; - химические знаки; - классификация химических реакций			
13	ОД.13 Биология	**Кабинет «Естественные науки»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Стулья – 29шт. 4. Проектор 1 шт 5.Ноутбук-1 шт 6.Микроскопы -4 шт 7.Секундомер – 4 шт 8.Тономер 9.Лабораторная посуда (пробирки, подставки, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стекленные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), гипертоничкский раствор хлора натрия, 3%- раствор хлорида натрия, 3%- раствор пероксида водорода, раствор йода , глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадский, плод томата, лук репчатый, дрожжи.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебн,ый кабинет №16	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

14	ОД.14 Индивидуальный проект	**Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности** 1.Столы ученические – 14шт	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский	Санитарно-эпидемиологическое заключение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		2. Стулья – 29шт. 3. Доска – 1шт 4.Компьютер ы. 5. МФУ цветное 6. SD диски с программным обеспечением 7. Рабочее место преподавателя. 8. Демонстрационные стенды, плакаты отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин	район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 11	№ 61.44.34.000.М.00000 05 .04.17 от 27.04.2017г.	
15	СГ.01 История России	**Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29 шт. 5. Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 6. Экран (доска) – 1 шт. 7. Мультимедиапроектор -1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт. 10. Наушники с микрофоном	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.00000 05 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Кабинет Иностранного языка** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29шт. 5. Компютор – 1шт 6. Телевизор – 1шт 7. Портреты немецких писателей и поэтов XIX – XX веков – 10 ед.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российская д.43 Учебный кабинет № 13	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		8. Комплект дисков профессиональной направленности «Немецкий без проблем». 9. Комплект учебно-наглядных пособий; 10.Комплекты раздаточных материалов.			
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (БЖ)	**Кабинет безопасности жизнедеятельности** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 28шт. 5. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1шт 6. Шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт. 7. Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно- марлевые повязки) -5 шт 8. Общевойсковой защитный комплект -1 шт. 9. Войсковые индивидуальные аптечки -1 шт. 10. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) -1 комп. 11. Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка	346025 Россия, Ростовская область, Чертковскийрайон, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 06	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Действителен с 24.03.2025 10:40 по 17.06.2026 10:40

		медицинская малая стерильная) 1 комп. 12. Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) – 1 комп.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		13. Грелка -1 шт. 14. Жгут кровоостанавливающий -2 шт. 15. Индивидуальный перевязочный пакет 16. Шприц-тюбик одноразового пользования -10 шт 17. Макет простейшего укрытия в разрезе -1 шт 18. Макет убежища в разрезе – 1шт 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат -1 комп. 20. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен» -1 шт. 21. Медицинская кушетка 1 шт 22. Медицинская ширма -1 шт 23. Экран (доска) -1 шт 24. Мультимедиапроектор -1 шт 25. Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) – 1 шт 26. Нормативно-правовые документы 27. Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F7F7054359F23E9920F37095055CAAF
Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.02.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

4	СГ.04 Физическая культура	**Спортивный зал:** Ноутбук -1 шт.; Мячи волейбольные -5 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Мячи футбольные - 4 шт.; Мячи баскетбольные - 3 шт.; Кольца баскетбольные - 2 шт.; Аптечка в сборе -1 шт.; Гранаты для метания - 5 шт.; Скакалки - 5 шт.; Обруч - 5 шт.; Канат для перетягивания- 1 шт.; Форма футбольная 1 комплект (14 штук) Турник – 9 шт.; Шведская стенка- 1шт.; **Тренажерный зал:** Штанга в сборе 77,5 кг-1 шт.; Гири 32 кг -1 шт.; Гири 16 кг-1 шт.; Гири 24 кг -1 шт. Гантели – 4 шт.; Тренажер для ног- 1 шт.; Тренажер «Баттерфляй» - 1 шт.; Силовые тренажеры -2 шт.; Стойка для пресса-брусья – 1 шт., Теннисный стол -1 шт.; Стол для борьбы на руках- 1 шт.; Теннисные ракетки -4 шт.; Т еннисный шарик -6 шт.; Ковер борцовский -1 шт.; Беговая дорожка -1 шт.; Велотренажер -1 шт.; Лавка -3 шт. **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 22	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		Ворота футбольные -2 шт.; Летняя спортивная площадка			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		Баскетбольная стойки с щитами -2 шт.; Лестница наклонная -2 шт.; Рукоход -1 шт.; Яма для прыжков в длину с разбега – 1 шт.; Параллельные брусья – 1шт.; Турник – 8 шт.			
5	СГ.05 Основы финансовой грамотности	**Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 14шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 29 шт. 5. Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 6. Экран (доска) – 1 шт. 7. Мультимедиапроектор -1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт. 10. Наушники с микрофоном	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 04	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

21	ОП.01 Основы деловой культуры и психология общения	**Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.			
22	ОП.02 Основы бухгалтерского учета	**Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
22	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	**Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

23	ОП.04 Санитария и гигиена в предприятиях торговли	**Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.			
24	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности** 1. Столы ученические – 14шт 2. Стулья – 29шт. 3. Доска – 1шт 4.Компьютеры. 5. МФУ цветное 6. SD диски с программным обеспечением 7. Рабочее место преподавателя. 8. Демонстрационные стенды, плакаты отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с.Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 11	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005.04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

25	МДК 01.01 Продажа продовольственных товаров	**Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
26	МДК 01.02 Продажа непродовольственных товаров	**Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»** 1. Стол преподавателя – 1шт.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский	Санитарно-эпидемиологическое заключение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.	район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	№ 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
27		**Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

28	МДК 02.01 Работа на контрольно - кассовой технике и расчеты с покупателями	**Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.			
29	Учебная практика ПМ 01, ПМ02	**Учебный магазин** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Шкаф для хранения учебных пособий. 6. Телевизор - 1 шт 7. Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя– 1 шт. 8. Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин 9. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт 10.Демонстрационные пособия и модели 11.Горки при стенные 12.Столы витринные 13.Расчетно-кассовая столы. 14.Весы настольные. 15.Контрольно-кассовая техника. 16. Учебно-планирующая, методическая документация 17. Рабочая учебная программа дисциплины 18. Перспективно-тематический план 19. Комплект контрольно- оценочных средств 20. Методические указания по выполнению	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 01	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		лабораторно- практических работ 21. Методические указания по выполнению самостоятельной работе.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

30	Самостоятельная и воспитательная работа	**Кабинет «Самостоятельной и** 1. Стол преподавателя – 1шт. 2. Столы ученические – 12шт 3. Доска – 1шт 4. Стулья – 25 шт. 5. Ноутбук с выходом в Интернет -1 шт. 6. МФУ – 1шт. 7. Комплект методических материалов	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 04	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
31		**Библиотека, читательский зал с** 1. Рабочее место библиотекаря – 1шт. 2. Столы ученические – 8 шт 3. Стулья – 16 шт. 4. Ноутбук с программным обеспечением для библиотекаря 5. Компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) -2 шт. 6. Комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования. 7. Комплект учебно-методических материалов	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43 Учебный кабинет № 04	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	
32		**Актовый зал** 1. Трибуна 2. Стулья 3. Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы) 4. Усилители мощности	346025 Россия, Ростовская область, Чертковский район, с. Осиково, ул.Российскаяд.43	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.44.34.000.М.000005 .04.17 от 27.04.2017г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46

		5. Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны) 6. Проектор (настольный /инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3Dпроектор, проектор точечной подсветки) 7. Проекционный экран 8. Компьютер с программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008F1F7054359F23E9920F37095055CAAF
Владелец Шаповалова Татьяна Анатольевна
Действителен с 24.03.2025 10:46 по 17.06.2026 10:46